

# Informe de indicadores del centro Universitario de Plasencia

Curso 2019-20



Calidad. Centro Universitario de Plasencia

---

## Contenido

1. Indicadores de demanda Universitaria .....	2
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004) .....	2
Nota media de acceso (OBIN_DU005) .....	3
Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas (OBIN_DU-007) .....	5
Captación internacional de alumnos (OBIN_DU-008) .....	6
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009) .....	6
2. Indicadores del proceso académico .....	7
Alumnos matriculados (OBIN_PA004) .....	7
Alumnos egresados (OBIN_PA005) .....	9
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010) .....	10
3. Resultados académicos .....	11
Tasa de abandono (OBIN_RA001).....	11
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009).....	12
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002) .....	15
Tasa de éxito (OBIN_RA003) .....	16
Tasa de graduación (OBIN_RA004) .....	17
Duración media de los estudios (OBIN_RA005) .....	18
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) .....	19
ANÁLISIS DE INDICADORES .....	20
Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.....	23
RESUMEN .....	39
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI).....	40
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES) .....	41
5. Recursos Humanos .....	44
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001) .....	44
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002) .....	45
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003) .....	46
Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004) .....	47
Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007).....	48

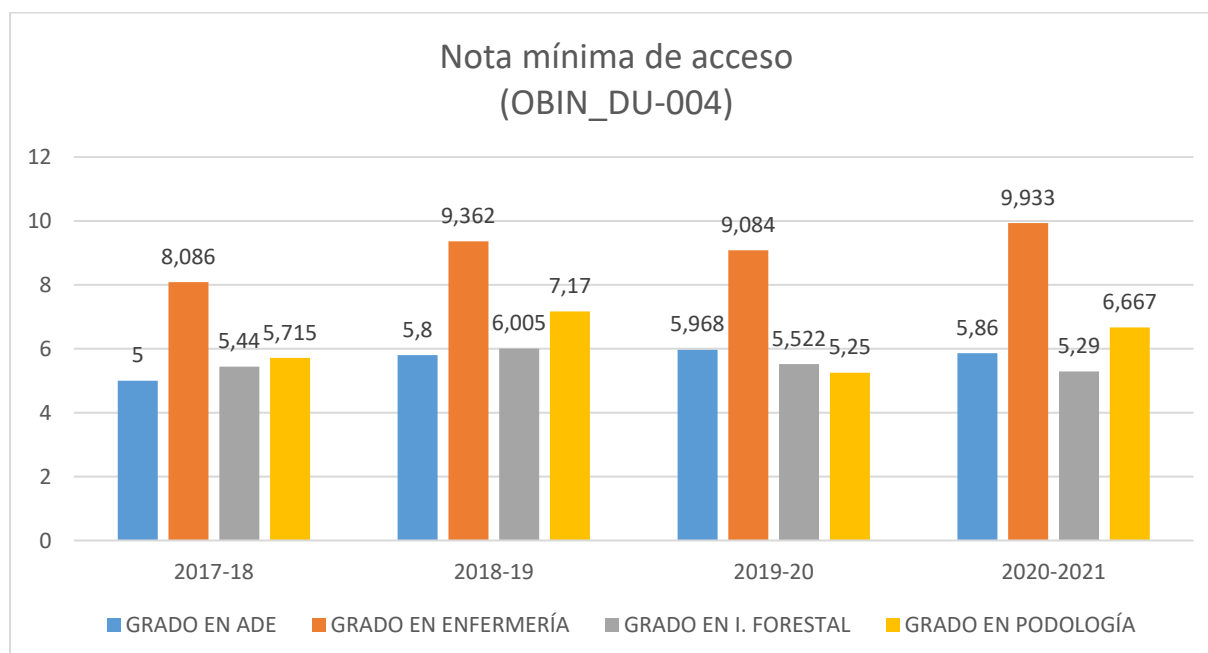
### 3. INDICADORES DEL CENTRO

#### 3.1. Indicadores de demanda Universitaria

##### Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)				
Plan de Estudios	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021*
GRADO EN ADE	5	5,8	5,968	5,86
GRADO EN ENFERMERÍA	8,086	9,362	9,084	9,933
GRADO EN I. FORESTAL	5,44	6,005	5,522	5,29
GRADO EN PODOLOGÍA	5,715	7,17	5,25	6,667

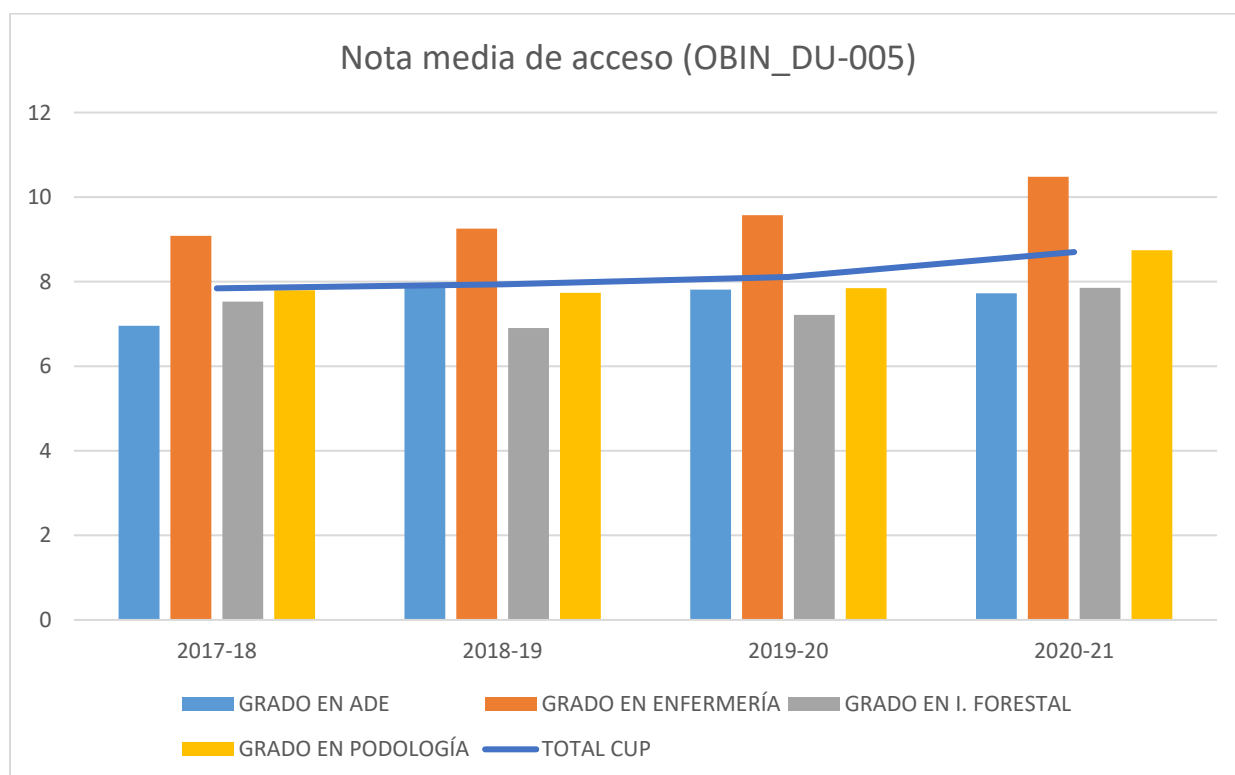
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC[1] - SIGC del CUP[2]  
\*Datos provisionales





### Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

Nota media de acceso (OBIN_DU-005)				
Plan de Estudios	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
<b>GRADO EN ADE</b>	6,958	7,854	7,812	<b>7,726</b>
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	9,085	9,256	9,573	<b>10,481</b>
<b>GRADO EN I. FORESTAL</b>	7,529	6,903	7,214	<b>7,852</b>
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	7,797	7,736	7,847	<b>8,743</b>
<b>TOTAL CUP</b>	<b>7,842</b>	<b>7,937</b>	<b>8,112</b>	<b>8,701</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
 \*Datos provisionales

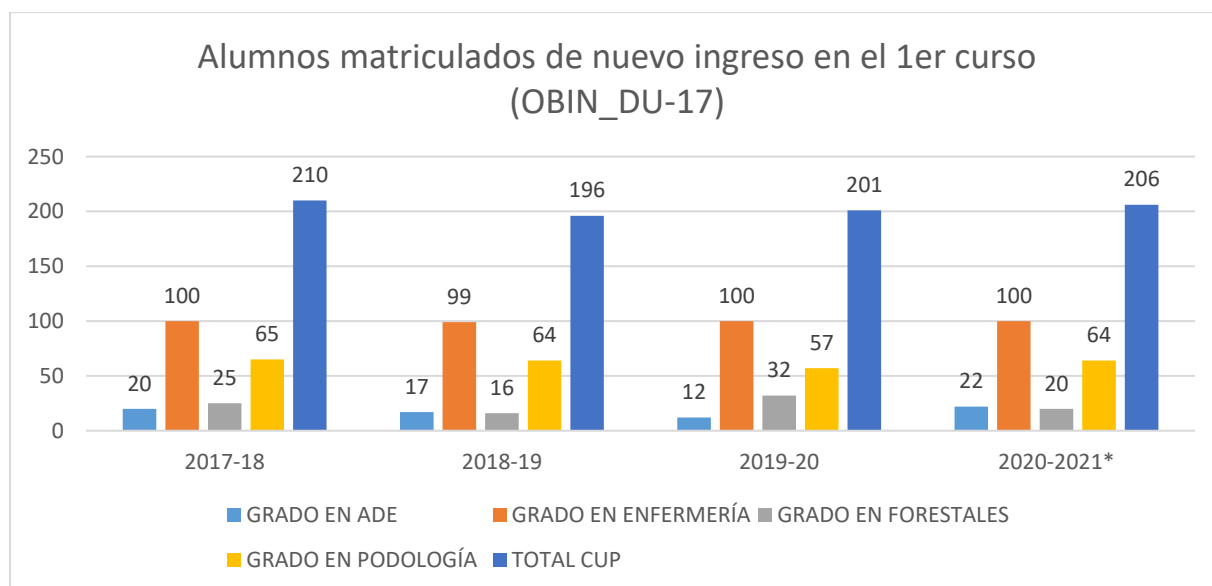


	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN\_DU-017)

Plan de Estudios	2017-18			2018-19			2019-20			2020-2021*		
	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017
<b>GRADO EN ADE</b>	9	11	<b>20</b>	12	5	<b>17</b>	4	8	<b>12</b>	12	10	<b>22</b>
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	22	78	<b>100</b>	27	72	<b>99</b>	22	78	<b>100</b>	15	85	<b>100</b>
<b>GRADO EN I. FORESTAL</b>	21	4	<b>25</b>	12	4	<b>16</b>	26	6	<b>32</b>	19	1	<b>20</b>
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	26	39	<b>65</b>	12	52	<b>64</b>	13	44	<b>57</b>	9	55	<b>64</b>
<b>TOTAL CUP</b>	78	132	<b>210</b>	63	133	<b>196</b>	65	136	<b>201</b>	55	151	<b>206</b>

