

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CURSO 2018-2019

Elaborado por Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 22/12/2019	Revisado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 22/12/2019	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 30/1/2020
		

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Responsable del proceso en la titulación	SUBDIRECTORA DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
--	--

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
Coordinador: Manuel Moya Ignacio	PDI
Mª Jesús Montero Parejo	PDI
Gerardo Moreno Marcos	PDI
Lourdes López Díaz	PDI
Elena García Delgado	PDI
Técnico de laboratorio del Grado	PAS
Delegado 3º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado
Delegado 4º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
29-01-2019	5	0	0	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/grado-en-ingenieria-forestal-y-del-medio-natural

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	4
Ratio de participación de alumnos	6 ⁱ
Ratio de tutorización de profesores	1/23 = 4,35%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100%
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	6
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	6
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	1
Observaciones y comentarios	<p>i. Se detallan los alumnos que han realizado Prácticas Externas durante el curso 2018-19. No se establece una ratio como tal dado el carácter optativo de la asignatura que además puede cursarse por alumnos matriculados en 3º y 4º, lo que dificulta establecer una ratio en sí.</p> <p>ii. En función del número de matriculados se busca la/s empresa/s disponibles. Hasta la fecha el 100% de los alumnos que se matriculan en esta optativa tienen siempre garantizadas sus prácticas en una empresa forestal, por lo no hay una oferta inicial de empresas como tal. Sin embargo, el cupo máximo de matrículas de la optativa es de 23 alumnos número que hasta la fecha no se ha alcanzado.</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS¹

1. Introducción

Las prácticas externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la Universidad de Extremadura se recogen como una asignatura optativa en el Plan de Estudios del Grado aprobado mediante Resolución de 2 de febrero de 2010, de la Universidad de Extremadura (BOE núm. 58, de 8 de marzo de 2010).

Las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura (en adelante UEX) se regulan según el R.D. 1707/2011, de 18 de noviembre (BOE núm. 297, de 10 de diciembre de 2011), desarrollándose posteriormente la Normativa de Prácticas Externas del Centro Universitario de Plasencia (aprobada por la Junta de Centro con fecha 9 de octubre de 2015) y la Normativa de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (en adelante IFMN), aprobada por la Comisión de Prácticas Externas de IFMN con fecha 29 de septiembre de 2015.

Debido a su carácter optativo, a diferencia de lo que ocurre en otras titulaciones de la UEX, en las que sí se contemplan como una asignatura obligatoria, no todos los alumnos de la titulación realizan prácticas en empresas o instituciones que previamente hayan suscrito un convenio de cooperación educativa con la UEX. Por esta razón, son los propios estudiantes quienes voluntariamente deciden si quieren hacerlas o no. En caso de realizar dichas prácticas, éstas pueden catalogarse como prácticas curriculares o extracurriculares, de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 18.2 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN, la Comisión de Prácticas Externas elaborará al finalizar cada curso una Memoria Anual de Prácticas Externas en la que se incluirán los resultados de las encuestas y un plan de mejoras para el curso siguiente.

2. Resultados de encuestas 2018-19

2.1. Resultados de las encuestas realizadas a alumnos en prácticas (anexo I de resultados)

6 han sido las encuestas recibidas del total de alumnos en prácticas del curso 2018-19. Estos datos deben tomarse con prudencia por su escasez, siendo la desviación típica elevada. Las opciones de respuesta elegidas sólo una vez, (es decir elegidas por el 16,67% del total de estudiantes, o lo que es lo mismo 1 alumno), no se han tenido en cuenta en la discusión por su poca consistencia estadística.

La encuesta se estructura en tres bloques temáticos: A) Planificación de las prácticas; B) Desarrollo de las prácticas; C) Resultados de las prácticas.

De los resultados obtenidos en el primer bloque (Planificación de las prácticas) cabe destacar:

- a. Que el 83% de los estudiantes están de acuerdo con la oferta de prácticas existente, con los canales de comunicación con tutores durante las prácticas, y con la información recibida sobre los criterios de evaluación de las mismas.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

- b. Que el 100% de los alumnos están de acuerdo con haber recibido suficiente información tanto por parte de la UEx, como de la empresa asignada.
- c. Que el 100% de los estudiantes también manifiestan que las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado, aunque el porcentaje que manifiesta que el momento dentro de curso en el que se han cursado es el adecuado, desciende al 67%.
- d. Que, por último, el sistema de asignación de plazas también es valorado positivamente por el 100% de los alumnos.

Del segundo bloque (Desarrollo de las prácticas), los alumnos estuvieron bastante de acuerdo, (83,3%-100%), con:

- a. Que la coordinación entre universidad y empresa ha sido eficiente.
- b. Que los contenidos de las prácticas tuvieron relación con las competencias del grado.
- c. Que el seguimiento, trato, y recursos puestos a su disposición por la empresa, fueron buenos y adecuados conforme a los propósitos de las prácticas.

En cuanto a las tareas realizadas durante las prácticas el 67% manifestó que sí le aportaron provecho a su formación académica.

Finalmente, en lo que a los resultados del apartado C (Resultados de las prácticas) se refiere, cabe destacar:

- a. El 100% están satisfechos o muy satisfechos con la empresa en la que han realizado las prácticas, así como con los conocimientos adquiridos.
- b. El 67% manifiesta que sus conocimientos universitarios les han servido para la realización de las prácticas.
- c. Al 83,33% le gustaría ser contratado por la empresa/entidad en la que ha realizado las prácticas.

