

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501174				
Denominación (español)	Ordenación y Planificación del Territorio				
Denominación (inglés)	Forest and Land Planning				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Módulo específico de explotaciones forestales				
Materia	Gestión y Aprovechamientos d Recursos Naturales				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Gerardo Moreno Marcos		209		gmoreno@unex.es	
Área de conocimiento	Edafología y Química Agrícola				
Departamento	Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
1. Básicas y Generales:					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre el uso y dinámica del territorio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole socioeconómico, ambiental y territorial.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.					
CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.					
CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.					
CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos.					
CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.					

Código Seguro De Verificación	i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:30
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2. Transversales:

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

3. Específicas:

- CE33 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación y Planificación del Territorio.
CE34 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Paisajismo Forestal.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Se analizarán las diferentes producciones y servicios que la sociedad demanda del territorio y las formaciones forestales, plantadas y naturales. Partiendo de estas demandas, se analizará el potencial de cada territorio para optimizar la provisión de esos productos y servicios, llegando a plasmar la propuesta de optimización en un documento planificación territorial.

Las clases se impartirán en castellano, aunque se trabajará con material escrito en inglés.

Las clases prácticas se desarrollarán en cuatro ámbitos diferentes.

- 1) Clases magistrales para exponer los contenidos teóricos con el apoyo de abundante material audiovisual empleando cañón de proyección.
- 2) Sesiones de clases instrumentales, para el manejo de la cartografía y desarrollo de Sistema de Información Geográfica de los territorios a planificar
- 3) Salidas de campo para analizar causas, tendencias y consecuencias del paisaje actual, y debatir potenciales actuaciones de mejora.
- 4) Seguimiento tutelado del PORF y proceso participativo.

Temario

Denominación del tema 1: **UN MUNDO EN CRISIS, UN MUNDO CAMBIANTE**

Contenidos del tema 1: Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lección Magistral y Debate

Denominación del tema 2: **INSTRUMENTOS para la PLANIFICACIÓN TERRITORIAL**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal. Fuentes de Cartografía Digital y Bases de Datos Territoriales y Ambientales.
- 2.2. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG.

2.3. Acciones Participativas. Análisis DAFO.
2.4. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminarios de trabajo en el Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales (Sala Ordenadores; 4 horas):
2.A. Trabajo con capas cartográficas en Sistema de Información Geográfica (SIG) (2 horas)
2.B. Trabajo con Matriz DAFO con interpretación de cartográfica (SIGI) (2 horas)
Denominación del tema 3: NIVELES DE PLANIFICACIÓN
Contenidos del tema 3:
3.1. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales
3.2. Plan Ordenación de Recursos Naturales
3.3. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal
3.4. Plan Hidrológico de Cuenca.
3.5. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otro niveles de planificación
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios de trabajo en el Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales (Sala Ordenadores; 8 horas):
3.A. Preparación de Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales en SIG (8 horas)
Denominación del tema 4: BIENES y SERVICIOS del MONTE
Contenidos del tema 4:
4.1. Productos del Monte.
4.2. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía
4.3. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad.
4.4. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad
4.5. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios.
4.6. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Interpretación de dinámica y propuestas para la planificación comarcal: 4 Excursiones de campo (3+3+3+3 horas=12 horas compartidas con tema 5)
5.A. Visita de campo a dehesas (3 horas)
5.B. Visita de campo a comarca agraria (3 horas)
5.C. Visita de campo a comarca altimontana (3 horas)
5.D. Visita de campo a espacio protegido (3 horas)
Denominación del tema 5: ESTUDIO de CASOS
Contenidos del tema 5:
5.1. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000
5.2. Política Agraria Comunitaria
5.3. Planes Regionales de Desarrollo Rural
5.4. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Interpretación de dinámica y

Código Seguro De Verificación	i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:30	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

propuestas para la planificación comarcal: 4 Excursiones de campo (3+3+3+3 horas=12 horas compartidas con tema 5)

5.A. Visita de campo a dehesas (3 horas)

5.B. Visita de campo a comarca agraria (3 horas)

5.C. Visita de campo a comarca altimontana (3 horas)

5.D. Visita de campo a espacio protegido (3 horas)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	4	1					1	2
2.1	4.5	1.5			1			2
2.2	11.5	1.5			1		2	7
2.3	9.5	1.5			1		2	5
2.4	6.5	1.5			1			4
3.1	7	2			1			4
3.2	6	2			2			2
3.3	12	2			1		2	7
3.4	5	2			1			2
3.5	5	2			1			2
4.1	8	2		1				5
4.2	8	2		1				5
4.3	8	2		1				5
4.4	8	2		1				5
4.5	7	2		1				4
4.6	7	2		1				4
5.1	8.5	2		1.5				5
5.2	7.5	2		1.5				4
5.3	7.5	2		1.5				4
5.4	7.5	2		1.5				4
Evaluación	2							
TOTAL	150	37		12	12		7	82