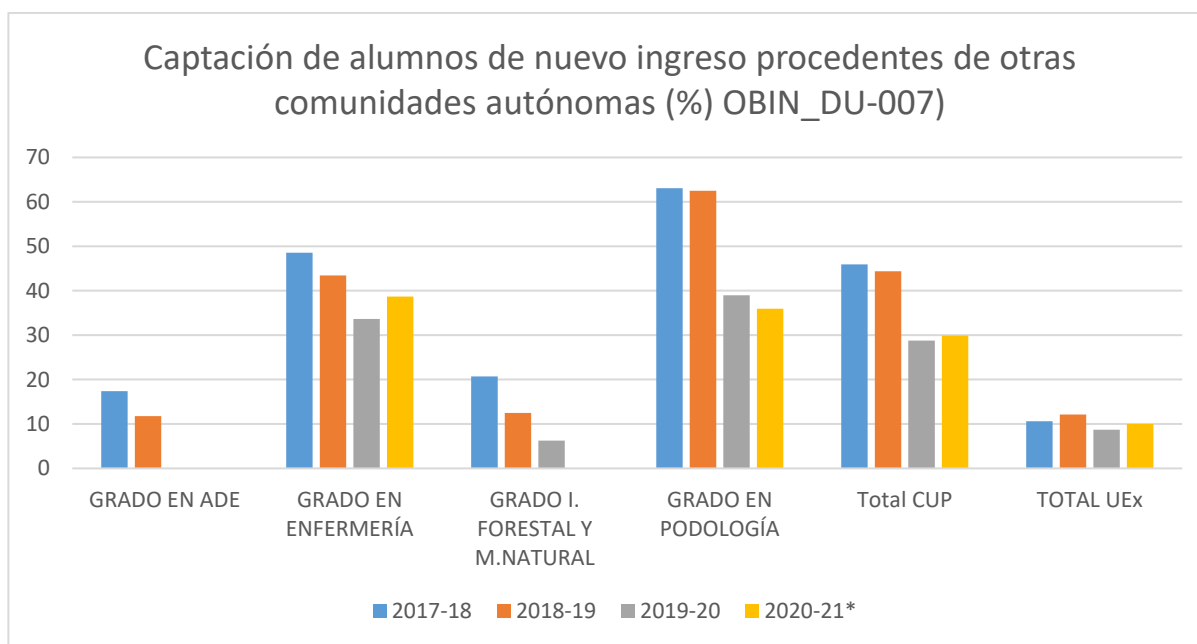
*Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
 Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
 \*Datos provisionales*





### Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas (OBIN\_DU-007)

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
<b>GRADO EN ADE</b>	17,39	11,76	0,00	0,00
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	48,54	43,43	33,64	38,68
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	20,69	12,5	6,25	0,00
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	63,08	62,5	38,98	35,94
<b>Total CUP</b>	45,91	44,39	28,77	29,91
<b>TOTAL UEx</b>	10,61	12,11	8,7	10,01

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
 \* Datos provisionales



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Captación internacional de alumnos (OBIN_DU-008)												
OBIN_DU-008												
Plan de Estudios	2017-18			2018-19			2019-20			2020-21*		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	1	181	0,55	1	136	0,74	1	121	0,83	1	98	1,02
GRADO EN ENFERMERÍA	1	391	0,26	4	390	1,03	4	396	1,01	2	404	0,50
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	--	195	0,00	--	181	0,00	1	174	0,57	1	151	0,66
GRADO EN PODOLOGÍA	1	240	0,42	2	248	0,81	1	244	0,4	1	237	0,42
<b>TOTAL UEx</b>	513	21.473	2,39	553	21.015	2,63	591	20.746	2,85	306	19.180	1,60

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales

### Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU-009)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
GRADO EN ADE	1	5	1	1
GRADO EN ENFERMERÍA	5	13	17	14
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	9	1	4	--
GRADO EN PODOLOGÍA	--	2	2	--
<b>TOTAL UEx</b>	634	675	671	379

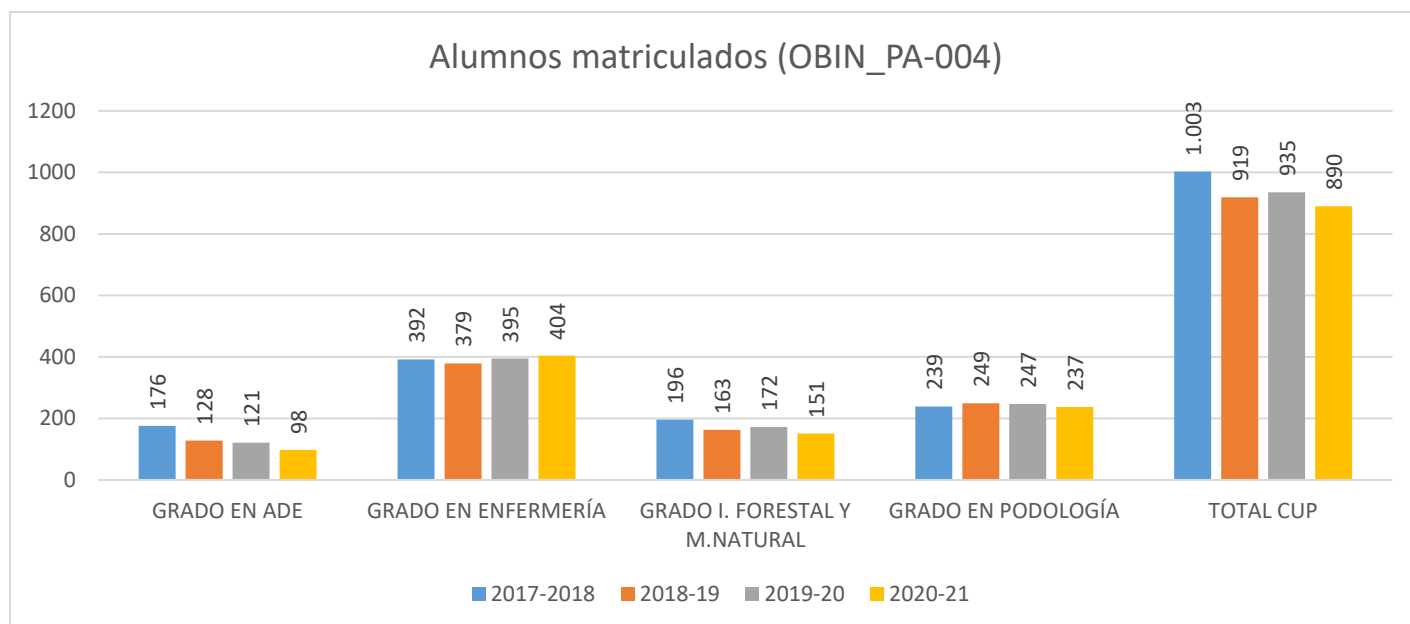
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales

### 3.2. Indicadores del proceso académico

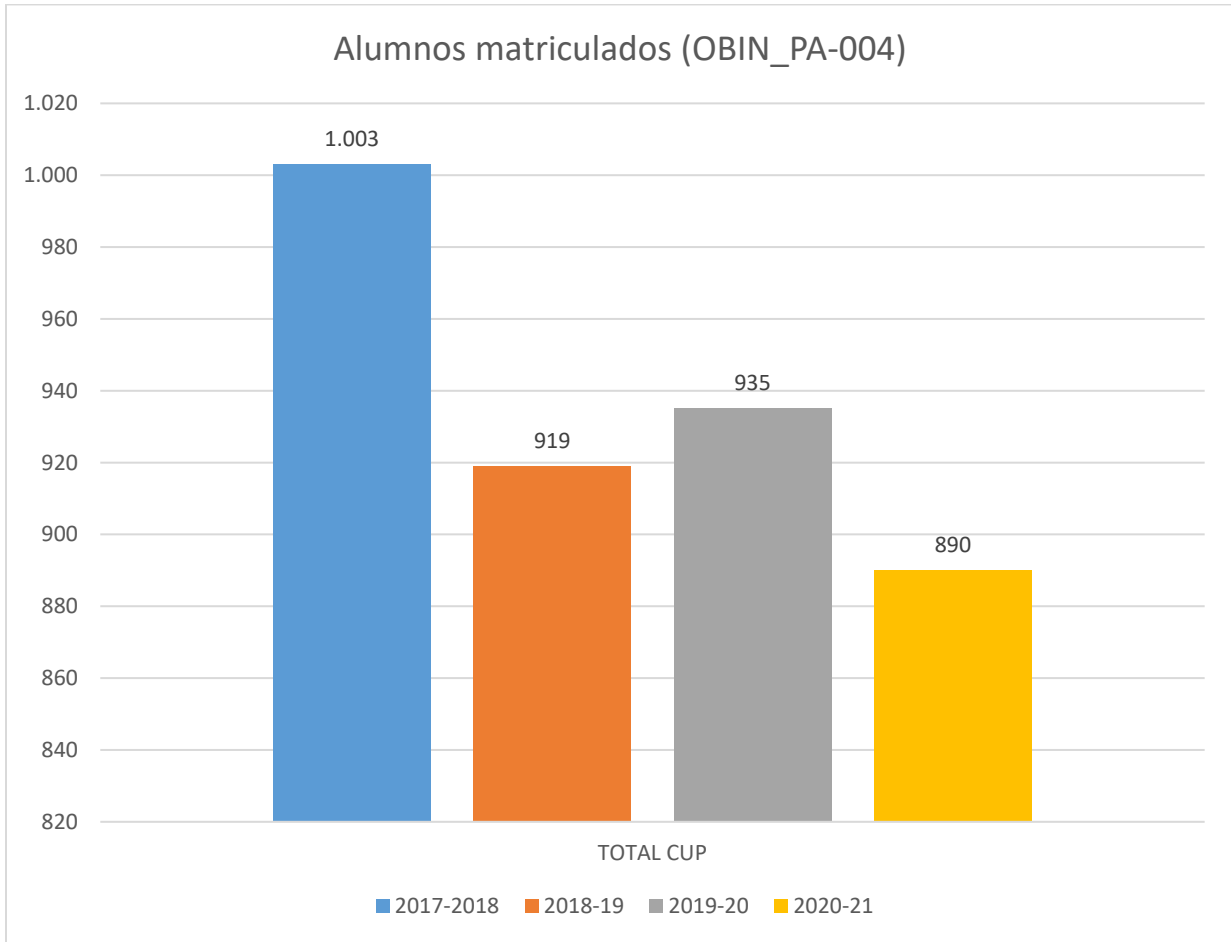
#### Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
Plan de Estudios	OBIN_PA-004											
	2017-2018			2018-19			2019-20			2020-21*		
	Hombres	Mujeres	O_BIN_PA-004	Hombres	Mujeres	O_BIN_PA-004	Hombres	Mujeres	O_BIN_PA-004	Hombres	Mujeres	O_BIN_PA-004
<b>GRADO EN ADE</b>	86	90	176	66	62	128	61	60	121	53	45	98
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	85	307	392	86	293	379	95	300	395	85	319	404
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	155	41	196	128	35	163	133	39	172	119	32	151
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	79	160	239	78	171	249	74	173	247	55	182	237
<b>TOTAL CUP</b>	<b>405</b>	<b>598</b>	<b>1.003</b>	<b>358</b>	<b>561</b>	<b>919</b>	<b>363</b>	<b>572</b>	<b>935</b>	<b>312</b>	<b>578</b>	<b>890</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales



