


	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	



# MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS CURSO 2023/2024

<b>Elaborado por:</b> <b>Comisión de Organización Docente del CUP</b>  <b>Fecha: 29/01/2025</b>	<b>Revisado por:</b> <b>Comisión de aseguramiento de la calidad del CUP</b>  <b>Fecha: 05/02/2025</b>	<b>Aprobado por:</b> <b>Junta de Centro</b>  <b>Fecha: 07/02/2025</b>
<b>Firma: Manuel Moya Ignacio (secretario)</b>	<b>Firma: Raquel Mayordomo Acevedo (secretaria)</b>	<b>Firma: Leticia Martín Cordero (secretaria)</b>



Url De Verificación	Estado	Fecha y hora
<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Firmado	07/02/2025 12:51:28
Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:43:39
Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Raquel Mayordomo Acevedo		
Referencia	Página	1/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

## INDICE

- 1- Composición de la Comisión para el curso 2023-24
- 2- Reuniones realizadas y temas tratados
- 3- Análisis de los indicadores (según catálogo de indicadores)
- 4- Subprocesos
- 5- Reconocimiento de créditos
- 6- Innovación Docente
- 7- Evaluación de las acciones realizadas en el curso 2023/24
- 8- Propuestas de mejora para el curso 2024-25

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	2/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

## Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas. P/CL009\_CUP\_D001b

### 1. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

<b>Composición de la Comisión de Organización Docente</b> 2023-2024	
<b>Presidente</b>	D. Rodrigo Martínez Quintana (Director del Centro Universitario de Plasencia)
<b>Secretario</b>	D. Manuel Moya Ignacio (Subdirector de Planificación Académica y Profesorado)
<b>Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas</b>	D. José Francisco Rangel Preciado (por delegación de la Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en ADE)
<b>Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería</b>	D <sup>a</sup> . Valle Ramírez Durán (Por delegación de la Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería).
<b>Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Grado en Podología</b>	D <sup>a</sup> . María del Carmen Ledesma Alcázar (por delegación del Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Podología)
<b>Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural</b>	D. Juan Carlos Giménez Fernández
<b>Representante del sector A</b>	D <sup>a</sup> . Raquel Mayordomo Acevedo (hasta el 8/11/2024) D <sup>a</sup> Patricia Palomo López (desde el 8/11/2024)
<b>Representante del sector B</b>	D. Juan Francisco Morán Cortés (hasta el 8/11/2024) D <sup>a</sup> . Yolanda Macías Gañán (desde el 8/11/2024)
<b>Representante del sector D (PAS)</b>	D. Yonatan Cáceres Escudero
<b>Representante del sector C (alumno/a)</b>	D <sup>a</sup> . Andrea Torres Peinado (hasta el 16/11/2023) D <sup>a</sup> . Silvia Ruiz Guerrero (desde el 16/11/2023)

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	3/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

## 2. REUNIONES REALIZADAS Y TEMAS TRATADOS



FECHAS	TEMAS TRATADOS
06/10/2023	<a href="https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20231006.pdf">https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20231006.pdf</a>
29/01/2024	<a href="https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240129.pdf">https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240129.pdf</a>
12/03/2024	<a href="https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240312.pdf">https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240312.pdf</a>
20/06/2024	<a href="https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240620.pdf">https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/07/acta20240620.pdf</a>
05/07/2024	<a href="https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/10/acta-2024-07-05.pdf">https://plasencia.unex.es/wp-content/uploads/sites/12/2024/10/acta-2024-07-05.pdf</a>

## 3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

INDICADORES	DATOS
- Porcentaje de planes docentes entregados en tiempo y forma	100%
- Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCTs	100%
- Número de quejas, sugerencias o felicitaciones relativas a los horarios y el desarrollo de las enseñanzas	0
- Número de incidencias en el desarrollo de las actividades docentes	140
- Número de solicitudes de coincidencia de exámenes	2

