

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	501818					
Denominación (español)	Nuevas técnicas en diagnóstico					
Denominación (inglés)	New techniques in diagnosis					
Titulaciones	Grado en Podología					
Centro	Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Optativa					
Materia	Biomedicina					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	8º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Dra. Mª del Pilar Alfageme García		105		palfagemeg@unex.es		
Dra. Patricia Palomo López		149		patibiom@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Dra. Mª del Pilar Alfageme García					
Competencias / Resultados de aprendizaje						
BÁSICAS y GENERALES						
CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie						
CG3. Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica						
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
TRANSVERSALES						
CT3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.						
CT5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.						
CTI6. Capacidad de la gestión de la información.						

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

CTP2. Trabajo en equipo interdisciplinar
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético.
CTS3. Creatividad.
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor
CTS7. Motivación por la calidad.
ESPECÍFICAS
CE65. Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología.
Contenidos
Descripción general del contenido: Últimos avances técnicos y científicos aplicados a métodos diagnósticos para la exploración, prevención y tratamiento de diferentes patologías en general y de la extremidad inferior.
Temario
Denominación del tema 1 : Presentación de la asignatura. Contenidos del tema 1: Presentación de la asignatura, desarrollo y evaluación. Denominación del tema 2 : Introducción / Concepto de Diagnósticos/ Tipo de diagnósticos. Contenidos del tema 2: Herramientas diagnósticas, Exploraciones físicas y complementaria aplicadas al campo de la podología. Tipos de diagnóstico: Clínico, de Certeza, Diferencial, Etiológico, Genérico, Heroico, Lesional, anatómico o topográfico, Nosológico, Patogenético, Presuntivo, Sindrómico y funcional, Sintomático. Problemas en el diagnóstico Descripción de las actividades prácticas del tema 2: (Si es posible): Seminario sobre plataformas de presiones y otros avances para exploración en podología. Denominación del tema 3 : Características de las Pruebas Diagnósticas Contenidos del tema 3: Características de una prueba diagnóstica o Validez, sensibilidad y especificidad, valores predictivos, Reproductividad y Seguridad. Denominación del tema 4 : Clasificación de Pruebas Diagnósticas. Técnicas diagnósticas Biológicas Contenidos del tema 4: Clasificación de las pruebas diagnósticas o Tipos de pruebas Invasivas, no invasivas, por imagen, ionizantes, biológicas, químicas, analíticas. Introducción, frotis, cultivos, sangre, secreciones, exudados, Interpretación de resultados.

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Denominación del **tema 5**: Exploración en podología.

Contenidos del tema 5: Escáneres 3D, digitalización plantar y nuevas tecnologías de modelado biomecánico. Plataformas de presión, sistemas de filmación (vídeos), valoración de la marcha, sistemas de exploración específicos en distintas especialidades podológicas. Telemedicina, monitorización digital y herramientas de salud conectada en podología. Últimos avances.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Seminario sobre alguna tecnología exploratoria en podología, en alguna de las especialidades podológicas.

Denominación del **tema 6**: Técnicas Diagnósticas por Imagen: Ecografía

Contenidos del tema 6: En que consiste la prueba, aplicaciones a nivel de la Podología, Descripción de los posibles seminarios del tema n 6: Seminario sobre los ecógrafos más avanzados del momento y sus indicaciones.

Denominación del **tema 7**: Láser terapéutico

Contenidos del tema 7: Distintos tipos de láser, indicaciones en Podología, resultados. Descripción de los posibles seminarios del Tema 8: Seminario explicativo acerca de los últimos avances en Láser y su utilidad en nuestro campo.

Denominación del **tema 8**: Termografía

Contenidos del tema 8: Descripción, tipos, indicaciones específicas en podología

Denominación del **tema 9**: Dermatoscopia

Contenidos del tema 9: Indicaciones en Podología, patologías, tipos.

Denominación del **tema 10**: Punción seca. Puntos gatillo miofasciales.

Contenidos del tema 10: Indicaciones, patologías.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Seminario sobre los distintos tratamientos con punción seca en miembro inferior

Denominación del **tema 11**: Electromiografía/ Posturología.

Contenidos del tema 11: Aplicaciones emergentes de inteligencia artificial y aprendizaje automático en el diagnóstico podológico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Seminario de iniciación a la posturología.

Denominación del **Tema 12**: Revisión Bibliográfica.

Contenidos del Tema 12: Revisión acerca de Nuevas técnicas diagnósticas y de tratamiento aplicadas a los distintos campos de la podología.

Descripción de las actividades prácticas del T.12: Exposición y defensa del trabajo final.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==					Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -					Firmado	06/07/2026 11:03:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia					Página	3/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==						
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).						



