

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA HUMANA BÁSICA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502504				
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA				
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY				
Titulaciones	PODOLOGÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	ANATOMÍA				
Carácter	OBLIGATORIO	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho	Correo-e		
Raquel Mayordomo Acevedo		B-22	rmayordo@unex.es		
M ^a Carmen Ledesma Alcázar		249	mledesma@unex.es		
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA				
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Dra. Raquel Mayordomo Acevedo				
Competencias/Resultados de Aprendizaje					
Competencias generales					
1. CG2: Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.					
2. CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
3. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
4. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
Competencias específicas					
CE1: Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación del cuerpo humano.					
CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.					
CE5: Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.					
CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.					

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/9
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.

CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

CE19: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CG: Competencias transversales (genéricas)

CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT11. Capacidad de análisis y síntesis.

CT12. Capacidad de organización y planificación.

CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTP1. Trabajo en equipo.

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTP6. Razonamiento crítico.

CTS1. Aprendizaje autónomo.

CTS3. Creatividad.

CTS7. Motivación por la calidad.

CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Contenidos

Descripción general del contenido: Estudio de las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer las conexiones con la organización funcional. Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.

Temario

PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

Tema 1. Introducción a la Anatomía

- Definición de anatomía. Embriología
- Términos anatómicos de posición y direcciones.

Tema 2. Sistema esquelético

- Funciones de los huesos.
- Estructura ósea: macroscópica y microscópica: tipos de huesos.
- Formación del hueso, crecimiento y remodelación.
- Accidentes óseos.

Tema 3. Sistema articular

- Clasificación y tipos de articulación.
- Tipos de articulaciones sinoviales.
- Tipos de movimientos en las articulaciones sinoviales.

Tema 4. Sistema muscular

- Características generales de los músculos.
- Tamaño, forma y disposición de las fibras musculares. Denominación de los músculos.
- Tendones y aponeurosis.

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



La práctica 1 podrá incluir ejercicios para repasar los conceptos aprendidos en los 1,2,3 y 4.

PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO. SISTEMAS DE SOSTÉN, CIRCULACIÓN Y RELACIÓN

Tema 5. Cabeza y cuello

- Descripción general. Componentes óseos.
- Musculatura de cabeza y cuello.
- Articulaciones y Ligamentos
- Vascularización e inervación

Tema 6. Región dorsal del tronco

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculatura de la región dorsal.
- Articulaciones y Ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 7. Tórax

- Descripción general
- Componentes óseos: costillas y esternón.
- Musculatura del tórax.
- Articulaciones y ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 8. Cintura escapular y Miembro superior

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculatura de la cintura escapular y del miembro superior.
- Articulaciones y ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 9. Abdomen y región inguinal


- Descripción general.
- Conducto inguinal y musculatura abdominal.
- Principales puntos débiles del abdomen. Hernias.

La práctica 2 podrá incluir ejercicios para repasar los conceptos aprendidos en los 5, 6 y 7.

La práctica 3 podrá incluir ejercicios para repasar los conceptos aprendidos en los 8 y 9.

Tema 10. El Sistema cardiovascular humano. El aparato circulatorio: el corazón

- Esquema del sistema cardiovascular.
- Estructura de los vasos sanguíneos. Diferencias entre las paredes arteriales y venosas.
- Mediastino y pericardio.
- Anatomía del corazón. Válvulas cardíacas. Circulación cardíaca.
- Anatomía radiológica corazón.

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Tema 11. Sistema linfático

- Sistema linfático del ser humano.
- Estructuras de los vasos linfáticos
- La linfa.
- Órganos y tejidos linfoides.

Tema 12. Sistema Nervioso

- Situación y estructuración del sistema nervioso: SNC y SNP.
- Células del sistema nervioso.
- Nervios craneales.
- Nervios espinales.
- Inervación sensitiva y motora.
- Sistema nervioso vegetativo (Simpático y Parasimpático).

PARTE III: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN, ELIMINACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

Tema 13. Aparato respiratorio

- El tracto respiratorio superior: Nariz, Faringe y Laringe.
- Tracto respiratorio Inferior: tráquea, pulmón y bronquios
- Anexos al aparato respiratorio: pleura y mediastino.
- Vascularización e inervación

Tema 14. Aparato digestivo

- Generalidades.
- Capas del tracto gastrointestinal.
- Estudio anatómico de sus órganos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y glándulas.
- El peritoneo.
- Vascularización e inervación

Tema 15. Aparato urinario

- Los Riñones: estructura externa e interna.
- Estructura de la nefrona.
- Vías urinarias: Uréteres, Vejiga, Uretra.
- Vascularización e inervación.