Al comparar estos datos con los obtenidos el curso anterior se observa que tanto el porcentaje de planes docentes entregados en tiempo y forma como el de planes docentes informados favorablemente por las CCTs se mantiene en el 100%. Además, al igual que ocurrió el curso anterior, no hubo ninguna queja, sugerencia o felicitación relativa a los horarios y al desarrollo de las enseñanzas. En cuanto al número de incidencias, la cifra total alcanzada en el presente curso se reduce sensiblemente con respecto a la registrada el curso anterior (140 frente a 250). Probablemente influye en este hecho la familiarización con el sistema informático implementado para el registro de firmas de clases y tutorías y la interiorización, por parte del profesorado del Centro Universitario de Plasencia, de la obligación de firmar las clases y tutorías de manera regular. Finalmente, se realizaron dos solicitudes de coincidencia de examen, siendo una de ellas resuelta satisfactoriamente para todas las partes implicadas, mientras que la otra fue desestimada por no poder considerarse como tal una coincidencia de examen.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	4/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

#### 4. SUBPROCESOS

##### 4.1. DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Para favorecer la coordinación entre las asignaturas correspondientes al mismo curso y semestre (coordinación horizontal) y la coordinación entre asignaturas de la titulación (coordinación vertical), en la reunión de la Comisión de Organización Docente (COD) celebrada el 30 de mayo de 2023 se procedió al nombramiento de los correspondientes coordinadores de cada semestre y curso, así como los de titulación en los cuatro Grados del Centro Universitario de Plasencia (CUP) para el curso académico 2023/24. Dichos coordinadores se encargaron del correcto planteamiento y desarrollo de la agenda del estudiante (garantizar una adecuada planificación de las actividades prácticas de todas las asignaturas, analizando los solapamientos horarios y de espacios físicos que pudieran producirse), la confección de los grupos de prácticas, así como la programación de las actividades de evaluación continua, con el fin de no sobrecargar excesivamente a los estudiantes en semanas concretas de cada semestre. Esta labor se realizó tanto para el primero como para el segundo semestre del curso.

##### 4.2. DESARROLLO DE LOS PLANES DOCENTES

De conformidad con lo establecido en el Procedimiento de Elaboración, Validación y Publicación de Planes Docentes (PR/CL\_PD\_101), aprobado por Consejo de Gobierno de la UEx el 22/10/2020, se procedió a la confección de los planes docentes del curso académico 2023/24 y su posterior aprobación y publicación en la Web del Centro Universitario de Plasencia. La elaboración de dichos planes docentes (fichas 12a) correspondió al profesorado asignado a cada asignatura (o de la Comisión de Calidad Intercentro, en su caso) a través de la figura de su coordinador (en los casos en los que exista más de un profesor que imparta docencia en una asignatura). Todos los planes docentes fueron entregados en tiempo y forma, revisados por las correspondientes Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCT) con sus correspondientes Check-list (P/CL009\_CUP\_D003), aprobándose finalmente en la Junta de Centro celebrada el 10 de julio de 2024, procediéndose a su posterior publicación en la Web del Centro Universitario de Plasencia.



##### 4.3. DESARROLLO DE LA AGENDA DEL ESTUDIANTE

El trabajo desarrollado por los coordinadores de semestre y de titulación en estrecha colaboración con la subdirección de planificación académica y de profesorado posibilitó la aprobación del horario, de las actividades prácticas y las de evaluación continua del curso 2023/24, que constituyen la agenda del estudiante (Documento P/CL009\_CUP\_D002), en las reuniones de la COD celebradas el 30 de mayo de 2023 y el 3 de julio de 2023 y en Junta de Centro celebrada posteriormente el 10 de julio de 2023.

Por otro lado, el control y seguimiento de los horarios de clase del profesorado del Centro Universitario de Plasencia durante el curso 2023/24 continuó llevándose a cabo mediante el sistema de firma electrónica implementado a través del campus virtual de la UEx desde el segundo semestre del curso 2021/22. De esta manera, se pudo recoger tanto la firma diaria del profesorado, en lo referente a la asistencia a clases, como también reflejar las incidencias que se produjeron a lo largo del curso académico.

