

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501162				
Denominación (español)	Geología y Climatología				
Denominación (inglés)	Geology and Climatology				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Formación básica				
Materia	Geología y Climatología				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Elena Cubera González		210		ecubera@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal. CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.					

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

CE3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

CE6 - Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.

CE11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.

Contenidos

La asignatura de Geología y Climatología se compone de 2 bloques temáticos de teoría con 23 temas: El primer bloque se corresponde con la parte de Geología (17 temas de teoría) y el segundo bloque con la parte de Climatología, que incluye 6 temas de teoría junto a 6 seminarios prácticos con ordenadores, donde se aprenderán los contenidos teóricos y prácticos necesarios para poder realizar la correcta caracterización climática de una estación forestal. Las prácticas se dividen en 3 bloques, con un total de 11 prácticas: seminarios prácticos en laboratorio (4), seminarios prácticos en sala de ordenadores (6) y seminarios de prácticas de campo (1).

Temario

Tema 1: Introducción a la Geología.

Contenidos: Presentación de la asignatura. Conceptos básicos: Geología y Tiempo geológico. Estructura interna de la Tierra. La superficie de la Tierra: principales características de los continentes y océanos. Las rocas y el ciclo de las rocas.

Tema 2: Tectónica de placas.

Contenidos: La Deriva continental: Pruebas. La teoría de la Tectónica de placas. Tipos de bordes de placa. Comprobación del modelo de la tectónica de placas e importancia de esta teoría.

Tema 3: Materia y minerales.

Contenidos: Minerales: componentes básicos de las rocas. Composición de los minerales. Estructura de los minerales. Propiedades físicas de los minerales. Grupos minerales: los silicatos y minerales no silicatados importantes.

Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento de minerales. Propiedades físicas diagnósticas (Práctica 1 laboratorio).

Tema 4: Rocas ígneas.

Contenidos: Magma: el material de las rocas ígneas. Naturaleza de los magmas. Tipos de texturas ígneas. Denominación de las rocas ígneas. Serie de reacción de Bowen y

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



composición de las rocas ígneas. Asimilación y mezcla de magmas. Formación de los magmas.

Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento de Rocas Ígneas. Clasificación de los principales grupos de Rocas Ígneas por su composición y textura. (Práctica 2 laboratorio).

Tema 5: Rocas sedimentarias.

Contenidos: Las rocas sedimentarias, transformación del sedimento en roca: diagénesis y litificación. Tipos de rocas sedimentarias. Rocas sedimentarias detríticas. Rocas sedimentarias químicas. Estructuras sedimentarias. Ambientes sedimentarios. Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento de Rocas Sedimentarias. Clasificación de las Rocas Sedimentarias (Práctica 3 laboratorio).

Tema 6: Metamorfismo y rocas metamórficas.

Contenidos: Metamorfismo. Factores del metamorfismo. Texturas metamórficas. Rocas metamórficas comunes: rocas foliadas y no foliadas. Ambientes metamórficos. Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento de Rocas Metamórficas. Clasificación de las Rocas Sedimentarias (Práctica 4 laboratorio).

Tema 7: El tiempo Geológico.

Contenidos: Datación relativa: principios fundamentales. Correlación de las capas rocosas. Fósiles: evidencias de vida en el pasado. Datación con radiactividad. Escala de tiempo geológico.

Tema 8: Deformación de la corteza.

Contenidos: Geología estructural: estudio de la arquitectura terrestre. Deformación. Cartografía de las estructuras geológicas: dirección y buzamiento. Pliegues. Fallas. Diaclasas.

Tema 9: Bordes divergentes: origen y evolución del fondo oceánico.

Contenidos: Provincias del fondo oceánico. Márgenes continentales. Características de las cuencas oceánicas profundas. Anatomía de una dorsal oceánica. Estructura de la corteza oceánica. Destrucción de la litosfera oceánica.

Tema 10: Bordes convergentes: formación de las montañas.

Contenidos 10: Formación de las montañas. Convergencia y subducción de placas. Formación de montañas a lo largo de bordes de tipo andino. Colisiones continentales. Montañas de bloque de falla.