La práctica 4 podrá incluir ejercicios de reconocimiento de estructuras de estos temas (10, 13, 14 y 15).

Tema 16. Aparatos reproductores

- Aparato reproductor masculino.
- Aparato reproductor femenino.
- Vascularización e inervación.

La última práctica (5) consiste en el repaso de estructuras de forma prospectiva con material disecado que se pondrá a disposición del estudiante desde el área de Anatomía de la Facultad de medicina en Badajoz.

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS

En cada una de las prácticas que se describen a continuación el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica. Cada clase tendrá una duración aproximada de 3 horas y la última práctica contabiliza como 1 hora.

Clases Prácticas en Laboratorio:

- 1.- Generalidades. Planos y ejes. Sistema esquelético I. Se repasan mediante modelos los ejes y planos corporales y se realizan identificación de los distintos tipos de huesos guiadas por el profesor. Ejercicio de reconocimiento de los tipos de articulaciones.
- 2.- Sistema Esquelético II. Repaso con modelos anatómicos de los huesos, articulaciones y músculos de la cabeza, tronco y extremidad superior.
- 3.- Sistema Esquelético III. Podrá incluir ejercicios de reconocimiento óseo, muscular, articular y nervios de estructuras región dorsal y abdomen.
- 4.- Sistema Digestivo, respiratorio y urinario y circulatorio. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Experiencia práctica de disección de piezas animales que podrán incluir: corazón, pulmón, hígado y riñón.
- 5.- Consiste en el repaso de estructuras de forma prospectiva con material disecado que se pondrá a disposición del estudiante desde el área de Anatomía de la Facultad de medicina en Badajoz.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	7	2						5
2	7	2						5
3	7	2						5
4+práctica 1	11,5	2		3			0,5	6
5	8	3						5
6+ práctica 2	11,5	3		3			0,5	5
7	7	2						5
8	8,5	3					0,5	5
9	8	3						5
10+ práctica 3	11,5	3		3			0,5	5
11	8	3						5
12	8	2						6
13	8	3						5
14	8	3						5
15	8	3						5
16+práctica 4	10,5	1		3			0,5	6
Practica 5	4,5	3		1			0,5	
Evaluación	8	2						6
TOTAL	150	45		13			3	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/9
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
Metodologías docentes
<p>-Sesiones Grupo grande (GG). El profesor expone mediante presentación PowerPoint o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura. Con participación activa del alumno según trabajo individual de cada tema. Los recursos multimedia (videos, PowerPoint, programas informáticos...). Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.</p> <p>En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno. Experiencias con KAHOOT. ¿Jugamos a aprender anatomía humana? Cuestionarios sobre los distintos sistemas para aprender anatomía jugando. Experiencia en clase en la que el alumno puede utilizar su portátil, su móvil o su Tablet para identificación de contenidos de la materia.</p> <p>También se podrían llevar a cabo modalidades de clase invertida, en la que el alumno deberá trabajar desde casa el tema y se discutirán en clases las dudas y materia importante.</p> <p>-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 5 prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones se suele iniciar con instrucciones generales que incluyen las explicaciones a las experiencias prácticas que harán en cada práctica. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía del cuerpo humano y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones.</p> <p>Una de las cinco prácticas incluye una visita a un departamento especializado donde se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con cadáveres reales y a los que no tienen acceso en nuestro centro.</p> <p>Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:</p> <p><u>-Incentivar el debate y la reflexión</u> (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales).</p> <p><u>-Reforzar posibles competencias transversales</u> en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa en el mismo semestre.</p> <p><u>-Utilizar la gamificación y el ABP</u> como herramientas para mejorar la docencia</p>
Resultados de aprendizaje
<p>El alumno deberá conseguir los siguientes objetivos de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.El alumno tiene que adquirir una visión de conjunto de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de los procesos embriológicos que lo forman. 2.Debe familiarizarse con un nuevo lenguaje y ser capaz de reconocer todas las estructuras anatómicas. 3.En definitiva debe ser capaz de asimilar e integrar los conceptos anatómicos y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Además, deberá adquirir las siguientes **competencias específicas** de la materia:

1. Conocer las distintas partes y componentes de los diferentes sistemas del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo.
2. Identificar las estructuras de cada uno de los sistemas, **posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas** desde el punto de vista anatómico-funcional.
3. Conocimiento del lenguaje anatómico para **hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico.**
4. Acercarse a los **nuevos métodos de diagnóstico** en anatomía general como base para el diagnóstico clínico.
5. Adquirir **una visión científica crítica** basada en el conocimiento del cuerpo humano en general.

