

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	501814					
Denominación (español)	Pie diabético y de riesgo					
Denominación (inglés)	Diabetic and risk foot					
Titulaciones	Grado en Podología					
Centro	Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica					
Materia	Quiropodología					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	7º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Carolina Oliva Martín		159		carolinaom@unex.es		
Sonia Hidalgo Ruiz		250		kirosony@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Sonia Hidalgo Ruiz					
Competencias						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO						
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.						
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.						
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.						
CTI7. Resolución de problemas.						
CTI8. Toma de decisiones.						
CTP1. Trabajo en equipo.						
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.						
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.						
CTP6. Razonamiento crítico.						
CTP7. Compromiso ético.						
CTS1. Aprendizaje autónomo.						
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.						
CTS7. Motivación por la calidad.						

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO
CE45: Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CE48: Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
CE67: Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo.
CE68: Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo.
Contenidos
Descripción general del contenido: Dermatopatías. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.
Temario
Unidad didáctica 1. Introducción
Denominación del tema 0 : Pie Diabético y Pie de Riesgo. La asignatura.
Contenidos del tema 0: Características de la asignatura. Contenidos teóricos y prácticos. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
Denominación del tema 1 : Diabetes Mellitus.
Contenidos del tema 1: Definición, diagnóstico, clasificación, fisiopatología, epidemiología y coste económico, complicaciones agudas y crónicas, y tratamiento de la Diabetes Mellitus.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1 : Diabetes Mellitus. Diagnóstico de sospecha de diabetes mellitus. Reconocimiento de los fármacos comunes en pacientes con diabetes. Aplicación en casos clínicos. (Práctica 1)
Denominación del tema 2 : Pie Diabético y Pie de Riesgo.
Contenidos del tema 2: Definiciones, epidemiología y costes económicos, clasificaciones y fisiopatología.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2 : Clasificaciones de Riesgo de Pie Diabético. Estudio y manejo de las diferentes clasificaciones del pie diabético y de riesgo. Clasificaciones del Consejo General de Podólogos, del Consenso Internacional del Pie Diabético, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Wagner, Texas y Pedis entre otras. Aplicación en casos clínicos. (Práctica 1)

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAJx8xzuFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAJx8xzuFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Unidad didáctica 2. Elementos patogénicos del pie diabético
Denominación del tema 3 : Alteraciones neurológicas.
Contenidos del tema 3: Fisiopatología, manifestaciones clínicas, polineuropatía diabética y tratamiento de la neuropatía diabética.
Denominación del tema 4 : Alteraciones vasculares.
Contenidos del tema 4: fisiopatología macroangiopatía, factores predisponentes macroangiopatía, manifestaciones clínicas macroangiopatía, tratamiento macroangiopatía, fisiopatología microangiopatía, manifestaciones clínicas microangiopatía y tratamiento de la microangiopatía.
Denominación del tema 5 : Alteraciones biomecánicas y estructurales.
Contenidos del tema 5: alteraciones ligadas a la diabetes mellitus, amputaciones y pie de Charcot.
Denominación del tema 6 : Otros elementos patogénicos.
Contenidos del tema 6: Historial clínico patológico, hábitos y autocuidados, traumatismos e infección.
Unidad didáctica 3. Exploración del Pie Diabético
Denominación del tema 7 : La historia clínica del pie diabético.
Contenidos del tema 7: ¿Cuándo explorar?, historial clínico patológico, hábitos y autocuidados, inspección, biomecánica y Rx, exploración neurológica y exploración vascular.
Descripción de las actividades prácticas del tema 7 : Exploración del pie diabético. Anamnesis general. Anamnesis neurológica, exploración sensitiva, motora y autónoma. Uso de aparatología específica. Anamnesis vascular, exploración micro y macrovascular. Uso de aparatología específica. (Prácticas 3 y 4)
Denominación del tema 8 : Interpretación de resultados.
Contenidos del tema 8: determinación del riesgo, interpretación resultados neuropatía, interpretación de resultados arteriopatía, determinación del riesgo, actuación y derivación.
Descripción de las actividades prácticas del tema 8 : Interpretación de resultados exploración del pie diabético. Clasificación del riesgo. Tiempo de revisión. (Prácticas 3 y 4)
Unidad didáctica 4. Las Ulceras en el Pie Diabético
Denominación del tema 9 : Tipos de úlceras de Pie Diabético.
Contenidos del tema 9: Proceso de cicatrización, definición y clasificación de úlceras en pie diabético, úlceras por presión, úlceras vasculares (venosas).
Denominación del tema 10 : Úlceras específicas del Pie Diabético.
Contenidos del tema 10: úlceras vasculares (arteriales), úlceras neuropáticas y úlceras neuroisquémicas.

