

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura				
Código	501814			
Denominación (español)	Pie diabético y de riesgo			
Denominación (inglés)	Diabetic and risk foot			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica			
Materia	Quiropodología			
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
Sonia Hidalgo Ruiz	250	kirosony@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT11. Capacidad de análisis y síntesis.				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CTI7. Resolución de problemas.				
CTI8. Toma de decisiones.				
CTP1. Trabajo en equipo.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.				
CTP6. Razonamiento crítico.				
CTP7. Compromiso ético.				
CTS1. Aprendizaje autónomo.				
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.				
CTS7. Motivación por la calidad.				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO				

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

CE45: Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras e infecciones que afectan al pie.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y muestras para cultivos.
CE48: Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan susceptibles de tratamiento quiropodológico.
CE67: Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo.
CE68: Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Dermatopatías. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Métodos de exploración y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones secundarias derivadas de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.

Temario

Unidad didáctica 1. Introducción

Denominación del tema 0: Pie Diabético y Pie de Riesgo.

Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.

Denominación del tema 1: Diabetes Mellitus.

Contenidos del tema 1: Definición, diagnóstico, clasificación, epidemiología, coste económico, complicaciones agudas y crónicas, y tratamiento de la Diabetes Mellitus.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Diabetes Mellitus. Diagnóstico de sospecha de diabetes. Reconocimiento de los fármacos comunes en pacientes con diabetes. Aplicación en casos clínicos

Denominación del tema 2: Pie Diabético y Pie de Riesgo.

Contenidos del tema 2: Definiciones, epidemiología, coste económico, clasificaciones del Pie Diabético y fisiopatología.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Clasificaciones de Riesgo de Pie Diabético. Estudio de las diferentes clasificaciones del pie diabético y de riesgo. Clasificaciones del Consejo General de Podólogos, del Consenso Internacional del Pie Diabético, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vasculor, Wagner y Pedis entre otras. Aplicación en casos clínicos.

Unidad didáctica 2. Elementos patogénicos del pie diabético

Denominación del tema 3: Alteraciones neurológicas.

Contenidos del tema 3: Fisiopatología, manifestaciones clínicas (neuropatía autónoma, motora y sensorial) y tratamiento de la neuropatía en el pie diabético.

Denominación del tema 4: Alteraciones vasculares.

Contenidos del tema 4: fisiopatología, manifestaciones clínicas (macroangiopatía y microangiopatía), y tratamiento de la vasculopatía en el pie diabético.

Denominación del tema 5: Alteraciones biomecánicas y estructurales.

Contenidos del tema 5: alteraciones ligadas a la diabetes mellitus, amputaciones, pie de Charcot, tratamiento