Del mismo modo, el sistema de firma electrónica a través del campus virtual de la UEx implementado en el Centro Universitario de Plasencia desde el primer semestre del curso 2021/22, facilita también tanto el control del cumplimiento de las tutorías por parte del profesorado como reflejar las incidencias a ese respecto que se puedan producir a lo largo del curso académico, permitiendo llevar el control correspondiente a lo largo del curso 2023/24.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	5/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

Ambas herramientas, la del registro de tutorías y la del registro de clases, son controladas por el subdirector de Planificación Académica y Profesorado. Es él quien se encarga de elaborar un informe anual sobre las quejas e incidencias registradas en el cumplimiento de la Agenda del Estudiante a partir de las incidencias registradas en el desarrollo de la docencia. El informe correspondiente al primer semestre del curso 2023/24 fue aprobado en la reunión de la COD celebrada el 29 de enero de 2024, mientras que el informe correspondiente al segundo semestre del citado curso fue aprobado en la reunión de la COD celebrada el 5 de julio de 2024 (Documento P/CL009\_CUP\_D007). Seguidamente se procede a comentar de forma somera los resultados más destacados sobre las incidencias producidas a lo largo del citado curso en cada uno de los semestres correspondientes.

En el primer semestre del curso 2023/24 las clases se desarrollaron con normalidad en la práctica totalidad de las asignaturas de los cuatro Grados ofertados en el CUP, si bien es cierto que a lo largo del mismo se notificaron algunos cambios puntuales en clases por razones diversas. Así, en total se registraron 78 incidencias. De ellas, 39 (50,00% del total) correspondieron a profesorado del Grado en Podología, 17 (21,79%) al profesorado del Grado en Enfermería, 23 (25,8%), 14 (17,95%) fueron atribuidas al profesorado del Grado en ADE, y finalmente 8 (10,26% del total) correspondieron a profesores del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Del total de incidencias contabilizadas, 61 (78,21%) correspondieron a clases de Grupo Grande, mientras que las 17 restantes (21,79%) correspondieron a Grupos de Prácticas. Entre los motivos alegados por el profesorado para crear las incidencias correspondientes, la mayoría de ellas, 37 (47,44% del total) fueron motivadas por el olvido a la hora de firmar digitalmente las clases antes o tras su impartición. A continuación, los motivos personales (problemas de salud o de otro tipo) o profesionales (asistencia a congresos, estancias ERASMUS o similares, etc.), con un total de 15 incidencias (19,23% del total) fueron la segunda causa que mayor cantidad de incidencias registró. Tras ellos, con 10 registros (12,82%) se situaron las clases de recuperación acordadas con los estudiantes, seguidas con 5 incidencias (6,41%) por problemas técnicos relacionados con la Wi-Fi del Centro Universitario de Plasencia. Otros 6 registros (7,69%) se debieron al intercambio de clases entre profesores, mientras que 2 incidencias (2,56%) se debieron a una equivocación del docente en la asignatura elegida para firmar. Finalmente, se notificó una incidencia (1,28% del total) debido al cambio del tipo de clase (teórica por práctica o viceversa), otra (1,28%) por haber firmado por error cuando no correspondía hacerlo y una última incidencia (1,28% del total) se debió a un motivo desconocido pues no se expuso éste en la incidencia correspondiente.

Por otro lado, cabe destacar las ausencias justificadas de corta duración de profesorado en 11 asignaturas, 3 correspondientes al Grado en Podología, 6 en el de Enfermería y una en los Grados en ADE e Ingeniería Forestal y del Medio Natural. En el Grado en Podología las asignaturas afectadas fueron "Inglés técnico y científico", "Podología física" y "Dermatología y anatomía patológica". Por su parte, las asignaturas afectadas en el Grado en Enfermería fueron "Practicum II", "Inglés específico", "Fundamentos de Enfermería II", "Enfermería de la mujer", "Enfermería del recién nacido, la infancia y la adolescencia" e "Historia y filosofía de la ciencia enfermera". En el Grado en ADE la asignatura afectada fue "Business English", mientras que en Ingeniería Forestal y del Medio Natural la asignatura implicada fue "Degradación y conservación de suelos", en este caso debido a que no se matricularon alumnos en esa asignatura optativa. En cualquier caso, las clases no impartidas en determinados momentos por los motivos anteriormente alegados fueron debidamente reflejadas en el informe solicitado a su debido momento por el Servicio de Inspección de la UEx, dejando constancia de que la ausencia de profesorado es totalmente ajena al CUP, si bien desde la Dirección del CUP se instó de manera reincidente a los Departamentos afectados de la necesidad de cubrir las vacantes producidas para no afectar de manera significativa al desarrollo de la docencia.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	6/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

