

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501202				
Denominación (español)	Metodología, Organización y Gestión de Proyectos				
Denominación (inglés)	Methodology, C)rganizat	ion and Pr	oject Managem	nent
Titulaciones	Grado en Inger	iería For	estal y del	Medio Natural	
Centro	Centro Universi	tario de l	Plasencia		
Módulo	Módulo Común a la Rama Forestal				
Materia	Ingeniería del Medio Natural				
Carácter	Específica en Explotaciones Forestales	ECTS	6	Semestre	7
	Profeso	orado			
Nombre		Des	pacho	Correo	-е
Manuel Moya Igr	nacio	acio B-15 <u>manuelmi@unex.es</u>			unex.es
Área de conocimiento	Ingeniería Agro	forestal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					

Competencias

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG13 Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.
- CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de organización y planificación.
- CT3 Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
- CT4 Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
- CT5 Capacidad para razonar críticamente.
- CT6 Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- CT7 Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
- CT8 Capacidad para trabajar en equipo.

CE25 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Metodología, organización y gestión de proyectos.

Contenidos

Descripción general del contenido:

La asignatura sirve para que el alumno conozca cómo se deben plantear los proyectos de ingeniería y realizar un trabajo parecido a un anteproyecto que le facilite la realización de su Trabajo Fin de Grado. Ésta se estructura en los siguientes bloques temáticos: I) Tipología de Proyectos. II) Aspectos básicos de la teoría de proyectos. III) Metodología de formulación. IV) Evaluación de proyectos. V) Metodología de la planificación de la ejecución de proyectos. VI) Morfología del proyecto.

Temario

Bloque Temático I: Tipología de Proyectos

Denominación del tema 1: Tipología de Proyectos

Contenidos del tema 1: Proyectos de Ingeniería, Estudios Técnicos y Estudios de Investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: **Práctica nº 1. Tipología de Proyectos.** Conocimiento de la tipología de Trabajos Fin de Grado desarrollados en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Presentación formal de un Trabajo Fin de Grado. Reparto de un Trabajo Fin de Grado por parejas y exposición de los aspectos positivos y negativos detectados en el mismo desde un punto de vista formal.

BLOQUE TEMÁTICO II: Aspectos básicos de la teoría de Proyectos

Denominación del tema 2: Aspectos básicos. Concepto de Proyecto (I)

Contenidos del tema 2: Proyectos forestales. Promotor. Proyectos públicos y privados. Criterios de valor.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: ninguna

Denominación del tema 3: Aspectos básicos. Concepto de Proyecto (II)

Contenidos del tema 3: Esquema conceptual del proyecto. Situación actual. Soluciones alternativas. Ejecución. Características básicas de un proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: ninguna

Denominación del tema 4: El Ciclo del Proyecto (I)

Contenidos del tema 4: : El ciclo del proyecto. Etapas de un proyecto. El estudio previo. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: ninguna.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: ninguna

Denominación del tema 5: El Ciclo del Proyecto (II)

Contenidos del tema 5: Etapas de un proyecto. Estudio de viabilidad o Anteproyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: ninguna.

Código Seguro De Verificación Estado dXslUTJ61sDC0umNirpKlg== Fecha y hora 10/07/2025 11:11:52 Firmado Por Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia Firmado Director del Centro Universitario de Plasencia 2/11 Observaciones Página Url De Verificación https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg== Normativa Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)





Denominación del tema 6: El Ciclo del Proyecto (III)

Contenidos del tema 6: Proyectos de Ingeniería. Ejecución. Inversión. El ciclo de los proyectos según Naciones Unidas. Etapas y decisiones en el ciclo del proyecto. Incertidumbre.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: ninguna

BLOQUE TEMÁTICO III: Metodología de Formulación

Denominación del tema 7: Metodología de Formulación de Proyectos

Contenidos del tema 7: Metodología de Formulación de Proyectos. Preparación para la Formulación. Condicionantes del Promotor. Criterios de valor. Análisis y diagnóstico de la situación de partida.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: ninguna

Denominación del tema 8: Situación futura sin el Proyecto

Contenidos del tema 8: Situación actual. Estudios prospectivos. Problemas frecuentes en Proyectos de desarrollo rural. Análisis y problemas, condicionantes y oportunidades: diagnóstico. Objetivo del diagnóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: ninguna.