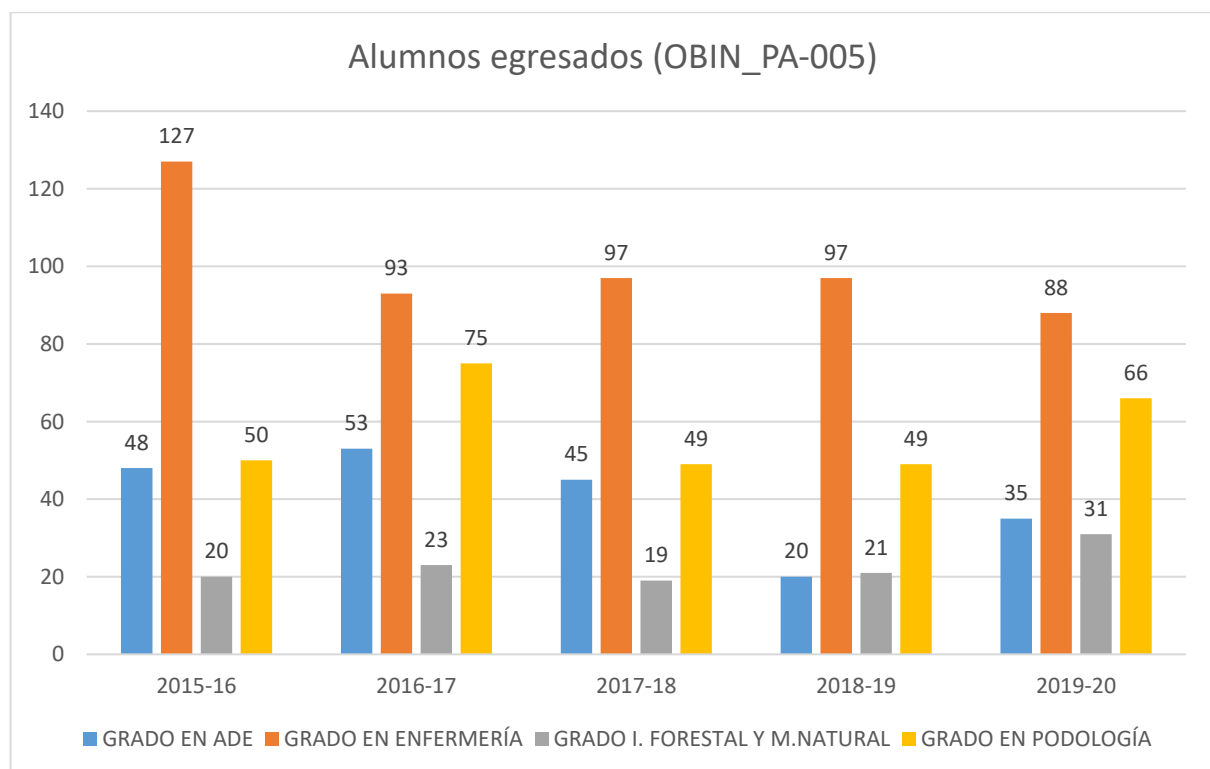





### Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Alumnos egresados (OBIN_PA-005)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
GRADO EN ADE	48	53	45	20	35
GRADO EN ENFERMERÍA	127	93	97	97	88
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	20	23	19	21	31
GRADO EN PODOLOGÍA	50	75	49	49	66
<b>TOTAL CUP</b>	<b>245</b>	<b>244</b>	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>220</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
 \*Datos provisionales

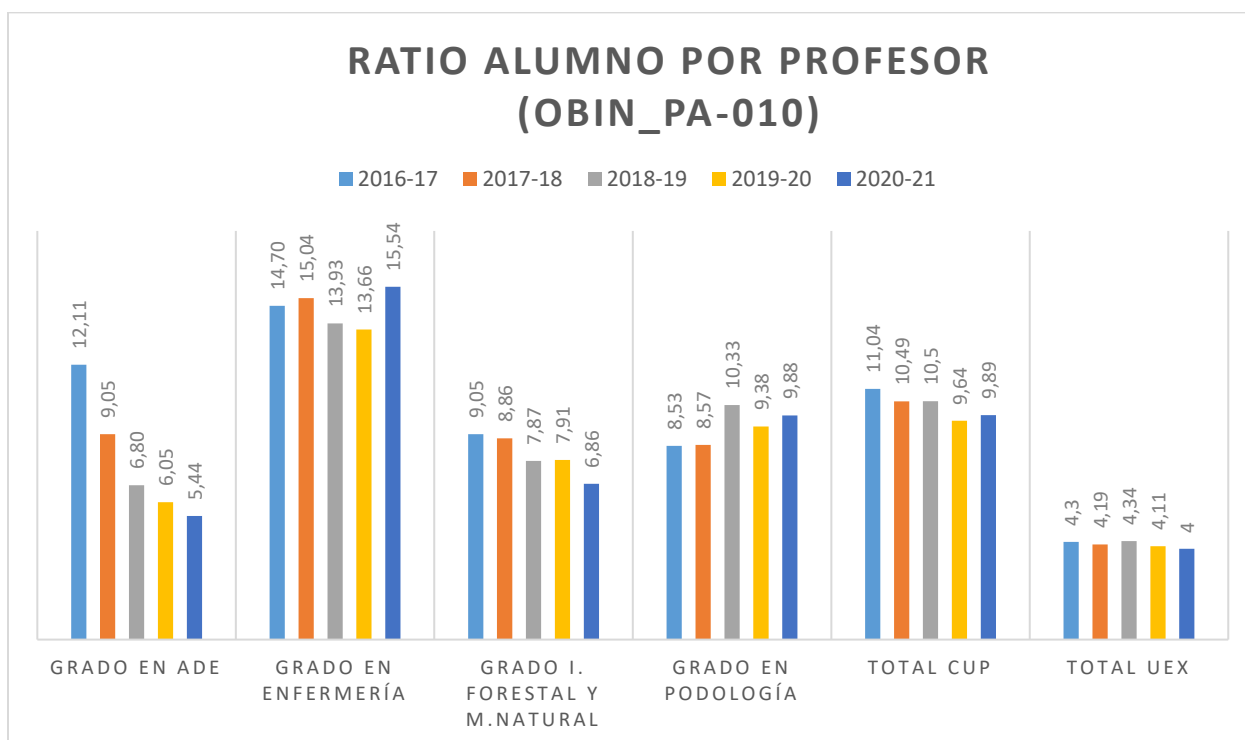


	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
GRADO EN ADE	12,11	9,05	6,80	6,05	5,44
GRADO EN ENFERMERÍA	14,70	15,04	13,93	13,66	15,54
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	9,05	8,86	7,87	7,91	6,86
GRADO EN PODOLOGÍA	8,53	8,57	10,33	9,38	9,88
<b>TOTAL CUP</b>	11,04	10,49	10,5	9,64	9,89
<b>TOTAL UEx</b>	4,3	4,19	4,34	4,11	4

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales

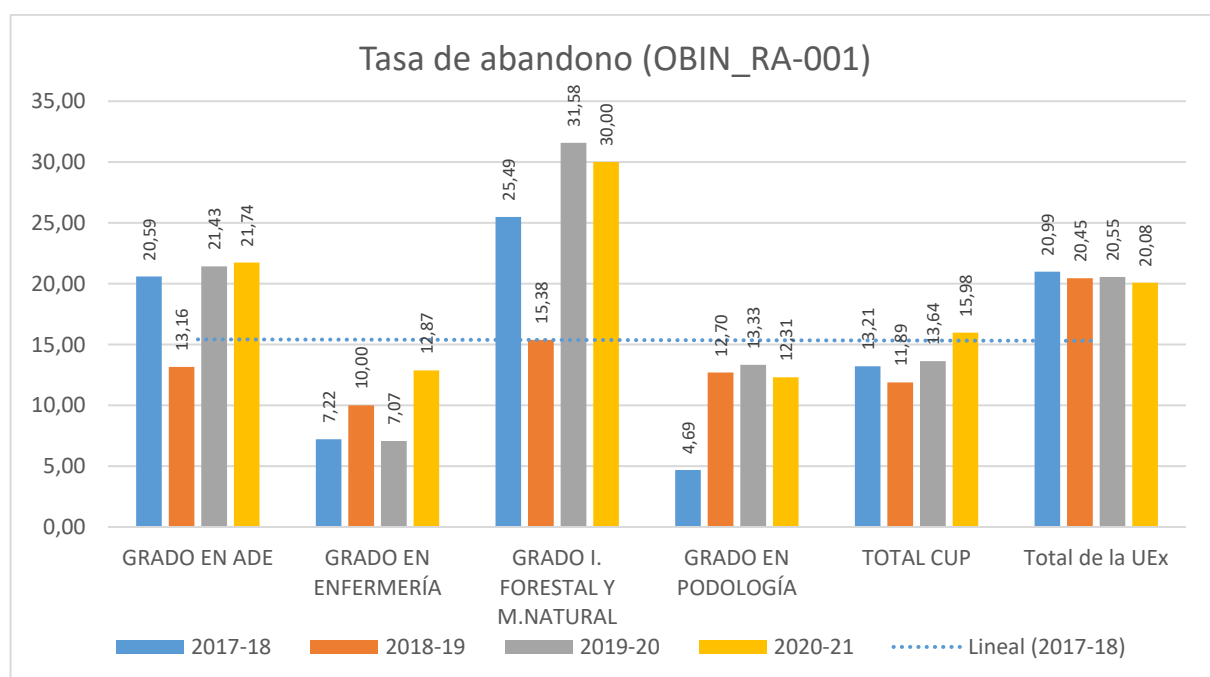




### 3.3. Resultados académicos

#### Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

Tasa de abandono (OBIN_RA-001)				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*
GRADO EN ADE	20,59	13,16	21,43	21,74
GRADO EN ENFERMERÍA	7,22	10,00	7,07	12,87
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	25,49	15,38	31,58	30,00
GRADO EN PODOLOGÍA	4,69	12,70	13,33	12,31
<b>TOTAL CUP</b>	13,21	11,89	13,64	15,98
<b>Total de la UEx</b>	20,99	20,45	20,55	20,08

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)



Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2015-16							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	5	2	44	6,82	11,36	4,55
GRADO EN ENFERMERÍA	1	5	0	100	1	5	0
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	3	2	21	4,76	14,29	9,52
GRADO EN PODOLOGÍA	4	2	0	61	6,56	3,28	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	695	291	153	5.047	13,77	5,77	3,03

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2016-17							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)*
GRADO EN ADE	3	2	0	25	12	8	0
GRADO EN ENFERMERÍA	5	1	0	100	5	1	0
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	3	4	30	6,67	10,00	13,33
GRADO EN PODOLOGÍA	5	0	1	65	7,69	0,00	1,54
<b>TOTAL UEx</b>	731	225	162	4.986	14,66	4,51	3,25

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
Son provisionales los datos de 3er año de 2016-17

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2017-18							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)*	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	4	1	--	20	20	5	0
GRADO EN ENFERMERÍA	2	0	--	100	2	0	0
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	0	--	25	4,00	0,00	0,00

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>				
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>				

<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	7	1	--	65	<b>10,77</b>	1,54	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	570	228	42	4.903	<b>11,63</b>	4,65	0,86

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura

Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

\*Son provisionales los datos del 2º año de 2017-18 y 1er año de 2018-19

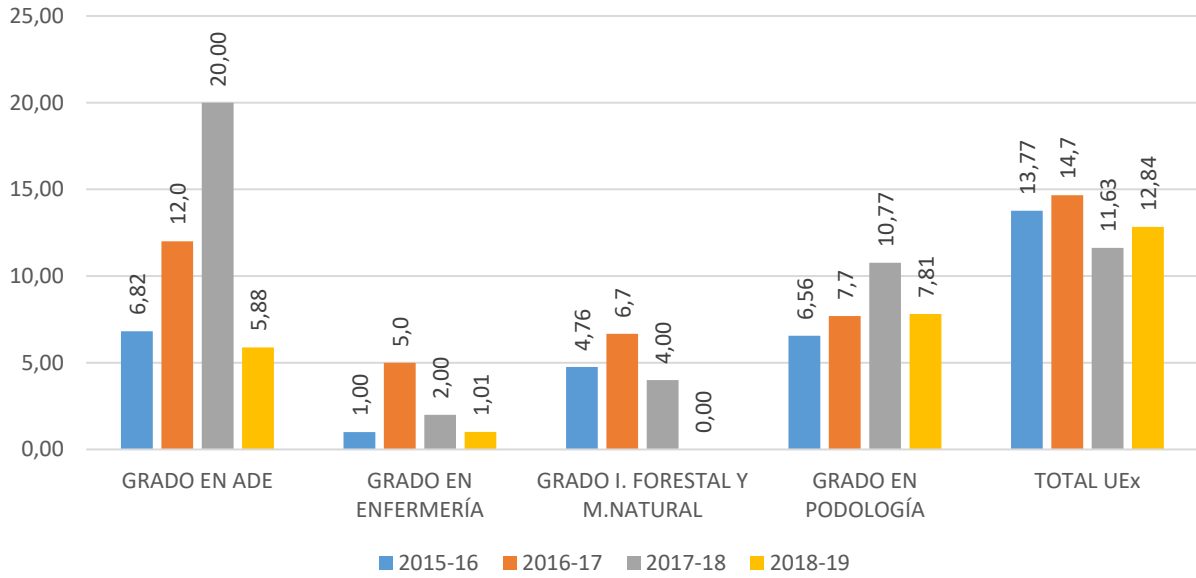
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2018-19							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)*	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
<b>GRADO EN ADE</b>	1	--	--	17	<b>5,88</b>	0	0
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	1	--	--	99	<b>1,01</b>	0	0
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	0	--	--	16	<b>0,00</b>	0,00	0,00
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	5	--	--	64	<b>7,81</b>	0,00	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	613	76	--	4.775	<b>12,84</b>	1,59	0