Por su parte, en lo que al desarrollo del segundo semestre se refiere, en total se notificaron 62 incidencias por parte del profesorado de los cuatro Grados del CUP. De ellas, 18 (29,00% del total) correspondieron a profesorado del Grado en Podología, 17 (27,40% del total) a profesores del Grado en ADE, otras 17 (27,40%) a profesores del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y 10 (16,10% del total) a profesorado de Enfermería. Del total de incidencias registradas, 51 (82,30% del total) correspondieron a clases de grupo grande y 11 (17,70% del total) a actividades prácticas. Entre los motivos esgrimidos por el profesorado sobre las causas que originaron las incidencias registradas, al igual que ocurrió en el primer semestre la mayoría de ellas, 38 (61,30% del total) se debieron al olvido a la hora de firmar las clases impartidas. A su vez, se registraron 12 incidencias (19,40% del total) por motivos personales (problemas de salud o de otro tipo) o profesionales (asistencia a congresos, estancias ERASMUS o similares), otras 7 (11,30%) por clases de recuperación acordadas con los estudiantes, 2 (3,20%) se debieron a la no asistencia de estudiantes a clase y en una ocasión cada una (1,6% del total, en cada caso) se debieron a problemas técnicos que imposibilitaron la firma de las clases desde el teléfono móvil, al intercambio de clases entre compañeros y al cambio del tipo de clase impartida (práctica en lugar de teórica o viceversa).

Para finalizar, cabe destacar que en este segundo semestre del curso se produjeron algunos cambios puntuales en clases por diversos motivos, tales como bajas de muy corta duración, motivos personales, cambios de clases con otros profesores, etc., que no afectaron en ningún momento al normal desarrollo de la docencia para los estudiantes.



#### 4.4. DESARROLLO DEL CALENDARIO DE EXÁMENES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

De conformidad con lo establecido en el Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas, el subdirector de Planificación Académica y Profesorado remitió los borradores de los calendarios de exámenes de los cuatro Grados del Centro Universitario de Plasencia correspondientes a las convocatorias de noviembre de 2023 y enero de 2024 a las CCT, las cuales se encargaron de revisarlas y, en su caso, sugerir posibles modificaciones, siendo aprobados finalmente en Junta de Centro celebrada el 11 de octubre de 2023. Posteriormente se confeccionaron los borradores de los calendarios de exámenes de los cuatro Grados correspondientes a las convocatorias de junio y julio de 2024, previa revisión por parte de las CCT, siendo aprobados en la Junta de Centro celebrada el 18 de marzo de 2024 y, en cualquier caso, antes del plazo dado por la UEx, que constituyen el documento P/CL009\_CUP\_D009 del proceso.

Inmediatamente después de su aprobación en las correspondientes Juntas de Centro, los calendarios de exámenes fueron publicados, por titulaciones, en la Web del Centro Universitario de Plasencia para que pudieran ser consultados por cualquier persona interesada.

En la confección de estos calendarios se tuvieron en cuenta, en la medida de lo posible, las hipotéticas coincidencias de examen que se pudieran producir, con el fin de minimizar éstas. En cualquier caso, dado que en la Junta de Centro celebrada el 15 de abril de 2021 se aprobó el Procedimiento para resolver coincidencias de exámenes, las dos coincidencias de examen solicitadas por estudiantes en el curso 2023/24 se produjeron en las convocatorias de mayo-junio y de julio de 2024. La primera de ellas se notificó en el Grado en Enfermería y fue resuelta atendiendo a lo establecido en dicho Procedimiento mediante la Resolución 8/2024, de 15 de mayo de 2024, mientras que la segunda correspondió a un estudiante del Grado en ADE y fue desestimada mediante la Resolución 9/2024, de 18 de junio de 2024 por no considerarse coincidencia de exámenes al tenerlos programados en el mismo día pero no en el mismo turno de mañana o tarde.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	7/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

En lo que al desarrollo de los exámenes se refiere, no se produjo ninguna incidencia reseñable, por lo que en todas las convocatorias de examen del curso 2023/24 se cerraron el 100% de las actas en tiempo y forma por parte del profesorado responsable de las asignaturas de los cuatro Grados del CUP.

