

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA PODOLOGÍA PEDIÁTRICA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	501820					
Denominación (español)	Podología Pediátrica					
Denominación (inglés)	Pediatric Podiatry					
Titulaciones	Grado en Podología					
Centro	Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Módulo de optatividad					
Materia	Podología Pediátrica					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Dra. Patricia Palomo López		149		patibiom@unex.es		
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez		252		rsanrod@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Raquel Sánchez Rodríguez					
Competencias						
Competencias Básicas y Generales						
CG1. Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.						
CG3. Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica.						
CG5. Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.						
CG7. Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.						
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
Competencias Transversales						
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.						

Código Seguro De Verificación	+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CTI6. Capacidad de gestión de la información.
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTP6. Razonamiento crítico.
CTP7. Compromiso ético.
CTS3. Creatividad.
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTS7. Motivación por la calidad.
Competencias Específicas
CE63. Conocer las patologías evolutivas de la infancia, para tratarlas convenientemente y realizar un plan de seguimiento.
Contenidos
Descripción general del contenido: Morfología, estructura y funciones del pie durante la gestación y la infancia, su evolución, manifestaciones patológicas, así como los métodos de exploración, diagnóstico, prevención y plan de tratamiento.
Temario
Denominación del tema 1: Introducción a la Pediatría. Contenidos del tema 1: Definición e Historia. Problemas prenatales. El recién nacido. Alimentación e Hidratación. Eliminación. Evolución en el Miembro Inferior. Denominación del tema 2: Crecimiento y evolución. Contenidos del tema 2: Desarrollo embrionario y fetal. Nacimiento. Denominación del tema 3: Desarrollo psicomotor. Contenidos del tema 3: Desarrollo motor. Reflejos y desarrollo de los mecanismos de control neurológico. Significación clínica. Estudio de la marcha infantil.

Código Seguro De Verificación	+wWiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -		Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia		Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wWiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



Denominación del tema 4: **Deformidades congénitas y malformaciones congénitas.**

Contenidos del tema 4:

Pie equino varo (pie zambo), Metatarsus adductus, astrágalo vertical congénito, astrágalo oblicuo, pie talo valgo y malformaciones digitales. Etiopatogenia, diagnóstico clínico, implicaciones funcionales y tratamiento.

Denominación del tema 5: **Desarrollo fisiológico del miembro inferior.**

Contenidos del tema 5:

Desarrollo fisiológico y alteraciones angulares.

Denominación del tema 6: **Patología y manejo del pie plano flexible en niños. Hiperlaxitud articular.**

Contenidos del tema 6:

Introducción, huella plantar, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento y evolución.

Denominación del tema 7: **Marchadores de puntillas (API).**

Contenidos del tema 7:

Andadores de puntillas Idiopáticos. Causas. Diagnóstico y Tratamiento.

Denominación del tema 8: **Alteraciones de la marcha en el plano transversal (torsiones femorales y tibiales).**

Contenidos del tema 8:

Estudio de las alteraciones torsionales de la extremidad inferior en edad pediátrica. Análisis de las torsiones femorales y tibiales, su desarrollo fisiológico, variaciones patológicas e implicaciones clínicas. Evaluación mediante exploración física y pruebas complementarias. Principios del tratamiento conservador.

Denominación del tema 9: **Osteocondrosis y apofisitis en el pie.**

Contenidos del tema 9:

Introducción a las osteocondrosis de la extremidad inferior: concepto y fisiopatología. Estudio de las principales entidades en el pie: enfermedad de Köhler, enfermedad de Freiberg, enfermedad de Renander. Características clínicas, diagnóstico diferencial y opciones de tratamiento conservador.

Introducción a las apofisitis de la extremidad inferior: concepto y fisiopatología. Estudio de las principales entidades en el pie: enfermedad de Sever y enfermedad de Iselin. Características clínicas, diagnóstico diferencial y opciones de tratamiento conservador.

Denominación del tema 10: **Alteraciones de cadera.**

Contenidos del tema 10:

Luxación.
 Displasia.
 Perthes.

