

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501166				
Denominación (español)	EDAFOLOGÍA				
Denominación (inglés)	SOIL SCIENCE				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Módulo	COMÚN A LA RAMA FORESTAL				
Materia	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	4
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Octavio ARTIEDA CABELLO		205		oartieda@unex.es	
Área de conocimiento	EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA				
Departamento	BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.					
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.					
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).					
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.					

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.
Contenidos
Descripción general del contenido: La asignatura se estructura en seis bloques temáticos de teoría con 16 temas. Estos aspectos se completan con 20 horas de prácticas de laboratorio y campo donde el alumno conocerá técnicas instrumentales básicas. Además los alumnos, en grupos pequeños realizarán a lo largo del año un trabajo de campo tutorado. Los resultados de aprendizaje previstos para la materia son los siguientes: · Organización y Componentes del Suelo · Factores y Procesos de Formación del Suelo · Propiedades del suelo y su Descripción · El agua y el aire en el suelo · Química del suelo. pH, CIC y nutrientes · Prácticas para el manejo forestal sostenible · Clasificación, Cartografía y Evaluación de suelos · Control de la degradación física y Erosión del suelo · Contaminación química y salinización del suelo y técnicas de remediación
Temario
Bloque I: CONCEPTO Y ORGANIZACIÓN DEL SUELO
Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL SUELO. Contenidos del tema 1: Conceptos históricos y actual de suelo. Composición del suelo. Funciones del suelo. Principales amenazas para el suelo. Concepto de pedión, polipediión y perfil. Organización de los suelos y horizontes genéticos. Nomenclatura de horizontes genéticos. Bibliografía.
Bloque II. FORMACIÓN Y COMPONENTES DEL SUELO
Denominación del tema 2: LOS COMPONENTES MINERALES DEL SUELO. Contenidos del tema 2. Rocas y sedimentos, materiales de partida. La formación del suelo, meteorización. Factores de control de la meteorización. Tipos de meteorización. Minerales del suelo. Silicatos cristalinos. Aluminio-silicatos no cristalinos. Óxidos e hidróxidos. Carbonatos. Yeso. Sales. Técnicas de estudio de la fracción mineral. Bibliografía.
Denominación del tema 3: LOS COMPONENTES ORGÁNICOS DEL SUELO. Contenidos del tema 3. Introducción. Distribución y tipos de organismos en el suelo. Los microorganismos del suelo. La meso y macrofauna del suelo. Acciones de los organismos del suelo. Interacciones entre los microorganismos del suelo. Métodos de estudio de la microbiota edáfica. Descomposición de la materia orgánica. El humus. Factores determinantes de la descomposición. Importancia de la materia orgánica en el suelo. Contenido y distribución de la materia orgánica en el suelo. Emisión de CO₂ y captura de carbono en los suelos bajo distintos manejos. Métodos de estudio de la materia orgánica. Bibliografía
Denominación del tema 4: PROCESOS FORMADORES DEL SUELO. Contenidos del tema 4: Introducción. Adiciones. Transformaciones. Traslocaciones. Pérdida de componentes. Bibliografía.
Denominación del tema 5: FACTORES FORMADORES DEL SUELO. Contenidos del tema 5: Introducción. El material originario. El clima. El relieve. Los organismos vivos. El tiempo. Bibliografía.

