

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura  |  |          |               |          |   |
|--|--|----------|---------------|----------|---|
| Código   | 501160                                     |          |               |          |   |
| Denominación (español)   | <b>Biología</b>                            |          |               |          |   |
| Denominación (inglés)  | Biology                                    |          |               |          |   |
| Titulaciones   | Ingeniería Forestal y del Medio Natural    |          |               |          |   |
| Centro   | Centro Universitario de Plasencia          |          |               |          |   |
| Módulo   | Básico                                     |          |               |          |   |
| Materia  | Biología                                   |          |               |          |   |
| Carácter   | Obligatorio                                | ECTS     | 6             | Semestre | 1 |
| Profesorado  |  |          |               |          |   |
| Nombre   |  | Despacho | Correo-e      |          |   |
| Fernando Javier Pulido Díaz  |  | 209      | nando@unex.es |          |   |
| Área de conocimiento   | Producción Vegetal                         |          |               |          |   |
| Departamento   | Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal |          |               |          |   |
| Profesor/a coordinador/a<br>(si hay más de uno)  |  |          |               |          |   |
| Competencias   |  |          |               |          |   |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p> <p>CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.</p> |  |          |               |          |   |

|                               |   |         |                     |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado | 06/07/2026 11:03:43 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | Página  | 1/10                |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



CG11 - Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.

CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5 - Capacidad para razonar críticamente.

CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.

### Contenidos

#### Descripción general del contenido:

**Bloque I: Anatomía vegetal: la estructura de tejidos y órganos.-** Se da una descripción sistemática de la morfología externa e interna de las plantas precedida de una introducción y repaso sobre la constitución celular de los tejidos vegetales. Aunque es obligado describir con detalle la estructura de los órganos vegetales, se pone el énfasis en el carácter integrado del desarrollo y el crecimiento de las plantas. En este mismo bloque se dedica un total de tres temas a la descripción detallada del tallo vegetal, su diferenciación y las bases anatómicas de un recurso tecnológico de primer orden cual es la madera (este grupo temático se complementa con cuatro prácticas de laboratorio que suponen la mitad de los contenidos prácticos de la asignatura).

**Bloque II: Fisiología vegetal: el funcionamiento del organismo vegetal.-** Tras una introducción y repaso del metabolismo celular como base de los fenómenos fisiológicos, se abordan los procesos esenciales de entrada de carbono vía fotosíntesis y transporte de carbohidratos asimilados y salida a través de la respiración. Después de describir el uso de los recursos lumínicos y del carbono, se introduce el uso del agua y los nutrientes por las plantas, así como su tolerancia a situaciones limitantes de estrés ambiental. La fisiología del crecimiento y la reproducción se describen a continuación con especial énfasis en sus aspectos aplicados a la producción de recursos vegetales, cerrando el bloque con la regulación hormonal de los procesos antedichos.

**Bloque III: Genética.-** El último bloque de la asignatura está dedicado al estudio de la transmisión hereditaria de los caracteres, y su diversidad a diferentes escalas. Se estudia la constitución y expresión del mensaje genético, se analiza la herencia mendeliana de caracteres cualitativos y la herencia poligénica de caracteres cuantitativos, de mayor interés forestal. Por último se dedican dos temas al estudio de la mejora genética y los recursos genéticos forestales.

### Temario

#### 1. La Biología en el ámbito forestal

Introducción al estudio de la vida desde los clásicos, su evolución histórica y los cambios en las aproximaciones científicas al estudio de los seres vivos antes y después de las teorías darwinianas. Elementos que marcan las fronteras difusas entre Biología básica y aplicada, así como sinergias recíprocas. Descripción de los ámbitos de aplicación de la Biología en el mundo forestal. Criterios

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 2/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



seguidos en la organización del programa docente, estructura del programa de clases teóricas y normas de evaluación.