1	2	2						0
2	6	4						2
3	10	4						6
4	10	4						6
5	12	5,5						6,5
6	12	5						7
7	15	5						10
8	15	4						11
9	15	4						11
10	14	4						10
11	10	4						6
12	15	5						10
Evaluación	14	2						12
TOTAL	150	52,5						97,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Las estrategias metodológicas propuestas en este programa variarán en función de las características de aprendizaje de los alumnos y de la profundidad de los objetivos de cada unidad.

No obstante, proponemos la siguiente metodología general:

- Contextualización de cada unidad
- Clase expositiva
- Clase magistral
- Clases participativas
- Consolidación de conocimientos previos
- Análisis de documentos, lectura científica crítica
- Sesiones de talleres que parten de las unidades

Presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula:

- Investigaciones grupales
- Guía a los alumnos para presentar sus trabajos expositivos
- Utilización de las TICs
- Herramientas tradicionales como la pizarra
- Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación - Ponentes invitados.
- Se promoverá el aprendizaje activo mediante resolución de casos clínicos, interpretación de pruebas diagnósticas y simulación de situaciones clínicas reales.

Trabajo autónomo:

- Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados
- Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

- Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.
- El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica
- Se fomentará el aprendizaje basado en la evidencia científica mediante lectura crítica de artículos, análisis de casos clínicos y búsqueda bibliográfica en bases de datos biomédicas.

La asignatura incorporará metodologías de innovación docente basadas en el aprendizaje experiencial y la simulación clínica. Se utilizarán casos clínicos digitales, análisis de imágenes diagnósticas reales, aprendizaje basado en problemas (ABP), gamificación mediante cuestionarios interactivos y actividades de razonamiento diagnóstico asistido por herramientas digitales. Asimismo, se promoverá el uso crítico de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial aplicada al diagnóstico, la telemedicina, la digitalización 3D y los sistemas de análisis biomecánico.

Se permitirá el uso responsable y crítico de herramientas de inteligencia artificial generativa como apoyo al aprendizaje, búsqueda bibliográfica, organización de contenidos o elaboración de materiales docentes, debiendo el estudiante declarar su utilización cuando corresponda y garantizando siempre la autoría, revisión crítica y originalidad del trabajo presentado.

Resultados de aprendizaje⁶

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- Conocer y analizar críticamente los últimos avances tecnológicos aplicados al diagnóstico podológico.
- Seleccionar e interpretar las principales pruebas diagnósticas utilizadas en podología, valorando sus indicaciones, limitaciones, sensibilidad, especificidad y aplicabilidad clínica.
- Aplicar los fundamentos de las tecnologías emergentes empleadas en la exploración podológica, incluyendo ecografía, termografía, dermatoscopia, plataformas de presión, escáneres 3D y sistemas de análisis biomecánico.
- Integrar información procedente de diferentes herramientas diagnósticas para apoyar el razonamiento clínico y la toma de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Valorar críticamente la utilidad de la telemedicina, la monitorización digital y las aplicaciones de inteligencia artificial en el ámbito del diagnóstico podológico.
- Buscar, analizar e interpretar literatura científica relacionada con nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas.
- Comunicar de forma efectiva información científica y técnica mediante presentaciones, informes y exposiciones orales.
- Desarrollar una actitud crítica, ética y responsable ante la incorporación de nuevas tecnologías sanitarias en la práctica clínica.

Sistemas de evaluación⁶

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un alumno no realice esta comunicación se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación el alumno no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

- 1-Evaluación Continua:

Evaluación de los contenidos teóricos, se realizará a través de una de las siguientes modalidades de examen:

El profesor elegirá el tipo de preguntas que considere más oportuno.

- ✓ Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales.

*La fórmula de corrección será:

$$[N^{\circ} \text{ Preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / n^{\circ} \text{ opciones}-1)] \times 10$$

$$/ N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

$$n = n^{\circ} \text{ opciones respuesta.}$$

$$N = n^{\circ} \text{ total preguntas.}$$

- ✓ Número variable de preguntas concretas, con respuesta corta y específica.
- ✓ Combinación de ambas. En el caso de llevar a cabo esta modalidad de evaluación, el 50% del porcentaje de la nota teórica corresponderá al tipo test y el otro 50% corresponderá a las preguntas cortas. Teniendo que aprobar con un 5 las dos partes para hacer media.

Se realizarán ejercicios planteados en clase. Solo los alumnos que estén en presentes en clase en el momento de plantear el ejercicio tendrán derecho a la evaluación de este.

