

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código			501808			
Denominación (español)	Trat	tamiento	s Ortopo	dológicos II		
Denominación (inglés)	0	rthopodi	riatric trea	atments II		
Titulaciones		Grado	en Podo	logía		
Centro	Ce	ntro Univ	ersitario d	e Plasencia		
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, físicos y farmacológicos					
Materia		Or	topodolog	ía		
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5°	
	Profeso	orado				
Nombre		Desp	oacho	Correo	-е	
Raquel Sánchez Ro	dríguez	2	52	rsanrod@u	nex.es	
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)		_				

Competencias

Básicas y generales

- CG1. Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.
- CG11. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CG3. Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la historia clínica.
- CG5. Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia ad	dministrativa de C	ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transversales

- CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CTI7. Resolución de problemas.
- CTI8. Toma de decisiones.
- CTP1. Trabajo en equipo.
- CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CTP6. Razonamiento crítico.
- CTP7. Compromiso ético.
- CTS1. Aprendizaje autónomo.
- CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.
- CTS4. Liderazgo.
- CTS7. Motivación por la calidad.
- CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Específicas

- CE39. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.
- CE40. Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.
- CE41. Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.

Código Seguro De Verificación Estado Fecha y hora GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg== Firmado Por 10/07/2025 11:11:50 Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia Firmado Director del Centro Universitario de Plasencia Observaciones Página 2/10 Url De Verificación https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg== Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015) Normativa





Contenidos

Descripción general del contenido:

Estudio de instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.

Técnicas de exploración. Emisión de diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

Tratamiento de los traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

Temario

Denominación del tema 1: Toma de moldes empleados en la confección de tratamientos ortopodológicos. Repaso de conocimientos.

Contenidos del tema 1:

Técnicas de toma de molde. Moldes en descarga, semicarga y carga. Valoración crítica del molde negativo.

Denominación del tema 2: Tratamiento de las alteraciones congénitas de la extremidad inferior.

Contenidos del tema 2:

Pie equino varo congénito (pie zambo). Metatarsus adductus. y metatarsus adductus varus. Tratamiento mediante manipulaciones, vendajes, férulas y otros dispositivos ortopédicos.

Denominación del tema 3: **Tratamiento de las alteraciones de la marcha en el plano transverso.**

Contenidos del tema 3:

Principales causas de marcha en adducción y abducción. Alteraciones torsionales de la extremidad inferior (torsiones femorales y torsiones tibiales). Repercusiones clínicas. Tratamiento mediante soportes plantares, férulas y otros dispositivos ortopédicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

1. Soporte plantar de polipropileno con cuña rotadora externa.

Denominación del tema 4: Tratamiento del pie con lesión neurológica. Pie equino.

Contenidos del tema 4:

Pie equino flexible y rígido. Repercusiones podológicas. Protocolo de exploración del

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





pie equino. Toma de moldes plantares y moldes pierna-pie. Tratamiento mediante soportes plantares y férulas antiequino.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- 1. Férula antiequino de polipropileno.
- 2. Soporte plantar para el tratamiento del pie equino rígido (primera parte).
- 3. Soporte plantar para el tratamiento del pie equino rígido (segunda parte).

Denominación del tema 5: Enfermedades sistémicas. Tratamiento ortésico de las repercusiones podológicas.

Contenidos del tema 5:

Tratamiento ortopodológico del pie reumático.

Tratamiento ortopodológico del pie diabético. Descargas definitivas. Amputaciones y sus principales implicaciones en la marcha humana según el nivel de amputación. Principales materiales empleados en la elaboración de soportes prótesis y metodología de confección según el nivel de amputación. Empleo de poliuretano expansivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- 1. Soporte plantar de resinas con descarga selectiva de antepié.
- 2. Soporte prótesis para amputación parcial del antepié.

Denominación del tema 6: Técnicas de adaptación en directo (TAD).

Contenidos del tema 6:

Estudio de la maquinaria y materiales empleados en las técnicas de adaptación en directo. Proceso de confección de los soportes plantares mediante TAD.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

1. Soporte plantar mediante técnicas de adaptación en directo.

Denominación del tema 7: Ortesis invertidas.