**2. La célula y los tejidos vegetales**

Enunciado de la Teoría citológica fundamental. Diferencias e implicaciones evolutivas de la existencia de procariotas y eucariotas. Descripción de la morfología funcional de la célula vegetal en general. Estructura de las paredes celulares: elementos moleculares, morfología y función. Los distintos tipos de plastos como encargados de la formación de pigmentos, con especial énfasis en la estructura y función de los cloroplastos. Función de las vacuolas vegetales y otros orgánulos especializados exclusivos de las plantas. Mecanismos de división celular por mitosis como explicación de la formación de tejidos complejos.

**3. Ciclos reproductivos: el embrión y la planta adulta**

Definición de ciclo reproductivo en diferentes grupos vegetales como ilustración de diferentes tendencias evolutivas. Descripción de un ciclo-modelo de Gimnospermas de interés forestal (pinos) y de Angiospermas. En ambos se detalla la producción de macro y microesporas, la formación de gametofitos y la doble fertilización que lleva al embrión y el endospermo. Se analiza la relación entre tejidos de reserva y de crecimiento embrionario, así como la diferenciación que da lugar a los ejes del embrión y la futura plántula

**4. La planta: una estructura integrada**

Presentación de los principios estructurales básicos que organizan el cuerpo de la planta, así como de los tipos morfológicos y funcionales existentes y que se usan en clasificaciones convencionales de la vegetación. Introducción del concepto de modularidad como modo de organización exclusivo de las plantas de hondas implicaciones fisiológicas. Diseño y arquitectura de los órganos aéreos y radiculares, caracterizables mediante índices topológicos y filotaxis. Equilibrios aéreo-radiculares sometidos a variaciones ambientales.

**5. Morfología y anatomía de la raíz**

Funciones del sistema radicular y variabilidad morfológica asociada a diferentes contextos ambientales. Zonación vertical y función principal de las zonas de penetración, elongación y maduración, así como de la producción de raíces secundarias. Descripción de la anatomía interna en cortes longitudinales y transversales, con especial énfasis en las capas de mayor interés funcional como la banda de Caspary. Restricciones impuestas por la planta sobre el desarrollo de la raíz y por ésta sobre el resto de la planta. Morfología de las asociaciones simbióticas con hongos y bacterias.

**6. Morfología y anatomía del tallo**

Funciones del eje caulinar, especialmente las relacionadas con la conducción y los patrones de ramificación en árboles. Variabilidad morfológica inducida por mecanismos de adaptación a funciones de reserva. Descripción de la estructura anatómica interna en corte longitudinal y transversal, con énfasis en los procesos de crecimiento primario y secundario. Forma y función de los vasos conductores del xilema y del floema. Restricciones impuestas por el tallo sobre el resto de la planta y limitaciones en el crecimiento aéreo impuestas por el crecimiento radicular.

**7. Crecimiento secundario**

Definición y mecanismos celulares implicados en el crecimiento en grosor de las plantas. Papel del cambium vascular en la generación del xilema y el floema, así como su crecimiento perimetral mediante células fusiformes. Diferenciación de la peridermis y el cambium suberógeno como tejido productor de suéter. Transformación del floema y los elementos externos en corteza secundaria y ruptura de ésta con el crecimiento en grosor. Síntesis del esquema de crecimiento para transmitir una estructura lógica retenible y utilizable en clases posteriores.

**8. Anatomía y propiedades de la madera**

Estudio dendrológico de la madera mediante el análisis anatómico de la formación de madera de primavera/otoño y de los anillos de crecimiento. Tipología anatómica de madera incidiendo en las diferencias entre conífera y frondosa y entre distintos grados de porosidad. Propiedades físico-químicas que afectan a la resistencia y durabilidad de la madera. Descriptores de calidad comercial y de anomalías que la afectan.