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzUFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzUFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 11: Preparación del lecho de la herida. Contenidos del tema 11: Evaluación de la herida y del paciente, limpieza, desbridamiento, tipos de desbridamiento y desbridamiento en talones. Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Evaluación de las úlceras. Evaluación general del paciente y específica de la úlcera. Identificación de la etiología, localización, tamaño, profundidad, cavitaciones, lecho ulceral, piel periulceral, bordes, exudado y signos de infección. (Práctica 7)
Denominación del tema 12: Tratamiento tópico. Contenidos del tema 12: Cura seca vs cura húmeda, productos de cura (poliuretanos, hidrogeles, hidrocoloides, alginatos, apósitos de silicona, no adherentes, moduladores/colágeno, ácido hialurónico, salinos), cura en infección (carbón vegetal, plata y cadexómero idodado), otros productos de cura (pomadas cicatrizantes, ácidos grasos, productos barrera, aceite de rosa de mosqueta, miel de grado médico), terapias avanzadas (Vac, cámara hiperbárica, ozonoterapia, factores de crecimiento) Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Descargas provisionales. Elaboración de descargas provisionales. Paddings con fieltros y gasas en úlceras con diversas localizaciones. Descargas digitales e interdigitales. (Práctica 2) Férulas de descarga. Elaboración de férulas de descarga. Total contact cast, removable walking cast y férula posterior. Férulas prefabricadas. (Práctica 5) Descargas definitivas y calzadoterapia: siliconas, soportes plantares, calzado provisional, calzadoterapia definitiva (Práctica 6) Manejo de los apósitos de cura: el carro de curas, reconocimiento de diversos tipos de apósitos, incompatibilidades (Práctica 7)
Denominación del tema 13: Actuación ante sospecha de infección. Contenidos del tema 13: definiciones, riesgo de infección, diagnóstico clínico, diagnóstico de laboratorio, tratamiento de la infección.
Unidad didáctica 5. Prevención del pie diabético
Denominación del tema 14: Educación terapéutica y consejos preventivos. Contenidos del tema 14: fases de la prevención, identificación del riesgo, educación terapéutica, calzadoterapia, tratar factores de riesgo, cuidado integral y actividades didácticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Repaso de todas las prácticas de la asignatura. (Práctica 8) y asimilación de contenidos: prueba práctica con todos los contenidos del curso (práctica 10) Elaboración de trabajos grupales sobre la prevención del pie diabético en alguna de sus vertientes: sesión de educación terapéutica con niños, sesión de educación terapéutica con adultos de bajo riesgo, sesión de educación terapéutica con adultos con alto riesgo. Actividades didácticas, consejos preventivos adaptados al riesgo. Lavado, secado, corte de uñas, elección de medias y calcetines y calzado en los diferentes grados de pie diabético y de riesgo. (Práctica 9)

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/11	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	1,5	1						0,5
1	7	2		1			2	2
2	4	1		1				2
3	2	1						1
4	2,75	1,5						1,25
5	2,5	1						1,5
6	2	1						1
7	8,5	1		3,5				4
8	2,25	0,75		1				0,5
9	6	3					1	2
10	5	2,5					1	1,5
11	8	2		3				3
12	19	2,5		12,5				4
13	5,25	2					2,25	1
14	7,25	2		3				1
Evaluación	67	2		1,25				65
TOTAL	150	26,25		26,25			6,25	91,25

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La asignatura se divide en varias partes:

-Sesiones grupos grande (GG). El profesor expondrá los contenidos generales de la asignatura mediante presentación PowerPoint, apoyándose con iconografía y recursos interactivos implementándose el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el aprendizaje basado en juegos (ABJ).