2.2. Resultados de las encuestas realizadas a tutores de empresas/entidades (anexo I de resultados)

4 han sido las encuestas recibidas de las empresas participantes. En su mayoría están de satisfechos con:

- a. El horario y duración de las prácticas.
- b. Con la información recibida por parte del tutor académico.
- c. El desarrollo de las prácticas por parte del alumno, en cuanto a tareas y horas asignadas.
- d. Con los medios que ha puesto a disposición del alumno.
- e. Con la utilidad del trabajo para la formación del alumno.
- f. Con su papel o labor como tutor externo.

Finalmente todos manifiestan su disposición para seguir colaborando como tutor en los próximos cursos.

Anexo I: Resumen de Resultados de encuestas de satisfacción

A. Satisfacción de estudiantes:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS. CURSO 2018-19	Resultados			
	A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS				
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%
3. Recibiste suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
4. Recibiste suficiente información sobre la empresa/entidad donde las has realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc.)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
5. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
6. Las prácticas se realizan en el momento más apropiado dentro del curso.	16,67%	16,67%	66,67%	100,00%
7. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara.	16,67%	0,00%	83,33%	100,00%
8. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS				
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS				
9. La coordinación entre universidad y la empresa/entidad de prácticas ha sido eficiente.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
10. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
11. Tus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas.	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%
12. El tutor de la empresa ha facilitado tu integración en el equipo de trabajo.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
13. El tutor de la empresa ha puesto a tu disposición recursos suficientes para tu formación.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
14. El seguimiento realizado por el tutor de la empresa ha sido el adecuado.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
15. El trato recibido por el tutor de la empresa ha sido satisfactorio.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
16. La relación que has mantenido con el personal de la empresa/entidad ha sido adecuada.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
17. Has realizado tareas que no aportaban provecho a tu formación académica.	66,67%	16,67%	16,67%	100,00%
C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS				
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS				
18. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
19. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas han sido satisfactorios.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
20. Esloy satisfecho con la empresa/entidad en la que he realizado las prácticas.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
21. Tus conocimientos universitarios han sido provechosos en la realización de las prácticas.	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
22. Te gustaría ser contratado por la empresa/entidad en la que has realizado las prácticas.	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%

B. Satisfacción de empresas:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS. CURSO 2018-19	Resultados				
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo/Muy de acuerdo	Total
1. La información facilitada por el tutor académico de la Universidad ha sido adecuada.	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
2. El horario de las prácticas ha sido apropiado.	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
3. La duración de las prácticas ha sido adecuada.	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
4. El estudiante ha desarrollado las actividades en la empresa/entidad de manera correcta.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
5. El estudiante ha completado el total de las horas previstas en las prácticas.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
6. Ha puesto a disposición del estudiante todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
7. Las prácticas realizadas resultan útiles para la formación del estudiante.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
8. Las prácticas realizadas resultan útiles para la empresa/entidad colaboradora.	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
9. En general, está satisfecho con su participación como tutor de las prácticas.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
10. Está dispuesto a seguir colaborando como tutor en los próximos cursos.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

* El 25% señala en observaciones que la duración de las prácticas debería ser mayor.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2018-2019					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incrementar el número de alumnos de la titulación que realicen prácticas, especialmente las extracurriculares. Esta acción se desarrollará en dos líneas (a y b) detalladas en observaciones (ver memoria curso anterior).		x		<p>a) Se ha abordado desde el POE la difusión de información relativa a las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, con el taller: "Prácticas en empresa" (<i>impartido por el profesor del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural del Centro Universitario de Plasencia D. Manuel Moya Ignacio, el 4/04/2019</i>). Sin embargo, el aumento de alumnos con prácticas ha sido discreto respecto al año anterior.</p> <p>b) Falta por abordar la realización de encuestas a empresarios y alumnos de 3º-4º, sobre cuál sería su calendario idóneo para el desarrollo de las prácticas. Con ello se prevé buscar la mejor coincidencia entre alumnos-empresa que mejore la oferta y demanda de estas prácticas.</p>
2	Seguir explorando contactos para posibles nuevos convenios de Cooperación Educativa con empresas o instituciones públicas del sector.	x			Se han conseguido dos convenios más que el curso anterior

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
<p>Poco interés por las prácticas externas al ser optativa, y/o escaso acceso a la información por parte de los alumnos, especialmente en lo referente a prácticas extracurriculares.</p>	<p>Seguir potenciando cauces de diálogo con el alumnado. Mejorar la difusión de la información disponible para intentar aumentar el número de alumnos en prácticas extracurriculares (y en su caso también de las curriculares).</p>

<p>PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN</p>

PLAN DE MEJORA

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2019-20				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
	Fomentar contacto con la administración pública (Junta de Extremadura) para abordar las posibilidades de prácticas externas.	Comisión prácticas externas y POE	A lo largo de todo el curso académico	
	Seguir con, y mejorar, las tareas de difusión de las prácticas en empresa entre alumnado potencial de 2º y 3º. Hacer hincapié en las extracurriculares.	Comisión prácticas externas y POE	A lo largo de todo el curso académico	
	Seguir explorando contactos para posibles nuevos convenios de Cooperación Educativa con empresas o instituciones públicas del sector.	Comisión prácticas externas y POE	A lo largo de todo el curso académico	