**9. Morfología y anatomía de la hoja**

Funciones de las hojas en las plantas y sus modificaciones. Tejidos primarios foliares. Estructura de las hojas en corte transversal con indicación de capas y elementos especializados. Variaciones en la estructura foliar en función de factores ambientales. Demografía de yemas y hojas y estrategias ecológicas resultantes. Estimadores cuantitativos para la descripción de la morfología foliar. Integración de las hojas en el resto de la planta en relación con el equilibrio entre superficie de absorción y superficie de transpiración

**10. Morfología y anatomía reproductiva**

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 3/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



La reproducción en Espermatófitos o plantas con semillas como mecanismo evolutivo reciente y exitoso. Variación en órganos reproductivos según estrategias de reproducción y presiones ambientales. Definición y estructura de la flor y estrategias de expresión del sexo a través de las flores. El proceso de la fertilización y sus implicaciones ecológicas y evolutivas. Competencia entre tubos polínicos. La formación del embrión y expresión de su contenido genético maternal y parental. La semillas como unidad de dispersión del individuo y el papel de los tejidos accesorios que conforman el fruto para la dispersión.

#### 11. Metabolismo celular

Bases moleculares de la estructura celular y capacidad de intercambio de sustancias con el medio mediante mecanismos de transporte a través de membranas. Definición del metabolismo celular y sus consecuencias a nivel de individuo. Proceso de oxidación y reducción biológicas y papel de las proteínas enzimáticas y de los almacenadores de energía.

#### 12. Fotosíntesis: bases bioquímicas

La luz como recurso para la vida de las plantas. El aparato fotosintético, su descripción y medidas de su eficiencia fotoquímica. Descripción de las reacciones dependientes de la luz para la generación de ATP y poder reductor. Descripción de las reacciones independientes de la luz y del ciclo de Calvin para la fijación de carbono y generación de fotoasimilados. Variaciones del proceso fotosintéticos en ambientes limitados.

#### 13. Fotosíntesis y condicionantes ambientales

La luz en los sistemas naturales, su variabilidad espacial y temporal. La fotosíntesis y su papel en el crecimiento y la supervivencia de las plantas. Tolerancia, aclimatación y plasticidad en la respuesta fotosintética. Parámetros de la eficacia fotosintética y su forma de medirlos. Factores intrínsecos que afectan a la tasa de fotosíntesis. Factores ambientales que condicionan el estado de los fotosistemas y su rendimiento. La Interacción de factores ambientales como norma en condiciones naturales, forma de separar los efectos y análisis de factores de estrés.

#### 14. Fotosíntesis: transporte de asimilados

Los productos de la fotosíntesis en la hoja y la anatomía del floema. El modelo de fuentes y sumideros como una explicación sencilla del proceso de translocación. El mecanismo del flujo de presión, con el papel del xilema como generador de la presión de turgencia por flujo osmótico. Descarga de asimilados y reparto a los destinos dentro del cuerpo de la planta. Procesos de gasto de asimilados y procesos de almacenamiento de asimilados.

#### 15. Respiración y balance de carbono

Significado funcional de la respiración a nivel celular y a nivel de individuo. Lalización de procesos catabólicos dentro de la célula. Descripción y rendimiento del proceso de la glucólisis. Descripción y rendimiento del proceso del ciclo de Krebs. La cadena de transporte de electrones como mecanismo indirecto de generación de ATP. Balance energético final del proceso de respiración. Liberación de dióxido de carbono. Planteamiento del balance de carbono a nivel de planta. Factores que condicionan la intensidad de la respiración celular, especialmente el efecto del incremento de temperatura y destino del carbono liberado. Escalado desde la planta a la atmósfera y consecuencias biológicas del incremento de CO<sub>2</sub>. Efectos directos y efectos indirectos.

#### 16. Captación y circulación del agua

Papel del agua en la planta y en los procesos de fotosíntesis y captación de nutrientes. Impulso del agua a nivel de la raíz y como consecuencia de la demanda evaporativa. Mecanismos de captación radicular y ascenso en el xilema. La teoría de tensión, cohesión, adhesión y las evidencias experimentales que la sustentan. Estimación del estado hídrico de las plantas mediante sensores del flujo de savia, cámara de Scholander y dendrómetros de precisión.