Los recursos multimedia son: videos, PowerPoint, kahoot, wooclap, slido... Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, y además la titulación posee un aula de informática y audiovisuales.

En la clase expositiva se desarrollarán y discutirán los aspectos generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno. Se realizarán repases mediante ABJ.

El alumno podrá acudir con medios informáticos para seguir las clases: ordenador o tablet pero no podrá utilizar el teléfono móvil.

-Sesiones Laboratorio (LAB): Se desarrollarán 10 prácticas, que permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en forma de simulaciones, ensayos de protocolos y/o procedimientos.

- Práctica 1: Diabetes y clasificaciones. (2 horas)
- Práctica 2: Descargas provisionales (Paddings). (4 horas)
- Práctica 3: Exploración Neurológica e interpretación. (2,5 horas)
- Práctica 4: Exploración Vascular e interpretación. (2 horas)
- Práctica 5: Descargas provisionales (Férulas). (3,5 horas)
- Práctica 6: Descargas definitivas y calzadoterapia. (4 horas)

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzvFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzvFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Práctica 7: Evaluación de úlceras y manejo de apósitos. (4 horas)
- Práctica 8: Práctica repaso. (2 horas)
- Práctica 9: Exposición de trabajos. (1 horas)
- Práctica 10: Asimilación de contenidos. (1,25 horas)

-Las tutorías se realizarán de manera presencial en el despacho de la profesora con la que se vaya a realizar la tutoría.

-Tutorías programadas (TP). Se solicitarán previamente a través del email de la profesora afectada. En ellas podrán realizarse resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

-Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de la bibliografía (EP). Se realizará el seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual.

Durante todo el curso se utilizará como apoyo a la docencia el aula virtual de la UEx a través de la asignatura virtual Pie diabético y de Riesgo (2026-2027) en la que se verterán contenidos teóricos de apoyo y tendrán disponibles diferentes recursos, tareas y cuestionarios bajo la supervisión de las profesoras. Para facilitar la comunicación online es necesario que el alumno ponga su imagen en su perfil del Campus Virtual.

-No presencialidad: seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual. Estudio y preparación del temario y del examen.

Resultados del aprendizaje

La asignatura pretende que los alumnos sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en el temario para su futuro profesional. Para ello deberán adquirir los conocimientos y habilidades en la realización de la prevención, tratamiento y cuidado del Pie Diabético dentro del ámbito profesional del podólogo. Además, el alumno dominará las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas. Conociendo los mecanismos de reparación y cicatrización y los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y que son susceptibles de tratamientos quiropodológico.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la comprobación de la adquisición de las competencias y principalmente con los siguientes objetivos:

- Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejado en el programa.
- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar, así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

Conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. (DOE 3 de Noviembre del 2020), la evaluación continua de la asignatura engloba los siguientes apartados:

- Prueba final (60%): representa 6 puntos de la nota final. Examen de 30 preguntas que se podrá realizar a través del campus virtual o en su defecto en papel u oral, pero siempre de manera presencial. En el caso de exámenes a través del campus virtual se avisará con antelación y será obligatorio acudir al examen con el programa Safe Exam Browser instalado y habiéndose asegurado el acceso al campus con el dispositivo que vaya a utilizarse.

Podrá haber diferentes modelos del examen que siempre incluirán una combinación de diferentes tipos de preguntas, tales como: opción múltiple (4 opciones con una única respuesta correcta) selección múltiple (4 opciones con varias respuestas correctas),

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



emparejamiento, verdadero o falso, respuesta corta, rellenar huecos, ordenar opciones y arrastrar y soltar.

En las preguntas de opción y selección múltiple se penalizarán los errores, restando un 33,33% del valor de la pregunta por cada respuesta incorrecta. El resto de los tipos de preguntas no tendrán penalización si se fallan.

Se evalúa tanto el temario teórico como el práctico y se podrán incluir imágenes y casos clínicos.

