

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura				
Código ²	501165	Créditos ECTS	6	
Denominación (español)	Matemáticas II			
Denominación (inglés)	Mathematics II			
Titulaciones ³	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Ambiente			
Centro ⁴	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	2	Carácter	Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Matemáticas			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Luis Acedo Rodríguez	211		acedo@unex.es	https://matematicas.unex.es/~acedo
Área de conocimiento	Matemática Aplicada			
Departamento	Matemáticas			
Profesor Coordinador ⁵ (si hay más de uno)				

Competencias⁶

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha. ² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos. ³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs. ⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos. ⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura. ⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

Transversales

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
- CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
- CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

Específicas

- CE1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.
- CE3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Sistemas de ecuaciones lineales
Espacios vectoriales
Ortogonalidad
Determinantes
Valores y vectores propios
Transformaciones lineales
Aplicaciones

Temario de la asignatura


Denominación del tema 1: Sistemas de ecuaciones lineales
Contenidos del tema 1:
Vectores y ecuaciones lineales
El método de eliminación
Eliminación usando matrices
Operaciones con matrices
Matrices inversas
La factorización LU de una matriz
Trasposiciones y permutaciones
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución guiada de problemas.

Denominación del tema 2: Espacios vectoriales
Contenidos del tema 2:
Espacios de vectores
El núcleo de una matriz: resolviendo $Ax=0$
El rango y la forma escalonada reducida
El conjunto de soluciones de $Ax=b$
Independencia, bases y dimensión
Las dimensiones de los cuatro subespacios fundamentales

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución guiada de problemas. Práctica Octave de resolución de ecuaciones lineales.</p>
<p>Denominación del tema 3: Ortogonalidad Contenidos del tema 3: Ortogonalidad de los cuatro subespacios Proyecciones Aproximación por mínimos cuadrados Bases ortogonales y método de Gram-Schmidt Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución guiada de problemas. Práctica en Octave de aproximación óptima y mínimos cuadrados.</p>
<p>Denominación del tema 4: Determinantes Contenidos del tema 4: Las propiedades de los determinantes Permutaciones y cofactores La regla de Cramer: inversas y volúmenes Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución guiada de problemas. Práctica en Octave de interpolación.</p>
<p>Denominación del tema 5: Valores y vectores propios Contenidos del tema 5: Introducción a los valores propios Diagonalizando una matriz Aplicaciones a las ecuaciones diferenciales Matrices simétricas Matrices definidas positivas Semejanza de matrices Descomposición en valores singulares Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución guiada de problemas. Prácticas con Octave de valores y vectores propios, y sistemas dinámicos discretos.</p>
<p>Denominación del tema 6: Transformaciones lineales Contenidos del tema 6: Introducción a las transformaciones lineales La matriz de una transformación lineal Diagonalización y pseudoinversa Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución guiada de problemas. Gráficos con Octave.</p>
<p>Denominación del tema 7: Aplicaciones Contenidos del tema 7: Matrices en ingeniería Grafos y redes Matrices de Markov, poblaciones y economía Programación lineal Series de Fourier Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Resolución guiada de problemas. Prácticas con Matlab/Octave/Maxima/R.</p>
<p>Actividades formativas</p>

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	3/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	18	3			2	1		12
2	18	3			2	1		12
3	17	3			3	1		10
4	20	3			3	2		12
5	23	4			3	2		14
6	22	3			3	2		14
7	18	3			3	2		10
Evaluación **	14	3				1		10
TOTAL	150	25			19	12		94

GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor).
- Trabajo autónomo del alumno/a (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.).
- Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas.
- Utilización del Campus Virtual.
- Actividades Teórico-Prácticas (prácticas de Octave —versión alternativa libre de MATLAB— Maxima – software libre de álgebra computacional – y **R – software libre de computación estadística y algebraica** - en cartoteca).

Resultados de aprendizaje⁶

Los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura en la memoria verificada del título son los siguientes:

- Tener soltura en el uso de las herramientas del Álgebra Lineal en las múltiples situaciones que se necesitan en la actividad profesional y científica.
- Saber resolver cualquier sistema de ecuaciones lineales.
- Manejar con soltura el álgebra matricial, la descomposición LU de una matriz y sus aplicaciones a la resolución de sistemas de ecuaciones.
- Comprender bien los conceptos de espacio vectorial, dependencia e independencia lineal, bases y dimensión de un espacio vectorial.
- Saber calcular determinantes de una matriz cuadrada.
- Saber calcular los autovectores y autovalores de una matriz y conocer sus aplicaciones a distintos problemas de ciencia e ingeniería.
- Tener soltura en el manejo de los conceptos de espacios con productos escalares, ortogonalidad y sus aplicaciones a la aproximación por mínimos cuadrados.

2 **Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (*European Network for Accreditation of Engineering Education*) previstos para la asignatura son los siguientes:

1. Conocimiento y comprensión:
 - 1.1. Conocimiento y comprensión de los principios científicos y matemáticos que subyacen a su rama de ingeniería.
2. Análisis en ingeniería:
 - 2.1. La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos adecuados.
 - 2.3. La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización adecuados.