#### 17. Transpiración y economía hídrica

El conflicto entre entrada de carbono y salida de agua a través de los estomas. Comparación de estrategias de fotosíntesis con y sin gasto de agua en el caso de las plantas C<sub>3</sub> y C<sub>4</sub>. Las estructuras de la planta para la transpiración, los estomas, las células accesorias y los mecanismos osmóticos y hormonales de apertura y cierre de los estomas. Regulación estomática y variables que estiman el intercambio gaseoso por los estomas. Tipos de estrategias funcionales relacionadas con el ahorro y el derroche de agua según las condiciones ambientales.

#### 18. Fisiología del estrés hídrico y lumínico

El estrés simple según el modelo de tensión y resistencia. La tolerancia de extremos lumínicos y los procesos de fotoinhibición dinámica y crónica. La tolerancia de sequía y del encharcamiento como consecuencia de las estrategias de ahorro de agua y de la eficiencia en el uso del oxígeno respectivamente. El estrés múltiple en condiciones naturales como resultado de la combinación de varios factores de estrés. Hipótesis básicas sobre la respuesta de las plantas al estrés hídrico y lumínico. Un

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 4/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



ejemplo concreto con Prunus, un árbol ripario sometido a estrés hídrico y por falta de luz. Estrés múltiple, facilitación y competencia.

**19. Nutrición: mecanismos de captación**

Definición y papel de los nutrientes en las plantas. Macronutrientes como compuestos ampliamente extendidos y micronutrientes como compuestos de función altamente específica en bajas concentraciones. Presencia y disponibilidad de nutrientes para las plantas. Los ciclos del nitrógeno y el fósforo como ejemplos de mecanismos para facilitar la asimilación. Mecanismos para la obtención de nutrientes en la corriente de transpiración. Utilización de nutrientes en los procesos metabólicos y papel limitante de N y P.

**20. Nutrición: respuesta al déficit de nutrientes**

Requerimientos generales de nutrientes por las plantas: macronutrientes y micronutrientes. Diferencias entre disponibilidad y limitación de nutrientes. Estrategias de respuesta al déficit mediante modificación de la raíz. Estrategias basadas en la modificación de rizosfera. La simbiosis micorrizógena como mecanismo para la captación de nutrientes mediante el aumento de la superficie de absorción. La simbiosis bacteriana y la captación de nitrógeno a costa de carbono.

**21. Germinación: fisiología y factores ambientales**

La semilla: significado evolutivo. El banco de semillas y las formas de persistencia en el suelo. Germinación y latencia, tipos de latencia. Efecto de la humedad, efecto de la luz y efecto de la temperatura sobre las tasas de germinación. Influencia de factores bióticos: digestión y alelopatías.

**22. Crecimiento: mecanismos y patrones**

Crecimiento y desarrollo según el plan de organización genéticamente programado. Procesos celulares meristemáticos que explican el aumento de tamaño de células y órganos. Funciones de crecimiento, fases del crecimiento y descripción mediante modelos. Control para un crecimiento equilibrado mediante mecanismos de acción hormonal. La diferenciación de tejidos a partir de células indiferenciadas. Cultivos in vitro. La senescencia como fenómeno de envejecimiento celular asociado a la expresión de los genes.

**23. Crecimiento y factores ambientales**

Limitaciones ambientales vs intrínsecas en el crecimiento. Estrategias de crecimiento. Descriptores cuantitativos de crecimiento. Asignación de recursos a diferentes órganos. El conflicto entre crecimiento y defensa. La relación entre crecimiento y supervivencia y su variabilidad.

**24. Fisiología de la reproducción: floración y fructificación**

Significado biológico de la floración: la producción de gametos según estrategias monoicas, dicoicas o hermafroditas. La distinción entre procesos de floración, fertilización y fructificación. Mecanismos de autoincompatibilidad para evitar autofecundación. Fenología de la floración y su base genética. Ritmos de floración y su control hormonal de la floración. Efectos de la temperatura en la floración mediados por la influencia hormonal. Implicaciones productivas de los ritmos de floración. El papel de semillas y frutos en la biología de las plantas. Los procesos que conducen del cigoto al fruto maduro. Estrategias en el reparto de recursos entre fructificación y otras funciones. El aborto como mecanismo de ajuste de la cosecha o como resultado de daños abióticos o bióticos. La maduración de los frutos como mecanismo de asegurar la dispersión zoócora o anemócora.

