

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	501791					
Denominación (español)	ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR					
Denominación (inglés)	LOW LIMB ANATOMY					
Titulaciones	PODOLOGÍA					
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA					
Módulo	BÁSICAS					
Materia	ANATOMÍA					
Carácter	OBLIGATORIO	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
RAQUEL MAYORDOMO ACEVEDO		B-22		r-mayordo@unex.es		
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA					
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.						
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis						
CTI2. Capacidad de organización y planificación						
CTP1. Trabajo en equipo						
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales						
CTP6. Razonamiento crítico						
CTS1. Aprendizaje autónomo						
CTS3. Creatividad						

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.
CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CE1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación del cuerpo humano.

Contenidos

Conocer las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculonerviosos que forman el pie.

Temario

Bloque temático 1. Generalidades. Introducción a la asignatura

Tema 1. Generalidades del aparato locomotor. Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Nomenclatura habitual.

Las actividades prácticas en la práctica 1 (creación de un modelo al que se le determinan ejes y planos de orientación).

Bloque temático 2. Esqueleto óseo del pie (3 temas)

Tema 2. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del tarso

Tema 3. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del metatarso y falanges.

Tema 4. Formación de los huesos del pie. Puntos de osificación. Anatomía de superficie de los huesos del pie, implicaciones clínicas.

Las actividades prácticas de estos 2 bloques se integran en las prácticas 1 y 5 donde mediante modelos anatómicos clásicos y desmontables se realizan ejercicios de identificación. También hay un ejercicio de identificación de los huesos en la superficie de un pie real, y un cuestionario. En la sala de disección se realizará también un ejercicio que corresponda a estos temas (práctica 5).

Bloque temático 3. Articulaciones del pie y tobillo (4 temas)

Tema 5. Esquema general de las articulaciones del pie. Articulaciones tarsianas. Tarso posterior. Línea articular de Chopart. Articulaciones intertarsianas.

Tema 6. Articulaciones metatarsianas. Línea articular de Lisfranc. Articulaciones falángicas.

Tema 7. Anatomía descriptiva de la articulación del tobillo.

Tema 8. Anatomía de superficie de las articulaciones del pie y del tobillo. Implicaciones clínicas.

Bloque temático 4. Musculatura propia del pie (músculos intrínsecos) (4 temas)

Tema 9. Clasificación de la musculatura del pie (distribución por planos y por compartimentos). Músculos de la región dorsal del pie.

Tema 10. Músculos de la región plantar interna, media y externa del pie: grupos superficiales, medios y profundos. Anatomía de superficie de los músculos del pie.

Tema 11. Mantenimiento de la bóveda plantar. Principales factores implicados. Tema 12. Anatomía topográfica y funcional del pie. Implicaciones clínicas.

Las actividades prácticas de estos dos bloques se integran en las prácticas 2 y 5 donde mediante modelos anatómicos y la ayuda del atlas se realizan ejercicios de identificación. Montaje de un puzle. Podrá haber un cuestionario de cada bloque o uno solo que incluya los dos. En la sala de disección se realizará también un ejercicio que corresponda a estos temas (práctica 5).

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bloque temático 5. Esqueleto, articulaciones y músculos de la pierna (musculatura extrínseca del pie) y rodilla (5 temas)

Tema 13. Elementos óseos que integran el esqueleto de la pierna. Tibia y peroné. Principales articulaciones a nivel de la pierna. Anatomía de superficie.

Tema 14. Clasificación de los músculos de la pierna. Músculos de la celda anterior y Músculos laterales de la pierna. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 15. Músculos dorsales (posteriores) de la pierna: 1) Grupo profundo y 2) Grupo superficial. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 16. Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla: elementos óseos y articulares.

Tema 17. Dinámica funcional de la articulación de la rodilla: movimientos de flexo-extensión y rotación. Estabilidad de la articulación. Importancia clínica.

