

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502471				
Denominación (español)	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA				
Denominación (inglés)	HUMAN PHYSIOLOGY				
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	FISIOLOGÍA				
Carácter	BÁSICA	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
D <sup>a</sup> . Laura Paniagua Muñoz. Grado en Fisioterapia y Podología.		249		<a href="mailto:laurapm@unex.es">laurapm@unex.es</a>	
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA				
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p><b>CG2</b> - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p><b>CB1</b>. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2</b>. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CT1</b>. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p><b>CTI1</b>. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p><b>CTI2</b>. Capacidad de organización y planificación.</p> <p><b>CTI3</b>. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p><b>CTP1</b>. Trabajo en equipo.</p> <p><b>CTP4</b>. Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p><b>CTP6</b>. Razonamiento crítico.</p> <p><b>CTS1</b>. Aprendizaje autónomo.</p> <p><b>CTS3</b>. Creatividad.</p>					

Código Seguro De Verificación	0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/8
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p><b>CTS7.</b> Motivación por la calidad.  <b>CTS8.</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales.  <b>CE13.</b> Adquirir el concepto de salud y enfermedad.  <b>CE3.</b> Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética.  <b>CE5.</b> Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.  <b>CE6.</b> Identificar la clasificación de las enfermedades y describir la patología de los diferentes órganos.</p>
<b>Contenidos</b>
<p>Descripción general del contenido: Concepto de homeostasis. Funcionamiento fisiológico de los distintos sistemas que componen el ser humano. Principales sistemas de control del organismo humano.          Concepto anatómico y funcional de la enfermedad y clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.</p>
<b>Temario</b>
<p><b>Tema 1. Concepto de Fisiología. Control del medio interno: Homeostasis.</b>          - Procesos vitales básicos.          - Líquidos corporales.          - Control de la homeostasia.  <u>Práctica. Hematocrito y determinación del grupo sanguíneo.</u></p> <p><b>Tema 2. Sistema nervioso.</b>          - Señales eléctricas en las neuronas.          - Sinapsis química.          - Neurotransmisores y receptores.</p> <p><b>Tema 3. Sistema nervioso: Sistema nervioso Central, Periférico y autónomo.</b>          - Organización funcional de la corteza cerebral.          - Nervios craneales.          - Nervios espinales.          - Efectos fisiológicos del SNA.          - Integración y control de las funciones anatómicas.  <u>Práctica. Valoración neurológica; pares craneales, reflejos, sensibilidad, signos meníngeos, equilibrio y marcha.</u></p> <p><b>Tema 4. Sensaciones Generales.</b>          - Sensaciones somáticas.          - Sensaciones viscerales.</p> <p><b>Tema 5. Sentidos especiales II: vista</b>          - Estructuras accesorias del ojo.          - Estructura del globo ocular.          - Formación de las imágenes.          - Fisiología de la visión.</p> <p><b>Tema 6. Sentidos especiales III: oído y equilibrio.</b>          - Estructura del oído.          - Naturaleza de las ondas sonoras.          - Fisiología de audición.          - Fisiología del equilibrio.</p> <p><b>Tema 7. Sentidos especiales I: olfato y gusto</b>          - Estructura de los receptores olfatorios.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología del olfato.</li> <li>- Estructura de las papilas y botones gustativos.</li> <li>- Fisiología del gusto.</li> </ul> <p><u>Práctica. Los sentidos: la vista, el gusto, el oído y el olfato.</u></p> <p><b>Tema 8. Fisiología del sistema muscular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas.</li> <li>- Control de la tensión muscular.</li> <li>- Tipos de fibras musculares esqueléticas.</li> </ul> <p><b>Tema 9. Fisiología de sistema cardiovascular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El corazón como bomba.</li> <li>- Sistema de conducción específico del corazón.</li> <li>- Control de la frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco.</li> <li>- Presión arterial. Volumen minuto.</li> </ul> <p><b>Tema 10. Fisiología del sistema urinario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filtración, reabsorción y regulación del volumen.</li> <li>- Control de la homeostasia hídrica, iónica y ácida</li> </ul> <p><b>Tema 11. Fisiología de la respiración.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía del aparato respiratorio.</li> <li>- Cambios de presión durante la respiración.</li> <li>- Transporte de Oxígeno y dióxido de carbono.</li> <li>- Control de la respiración.</li> </ul> <p><u>Práctica. Medida de las constantes vitales básicas.</u></p> <p><b>Tema 12. Función endocrina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad hormonal.</li> <li>- Mecanismos de acción hormonal.</li> <li>- Control de la secreción hormonal.</li> </ul> <p><b>Tema 13. Función endocrina de la hipófisis y la epífisis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la hipófisis.</li> <li>- Hormonas que secreta y función.</li> </ul> <p><b>Tema 14. Fisiología de las glándulas tiroideas y paratiroides.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la glándula tiroidea.</li> <li>- Hormonas que secreta y función.</li> <li>- Estructura de la glándula paratiroidea.</li> <li>- Hormonas que secreta y función.</li> </ul> <p><b>Tema 15. Fisiología de las glándulas suprarrenales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la glándula suprarrenal.</li> <li>- Hormonas que secreta y función.</li> </ul> <p><b>Tema 16. Función endocrina del páncreas y del timo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del páncreas.</li> <li>- Hormonas que secreta y función.</li> <li>- Estructura y función del timo.</li> </ul> <p><b>Tema 17. Fisiología del sistema digestivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digestión mecánica y química.</li> <li>- Deglución.</li> <li>- Intestino Delgado.</li> <li>- Intestino Grueso.</li> <li>- Fase de la digestión.</li> </ul> <p><u>Práctica 5. Cuestionario de evaluación contenidos prácticos.</u></p>
<b>Actividades formativas</b>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==	<b>Estado</b>	Fecha y hora
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	3/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	8.5	2		2.5				4
2	7	3						4
3	15	5		2.5				7.5
4	7	2						5
5	7	3						4
6	7	2						5
7	10	2		3				5
8	9.5	3						6.5
9	14	4						7.5
10	8	3						5
11	10.5	3		2.5				7.5
12	7	2						5
13	7	2						5
14	7	2						5
15	9.5	2		2.5				5
16	7	2						5
17	7	2						5
<b>Evaluación</b>	2	2						0
<b>TOTAL</b>	150	46		13				91