Denominación del tema 9: Objetivos y Metas

Contenidos del tema 9: Síntesis del Proyecto. Finalidad, objetivo y meta. Soluciones alternativas. Análisis multicriterio. Nivel de desarrollo de las Metas del Proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Práctica nº 2. Análisis multicriterio. aprendizaje de las dos metodologías de análisis multicriterio más frecuentemente utilizadas a nivel mundial, como son el método de la suma ponderada y el método ELECTRE. Los estudiantes realizarán un ejercicio en clase para resolver entre todos un caso práctico por el método de la suma ponderada. Paralelamente, por parejas, deberán realizar un análisis de alternativas utilizando el método ELECTRE que deberán entregar en un documento en formato pdf a través del campus virtual. La explicación teórica del mismo se les habrá facilitado previamente en el horario previsto para las prácticas.

BLOQUE TEMÁTICO IV: Evaluación de Proyectos

Denominación del tema 10: Ingeniería del Proceso (I)

Contenidos del tema 10: Plan Productivo. Programa Productivo. Proceso Productivo. Cronograma de actuaciones. Tabla de Definición de Necesidades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: ninguna

Denominación del tema 11: Ingeniería del Proceso (II)

Contenidos del tema 11: Tabla de Satisfacción de Necesidades. Implementación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: ninguna

BLOQUE TEMÁTICO IV: Evaluación de Proyectos

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





BLOQUE TEMÁTICO IV: Evaluación de Proyectos

Denominación del tema 12: Evaluación de Proyectos (I)

Contenidos del tema 12: El proceso de evaluación. Metodología de evaluación financiera. Conceptos básicos. Términos reales. Actualización. Hipótesis básicas de evaluación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: ninguna

Denominación del tema 13: Evaluación de Proyectos (II)

Contenidos del tema 13: Costes y beneficios de un Proyecto. Índices de Rentabilidad. Análisis de sensibilidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: ninguna

Denominación del tema 14: Evaluación de Proyectos (III)

Contenidos del tema 14: Financiación de Proyectos. Cálculo y desarrollo de préstamos. Financiación de proyectos: supuestos. La inflación en la evaluación de Proyectos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: ninguna

Denominación del tema 15: Evaluación de Proyectos (IV)

Contenidos del tema 15: Ejemplo de evaluación financiera de proyectos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Práctica nº 3. Evaluación financiera de proyectos. Realización de un ejercicio de evaluación financiera en clase, que resolverán conjuntamente los alumnos, en el que se utilizarán los indicadores de rentabilidad más comunes. Además, los estudiantes trabajarán con una hoja Excel modificada que les permitirá realizar una evaluación financiera y que deberá ser entregada para su calificación como parte de la evaluación continua de la asignatura.

BLOQUE TEMÁTICO V: Metodología de la Planificación de la Ejecución de Proyectos

Denominación del tema 16: **Planificación de la ejecución de Proyectos:** seguimiento y control.

Contenidos del tema 16: Introducción a los métodos de programación. Personas que intervienen en la obra. Necesidad de la programación. Métodos del camino crítico. Etapas para la elaboración de la Red. Conceptos básicos. Método PERT: construcción y definiciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Práctica nº 4. Programación de obras. Se realizará un ejercicio en clase conjunto de programación de obras resolviendo un grafo PERT y elaborando el diagrama de Gantt. Además, se familiarizará al estudiante con el manejo a nivel básico del programa MS-Project, muy utilizado por empresas del sector para programar obras de ingeniería.

BLOQUE TEMÁTICO VI: Morfología del Proyecto

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Denominación del tema 17: Morfología del Proyecto (I). Memoria Descriptiva y Anejos a la Memoria.