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bloque III: FÍSICA DEL SUELO	
Denominación del tema 6: PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO. Contenidos del tema 6: Color. Textura. Estructura. Porosidad. Relaciones masa/volumen derivados del grado de estructuración. Consistencia. Temperatura del suelo. Criterios de descripción de los suelos en campo. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Descripción sistemática del suelo en campo (Excursión)	
Denominación del tema 7: EL AGUA EN EL SUELO. Contenidos del tema 7: Propiedades del agua. Contenido de agua del suelo. Estado energético del agua en el suelo. Retención de agua en el suelo. Movimiento del agua en el suelo. Balance hídrico y sus componentes. La cubierta vegetal en el ciclo hidrológico. Medida de los componentes del balance hídrico. Agua almacenada en el suelo. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Medida en campo de propiedades hídricas del suelo y resolución de problemas	
Bloque IV: QUÍMICA DEL SUELO	
Denominación del tema 8: LA ATMÓSFERA DEL SUELO. Contenidos del tema 8: Composición de la atmósfera del suelo. los procesos de oxidación-reducción. potencial redox. donadores y aceptores de electrones en el suelo. heterogeneidad de las condiciones redox. Indicadores morfológicos del estado redox del suelo. Bibliografía.	
Denominación del tema 9: INTERCAMBIO IÓNICO Y REACCIÓN EN LOS SUELOS. Contenidos del tema 9: Coloides del suelo: propiedades y tipos. Mecanismo general del intercambio iónico en suelos y tipos de cargas. Capacidad de intercambio catiónico. Capacidad de intercambio aniónico. La reacción del suelo y el pH. Reservas de acidez edáfica. Capacidad tamponadora del suelo. pH y los vegetales. Relación pH y CIC. Manejo del pH del suelo. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Determinación de pH, C.E. y textura del suelo en laboratorio. Resolución de problemas sobre actividad de arcillas y dosis de encalado.	
Denominación del tema 10: DINÁMICA DE NUTRIENTES EN EL SUELO. Contenidos del tema 10: Función en la planta. Origen, contenido y formas. Ciclo de nutrientes en la naturaleza. Principales flujos y reservorios. Deficiencias y toxicidad de los principales nutrientes. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Resolución de problemas sobre tasa de mineralización de la materia orgánica.	
Denominación del tema 11. PRÁCTICAS FORESTALES PARA EL MANEJO DE LOS NUTRIENTES. Contenidos del tema 11: Prácticas de manejo del suelo. Prácticas de manejo de la vegetación. Mantenimiento de la fertilidad física, química y biológica de los suelos forestales. Fertilización Forestal. Utilización de subproductos y residuos agroalimentarios. Tratamientos y aprovechamiento de los residuos ganaderos. Los residuos forestales. Métodos de diagnósticos. Rentabilidad de la fertilización. Bibliografía.	
BLOQUE V. CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE SUELOS	
Denominación del tema 12. CLASIFICACIÓN DE LOS SUELOS. Contenidos del tema 12: Clasificación de suelos: criterios científicos y criterios utilitarios. Horizontes, propiedades y materiales diagnósticos. Principios y estructura de la Base de Referencia Mundial (WRB) para recursos del suelo. Grupos de suelos: síntesis. Principios de Soil Taxonomy. Soil taxonomy: una panorámica. Grupos de suelos: síntesis. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento en campo de diferentes tipos de suelos	
Denominación del tema 13. CARTOGRAFÍA Y EVALUACIÓN DE SUELOS. Contenidos del tema 13: Variabilidad espacial del suelo. Tipos de mapas de suelo: objetivos y escalas. Procedimiento de realización de mapas de suelo. Usos y aplicaciones de los mapas de suelo. Indicadores y métodos de evaluación de la calidad del suelo. Métodos e índices de Evaluación. La capacidad agroforestal de los suelos. Bibliografía. Descripción de las actividades prácticas: Evaluación de bases de datos de suelos y cartografía	

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



BLOQUE VI. DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS

Denominación del tema 14. DEGRADACIÓN Y EROSIÓN DEL SUELO.

Contenidos del tema 14: Degradación física del suelo. Compactación. Sellado y encostramiento. Control y recuperación de la degradación física del suelo. Procesos y mecanismos de la erosión hídrica. Factores determinantes de la erosión hídrica. Erosión eólica: mecanismos y factores determinantes. Prevención y control de la erosión hídrica y eólica. Bibliografía.

Descripción de las actividades prácticas: Métodos de estudio del suelo en campo y reconocimiento de procesos de degradación de suelos

Denominación del tema 15. PROCESOS DE DEGRADACIÓN EN SUELOS AFECTADOS POR SALES.

Contenidos del tema 15: Salinización y alcalinización. Diagnostico y problemas de salinidad y sodicidad. Riesgos de salinidad y sodicidad. Efectos de la salinidad sobre las plantas. Tolerancia. Efectos sobre las condiciones físicas del suelo. Manejo y rehabilitación de suelos salinos y sódicos. Calidad agronómica del agua. Bibliografía.

Denominación del tema 16. CONTAMINACIÓN QUÍMICA DE LOS SUELOS.

Contenidos del tema 16: Contaminantes orgánicos en el suelo. Acidificación del suelo: efectos y su corrección. Suelos con metales pesados: problemática, manejo y descontaminación. El papel restaurador de la vegetación. Elementos radioactivos en el suelo. Bibliografía.