#### 4.5. DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

En cuanto a los calendarios de TFG, éstos se aprobaron en la Junta de Centro celebrada el 11 de octubre de 2023 para las convocatorias de noviembre de 2023 y enero de 2024, mientras que en la Junta de Centro del 18 de marzo de 2024 se aprobaron los correspondientes a las convocatorias de junio, julio y septiembre de 2024 (Documento P/CL009\_CUP\_D011).

Con respecto a los datos oficiales de los estudiantes que finalizaron con éxito sus estudios en alguno de los Grados ofertados en el CUP tras haber superado satisfactoriamente la defensa del TFG a lo largo del curso 2023/24, en total fueron 183 los estudiantes que obtuvieron su título oficial de Grado. De ellos, 100 correspondieron al Grado en Enfermería, 53 al de Podología, 16 en ADE y 14 en Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

En lo que al Repositorio Dehesa se refiere, en el curso 2023/24 se depositaron un TFG en el año 2023 y 4 en el año 2024 en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Además, se subió otro TFG del Grado en Enfermería en el año 2024, mientras que en los Grados en Podología y ADE no hubo ningún registro de TFG en dicho Repositorio. Como se puede deducir, globalmente las cifras de TFG en el Repositorio Dehesa son muy bajas en relación con el número total de estudiantes que han finalizado sus estudios en el CUP, aunque han mejorado muy levemente con respecto a las cifras registradas el año anterior. Por ello, se continuará intentando potenciar este aspecto en cursos venideros para incrementar la cantidad de trabajos que puedan ser consultados por futuros estudiantes que deseen desarrollar sus TFG en líneas similares a aquéllas que estén disponibles en dicho Repositorio.

#### 5. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS



En lo que a los estudiantes que lograron un reconocimiento de créditos en el curso 2023/24 se refiere, atendiendo al origen de los reconocimientos, considerando en primer lugar aquéllos que habían cursado estudios universitarios a nivel de Grado, en total hubo 3 estudiantes del Grado en ADE que se beneficiaron de esta circunstancia, 14 estudiantes en el Grado en Enfermería, 3 en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y 2 en el Grado en Podología. Por ello, fueron en total 22 los estudiantes en el CUP a los que se les reconoció créditos por poseer estudios universitarios. En cuanto a los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos a los que se les reconocieron créditos, fueron 14 los estudiantes beneficiados por esta circunstancia en el Grado en ADE y 18 en el de Ingeniería Forestal y del Medio Natural, por lo que fueron un total de 32 los estudiantes que se beneficiaron por este motivo en el CUP. Además, 1 estudiante de Ingeniería Forestal y del Medio Natural se benefició de dicho reconocimiento por acreditar estudios universitarios a nivel de Ingeniería/Arquitectura. Considerando los datos globales por Grados, en ADE fueron 17 los estudiantes a los que se les reconoció créditos, 14 en el caso del Grado en Enfermería, 22 en el de Ingeniería Forestal y del Medio Natural y 2 en el de Podología, ascendiendo en total a 55 los estudiantes a los que se les ha reconocido créditos en todo el CUP a lo largo de este curso 2023/24.

#### 6. INNOVACIÓN DOCENTE

Es importante hacer constar en el presente informe la importancia creciente que se le da a la innovación docente como forma de mejorar la calidad de la docencia impartida en el CUP. Como muestra de ello, cabe

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	8/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

decir que en el año 2024 se contabilizaron en el CUP un total de 12 proyectos de innovación docente distribuidos de la siguiente manera: 2 proyectos implicaban al Grado en ADE, 3 en Enfermería, 2 en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y 5 en Podología. Un total de 47 profesores del CUP participaron en algún proyecto de innovación docente (11 de ADE, 15 de Enfermería, 7 de Forestales y 14 de Podología). Cabe resaltar que algunos profesores imparten docencia en dos Grados, por lo que sólo se han computado en uno de ellos y que algún proyecto está presente en varios Grados. Finalmente, cuatro proyectos son coordinados por profesores del Centro Universitario de Plasencia, uno en cada uno de los Grados ofertados en el CUP. Estas cifras demuestran la importancia que tiene este aspecto en dicho Centro, algo que, sin duda, repercute directamente en la calidad de la docencia impartida y que es bien visto por los estudiantes.

