

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA APLICADA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501790				
Denominación (español)	Psicología Aplicada				
Denominación (inglés)	Applied Psychology				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Formación básica				
Materia	Psicología				
Carácter	Básica	ECTS	5,5	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Francisco Manuel García Blázquez		244		pacoblaz@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
Competencias generales					
CG10. Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.					
Competencias básicas					
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
Competencias transversales					
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.					
CT11. Capacidad de análisis y síntesis.					
CT12. Capacidad de organización y planificación.					
CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.					
CTP1. Trabajo en equipo.					
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.					
CTP6. Razonamiento crítico					
CTS1. Aprendizaje autónomo.					

Código Seguro De Verificación	KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CTS3. Creatividad.
CTS7. Motivación por la calidad.
CTS 8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>Competencias específicas</b>
CE16. Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta.
<b>Contenidos</b>
<p>Descripción general del contenido:</p> <p>Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.</p>
<b>Temario</b>
<p>Denominación del tema 0: Presentación de la asignatura</p> <p>Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p> <p>Denominación del tema 1: <b>El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.</b></p> <p>Contenidos del tema 1: Introducción a la Psicología para profesionales de la salud. Principales contribuciones.</p> <p>Denominación del tema 2: <b>Evolución psicológica de la persona.</b></p> <p>Contenidos del tema 2: Desarrollo evolutivo en su dimensión cognitiva, social y emocional. Crecimiento y maduración prenatal, infancia y niñez. Adolescencia. Edad adulta temprana y media. Edad adulta tardía: ancianidad.</p> <p>Denominación del tema 3: <b>Senso-percepción, Consciencia y Atención.</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Elementos que intervienen en el proceso de senso-percepción, consciencia y atención. Trastornos.</p> <p>Denominación del tema 4: <b>Aprendizaje y memoria.</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Definición y tipos de aprendizaje y de memoria. Trastornos. Actividades para ejercitar y potenciar la memoria.</p> <p>Denominación del tema 5: <b>Pensamiento.</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Pensamiento. Definición. Tipos de pensamientos. Trastornos. Pensamiento positivo.</p> <p>Denominación del tema 6: <b>Lenguaje y comunicación.</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Concepto de lenguaje, estructuras y trastornos. Concepto de Comunicación, proceso, tipos, barreras, cómo mejorarla y cómo comunicar malas noticias.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**Denominación del tema 7: La inteligencia.**

Contenidos del tema 7: Concepto, teorías, medición de la inteligencia, superdotación intelectual, trastornos.

**Denominación del tema 8: Afectividad: emociones, sentimientos y pasiones.**

Contenidos del tema 8: Definición de afectividad, emociones, sentimientos y pasiones. Inteligencia emocional. La Felicidad. Trastornos de la afectividad.

**Denominación tema 9: La personalidad.**

Contenidos del tema 9: Introducción. Concepto. Características. Componentes. Dimensiones. Trastornos.

**Denominación tema 10: La conducta.**

Contenidos del tema 10: Concepto. Tipos. Conducta social/sociabilidad. Trastornos.

**Denominación del tema 11: Conducta de enfermedad.**

Contenidos del tema 11: Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad. Fases de la aceptación de una enfermedad crónica. Trastornos psíquicos: trastorno obsesivo-compulsivo, esquizofrenia, demencia, trastorno bipolar, depresión, trastornos de ansiedad.

**Denominación del tema 12: Estrés y enfermedad.**

Contenidos del tema 12: Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.

**Denominación tema 13: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.**

Contenidos del tema 13: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. La complejidad del mundo laboral. El Burnout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.

**Denominación del tema 14: Relación: Profesional de la Salud-Paciente.**

Contenidos del tema 14: Aspectos básicos de la relación profesional-paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente. Los trastornos de personalidad en los pacientes.