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

Grupo grande: Las clases magistrales se desarrollarán mediante exposiciones apoyadas en recursos didácticos basados en las TIC y en herramientas tradicionales, como la pizarra. Durante las sesiones se fomentará la participación del alumnado mediante preguntas, planteamiento de problemas y resolución de pequeños casos clínicos relacionados con los contenidos impartidos.

Los guiones de los contenidos teóricos estarán disponibles en el Campus Virtual de la asignatura, donde el alumnado podrá acceder a los temas y a diferentes materiales de apoyo al estudio, tales como vídeos, imágenes, enlaces y recursos interactivos. Asimismo, al finalizar cada tema se podrán realizar actividades de evaluación y refuerzo del aprendizaje mediante herramientas interactivas como Kahoot o Socrative, así como mapas conceptuales orientados a la consolidación de conceptos y a la participación en el aula.

En determinadas sesiones se podrá aplicar la metodología de clase invertida, en la que el alumnado preparará previamente los contenidos teóricos de manera autónoma. El tiempo de aula se destinará a la resolución de dudas, discusión de casos clínicos, realización de debates y trabajos en grupo, actuando el profesorado como guía del proceso de aprendizaje y apoyándose en el uso de nuevas tecnologías.

Seminarios-Laboratorio. Los seminarios y prácticas de laboratorio estarán orientados a reforzar y profundizar en la aplicación práctica de los conocimientos teóricos desarrollados en el apartado de Grupo Grande. Se promoverá la comprensión y utilidad

Código Seguro De Verificación	0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/8
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQqneEw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



de dichos conocimientos mediante la elaboración de maquetas a tamaño real de estructuras celulares y su integración con las competencias propias del título de grado.