Las actividades prácticas de estos 4 temas se integran en la práctica 3 y 5 donde mediante modelos anatómicos y la ayuda del atlas se realizan ejercicios de identificación. Realización de un puzle. Podrá haber un cuestionario. En la sala de disección se realizará también un ejercicio que corresponda a estos temas (práctica 5).

Bloque temático 6. Musculatura del muslo. Articulación de la cadera y principales movimientos (4 temas)

Tema 18. Elementos óseos y articulares de la articulación de la cadera. Anatomía de superficie.

Tema 19. Dinámica funcional I: Anatomía funcional del movimiento de flexo-extensión de la articulación de la cadera. Localización de las principales fuerzas motoras.

Tema 20. Dinámica funcional II: Anatomía funcional del movimiento de aproximación y separación de la articulación de la cadera. Principales músculos implicados, localización y estructura.

Tema 21. Dinámica funcional III: Anatomía funcional del movimiento de rotación de la articulación de la cadera. Rotación interna y rotación externa. Estática de la articulación de la cadera. Principales músculos que realizan el movimiento, localización y estructura.

Bloque temático 7. Vascularización e inervación de la extremidad inferior (5 temas)

Tema 22. Principales arterias de la extremidad inferior: arterias femoral y poplítea.

Tema 23. Tronco tibio-peroneo. Vasos arteriales del pie. Correlación con las estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 24. Principales venas de la extremidad inferior. Venas superficiales y profundas. Arcos venosos del pie. Relación con el resto de las estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 25. Anatomía e Importancia de la circulación linfática. Ganglios linfáticos de la extremidad inferior y vasos linfáticos del pie.

Tema 26. Inervación de la extremidad inferior. Flexos lumbar y sacro: constitución y estudio de las colaterales. Nervios ciáticos poplíteos internos y externos.

Tema 27. Inervación del pie. Inervación cutánea y principales dermatomas. Anatomía de la uña y del dedo del pie.

Las actividades prácticas de estos 4 temas se integran en las prácticas 4 y 5 donde mediante modelos anatómicos y la ayuda del atlas se realizan ejercicios de identificación. Con piezas de disección reales se realizará también un ejercicio que corresponda a estos temas (práctica 5).

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bloque temático 8. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior. Anatomía del dedo y la uña

Tema 28. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 29. Anatomía del dedo y la uña.

ESPECIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS

En cada una de las prácticas que se describen en el temario, el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica.

Cada clase tendrá una duración aproximada de 3 horas. Se realizará un cuestionario de seguimiento después de cada práctica.

Clases Prácticas en Laboratorio:

1.- Generalidades y Esqueleto óseo del pie. Repaso de ejes y planos. Repaso con modelos anatómicos de la anatomía de superficie de los huesos del pie (modelos clásicos y modelos 3D desmontables). Cuaderno de dibujo. Cuestionario de prácticas. Prácticas iniciales con ecógrafo.

2.- Articulaciones y Músculos intrínsecos del pie. Articulaciones del pie y sus principales ligamentos. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Músculos intrínsecos del pie. Cuaderno de dibujo. Cuestionario de prácticas. Posibilidad de reconocer los músculos mediante ecografía.

3.-Pierna y Articulación de la rodilla y sus principales ligamentos. Repaso del esqueleto de la pierna y sus músculos e inserciones correspondientes. Identificación de los componentes de la articulación de la rodilla con modelos anatómicos. Cuaderno de dibujo. Ejercicios de reconocimiento de todas las estructuras. Cuestionario de prácticas. Posibilidad de reconocer las distintas estructuras mediante ecografía.

4.-Muslo y articulación de la cadera y sus principales ligamentos. Vascularización e inervación de la extremidad inferior. Repaso de las principales vías circulatorias y nerviosas de la extremidad inferior. Cuaderno de dibujo. Cuestionario de prácticas. Repaso del esqueleto del muslo y sus músculos e inserciones correspondientes. Vídeo sesión resumen de los elementos anatómicos de la extremidad inferior. Ejercicios de reconocimiento de todas las estructuras utilizando modelos 3D. Cuaderno de dibujo. Cuestionario de prácticas. Posibilidad de reconocer las distintas estructuras mediante ecografía.