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura

Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

\*Son provisionales los datos del 1er año de 2018-19

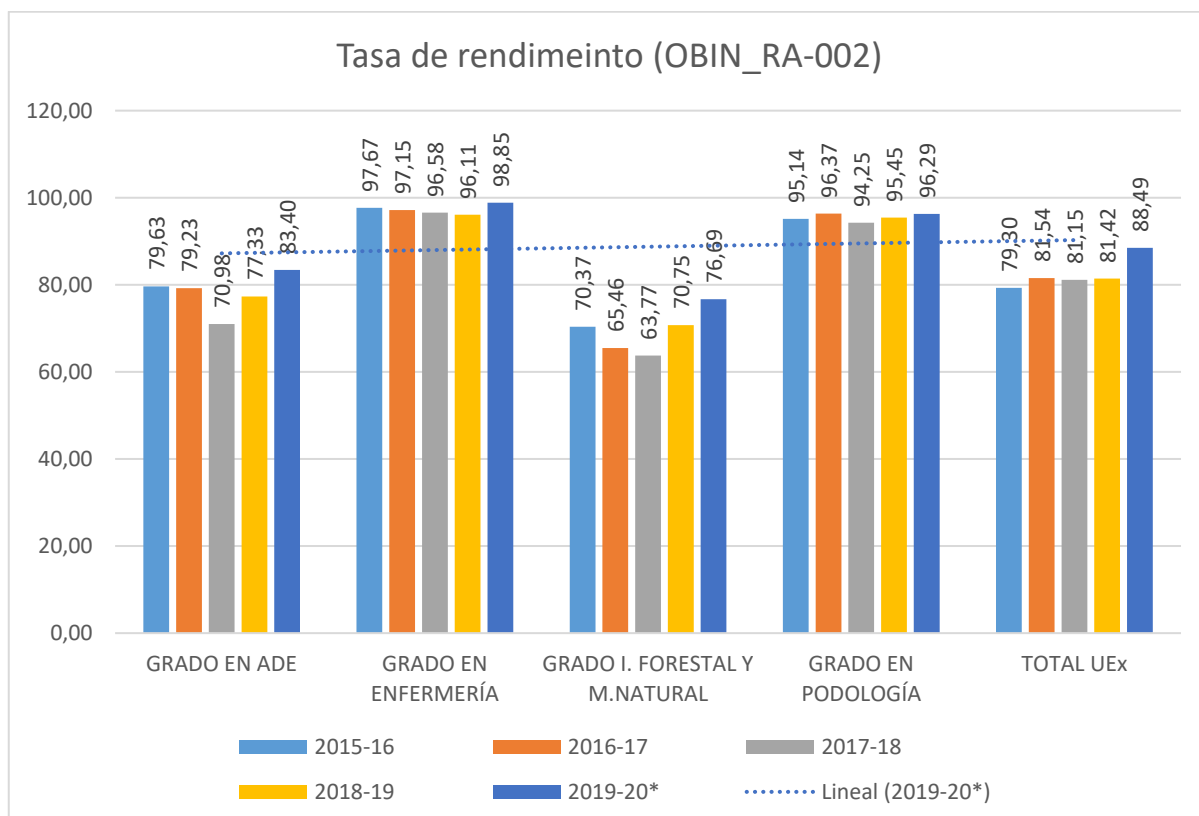
Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)  
1er año





### Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
<b>GRADO EN ADE</b>	79,63	79,23	70,98	77,33	83,40
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	97,67	97,15	96,58	96,11	98,85
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	70,37	65,46	63,77	70,75	76,69
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	95,14	96,37	94,25	95,45	96,29
<b>TOTAL UEx</b>	79,30	81,54	81,15	81,42	88,49

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales





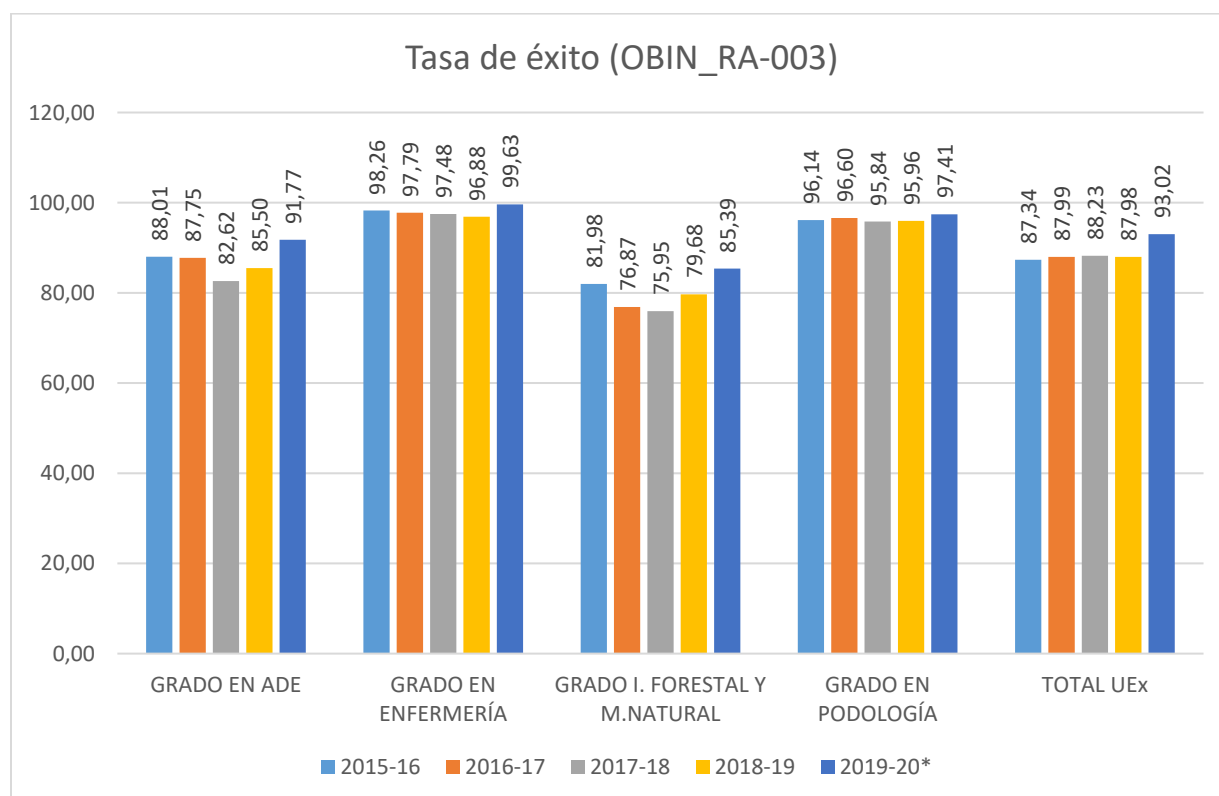
	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito (OBIN_RA-003)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
GRADO EN ADE	88,01	87,75	82,62	85,50	91,77
GRADO EN ENFERMERÍA	98,26	97,79	97,48	96,88	99,63
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	81,98	76,87	75,95	79,68	85,39
GRADO EN PODOLOGÍA	96,14	96,60	95,84	95,96	97,41
<b>TOTAL UEx</b>	<b>87,34</b>	<b>87,99</b>	<b>88,23</b>	<b>87,98</b>	<b>93,02</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

\*Datos provisionales

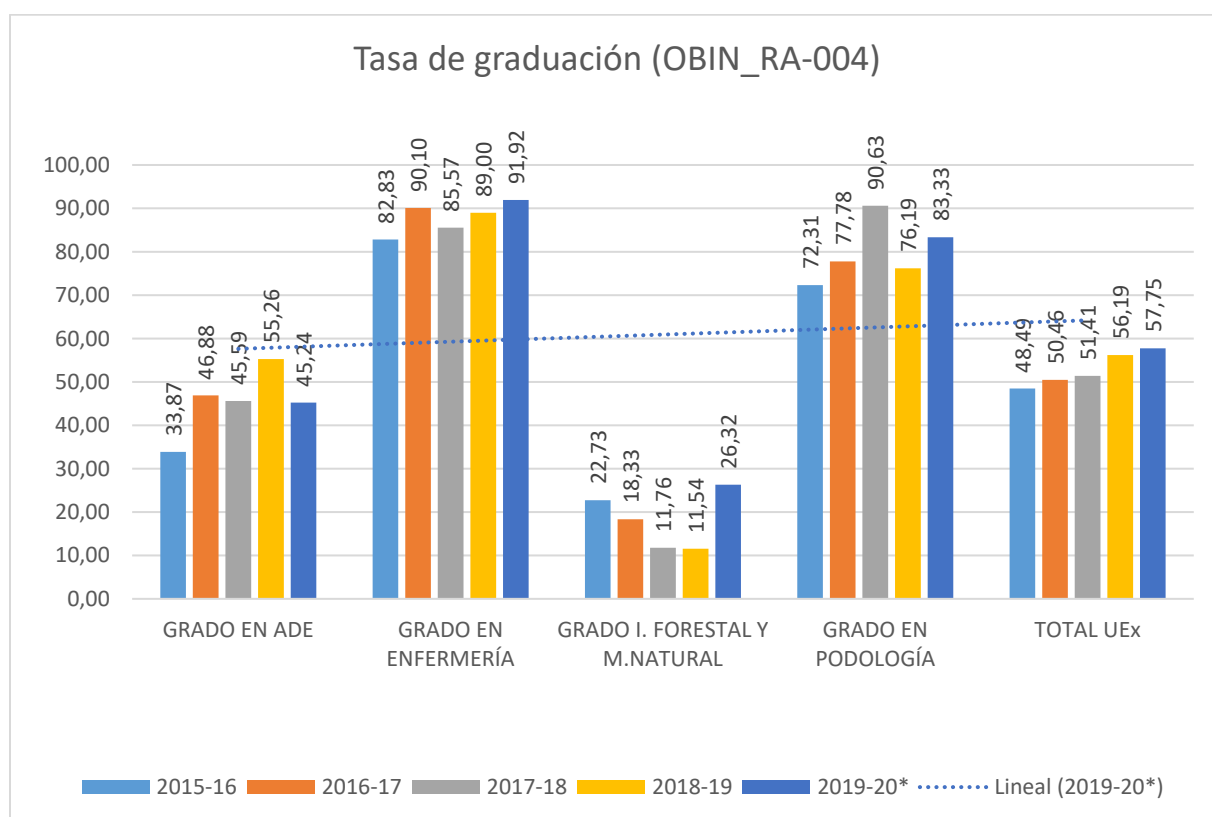



### Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

Tasa de graduación (OBIN_RA-004)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
<b>GRADO EN ADE</b>	33,87	46,88	45,59	55,26	45,24
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	82,83	90,10	85,57	89,00	91,92
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	22,73	18,33	11,76	11,54	26,32
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	72,31	77,78	90,63	76,19	83,33
<b>TOTAL UEx</b>	48,49	50,46	51,41	56,19	57,75