**Denominación del tema 15: Trastornos psicológicos y podología.**

Contenidos del tema 15: Abordaje de los distintos trastornos psicológicos desde el ámbito de la podología.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP

<b>Código Seguro De Verificación</b>	KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	3/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



0	3	2						1
1	3	2						1
2	6	4						2
3	3	2						1
4	6	4						2
5	5	4						1
6	5	4						1
7	6	4						2
8	4	3						1
9	3	2						1
10	4	3						1
11	7	4						3
12	5	3						2
13	6	4						2
14	6	4						2
15	11	4						7
<b>Evaluación</b>	<b>67</b>	<b>2</b>						<b>65</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>55</b>						<b>95</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

La adquisición de las competencias por parte del alumno implica la puesta en marcha de diversas metodologías docentes por parte del profesorado, que se detallan a continuación:

1. Actividades teóricas con participación activa del alumno.
2. Clases Magistrales apoyadas en recursos didácticos (power point, vídeos).
3. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
4. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de estos.
5. Exposición de trabajos tutorizados por el profesor.
6. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos en grupo y tareas individuales y lecturas recomendadas.

### Resultados de aprendizaje

1. Identificar las situaciones de cambio vital que alteran el equilibrio psicosocial de las personas
2. Diferenciar estrategias afectivas de comunicación con los pacientes de las no terapéuticas
3. Mostrar las bases de una relación empática con el paciente y la familia.

Código Seguro De Verificación	KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



### Sistemas de evaluación

Conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. (DOE 3 de noviembre del 2020), la evaluación continua de la asignatura engloba los siguientes apartados:

- **Modalidad de evaluación continua:**

**80%. Examen final de certificación.**

- **8 preguntas** de desarrollo CORTAS, que equivaldrán al **80%** del total de la calificación de la asignatura. **Se califica de 0 a 8 puntos.**

Es imprescindible superar esta parte de la evaluación para aprobar la asignatura. Por tanto, **una calificación inferior a 4 supone el suspenso en el examen y en la asignatura.**

**20%. Evaluación continua.**

- **Asistencia** a clase e implicación: **5%** del total de la asignatura.
- **Evaluación continua mediante cuestionarios periódicos en clase:** **15%** del total de la asignatura.

- **Modalidad de evaluación global:**

Examen final de **10 preguntas** de desarrollo CORTAS, que suponen el **100% de la nota final** de la asignatura.

Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria y apertura de expediente.

*Se aplicará el sistema de calificaciones vigente, actualmente, el que aparece en la Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020, artículo 10.1. "Cada una de las asignaturas a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspenso, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB).*

*Artículo 10.5: "La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Para el cálculo del número máximo de matrículas de honor, no se tendrá en cuenta los estudiantes de la Universidad de Extremadura que estén cursando estudios en otra universidad en el marco de un programa de movilidad estudiantil, nacional o internacional. A estos estudiantes se les reconocerán las calificaciones obtenidas en la universidad de destino en cada caso con independencia de que se haya cubierto el cupo con los estudiantes que cursen la asignatura en la Universidad de Extremadura".*

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Arturo Merayo Pérez, E. B. (2014). La Comunicación Con El Paciente. Barcelona: Elsevier.
- Latorre, J.M. y Beneit, P. (Eds.). Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Albacete: Tebar Flores 2010.
- Mariano Juárez, L. Medicina y Narrativas: notas para la práctica clínica. Cáceres: Universidad de Extremadura. 2015.

Código Seguro De Verificación	KSsRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSsRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSsRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Párraga Sánchez, J.M. (2021). Ciencias Psicosociales para profesionales sanitarios de hoy y de mañana: Manual de Habilidades Sociales para unos cuidados más humanos (2ª edición).
- Párraga Sánchez, J.M (2020): Te invito a Vivir en Positivo ¿Quieres que te ayude? Guía para el Bienestar Emocional en Tiempos de crisis. ISBN 9798648122017. Editorial: Independently published
- Ramírez, M. I. (2019). Un villano llamado estrés Cómo impacta en nuestra salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui. Enfermería en salud mental y psiquiatría. Masson II. 2003.
- Teijlingen, ER. (2020) Psicología y sociología aplicadas a la medicina: Texto y atlas en color/ Edwin Van Teijlingen, Gerald Humphris, Catherine Calderwood. Barcelona. Ed: Elsevier
- Vazquez, I. A. (2017). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Ed. Pirámide.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <https://www.sciencedirect.com>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:51
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	6/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/KSSRbXFamvuYv4Kkk+F0Ow==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