Los talleres o seminarios con ponentes invitados se recomienda la asistencia encarecidamente. (La no asistencia a ellos, restará de la evaluación final).
 Se realizará un Trabajo grupal (Obligatorio en evaluación continua) sobre el temario de la asignatura, el cual habrá que exponer en clase con las herramientas que los alumnos deseen.

Con carácter general, para la obtención de la calificación final por evaluación continua del estudiante se aplicarán los siguientes criterios:

Actividades de evaluación	Porcentaje (%) nota final
Examen Final:	
Examen Teórico (evaluación sumativa)	80%
Trabajo y actividades	20%

Para superar la asignatura es necesario:

- A) La nota final será la suma de las partes de las que consta la evaluación. Sólo se sumarán las partes aprobadas.
- C) Tener cumplimentados los seminarios prácticos*. No se admitirán justificaciones.

d) Se considerará No Presentado al alumno que no haya entregado más del 20% de las actividades de evaluación continua o que no se presente a la prueba final. ☐ Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

El sistema de evaluación será el mismo en junio que en Julio/septiembre. Y se guardarán partidas de evaluación aprobadas hasta el final del curso académico (hasta Julio).

☐ **2-Evaluación Global:**

Constará de una prueba global final en la que se evaluarán tanto las competencias teóricas como prácticas aprendidas en la asignatura durante el curso vigente, así como trabajos autónomos y ects trabajadas. Aunque se puede exigir al estudiante asistir a aquellas prácticas o seminarios que no se puedan evaluar en el examen final.

El examen final que será el 100 %. Podrá ser:

El profesor elegirá el tipo de preguntas que considere:

- ✓ Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales.

*La fórmula de corrección será:

$$\frac{[N^{\circ} \text{ Preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / n^{\circ} \text{ opciones}-1)] \times 10}{N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}}$$

$$n = n^{\circ} \text{ opciones respuesta.}$$

$$N = n^{\circ} \text{ total preguntas.}$$

- ✓ Número variable de preguntas concretas, con respuesta corta y específica.
- ✓ Combinación de ambas. En el caso de llevar a cabo esta modalidad de evaluación, el 50% del porcentaje de la nota teórica corresponderá al tipo test y el otro 50% corresponderá a las preguntas cortas. Teniendo que aprobar con un 5 las dos partes para hacer media.
- ✓ Preguntas de supuestos (trabajos) y actividades desarrolladas a lo largo del curso.

Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria

Las faltas de respeto al profesor o compañeros, así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de telefonía móvil o reproductor musical sin consulta previa con el profesor significará obtener un 0 en la evaluación de competencias.

Está prohibido acudir al examen con dispositivos electrónicos salvo los requeridos por las profesoras. También se prohíbe grabar el examen o tomar pantallazos, pudiendo las profesoras solicitar las comprobaciones necesarias en caso de sospecha de una actuación inadecuada. Si se detecta alguno de estos hechos o se pilla al alumno copiando la nota del examen será un 0.

OBSERVACIONES:

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

Bibliografía (básica y complementaria)

