

# Informe de indicadores del centro Universitario de Plasencia

Curso 2015-16



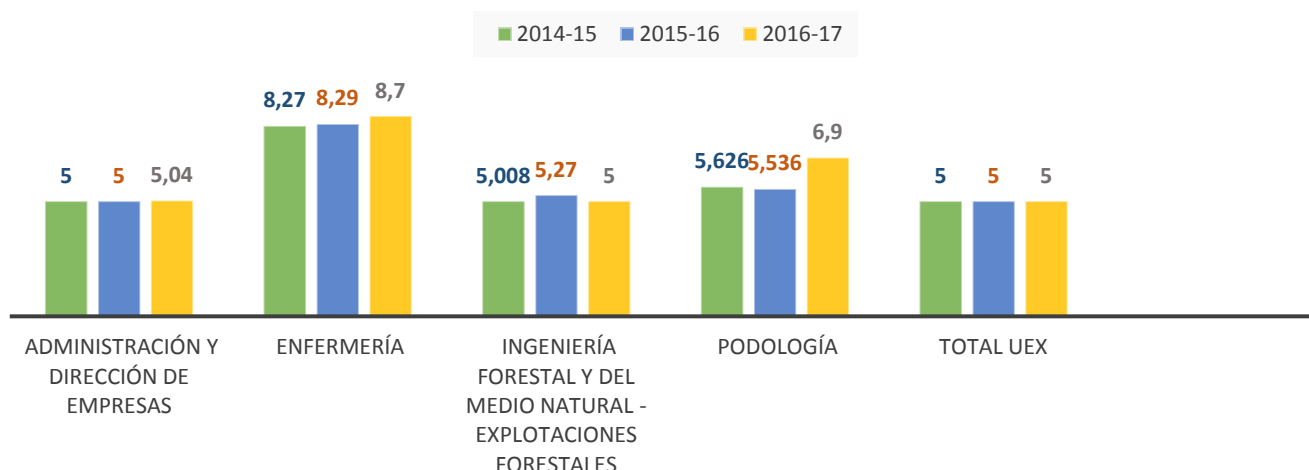
Calidad. Centro Universitario de Plasencia

Nota mínima de acceso (OBIN\_DU004)

	OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso											
	2014-15				2015-16				2016-17			
	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000	-	-	5,369	5,000	6,130	-	5,690	5,040	5,110	-	-
GRADO EN ENFERMERÍA	8,270	7,050	9,250	8,073	8,290	7,825	-	7,630	8,700	7,975	-	-
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	5,272	5,793	-	-	5,270	6,134	-	7,126	5,000	--	-	-
GRADO EN PODOLOGÍA	5,626	6,275	6,500	7,850	5,536	6,425	-	--	6,945	5,525	-	7,370
TOTAL Uex	5,000				5	-	-	-	5	-	-	-

\* Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC<sup>1</sup> - SIGC del CUP<sup>2</sup>