Importante: Es requisito tener un mínimo de 3 puntos (sobre 6) en la nota del examen final para poder aprobar la asignatura. En caso contrario la nota del examen será un 0 y la nota final será únicamente la de la parte de evaluación de competencias y aprendizaje autónomo.

Está prohibido acudir al examen con dispositivos electrónicos salvo los requeridos por las profesoras. También se prohíbe grabar el examen o tomar pantallazos, pudiendo las profesoras solicitar las comprobaciones necesarias en caso de sospecha de una actuación inadecuada. Si se detecta alguno de estos hechos o se coge al alumno copiando la nota del examen será un 0.

● Evaluación de competencias (30%): Se valorará tanto la aptitud como la actitud del alumnado, así como los conocimientos adquiridos durante las prácticas y clases.

Calificación Laboratorios Prácticos	Actividades en el campus virtual	Asimilación de contenidos prácticos
1,4 puntos	0,6 puntos	1 punto

La puntuación total de los laboratorios prácticos podrá alcanzar un máximo de 1,4 puntos. Se otorgarán hasta 0,2 puntos por práctica excepto en la práctica de repaso, la de evaluación y la exposición de vídeos (prácticas 8, 9 y 10). Para obtener esta puntuación el alumno deberá responder correctamente a las actividades propuestas durante la práctica, haber sido puntual en la entrada y salida de la práctica y haber llevado el material solicitado para realizarla.

La última práctica de asimilación de contenidos en la que se realizará una evaluación de los conocimientos prácticos tendrá un valor de 1 punto.

Llegar tarde o marcharse antes del horario establecido, así como no traer el material y el vestuario solicitado o utilizar el teléfono móvil durante la práctica sin ser requerido, implicará la calificación de 0 puntos en dicha práctica.

Cada falta a un seminario práctico conllevará una penalización de 0,5 puntos en la nota de evaluación de competencias. Se permiten cambios de grupo sólo alumno por alumno.

La acumulación de dos o más faltas en los laboratorios supondrá la calificación de 0 puntos en la evaluación de competencias.

No obstante, los estudiantes que acudan a la práctica de repaso no serán penalizados con la pérdida de 0,5 puntos si tienen sólo una falta. En la práctica recuperada no sumarán los 0,2 puntos.

También, se tendrán en cuenta las actividades teóricas que se realizarán online a través del campus virtual:

- Aproximadamente 3ª semana siempre después del tema 1: definiciones relacionadas con la Diabetes y Diabetes Mellitus tipo 1,5 y 3: 0,2 puntos.

- Aproximadamente 11ª semana siempre después del tema 10: tipos de úlceras. 0,2 puntos.

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAJx8xzvFaFA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/11	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAJx8xzvFaFA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

- 14ª semana siempre después del tema 14: conceptos de la asignatura. 0,2 puntos.

Es necesario sacar un aprobado (1,5) como mínimo en la evaluación de competencias para poder aprobar la asignatura y hacer sumatorio con la prueba final y el aprendizaje autónomo. En caso contrario la nota final de la asignatura será únicamente la de esta parte más la del aprendizaje autónomo.

- La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): consistirá en la realización de una exposición (vídeo, power point, simulación...) sobre alguno de los aspectos de la prevención del pie diabético. Deberá realizarse en grupos de máximo 7 personas, siendo la temática propuesta por la profesora o los alumnos. La temática se elegirá durante la 4ª semana del semestre para ser expuesta durante la última quincena del semestre.

El alumno que participe en el vídeo, pero no acuda a su visionado tendrá un 50% de la calificación obtenida por su grupo.

Se recuerda que el uso del teléfono móvil durante las clases está prohibido, salvo autorización expresa para uso académico. El uso indebido del móvil o del material informático será motivo de valoración negativa en la calificación final restándose 1 punto por cada vez que el alumno sea avisado. Las clases teóricas, prácticas y las tutorías no podrán ser grabadas. En caso de que se detecte a algún estudiante realizando fotos o grabaciones sin autorización expresa del profesorado, se considerará una infracción de las normas académicas y podrá ser motivo de sanción conforme a la normativa de la universidad.