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

\*Datos provisionales

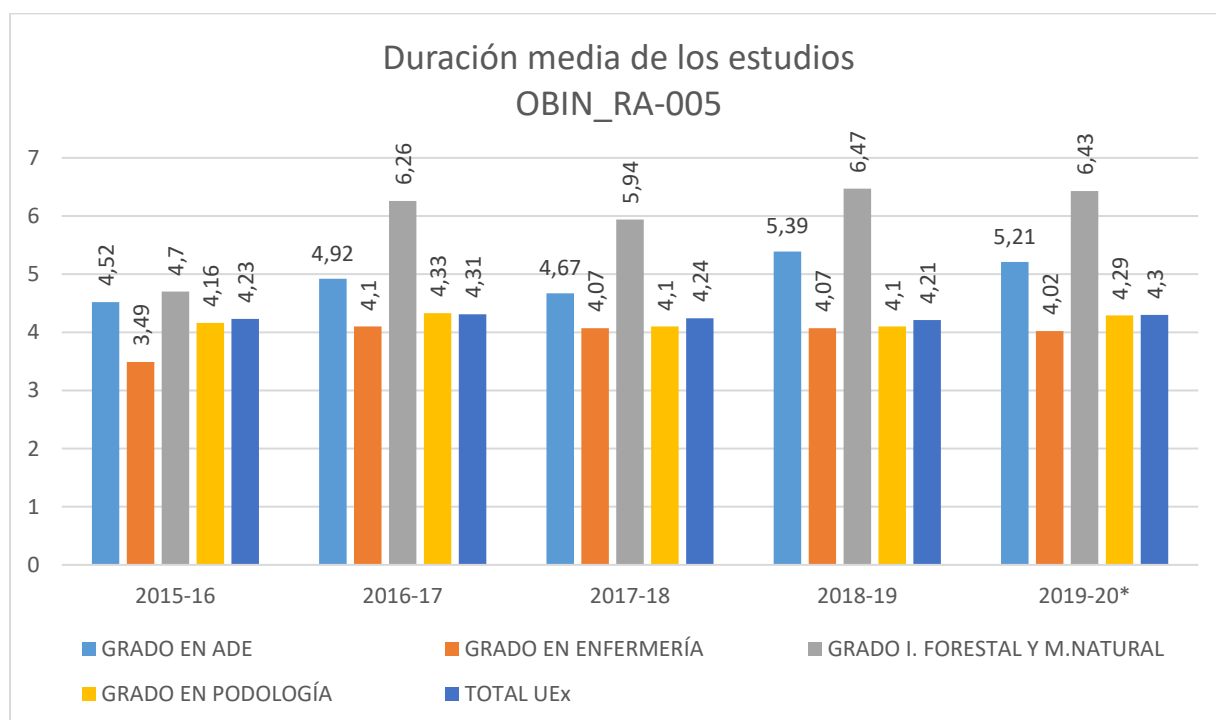


	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
<b>GRADO EN ADE</b>	4,52	4,92	4,67	5,39	5,21
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	3,49	4,10	4,07	4,07	4,02
<b>GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL</b>	4,70	6,26	5,94	6,47	6,43
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	4,16	4,33	4,10	4,10	4,29
<b>TOTAL UEx</b>	4,23	4,31	4,24	4,21	4,30

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Datos provisionales

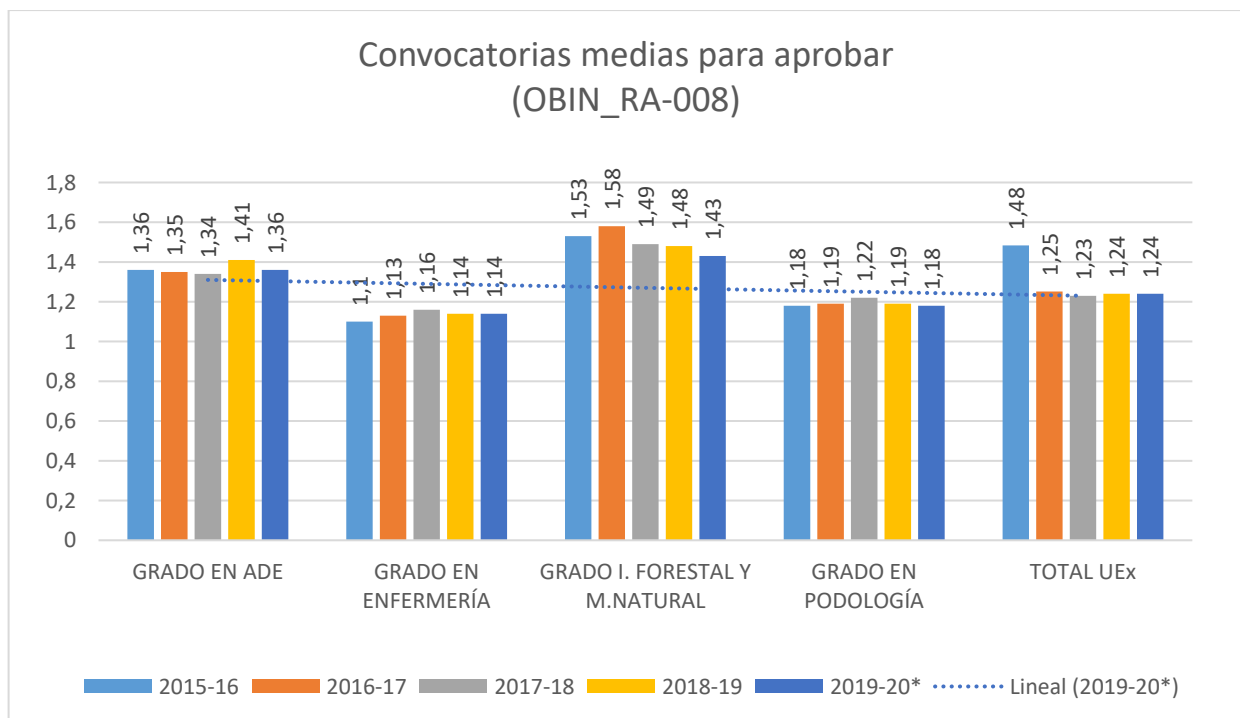




### Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
GRADO EN ADE	1,36	1,35	1,34	1,41	1,36
GRADO EN ENFERMERÍA	1,1	1,13	1,16	1,14	1,14
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,53	1,58	1,49	1,48	1,43
GRADO EN PODOLOGÍA	1,18	1,19	1,22	1,19	1,18
<b>TOTAL UEx</b>	1,48	1,25	1,23	1,24	1,24

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



\*Datos provisionales





	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

## ANÁLISIS DE INDICADORES


ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
<b>Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)</b>	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 9,933, al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL la nota mínima se sitúa en torno a 5,5, lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores.
<b>Nota media de acceso (OBIN_DU-005)</b>	Muy alta para enfermería 10,48 asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. Forestales aumenta su nota media de acceso y ADE y Podología la bajan.
<b>Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)</b>	Enfermería cubre la totalidad de las plazas ofertadas. Podología, por primera vez no cubre las plazas ofertadas. Por otra parte, ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda.
<b>Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)</b>	Enfermería y Podología tienen una movilidad inter autonómica bastante alta. Los grados en Enfermería y Podología tienen cifras por encima de la media de la UEx, sin embargo para ADE y Forestales se deberían replantear las estrategias de captación. Observamos una importante disminución de la media del CUP con expectativas de mejora para el curso 2020/21.
<b>Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)</b>	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP, salvo Enfermería que tiene 14 alumnos en este apartado.
<b>Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)</b>	Tenemos 890 alumnos matriculados, 45 alumnos menos que en el curso anterior. ADE Podología y Forestales descienden ligeramente el número de alumnos matriculados mientras que Enfermería aumenta.
<b>Alumnos egresados (OBIN_PA-005)</b>	Tenemos 220 alumnos egresados durante el último año, 33 alumnos más que el curso anterior.
<b>Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)</b>	Dato por encima de la media de la UEx, muy importante la diferencia. Aspecto que deberá ser abordado por los órganos competentes. Se sigue manteniendo muy alta, como en cursos anteriores.

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>Tasa de abandono (OBIN_RA-009)</b>	<p>La crisis sanitaria, económica y social que hemos vivido durante el curso 2019-20 ha provocado una situación totalmente nueva para los estudiantes y docentes. No cabe duda que esta circunstancia también puede haber influido aumento de la tasa de abandono en este curso en las cuatro titulaciones (ADE, Enfermería, Forestales y Podología)</p> <p>Los datos de tasas de abandono por año de Forestales no están aún disponibles en el observatorio de indicadores de la UEx, para ver si este abandono se concentra en los primeros cursos o en siguientes. Independientemente de lo anterior, durante el curso 2019-20 se ha seguido con el programa de cursos “zero” de nivelación de materias básicas para los alumnos de 1º de primer ingreso, con una matriculación elevada especialmente entre alumnos procedentes de ciclos formativos.</p>
<b>Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)</b>	<p>Las tasas de rendimiento se sitúan por encima de la media de la UEx en Enfermería y Podología. El rendimiento de ADE y Forestales se encuentra por debajo de la media de la UEx, sin embargo, valores buenos en el contexto de la ingeniería, y en consonancia con la trayectoria de cursos anteriores.</p>
<b>Tasa de éxito (OBIN_RA-003)</b>	<p>Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. Forestales y ADE, están por debajo de la Media de la UEX, sin embargo, se consideran valores buenos en el contexto de la ingeniería, y en consonancia con la trayectoria de cursos anteriores en los que se observa un aumento progresivo.</p>
<b>Tasa de graduación (OBIN_RA-004)</b>	<p>Las tasas de graduación del CUP están por encima de las de la UEx, salvo en ADE y Forestales que se sitúan por debajo de la media de la UEX, sin embargo, esta última ha aumentado algo más del doble que en los dos cursos precedentes. Este patrón se detecta cada dos años de media, entendiéndose que la cohorte completa que debería graduarse cada año, no lo hace del todo hasta al menos un curso después.</p> <p>ADE pese a haber experimentado un aumento significativo del indicador desde el curso 2017-18 (45,59%) al curso 2018-19 (55,26%), en el curso 2019-20 ha sufrido una disminución (45,24%) y ha vuelto al nivel del curso 2017-18</p> <p>Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 91,92 y Podología 83,33.</p>
<b>Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)</b>	<p>La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados:</p> <p>Enfermería: La alta cifra de alumnos graduados muy cercana a los alumnos admitidos en primer curso, y la duración media de los estudios situada en un 4,02 nos hace confirmar que prácticamente todos los alumnos que comienzan los estudios del grado terminan</p>

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	Centro Universitario de Plasencia



	<p>en los 4 años y en una baja proporción utilizarán un curso posterior.</p> <p>ADE: este indicador había experimentado un aumento significativo del curso 2017-18 (45,59%) al curso 2018-19 (55,26%), sin embargo, en el curso 2019-20 ha sufrido una disminución (45,24%) y ha vuelto al nivel del curso 2017-18 quedando por debajo de la media de la Uex.</p> <p>Forestales: se pone de manifiesto en la duración media de estudios, que se sitúa en torno a 6 años de media en los últimos 5 cursos, y que puede encontrarse también en otras ingenierías.</p>
<b>Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)</b>	Enfermería y Podología, están por debajo de la media de la UEx, mientras que ADE y Forestales superan la media de la UEx.