5.- Corresponden a una práctica prospectiva para el repaso a las distintas unidades prácticas realizadas durante el curso, con muestras anatómicas de cadáveres, fijadas y preservadas. Entrega de informe de resultados.

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1 Introducción	3,5	1,5					0,5	1,5
2 Esqueleto/pie	3	1,5						1,5
3	3	1,5						1,5
4	2	1						1
Práctica 1	4,5	-		3			0,5	1
5 Articulaciones	3	2						1
6	3,5	2						1,5
7 Tobillo	3,5	2						1,5
8	3,5	2						1,5
9 Músculos/pie	3	2						1
10	2	1						1
11	2,5	1						1,5
12	3	2						1
Práctica 2	4,5	-		3			0,5	1
13 Pierna	2,5	1,5						1
14	2,5	1,5						1
15	3	2						1
16 Rodilla	3	2						1
17	3	2						1
Práctica 3	4,5	-		3			0,5	1
18Muslo/cadera	2	1						1
19	3	2						1
20	3	2						1
21	3	2						1
22 Vascular	3	2						1
23	2	1						1
24 linfático	2	1						1
25 Nervios	3	2						1
26	1,5	0,5						1
27	0,5	0,5						-
Práctica 4	4,5	-		3			0,5	1
Práctica 5	3,5	-		1			0,5	2
28	1	0,5						0,5
Cuaderno dibujo	15	-					1	14
Evaluación	39	2						37
TOTAL	150	45		13			4	88

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

-Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación PowerPoint, o mediante otros recursos interactivos, los conceptos generales de la asignatura. Con participación activa del alumno según el trabajo individual de cada tema. Los recursos multimedia son: videos, PowerPoint, programas informáticos....

Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra y cañón fijo; además, la titulación dispone de un aula de audiovisuales y de un cañón portátil para su uso en el aula.

En la clase expositiva se desarrollan y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 5 prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones se suele iniciar con una explicación de las experiencias prácticas que los estudiantes van a tener. En los laboratorios donde se realizan las prácticas, el alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía de la extremidad inferior y le permitan asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones. Posteriormente a la práctica se realiza un cuestionario de repaso.

En la última de las cinco prácticas se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con piezas de cadáveres reales y a las que no tienen acceso normalmente en nuestro centro. Podrá incluir conexiones on-line con la sala de disección del departamento.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades prácticas se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales).

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o también en las que cursa en el mismo semestre.

Resultados de aprendizaje

El alumno deberá conseguir los siguientes objetivos de la asignatura:

1. El alumno tiene que **adquirir una visión de conjunto** de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.
2. Debe **familiarizarse con un nuevo lenguaje** y ser capaz de reconocer todas las estructuras anatómicas.
3. En definitiva, debe ser capaz de **asimilar e integrar los conceptos anatómicos** y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.

Además, deberá adquirir las siguientes competencias específicas de la materia:

1. Conocer las distintas partes y componentes de la extremidad inferior del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo.
2. Identificar las estructuras de la extremidad inferior, posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas desde el punto de vista anatómico-funcional. Conocimiento del lenguaje anatómico para hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico.

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



4. Acercarse a los nuevos métodos de diagnóstico en anatomía de la extremidad inferior como base para el diagnóstico clínico.
Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

1. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en general
2. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la extremidad inferior
3. Manejo del lenguaje anatómico y saber comunicarse científicamente
4. Relacionar el conocimiento de las estructuras anatómicas

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. También se incluye la posibilidad de realizar una evaluación global, conforme a lo recogido en la normativa de evaluación (DOE 3 de noviembre de 2020) de la UEx.

La evaluación continua se hará por medio de trabajos de clase y de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cuestionarios de prácticas. Se realizarán varios ejercicios a lo largo del semestre. Se valoran para cada práctica la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales y el cuestionario de prácticas sobre lo trabajado en la misma.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

- Examen de certificación (70%): 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien, ya que no se restan las negativas. Cada pregunta del Test tiene 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de las puntuaciones proporcionales a este corte. No se suma la parte de evaluación continua si no se obtienen al menos 30 puntos en el examen de certificación.

