

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2025/2026**

Identificación y características de la asignatura					
Código	501173				
Denominación (español)	Sistemas de Información Geográfica				
Denominación (inglés)	Geographic Information System				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Optatividad				
Materia	Tecnología de la Información				
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	5 y 7
Profesorado					
Nombre	Despacho		Correo-e		
María Jesús Montero Parejo	208		<a href="mailto:cmontero@unex.es">cmontero@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería				
Departamento	Expresión Gráfica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional.					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
CG14 -Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					

Código Seguro De Verificación	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	Estado	Firmado	Fecha y hora	10/07/2025 11:06:33
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6		
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia				
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==</a>				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CE3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
CE14 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Topografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.
<b>Contenidos</b>
<p>Los contenidos principales de la asignatura Sistemas de Información Geográfica son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aplicaciones y operaciones básicas de los SIG en la resolución de problemas de corte medioambiental.</li> <li>· Fases principales para la realización de un proyecto SIG</li> <li>· Modelo Vectorial. Características, formatos, y relaciones topológicas.</li> <li>· El manejo y análisis de Bases de Datos.</li> <li>· El análisis espacial en modelo vectorial: el geo-procesamiento de datos.</li> <li>· Modelo Ráster. Ventajas e inconvenientes respecto al modelo vectorial de datos.</li> <li>· El análisis matricial en modelo ráster. Principales aplicaciones forestales: el uso del Modelo Digital del Terreno (MDT).</li> <li>· Métodos de interpolación de datos.</li> <li>· Elaboración de composiciones cartográficas finales e impresión.</li> <li>· La calidad en la edición cartográfica</li> </ul> <p>Para ello la asignatura se estructura en 5 bloques temáticos de teoría con 20 temas: Los SIG (6), El modelo de datos vectorial (6), El modelo de datos ráster (6), Tratamiento y visualización online (1), Edición Cartográfica (1), y 9 Prácticas.</p>
<b>Temario</b>
<p><b>BLOQUE TEÓRICO I. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</b></p> <p><b>Tema 1. Introducción</b> Contenidos del tema 1: Conceptos básicos de los SIG. Estructura de datos y principales aplicaciones de los SIG.</p> <p><b>Tema 2. Fundamentos cartográficos y geodésicos</b> Contenidos del tema 2: sistema espacial de referencia. Conceptos de Geoide y elipsoide. Sistemas de referencia geodésicos más usados. Redes geodésicas. Proyecciones cartográficas: la proyección UTM. Escala cartográfica y de análisis.</p> <p><b>Tema 3. Fases en la realización de un proyecto SIG</b> Contenidos del tema 3: Cuestiones previas a considerar en el empleo de los SIG. Fases principales de un proyecto SIG: captura de datos, (bases de datos gráfica y alfanumérica, internas y/o externas), edición y depuración de la información, operaciones y análisis, y salida gráfica de resultados.</p> <p><b>Tema 4. Operaciones básicas con los SIG</b> Contenidos del tema 4: operaciones de georreferenciación, de cambios de proyección, de geoprocésamiento, de consulta y recuperación, de superposición, de vecindad, o de conectividad, entre otras.</p> <p><b>Tema 5-6. Introducción a los entornos de trabajo: programas de aplicación más usados</b> Contenidos del tema 5-6: Qué software escoger. Formato de datos. Primeros pasos e instalación. Enlaces de interés.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas: Práctica I:</b> Introducción al entorno de trabajo (QGIS). Primera toma de contacto donde el alumno se familiarizará con las barras de herramientas, y cinta de botones de los principales menús de trabajo en formatos ráster y vectorial, con la tabla de contenidos y visor de capas, y con el espacio de visualización.</p>
<p><b>BLOQUE TEÓRICO II. EL MODELO DE DATOS VECTORIAL</b></p> <p><b>Tema 7. Modelo Vectorial. Características y formatos</b> Contenidos del tema 7: Introducción. Definición de topología. Capa de puntos, de líneas, y de polígonos.</p> <p><b>Descripción de las actividades prácticas: Práctica II:</b> Digitalización, topología, y proyección de datos espaciales. En esta práctica el alumno aprenderá a homogeneizar las coberturas de un proyecto en un mismo sistema de referencia geodésico, haciendo cambios de proyección cuando sea necesario. Aprenderán a digitalizar y proyectar coberturas vectoriales de nueva generación, y a comprobar errores de</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:33
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



topología. Calcularán coordenadas, longitudes, y perímetros, así como herramientas de edición para corregir errores de digitalización.

