

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA APLICADA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501790	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Psicología aplicada		
Denominación (inglés)	Applied Psychology		
Titulaciones	Grado podología		
Centro	Centro universitario de Plasencia		
Semestre	1º	Carácter	Básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Psicología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Corre	Página web
Francisco Manuel García Blázquez	244	pacoblaz@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Básicas y generales			
CG10. Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales			
C T1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.			
CT11. Capacidad de análisis y síntesis.			
CT12. Capacidad de organización y planificación.			
CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CTP1. Trabajo en equipo.			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CTP6. Razonamiento crítico
CTS1. Aprendizaje autónomo.
CTS3. Creatividad.
CTS7. Motivación por la calidad.
CTS 8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Específicas
CE16. Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta.
Contenidos*
Breve descripción del contenido*
Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 0: Presentación de la asignatura
Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.
Contenidos del tema 1: Introducción a la Psicología para profesionales de la salud. Principales contribuciones.
Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona.
Contenidos del tema 2: Desarrollo evolutivo en su dimensión cognitiva, social y emocional. Crecimiento y maduración prenatal, infancia y niñez. Adolescencia. Edad adulta temprana y media. Edad adulta tardía: ancianidad.
Denominación del tema 3: Senso-percepción, Consciencia y Atención.
Contenidos del tema 3: Elementos que intervienen en el proceso de senso-percepción, consciencia y atención. Trastornos.
Denominación del tema 4: Aprendizaje y memoria.
Contenido del tema 4: Definición y tipos de aprendizaje y de memoria. Trastornos. Actividades para ejercitar y potenciar la memoria.
Denominación del tema 5: Pensamiento
Contenido del tema 5: Pensamiento. Definición. Tipos de pensamientos. Trastornos. Pensamiento positivo.
Denominación del tema 6: Lenguaje y comunicación.
Contenido del tema 6: Concepto de lenguaje, estructuras y trastornos. Concepto de Comunicación, proceso, tipos, barreras, cómo mejorarla y cómo comunicar malas noticias.

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 7: La inteligencia.
Contenido del tema 7: Concepto, teorías, medición de la inteligencia, superdotación intelectual, trastornos.
Denominación del tema 8: Afectividad: emociones, sentimientos y pasiones.
Contenido del tema 8: Definición de afectividad, emociones, sentimientos y pasiones. Inteligencia emocional. La Felicidad. Trastornos.
Denominación tema 9: La personalidad.
Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Características. Componentes. Dimensiones. Trastornos.
Denominación tema 10: La conducta.
Contenido del tema 10: Concepto. Tipos. Conducta social/sociabilidad. Trastornos.
Denominación del tema 11: Conducta de enfermedad.
Contenido del tema 11: Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad. Fases de la aceptación de una enfermedad crónica. Trastornos psicicos: transtrono obsesivo-compulsivo, esquizofrenia, demencia, trastorno bipolar y depresión.
Denominación del tema 12: Estrés y enfermedad.
Contenido del tema 12: Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.
Denominación tema 13: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.
Contenido del tema 13: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. La complejidad del mundo laboral. El Bournout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.
Denominación del tema 14: Relación: Profesional de la Salud-Paciente.
Contenido del tema 14: Aspectos básicos de la relación salud-paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente. Los trastornos de personalidad en los pacientes.
Denominación del tema 15: Trastonos psicológicos y podología.
Contenido del tema 15: Abordaje de los distintos trastornos psicológicos desde el ámbito de la podología.

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	3	2						1
1	3	2						1
2	6	4						2
3	3	2						1
4	6	4						2
5	5	4						1
6	5	4						1
7	6	4						2
8	4	3						1
9	3	2						1
10	4	3						1
11	7	4						3
12	5	3						2
13	6	4						2
14	6	4						2
15	11	4						7
Evaluación **	67	2						65
TOTAL	150	55						95

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes).

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes).

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

La adquisición de las competencias por parte del alumno implica la puesta en marcha de diversas metodologías docentes por parte del profesorado, que se detallan a continuación:

1. Actividades teóricas con participación activa del alumno.
2. Clases Magistrales apoyadas en recursos didácticos (power point, vídeos,).
3. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
4. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
5. Exposición de trabajos tutorizados por el profesor.
6. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos en grupo y tareas individuales y lecturas recomendadas.

Resultados de aprendizaje*

1. Identificar las situaciones de cambio vital que alteran el equilibrio psicosocial de las personas
2. Diferenciar estrategias afectivas de comunicación con los pacientes de las no terapéuticas
3. Mostrar las bases de una relación empática con el paciente y la familia.

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación*

Conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. (DOE 3 de Noviembre del 2020), la evaluación continua de la asignatura engloba los siguientes apartados:

1- Modalidad de evaluación continua:

80%. Examen final de certificación.

- **8 preguntas** de desarrollo CORTAS, que equivaldrán al **80%** del total de la calificación de la asignatura. **Se califica de 0 a 8 puntos.**
Es imprescindible superar esta parte de la evaluación para aprobar la asignatura. Por tanto, **una calificación inferior a 4 supone el suspenso en el examen y en la asignatura.**

20%. Evaluación continua.

- **Asistencia** a clase e implicación: **5%** del total de la asignatura.
- **Trabajo autónomo individual:** **15%** del total de la asignatura.

2- Modalidad de evaluación global:

- Examen final de **10 preguntas** de desarrollo CORTAS, que suponen el **100% de la nota final** de la asignatura.

Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria y apertura de expediente.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en la Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020, artículo 10.1. "Cada una de las asignaturas a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspenso, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB).

Artículo 10.5: "La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Para el cálculo del número máximo de matrículas de honor, no se tendrá en cuenta los estudiantes de la Universidad de Extremadura que estén cursando estudios en otra universidad en el marco de un programa de movilidad estudiantil, nacional o internacional. A estos estudiantes se les reconocerán las calificaciones obtenidas en la universidad de destino en cada caso con independencia de que se haya cubierto el cupo con los estudiantes que cursen la asignatura en la Universidad de Extremadura".

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)

- Arturo Merayo Pérez, E. B. (2014). La Comunicación Con El Paciente . Barcelona: Elsevier.
- Latorre, J.M. y Beneit, P. (Eds.). Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Albacete: Tebar Flores 2010.
- Mariano Juárez, L. Medicina y Narrativas: notas para la práctica clínica. Cáceres: Universidad de Extremadura. 2015.
- Párraga Sánchez, J.M. (2021). Ciencias Psicosociales para profesionales sanitarios de hoy y de mañana: Manual de Habilidades Sociales para unos cuidados más humanos (2ª edición).
- Párraga Sánchez, J.M (2020): Te invito a Vivir en Positivo ¿Quieres que te ayude?. Guía para el Bienestar Emocional en Tiempos de crisis. ISBN 9798648122017. Editorial: Independently published
- Ramírez, M. I. (2019). Un villano llamado estrés Cómo impacta en nuestra salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui. Enfermería en salud mental y psiquiatría. Masson II. 2003.
- Teijlingen, ER. (2020) Psicología y sociología aplicadas a la medicina: Texto y atlas en color/ Edwin Van Teijlingen, Gerald Humphris, Catherine Calderwood. Barcelona. Ed: Elsevier
- Vazquez, I. A. (2017). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Ed. Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sítios Web:

<http://www.psicologia.com> <http://www.psicologia-online.com>

Colegio oficial de Psicólogos <http://www.cop.es> <http://www.psychology.org>

Test a realizar, ejemplo el de Wais. (Inteligencia). Etc.

Código Seguro De Verificación	32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/32X1pYFZ8Wt0gj8i3jD12A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

