

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501201				
Denominación (español)	Inventario forestal y Ordenación de montes				
Denominación (inglés)	Forest management				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Módulo	Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales				
Materia	Gestión y aprovechamientos de Recursos Naturales				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	7
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Mercedes Bertomeu García		210		bertomeu@unex.es	
Área de conocimiento	INGENIERÍA AGROFORESTAL				
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales. CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal. CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
 CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
 CE20 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Dasometría e Inventariación forestal.
 CE28 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.

Contenidos

- Definiciones de monte: El monte como terreno forestal y el monte como unidad administrativa. Concepto de ordenación de un monte. Principios clásicos o condiciones mínimas de la ordenación de montes: Persistencia, Rentabilidad y Máximo rendimiento. Cuarta condición: la condición de extensión suficiente.
- Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: a) Inventario; b) Estudio de usos y determinación de objetivos, y c) Planificación. Otros instrumentos de gestión: Planes dasocráticos, Planes técnicos de gestión forestal, etc. Las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.
- Métodos de realización del inventario forestal para la ordenación de montes arbolados: El conteo pie a pie y el muestreo estadístico. Técnicas de muestreo: Muestreo aleatorio simple, muestreo sistemático y muestreo estratificado.
- Concepto de monte normal. Cálculo de existencias y crecimiento normales.
- La Posibilidad maderera: Posibilidad real y posibilidad normal. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.
- Métodos de ordenación de masas coetáneas: División por cabida y División por volumen.
- Métodos de ordenación de masas regulares: Método de tramos periódicos, Método del tramo único y Método del tramo móvil.
- Método de ordenación de masas irregulares por entresaca pie a pie.
- Método de ordenación por rodales.
- Ordenación de zonas protectoras o protegidas: Método selvícola.

Temario

Denominación del Tema 1: Introducción a la ordenación de montes arbolados
 Contenidos del Tema 1: Conceptos básicos: Monte, monte arbolado denso y monte arbolado hueco, ordenación de un monte y monte normal. Instrumentos e Instrucciones para la Ordenación de montes. Principios clásicos o condiciones mínimas de la Ordenación de montes.

Denominación del Tema 2: La condición de persistencia
 Contenidos del Tema 2: Objetivo. Tratamientos selvícolas: Tratamientos sobre el vuelo y tratamientos sobre el suelo.

Denominación del Tema 3: La condición de rentabilidad
 Contenidos del Tema 3: Objetivo y aproximaciones o enfoques. El enfoque de división en cabida: Estructuras globales de masa. La condición de extensión suficiente.

Denominación del Tema 4: La condición de máximo rendimiento
 Contenidos del Tema 4: Objetivo. Determinación del turno en el caso de masas coetáneas y regulares. Criterios de cortabilidad: Criterios físicos, criterios técnico-forestales y criterios económicos.

Denominación del Tema 5: El monte normal

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos del Tema 5: Concepto de monte normal y ejemplos. Cálculo de existencias y crecimiento normales. Casos prácticos.

Denominación del Tema 6: El Proyecto de ordenación

Contenidos del Tema 6: Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: Título I.- Inventario; Título II.- Estudio de usos y determinación de objetivos, y Título III.- Planificación.

Denominación del Tema 7: El inventario forestal para la ordenación de montes arbolados

Contenidos del Tema 7: División inventarial del monte. Métodos de inventariación: El conteo pie a pie y el muestreo estadístico. Conceptos básicos de muestreo y el Teorema del límite central.

Denominación del Tema 8: El muestreo aleatorio simple

Contenidos del Tema 8: Definición. Planificación de un inventario por muestreo aleatorio simple: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales. Comprobación del error de muestreo.

Denominación del Tema 9: El muestreo sistemático

Contenidos del Tema 9: Definición. Ventajas e inconvenientes. Planificación de un inventario por muestreo sistemático: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales: diseño de la malla de muestreo. Comprobación del error de muestreo.

Denominación del Tema 10: El muestreo estratificado

Contenidos del Tema 10: Definición. Ventajas e inconvenientes. Tipos de afijación. Planificación de un inventario por muestreo estratificado: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales. Comprobación del error de muestreo

Denominación del Tema 11: La posibilidad maderera

Contenidos del Tema 11: Concepto de posibilidad maderera. Posibilidad real y posibilidad normal. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.

Denominación del Tema 12: Ordenación de masas coetáneas

Contenidos del Tema 12: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de división por cabida: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.

Denominación del Tema 13: Ordenación de masas regulares (I)

Contenidos del Tema 13: Selvicultura propuesta, estructura global y modelo teórico. Método de tramos periódicos permanentes y tramos periódicos revisables. Casos prácticos.

Denominación del Tema 14: Ordenación de masas regulares (II)

Contenidos del Tema 14: Método del tramo único. Casos prácticos.

Denominación del Tema 15: Ordenación de masas regulares (III)

Contenidos del Tema 15: Método del tramo móvil. Casos prácticos.

Denominación del Tema 16: Ordenación de masas irregulares

Contenidos del Tema 16: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de entresaca pie a pie: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.