**Tema 8-9. Modelo ráster versus Modelo Vectorial**

Contenidos del tema 8-9: Introducción. Representación de entidades en modelo ráster. Concepto de tamaño de celda y precisión. Álgebra de mapas. Ventajas y desventajas de modelo ráster respecto al modelo vectorial.

**Tema 10. Análisis alfanumérico: bases de datos**

Contenidos del tema 10: Introducción. Consultas directas. Consultas gráficas. Consultas en las bases de datos. Unión y relación de tabas. Edición y modificación de datos alfanuméricos.

**Tema 11. Análisis espacial: conceptos generales**

Contenidos del tema 11: Introducción. Consulta y razonamiento espacial en los SIG. Tipos principales de análisis espacial.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica III:** Consulta y captura de bases de datos. Se aprenderá a interpretar y gestionar la tabla de atributos de una cobertura vectorial, y cómo hacer consultas e incorporar la información de bases de datos externas (unión de tablas). Se usarán herramientas de edición para añadir campos o atributos nuevos: la calculadora de campos. Se crearán capas de puntos a partir de base de datos puntuales con información georreferenciada X, Y (gestión de archivos .csv o .txt).

**Tema 12. Análisis espacial en Modelo Vectorial**

Contenidos del tema 12: Zonas de influencia. Operaciones de Solape. Unión adyacente. Modificaciones basadas en atributos. Principales comandos de geoprocamiento espacial en QGIS.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica IV:** Análisis espacial en el modelo vectorial: el geoprocamiento de datos espaciales. Se explicarán con ejemplos las principales herramientas de geoprocado en SIG: disolución, recorte, unión, intersección, diferencia, zona de influencia (buffers), unión adyacente. Se completa la práctica con la herramienta de búsqueda espacial.

**BLOQUE TEÓRICO III. EL MODELO DE DATOS RÁSTER**

**Tema 13-14. Funciones de análisis características en SIG matriciales o ráster**

Contenidos del tema 13: Introducción. Conversión de formatos. Creación de capas ráster: interpolación a partir de puntos o líneas, funciones de densidad. Principales funciones de álgebra de mapas.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica V:** Aplicaciones de los métodos de interpolación. Funciones *spline* de interpolación de coberturas ráster. Se verá cómo conseguir por interpolación a partir de muestreos puntuales de datos de variables de suelo, coberturas ráster de tipo continuo que describan un fenómeno. Se completa la práctica con herramientas de reclasificación.

**Tema 15-17. Geomorfometría y análisis del terreno**

Contenidos del tema 15: El MDE definición. Creación de un MDE. Contenidos del tema 16-17: Análisis morfométrico del terreno: las variables topográficas de pendiente y orientación. Aplicaciones hidrológicas de los SIG.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica VI:** Aplicaciones básicas del MDT: Pendientes y Orientaciones. Con un caso práctico el alumno deberá ubicar un proyecto forestal en una zona dada que cumpla dos condiciones al mismo tiempo: una de orientación y otra de pendiente. Para ello el alumno aprenderá los comandos necesarios para la elaboración de mapas de pendientes y orientación, las herramientas de reclasificación, y el uso básico de la calculadora de ráster.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica VII:** Aplicaciones forestales de los SIG (I). El álgebra de mapas como base de aplicación a la gestión: la calculadora de ráster. Con un ejemplo de aplicación forestal el alumno desarrollará un ejemplo de anteproyecto (en su parte cartográfica), en el que se utilizarán todas las herramientas ráster y vectoriales vistas en prácticas anteriores.

**Tema 18. Otras aplicaciones forestales en el ámbito de los SIG: TELEDETECCIÓN Y LIDAR**

Contenidos del tema 18: Concepto de Teledetección. Qué es una radiación electromagnética y cuáles se usan en teledetección. Tipos de sensores. Clasificación de la tecnología función del tipo de radiación y de sensor. Fundamentos y componentes del LIDAR. Aplicaciones medioambientales del LIDAR.