Tema 11: Meteorización y suelo.

Contenidos: Procesos externos de la Tierra. Meteorización. Meteorización mecánica. Meteorización química. Suelo. Factores formadores del suelo. El perfil y clasificación del suelo. Erosión del suelo.

Tema 12: Procesos gravitacionales: la fuerza de la gravedad.

Contenidos: Introducción. Desencadenantes. Clasificación. Desplomes. Deslizamientos. Flujo de derrubios. Flujos de tierra. Movimientos lentos.

Tema 13: Corrientes de aguas superficiales.

Contenidos 13: El ciclo hidrológico. Las aguas de escorrentía. Redes de drenaje. Flujo de corriente. Cambios de corriente arriba a corriente abajo. Nivel de base y corrientes en equilibrio. Erosión de las corrientes fluviales. Transporte del sedimento por las

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

corrientes. Depósitos de sedimentos por las corrientes. Valles fluviales. Meandros encajados y terrazas fluviales. Inundaciones y control de la inundación.

Tema 14: Aguas subterráneas.

Contenidos: Importancia. Distribución. El nivel freático. Factores que influyen en el almacenamiento y la circulación. Circulación. Manantiales o fuentes. Fuentes termales o geiseres. Pozos. Pozos artesianos. Problemas relacionados con la extracción del agua subterránea. Contaminación del agua subterránea. Trabajos geológicos del agua subterránea

Tema 15: Tema 15. Glaciares.

Contenidos: Tipos de glaciares. Formación del hielo glaciar. Movimientos de un glaciar. Erosión glaciar. Formas creadas por la erosión glaciar. Depósitos glaciares

Tema 16: Desiertos y vientos.

Contenidos: Distribución y causas de las regiones secas. Procesos geológicos en climas áridos. Transporte de sedimentos por el viento. Erosión eólica. Depósitos eólicos.

Tema 17: Líneas de costa.

Contenidos: La línea litoral: una interfase dinámica. La zona costera. Olas. Erosión causada por las olas. Movimiento de la arena de la playa. Características de la línea de costa. Estabilización de la costa. Clasificación de las costas.

Tema 18: Introducción. Climatología y Meteorología.

Contenidos: Algunos conceptos básicos: tiempo, clima, Climatología y Meteorología. Factores que intervienen.

Descripción de las actividades prácticas: Obtención de datos meteorológicos básicos de la web. Iniciación de pasos básicos para la caracterización climática de una estación forestal (Práctica 1 Sala ordenadores).

Tema 19: La atmósfera. Composición y Estructura.

Contenidos: La atmósfera. Composición de la atmósfera. Estructura vertical de la atmósfera. Otras propiedades de la atmósfera

Descripción de las actividades prácticas: Elaboración del cuadro resumen con las variables meteorológicas de un año normal. Corrección altitudinal. Caracterización del régimen térmico y pluviométrico de la estación (Práctica 2 Sala ordenadores).

Tema 20: La radiación solar.

Contenidos del tema 20: La radiación solar. La intensidad de la iluminación. La duración de la iluminación. Balance y medida de la radiación. Variaciones de la temperatura. Termolíneas.

Descripción de las actividades prácticas: Elaboración del climodiagrama de Walter-Lieth y cálculo de indicadores climáticos asociados (Práctica 3 Sala ordenadores).

Tema 21: El agua en la atmósfera

Contenidos: Humedad atmosférica: ciclo hidrológico. Índices de humedad. Medida de la humedad atmosférica. Evaporación: medida y cálculo. Los procesos de condensación: las nubes. Clasificación de las nubes. Causas de las precipitaciones verticales. Definición de los distintos hidrometeoros. Efecto Foehn.

Descripción de las actividades prácticas: Balance hídrico. Cálculo de la Evapotranspiración Potencial (ETP) (Práctica 4 Sala ordenadores).

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Tema 22: Presión y viento.

Contenidos: Presión atmosférica. Medidas de la presión atmosférica. El viento. Medidas del viento. Vientos regionales españoles. Origen del viento en la superficie de la tierra.

Descripción de las actividades prácticas: Elaboración de Ficha Hídrica (Práctica 5 Sala ordenadores).