**25. Control hormonal y mecanismos de defensa**

Definición de hormonas y respuesta a estímulos ambientales. Conceptos de órgano productor y órgano diana. Tipología y acción de las hormonas agrupadas por familias con similares características moleculares y espectros de acción. Concepto de interacción hormonal como determinante del resultado final de los procesos fisiológicos. Definición y papel de las defensas como producto del metabolismo secundario. Teoría sobre el coste de la defensa equivalente a la reducción de crecimiento o reproducción. La asignación a diferentes órganos de los compuestos defensivos y factores que inducen sus variaciones. Las defensas inducidas como mecanismos para evitar costes. La capacidad defensiva en función de la disponibilidad de recursos.

**26. La herencia: significado y mecanismos**

La expresión del genotipo y la definición del fenotipo. Efectos no genéticos sobre el genotipo: deriva del desarrollo y plasticidad. Papel del ARN en la transcripción del mensaje genético. El ARN de transferencia y la síntesis de proteínas. Significado y redundancias del código genético. Introducción a los mecanismos de regulación de la expresión génica, especialmente en plantas.

**27. Meiosis y variabilidad genética**

Significado de la meiosis, variabilidad y ciclos vitales resultantes. El ciclo alternante de las plantas. Significado de la reproducción sexual desde el punto de vista del mantenimiento de la variabilidad y la adaptación a ambientes cambiantes. El proceso de la meiosis en comparación con la mitosis somática: fases del proceso que implican la generación de nuevas variantes a través de procesos de

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 5/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



recombinación y segregación. Métodos de cuantificación de la variabilidad genética como indicadora del estado de las poblaciones y de su potencial adaptativo.

#### 28. Genética de poblaciones

Ámbito y objeto de estudio de la genética de poblaciones. Definiciones básicas. Descripción matemática del estado estacionario de Hardy-Weinberg. Procesos que afectan al equilibrio HW. Causas y consecuencias de las mutaciones. El flujo génico entre poblaciones y los procesos de inmigración y emigración. La selección sexual y el apareamiento no aleatorio entre individuos de una población. La deriva genética y el efecto fundador: la genética de poblaciones de pequeño tamaño. Consecuencias aplicadas de la reducción del tamaño poblacional.

#### 29. Selección natural y mejora

Definición y condiciones para que se produzca la selección natural: las diferencias en el éxito reproductivo entre individuos en el seno de una población. Trayectorias de la selección natural: direccional, estabilizadora y disruptiva. Selección dependiente de la frecuencia y selección sexual como casos especiales de selección natural. Adaptación como consecuencia de los procesos de selección natural condicionada a la existencia de variabilidad. Selección artificial y aspectos generales de la mejora genética en plantas.

#### 30. Recursos genéticos forestales

Definición y ámbito de aplicación de la conservación y uso de los recursos genéticos forestales. Definiciones de material de base y de reproducción. Fuentes semilleros: localización y definición. Rodales selectos y su caracterización mediante técnicas de selección fenotípica. Del rodal selecto al huerto semillero. Ensayos con progenitores de familias. Clones y mezcla de clones.

PRÁCTICAS (2 horas de duración cada una):

Práctica 1.- Anatomía microscópica de órganos vegetativos (temas 2-6)

Práctica 2.- Anatomía microscópica de órganos reproductivos (temas 10, 21 y 24))

Práctica 3.- Anatomía macroscópica de la madera (temas 7 y 8)

Práctica 4.- Diferenciación de tipos de madera (sobre la colección existente) (temas 7 y 8)

Práctica 5.- Dendrocronología sobre muestras obtenidas con barrena (temas 7 y 8)

Práctica 6.- Modelización del crecimiento de la madera (temas 7 y 8)