Denominación del Tema 17: Ordenación por rodales

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos del Tema 17: Descripción del método de ordenación por rodales
 Denominación del Tema 18: Método selvícola
 Contenidos del Tema 18: Descripción del método selvícola.
 P1 (SEM): Actividades prácticas asociadas a los Temas 1-6 y 11-18: Análisis del contenido de un proyecto de ordenación de montes concreto, rellenando un informe consistente en una serie de preguntas sobre los distintos títulos y apartados del proyecto en cuestión.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1						2
2	2	0,5				0,5		1
3	4,5	2				0,5		2
4	11,5	3				0,5		8
5	6,5	2				0,5		4
6	14	1				2	7	4
7	10	3						7
8	13	5						8
9	4	1						3
10	17	6						11
11	6	1				2		3
12	8	2				2		4
13	11	3				2		6
14	11,5	3				2		6,5
15	13	3				2		8
16	8	2				2		4
17	2,5	0,5				1		1
18	2	0,5				1		0,5
Evaluación	2,5	2,5						
TOTAL	150	42				18	7	83

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- Resolución, análisis y discusión de ejercicios y problemas
- Estudio de casos
- Utilización del campus virtual
- Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- A. Resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada del título:
- Conocer los principios clásicos de la ordenación de montes.
 - Conocer los métodos de realización del inventario forestal para la ordenación de montes arbolados
 - Conocer los métodos de ordenación de masas regulares e irregulares.
 - Elaborar un proyecto de ordenación de un monte.
 - Conocer la estructura y contenido de las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.
- B. Resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education):
1. Conocimiento y comprensión
 - 1.4. Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.
 2. Análisis de ingeniería
 - 2.1. La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos adecuados.
 - 2.3. La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización adecuados.
 3. Proyectos de ingeniería
 - 3.1. La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.
 - 3.2. Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.
 5. Aplicación práctica de la ingeniería
 - 5.1. Capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.
 - 5.2. La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación:

1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura.
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos.
3. Capacidad de discusión y análisis crítico.

Modalidades de evaluación:

1) Evaluación continua:

- Realización de un examen escrito con preguntas teóricas cortas y resolución de ejercicios y casos prácticos. El examen constará de dos partes: una correspondiente a los contenidos de Inventario Forestal y otra correspondiente a los contenidos de Ordenación de Montes. Para aprobar el examen, hay que aprobar las dos partes independientemente, es decir, en cada una, la nota habrá de ser mayor o igual que 5. La nota del examen será entonces la media aritmética de las dos notas mayores o iguales que 5. Una vez aprobado el examen, su nota supondrá el 90% de la calificación de la asignatura.

- Realización de los seminarios correspondientes a los Temas 1-6 y 11-18: supondrán el 10% de la calificación.

Para poder tener en cuenta el 10% del seminario, la nota en el examen escrito ha de ser igual o superior a 5.

2) Evaluación global: Para los alumnos que durante el curso no hayan asistido a las horas correspondientes al Seminario, en el examen final habrá una serie de preguntas relativas a dichos contenidos.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Estas solicitudes se gestionarán a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual. En caso de ausencia de

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Buongiorno, J.; Gilles, J. K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management. Academic Press.

Clutter, J. L. et al. (1983). Timber Management: a quantitative approach. John Wiley & Sons. New York.

Díaz-Maroto Hidalgo, I. J. (1995). Evolución de los Métodos de Ordenación de Montes de España. Situación actual. UNICPIA.

Davis, L. S.; Johnson, K. N.; Bettinger, P. S.; Howard, T. E. (2001). Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York.

Hunter, M. L. (1990). Wildlife, Forests, and Forestry. Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall Career & Technology.

Instrucciones para la Ordenación de Montes Arbolados de 1970. Ministerio de Agricultura. Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados de Castilla y León (1999). Consejería de Medio Ambiente. Dirección General del Medio Natural. Junta de Castilla y León. B.O.C. y L. n.º 94, de 19 de mayo de 1999.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes de la Comunidad Autónoma de Andalucía (2004). Consejería de Medio Ambiente. BOJA n.º 25, de 6 de febrero de 2004.

Mackay, E. (1944-1949). Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Primera y Segunda parte. Madrid.

Madrigal Collazo, A. (1994). Ordenación de Montes Arbolados. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. I.C.O.N.A.

Manual de Ordenación de Montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Marín Pageo, F. J.; Domingo Santos, J. M. (2004). Apuntes de ordenación de montes. Materiales para la docencia [28.1]. Universidad de Huelva.

Oliet Palá, J. A. (2002). Apuntes de Ordenación de Montes (1) y (2). Departamento de Ingeniería Forestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba.

Pita Carpenter, P. A. (1971). Apuntes de Ordenación y Valoración de Montes. Escuela de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

Riesco Muñoz, G.; Amurrio Ordóñez, M. (1997). Ordenación de Recursos Forestales No Madereros: Resinas, Corcho, Pastos y Pesca Fluvial.

Rojo Alboreca, A.; Madrigal Collazo, A.; Pérez Antelo, A. (1998). Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. UNICPIA.

Romero López, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.

Romero López, C. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Editorial Mundi-Prensa.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Clases magistrales de Grupo Grande: Aula de audiovisuales (aula de 4.º), en la planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: Aula de audiovisuales (aula de 4.º), en la planta 2. Como material de trabajo se utilizarán Proyectos de Ordenación de montes reales y las Instrucciones de Ordenación de Montes de las Comunidades Autónomas.
- 4) Los apuntes de la asignatura están disponibles en Reprografía. En el campus virtual se encuentra alguna bibliografía complementaria.

Código Seguro De Verificación	1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 14:42:37
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/1CkJwELaq4gedL5LPi4TxA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