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

### 3.4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19*				
TITULACIÓN		ADE		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	Nº de encuestados 12	Nº de encuestados 48	Nº de encuestados 1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,0	3,6	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,7	3,5	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,5	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,8	3,6	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,2	3,5	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,3	3,7	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,6	2,8	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,4	3,3	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,5	3,6	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,4	3,1	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,6	3,0	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,7	2,8	3,0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	2,7	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,5	3,3	4,2
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,2	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,8	4,1	4,1




	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>P17</b>	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,7	4,0	4,1
<b>P18</b>	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,8	4,0	3,8
<b>P19</b>	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,8	3,9	3,8
<b>P20</b>	Espacios para el estudio	4,6	3,8	3,9
<b>P21</b>	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,8	4,1	3,7
<b>P22</b>	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,4	3,9	4,0
<b>P23</b>	Satisfacción general con los estudiantes	4,3	4,0	3,7
<b>P24</b>	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3	3,5	3,8

\*Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PDI se realizarían cada dos cursos académicos



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES				
2018/19*				
TITULACIÓN		ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	Nº de encuestados	Nº de encuestados	Nº de encuestados
		10	28	1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,4	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,3	4,0	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,5	4,0	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,4	3,5	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,6	3,0	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	3,6	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,0	3,0	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,8	3,9	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,8	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,6	3,4	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,7	3,3	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,5	3,4	3,0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,1	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	3,8	4,2



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>P15</b>	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6	4,0	4,1
<b>P16</b>	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,4	4,1
<b>P17</b>	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	4,3	4,1
<b>P18</b>	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	4,4	3,8
<b>P19</b>	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,2	4,1	3,8
<b>P20</b>	Espacios para el estudio	3,7	3,9	3,9
<b>P21</b>	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,1	3,9	3,7
<b>P22</b>	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,2	3,5	4,0
<b>P23</b>	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	4,2	3,7
<b>P24</b>	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,9	3,8

\*Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PDI se realizarían cada dos cursos académicos



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES</b> 2018/19*			
<b>TITULACIÓN</b>		<b>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES</b>	
<b>GRUPO DE INTERÉS</b>		<b>PDI</b>	
	<b>PREGUNTAS</b>	<b>Nº de encuestados</b> <b>14</b>	<b>Nº de encuestados</b> <b>1021</b>
		<b>MEDIA DE LA TITULACIÓN</b>	<b>MEDIA DE LA UEx</b>
<b>P01</b>	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,6
<b>P02</b>	Horarios de impartición de las clases del título	4,4	3,9
<b>P03</b>	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,6
<b>P04</b>	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,2	3,5
<b>P05</b>	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,8	3,8
<b>P06</b>	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	3,0
<b>P07</b>	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,1	3,6
<b>P08</b>	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,4	3,7
<b>P09</b>	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,9	3,3
<b>P10</b>	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,9	3,3
<b>P11</b>	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,9	3,3
<b>P12</b>	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,4	3,0
<b>P13</b>	Resultados académicos de los estudiantes	3,1	3,6
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,2	4,2
<b>P15</b>	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,5	4,1



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>P16</b>	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	4,1
<b>P17</b>	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,1
<b>P18</b>	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,4	3,8
<b>P19</b>	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,9	3,8
<b>P20</b>	Espacios para el estudio	4,0	3,9
<b>P21</b>	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,5	3,7
<b>P22</b>	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,9	4,0
<b>P23</b>	Satisfacción general con los estudiantes	3,4	3,7
<b>P24</b>	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,8

\*Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PDI se realizarían cada dos cursos académicos



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES</b> 2018/19*			
<b>TITULACIÓN</b>		<b>PODOLOGÍA</b>	
<b>GRUPO DE INTERÉS</b>		<b>PDI</b>	
	<b>PREGUNTAS</b>	<b>Nº de encuestados 13</b>	<b>Nº de encuestados 1021</b>
		<b>MEDIA DE LA TITULACIÓN</b>	<b>MEDIA DE LA UEX</b>
<b>P01</b>	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,3	3,6
<b>P02</b>	Horarios de impartición de las clases del título	4,2	3,9
<b>P03</b>	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,6
<b>P04</b>	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,7	3,5
<b>P05</b>	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,2	3,8
<b>P06</b>	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	3,0
<b>P07</b>	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,5	3,6
<b>P08</b>	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,2	3,7
<b>P09</b>	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,3
<b>P10</b>	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,4	3,3
<b>P11</b>	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,6	3,3
<b>P12</b>	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,1	3,0
<b>P13</b>	Resultados académicos de los estudiantes	3,5	3,6
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	4,2
<b>P15</b>	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	4,1

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	



<b>P16</b>	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,3	4,1
<b>P17</b>	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,1
<b>P18</b>	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
<b>P19</b>	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,8	3,8
<b>P20</b>	Espacios para el estudio	3,9	3,9
<b>P21</b>	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,0	3,7
<b>P22</b>	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,5	4,0
<b>P23</b>	Satisfacción general con los estudiantes	3,8	3,7
<b>P24</b>	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,8

\*Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PDI se realizarían cada dos cursos académicos



	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2019/20				
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	3	ESTUDIANTES	
	Total egresados	30		
	Tasa de Participación	10%		
	PREGUNTAS	Nº total de encuestados	Nº total de encuestados: 152	Nº total de encuestados: 1737
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA UEX
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,7	3,4	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	3,7	3,6	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,7	3,7	3,9
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,3	3,5	3,6
P05	Coordinación entre el profesorado	4,0	3,2	3,2
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,5	3,4
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,0	3,6	3,7
P08	Organización de prácticas externas	3,7	3,8	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	4,0	3,4	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,3	3,2	3,5





	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	



<b>P11</b>	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,3	3,1	3,3
<b>P12</b>	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,7	3,2	3,4
<b>P13</b>	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	4,3	3,4	3,5
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,3	3,6	3,8
<b>P15</b>	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	2,7	3,6	3,7
<b>P16</b>	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,3	3,4	3,6
<b>P17</b>	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,3	3,4	3,6
<b>P18</b>	Satisfacción general con la titulación	4,0	3,6	3,7

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2019/20				
TITULACIÓN	Grado en Enfermería			
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	6	ESTUDIANTES	
	Total egresados	88		
	Tasa de Participación	6,8%		
	PREGUNTAS	Nº total de encuestados: 6	Nº total de encuestados: 132	Nº total de encuestados: 1737
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA UEX
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,7	3,8	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	3,8	4,0	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,8	3,9	3,9
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,5	3,4	3,6
P05	Coordinación entre el profesorado	2,7	3,1	3,2
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,2	3,5	3,4
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,8	3,7	3,7
P08	Organización de prácticas externas	3,8	3,8	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,3	3,5	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	2,8	3,6	3,5

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	



<b>P11</b>	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,2	3,4	3,3
<b>P12</b>	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,8	3,4	3,4
<b>P13</b>	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,7	3,6	3,5
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,2	3,8	3,8
<b>P15</b>	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,8	3,7	3,7
<b>P16</b>	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,8	3,4	3,6
<b>P17</b>	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,0	3,6	3,6
<b>P18</b>	Satisfacción general con la titulación	4,3	3,9	3,7

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19*			
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales		
GRUPO DE INTERÉS	N.º encuestados	7	ESTUDIANTES
	Total egresados	15	
	Tasa de Participación	46,7%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,8	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	3,8	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,3	3,8
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,7	3,4
P05	Coordinación entre el profesorado	3,4	3,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,1	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,3	3,6
P08	Organización de prácticas externas	4,0	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,7	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	4,0	3,5
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,6	3,2
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,7	3,4

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

<b>P13</b>	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,7	3,5
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,0	3,8
<b>P15</b>	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	4,2	3,6
<b>P16</b>	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,8	3,5
<b>P17</b>	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,6	3,6
<b>P18</b>	Satisfacción general con la titulación	4,1	3,7
*No se disponen de los datos del curso 2019/20			

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2019/20				
TITULACIÓN	Grado en Podología			
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	4	<b>ESTUDIANTES</b>	
	Total egresados	63		
	Tasa de Participación	6,3%		
	PREGUNTAS	Nº total de encuestados: 4	Nº total de encuestados: 1737	
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA UEX	
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,8	3,6	
P02	Oferta de prácticas externas	2,5	3,6	
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	2,8	3,9	
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,8	3,6	
P05	Coordinación entre el profesorado	3,8	3,2	
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,3	3,4	
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	2,8	3,7	
P08	Organización de prácticas externas	3,5	3,6	
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,3	3,5	
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,5	3,5	
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	2,8	3,3	
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,0	3,4	

	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

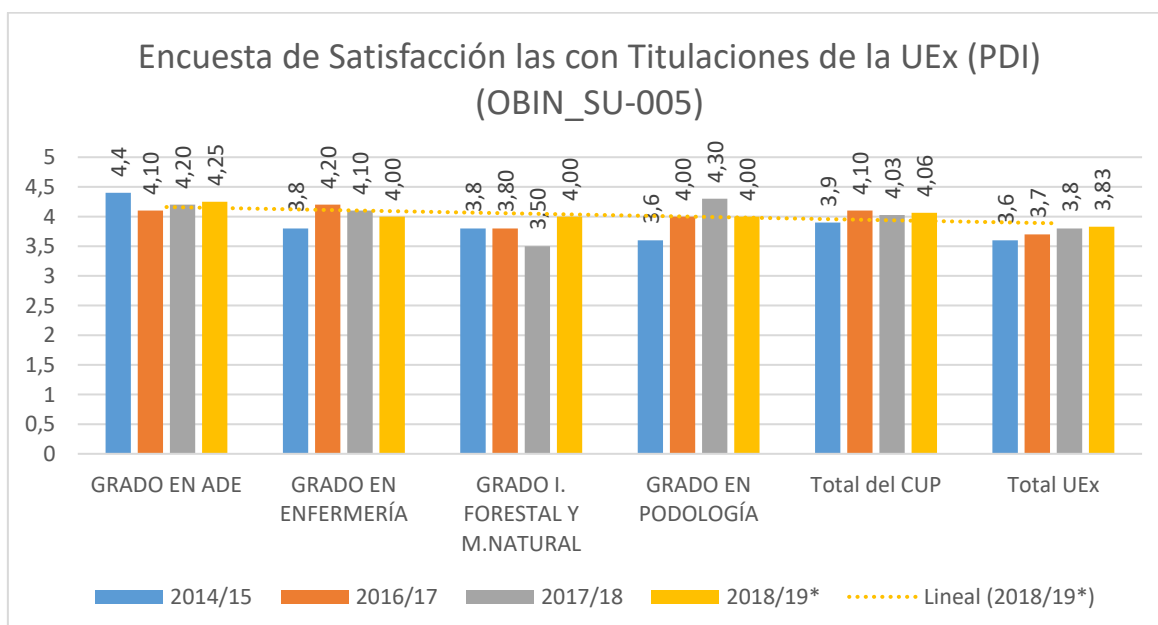
<b>P13</b>	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,0	3,5
<b>P14</b>	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	2,8	3,8
<b>P15</b>	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	2,0	3,7
<b>P16</b>	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	2,8	3,6
<b>P17</b>	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,5	3,6
<b>P18</b>	Satisfacción general con la titulación	3,8	3,7

## RESUMEN

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI) (OBIN\_SU-005)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI) (OBIN_SU-005)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Curso	2014/15	2016/17	2017/18	2018/19*
GRADO EN ADE	4,4	4,10	4,20	4,25
GRADO EN ENFERMERÍA	3,8	4,20	4,10	4,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	3,8	3,80	3,50	4,00
GRADO EN PODOLOGÍA	3,6	4,00	4,30	4,00
<b>Total del CUP</b>	<b>3,9</b>	<b>4,10</b>	<b>4,03</b>	<b>4,06</b>
<b>Total UEx</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,83</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP  
\*Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PDI se realizarían cada dos cursos académicos