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total |                  | CH                    | L | O | S |                          |               |
| 1. La Biología en el ámbito...         | 3     | 1                |                       |   |   |   |                          | 2             |
| 2. La célula y los tejidos ...         | 4     | 1                |                       | 4 |   |   |                          | 3             |
| 3. Ciclos reproductivos...             | 4     | 1                |                       |   |   |   |                          | 3             |
| 4. La planta: una estructura ...       | 5     | 2                |                       |   |   |   |                          | 3             |
| 5. Morfología de la raíz               | 5     | 1                |                       |   |   |   |                          | 3             |
| 6. Morfología del tallo                | 6     | 1                |                       |   |   |   | 1                        | 3             |
| 7. Crecimiento secundario              | 5     | 2                |                       | 4 |   |   |                          | 3             |

|                               |   |         |                     |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado | 06/07/2026 11:03:43 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | Página  | 6/10                |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|                                    |     |    |  |    |  |   |    |
|------------------------------------|-----|----|--|----|--|---|----|
| 8. Anatomía de la madera           | 5   | 2  |  | 4  |  |   | 3  |
| 9. Morfología de la hoja           | 4   | 1  |  |    |  |   | 3  |
| 10. Morfología reproductiva        | 6   | 2  |  |    |  |   | 3  |
| 11. Metabolismo celular            | 5   | 1  |  |    |  |   | 4  |
| 12. Fotosíntesis: bioquímica       | 6   | 1  |  |    |  | 1 | 4  |
| 13. Fotosíntesis y ambiente        | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 14. Fotosíntesis: asimilados       | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 15. Respiración y balance          | 4   | 1  |  |    |  |   | 3  |
| 16. Captación del agua             | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 17. Transpiración                  | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 18. Fisiología del estrés          | 7   | 2  |  |    |  | 1 | 4  |
| 19. Nutrición: captación           | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 20. Nutrición: déficit nutrientes  | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 21. Germinación                    | 5   | 1  |  |    |  |   | 4  |
| 22. Crecimiento: mecanismos        | 3   | 1  |  |    |  |   | 2  |
| 23. Crecimiento y factores         | 4   | 2  |  |    |  |   | 2  |
| 24. Fisiología de la reproducción  | 6   | 3  |  |    |  | 1 | 2  |
| 25. Control hormonal y defensa     | 4   | 1  |  |    |  |   | 2  |
| 26. La herencia: mecanismos        | 3   | 1  |  |    |  |   | 2  |
| 27. Meiosis y variabilidad         | 3   | 1  |  |    |  |   | 2  |
| 28. Genética de poblaciones        | 6   | 2  |  |    |  |   | 4  |
| 29. Selección natural y mejora     | 5   | 1  |  |    |  |   | 4  |
| 30. Recursos genéticos forestales  | 4   | 1  |  |    |  | 1 | 2  |
| <b>Evaluación</b>                  | 2   |    |  |    |  |   |    |
| <b>TOTAL</b>                       | 150 | 47 |  | 12 |  | 5 | 88 |
| GG: Grupo Grande (85 estudiantes). |     |    |  |    |  |   |    |

|                               |   |         |                     |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado | 06/07/2026 11:03:43 |
| Observaciones                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | Página  | 7/10                |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|   |
|---|
| <p>CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)<br/>         L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)<br/>         O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)<br/>         S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).<br/>         TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br/>         EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>  |
| <b>Metodologías docentes</b>  |
| <p>-Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)<br/>         -Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)<br/>         -Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas<br/>         -Estudio de casos<br/>         -Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)<br/>         -Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos<br/>         -Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)</p>  |
| <b>Resultados de aprendizaje</b>  |
| <p>Los resultados de aprendizaje previstos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacidad de utilización de principios evolutivos en la resolución de problemas biológicos.</li> <li>· Conocimiento integrado de la forma de las plantas y sus partes, con énfasis en especies leñosas y los tejidos de mayor interés forestal.</li> <li>· Capacidad para interpretar e integrar las funciones fisiológicas en ambientes controlados y naturales.</li> <li>· Manejo de los principios generales de la herencia y su aplicación a especies vegetales de vida larga.</li> <li>· Técnicas de aproximación hipotético-deductivas a problemas biológicos generales.</li> <li>· Análisis cuantitativo de procesos biológicos en especies animales y vegetales.</li> </ul> <p>Resultados ENAEE:</p> <p>1.1. Conocimiento y comprensión de los principios científicos y matemáticos que subyacen a su rama de ingeniería.</p> <p>4.1. La capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.</p> <p>4.2. La capacidad de diseñar y realizar experimentos, interpretar los datos y sacar conclusiones.</p> <p>4.3. Competencias técnicas y de laboratorio.</p> <p>6.1. Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.</p> |
| <b>Sistemas de evaluación</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación será Continua y la nota final será la media de la nota de un examen final y la nota de un trabajo práctico tutorizado a lo largo del curso. Para aprobar es imprescindible obtener al menos un 5 en el trabajo tutorizado y en el examen. La calificación final será la media de ambos. La evaluación Global se basará en la media de un examen final único y el trabajo práctico (siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos en ambos).</li> </ul>  |