OBIN\_DU- 004. Nota mínima de acceso



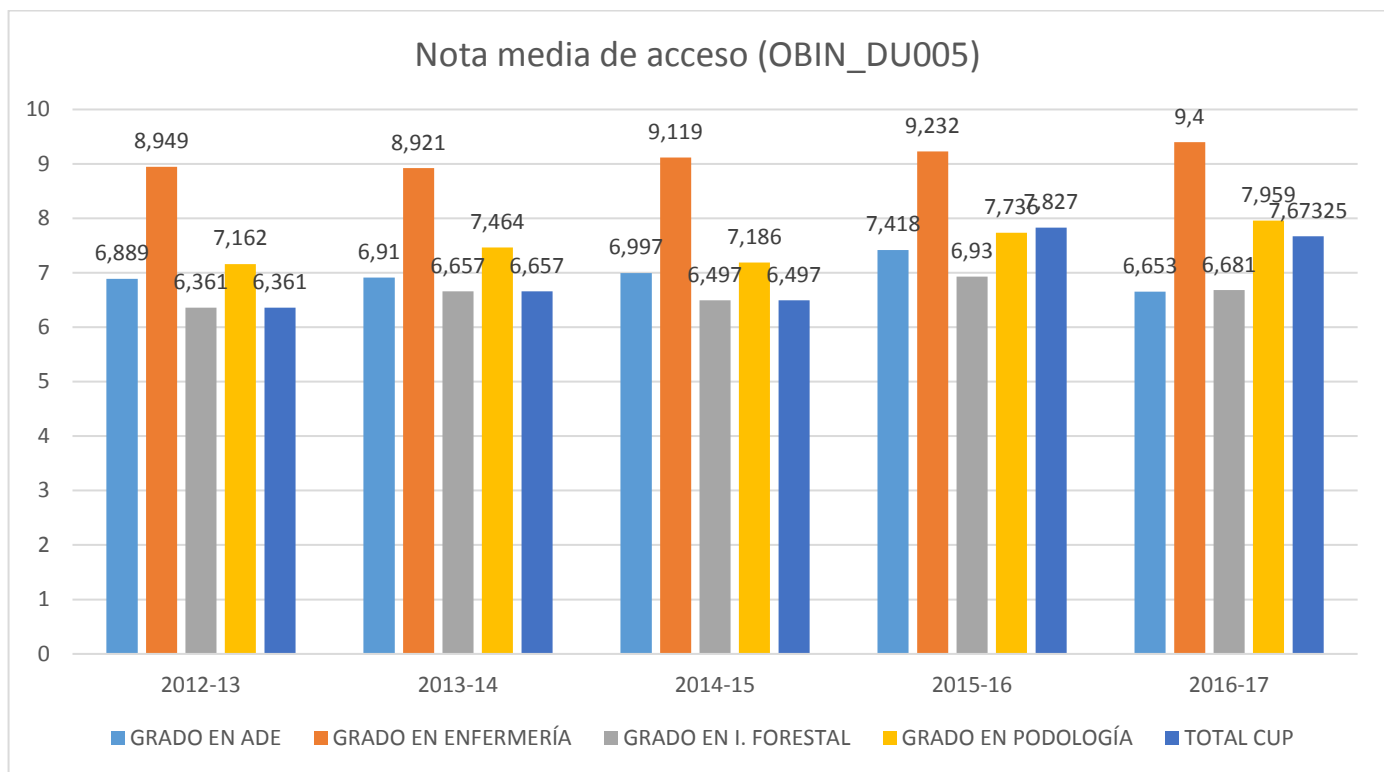
<sup>1</sup> UTEC: Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad

<sup>2</sup> SIGC del CUP: Sistema Integrado de Gestión de la Calidad del Centro Universitario de Plasencia

Nota media de acceso (OBIN\_DU005)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)					
Plan de Estudios	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADE	6,889	6,910	6,997	7,418	6,653
GRADO EN ENFERMERÍA	8,949	8,921	9,119	9,232	9,400
GRADO EN I. FORESTAL	6,361	6,657	6,497	6,930	6,681
GRADO EN PODOLOGÍA	7,162	7,464	7,186	7,736	7,959
<b>TOTAL CUP</b>	<b>6,361</b>	<b>6,657</b>	<b>6,497</b>	<b>7,827</b>	<b>-</b>

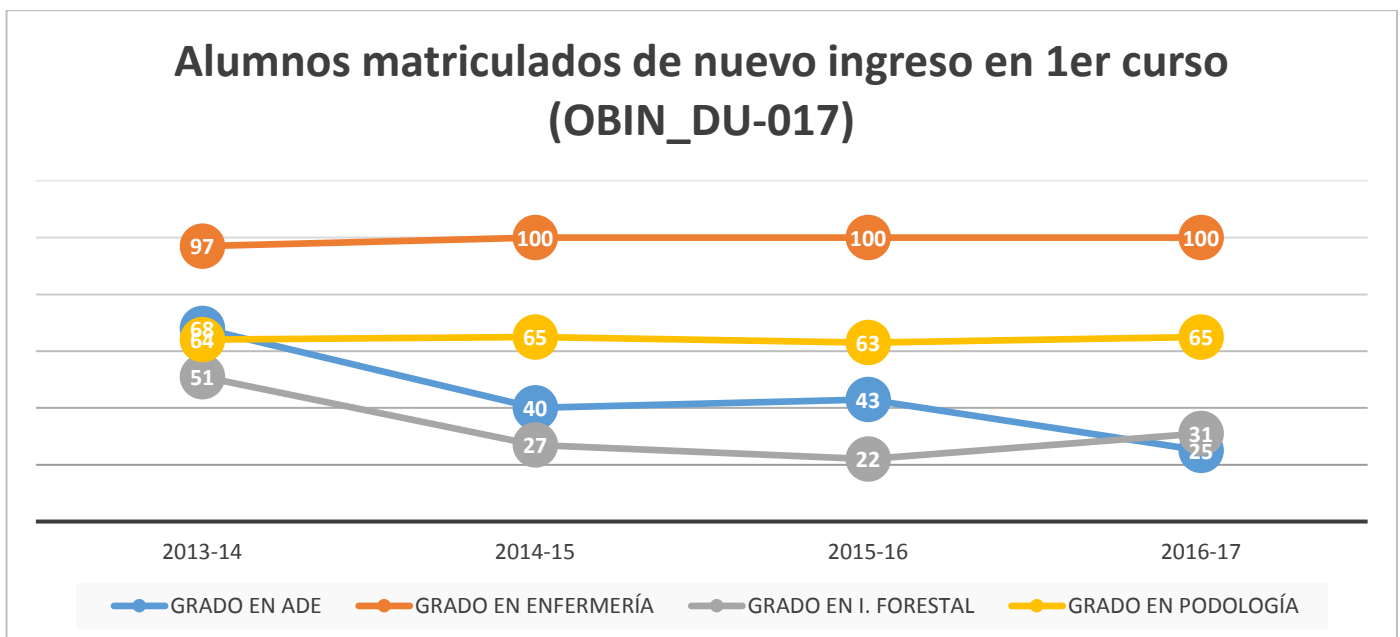
*\* Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN\_DU-017)