Denominación del tema 6: Otros elementos patogénicos

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Contenidos del tema 6: Historial clínico patológico, hábitos y autocuidados, traumatismos e infección.
Unidad didáctica 3. Exploración del Pie Diabético
Denominación del tema 7: La historia clínica del pie diabético. Contenidos del tema 7: historial clínico patológico, hábitos y autocuidados, inspección, biomecánica y Rx, neurológica (sensitiva, motora y autónoma) y exploración vascular.
Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Exploración del pie diabético. Anamnesis general. / neurológica, exploración sensitiva, motora y autónoma. Uso de aparatología específica. Anamnesis exploración micro y macrovascular. Uso de aparatología específica.
Denominación del tema 8: Interpretación de resultados. Contenidos del tema 8: Interpretación conjunta de resultados. Establecimiento y clasificación del riesgo Diabético.
Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Interpretación de resultados exploración del pie Clasificación del riesgo. Tiempo de revisión.
Unidad didáctica 4. Las Ulceras en el Pie Diabético
Denominación del tema 9: Tipos de úlceras de Pie Diabético. Contenidos del tema 9: Proceso de cicatrización, úlceras por presión, vasculares (venosas y neuropáticas y neuroisquémicas).
Denominación del tema 10: Preparación del lecho de la herida. Contenidos del tema 10: Evaluación de la herida y del paciente. Preparación del lecho ulceral, limpieza y desbridamiento.
Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Evaluación de las úlceras. Evaluación general del específica de la úlcera. Identificación de la etiología, localización, tamaño, profundidad, cavitaciones, lecho piel periulceral, bordes, exudado y signos de infección. El carro de curas.
Denominación del tema 11: Tratamiento tópico Contenidos del tema 11: Cura húmeda-cura seca, poliureanos, hidrogeles, hidrocoloides, alginatos, adhesivos, adherentes, colágeno, ácido hialurónico, salinos, moduladores de las proteasas. Terapias avanzadas (V hiperbárica, factores de crecimiento, autoinjertos, injertos en sello).
Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Descargas provisionales. Elaboración de provisionales. Paddings con fieltros y gasas en úlceras con diversas localizaciones. Descargas interdigitales. Férulas de descarga. Elaboración de férulas de descarga. Total contact cast, removable walking cast y férulas prefabricadas Calzadoterapia. Elaboración de elementos de descarga en el calzado. Balancín, tacón anterior, suela ensanchamiento de tacón. Elementos anteriores y posteriores para descargas provisionales.
Denominación del tema 12: Actuación ante sospecha de infección. Contenidos del tema 12: definiciones de infección, signos locales y sistémicos de infección, diagnóstico y tratamiento.
Unidad didáctica 5. Prevención del pie diabético
Denominación del tema 13: Educación terapéutica y consejos preventivos. Contenidos del tema 13: fases de la prevención, identificación del riesgo, educación terapéutica, calzar, tratar factores de riesgo, cuidado integral y actividades didácticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Repaso de todas las prácticas de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Elaboración de trabajos grupales sobre la prevención del pie diabético en alguna de sus vertientes educación terapéutica con niños, sesión de educación terapéutica con adultos de bajo riesgo, sesión de educación terapéutica con adultos con alto riesgo. Actividades didácticas, consejos preventivos adaptados al riesgo, secado, corte de uñas, elección de medias y calcetines y calzado en los diferentes grados de pie diabético

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	N
Tema	Total		CH	L	O	S		
0	1,5	1						
1	8,5	2		2,5			2	
2	3,25	1,25						
3	2	1						
4	3,25	2						
5	2,5	1						
6	2	1						
7	7	1		2				
8	3,5	1		2				
9	9	4					2	
10	8	2		3				
11	16,5	3		10				
12	3	2						
13	16	2		4,75			2,25	
Evaluación	64	2		2				
TOTAL	150	26,25		26,25			6,25	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La asignatura se divide en varias partes:

-Sesiones grupos grande (GG). El profesor expondrá los contenidos generales de la asignatura en presentación PowerPoint, apoyándose con iconografía o mediante otros recursos interactivos.

Los recursos multimedia son: videos, PowerPoint, kahoot, programas informáticos ... Para la actividad en aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, y además la titulación posee un aula de recursos audiovisuales.

En la clase expositiva se desarrollarán y discutirán los aspectos generales y relevantes del temario objeto para el alumno.

El alumno podrá acudir con medios informáticos para seguir las clases: ordenador o tablet pero no podrá con teléfono móvil.

-Sesiones Laboratorio (LAB): Se desarrollarán un conjunto de 7 seminarios teórico-prácticos con una duración variable de 2 a 4 horas cada uno, que podrán ser realizados en una o varias sesiones. Estos seminarios permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en forma de simulaciones y/o ensayos de protocolos y/o procedimientos.

-Las tutorías se realizarán de manera presencial en el despacho de la profesora con la que se vaya a realizar la tutoría.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvFXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvFXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

-Tutorías programadas (TP). Se solicitarán previamente a través del email de la profesora afectada podrán realizarse resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

-Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de la bibliografía (EP). Se seguirá el seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual.

Durante todo el curso se utilizará como apoyo a la docencia el aula virtual de la UEx a través de la asignatura Quiropodología II (2025-2026) en la que se verterán contenidos teóricos de apoyo y tendrán disponibles recursos, tareas y cuestionarios bajo la supervisión de las profesoras.

-No presencialidad: seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual. Estudio y preparación del temario y del examen.

