

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	501192					
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal					
Denominación (inglés)	Forest Conservation and improvement					
Titulaciones	Ingeniería Forestal y del Medio Natural					
Centro	Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Optatividad					
Materia	Producción forestal					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Fernando Javier Pulido Díaz		209		nando@unex.es		
Área de conocimiento	Producción Vegetal					
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal. CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología. CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.						

Código Seguro De Verificación	311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
 CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
 CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
 CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
 CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.
 CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.
 CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.

Contenidos

- La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.
- Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.
- Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.

Temario

Tema 1 Presentación (metodología, material y organización). Los bosques europeos. Los bosques mediterráneos. Los bosques en Extremadura.

Tema 2 El valor de los bosques. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas. Recursos genéticos forestales. Mejora genética forestal y conservación de la biodiversidad.

Tema 3 Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa tradicional.

Tema 4 Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa innovadora.

Tema 5 Restauración forestal: objetivos, herramientas, procesos y análisis crítico.

Tema 6 Producción forestal I: concepción y mejora de explotación de corcho.

Tema 7 Espacios protegidos: objetivos y repercusiones en el sector forestal

Tema 8 Producción forestal II: concepción y mejora de explotación de resina.

Tema 9 Producción forestal III: concepción y mejora de explotación de madera.

Tema 10 Producción forestal IV: concepción y mejora de explotación de castaño de fruto.

Tema 11 Mejora y propagación de materiales forestales de reproducción

Prácticas

Práctica 1: visita a explotación de dehesa convencional (tema 3)

Práctica 2: visita a explotación de dehesa no convencional (tema 4)

Práctica 3: visita a proyecto de restauración (tema 5)

Práctica 4: visita a alcornocal productivo (tema 6)

Práctica 5: visita a espacio protegido (tema 7)

Práctica 6: visita a pinares de gestión resinera (tema 8)

Práctica 7: visita a pinares de gestión maderera (tema 9)

Práctica 8: visita a castaños de gestión pública vs privada (tema 10)

Código Seguro De Verificación	311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Práctica 9): visita a centro de reproducción y mejora (tema 11)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	5	4						
2	5	4						9
3	6	4		2				9
4	6	4		2				9
5	6	3		2				9
6	6	3		2				9
7	6	3		2				9
8	4	3		2				9
9	4	3		2				9
10	4	3		2				9
11	4	3		2				9
Evaluación	2							
TOTAL	58	37		18			5	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno
Trabajo autónomo del alumno:
-estudio de material facilitado
-búsquedas bibliográficas
-elaboración de informes de las salidas de campo

Resultados de aprendizaje

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

Sistemas de evaluación

- Evaluación continua: se basará en la nota media (que deberá ser de 5 ó superior) obtenida a partir de las notas de cada uno de los informes entregados en cada visita práctica obligatoria. En caso de no asistir a alguna práctica, se realizará un trabajo sustitutorio.

Código Seguro De Verificación	311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Eventualmente, para la evaluación global final se realizará un examen en el que deben obtenerse 5 ó más puntos.

- La elección de la modalidad de evaluación final global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
- Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
- Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para cada una de las salidas de campo de aportará documentación orientativa al estudiante.

Código Seguro De Verificación	311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:11:49
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/311RHZoZ3VZC1zF9B+6VuQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