Tema 23: Los cambios climáticos.

Contenidos: Cambio climático. Causas y soluciones

Descripción de las actividades prácticas: Clasificaciones climáticas con base Fitogeográfica (Práctica 6 Sala ordenadores).

Práctica 7 Seminario Práctica de campo final: Visita al Observatorio Meteorológico de Cáceres y/o al Geoparque de las Villuercas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1						2
2	3	1						2
3	9	1		2			1	5
4	8	1		2				5
5	9	1		2			1	5
6	8	1		2				5
7	3	1						2
8	3	1						2
9	4	1						3
10	4	1						3
11	3	1						2
12	3	1						2
13	3	1						2
14	3	1						2
15	3	1						2
16	3	1						2
17	4	1					1	2
18	6	1			2			3
19	13	2			3		1	8
20	12	2			2			8
21	12	2			2			8
22	14	2			2		1	9
23	15	2			2			10
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	30		8	13		5	94

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkd2t15Eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkd2t15Eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes	
1) Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor) 2) Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.) 3) Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas 4) Estudio de casos 5) Utilización del Campus Virtual 6) Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo) 7) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)	
Resultados de aprendizaje	
A. Los resultados de aprendizaje <u>previstos para la asignatura en la memoria verificada</u> del título son los siguientes: • Conocer y comprender los procesos fundamentales que se desarrollan entre los componentes del sistema climático terrestre a diferentes escalas de observación. • Manejar de forma correcta, conceptos, ideas y terminología propia de la geología y climatología, así como tener una visión actualizada de la situación del conocimiento científico-técnico en ambas ciencias. • Seleccionar e interpretar datos relevantes para la correcta caracterización y diagnosis de los aspectos geológicos y climáticos del medio y como afecta a los sistemas naturales, facilitando la resolución de problemas que necesiten de esta tarea, así como la elaboración de informes técnicos y memorias de reconocimiento entre otros. • Elaborar y defender de forma exitosa argumentos e ideas, llevando a cabo una efectiva transmisión de conocimientos del ámbito de la geología y climatología. • Desarrollar habilidades que le permitan abordar la ampliación de conocimientos sobre geología y climatología de forma autónoma. B. Los resultados de aprendizaje <u>en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education)</u> previstos para la asignatura son los siguientes: ▪ Conocimiento y comprensión de los principios científicos y matemáticos que subyacen a su rama de ingeniería. ▪ Una comprensión sistemática de los conceptos y aspectos clave de su rama de ingeniería. ▪ La capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información. ▪ La capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.	
Sistemas de evaluación	
Descripción: 1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura. 2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos. 3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real 4. Capacidad de discusión, análisis crítico y trabajo en equipo. 5. Participar activamente en los seminarios prácticos en clase. Actividades e instrumentos de evaluación A. EVALUACIÓN CONTINUA 1. <u>Actividades propuestas:</u> La participación del alumno/a en las actividades de repaso propuestas, entrega de ejercicios prácticos, así como el interés y la dedicación del alumno/a	

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



en el desarrollo de dichas actividades, reportará al alumno un máximo de 0.5 puntos (5% de su calificación final).

2. Asistencia a seminarios teóricos y prácticos: La asistencia a las clases teóricas y prácticas, buen comportamiento, respeto hacia los compañeros, resolución de dudas y el interés mostrado, reportará al alumno una bonificación de hasta 0.5 punto (5% de la calificación final). En el caso de que el alumno muestre un comportamiento irrespetuoso o inadecuado, dicho apartado no aportará una nota adicional en la calificación final.