Resultados de aprendizaje

La asignatura pretende que los alumnos sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en el futuro profesional. Para ello deberán adquirir los conocimientos y habilidades en la realización de la atención y cuidado del Pie Diabético dentro del ámbito profesional del podólogo. Además, el alumno conocerá técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas. Conociendo los mecanismos de cicatrización y los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y que son susceptibles de tratamientos quiropodológicos.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la comprobación de la adquisición de las competencias y principios con los siguientes objetivos:

- Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el pie.
- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance de su conocimiento conociendo las técnicas a aplicar, así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta.

Conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. (DOE 3 de Noviembre del 2020), la evaluación continua de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Prueba final (60%): representa 6 puntos de la nota final. Examen de 30 preguntas que se podrá realizar en papel o a través del campus virtual, pero de manera presencial. En el caso de exámenes a través del campus virtual se avisará con antelación y será obligatorio acudir al examen con el programa Safe Exam Browser habiéndose asegurado el acceso al campus con el dispositivo que vaya a utilizarse.

Podrán haber diferentes modelos del examen que siempre incluirán una combinación de diferentes tipos de preguntas, tales como: elección múltiple (4 opciones con una única respuesta correcta), emparejamiento verdadero o falso, respuesta corta, rellenar huecos, ordenar opciones y arrastrar y soltar.

Las preguntas de tipo test con cuatro opciones y una sola respuesta correcta penalizarán los errores, con un 33 % del valor de la pregunta por cada respuesta incorrecta. El resto de tipos de preguntas no tendrán penalización por error.

Se evaluará tanto el temario teórico como el práctico y se podrán incluir imágenes y casos clínicos.

Importante: Es requisito tener un mínimo de 3 puntos (sobre 6) en la nota del examen final para poder aprobar la asignatura. En caso contrario la nota del examen será un 0 y la nota final será únicamente la de la parte de evaluación de competencias y aprendizaje autónomo.

Está prohibido acudir al examen con dispositivos electrónicos salvo los requeridos por las profesoras. Se prohíbe grabar el examen o tomar pantallazos, pudiendo las profesoras solicitar las comprobaciones necesarias en caso de sospecha de una actuación inadecuada. Si se detecta alguno de estos hechos o se coge al alumno durante el examen la nota del examen será un 0.

- Evaluación de competencias (30%): Se valorará tanto la aptitud como la actitud del alumnado, así como los conocimientos adquiridos durante las prácticas.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/9	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

La puntuación total de los laboratorios prácticos podrá alcanzar un máximo de 1,4 puntos. Se otorgará por seminario excepto los de la práctica de repaso, la de evaluación y la exposición de vídeos. El último en el que se hará una evaluación de los conocimientos prácticos tendrá un valor de 1 punto.

Llegar tarde o marcharse antes del horario establecido, así como no traer el material y el vestuario solicitado, implicará la calificación de 0 puntos en dicha práctica.

Cada falta a un seminario práctico conllevará una penalización de 0,5 puntos en la nota de competencias. Se permiten cambios de grupo sólo alumno por alumno.

La acumulación de dos o más faltas en los laboratorios supondrá la calificación de 0 puntos en la evaluación de competencias.

No obstante, los estudiantes que falten a un laboratorio, pero asistan a la práctica de repaso correspondiente, serán penalizados con la pérdida de 0,5 puntos.

También, se tendrán en cuenta las actividades teóricas que se realizarán online a través del campus virtual.

- 3ª semana: definiciones relacionadas con la Diabetes y Diabetes Mellitus tipo 1,5 y 3: 0,2 puntos.
- 10ª-11ª semana: tipos de úlceras. 0,2 puntos.
- 14ª semana: conceptos de la asignatura. 0,2 puntos.

Es necesario sacar un aprobado (1,5) como mínimo en la evaluación de competencias para poder aprobar la asignatura y hacer sumatorio con la prueba final y el aprendizaje autónomo. En caso contrario la nota de la asignatura será únicamente la de esta parte más la del aprendizaje autónomo.

- La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): consistirá en la realización de una exposición (vídeo, simulación...) sobre alguno de los aspectos de la prevención del pie diabético. Deberá realizarse en un máximo de 7 personas, siendo la temática propuesta por la profesora o los alumnos. La temática se elegirá en la 4ª semana del semestre para ser expuesta durante la última quincena del semestre en la práctica correspondiente al tema 13.