Para alumnos repetidores que vayan a presentarse a las convocatorias extraordinarias podrán recuperar las siguientes actividades: definiciones, tipos de úlcera y la evaluación de conocimientos prácticos.

Evaluación Global:

El plan docente de esta asignatura prevé para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global (100%), de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura.

Se realizará mediante examen final con 35 preguntas de tipo test y 5 preguntas de desarrollo, siendo su valor de 6 puntos (60%). Las preguntas de tipo test con cuatro opciones y una sola respuesta correcta penalizarán los errores, restando un 33 % del valor de la pregunta por cada respuesta incorrecta.

Además, se realizará un examen práctico que podrá realizarse mediante un Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) o un examen teórico-práctico con pruebas prácticas y resolución de casos clínicos que valdrá 4 puntos (40%).

Será requisito aprobar las dos partes por separado.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las cuatro primeras semanas de cada semestre. El alumno deberá comunicar al profesor de manera explícita a través del campus virtual que se decanta por este tipo de evaluación.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 teniendo no sólo en cuenta las calificaciones máximas sino la evaluación continua durante el curso, la asistencia y la participación en las clases junto con los resultados del ABJ. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Para la concesión de la matrícula de Honor en caso de que haya varios aspirantes

Bibliografía (básica y complementaria)

- **American Diabetes Association (ADA).** Standadr of care in diabetes 2026. Diabetes Care [Internet]. 2026 [Consultado el 20 de mayo 2026]; 49 Suppl 1:1-377.
- **Apelqvist J, Ragnarson G.** Calcular los costes del pie diabético. Diabetes Voice 50:8-10 [Serie en internet: fecha de acceso 20 mayo 2025]. Disponible en: http://www.diabetesvoice.org/issues/2005-11/es/issue_2005-11.pdf
- **Aragón F.J. y Lázaro J.L.** Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón y J.L. Lázaro, 2004.
- **Aragón FJ, PP Ortiz.** El pie diabético. Barcelona: Masson; 2002.
- **Aragón-Sánchez J, Lipsky BA, Lázaro-Martínez JL.** Diagnosing diabetic foot osteomyelitis: is the combination of probe-to-bone test and plain radiography sufficient for high-risk inpatients? Diabetic medicine: a journal of the British Diabetic Association 2011; 28:191-194.
- **Bonilla E, de Planell E, Hidalgo S, Lázaro JL, Martínez L, Mosquera A et al .** Guía de protocolos de pie diabético. Madrid: Consejo General de Podólogos;2011. p. 1-42.
- **Calle A, Runkle I, Díaz J.A, Durán A y Romero L.** Técnicas de exploración de la sensibilidad en la patología del pie. Av Diabetol 2006; 22.
- **Camp A.** Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith&Nephew, SA; 2002.
- **Chicharro E, Chicharro AI, Bustos MJ.** Neuropatía diabética. El Peu 2002;22(4): 186-191.
- **Gobierno de Extremadura. Plan Integral de diabetes en Extremadura 2020-2024** [Internet]. [Consultado el 27 de mayo 2024]; 2020 Disponible en: <https://www.juntaex.es/documents/77055/406857/ActuacionPlan+Integral+de+Diabetes+de+Extremadura+2020-2024.pdf/74f4827c-382e4998-7c02-70fa4126fd6b?t=16>
- **Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético.** Guía Práctica y específica para el tratamiento y la prevención del pie diabético del pie diabético. Madrid: Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético;2012.
- **Hernández Martínez-Esparza, E., Royano Reigadas, L.M.** Manual práctico de cicatrización en heridas crónicas. 1ª edición. Barcelona. 2009.
- **Hidalgo Ruiz, Sonia.** Exploración podológica del pie diabético. Revista Española de Podología 2005; XVII(6):254-62.
- **Ibáñez N., Martínez F., Roldán A., Rovira F., Rueda, J., Segovia R.** Guía práctica de la utilización de hidrocoloides en el cuidado de heridas, ¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué? Barcelona: Laboratorios Salvat S.A; 2004.
- **International Diabetes Federation (IDF).** Diabetes Atlas de la FID 11ª edición [Internet]. IDF;2025 [Consultado el 6 de junio 2025]. Disponible en: https://diabetesatlas.org/media/uploads/sites/3/2025/04/IDF_Atlas_11th_Edition_2025.pdf
- **International Working Group of Diabetic Foot.** Guías del IWGDF para la prevención y el manejo de la enfermedad del pie relacionada con la diabetes. 2023