3. Examen final: la evaluación final constará de una prueba objetiva que constará de 2 partes independientes: i) Geología y ii) Climatología. La prueba consistirá en un examen escrito, en las correspondientes convocatorias oficiales de exámenes, que constará de 2 partes, correspondientes a la parte de Geología y Climatología. El examen tendrá un peso del 90% sobre la nota final (45% de Geología y 45% de Climatología). La asignatura se aprobará si la media aritmética de las dos partes del examen, junto a la calificación correspondiente a la participación en actividades propuestas y asistencia a seminarios prácticos (punto 1 y 2) es superior o igual a 5 puntos, siempre y cuando en cada una de las partes del examen se obtenga una calificación superior o igual a 4 puntos. Las partes aprobadas con una calificación mínima de 5 puntos se guardarán de una convocatoria a otra, pero sólo dentro del mismo curso. No se guardará ninguna parte aprobada para el curso que viene. El examen escrito teórico constará de preguntas tipo test, además de la resolución de dos preguntas relacionadas con la parte práctica desarrollada en los seminarios prácticos. Durante las pruebas de evaluación queda expresamente prohibido el uso y la tenencia de cualquier tipo de dispositivo electrónico, salvo excepciones justificadas por parte del docente responsable de la materia.

B. EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

1. Examen alternativo a las prácticas: En dicha prueba se evaluará mediante un examen de preguntas cortas, los resultados de aprendizaje que se contemplan en la evaluación continua a través de la asistencia a los seminarios prácticos y de las actividades propuestas. (10% de la calificación final). En la evaluación de dicha prueba se valorará especialmente la exposición clara de los conocimientos. No se evaluarán aquellas preguntas en las que el alumno tenga errores graves que demuestren una falta de comprensión del concepto o de la materia en cuestión.
2. Examen teórico: constará de una prueba objetiva teórica con 2 partes independientes, que será evaluada según los criterios explicados en el apartado anterior (90% de la calificación final).

Ambas pruebas se desarrollarán en las fechas previstas para las convocatorias oficiales de examen.

IMPORTANTE: El estudiante comunicará al profesor la modalidad de evaluación elegida a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Geología:
RICE, R.J. 1983. Fundamentos de Geomorfología. Ed. Paraninfo, Madrid.
STRAHLER, A.N., STRAHLER, A.H. 2000. Geología física. Ed. Omega, Barcelona. Trad. del texto "Modern Physical Geography".
TARBUCK, E.J., LUTGENS, F.K. 2015. Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Vol.I. Ed. UNED-Pearson Educación, 10ª Edición.
MARTÍNEZ ALVAREZ, J.A. 1985. Mapas Geológicos. Explicación e interpretación. Paraninfo, Madrid

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



MUÑOZ BARCO, P., MARTÍNEZ FLORES, E. 2005. Patrimonio Geológico de Extremadura: Geodiversidad y Lugares de Interés Geológico. Junta de Extremadura. Consejería de Agricultura y Medio Ambiente, Mérida.

Climatología:

Zuñiga, I., Crespo, E. 2010. Meteorología y Climatología. UNED. Unidades Didácticas. 251 pp

BARRY, R.G., CHORLEY, R.J. 1999: Atmósfera, tiempo y clima. Ed. Omega S.A. 441 pp.

GANDULLO, J.M. 1994. Climatología y Ciencia del Suelo. Ed. Fundación Conde del Valle de Salazar. Servicio de Publicaciones de la E.U.I.M. Madrid. 404 pp.

OLDANI, J. 2007. La Meteorología. Conocer, prever el tiempo y comprender los fenómenos meteorológicos. Ed. De Vecchi. Barcelona. 125 pp.

PICAZO, M. 2001. Los grillos son un termómetro. Curso práctico de Meteorología. Ed. Martínez Roca, 3ª Edición. Barcelona. 190 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-2 (Espacio 224. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (ACER. VGA+HDMI) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- 2) Seminarios prácticos:
 - a. Prácticas 1, 2, 3 y 4: Laboratorio de Prácticas I (Espacio 219. 2º planta). Se utilizarán las colecciones de rocas y minerales.
 - b. Prácticas 5, 6, 7, 8, 9, 10: Cartoteca (Espacio 224. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Acer E5-571/E5-531 Model Z5WAH. Intel Core i3-4005U. 4 GB RAM. 500 GB). Además, se dispone de 15 ordenadores portátiles (Lenovo. 3000 N200. Model 0769). Se utilizará Microsoft Excel.

*Material y presentaciones de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.

Código Seguro De Verificación	uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -	Firmado	06/07/2026 11:03:40	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/uzCdfP7r+DDSGvkD2t15Eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			