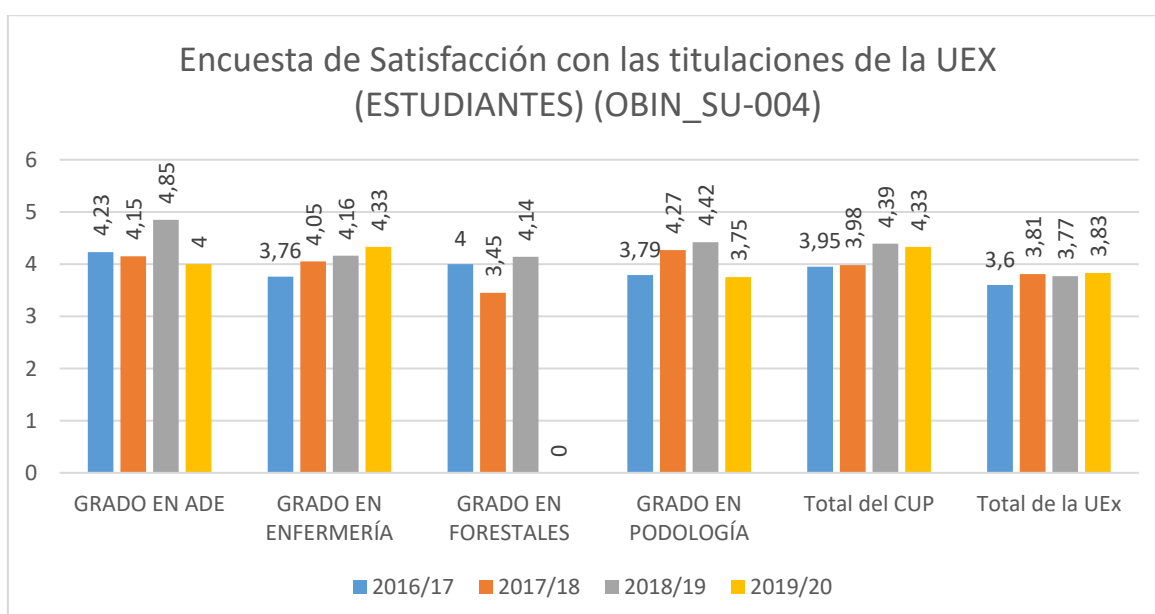




**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES) (OBIN\_SU-004)**

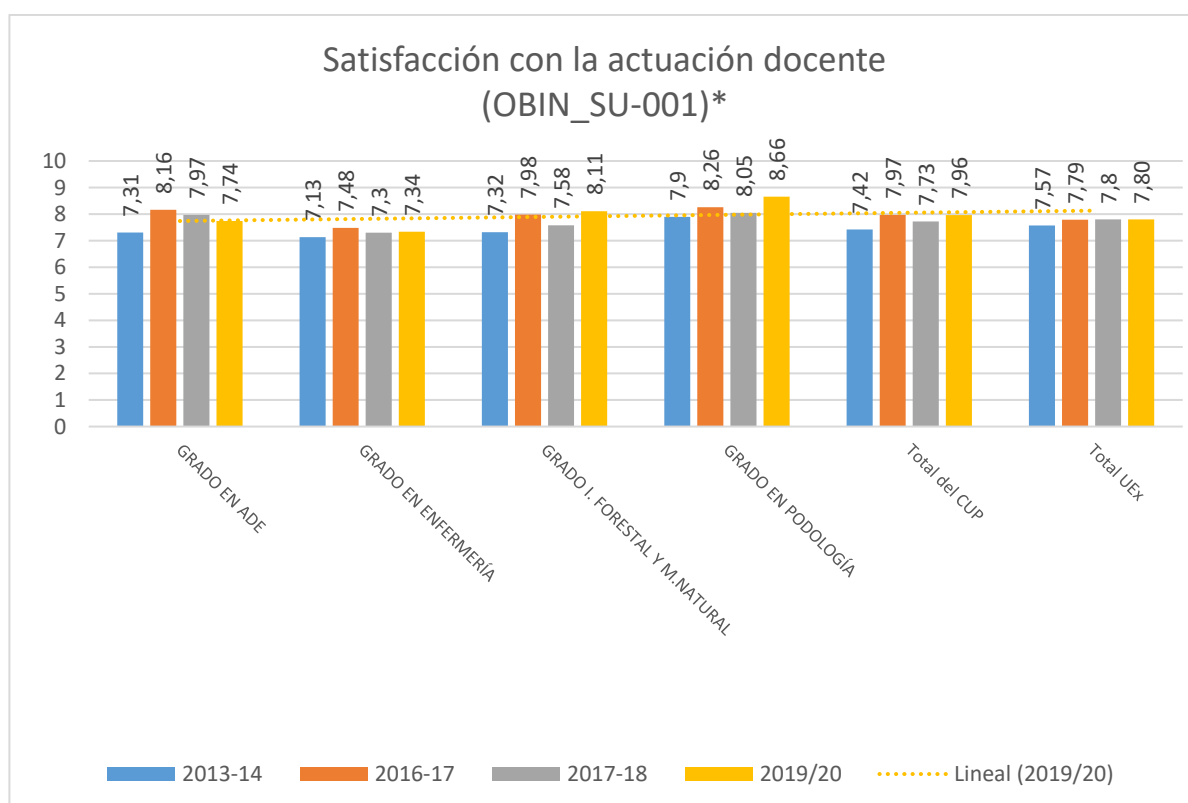
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES) (OBIN_SU-004)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
Curso	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
GRADO EN ADE	4,23	4,15	4,85	4,00
GRADO EN ENFERMERÍA	3,76	4,05	4,16	4,33
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	4	3,45	4,14	--
GRADO EN PODOLOGÍA	3,79	4,27	4,42	3,75
<i>Total del CUP</i>	3,95	3,98	4,39	4,33
<b>Total de la UEx</b>	3,6	3,81	3,77	3,83



Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)*				
Titulaciones	2013-14	2016-17	2017-18	2019/20
<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	7,31	8,16	7,97	<b>7,74</b>
<b>GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)</b>	7,13	7,48	7,3	<b>7,34</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>	7,32	7,98	7,58	<b>8,11</b>
<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	7,9	8,26	8,05	<b>8,66</b>
<b>TOTAL CUP</b>	7,42	7,97	7,73	<b>7,96</b>
<b>TOTAL UEx</b>	7,57	7,79	7,8	<b>7,80</b>

\*Durante los cursos 2012-13, 2014-15, 2015-16 y 2018-19 no hubo evaluación



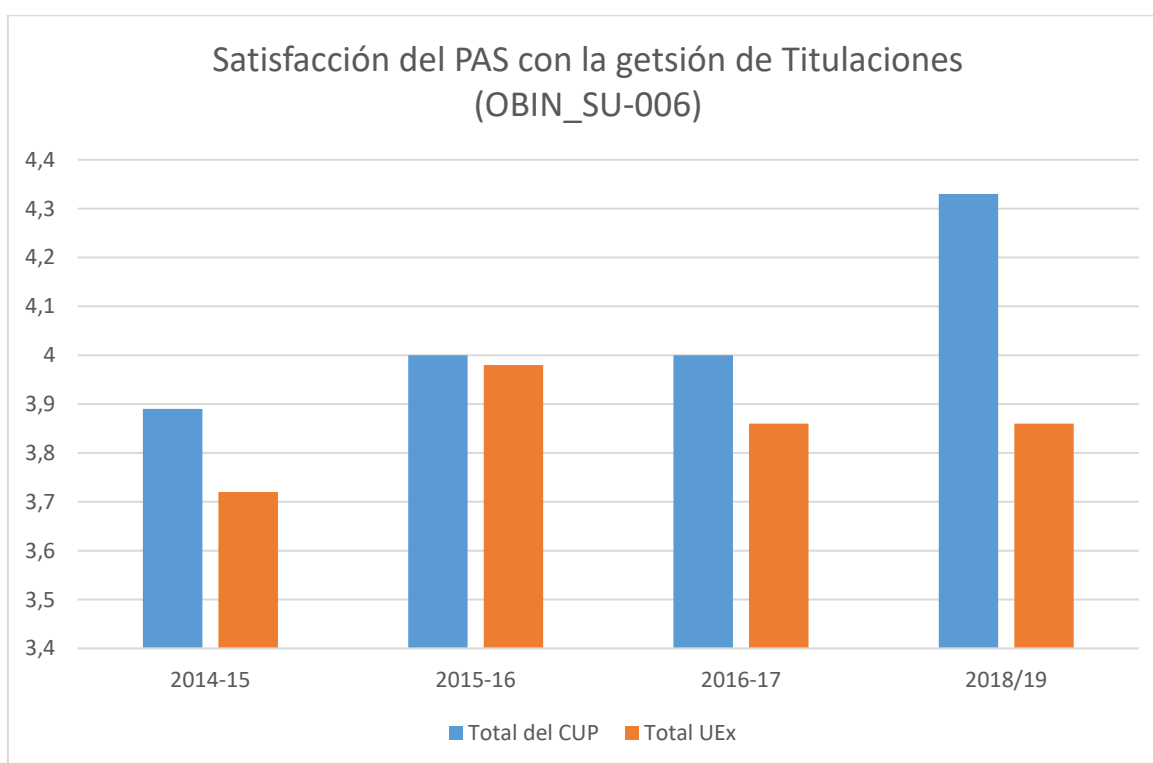
	<b>INFORME DE INDICADORES CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA</b>	 Centro Universitario de Plasencia
	<b>EDICIÓN: 2019-20</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19*			
GRUPO DE INTERÉS	PAS	Nº respuesta válidas	
		3	
	PREGUNTAS	CUP	UEX
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	4,3	4,0
P02	Trato con los estudiantes del centro	4,3	4,3
P03	Trato con el profesorado del centro	4,3	4,2
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,3
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	4,0	3,5
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	3,7	3,4
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3,7	3,3
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos- administrativos del centro	4,3	3,8

\* Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PAS se realizarían cada dos cursos académicos

Satisfacción del PAS con la gestión de Titulaciones (OBIN_SU-006)*				
Titulaciones	2014-15	2015-16	2016-17	2018/19
<b>Total del CUP</b>	3,89	4	4,00	4,33
<b>Total UEx</b>	3,72	3,98	3,86	3,86

\* Desde el curso 2016-17 se decidió que las encuestas al PAS se realizarían cada dos cursos académicos