Contenidos del tema 17: Documentos del Proyecto. Estructura General de un Proyecto de Ejecución. Generalidades. Metodología de Redacción de la Memoria. Índice de la Memoria del Proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: ninguna

Denominación del tema 18: Morfología del Proyecto (II). Anejos a la Memoria (I).

Contenidos del tema 18: Antecedentes administrativos y marco legal. Estudios técnicos previos. Datos del medio. Justificación de soluciones adoptadas. Cálculos estructurales. Replanteo. Impacto Ambiental y Medidas correctoras. Planificación de obra. Evaluación financiera.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: ninguna

Denominación del tema 19: Morfología del Proyecto (III). Anejos a la Memoria (II).

Contenidos del tema 19: Justificación de Precios. Índice de Anejos a la Memoria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: ninguna

Denominación del tema 20: Morfología del Proyecto (IV). Planos

Contenidos del tema 20: Planos. Escala. Sistemas de Representación. Formatos. Ordenación. Tipos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: ninguna

Denominación del tema 21: Morfología del Proyecto (V). Pliego de Condiciones

Contenidos del tema 21: Generalidades. Titulos: I.- de Índole Técnica; II.- de Índole Facultativa. III.- De Índole Económica. IV.- De Índole Legal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: ninguna

Denominación del tema 22: Morfología del Proyecto (VI). Presupuesto

Contenidos del tema 22: Generalidades. Documentos: Mediciones; Cuadros de Precios nº 1 y 2; Presupuestos parciales; Presupuesto de Ejecución Material; Presupuesto Base de Licitación; Presupuesto para conocimiento de la Administración.

Descripción de las actividades prácticas del tema 22: Práctica nº 5. Presupuesto. Los estudiantes se familiarizarán con el manejo a nivel básico del programa Presto, ampliamente utilizado por empresas sector para la confección de presupuestos en proyectos de ingeniería.

Denominación del tema 23: Estudio de Seguridad y Salud

Contenidos del tema 23: Marco Legal. Conceptos. R.D. 1627/1997.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: ninguna

Denominación del tema 24: Realización de un pre-proyecto

Contenidos del tema 24: realización de un trabajo práctico

Código Seguro De Verificación Estado Fecha y hora dXslUTJ61sDC0umNirpKlg== Firmado Por 10/07/2025 11:11:52 Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia Firmado Director del Centro Universitario de Plasencia 5/11 Observaciones Página Url De Verificación https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg== Normativa Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)





Descripción de las actividades prácticas del tema 24: realización de un trabajo práctico en grupos de hasta 6 personas para desarrollar un pre-proyecto sin llegar al máximo detalle en el que deberán aplicar las metodologías explicadas previamente. Los alumnos subirán un documento en formato .pdf al campus virtual y deberán defenderlo oralmente posteriormente.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema	
1 5 2,5 1,5 2 2 1 3 2,5 1,5 4 2,5 1,5 5 2 1	1 1 1
2 2 1 3 2,5 1,5 4 2,5 1,5 5 2 1	1 1
3 2,5 1,5 4 2,5 1,5 5 2 1	1
4 2,5 1,5 5 2 1	
5 2 1	1
5 2 1	
6 4 2	1
	2
7 2,5 1,5	1
8 2,5 1,5	1
9 4 2 1 1	1
10 2 1	1
11 2 1	1
12 3,5 1,5	2
13 3,5 1,5	2
14 3 1	2
15 6 3	3
16 10,5 1 7,5	2
17 2,5 1,5	1
18 2 1	1
19 2 1	1
20 2 1	1
21 2 1	1
22 8 1 6	1
23 3 2	1
24 45 4	41
Evaluación 26 4	22
TOTAL 150 34 19 4	93

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
- EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- 1) Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- 2) Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- 3) Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas
- 4) Estudio de casos
- 5) Utilización del Campus Virtual