Asimismo, se llevarán a cabo actividades orientadas a la valoración funcional de diferentes sistemas y parámetros fisiológicos estudiados durante la asignatura, favoreciendo la aplicación práctica e integrada de los contenidos teóricos.

También podrán desarrollarse prácticas virtuales de carácter interactivo utilizando recursos informáticos, como el programa PhysioEx.

Trabajo autónomo. El trabajo autónomo consistirá en estrategias individuales dirigidas, basadas en propuestas de trabajo y revisión de resultados. A través de estas actividades, el alumnado podrá desarrollar competencias transversales relacionadas con la búsqueda, selección y manejo de información biomédica.

### Resultados de aprendizaje

#### Conocimientos o contenidos

- Conocer los principios fundamentales de la Fisiología y los mecanismos de mantenimiento de la homeostasis del organismo humano.
- Identificar la organización y funcionamiento de los principales sistemas fisiológicos del cuerpo humano.
- Comprender los mecanismos de comunicación y control nervioso y endocrino implicados en la regulación de las funciones corporales.
- Reconocer las bases fisiológicas de los sentidos especiales y de la integración sensorial.
- Describir los procesos fisiológicos relacionados con la función muscular, cardiovascular, respiratoria, urinaria, digestiva y endocrina.
- Conocer los mecanismos fisiológicos implicados en el mantenimiento del equilibrio hídrico, iónico y ácido-base.
- Comprender los fundamentos fisiológicos relacionados con la regulación hormonal y la integración funcional de los diferentes órganos y sistemas.

#### Competencias

- Integrar los conocimientos fisiológicos para interpretar el funcionamiento normal del organismo humano.
- Relacionar la estructura y función de los distintos órganos y sistemas corporales.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas y situaciones prácticas relacionadas con la fisiología humana.
- Interpretar datos fisiológicos básicos obtenidos en actividades prácticas y seminarios.
- Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos como apoyo al aprendizaje y análisis de contenidos fisiológicos.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo en el ámbito de las ciencias de la salud.

#### Habilidades o destrezas

- Realizar actividades prácticas relacionadas con la valoración funcional de distintos sistemas fisiológicos.
- Manejar de forma básica instrumental y recursos utilizados en prácticas de fisiología.
- Interpretar parámetros fisiológicos básicos obtenidos en el laboratorio o mediante actividades prácticas.
- Buscar, seleccionar y utilizar información biomédica relevante para el estudio de la fisiología humana.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlRjmKrlGBdQgneEw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	5/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlRjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlRjmKrlGBdQgneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Trabajar de forma colaborativa en la resolución de casos prácticos y actividades grupales.
- Comunicar de manera adecuada conocimientos y resultados relacionados con la fisiología humana.

### Sistemas de evaluación

#### **Actividades de evaluación**

Según la "modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (25/1172016).

*El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre."*

#### **Evaluación continua**

La evaluación continua permitirá valorar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la participación del alumnado en actividades teóricas, prácticas y virtuales, junto con la realización de un examen final de certificación.

La calificación final se distribuirá de la siguiente forma:

Examen de certificación: 70 %.

Evaluación continua: 30 %.

#### **Examen de certificación (70 %)**

**El examen** consistirá en una prueba tipo test que podrá incluir preguntas cortas e imágenes relacionadas con los contenidos de la asignatura. Cada pregunta dispondrá de cinco opciones de respuesta, de las cuales únicamente una será correcta. Las respuestas erróneas no penalizarán.

Para superar esta prueba será necesario obtener al menos el 60 % de respuestas correctas, equivalente a una calificación de 5 sobre 10. A partir de este porcentaje se establecerá la escala de calificación correspondiente según el número total de preguntas del examen.

#### **Evaluación de seminarios, laboratorios y aprendizaje autónomo (30 %)**

Este apartado incluirá la valoración de:

- La asistencia obligatoria a las clases prácticas y la realización de las tareas propuestas. Las faltas deberán estar debidamente justificadas. Una ausencia no justificada implicará la pérdida de la puntuación correspondiente a este apartado.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	6/8
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- La realización de actividades, cuestionarios, trabajos y tareas de seguimiento, incluyendo la realización del cuaderno Netter.
- La asistencia, participación, interés e implicación del alumnado en las actividades desarrolladas en clase.