Contenidos del tema 7:

Ortesis invertida de Blake. Proceso de confección, indicaciones y contraindicaciones. Medial Heel Skive. Teoría del equilibrio rotacional del eje de la articulación subtalar. Proceso de confección, indicaciones y contraindicaciones.

Actividades formativas																
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas		Actividades prácticas			Actividades prácticas			Actividades prácticas			Actividades prácticas		
Tema	Total	GG	СН	L	0	S	TP	EP								
1	8,5	2					0,5	6								
2	10,5	3					0,5	7								
3	13	4					1	8								
4	18	6					1	11								
5	16	5					1	10								
6	8,5	2					0,5	6								
7	9	2					1	6								
Práctica 1	8,5			3,5				5								
Práctica 2	8,5			3,5				5								

ódigo Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmad

Director del Centro Universitario de Plasencia

Observaciones

Url De Verificación

Normativa





Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)



Práctica 3	10		4			6
Práctica 4	8,5		3,5			5
Práctica 5	10		4			6
Práctica 6	10		4			6
Práctica 7	10		4			6
Evaluación	1	1				
TOTAL	150	25	26,5		5,5	93

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Grupo Grande:

La profesora utilizará la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyos medios de proyección (cañón) y pizarra y en algunos casos maquinaria específica empleada en el taller de ortopodología.

Seminario-laboratorio:

El alumno deberá asistir obligatoriamente con el pijama de prácticas y el material que se le solicite a través del espacio virtual de la asignatura antes del inicio de las prácticas. Los seminarios se realizarán en el taller de ortopodología de la titulación (segunda planta) y son obligatorios.

Para la realización de dichos seminarios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas del grado, por lo que no se permite realizar cambios de grupo. En casos puntuales, y por motivos justificados, se permitirá el cambio siempre y cuando se realice persona por persona.

Se realizará una actividad expositiva introductoria para cada seminario en la cual se explicará el proceso que se seguirá durante la práctica, así como el funcionamiento específico de la maquinaria y los materiales a emplear, prestando especial atención a su correcto uso. Las actividades expositivas introductorias podrán impartirse mediante vídeos explicativos que los alumnos tendrán que visualizar antes de la asistencia a las prácticas. La no visualización del contenido de estos vídeos supone el suspendo de la práctica correspondiente.

Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Trabajos individuales sobre distintos apartados teóricos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de conja electrónica auténtica con validaz y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Lev. 30/2015)				





Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de reconocer y emplear los materiales y maquinaria del taller ortopodológico y realizar un plan de tratamiento ortopodológico. Sabrá explorar al paciente y emitir un diagnóstico, pronóstico y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

El alumno será capaz de confeccionar soportes plantares, ortesis y prótesis para el pie y el tobillo.

Sistemas de evaluación

Conforme a lo establecido en el Capítulo II, artículo 4 de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. (DOE 3 de noviembre del 2020), la evaluación continua de la asignatura engloba los siguientes apartados:

- 1.- Las actividades de **grupo grande** (actividad recuperable) se evaluarán mediante examen final a realizar en la fecha propuesta para la convocatoria oficial, mediante preguntas de respuesta corta y de breve desarrollo, donde el alumno podrá resolver casos clínicos y explicar los procesos de elaboración de dispositivos ortopédicos. Se puntuarán en una escala de 0-6, debiendo obtener un mínimo de 2,5 puntos para superar el examen. Esta puntuación supone el **60**% de la nota final de la asignatura. En caso de no superar los 2,5 puntos, la nota final será la obtenida en el examen escrito.
- 2.- El **trabajo autónomo** se valorará mediante la realización de cuestionarios a través del campus virtual y/o la realización de diseños de tratamientos sobre casos clínicos supuestos (actividades no recuperables). La suma total de las notas obtenidas tendrá un valor del **10%** de la nota final.
- 3.- Las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios** (actividades no recuperables) se evaluarán de forma continuada al finalizar cada una de las prácticas, teniendo un valor del **30%** de la nota final. La asistencia a todas las prácticas es obligatoria para optar a la evaluación.

