

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501795				
Denominación (español)	Inglés técnico y científico				
Denominación (inglés)	Technical and Scientific English				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Ciencias de la Medicina				
Materia	Idioma moderno (inglés)				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	3º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Alba Martín Ramos		110		albamr@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p>CG1 – Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.</p> <p>CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CT4 – Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.</p> <p>CTI4 – Conocimiento de una lengua extranjera.</p> <p>CTI6 - Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CTP3 - Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CTS5 – Conocimiento de otras culturas y costumbres.</p> <p>CTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CE20 – Adquirir y manejar un lenguaje técnico en lengua inglesa que permita al alumno asimilar correctamente los conceptos en las diferentes materias.</p> <p>CE21 – Dominar la comprensión auditiva y capacidad de expresión oral en lengua inglesa aplicado al campo biomédico, clínico y científico.</p>					
Contenidos					
<p>Descripción general del contenido:</p> <p>Conocimiento del inglés biomédico y científico. Vocabulario técnico sobre medicina. Lectura y comprensión de literatura biomédica, podológica y podiátrica en inglés. Comprensión auditiva y capacidad de expresión oral en lengua inglesa.</p>					
Temario					

Código Seguro De Verificación	zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:47
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 1: Podiatry in English-Speaking Countries

Contenidos del tema 1: Repaso breve sobre la visión de la podología en países de habla inglesa. Diferencias culturales. Los diferentes Sistemas Nacionales de Salud: NHS, HC...

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Comparativos y superlativos.

Denominación del tema 2: How to address your English-speaking patient

Contenidos del tema 2: Revisión del presente simple, presente continuo y pasado simple

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Role-Play podólogo-paciente. Redacción sobre el pasado.

Denominación del tema 3: Written information about your patient

Contenidos del tema 3: Características de una carta normal, vocabulario específico de la especialidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Presente perfecto, presente perfecto continuo y pasado simple.

Denominación del tema 4: Bones

Contenidos del tema 4: Introducción a la nomenclatura de los huesos de la extremidad inferior en lengua inglesa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Will and going to.

Denominación del tema 5: Articulations

Contenidos del tema 5: Introducción a la nomenclatura de las articulaciones de la extremidad inferior en lengua inglesa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Futuro continuo y verbos modales.

Denominación del tema 6: Muscles and tendons

Contenidos del tema 6: Introducción a la nomenclatura de los músculos y tendones de la extremidad inferior en lengua inglesa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Pasado continuo y pasado perfecto.

Denominación del tema 7: Tools

Contenidos del tema 7: Introducción a la nomenclatura de las herramientas de la podología en lengua inglesa, tanto para el cuidado rutinario como para cirugías más comunes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Condicionales.

Denominación del tema 8: Finding a job in an English-speaking country

Contenidos del tema 8: El trato con un paciente de otra cultura. Lenguaje formal. Diferencias culturales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: La voz pasiva

Actividades formativas

Código Seguro De Verificación	zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:47	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/5	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG 85	S 40	O 20	L 15		
1	17	6						11
2	17	6						11
3	18	6						12
4	18,5	6						12,5
5	18,5	6						12,5
6	19	6,5						12,5
7	20	7						13
8	20	7						13
Evaluación	2	2						0
TOTAL	150	52,5						97,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Lectura de materiales bibliográficos.
2. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
3. Búsqueda y consulta de material de forma autónoma.
4. Diseño de proyectos.
5. Exposición verbal.
6. Realización de tests y exámenes.
7. Realización de portfolio.
8. Exposición del trabajo individual o grupal

Resultados de aprendizaje

1. Reconocer las diferencias de otras culturas y sus costumbres, especialmente en países de habla inglesa, en relación con la podología.
2. Valorar críticamente la terminología en la investigación podológica en inglés.
3. Transmitir en lengua inglesa información científica de forma escrita y adecuada.
4. Buscar y sintetizar información en inglés para comunicarla eficazmente.
5. Manejar lenguaje técnico en inglés para entornos clínicos y científicos.
6. Interactuar con pacientes de otras culturas, considerando el lenguaje no verbal.

Sistemas de evaluación

Modalidad de evaluación continua:

- Evaluación continua (trabajo de clase y actividades extra): 10% (no recuperable en ninguna de las dos convocatorias)
- Pruebas rápidas en Campus Virtual y role play: 5% (no recuperable en ninguna de las dos convocatorias).
- Producción oral: 5%.
- Examen final: 80 Esta prueba seguirá el formato recomendado por el Marco Común Europeo de las lenguas, es decir, basada en competencias. Habrá una prueba de comprensión lectora y otra de comprensión auditiva, ambas serán tipo test. En estas dos partes que forman la prueba final, cada TRES respuestas erróneas se restará una correcta. Las otras dos competencias (producción

Código Seguro De Verificación	zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:47
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



escrita y oral) serán evaluadas mediante evaluación continua, como se puede ver en los puntos anteriores.

Para hacer media: aprobar el examen y el 70% de la evaluación continua (nota mínima: 5).

Modalidad de evaluación Global

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura en esta modalidad el alumno tendrá que presentarse a una única prueba que supondrá el 100% de su nota final. Para poder acogerse a esta modalidad el alumno deberá indicarlo en la sección del campus virtual para dicho fin durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, la fecha concreta se indicará en la plataforma.

Esta prueba constará de las siguientes partes:

- Prueba escrita, 80% a dividir de la siguiente forma:
 - o Vocabulario: 20%
 - o Comprensión escrita: 20%
 - o Comprensión oral: 20%
 - o Producción escrita: 20%
- Prueba oral: 20%

El día de la prueba escrita, la profesora acordará fecha y hora para la realización de la prueba oral. Siempre buscando una opción que beneficie a ambas partes. Nunca haciendo coincidir la prueba oral con fechas que interfieran con la realización de pruebas de otras asignaturas.

La prueba oral consistirá en una entrevista individual en la que al alumno se le puede preguntar que realice un monólogo de cualquiera de los 8 temas de la asignatura. Si fuera necesario se le harán preguntas cortas para demostrar que ha adquirido los contenidos mínimos de cada una de las unidades.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica: <https://www.laurenceanthony.net/software/antcon/>
 Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
 García Martínez, S. y A. Fagan. Inglés para Personal Sanitario. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Código Seguro De Verificación	zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:47
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
 Powell, M. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications, 1996.
 Swan, M. A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Complementaria:

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003. Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.
 Stedman, T.L. Diccionario de Ciencias Médicas. Panamericana, 1993. Martin, E. Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1994 Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary. Boston: Boston: Little Brown, 1992.
 Procter, P., ed. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
 Rogers, Glenn T. English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.
 Ruiz Torres, F. Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés). Madrid: Alhambra, 1986.
 Sinclair, J., ed. Collins Cobuild English Language Dictionary. Glasgow: Collins ELT, 1987.
 Webster's New World, eds. Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary. New York: Webster's New World, 1987.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
<http://forum.wordreference.com/> (General y específico) <http://www.onelook.com/> (General y específico) <http://www.wordsmyth.net/> (General)
<http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html (Específico)
<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
<http://www.online-dictionary.net/medical/>
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
<http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

Código Seguro De Verificación	zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:47
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zzMHUBIBcblA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