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 8/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



- La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. 2005. Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.

Alonso, J.R. 2022. Evolución en acción. Ed. Thule. Barcelona.

Audesirk, T. y Audesirk, G. 2004. Biología. La vida en la Tierra. Prentice Hall. New Jersey.

Bell, A. D. 1991. Plant Form: An illustrated guide to flowering plant morphology. Oxford UP. Oxford.

Bowles, G. (2000). A colour atlas of plant structure. Oxford University Press. Oxford.

Carión, J. S. 2003. Evolución vegetal. Editorial Diego Libros. Murcia.

Crawley, M. J. 2002. Plant ecology. Blackwell Science. Oxford.

Chuncho, G., Chuncho, C. y Aguirre, Z. 2019. Anatomía y morfología vegetal. Universidad Nacional de Loja. Ecuador.

Curtis, H., Barnes, N., Schnek, A. y Flores, G. 2000. Biología. Ed. Panamericana. Buenos Aires.

Fontdevilla A. y Serra L. 2013. La evolución biológica. Editorial Síntesis. Barcelona.

Futuyma, D. J. 2006. Evolutionary Biology. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusetts.

Lovett-Doust, J. y Lovett-Doust, L. 1990. Plant reproductive ecology. Oxford UP. Oxford.

Ngboula J. 2022. Biología de las plantas: Un enfoque integrador. Editorial Nuevo Conocimiento. Madrid.

Ochando, M.D. 2012. Biología evolutiva: introducción a la genética de poblaciones. Universitat. Madrid.

Pardos, J.A. 1988. Mejora genética de especies forestales. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Pérez-Morales, C. 1998. Morfología de espermatófitos. Universidad de León. León.

Pérez-Laborde, J. 2001. Introducción a la Fisiología Vegetal. Ed. Agrícola. Madrid.

Pierce, G. 2021. Genética: un enfoque conceptual. Ed. Panamericana.

Pugnaire, F. y Valladares, F. 2001. Handbook of functional plant ecology. Marcel Dekker, Inc. New York.

Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. 2002. Biología de las plantas. Worth Publishers. Nueva Cork.

Tamarin, H. 2001. Genética. Ed. Omega. Barcelona.

Verdaguer, D. y Sala, A. 2017. La Fisiología vegetal a través de preguntas. Documenta Universitaria. Barcelona.


Valladares, F. (coord.). 2005. Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante. DGB. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula 2-1 para grupo grande equipado con mesas, proyector de video y pizarra  
 -Laboratorio de prácticas 1 equipado con lupas, microscopios, material para preparaciones microscópicas y muestras de campo.  
 -Invernadero con plantas en condiciones experimentales y equipos de análisis fisiológico

|                                      |   |               |                     |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 9/10                |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |



|                                      |   |               |                     |   |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|---|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==  | <b>Estado</b> | <b>Fecha y hora</b> |  |
| <b>Firmado Por</b>                   | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia -   | Firmado       | 06/07/2026 11:03:43 |   |
| <b>Observaciones</b>                 | Director del Centro Universitario de Plasencia  | <b>Página</b> | 10/10               |   |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/TJ1cZ+8RvPMhfY5Tfm4Buw==</a> |               |                     |   |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |                     |   |