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 6) Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos
- Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
- 8) Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- 9) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje

- A) Los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura en la memoria verificada del título son los siguientes:
 - Saber plantear proyectos de ingeniería, conociendo todas las etapas del ciclo del proyecto que se han de recorrer, pues deberán aplicarlo posteriormente a lo largo de su vida profesional.
 - Saber cómo estructurar un proyecto de ingeniería con todos los documentos: memoria, planos, pliego de condiciones y presupuesto.
 - Manejar con soltura los conceptos técnicos propios de la metodología de proyectos.
 - Saber realizar estudios de viabilidad económica y financiera de proyectos.
 - Aprender la forma de plantear correctamente la programación de obras.
 - Realizar correctamente las mediciones y el presupuesto de un proyecto.
- B) Los resultados de aprendizaje <u>en el marco ENAEE</u> (*European Network for Acreditation of Engineering Education*) previstos para la asignatura son los siguientes:

1. Conocimiento y comprensión

1.4 Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

3. Proyectos de ingeniería

- 3.1. La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.
- 3.2. Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.

5. Aplicación práctica de la ingeniería

- 5.2. La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.
- 5.4. Conciencia de las implicaciones, técnicas o no técnicas, de la aplicación práctica de la ingeniería.

6. Competencias transversales

- 6.1. Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.
- 6.3. Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la aplicación práctica de la ingeniería, el impacto social y ambiental, y compromiso con la ética profesional, responsabilidad y normas de la aplicación práctica de la ingeniería.
- 6.5. Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Descripción:

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- Demostrar la adquisición y compresión de los principales conceptos de la asignatura.
- Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos.
- Capacidad de discusión y análisis crítico.
- Participar activamente en la resolución de problemas en clase.

Actividades e instrumentos de evaluación

A) EVALUACIÓN CONTINUA

La asignatura se evaluará con el siguiente reparto:

- Prueba objetiva (examen): 55%
- Trabajo de curso (anteproyecto): 35%
- Prácticas: 10%