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	9/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzuFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- [Consultado el 6 de junio 2025]. Disponible en: <https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2024/06/Guia-Espanol-IWGDF-2023-final.pdf>
- **Lázaro JL, Rivera G, García FJ, Moreno M.** Técnicas de despistaje en la identificación del riesgo del pie diabético. Revista Española de Podología 2000; XI(7): 429-435.
 - **Lázaro Martínez J.L.** El pie diabético. Barcelona: Ediciones especializadas europeas S.A.; 2002.
 - **Ministerio de Sanidad y Consumo.** Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes tipo 2. Guías de Práctica Clínica en el SNS. Plan de Calidad para el SNS. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2008.
 - **Ministerio de Sanidad y Consumo.** Abordaje del pie diabético. Estrategia de Diabetes del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2022.
 - **Palomo IC, Martínez L, Munuera PV, Domínguez G, Ramos J, Álvarez J.** Protocolo de exploración neurológica en el pie de riesgo. Revista Española de Podología 2000; XI (7): 436-440.
 - **Red GDPS.** Guía de actualización en Diabetes Tipo 2. 2016.
 - **Viadé J y Royo J.** Pie diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

- **American Diabetes Association:** <https://diabetes.org/>
- **Sociedad Española de Diabetes:** <https://www.sediabetes.org/>
- **International Diabetes Federation:** <https://idf.org/>
- **International Working Group of Diabetic Foot:** <https://iwgdfguidelines.org/>
- **Página sobre úlceras y tratamientos:** <http://ulceras.net/>
- **Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas:** <http://www.aeev.net/>
- **Blog del podólogo Bernardino Basas:** <http://podobasas.blogspot.com/>
- **Página Web del Dr. Aragón:** <http://www.piediabetico.net/>

Revistas

- Revista heridas & cicatrización de la sociedad española de heridas (disponible en la biblioteca y online: <https://heridasycicatrizacion.es/>).
- Revista de enfermería vascular de la asociación española de enfermería vascular y heridas (online: <https://www.revistaevascular.es/index.php/revistaenfermeriavascular>)
- Revista pie diabético digital (online: <https://revistapiediabetico.org/>)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Pie Diabético y de Riesgo y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso.

Otros recursos

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

- Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

El Centro Universitario de Plasencia pone a disposición del alumno 5 gabinetes de Quiropodología equipados.

La asignatura cuenta, además, con material específico de pie diabético como son:

-Apósitos de cura: hidrocoloides, alginatos, hidrogeles, cicatrizantes, plata, espumas de

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAjx8xzUFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	10/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAjx8xzUFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



poliuretano, ácidos grasos hiperoxigenados...

- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol, foams.
- Doppler.
- Manguitos de presión de tobillo, brazo y dedo.
- Medidor del índice tobillo-brazo.
- Monofilamento de Semmes-Weinstein.
- Martillo de reflejos y goniómetro.
- Discriminador táctil circunferencial.
- Neurotensiómetro.
- Neuropen con lancetas neurotip.
- Barra térmica.
- Termómetro de infrarrojos.
- Cámara termográfica.

El alumno deberá aportar para las prácticas que se les solicite el siguiente material obligatorio:

- Tijeras de cocina con capacidad para cortar materiales gruesos. Sólo serán válidas aquellas que verdaderamente corten.
- Regla milimetrada o goniómetro.
- Calculadora.
- Historia clínica.

Salvo que se indique lo contrario, se deberá asistir a las prácticas provisto de pijama sanitario, zueco cerrado y el material específico que se señale para cada práctica. Acudir sin el material adecuado puede suponer no poder realizar la práctica.

Código Seguro De Verificación	bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:36
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	11/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/bYE2INn86XAJx8xzUFvaFA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