- Evaluación continuada (30%): prácticas 20% (no recuperables) y trabajo autónomo (10%, actividades recuperables) con las siguientes actividades:

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presenta cuadernillo de dibujo), estos tienen que estar listos y presentados antes de la última práctica o al menos antes de finalizar las clases.

Se establece también la posibilidad de evaluación global, pudiendo aprobar la asignatura con la realización de una única prueba final. Para aquellos alumnos que comuniquen a la profesora por escrito en las tres primeras semanas de cada semestre. Según contempla la normativa de evaluación antes mencionada (DOE, 3 de noviembre de 2020). Dicha prueba final estará compuesta por un único examen de certificación de iguales características a las ya descritas que corresponderá al 100% de la nota final.

A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tengan que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación del trabajo autónomo a excepción de las prácticas. Durante la evaluación queda estrictamente prohibido el uso y la tenencia de medios electrónicos.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, la solicitud se gestionará a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo (solo en el caso de asignaturas de segundo semestre). Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)

Libros de texto básico:

- Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo III. H. Rouvière, y A. Delmas; Última edición. Editorial Elsevier.
- Anatomía Humana. Tomo I. Latarjet-Ruiz Liard, Última edición. Editorial Panamericana.
- Fundamentos de anatomía con orientación clínica K. L. Moore y A. M. R. Agur. Editorial Panamericana
- Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1 (miembro inferior). Michel Dufour. Última edición. Editorial Elsevier.
- Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. Tomo 1 (Anatomía general y aparato locomotor). Última edición. Editorial Panamericana.
- Anatomía para estudiantes Gray, Henry 1827-1861 / Drake, Richard L. Ph.D. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam W. M., Elsevier
- Anatomía y fisiología. Thibodeau-Patton. Edt. Elsevier-Masson.
- Anatómo-fisiología. Master de enfermería, Martin Villamor. 2 tomos. 2003 Edt. Masson
- Anatomy and human movement structure and function Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames Butterworth-Heinemann, Oxford
- Anatomía basada en la resolución de problemas Graig A. Canby, Ed. Elsevier Saunders
- Anatomía Humana, García-Porrero, Juan A., Hurlé J, ed. Mc Graw Hill Interamericana

Libros de consulta general:

- Manual de podología. A. Goldcher. Ed. Masson.
- Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie, A. Chevrot. Ed. Masson.
- El pie en los albores del siglo XXI, A. López Muñiz, L. C. Hernández. 1997. Federación española de podólogos.

Atlas

Atlas de Anatomía Humana. F.H. Netter, Última edición. Ed. Novartis.

Estructura del cuerpo humano. Sobotta. (b/n) P. Posel y E. Schulte. Última edición. Ed. Marban.

Atlas de Anatomía Humana. J. Sobotta;. Edit. Panamericana.

Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior (manual de superficie), S. Tixa. tomo 2. Última edición. Ed. Masson.

Foot & Ankle Anatomy (2ª edición). RMH Macinn, RT Hutchings y BM Logan. Atlas en color de la anatomía del pie y tobillo. 1996. Ed. Mosby-Wolfe.

Netter: Fichas de autoevaluación (2-Tronco/3-Miembros). Hansen JT. Ed. Masson

Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-Yokochi. Edt. Doyma

Atlas fotográfico de anatomía. Thiel, W. Tomo y anexos. ed. springer-verlag iberica

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Videos docentes y modelos anatómicos para la realización de las clases teóricas y prácticas. Disponibles en la sala de prácticas. Presentaciones de los temas disponibles a través del campus virtual.

Enlaces internet relacionados con la materia:

<http://www.axon.es> (Primal Pictures)

<http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>

<http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>

<http://www.youtube.com>

[http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor del pulgar](http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar)

<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

Código Seguro De Verificación	eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:48	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eRoar1CX1/VYgRj+EuDYWA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			