Descripción de las actividades prácticas: **Práctica VIII:** Aplicaciones forestales de los SIG (II). Con un caso práctico relacionado con los contenidos del tema 18, se verán otros comandos avanzados dentro de los SIG que complementan la formación práctica básica de los temas anteriores.

**BLOQUE TEÓRICO IV. EDICIÓN CARTOGRÁFICA**

**Tema 19. Elaboración de composiciones finales de impresión. Mapas y Planos**

Contenidos del tema 19: Introducción. Tipos de mapas. Escala cartográfica versus escala operacional. Diseño cartográfico. Normalización. La calidad en la edición cartográfica. Ejemplo práctico de mapa de localización.

Código Seguro De Verificación	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:33
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción de las actividades prácticas: **Práctica IX:** Composición de mapas y planos: la edición cartográfica. Mediante esta práctica el alumno presentará un plano finalista de localización de una parcela tipo en el que deben aparecer la cuadrícula de proyección UTM, escalas gráficas y numéricas, leyenda, norte, y cajetín.

### BLOQUE TEÓRICO V. TRATAMIENTO Y VISUALIZACIÓN ONLINE

#### Tema 20. Administración y visualización de datos: servidores WMS

Contenidos del tema 20: Introducción. Dónde conectarse. Cómo conectarse. Listado de servidores WMS. Archivos *kml*.

#### PRÁCTICAS:

- I. Introducción al entorno de trabajo. (Temas 5-6) (3,5 horas)
- II. Digitalización y georreferenciación de datos vectoriales. (Tema 7) (6 horas)
- III. Consulta y captura de bases de datos. (Tema 11) (4 horas)
- IV. Análisis Espacial en Modelo Vectorial. (Tema 12) (6 horas)
- V. Aplicaciones de los métodos de interpolación. (Temas 13-14) (4 horas)
- VI. Aplicaciones básicas con el uso del MDT. Pendientes y Orientaciones. (Tema 16) (4 horas)
- VII. Aplicaciones forestales de los SIG (I). (Tema 17) (3 horas)
- VIII. Aplicaciones forestales de los SIG (II). (Tema 18) (3 horas)
- IX. Composiciones de Mapas y Planos. (Tema 19) (2 horas)

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	2	1						1
2	2	1						1
3	5,5	0,5						5
4	5,5	0,5						5
5	5,5	0,5						5
6	5	0,5			3,5			1
7	7,5	0,5			6			1
8	5,5	0,5						5
9	5,5	0,5						5
10	5,5	0,5						5
11	10	1			4			5
12	11	2			6			3
13	3,5	0,5						3
14	12	1			4		1	6
15	8,5	0,5					1	7
16	13	1			4		1	7
17	9	2			3		1	3
18	11	1			3		1	6
19	4	1			2			1
20	4	1						3
<b>Evaluación **</b>	<b>14,5</b>	<b>2</b>			<b>2,5</b>			<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>19</b>			<b>38</b>		<b>5</b>	<b>88</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:33
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<b>Metodologías docentes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)</li> <li>2) Trabajo autónomo del alumno (elaboración de informes prácticos)</li> <li>3) Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas prácticos</li> <li>4) Utilización del Campus Virtual</li> <li>5) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> <li>6) Actividades Teórico-Prácticas (prácticas en aulas de informática)</li> <li>7) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)</li> </ol>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar con soltura software específicos de Sistemas de Información Geográfica (SIG).</li> <li>• Resolver problemas aplicados a la gestión forestal mediante el análisis espacial del territorio, y el manejo de las nuevas tecnologías informáticas de la comunicación (TICs).</li> <li>• Manejar y reconocer los distintos formatos de datos espaciales existentes (Vectorial o Ráster), así como los principales sistemas de proyección cartográfica.</li> <li>• Tener capacidad de gestión de la información en función de los datos de partida y los objetivos buscados en la resolución de problemas: razonamiento crítico y toma de decisiones.</li> <li>• Interpretar de manera efectiva mapas, planos y generar cualquier cartografía útil para un forestal.</li> <li>• Consolidar los conocimientos adquiridos mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación</b>
<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura</li> <li>2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos</li> <li>3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real</li> <li>4. Capacidad de discusión y análisis crítico</li> <li>5. Participar activamente en la resolución de problemas en clase.</li> </ol> <p><b>Actividades e instrumentos de evaluación</b></p> <p>+MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Seminarios de evaluación continua</u> (prácticas individuales con ordenador): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resolución de problemas prácticos</u>: (35%). Esta parte será considerada sólo si se ha entregado al menos el 70% de las prácticas realizadas.</li> <li>• <u>Seguimiento</u>: (25%). Se valorará la dedicación y progreso en el desarrollo de las actividades realizadas. Para ello pueden emplearse test on-line de los casos ABP propuestos, donde se evaluará la capacidad de análisis y progreso del alumno.</li> <li>• <u>Participación activa en aula/campus virtual</u> (10%). Se valorará la asistencia a las actividades realizadas, y/o la participación del alumno en los foros virtuales/aula.</li> </ul> <p>Los seminarios se liberan si el alumno obtiene como mínimo el 50% de la calificación total de los mismos.</p> <p>TOTAL SEMINARIOS: 70%</p> </li> <li>2. <u>Prueba final</u></li> </ol> <p>Constará de una prueba objetiva de respuestas múltiples con puntuación negativa (30% de</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:33
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	5/6
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