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Código Seguro De Verificación	i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:30
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Utilización del Campus Virtual
 Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
 Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje

1. Los resultados de aprendizaje incluidos en la memoria verificada del título contemplados en la asignatura son:

- Conocer los distintos niveles geográficos y administrativos de planificación y regulación del ámbito territorial, forestal y de los recursos naturales.
- Analizar las tendencias del paisaje y del uso del suelo a nivel regional, nacional e internacional.
- Evaluar las principales funciones productivas y reguladoras que actualmente debe cumplir el territorio.
- Utilización y elaboración de cartografía de interés forestal.
- Conocer y utilizar las herramientas básicas de los sistemas de información geográfica y cartografía.
- Analizar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del uso del suelo de unidades territoriales concretas.
- Ser capaz de diseñar y aplicar dinámicas participativas en los procesos de toma de decisiones y planificación territorial.
- Ser capaz de elaborar en su totalidad Planes de Ordenación Comarcal de Recursos Forestales

2. Los resultados de aprendizaje ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) planeados en la asignatura son los siguientes:

- Conocimiento y comprensión: posee conocimientos de un contexto multidisciplinar más amplio de la ingeniería.
- Elaboración de Juicios: puede recopilar e interpretar datos para emitir juicios informados
- Comunicación y Trabajo en equipo: ser capaz de comunicar información, ideas, problemas y soluciones de forma efectiva.

Sistemas de evaluación

Criterios de Evaluación:

Se valorará si el alumno

- conoce y aplica razonadamente los principales contenidos conceptuales de la asignatura
- es capaz de plantear y realizar propuestas de optimización de uso y manejo del territorio, plasmándola en un documento de planificación territorial
- es capaz de expresarse correctamente y comunicar con cierto rigor los conocimientos adquiridos y propuestas desarrolladas
- participa en las actividades tanto de aula como de campo, tanto en las individuales como en las de grupo

Actividades e instrumentos de Evaluación:

El estudiante elegirá, mediante el procedimiento establecido por el centro, la modalidad de evaluación de acuerdo con la normativa de evaluación vigente.

Modalidad de evaluación continua:

Se evaluarán las siguientes actividades, cuya suma corresponderá al 100% de la nota:

Código Seguro De Verificación	i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:30
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



1. Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales equivale al 30% de la calificación final.
 2. Informes analíticos y críticos, incluyendo propuesta y argumentación de alternativas, sobre los territorios visitados en las 4 salidas de campo. Supone el 15% de la calificación final.
 3. Presentación oral individual sobre temática forestal, ambiental, ordenación y desarrollo del territorio. Supone el 10% de la calificación final.
 4. Participación en clase. Supone el 5% de la calificación final.
 5. Examen teórico: Supone el 40% de la calificación final.
- Debido al carácter experimental de la asignatura, todas las actividades propuestas para la evaluación continua tendrán el carácter de "actividades no recuperables".

Modalidad Evaluación final de carácter global

- Examen teórico (70%)
- Prueba escrita correspondiente a las actividades de evaluación continua (30%)

Bibliografía (básica y complementaria)

- Bettinger, P., Boston, K., Siry, J. P., & Grebner, D. L. (2016). Forest management and planning. Academic press.
- Bettinger, P., Boston, K., Siry, J. P., & Grebner, D. L. (2016). Forest management and planning. Academic press.
- Crăciun, C., & Dan, M. B. (Eds.). (2014). Planning and designing sustainable and resilient landscapes. Springer.
- de Anguita d'Huart, P. M., Abril, A. G., Martín, M. A., Calcerrada, R. R., Castaño, C. P., & Pedroche, B. (2006). Planificación física. In Planificación física y ordenación del territorio (pp. 51-132). Dykinson.
- Escudero, F. A. M. (2001). Gestión sostenible de Paisajes Rurales. Técnicas e Ingeniería. Madrid, España: Editorial Aedos, SA.
- Farinós Dasí, J., & Olcina Cantos, J. (2022). Ordenación del territorio y medio ambiente. Tirant Humanidades.
- Gómez Orea, D. (2013). Ordenación territorial. Ediciones Mundi-Prensa.
- MITECO 2021. Plan Forestal Español 2022-2032. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Madrid.
<https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/biodiversidad/temas/politica-forestal/PFE-Web.pdf>
- Raj, A., Jhariya, M. K., Banerjee, A., Nema, S., & Bargali, K. (Eds.). (2023). Land and environmental management through forestry. John Wiley & Sons.
- Rao, M. V., Babu, V. S., Chandra, K. S., & Chary, G. R. (Eds.). (2016). Integrated land use planning for sustainable agriculture and rural development. Apple Academic Press.
- Silberstein, M. A., & Maser, C. (2013). Land-use planning for sustainable development. CRC Press.
- Wang, Y. (Ed.). (2020). Landscape and Land Capacity. CRC Press.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Visitas a paisajes y explotaciones agro-silvo-pastorales.

Código Seguro De Verificación	i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:30	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/i92ZkeNdvBZv8lXI7rIpFw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			