Según el capítulo II, artículo 4.3 de la normativa publicada en el D.O.E del 3 de noviembre del 2020, el alumno podrá elegir, en todas las convocatorias, la modalidad de evaluación global. Para acogerse a dicha modalidad, deberá solicitarlo a través del Campus Virtual de la asignatura durante el primer cuarto del periodo de impartición de las clases. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. Los alumnos que elijan esta modalidad serán evaluados con un examen de preguntas de respuesta corta y de breve desarrollo, donde el alumno podrá resolver casos clínicos y explicar los procesos de elaboración de dispositivos ortopédicos. Además, después del examen escrito deberán elaborar un soporte plantar completo para un caso clínico supuesto. Esto supondrá el 100% de la nota final.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5°. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	ste informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





(AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos durante las actividades formativas de la asignatura y estará totalmente prohibida la grabación con vídeo o voz. El uso o la tenencia de medios fraudulentos, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas previamente por el profesorado, en cualquier prueba, implicará la expulsión de la misma. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota de 0, en la convocatoria correspondiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

Atnip RG. Toe and Partial Foot Amputations. Op Tech Gen Surg. 2005; 7(2): 67-73.

Ballester Soleda J. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas (Monografías SECOT 2). Barcelona: Masson; 2000.

Baumgartner R, Stinus H. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Ed. Masson; 1997.

Blake RL. La técnica de ortesis invertidas. Un proceso de estabilización del pie para pies pronados. Pennssauken: BookBaby Publising; 2020.

Blake RL. Biomecánica práctica para el podólogo. Volumen 1. Pennssauken: BookBaby Publising; 2022.

Carbó Pérez J, Baños Bernad MÁ, García Ferrer J, Viadé Juliá, J. Ortopodología: ortesis y férulas. En Viadé J. Pie diabético. Madrid: Médica Panamericana; 2006. 117-128.

Cespedes Cespedes T, Dorca Coll A, Martínez Espinosa O, Morey Torrandell C. Alternativas ortopodológicas en las marchas neurológicas. Rev Esp Podol. 1998; 9(7): 331-381.

Cleland J, Koppenhaver S, Su J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque basado en la evidencia. 4ª edición. Barcelona: Elsevier; 2022.

Combalia Aleu A, Vilá y Rico J. Traumatología y ortopedia. Miembro inferior. Volumen 3. Barcelona: Elsevier; 2022.

Dorca A, Cespedes T, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S. La ortopodología en el pie de riesgo (1ª parte). Rev Esp Podol. 1994; 5:69-78.

Cespedes T, Dorca A, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S. La ortopodología en el pie de riesgo (2ª parte). Rev Esp Podol. 1994; 5: 98-111.

DiGiovanni C, Greisberg J. Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. 1^a edición. St. Louis: Ed. Mosby; 2007.

Downie PA. CASH. Neurología para fisioterapeutas. 4ª edición. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2006.

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





Evans AM. The pocket podiatry guide. Paediatrics.1^a edición. Edimburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2010.

Fernández Seguín LM, Escamilla Martínez E, Benhamú Benhamú S, Guerrero Rodríguez A, Gómez Martín B, Gallego Diaz Mª V. Evolución de un cuadro de artritis reumatoidea juvenil. Rev Esp Podol. 2004; 15(5):252-256.

González Viejo MA, Cohí Riambau O, Salinas Castro F. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. Barcelona: Masson; 2005.

Sanmartí Sala PA, Gómez Royo R. Reumatología a través de la imagen. Barcelona: Glosa; 2005.

Gourdine-Shaw MC, Lamm BM, Herzenberg JE, Bhave A. Equinus deformity in the pediatric patient: cause, evaluation and management. Clin Podiatr Med Surg. 2010; 27(1):25-42.

Greene W B, Netter FH. Netter's Orthopaedics. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2006.

Kirby K. The Medial Heel Skive Technique: Improving Pronation Control in Foot Orthoses. J Am Podiatr Med Assoc.1992; 82(4):177-88.

Kirby K. Foot and lower extremity biomechanics: A ten years collection of precision intracast newsletters. Volumen 1. Arizona: Precision intracast Inc; 1997.

Kirby K. Subtalar joint axis location and rotational equilibrium theory of foot function. J Am Podiatr Med Assoc.2001; 91(9):465-87.

Kirby K. Foot and lower extremity biomechanics II. Precision intricast newsletters, 1997-2002. Volumen 2. Arizona: Precision intracast Inc; 2002.

Kirby K. Foot and lower extremity biomechanics III. Precision intricast newsletters, 2002-2008. Volumen 3. Arizona: Precision intracast Inc. 2009.