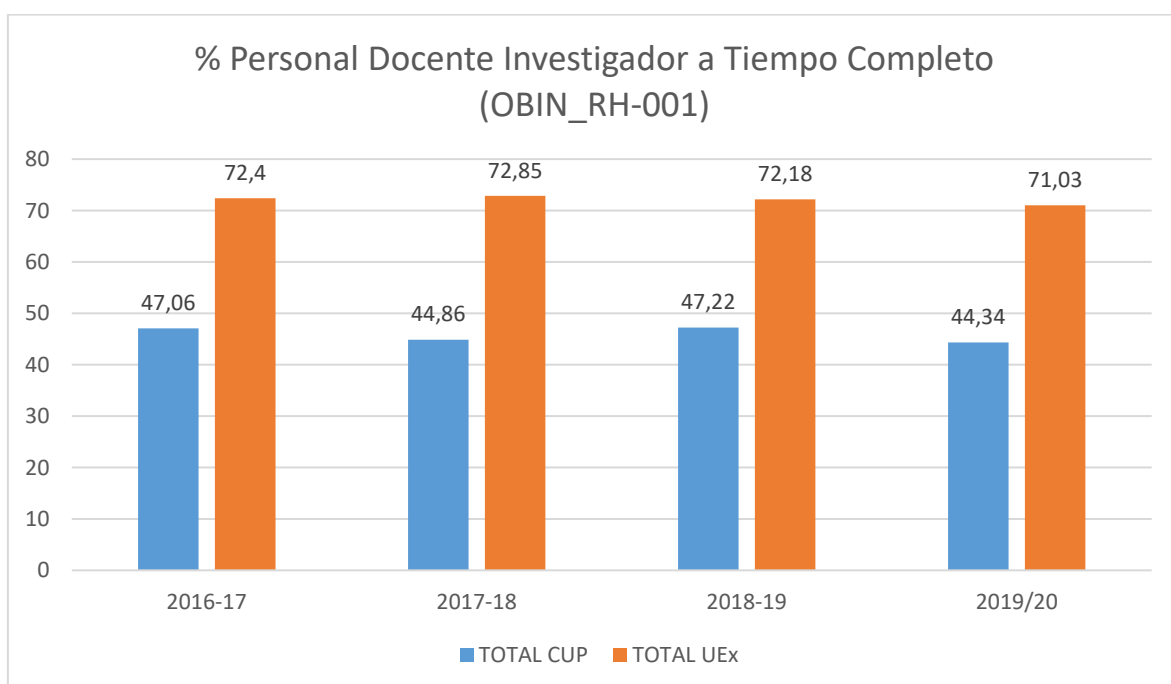


### 3.5. Recursos Humanos

#### Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN\_RH-001)

% Personal docente e investigador a tiempo completo(OBIN_RH-001)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019/20
<b>TOTAL CUP</b>	47,06	44,86	47,22	44,34
<b>TOTAL UEx</b>	72,4	72,85	72,18	71,03

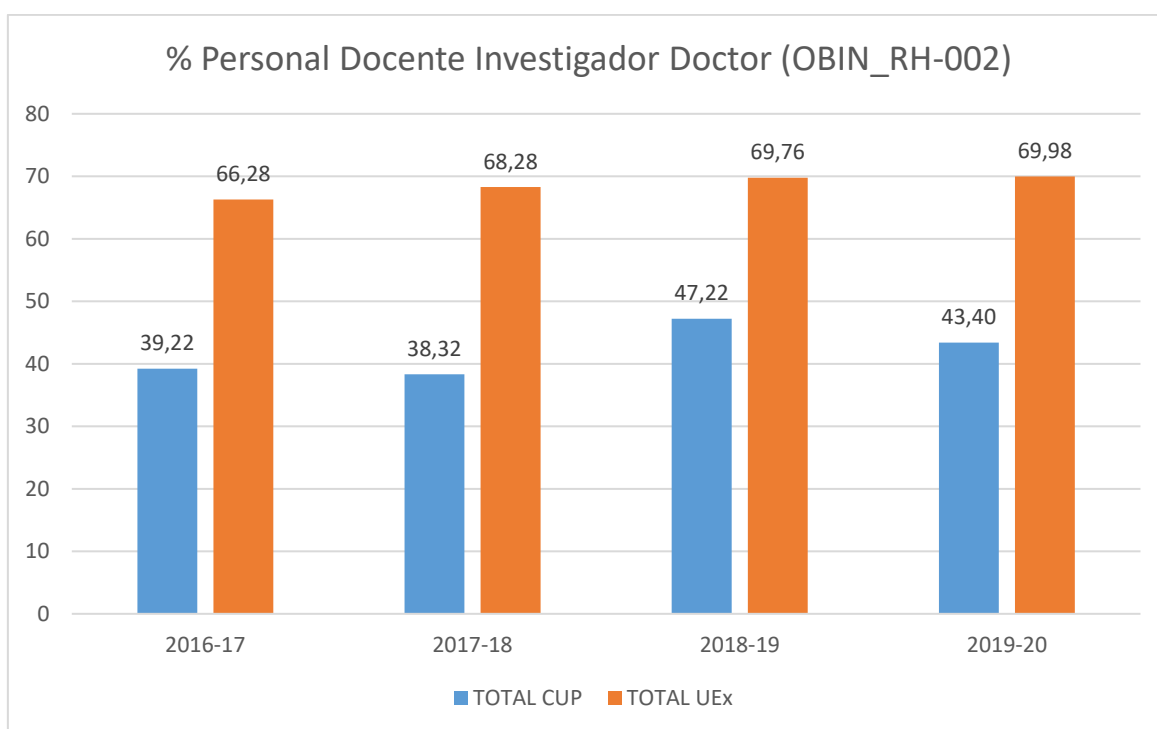
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



### Personal docente e investigador doctor (OBIN\_RH-002)

% Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>TOTAL CUP</b>	39,22	38,32	47,22	43,40
<b>TOTAL UEx</b>	66,28	68,28	69,76	69,98

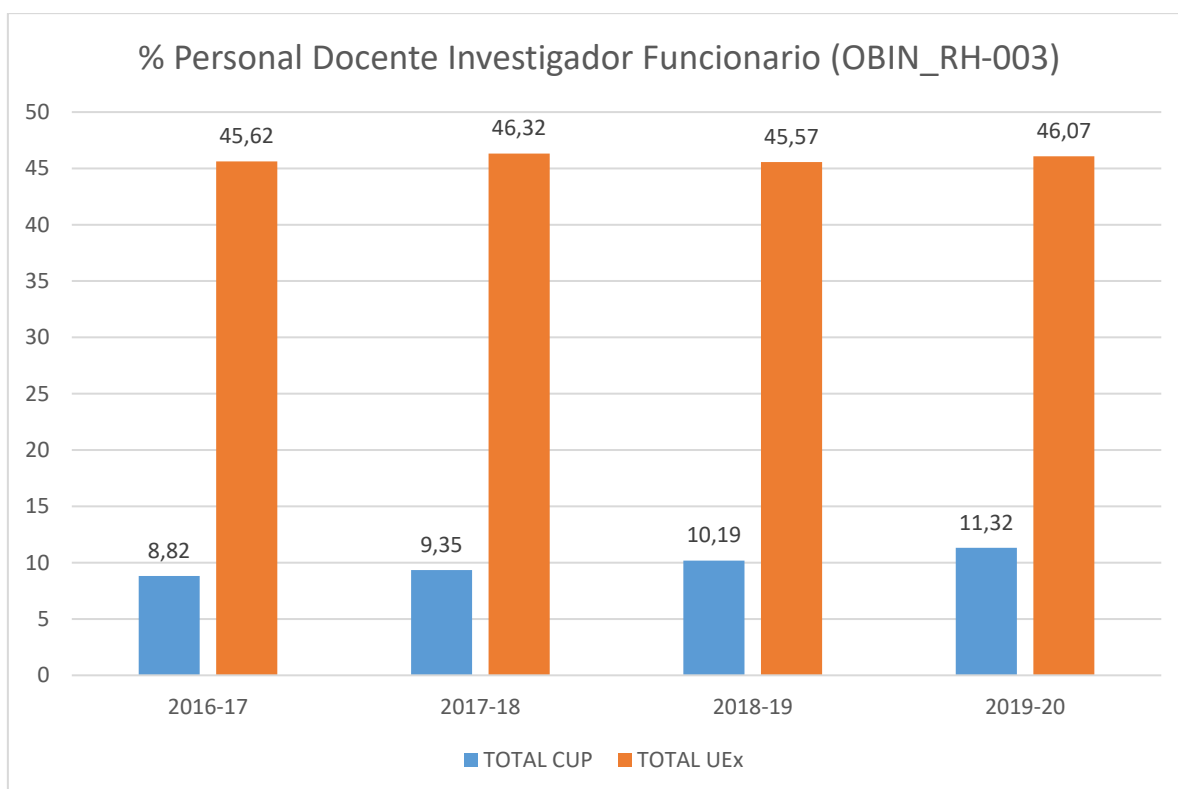
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



**Personal docente e investigador funcionario (OBIN\_RH-003)**

% Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>TOTAL CUP</b>	8,82	9,35	10,19	11,32
<b>TOTAL UEx</b>	45,62	46,32	45,57	46,07

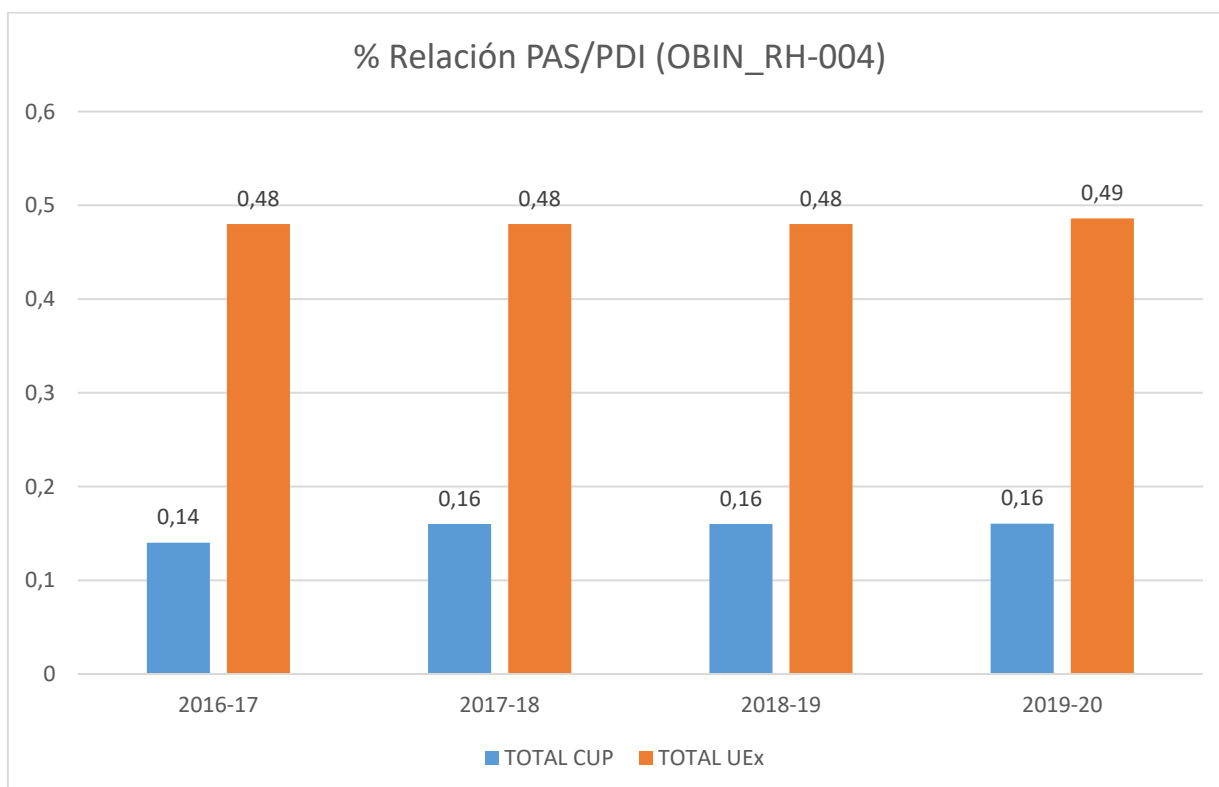
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



**Relación PAS/PDI (OBIN\_RH-004)**

% Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>TOTAL CUP</b>	0,14	0,16	0,16	0,16
<b>TOTAL UEx</b>	0,48	0,48	0,48	0,49

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN\_RH-007)

Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007)				
% Indefinidos				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>TOTAL CUP</b>	39,22	36,45	35,19	35,85
<b>TOTAL UEx</b>	69,08	69,15	67,04	66,94

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