la calificación final). Habrá además otra prueba práctica con SIG (70% de la calificación final) *si el alumno/a ha suspendido la evaluación continua de los seminarios*. Hay que sacar una puntuación mínima de un 50% en la prueba objetiva para poder ser sumada a la evaluación continua de la asignatura o a la prueba de recuperación práctica con SIG. La prueba final se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

TOTAL PRUEBA FINAL: prueba objetiva 30% + (prueba práctica 70% en caso de suspenso de los seminarios de evaluación continua).

**+MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL:**

Este sistema de evaluación está constituido exclusivamente por una prueba final, (100% de calificación), que engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta evaluación global constará de una prueba objetiva de respuestas múltiples con puntuación negativa (30% de la calificación final) y otra prueba práctica con SIG (70% de la calificación final). Hay que sacar una puntuación mínima de un 50% en la prueba objetiva para poder ser sumada a la prueba práctica con SIG.

TOTAL EVALUACIÓN GLOBAL: prueba objetiva 30% + prueba práctica 70%

IMPORTANTE: La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, en el plazo que se indique, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

Otero Pastor, I. (1999). Paisaje, teledetección y SIG: conceptos y aplicaciones. Madrid, Fundación Conde del Valle de Salazar, D.L.

Ariza López, F. J. (2002). Calidad en la producción cartográfica. Paracuellos del Jarama, Madrid, RA-MA.

Martínez Álvarez, V. y Hernández Blanco, J. (2003). Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones en Ingeniería y Medio Ambiente. Moralea.

Peña Llopis, J. (2007). Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Gestión del Territorio: Entrada, manejo, análisis y salida de datos espaciales. Teoría General y Práctica para Esri ArcGis 9.0. Valencia, Club Universitario.

Moreno Jimenez, A. (2008). Sistemas y Análisis de Información Geográfica: Manual de auto aprendizaje con Arcgis. Madrid, Ra-Ma.

Reque J.A., y Pérez R.A., (2011). Del Monte al Rodal. Manual SIG de Inventario Forestal. Universidad de Valladolid, Vicerrectorado de Docencia.  
<http://sostenible.palencia.uva.es/content/del-monte-al-rodal-manual-sig>

Olaya V. (2020). Sistemas de Información Geográfica.  
<https://volaya.github.io/libro-sig/index.html>

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- Espacios para la docencia:
- Gran grupo y seminarios: Aula habitual 2-4 (Espacio 226. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- \* Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.
- \* La titulación cuenta con:
- Si el alumnado no tiene portátil propio, el centro cuenta con 15 portátiles para la realización de seminarios de informática (Lenovo. 3000 N200. Model 0769)
  - Se usará software libre QGIS en la parte práctica de la asignatura

<b>Código Seguro De Verificación</b>	rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:33
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	6/6
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rJ4jZaeJuXlQIKWWTUUKAA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