El alumno que participe en el vídeo pero no acuda a su visionado tendrá un 50% de la calificación obtenida por el grupo.

Se recuerda que el uso del teléfono móvil durante las clases está prohibido, salvo autorización expresa académica. Su uso indebido será motivo de valoración negativa en la calificación final restándose 0,5 puntos cada vez que el alumno sea avisado.

Para alumnos repetidores que vayan a presentarse a las convocatorias extraordinarias podrán realizar las siguientes actividades: definiciones, tipos de úlcera y la evaluación de conocimientos prácticos.

Evaluación Global:

El plan docente de esta asignatura prevé para todas las convocatorias una prueba final alternativa de calificación (100%), de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura.

Se realizará mediante examen final con 35 preguntas de tipo test y 5 preguntas de desarrollo, siendo 30 puntos (60%). Las preguntas de tipo test con cuatro opciones y una sola respuesta correcta penalizarán restando un 33 % del valor de la pregunta por cada respuesta incorrecta.

Además, se realizará un examen práctico que podrá realizarse mediante un Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) o un examen teórico-práctico con pruebas prácticas y resolución de casos clínicos que valdrá 4 puntos.

Será requisito aprobar las dos partes por separado.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final global corresponde al estudiante durante las cuatro primeras semanas de cada semestre. El alumno deberá avisar al profesor de manera explícita a través del campus virtual que se decanta por este tipo de evaluación.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las asignaturas de su plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un dígito decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en cada asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior al 5% en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- **American Diabetes Association (ADA).** Standards of medical care in diabetes 2025. Diabetes Care 2024 [Consultado el 20 de mayo 2025]; 48 Suppl 1:1-352. Disponible en: https://diabetesjournals.org/care/issue/48/Supplement_1
- **Apelqvist J, Ragnarson G.** Calcular los costes del pie diabético. Diabetes Voice 50:8-10 [Serie en línea de acceso 20 mayo 2025]. Disponible en: http://www.diabetesvoice.org/issues/2005-11/es/issue_20
- **Aragón F.J. y Lázaro J.L.** Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón y J.L. Lázaro; 2002.
- **Aragón FJ, PP Ortiz.** El pie diabético. Barcelona: Masson; 2002.
- **Aragón-Sánchez J, Lipsky BA, Lázaro-Martínez JL.** Diagnosing diabetic foot osteomyelitis: is the probe-to-bone test and plain radiography sufficient for high-risk inpatients? Diabetic medicine: a journal of the British Diabetic Association 2011; 28:191-194.
- **Bonilla E, de Planell E, Hidalgo S, Lázaro JL, Martínez L, Mosquera A et al .** Guía de protocolo de diagnóstico del pie diabético. Madrid: Consejo General de Podólogos;2011. p. 1-42.
- **Calle A, Runkle I, Díaz J.A, Durán A y Romero L.** Técnicas de exploración de la sensibilidad en el pie diabético. Av Diabetol 2006; 22.
- **Camp A.** Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith&Nephew, SA; 2002.
- **Chicharro E, Chicharro AI, Bustos MJ.** Neuropatía diabética. El Peu 2002;22(4): 186-191.
- **Gobierno de Extremadura. Plan Integral de diabetes en Extremadura 2020-2024** [Internet]. [Consultado el 20 de mayo 2024]; 2020 Disponible en: <https://www.juntaex.es/documents/77055/406857/ActuacionPlan+Integral+de+Diabetes+de+Extremadura+2020-2024.pdf/74f4827c-382e4998-7c02-70fa4126fd6b?t=16>
- **Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético.** Guía Práctica y específica para el diagnóstico y prevención del pie diabético del pie diabético. Madrid: Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético; 2009.
- **Hernández Martínez-Esparza, E., Royano Reigadas, L.M.** Manual práctico de cicatrización en heridas. 1ª edición. Barcelona. 2009.
- **Hidalgo Ruiz, Sonia.** Exploración podológica del pie diabético. Revista Española de Podología 2005; 13(1): 62.
- **Ibáñez N., Martínez F., Roldán A., Rovira F., Rueda, J., Segovia R.** Guía práctica de la utilización de hidrocoloides en el cuidado de heridas, ¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué? Barcelona: Laboratorios Salvat; 2002.
- **International Diabetes Federation (IDF).** Diabetes Atlas de la FID 11ª edición [Internet]. IDF;2025 [Consultado el 6 de junio 2025]. Disponible en: https://diabetesatlas.org/media/uploads/sites/3/2025/04/IDF_Atlas_11th_Edition_2025.pdf
- **International Working Group of Diabetic Foot.** Guías del IWGDF para la prevención y el diagnóstico de la enfermedad del pie relacionada con la diabetes. 2023 [Consultado el 6 de junio 2025]. Disponible en: <https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2024/06/Guia-Espanol-IWGDF-2023-final.pdf>
- **Lázaro JL, Rivera G, García FJ, Moreno M.** Técnicas de despigmentación en la identificación del pie diabético. Revista Española de Podología 2000; XI(7): 429-435.
- **Lázaro Martínez J.L.** El pie diabético. Barcelona: Ediciones especializadas europeas S.A.; 2002.
- **Ministerio de Sanidad y Consumo.** Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes tipo 2. Guías de Práctica Clínica en el SNS. Plan de Calidad para el SNS. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo;2008.
- **Ministerio de Sanidad y Consumo.** Abordaje del pie diabético. Estrategia de Diabetes del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2022.
- **Palomo IC, Martínez L, Munuera PV, Domínguez G, Ramos J, Álvarez J.** Protocolo de exploración del pie de riesgo. Revista Española de Podología 2000;XI (7):436-440.
- **Red GDPS.** Guía de actualización en Diabetes Tipo 2. 2016.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Firmado	Fecha y hora	10/07/2025 11:11:52
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Página	7/9		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia				
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