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

Tema 6P. Excursión 1. Reconocimiento y descripción de suelos en campo. (4horas)

Tema 7P. Medida en campo de propiedades hídricas del suelo y resolución de problemas

Tema 9P. Práctica Laboratorio. Determinación de CIC (2 horas)

Tema 12P. Excursión 2. Reconocimiento en campo de los principales suelos del entorno (6 horas)

Tema 13P. Práctica Gabinete (sala ordenadores). Evaluación de bases de datos de suelos y cartografía (2 horas)

Tema 14P. Excursión 3. Métodos de estudio del suelo en campo y reconocimiento de procesos de degradación de suelos (3 horas)

Actividades formativas¹

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	6	2					0	4
2	7	2						5
3	8	2					2	4
4	6	2						4
5	6	2						4
6	12	2		4				6
7	10	2		3				5
8	7	2						5
9	11	2		2				7
10	7	2						5
11	7	2						5
12	16	2		6				8
13	13	2		2				9
14	16	2		3			2	9
15	7	2						5
16	7	2						5
Evaluación	4	1					0	3
TOTAL ECTS	150	33		20			4	93

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==			Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia			Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia			Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía
Metodologías docentes
Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor) Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.) Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Utilización del Campus Virtual Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)
Resultados de aprendizaje
• Reconocer los principales materiales litológicos. • Entender los conceptos básicos de litología y geodinámica externa. • Conocer los factores formadores de un suelo, su organización, sus propiedades físicas, químicas y biológicas y su dinámica. • Evaluar propiedades edáficas de trascendencia ecológica. • Cuantificar los flujos del ciclo hidrológico, especialmente en el suelo y en los cursos de agua • Conocer los factores influyentes en la fertilidad del suelo y la calidad de las aguas de riego. • Entender la dinámica de los elementos químicos en el sistema suelo-planta. • Aplicar los sistemas de clasificación de suelos. Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) previstos para la asignatura son los siguientes: • Tener conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo. • Ser capaz de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados. • Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información. • Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.
Sistemas de evaluación
Criterios de evaluación Descripción: 1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura. 2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos. 3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real 4. Capacidad de discusión, análisis crítico y trabajo en equipo. 5. Participar activamente en los seminarios prácticos en clase. Actividades e instrumentos de evaluación

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



A) Evaluación continua y realización de un examen de certificación (50 % Evaluación continua y realización de prácticas y seminarios y 50 % Examen de evaluación final).

Realización, Exposición y Defensa de Trabajos, Informes y Proyectos: Cada uno de los trabajos tutorizados se reflejará en un informe final valorado del 1 al 15 (hasta 10 puntos por su presentación escrita y hasta 5 puntos por su presentación oral), pudiendo sumar hasta un total de 30 puntos (15 por informe). El cuaderno de prácticas se valorará con hasta 10 puntos. En su conjunto, equivale al 40% de la calificación final.

Participación activa en el aula: La participación continuada y activa en cada una de las actividades teóricas y prácticas se valorará con hasta 10 puntos (10% de la calificación final)

Examen final (50% de la calificación final) Incluirá 4 preguntas teóricas para desarrollar, 1 pregunta tipo test (extraídas de los Temas explicados en clases), y 5 preguntas prácticas (extraídas de las sesiones de problemas y de prácticas de laboratorio). Será necesario superar la puntuación de 4 (sobre 10) en el conjunto de la prueba.

Observaciones:

1. Las sesiones para la realización del trabajo práctico se considerarán actividades No Recuperables, por lo tanto la no asistencia a ellos implicará una nota igual a 0.
2. Si en algún momento se determina que un alumno no es el autor de un trabajo entregado, se pondrá en conocimiento de la Dirección del Centro para que tomen las medidas que consideren oportunas que, como mínimo, supondrán el suspenso de la parte correspondiente de la asignatura.

B) EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

Prueba final de carácter global.

El estudiante que no desee acogerse al sistema de evaluación continua deberá someterse a un prueba final, de carácter teórico (50% de la nota final) y una prueba final de carácter práctico (50% de la nota final), siendo necesario obtener en cada una de las pruebas una nota mínima de 5 sobre 10.