Finalmente, se debe destacar también la constante inquietud por mejorar la formación que muestra gran parte del profesorado del Centro Universitario de Plasencia. Así, el profesorado del CUP ha asistido a 40 cursos de formación docente en 2024. Un total de 42 profesores del Centro Universitario han recibido cursos de formación docente (9 de ADE, 13 de Enfermería, 5 de Forestales y 15 de Podología), los cuales asistieron a un total de 102 cursos.



Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	9/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

## 7. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL CURSO 2023/24

<b>ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS 2023-2024</b>					
Acción de Mejora		¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Cifra de TFG que se depositan en el Repositorio Dehesa de la UEx	X			Aunque la cifra de TFG que se han depositado en el Repositorio Dehesa de la UEx en el curso 2023/24 (6) sigue estando lejos de la que sería deseable atendiendo a la cantidad de TFG que se defendieron en este curso en los cuatro Grados (183), lo cierto es que dicha cifra se incrementó muy levemente con respecto a la registrada en el curso anterior (4), por lo que se ha alcanzado el objetivo planteado.
2	Número de incidencias registradas.	X			El número total de incidencias registradas en el curso 2023/24 (140) se redujo con respecto a la cifra registrada el curso anterior (250). A este hecho contribuyó significativamente el descenso en el número de veces en las que algún docente del CUP olvidó firmar su clase, lo que demuestra que progresivamente va arraigando en el profesorado la obligación de firmar las clases digitalmente.
3	Número de solicitudes por coincidencia de exámenes para los estudiantes del CUP	X			En el curso 2023/24 se registraron dos coincidencias de examen, una de las cuales se resolvió satisfactoriamente, mientras que la otra fue desestimada. Esta cifra igualó a la alcanzada en el curso anterior, considerándose que se ha alcanzado el objetivo planteado, pero se continuará perseverando en esta labor pues es la forma de garantizar la adecuada preparación de los exámenes por parte de los estudiantes del CUP.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	10/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

	<b>MEMORIA ANUAL DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS</b>		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	CURSO: 2023/24	CÓDIGO: P/CL009_CUP_D001b	

## 8. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2024/25

PLAN DE MEJORA DEL PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.	Cifra de TFG que se depositan en el Repositorio Dehesa de la UEx	Subdirección de Planificación Académica y Profesorado	Curso 2024/25	Se fomentará, entre los estudiantes del CUP que alcancen en sus TFG la calificación mínima que les permita subir éstos al Repositorio Dehesa de la UEx, el que lo hagan para facilitar su consulta a futuros estudiantes que trabajen en líneas similares a las suyas.
2.	Número de incidencias recogidas	Subdirección de Planificación Académica y Profesorado	Curso 2024/25	Se recordará periódicamente al profesorado del CUP la necesidad de una planificación adecuada que evite cambios innecesarios y alteraciones de ésta. De forma particular, se prestará especial énfasis en la necesidad de que el profesorado firme las clases el mismo día en el que se imparten éstas evitando así crear la correspondiente incidencia.
3.	Número de solicitudes por coincidencia de exámenes para los estudiantes del CUP	Subdirección de Planificación Académica y Profesorado	Curso 2024/25	Se continuarán analizando las posibles coincidencias de exámenes que se puedan dar para los estudiantes a la hora de programar los exámenes de los cuatro Grados del CUP para minimizar éstas.

Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/DS5JSRt+ktYH+eEdkcQhZg==</a>	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	07/02/2025 12:51:28
	Manuel Moya Ignacio	Firmado	07/02/2025 12:43:39
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	07/02/2025 12:35:17
Referencia		Página	11/11
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		