**Para aplicar la puntuación obtenida en este apartado será imprescindible haber superado previamente el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos.**

La nota correspondiente a seminarios, laboratorios y aprendizaje autónomo se conservará para la siguiente convocatoria. En caso de no superar este apartado, el alumnado podrá recuperar la calificación mediante la repetición de prácticas y/o la realización de las actividades evaluables establecidas por el profesorado.

### **Evaluación mediante prueba global**

La prueba global supondrá el 100 % de la calificación final de la asignatura. Consistirá en un examen tipo test que podrá incluir preguntas cortas e imágenes relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta y únicamente una será correcta, sin penalización por respuestas incorrectas.

Para superar esta prueba será necesario obtener al menos el 60 % de respuestas correctas, equivalente a una calificación de 5 sobre 10. A partir de este porcentaje se establecerá la escala de calificación correspondiente según el número total de preguntas del examen.

### **Sistema de calificaciones**

La calificación de la asignatura se ajustará a lo establecido en el RD 1125/2003, artículo 5. Los resultados obtenidos por el alumnado se expresarán mediante una escala numérica de 0 a 10, con un decimal, acompañada de su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 – 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9: Notable (NT)
- 9,0 – 10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá concederse al alumnado que obtenga una calificación igual o superior a 9,0. El número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5 % del alumnado matriculado en la asignatura, salvo cuando el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso podrá concederse una única Matrícula de Honor.

Durante la realización del examen están prohibido la utilización de cualquier tipo de dispositivo electrónico, a no ser que el profesor lo crea necesario.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	7/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**LIBROS DE TEXTOS.**

- Gartner LP. **Texto de Histología. Atlas a color.** Ed. Elsevier. 2017.
- Ovalle WK, Nahiney PC. **Netter Histología Esencial.** Ed Elsevier. 2021.
- Mulrone SE, Myers AK. **Netter Cuaderno de Fisiología para colorear.** Ed. Elevier. 2022.
- Zelman M, Raymon J, Hodaway P, Danis E. **Fisiopotología.** Ed. Pearson. 2018.
- Marib EN, Keller SM. **Fisiología Humana.** Ed. Pearson. 2017.
- Costanzo LS. **Fisiología.** Ed Elsevier. 2018.
- Young B, O'Dowd G, Woodford P. **Histología Funcional.** Texto y Atlas en color. Ed. Elsevier.2014
- Mulrone SE, Myers AK. **Fundamentos de Fisiología.** Ed. Elsevier. 2011.
- 24TJohn T. Hansen.
- Patton KT, Thibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.
- Patton K. **Estructura y función del cuerpo humano.** Ed. Elsevier. 2021.
- Rhoades RA y Bell DR. **Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica.** Wolters Kluwer. 2012.
- Presto R y Wilson T. **Fisiología.** Wolters Kluwer. 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano** 47T. 25T**Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** Ed. Medica Panamericana. Madrid. 2008.
- 0BTortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** Madrid: Medica Panamericana. 2013.
- 1BGary A. Thibodeau, PhD and Kevin T. Patton. **Estructura y Función del Cuerpo Humano.** 14ª ed. Barcelona. Elsevier. 2012.
- Fox, Stuart Ira. **Fisiología Humana.** 10ª ed. Edit. McGraw-Hill. 2011.
- Guyton, Arthur C. Hall. **Tratado de Fisiología Médica.** McGraw-Hill. 2011.
- Dee Unglaub Silverthorn. **Fisiología Humana. Un enfoque integrado.** 6ª ed. Madrid: Medica Panamericana; 2014
- Treguerres JAF, López-Calderon A. y Villanúa MA. **Anatomía y Fisiología Humana.** Madrid: McGraw-Hill. 2010.
- Pocock G, Richards CD. **Fisiología Humana. La base de la medicina.** Ed. Masson. 2005.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

**ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA**

- <https://mmegias.webs.uvigo.es/inicio.html>
- <http://www.webfisio.es/>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	8/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/0PtJjRlrjmKrlGBdQgneEw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

