

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501185				
Denominación (español)	Enfermedades y Plagas Forestales				
Denominación (inglés)	Forest Diseases and Insect Pests				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Específico para las Explotaciones Forestales				
Materia	Enfermedades y Plagas Forestales				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Alejandro Solla Hach		213		asolla@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG3 - Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.</p> <p>CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.</p>					

Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.

CE31 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Enfermedades y Plagas Forestales.

Contenidos

Descripción general del contenido : La asignatura se compone de 4 bloques temáticos de teoría con 24 temas: Introducción a la Patología Forestal (7 temas relacionados con los conceptos básicos de la interacción patógeno-planta y tipos de métodos de control), Identificación y control de las principales enfermedades forestales (5 temas en los que se presentan, por grupos de vegetación, los microorganismos patógenos más importantes y su control), Introducción a las plagas forestales y su control (7 temas en los que se introduce el concepto plaga y las peculiaridades de los tratamientos químicos), Identificación y control de las principales plagas forestales (5 temas en los que se presentan, por grupos de vegetación, los insectos plaga más importantes y su control) y 10 prácticas. **La práctica 2 consistirá en una salida/viaje fuera del centro.**

Temario

TEMAS DE TEORÍA (grupo grande)

Bloque 1. Introducción a la Patología Forestal

- T1.** Introducción. Enfermedad y planta. Importancia relativa de los daños causados. Mayores impactos mundiales. Perspectivas históricas. Conceptos de enfermedad.
- T2.** Causas abióticas de una patología. Causas climáticas. Causas químicas. Causas edáficas. Causas antrópicas (vinculado a **P1**).
- T3.** Causas bióticas de una patología. Hongos y oomicetos. Bacterias. Fitoplasmas. Virus. Nematodos. Alelopatías. Fanerógamas parásitas (vinculado a **P1**).
- T4.** Inóculo, inoculación y penetración. Potencial de inóculo. Inoculación e interacciones patógeno-planta. Germinación y penetración.
- T5.** Colonización y patogénesis. Tipos de infección y de parasitismo. Bioquímica de una infección. Efectos en el hospedante. Resistencia.
- T6.** Epidemiología. Incremento y difusión de una enfermedad. Influencias ambientales y humanas. Geofitopatología. Predicción de una epidemia y análisis de riesgos (vinculado a **P2**).
- T7.** Métodos de control de las enfermedades forestales. Detección. Estrategias. Protección integrada.

Bloque 2. Identificación y control de las principales enfermedades forestales

- T8.** Enfermedades en viveros. Introducción. Patógenos de pregerminación, Damping-off y otros.

Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



T9. Enfermedades en pinos y otras resinosas. Hongos de acículas. Hongos de brotes, ramillos, ramas y troncos. Hongos de raíces. Hongos en otras resinosas (vinculado a **P3**).

T10. Enfermedades en encinas, alcornoques y otros robles. Hongos foliares. Hongos de brotes, ramillos, ramas y troncos. Patógenos de raíz (vinculado a **P4**).

T11. El decaimiento de encinas y alcornoques. La seca (vinculado a **P2** y **P4**).

T12. Enfermedades en castaños, olmos y otras frondosas. Enfermedades del castaño. Enfermedades en olmos, eucaliptos, plátanos y nogal (vinculado a **P5**).

Bloque 3. Introducción a las plagas forestales y su control

T13. Anatomía, desarrollo y clasificación de los insectos. Anatomía externa. Reproducción, puesta y desarrollo. Clasificación.

T14. La abundancia de insectos y el fenómeno plaga. Factores del potencial biótico. Resistencia del medio. El equilibrio biológico y el fenómeno plaga (vinculado a **P6**).

T15. Medidas preventivas ante las plagas forestales. Eliminación de focos. Cuidados a tener en la plantación. Cuidados a tener a lo largo del turno de aprovechamientos (vinculado a **P6**).

T16. Métodos de control de plagas forestales. Evaluaciones previas a un tratamiento. Sistemas de control: natural y aplicado. Manejo de plagas, lucha integrada y dirigida (vinculado a **P7**).

T17. Tratamientos químicos para el control de plagas forestales I. Insecticidas y formulaciones (vinculado a **P7**).

T18. Tratamientos químicos para el control de plagas forestales II. Técnicas de aplicación (vinculado a **P7**).

T19. Tratamientos químicos para el control de plagas forestales III. Medidas de seguridad.

Bloque 4. Identificación y control de las principales plagas forestales

T20. Plagas de pinos y otras coníferas I. La procesionaria del pino (vinculado a **P8**)

T21. Plagas de pinos y otras coníferas II. Otros defoliadores, y perforadores (vinculado a **P8**).

T22. Plagas de quercíneas, chopos y sauces I. Defoliadores (vinculado a **P9**).

T23. Plagas de quercíneas, chopos y sauces II. Perforadores de troncos, ramas y frutos (vinculado a **P9**).

T24. Plagas de otras frondosas. Defoliadores y perforadores de los olmos. Plagas de eucaliptos y plátanos (vinculado a **P10**).

TEMAS DE PRÁCTICAS (seminario laboratorio)

P1. Principales patologías causadas por agentes abióticos.

P2. Salida al monte, dehesa o a vivero forestal.

P3. Reconocimiento de las principales enfermedades de pinos y otras coníferas.

P4. Reconocimiento de las principales enfermedades de encinas, alcornoques y otros robles.

P5. Reconocimiento de las principales enfermedades de castaños, olmos y otras frondosas.

P6. Feromonas, cairomonas y su modo de actuación. Tipos de trampas.

P7. Maquinaria para tratamientos fitosanitarios.