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **evaluación continua** o también es posible acogerse a la modalidad de **evaluación global**, tal y como recoge la normativa de evaluación (DOE 3 de noviembre de 2020). La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, estas solicitudes, se gestionarán a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo (solo en el caso de asignaturas de segundo semestre). Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.


La **evaluación continua** se hará por medio de trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y la realización de un examen.

- **Examen de certificación (70%):** consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. Todas valen un punto. Cada pregunta del test tendrá 5 posibles respuestas y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, debe alcanzar el 66% de las preguntas (40) bien contestadas para obtener un 5.
- **Evaluación Continuada (30%):** Asistencia a las prácticas (no recuperable) y aprovechamiento de estas. Realización de los ejercicios que se planteen, trabajos y preguntas que se planteen a lo largo del curso, tanto en clase como a través del campus virtual. Interés por la asignatura. Realización del cuaderno de dibujo (recuperable). Cuestionarios de prácticas (no recuperables).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y recogido en la normativa de evaluación.

Para sumar la evaluación continua hay que **tener mínimo 30 preguntas correctas en el examen tipo test.**

La modalidad de **evaluación global** consiste en la realización de **una única prueba final**. Los estudiantes deben comunicarlo a la profesora por escrito, en las tres primeras

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gk9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/9	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gk9yZV6FNGXZk1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

semanas de cada semestre. Según contempla la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (DOE, 3 de noviembre de 2020), dicha prueba final estará compuesta por un único examen de certificación de iguales características a las ya descritas que corresponderá al 100% de la nota final. Durante la evaluación queda estrictamente prohibido el uso y la tenencia de dispositivos electrónicos.

Bibliografía (básica y complementaria)

TEXTOS:

- Anatomía con orientación clínica. Moore. 2009. Edt. Panamericana. 4ª Ed.
- Anatomía de gardner. Garnder w. Edt. Interamericana. 2 ediciones
- Anatomía humana para diplomados enfermería. Smith, v. Edt. Eunibar
- Anatomía humana. 2 tomos. Latarjet. Edt. Panamericana. 2011. 4ª Ed.
- Anatomía humana. 3 tomos. Rouviére, ah.
- Anatomía humana. 4 tomos. Testud, I. Ed. Salvat
- Anatomía humana. Textos y atlas. Cosling. Edt. Interamericana
- Anatomía para estudiantes [Gray, Henry / Drake, Richard I. Ph.d. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam w. M., Elsevier 2005.](#)
- Anatomía y fisiología. Anthony, cp. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Jacob. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Master de enfermería. 2 volúmenes. Villamor, m. Edt. Masson-salvat
- Anatomía-fisiología. Master de enfermería Martin Villamor. 2 tomos. Edt. Masson
- Anatomy and human movement structure and function. N.Palastanga, D. Field, R. S. Butterworth-Heinemann, oxford.2002
- Compendio de fisiología para ciencias de la salud. A. Cordova. Edt. Mcgraw-hill interamericana.
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Tibodeau-patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008
- GRAY. Anatomía para estudiantes. Richar L. Drake y col. 2ª Edición. Edit. Elsevier 2010
- Principios anatomía y fisiología. Tortora-Drreickson. Ed. Panamericana. 2013. ATLAS Y MANUALES.-
- Atlas de anatomía humana. Netter, f. Ed. Elsevier-masson. 6ª edición 2015.
- Atlas de anatomía humana. Sobotta, Paulsen y Waschke. 23ª edición. Elsevier 2012.
- Atlas de anatomía humana. Wolf-heidegger,g. 2 volúmenes. Marban 2ª edición.
- Atlas fotografico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-yokochi. Edt. Doyma
- Atlas fotografico de anatomía. En cd-rom. Ferreira. Edt. Weber
- Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. 3 Tomos. Ed. Panamericana

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Videos docentes y modelos anatómicos para la realización de las clases teóricas y prácticas. Disponibles en la sala de prácticas. Presentaciones de los temas disponibles a través del campus virtual.

Enlaces internet relacionados con la materia:

- <http://www.axon.es>(Primal Pictures)
- <http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>
- <http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>
- <http://www.youtube.com>
- [http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor del pulgar](http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar)
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

- Se recomienda consultar el campus virtual de la asignatura, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Las clases prácticas son obligatorias y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- Se recomienda adherirse al POE de podología porque se realizan cursos de anatomía más específicos que pueden ayudarles a mejorar su aprendizaje y perteneciendo a este programa se tiene preferencia.
- Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir los exámenes con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

Código Seguro De Verificación	Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:28
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	9/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Yr3/cp7gK9yZV6FNGXZk1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