IMPORTANTE: La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

Aguilar, J.; Martínez-Raya, A. y Roca, A. (Eds). 1996. Evaluación y manejo de suelo. Consejería de Agricultura. Junta de Andalucía. Sociedad Española de Ciencia del Suelo. Univ. de Granada.

Binkley, D. (1993). Nutrición Forestal. Prácticas del manejo. UTHEA: Limusa. Grupo Noriega Editores.

Bohn, H.L. (1993). Química del Suelo. Limusa-Grupo Noriega Editores. México.

Bonneau, M. y Souchier, B. (Eds). 1987. Edafología II. Constituyentes y Propiedades del Suelo. Masson S.A. Barcelona. 480 pp.

Brady, N.C. & Weil, R.R. The nature and properties of soils. Ed. Prentice Hall. New Yersey. 12th ed.

Buol, S.W.; Hole, E.D. y McCracken, R.J. (1981). Genesis y clasificación de suelos. Ed. Trillas.México.

Doran, J.W. y Jones, A.J. (Eds). 1996. Methods for assesement soil quality. SSSA Special Publication nº 49.

Duchaufour, Ph. (1984) "Edafología vol. 1 Edafogénesis y clasificación" Edit. Masson. S.A. Barcelona.

FAO-ISRIC-SISC (1999). Base Referencial Mundial del Recurso Suelo. Informe nº 84. Roma.

Fitzpatrick, E. A. (1984). Suelos. Su formación, clasificación y distribución. CECSA. México.

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Gaucher, E.A. (1984). El suelo y sus características agronómicas. Omega. Barcelona.

IUSS Working Group WRB. 2022. Base Referencial Mundial del Recurso Suelo. Sistema internacional de clasificación de suelos para la nomenclatura de suelos y la creación de leyendas de mapas de suelos. 4ª edición. Unión Internacional de las Ciencias del Suelo (IUSS), Viena, Austria.

Kononova (1966). Soil Organic Matter M.M. Pergamon Press. Oxford.

Lal, R. y col.. (Eds). 1998. Methods for Assessment for Soil Degradation. C.R.C. Press.

Porta, J.; López-Acevedo, M. y Rodríguez, R. (1986).- Técnicas y experimentos en Edafología. Col·legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya. Llérida.

Porta, L.; López Acevedo M.; Roquero, C. (2003). Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Ed. Mundi-Prensa.

ISSS-FAO (1998) "World Reference Base for Soil Resources"

Soil Survey Staff. 2022. Keys to soil taxonomy. 13th Edition. Washington, DC, United States Department of Agriculture, Natural Resources Conservation Service.

Soil Survey Staff. (1999). Soil Taxonomy: A basic system of soil classification for making and interpreting soil surveys. Soil Conserv. Serv. U.S. Dept. Agric., Agric. Washington.

Wild (1992): "Condiciones del suelo y desarrollo de las plantas según Russell"

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-1 (Espacio 223. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- 2) Seminarios: Laboratorio de Prácticas II (Espacio 222. 2º planta). Se utilizarán los siguientes equipos:
 - Material de vidrio.
 - Agitador magnético con calefacción (VELP SPECIFICA).
 - Balanza de laboratorio (Precisión 0,01g. KERN 440-47N).
 - Balanza de precisión (Precisión 0,001g. GRAM PRECISION ST-71).
 - PhMetro (CRISON).
 - Tamizador y juego de Tamices (RESTCH).
- 3) Otros recursos y materiales docentes complementarios: La salida a campo será fijada previamente con los alumnos, llevando además de la guía, material para recolectar muestras:
 - Barrena de muestreo de suelos.

**Material y apuntes de la asignatura disponibles en copistería y en el Campus Virtual de la UEX.*

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA

<http://www.nrcs.usda.gov/technical/worldsoils/>

<http://www.soils.org/sssagloss>

<http://www.eosc.osshe.edu/peers/lessons/soils.html>. Se exponen algunos conceptos elementales sobre los constituyentes y propiedades de los suelos.

<http://soilslab.cfr.washington.edu/S-7/links.html>. Soil Science Society of America. Todo tipo de información sobre suelos forestales.

<http://www.edafologia.net/revista/edafolo.htm>. Revista de la Sociedad Española de Ciencia del Suelo.

Código Seguro De Verificación	gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2025 11:06:27
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gJ00KdjgJZnhjXafUGF4ig==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