- **Viadé J y Royo J.** Pie diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Mad Médica Panamericana; 2013.

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

- [American Diabetes Association: https://diabetes.org/](https://diabetes.org/)
- Sociedad Española de Diabetes: <https://www.sediabetes.org/>
- International Diabetes Federation: <https://idf.org/>
- International Working Group of Diabetic Foot: <https://iwgdfguidelines.org/>
- Página sobre úlceras y tratamientos: <http://ulceras.net/>
- Asociación Española de Enfermería Vascul y Heridas: <http://www.aeev.net/>
- Blog del podólogo Bernardino Basas: <http://podobasas.blogspot.com/>
- Página Web del Dr. Aragón: <http://www.piediabetico.net/>

Revistas

- Revista heridas & cicatrización de la sociedad española de heridas (disponible en la biblioteca <https://heridasycicatrizacion.es/>).
- Revista de enfermería vascular de la asociación española de enfermería vascular y heridas <https://www.revistaevascular.es/index.php/revistaenfermeriavascular>
- Revista pie diabético digital (online: <https://revistapiediabetico.org/>)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Pie Diabético y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del inicio de curso.

Otros recursos

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.
 - Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.
 El Centro Universitario de Plasencia pone a disposición del alumno 5 gabinetes de Quiropodología equipados.

La asignatura cuenta, además, con material específico de pie diabético como son:

- Apósitos de cura: hidrocoloides, alginatos, hidrogeles, cicatrizantes, plata, espumas de poliuretano, ácidos grasos hiperoxigenados...
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol, foams.
- Doppler.
- Manguitos de presión de tobillo, brazo y dedo.
- Medidor del índice tobillo-brazo.
- Monofilamento de Semmes-Weinstein.
- Martillo de reflejos y goniómetro.
- Discriminador táctil circunferencial.
- Neurotensiómetro.
- Neuropen con lancetas neurotip.
- Barra térmica.
- Termómetro de infrarrojos.
- Cámara termográfica.

El alumno deberá aportar para las prácticas que se les solicite el siguiente material:

- Tijeras de cocina con capacidad para cortar materiales gruesos. Sólo serán válidas aquellas que verdaderamente corten.
- Regla milimetrada o goniómetro.
- Calculadora.
- Historia clínica.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Salvo que se indique lo contrario, se deberá asistir a las prácticas provisto de pijama sanitario, zueco material específico que se señale para cada práctica.

Código Seguro De Verificación	JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	9/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JFixlGvfXkUF0pZNgeQ2eg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			