Para la evaluación de cada una de las partes de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- a) Se realizará un trabajo obligatorio en grupos constituidos por un máximo de seis (6) personas, consistente en la elaboración de un anteproyecto, mediante el cual se pondrán en práctica los conocimientos teóricos que se adquieran a lo largo de la asignatura.
- b) La **autoría** del trabajo de curso presentado por los alumnos deberá corresponder a ellos, de modo que si se constatara la falsedad de ésta supondría automáticamente el suspenso del mismo y, por lo tanto, de la asignatura.
- c) Para demostrar la autoría del trabajo presentado y constatar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumno, se realizará un examen oral del trabajo de curso. Además, en esta modalidad de evaluación continua, se valorará con hasta un 5% de la nota final que se asigne al trabajo el seguimiento que se permita hacer al profesor responsable de la asignatura del mismo.
- d) En caso de demostrarse la falsedad de la autoría del trabajo de curso por parte del alumno, se pondrá en conocimiento de las autoridades académicas correspondientes para que adopten las medidas protocolarias que estimen oportunas.
- e) La no realización de dicho trabajo por algún alumno supondrá, automáticamente, la **imposibilidad de aprobar la asignatura** hasta que no se entregue el mismo, pudiendo, no obstante, presentarse a los exámenes de la asignatura de proyectos durante todo el curso académico.
- f) La asistencia a los seminarios de laboratorio será obligatoria y en ellos se realizarán prácticas conducentes a la realización del anteproyecto. La asistencia mínima a los mismos deberá ser del 80% para poder aprobar la asignatura y con éstas se podrá obtener el 10% de la nota final de la asignatura. Cada práctica será evaluada y el alumno deberá demostrar que ha asimilado los conceptos explicados en la misma. Si por causas debidamente justificadas un alumno no pudiera asistir a ese porcentaje mínimo exigido para las prácticas podrá aprobar la asignatura si bien la calificación total de la misma se calcularía sobre 9,0 puntos en lugar de 10 (es decir, no se consideraría el 10% de la nota final de la asignatura atribuido a las prácticas correspondientes).
- g) La nota máxima que se podrá obtener con el trabajo de curso será el 35% de la nota total de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- h) El **examen** constará de **dos partes**, una teórica y otra práctica, y supondrá el **55%** de la nota total de la asignatura.
- i) La parte teórica del examen supondrá el 70% de la nota del mismo, mientras que el 30% restante corresponderá a la parte práctica.
- j) La parte teórica del examen constará de varias preguntas que podrán ser de respuesta corta, a desarrollar o una mezcla de ambas. En la valoración de las respuestas se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis del alumno, la correcta presentación del examen y el buen uso del lenguaje.
- k) La parte práctica del examen consistirá en la realización de uno o varios ejercicios. En la valoración de los mismos se prestará especial atención a la obtención de resultados correctos, si bien se valorará positivamente el adecuado planteamiento de los mismos en caso de no poder finalizar el ejercicio.
- I) En el examen no se considerará ninguna pregunta en la que se registren dos o más faltas de ortografía, por lo que el alumno deberá prestar especial atención a la redacción de las respuestas proporcionadas.
- m) El alumno podrá liberar parte de la asignatura siempre y cuando la calificación mínima obtenida en dicha parte (teórica o práctica) del examen sea igual o superior a 5,00 puntos (sobre los 10 que, como máximo pueden obtenerse en la misma). La parte liberada de la asignatura sólo se mantendrá durante el curso académico correspondiente, de modo que si un alumno ha liberado parte de la asignatura, pero no ha logrado aprobar ésta en dicho curso, en el siguiente curso académico deberá volver a presentarse a la asignatura con todo el temario.
- n) Cada parte del examen se evaluará sobre 10 puntos, asignando posteriormente a cada una de ellas los porcentajes a que se ha hecho referencia en los puntos f, g, h e i. La puntuación mínima que se ha de obtener en las distintas partes que se valoran en la asignatura (prácticas, trabajo de curso, examen teórico y examen práctico) será de 4 puntos sobre 10, para que se puedan compensar, de modo que el alumno podrá aprobar la asignatura siempre y cuando la nota media final sea de 5 puntos, como mínimo.

B) EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

En esta modalidad la asignatura se evaluará con el siguiente reparto:

- Prueba objetiva (examen): 55%
- Trabajo de curso (anteproyecto): 35%
- Examen alternativo a las prácticas: 10%

Para la evaluación de cada una de las partes de la asignatura en esta modalidad se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Examen alternativo a las prácticas de la asignatura: En base al artículo 4.6 de la normativa de evaluación de la UEX, los alumnos tendrán opción a una prueba alternativa, junto al examen teórico final. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje que se contemplan en la evaluación continua a través del trabajo de curso y las prácticas de la asignatura. Para poder acogerse a esta modalidad de evaluación el alumno deberá demostrar conocimientos sobre los programas informáticos Presto (para la realización de presupuestos), MS-Project (para la programación de obras) y hoja Excel modificada (para la evaluación financiera de un proyecto), así como conocer el desarrollo del método E.L.E.C.T.R.E. para análisis

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	9/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- multicriterio. Para ello, se realizará una prueba práctica en la que el alumno deberá demostrar el uso de una o varias de esas aplicaciones, o el desarrollo del método ELECTRE, lo que supondrá el **10%** de la calificación final.
- 2. <u>Trabajo de Curso</u>: Los alumnos que se acojan a esta modalidad deberán elaborar el trabajo de curso habiéndolo realizado de manera completamente autónoma, no estando obligados en ningún momento a presentar o consultar alguna de las partes de las que se compone dicho trabajo durante la realización del mismo al profesor responsable de la asignatura. Una vez entregado el documento final, se procederá a realizar una exposición oral del mismo. Esta prueba se valorará con un 35% de la nota final que se puede obtener en la asignatura.
- 3. Examen: constará de una prueba objetiva teórica (70% de la calificación final del examen, que es, a su vez, el 55% de la nota final de la asignatura) y otra práctica (30% de la calificación final del examen, que, a su vez, es el 55% de la calificación final de la asignatura) que constará de preguntas cortas, a desarrollar o una mezcla de ambas (parte teórica) y la resolución de uno o más casos prácticos sobre cualquier aspecto que se haya explicado en clase a lo largo del curso.
- 4. Todas las pruebas a las que se ha hecho mención en esta modalidad se desarrollarán en las fechas previstas para las convocatorias oficiales de examen.

