

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	501192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal		
Denominación (inglés)	Forest conservation and improvement		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural – Explotaciones forestales		
Centro <sup>4</sup>	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Producción forestal		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	nando@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)			
Competencias <sup>6</sup>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/4
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.
CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.

## Contenidos<sup>6</sup>

### Breve descripción del contenido

- La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.
- Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.
- Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.

### Temario de la asignatura

**Tema 1** Presentación (metodología, material y organización). Los bosques europeos. Los bosques mediterráneos. Los bosques en Extremadura.

**Tema 2** El valor de los bosques. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas. Recursos genéticos forestales. Mejora genética forestal y conservación de la biodiversidad.

**Tema 3** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa tradicional.

**Tema 4** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa innovadora.

**Tema 5** Restauración forestal: objetivos, herramientas, procesos y análisis crítico.

**Tema 6** Producción forestal I: concepción y mejora de explotación de corcho.

**Tema 7** Espacios protegidos: objetivos y repercusiones en el sector forestal

**Tema 8** Producción forestal II: concepción y mejora de explotación de resina.

**Tema 9** Producción forestal III: concepción y mejora de explotación de madera.

**Tema 10** Producción forestal IV: concepción y mejora de explotación de castaño de fruto.

**Tema 11** Mejora y propagación de materiales forestales de reproducción

### Prácticas

Práctica 1: visita a explotación de dehesa convencional (tema 3)

Práctica 2: visita a explotación de dehesa no convencional (tema 4)

Práctica 3: visita a proyecto de restauración (tema 5)

Práctica 4: visita a alcornocal productivo (tema 6)

Práctica 5: visita a espacio protegido (tema 7)

Práctica 6: visita a pinares de gestión resinera (tema 8)

Práctica 7: visita a pinares de gestión maderera (tema 9)

Práctica 8: visita a castañares de gestión pública vs privada (tema 10)

Práctica 9: visita a centro de reproducción y mejora (tema 11)

## Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	5	4						
2	5	4						9
3	6	4		2				9
4	6	4		2				9
5	6	3		2				9

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/4
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



6	6	3		2				9
7	6	3		2				9
8	4	3		2				9
9	4	3		2				9
10	4	3		2				9
11	4	3		2				9
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	<b>2</b>							
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>37</b>		<b>18</b>			<b>5</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno

Trabajo autónomo del alumno:

-estudio de material facilitado

-búsquedas bibliográficas

-elaboración de informes de las salidas de campo

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

Evaluación continua: se basará en la nota media (que deberá ser de 5 ó superior) obtenida a partir de las notas de cada uno de los informes entregados en cada visita práctica obligatoria. En caso de no asistir a alguna práctica, se realizará un trabajo sustitutorio.

Eventualmente, para la evaluación global final se realizará un examen en el que deben obtenerse 5 ó más puntos.

- La elección de la modalidad de evaluación final global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/4
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)
<p>-Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). <i>Biología de las plantas</i>. Worth Publishers. Nueva Cork.</p> <p>-Futuyma, D. J. (2001). <i>Evolutionary Biology</i>. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets</p> <p>-Carrión, J. S. (2003). <i>Evolución vegetal</i>. Editorial Diego Libros. Murcia.</p> <p>-Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). <i>Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales</i>. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.</p> <p>-Pardos, J.A. (1988). <i>Mejora genética de especies forestales</i>. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Para cada una de las salidas de campo de aportará documentación orientativa al estudiante.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	4/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/E/fC3E5h4K3fUCaqFvk62Q==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