Sistemas de evaluación⁶

Criterios de evaluación

La evaluación de los conocimientos y capacidades adquiridos en la asignatura se basará en los siguientes criterios:

- Adquisición, comprensión y manejo de los conceptos de la asignatura.
- Resolución de problemas y ejercicios, y capacidad y análisis crítico para aplicar métodos matemáticos y de software matemático a problemas prácticos.
- Se valorará fundamentalmente la precisión en los conceptos y enunciados que deban ser desarrollados o utilizados, la coherencia en los razonamientos empleados y la utilización de herramientas y métodos y adecuados para resolver los ejercicios que se propongan, así como la explicación razonada y correcta (lógica, sintáctica y ortográficamente) de los pasos empleados en su resolución.

Instrumentos de Evaluación

Partes evaluables	Instrumento de evaluación	Porcentaje en la calificación final
Teoría/Problemas	Evaluación Continua: Resolución de Ejercicios en la Clase de Teoría/Problemas y Prueba Final Evaluación global: Examen final de Teoría / Problemas	80%
Prácticas en aula informática	Evaluación Continua: Resolución de ejercicios en el aula informática y Memoria final de prácticas Evaluación Global: Examen final de prácticas	20%

Observaciones:

- La asignatura consta de dos partes: una parte de Teoría/Problemas que supondrá el 80% de la nota y otra de Prácticas en el aula de informática, que supondrá el 20% restante. Sin embargo, será necesario obtener al menos un 4,5 en cada una de las dos partes, para que una media aritmética superior o igual a 5, ponderada según los porcentajes indicados, suponga el aprobado de la asignatura. Este criterio se aplicará tanto en la modalidad de evaluación continua como en la de evaluación global. En el caso de la modalidad de evaluación continua se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación además de la prueba final de Teoría/Problemas y la memoria de

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



prácticas. La resolución de ejercicios en el aula de informática tendrá carácter no recuperable.

- La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de unos exámenes y pruebas de certificación cuyos pesos se determinan en la tabla anterior.
- Si un alumno/a, que haya elegido la modalidad global de evaluación, no presenta al examen final de Teoría/Problemas o al examen final de prácticas, la calificación final será de "No Presentado".
- Si un alumno/a, que haya elegido la modalidad de evaluación continua, no realiza los ejercicios propuestos en clase Teoría/Problemas, o no entrega en plazo la memoria de prácticas, la calificación final será de "No Presentado".
- El examen o prueba final correspondiente a la parte de Teoría/Problemas podrá consistir en una prueba de desarrollo escrito con preguntas dirigidas a valorar la comprensión de conceptos teóricos y la aplicación práctica de estos conceptos a la resolución de ejercicios, o bien, en una prueba objetiva de opción múltiple, o bien en una combinación de ambas.
- La memoria final de prácticas (evaluación continua) consistirá en la discusión detallada acerca de la realización y resultados de los ejercicios de prácticas propuestos durante las clases correspondientes. Los cálculos deben realizarse en el lenguaje Octave y/o Maxima y/o R.
- El examen final de prácticas (evaluación global) consistirá en la resolución de casos prácticos con Octave/Maxima/R en el aula de informática.
- Si un alumno/a aprueba sólo una de las partes (Teoría/Problemas o Prácticas), la calificación de dicha convocatoria será de "Suspendido" y la nota numérica será el mínimo entre la media ponderada obtenida con los pesos indicados y 4. La nota obtenida en la parte aprobada será guardada durante las restantes convocatorias del curso académico en vigor.
- Las pruebas correspondientes a ambas partes de la asignatura se desarrollarán en las fechas previstas en las convocatorias oficiales de examen

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)

- D. C. Lay: "Álgebra Lineal y sus Aplicaciones". Ed. Prentice-Hall
 - S. Grossman: "Álgebra Lineal". Ed McGraw Hill .
 - B. Kolman : "Álgebra Lineal con Aplicaciones y MATLAB". Ed. Prentice-Hall
 - Larson, Edwards, Falvo: "Álgebra Lineal". Ed Pirámide
 - G. Nakos, D. Joyner: "Álgebra Lineal con Aplicaciones". Ed Thomson
-
- Gerald & Wheatley: "Análisis numérico con aplicaciones". Ed. Prentice-Hall
 - Mathews & Fink: "Métodos numéricos con MATLAB®". Ed. Prentice-Hall.
-
- D. Margalit & J. Rabinoff, Interactive Linear Algebra,
<https://textbooks.math.gatech.edu/ila/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Relación de recursos y espacios para la docencia:

Grupo grande: Aula habitual 2-2 (Primer curso), en la planta 2a. Está dotada con un cañón de vídeo y un ordenador de mesa.

Seminarios: los correspondientes a las clases de prácticas de ordenador se llevarán a cabo en la Cartoteca (aula 2-5), en la planta 2a. Hay 19 ordenadores portátiles para los estudiantes, y se dispone del software Octave.

Material de la asignatura disponible en el Campus Virtual de la Uex.

Código Seguro De Verificación	y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2024 12:33:20
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/y1LdjpSj3A9CMFct7RKYWQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