Kirby K. Foot and lower extremity biomechanics IV. Precision intricast newsletters, 2009-2013. Volumen 4. Arizona: Precision intracast Inc; 2014.

Kirby K. Foot and lower extremity biomechanics V. Precision Intricast newsletters, 2014-2018. Volumen 4. Arizona: Precision Intracast Inc; 2019.

Lázaro Martínez JL, Aragón Sánchez FJ, Rivera San Marín G, San Martín Espinel C, Ortiz Remacha PP, Torresano García N. Técnicas de descarga en el tratamiento de úlceras en pie diabético. En Lázaro Martínez JL. El pie diabético. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas; 2002. 76-90.

Levy Benasuly AE, Cortés Barragán JM. Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson; 2003.

Michaud TC. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins; 1996.

Miller MD, Sekiya JK. Core Knowledge in Orthopaedics: Sports Medicine. St. Louis: Mosby; 2006.

Munuera PV, Castillo JM, Dominguez G, Lafuente G. Orthotic devices with out-

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	ste informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





Normativa

toening wedge as treatment for in-toed gait in children. J Am Podiatr Med Assoc. 2010; 100(6):472-478.

Munuera Martínez PV. El primer Radio. Biomecánica y Ortopodología. Cádiz: Exa; 2012.

Moreno de la Fuente JL. Podología General y biomecánica. Madrid: Masson; 2009.

Nuñez-Samper M, Llanos Alcázar LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 1ª edición. Barcelona: Masson;1997.

Querol Martínez E, Crespo Martínez A, Concustell Gonfaus J, Sacristán Valero S, Concustell Fargas O, Carrera Casanova A. Parálisis Cerebral. Tratamiento Ortopodológico. Rev Esp Podol. 2005; 16(4):180-184.

Radler C. The Ponseti method for the treatment of congenital club foot: review of the current literature and treatment recommendations. Int Orthop. 2013;37(9):1747-53.

Rastogi A, Agarwal A. Long-term outcomes of the Ponseti method for treatment of clubfoot: a systematic review. Int Orthop. 2021;45(10):2599-2608.

Redmond AC. The effectiveness of gait plates in controlling in-toening symptoms in young children. J Am Podiatr Med Assoc. 2000; 90(2):70-76.

Reina Bueno M, Lafuente Sotillos G, Trujillo Pérez P, Ojeda Vela A, Munuera Martínez PV, Domínguez Maldonado G. Metatarsus adductus: revisión y propuesta de tratamiento. Rev Esp Podol. 2006; 17 (1): 18-23.

Subirana i Campà, M. Q. Manual de técnicas en Ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas; 2004.

Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Madrid:Médica Panamericana; 1999.

Tachdjian MO. The child's foot. Philadelphia: Saunders; 1985.

Thompson P, Volpe R. Introduction to podopediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone; 2001.

Utrilla Rodríguez EM. Análisis retrospectivo del tratamiento fisioterapéutico del pie zambo y el pie metatarso aducto en el recién nacido [Tesis doctoral]. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2014.

Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.

Vázquez Maldonado, B. Cuadernos de Podología 1. Manual de ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas; 2009.

Viladot R, Oriol C. Ortesis y prótesis del aparato locomotor (Tomo 2.1 y 2.2) Extremidad inferior. Barcelona: Masson; 1987.

Viladot A. Quince lecciones sobre patología del pie. 2ª edición. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2002.

 Código Seguro De Verificación
 GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==
 Estado
 Fecha y hora

 Firmado Por
 Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia
 Firmado
 10/07/2025 11:11:50

 Observaciones
 Director del Centro Universitario de Plasencia
 Página
 9/10

 Url De Verificación
 https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==



Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)



Viladot A. Patología del antepié. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001.

Yonclas PP, O Donnell CJ. Prosthetic Management of the Partial Foot Amputee. Clin Podiatr Med Surg. 2005; 22:485-502.

La profesora de la asignatura especificará nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Virtualización de la asignatura en https://campusvirtual.unex.es

Bases de datos:

- Pubmed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed
- Sciencedirect. https://www.sciencedirect.com

Código Seguro De Verificación	GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==	Estado	Fecha y hora		
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:50		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	10/10		
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/GWHE+dnEN/MrdHs7g8doYg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				