Código Seguro De Verificación	+WwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:31	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+WwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Denominación de tema 11: **Disimetrías de extremidades inferiores.**

Contenidos de tema 11:

Disimetrías de las extremidades inferiores: diferenciación entre disimetrías reales y funcionales. Exploración clínica y métodos diagnósticos para su identificación y cuantificación. Análisis de las implicaciones biomecánicas y clínicas. Abordaje terapéutico.

Denominación del tema 12: **Escoliosis.**

Contenidos del tema 12:

Definición y clasificación de los distintos tipos de escoliosis según su etiología y características clínicas. Evaluación mediante exploración física y pruebas de imagen. Principios del tratamiento conservador y criterios de indicación quirúrgica.

Denominación del tema 13: **Calzado en Pediatría.**

Contenidos del tema 13:

Partes del calzado, funciones y nuevas tendencias.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	11	4						7
2	12	4						8
3	12,5	4,5						8
4	13,5	5						8,5
5	12	4						8
6	12	4						8
7	12	4						8
8	12	4						8
9	11	4						7
10	12	4						8
11	10	3						7
12	7	3						4
13	11	3						8
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	52,5						97,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Código Seguro De Verificación	+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes
Grupo Grande: Las profesoras utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones al respecto. Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyos medios de proyección (cañón) y pizarra. Trabajo autónomo: Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos. Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores. Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.
Resultados de aprendizaje
Al finalizar esta asignatura el alumno conocerá las características diferenciales del pie infantil, así como los métodos específicos de exploración y aplicará los tratamientos podológicos adecuados a cada etapa del desarrollo del niño.
Sistemas de evaluación
Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test de 50 preguntas con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos, debiendo obtener un mínimo de 4 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = \frac{A-E}{n-1}$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1). El trabajo autónomo se realizará mediante trabajos o actividades relacionadas con los temas que se imparten en el temario. El valor será del 20% de la nota final. Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Código Seguro De Verificación	+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Salvo autorización expresa de las profesoras, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos durante las actividades formativas de la asignatura y estará totalmente prohibida la grabación con vídeo o voz. En las pruebas de evaluación queda expresamente prohibido el uso y la tenencia de dispositivos electrónicos, salvo excepciones justificadas por parte de los docentes responsables de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota de 0, en la convocatoria correspondiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Ballester S. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona. Ed. Masson. 2000.
- Evans, A. The Pocket Podiatry Guide. Edinburgh. Ed. Elsevier. 2010.
- Goddard S. Reflejos, aprendizaje y comportamiento una ventana abierta para entender la mente y el comportamiento de niños y adultos. 1ª Edición. Barcelona. Ed. Vida kinesiológica. 2015.
- Hockenberry & Cheryl C Rodgers & David Wilson. Enfermería Pediátrica. Ed Elsevier. 2019.
- Jacqueline Gassier. Manual del desarrollo psicomotor del niño. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- P. Martín-Casasa, R. Ballester-Pérez, A. Meneses-Monroyb, J.V. Beneit-Montesinosc, M.A. Atín-Arratibela, J.A. Portellano-Pérez. Neurodevelopment in preschool idiopathic toe-walkers. Neurology Perspectives. Elsevier. 2016.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts. Williams & Wilkins. 1996.
- Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Ed. Masson. 1997
- Peter Thomson, Russell Volpe. Introduction to podopediatrics. 2ª Edición. Ed. Churchill Livingstone. 2001.
- Tachdjian MO. The Child's Foot. W.B. Saunders Company. 1985.
- Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Madrid. Ed. Médica Panamericana. 2000.

Código Seguro De Verificación	+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wwiQPJ600wd/3ENhKV8Ww==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996.

Las profesoras de la asignatura especificarán nueva bibliografía al finalizar cada uno de los temas, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <https://www.sciencedirect.com>

Código Seguro De Verificación	+wWiQPJ60oWd/3ENhKV8Ww==			Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -			Firmado	06/07/2026 11:03:31
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia			Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+wWiQPJ60oWd/3ENhKV8Ww==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				