"IMPORTANTE: La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua."

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguado, P.; Morán, J.; Gallego, E.; Juan, A. (2002). "La programación en proyectos de construcción. El uso de Microsoft Project en la programación de obras". Universidad de León. 212 págs. ISBN: 84-7719-809-8
- Trueba, I.; Cazorla, A.; De Gracia, J. J. (1995). "Proyectos Empresariales".
 Mundi-Prensa. 284 págs. ISBN: 84-7114-584-7
- AEN/CTN 1 Normas Generales. (1995). UNE 1027-1995. Dibujos técnicos. Plegado de planos. AENOR. 6 págs.
- Valderrama, F. (2010). "Mediciones y Presupuestos". Ed. Reverté. 384 págs. ISBN: 9788429132014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AENOR. (1997). "Normas UNE sobre Dibujo Técnico". Tomo 3. 4ª Edición. 823 págs. ISBN: 84-8143-052-8
- Alier, J. L. y otros. (2001). "La ingeniería de proyectos en España". Editor: J. L. Cano. 359 págs. ISBN: 84-88502-88-5
- De Cos, M. (1999). "Teoría General del Proyecto. Vol. I. Dirección de Proyectos".
 Ed. Síntesis. 336 págs. ISBN: 84-7738-332.
- De Cos, M. (1999). "Teoría General del Proyecto. Vol. II. Ingeniería de Proyectos". Ed. Síntesis. 320 págs. ISBN: 84-7738-452-5.
- Martínez, G. (2007). "Organización y gestión de proyectos en obras". Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. 704 págs. ISBN: 9788448156411.

Código Seguro De Verificación dXslUTJ61sDC0umNirpKlg== Estado Fecha y hora Firmado Por 10/07/2025 11:11:52 Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia Firmado Director del Centro Universitario de Plasencia 10/11 Observaciones Página Url De Verificación https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlq== Normativa Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)





- Romero, C. (1993). "Teoría de la decisión multicriterio: conceptos, técnicas y aplicaciones". Alianza Editorial, S. A. 195 págs. ISBN: 84-206-8144-X.
 Romero, C. (2002). "Técnicas de programación y control de proyectos de ingeniería". Ed. Pirámide. ISBN: 84-368-1151-8.
- Trueba, I.; Levenfeld, G.; Marco, J. L. "Teoría de Proyectos". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 186 págs.
- Trueba, I. y Marco, J. L. "Proyectos Agrarios y de Desarrollo Rural. (Anejos)". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 196 págs.

Trueba, I.; Marco, J. L. (1985). "Proyectos agrarios y de desarrollo rural. (Formulación)". Monografía de la ETSIA. Universidad Politécnica de Madrid. 330 págs.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) <u>Gran grupo:</u> Aula habitual 2-4 (Sala de audiovisuales), 2ª planta "sala de audiovisuales". Está dotada con cañón de vídeo, ordenador de mesa y pizarra.
- 2) Prácticas de ordenador: Aula habitual 2-5 (Cartoteca), 2ª planta.
- 3) Equipos y materiales para prácticas
 - Hoja Excel modificada para la realización de prácticas de evaluación financiera de proyectos.
 - Programa MS-Project 2010 para realización de programación de obras.
- Programa Presto v. 21 para realización de Presupuestos

*Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.

Código Seguro De Verificación	dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	11/11
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dXslUTJ61sDC0umNirpKlg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