- World Health Organization. *Global Strategy on Digital Health 2020–2025*.
- Rajpurkar P, Chen E, Banerjee O, Topol EJ. *AI in health and medicine*. Nature Medicine. 2024.
- European Society of Musculoskeletal Radiology (ESSR). Clinical Practice Guidelines. 2024.
- García-de-la-Peña R, Juárez-Jiménez JM, Cuevas Sánchez JM, Rayo Rosado R, Rayo Pérez AM. Use of Infrared Thermography in Podiatry: Systematic Review and Meta-Analysis. J Clin Med. 2024 Dec 15;13(24):7638. doi: 10.3390/jcm13247638. PMID: 39768561; PMCID: PMC11728445. DOI: [10.3390/jcm13247638](https://doi.org/10.3390/jcm13247638)
- Jacobson JA. Fundamentals of Musculoskeletal Ultrasound. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2022.
- Branthwaite H, Chockalingam N. Foot biomechanics and lower limb function: current concepts and clinical applications. London: Springer; 2021. DOI: [10.1016/j.clinbiomech.2021.105285](https://doi.org/10.1016/j.clinbiomech.2021.105285)
- Rice ASC, Smith BH, Blyth FM. Pain and the global burden of disease. Pain. 2021;162(S1): S1-S4. DOI: [10.1097/j.pain.000000000000454](https://doi.org/10.1097/j.pain.000000000000454)
- Bus SA, van Netten JJ, Lavery LA, Monteiro-Soares M, Rasmussen A, Jubiz Y, et al. IWGDF guideline on the prevention of foot ulcers in persons with diabetes. Diabetes Metab Res Rev. 2020;36(S1): e3269. PMID: 37302121 DOI: [10.1002/dmrr.3651](https://doi.org/10.1002/dmrr.3651)
- Naranjo-Hernández D, Reina-Tosina J, Min SD. Sensor technologies to manage the physiological traits of chronic pain: a review. Sensors (Basel). 2020;20(2):365. PMID: 31936420 PMCID: [PMC7014460](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/PMC7014460/) DOI: [10.3390/s20020365](https://doi.org/10.3390/s20020365)
- Liu Y, Jain A, Eng C, et al. *A deep learning system for differential diagnosis of skin diseases*. Nature Medicine. 2020.
- Fernández-Seguín LM, Díaz Mancha JA, Sánchez Rodríguez R, Escamilla Martínez E, Gómez Martín B, Ramos Ortega J. Comparison of plantar pressures and contact area between normal and obese adults. Gait Posture. 2020;81:111-6. DOI: [10.1016/j.gaitpost.2013.10.018](https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2013.10.018)
- Whiting PF, Rutjes AWS, Westwood ME, Mallett S, Deeks JJ, Reitsma JB, et al. QUADAS-2: a revised tool for the quality assessment of diagnostic accuracy studies. Ann Intern Med. 2019;155(8):529-36. DOI: [10.7326/0003-4819-155-8-201110180-00009](https://doi.org/10.7326/0003-4819-155-8-201110180-00009)
- Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine and healthcare. 6th ed. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2019. doi: [10.1136/bmj.a186](https://doi.org/10.1136/bmj.a186)
- Topol EJ. High-performance medicine: the convergence of human and artificial intelligence. Nat Med. 2019;25(1):44-56. PMID: 30617339 DOI: [10.1038/s41591-018-0300-7](https://doi.org/10.1038/s41591-018-0300-7)
- López-López D, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Palomo-López P, Rodríguez-Sanz D, Brandariz-Pereira JM, et al. Evaluation of foot health related quality of life in individuals with foot problems by gender: a cross-sectional comparative analysis study. BMJ Open. 2018;8: e023980.

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Armstrong DG, Boulton AJM, Bus SA. Diabetic foot ulcers and their recurrence. N Engl J Med. 2017;376(24):2367-75. PMID: 28614678 DOI: [10.1056/NEJMra1615439](https://doi.org/10.1056/NEJMra1615439) PMID: 30341140 PMCID: [PMC6196950](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/PMC6196950/) DOI: [10.1136/bmjopen-2018-023980](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-023980)
- J Dommenrjoch, F. P Cesar. "Punción seca de los puntos gatillo." Edit Elsevier ,2013.
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología Médica Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.
- Surós Batlló A, Surós Batlló J. Semiología médica y técnica exploratoria (8 ed). Barcelona: Elsevier Doyma; 2001.
- IVARF Curso. Síndrome del dolor miofascial
- Friedman HH. Manual de diagnóstico médico (5 ed). Barcelona: Masson; 2004.
- Prieto Valtueña JM, Balcells Gorina A. Exploración clínica práctica (26 ed). Barcelona: Elsevier España; 2005.
- Janet G. Travel M.D. "Myofascial Pain and Dysfunction. The trigger Point Manual"
- Fajardo Ureña, Ecodoppler. Manual de tecnología en atención primaria, 2012
- Moffat CI, et al. La presión negativa tópica en el tratamiento de las heridas. 2007 - Duque Ramírez LG, Rubio Vanegas H. Semiología médica integral. Medellín: Universidad de Antioquia; 2006.
- Janet G Travel et al. "Myofascial pain and Dysfunction. The trigger point manual." Vol 2 Edit. Lippincott. 1997.
- Dr Hoppendfel "Exploración física de la columna vertebral y las extremidades." Edit. El manual moderno
- Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2ª ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1994.
- Notes: Diagnostic tests 1: sensitivity and specificity. BMJ. 1994; 308:1552.
- Serge Tixa "Atlas de anatomía palpatoria" Edit. Masson

Bases de datos/ Recursos digitales

- ✓ PubMed
- ✓ Scopus
- ✓ Web of Science
- ✓ Cochrane Library
- ✓ IWGDF Guidelines
- ✓ Radiopaedia
- ✓ DermNet NZ
- ✓ AI in Healthcare (Nature Medicine Collection)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Teoría: Pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.
- Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo, manuales y protocolos y aula virtual de la UEx
- Espacios: aula de curso, sala de ordenadores, aula informática, laboratorios y biblioteca.
- Visitas a espacios y empresas de diagnóstico y tratamiento médico-sanitario

Código Seguro De Verificación	2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:49	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	9/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/2vneiUSJNVrs0A71JHhu/Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			