

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2024-2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501201	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inventario forestal y Ordenación de montes		
Denominación (inglés)	Forest management		
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	7.º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales		
Materia	Gestión y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mercedes Bertomeu García	210	bertomeu@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.			
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.			
CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.			
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.			
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.			
CE20 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Dasometría e Inventariación			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



forestal.
CE28 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiciones de monte: El monte como terreno forestal y el monte como unidad administrativa. Concepto de ordenación de un monte. Principios clásicos o condiciones mínimas de la ordenación de montes: Persistencia, Rentabilidad y Máximo rendimiento. Cuarta condición: la condición de extensión suficiente.</li> <li>- Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: a) Inventario; b) Estudio de usos y determinación de objetivos, y c) Planificación. Otros instrumentos de gestión: Planes dasocráticos, Planes técnicos de gestión forestal, etc. Las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.</li> <li>- Métodos de realización del inventario forestal para la ordenación de montes arbolados: El conteo pie a pie y el muestreo estadístico. Técnicas de muestreo: Muestreo aleatorio simple, muestreo sistemático y muestreo estratificado.</li> <li>- Concepto de monte normal. Cálculo de existencias y crecimiento normales.</li> <li>- La Posibilidad maderera: Posibilidad real y posibilidad normal. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.</li> <li>- Métodos de ordenación de masas coetáneas: División por cabida y División por volumen.</li> <li>- Métodos de ordenación de masas regulares: Método de tramos periódicos, Método del tramo único y Método del tramo móvil.</li> <li>- Método de ordenación de masas irregulares por entresaca pie a pie.</li> <li>- Método de ordenación por rodales.</li> <li>- Ordenación de zonas protectoras o protegidas: Método selvícola.</li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del Tema 1:</b> Introducción a la ordenación de montes arbolados</p> <p><b>Contenidos del Tema 1:</b> Conceptos básicos: Monte, monte arbolado denso y monte arbolado hueco, ordenación de un monte y monte normal. Instrumentos e Instrucciones para la Ordenación de montes. Principios clásicos o condiciones mínimas de la Ordenación de montes.</p>
<p><b>Denominación del Tema 2:</b> La condición de persistencia</p> <p><b>Contenidos del Tema 2:</b> Objetivo. Tratamientos selvícolas: Tratamientos sobre el vuelo y tratamientos sobre el suelo.</p>
<p><b>Denominación del Tema 3:</b> La condición de rentabilidad</p> <p><b>Contenidos del Tema 3:</b> Objetivo y aproximaciones o enfoques. El enfoque de división en cabida: Estructuras globales de masa. La condición de extensión suficiente.</p>
<p><b>Denominación del Tema 4:</b> La condición de máximo rendimiento</p> <p><b>Contenidos del Tema 4:</b> Objetivo. Determinación del turno en el caso de masas coetáneas y regulares. Criterios de cortabilidad: Criterios físicos, criterios técnico-forestales y criterios económicos.</p>
<p><b>Denominación del Tema 5:</b> El monte normal</p> <p><b>Contenidos del Tema 5:</b> Concepto de monte normal y ejemplos. Cálculo de existencias y crecimiento normales. Casos prácticos.</p>
<p><b>Denominación del Tema 6:</b> El Proyecto de ordenación</p> <p><b>Contenidos del Tema 6:</b> Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: Título I.- Inventario; Título II.- Estudio de usos y determinación de objetivos, y Título III.- Planificación.</p>
<p><b>Denominación del Tema 7:</b> El inventario forestal para la ordenación de montes arbolados</p> <p><b>Contenidos del Tema 7:</b> División inventarial del monte. Métodos de inventariación: El conteo pie a pie y el muestreo estadístico. Conceptos básicos de muestreo y el Teorema del límite central.</p>
<p><b>Denominación del Tema 8:</b> El muestreo aleatorio simple</p> <p><b>Contenidos del Tema 8:</b> Definición. Planificación de un inventario por muestreo aleatorio simple: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales. Comprobación del error de muestreo.</p>
<p><b>Denominación del Tema 9:</b> El muestreo sistemático</p> <p><b>Contenidos del Tema 9:</b> Definición. Ventajas e inconvenientes. Planificación de un inventario por muestreo sistemático: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales: diseño de la malla de muestreo. Comprobación del error de muestreo.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del Tema 10: El muestreo estratificado
Contenidos del Tema 10: Definición. Ventajas e inconvenientes. Tipos de afijación. Planificación de un inventario por muestreo estratificado: i) Forma y tamaño de las parcelas de muestreo; ii) Tamaño de la muestra, y iii) Distribución de las unidades muestrales. Comprobación del error de muestreo
Denominación del Tema 11: La posibilidad maderera
Contenidos del Tema 11: Concepto de posibilidad maderera. Posibilidad real y posibilidad normal. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.
Denominación del Tema 12: Ordenación de masas coetáneas
Contenidos del Tema 12: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de división por cabida: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.
Denominación del Tema 13: Ordenación de masas regulares (I)
Contenidos del Tema 13: Selvicultura propuesta, estructura global y modelo teórico. Método de tramos periódicos permanentes y tramos periódicos revisables. Casos prácticos.
Denominación del Tema 14: Ordenación de masas regulares (II)
Contenidos del Tema 14: Método del tramo único. Casos prácticos.
Denominación del Tema 15: Ordenación de masas regulares (III)
Contenidos del Tema 15: Método del tramo móvil. Casos prácticos.
Denominación del Tema 16: Ordenación de masas irregulares
Contenidos del Tema 16: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de entresaca pie a pie: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.
Denominación del Tema 17: Ordenación por rodales
Contenidos del Tema 17: Descripción del método de ordenación por rodales
Denominación del Tema 18: Método selvícola
Contenidos del Tema 18: Descripción del método selvícola.
P1 (SEM): Actividades prácticas asociadas a los Temas 1-6 y 11-18: Análisis del contenido de un proyecto de ordenación de montes concreto, rellenando un informe consistente en una serie de preguntas sobre los distintos títulos y apartados del proyecto en cuestión.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	3	1						2
2	2	0,5				0,5		1
3	4,5	2				0,5		2
4	11,5	3				0,5		8
5	6,5	2				0,5		4
6	14	1				2	7	4
7	10	3						7
8	13	5						8
9	4	1						3
10	17	6						11
11	6	1				2		3
12	8	2				2		4
13	11	3				2		6
14	11,5	3				2		6,5
15	13	3				2		8