P8. Reconocimiento de las principales plagas de pinos y otras coníferas.

P9. Reconocimiento de las principales plagas de encinas, alcornoques y otros robles.

P10. Reconocimiento de las principales plagas de castaños, olmos y otras frondosas.


Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
Presentación	1	1						0
1	3	1						2
2	7	1		2				4
3	9	2		2				5
4	4	2						2
5	3	1						2
6	3	1						2
7	6	2					1	3
8	5	2						3
9	6	1		2				3
10	6	2		1				3
11	6	3		1				2
12	8	1		2			2	3
13	3	1						2
14	5	1		1				3
15	5	1		1				3
16	5	1		1				3
17	5	1		1				3
18	5	2					1	2
19	5	2						3
20	5	1		1				3
21	8	4		1				3
22	7	2		1				4
23	6	1		1				4
24	8	1		2			2	3
Evaluación	18	4						14
TOTAL	150	40	0	20	0	0	6	84

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor) Estudio de casos Aprendizaje Basado en Proyectos Utilización del Campus Virtual Actividades Teórico-Prácticas (prácticas en laboratorios, trabajo de campo en la P2) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Resultados de aprendizaje

A. Relativos a la memoria verificada del título:

- Entender y conocer los mecanismos de dispersión, infección y daños generados por un patógeno, y la respuesta de los árboles.
- Identificar y controlar las principales enfermedades forestales.
- Conocer la presencia, biología, daños y control de las plagas forestales.
- Identificar y controlar las principales plagas forestales.

B. Relativos al marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education):

1. Conocimiento y comprensión

- 1.3 Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.
- 1.4 Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

2. Análisis de ingeniería

- 2.1 La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos adecuados.
- 2.2 La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión al análisis de la ingeniería de productos, procesos y métodos.

3. Proyectos de ingeniería

- 3.2 Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.

4. Investigación e innovación

- 4.3 Competencias técnicas y de laboratorio.

5. Aplicación práctica de la ingeniería

- 5.1 La capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.
- 5.2 La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.
- 5.3 La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.
- 5.4 Conciencia de las implicaciones, técnicas o no técnicas, de la aplicación práctica de la ingeniería.

6. Competencias transversales

- 6.4 Demostrar conciencia de las prácticas empresariales y de gestión de proyectos, así como la gestión y el control de riesgos, y entender sus limitaciones.
- 6.5 Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA, qué se evalúa:

- Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura.
- Reconocimiento de enfermedades y plagas forestales.
- Participar activamente y mostrar interés en las prácticas.

Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Respectivamente, cómo se evalúa:

- Habrá un examen final **teórico** con 20 ítems de respuestas múltiples (30% de la calificación final) y 4-5 preguntas cortas de desarrollo escrito (30% de la calificación final).
- Prueba de **identificación de muestras** de enfermedades y plagas forestales (*visu*), habitualmente 10-12 muestras, en la que una muestra mal identificada resta otra muestra bien identificada (30%).
- Se tendrá en cuenta la **asistencia** a las 10 prácticas y la **actitud y respuestas** dadas por los alumnos en los diálogos que genere en clase el profesor (10%). **Asistir a la visita de campo (fuera del centro) se valorará con un peso ponderado triple a asistir a las clases en el centro.**

Será necesario obtener al menos un 4 en el examen teórico y un 5 en la identificación de muestras para aprobar la asignatura. La participación y asistencia a las clases prácticas podrá incrementar la nota ponderada del examen y *visu* hasta 1 punto. Se dará la opción de liberar la mitad de la materia (parte de enfermedades forestales, bloques 1 y 2, temas 1-13) con la realización de un examen parcial previo a la Semana Santa, idéntico a las pruebas **teórico + identificación de muestras** descritas arriba.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los alumnos que no se acojan a la modalidad de 'evaluación continua' serán evaluados mediante un examen teórico y una prueba de *visu* finales idénticas a las arriba descritas, que computarán el 70 y 30% de la nota, respectivamente. La elección de la modalidad de 'evaluación global' se deberá comunicar durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de 'evaluación continua'.

Bibliografía (básica y complementaria)

- HERNÁNDEZ, R.; PÉREZ, V. 1999. Guía de insectos y daños en las masas forestales de Aragón. Ed. Aragón Vivo, S. L. 214 pp.
- MUÑOZ, C.; PÉREZ, V.; COBOS, P.; HERNÁNDEZ, R.; SÁNCHEZ, G. 2003. Sanidad Forestal. Ed. Mundi-Prensa. 575 pp.
- ROMANYK, N.; CADAHIA, D. 2001: Plagas de insectos en las masas forestales españolas. Ed. Mundi-Prensa. 272 pp.
- TAINTER, F. H.; BAKER, F. A. 1996. Principles of Forest Pathology. Ed. John Wiley & Sons, Inc. 805 pp.
- TORRES, J. 1993. Patología Forestal. Ed. Mundi-Prensa. 270 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-3 (de 3º), planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: Sala de audiovisuales (aula 2-4 de 4º), planta 2 para P1, P5 y P6, y cartoteca (aula 2-5), planta 2 para P2, P3, P4, P7, P8 y P9. Se dispone de vídeo, DVD, cañón, y mesas móviles.
- 3) Equipos y materiales para prácticas: DVDs, trampas de captura de insectos, lupas y colección de muestras de enfermedades y plagas.

Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX. En ella se colgarán todos los temas y presentaciones, un guion para cada práctica, un listado de las enfermedades y plagas a reconocer, y un examen modelo.

Código Seguro De Verificación	u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:38
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/u++6YB59j1Qil+0qeDNPRg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