Código Seguro De Verificación	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



16	8	2				2		4
17	2,5	0,5				1		1
18	2	0,5				1		0,5
<b>Evaluación</b>	2,5	2,5						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>42</b>				<b>18</b>	<b>7</b>	<b>83</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- Resolución, análisis y discusión de ejercicios y problemas
- Estudio de casos
- Utilización del campus virtual
- Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

### Resultados de aprendizaje

#### A. Resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada del título:

- Conocer los principios clásicos de la ordenación de montes.
- Conocer los métodos de realización del inventario forestal para la ordenación de montes arbolados
- Conocer los métodos de ordenación de masas regulares e irregulares.
- Elaborar un proyecto de ordenación de un monte.
- Conocer la estructura y contenido de las Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.

#### B. Resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (*European Network for Accreditation of Engineering Education*):

- Conocimiento y comprensión
  - 1.4. Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.
- Análisis de ingeniería
  - 2.1. La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos adecuados.
  - 2.3. La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización adecuados.
- Proyectos de ingeniería
  - 3.1. La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.
  - 3.2. Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.
- Aplicación práctica de la ingeniería
  - 5.1. Capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	4/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



5.2. La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.

### Sistemas de evaluación

#### Criterios de evaluación:

1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura.
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos.
3. Capacidad de discusión y análisis crítico.

#### Modalidades de evaluación:

##### 1) Evaluación continua:

· Realización de exámenes escritos con preguntas cortas y resolución de ejercicios y casos prácticos: supondrá el 90% de la calificación.

· Realización de los seminarios correspondientes a los Temas 1-6 y 11-18: supondrán el 10% de la calificación.

Para poder tener en cuenta el 10% del seminario, la nota en el examen escrito ha de ser igual o superior a 5.

2) *Evaluación global*: Para los alumnos que durante el curso no hayan asistido a las horas correspondientes al Seminario, en el examen final habrá una serie de preguntas relativas a dichos contenidos.

**La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Estas solicitudes se gestionarán a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.**

### Bibliografía (básica y complementaria)

Buongiorno, J.; Gilless, J. K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management. Academic Press.

Clutter, J. L. et al. (1983). Timber Management: a quantitative approach. John Willey & Sons. New York.

Díaz-Maroto Hidalgo, I. J. (1995). Evolución de los Métodos de Ordenación de Montes de España. Situación actual. UNICϕPIA.

Davis, L. S.; Johnson, K. N.; Bettinger, P. S.; Howard, T. E. (2001). Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York.

Hunter, M. L. (1990). Wildlife, Forests, and Forestry. Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall Career & Technology.

Instrucciones para la Ordenación de Montes Arbolados de 1970. Ministerio de Agricultura. Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados de Castilla y León (1999). Consejería de Medio Ambiente. Dirección General del Medio Natural. Junta de Castilla y León. B.O.C. y L. n.º 94, de 19 de mayo de 1999.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes de la Comunidad Autónoma de Andalucía (2004). Consejería de Medio Ambiente. BOJA n.º 25, de 6 de febrero de 2004.

Mackay, E. (1944-1949). Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Primera y Segunda parte. Madrid.

Madrigal Collazo, A. (1994). Ordenación de Montes Arbolados. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. I.C.O.N.A.

Manual de Ordenación de Montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Marín Pageo, F. J.; Domingo Santos, J. M. (2004). Apuntes de ordenación de montes. Materiales para la docencia [28.1]. Universidad de Huelva.

Código Seguro De Verificación	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/6
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Oliet Palá, J. A. (2002). Apuntes de Ordenación de Montes (1) y (2). Departamento de Ingeniería Forestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba.

Pita Carpenter, P. A. (1971). Apuntes de Ordenación y Valoración de Montes. Escuela de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

Riesco Muñoz, G.; Amurrio Ordóñez, M. (1997). Ordenación de Recursos Forestales No Madereros: Resinas, Corcho, Pastos y Pesca Fluvial.

Rojo Alboreca, A.; Madrigal Collazo, A.; Pérez Antelo, A. (1998). Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. UNICφPIA.

Romero López, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.

Romero López, C. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Editorial Mundi-Prensa.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

1) Clases magistrales de Grupo Grande: Aula de audiovisuales (aula de 4.º), en la planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.

2) Seminarios: Aula de audiovisuales (aula de 4.º), en la planta 2. Como material de trabajo se utilizarán Proyectos de Ordenación de montes reales y las Instrucciones de Ordenación de Montes de las Comunidades Autónomas.

4) Los apuntes de la asignatura están disponibles en Reprografía. En el campus virtual se encuentra alguna bibliografía complementaria.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:21
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	6/6
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Wgh/JI0D133B0wG5F1TP5g==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