OBIN_DU-017												
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16*			2016-17*		
	H	M	OBIN_D U-017	M	OBIN _DU- 017	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_DU- 017
GRADO EN ADE	26	42	68	17	21	38	23	20	43	18	7	25
GRADO EN ENFERMERÍA	24	73	97	24	76	100	22	78	100	20	80	100
GRADO EN I. FORESTAL	42	9	51	19	7	26	17	5	22	25	6	31
GRADO EN PODOLOGÍA	17	47	64	16	47	63	21	42	63	23	42	65
<b>TOTAL CUP</b>	109	171	280	145	228	227	83	145	228	86	135	221

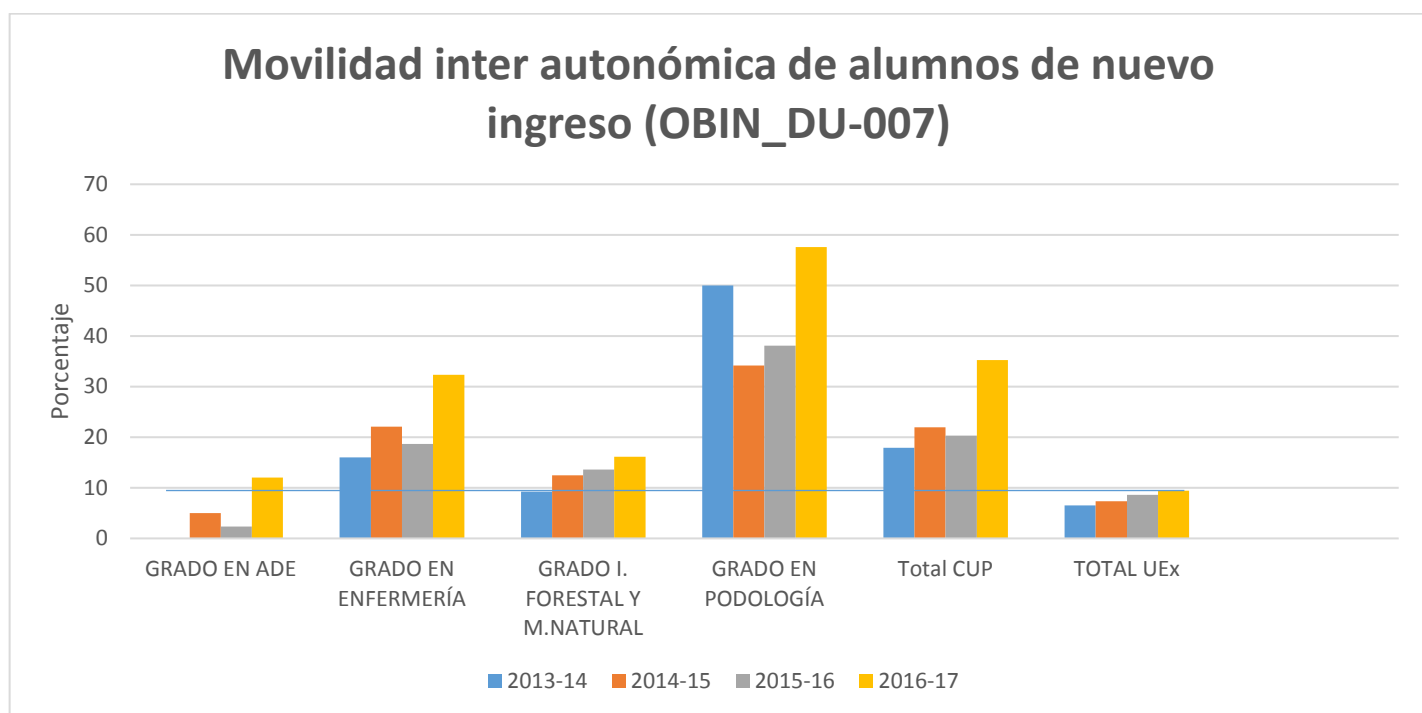
\* *Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

OBIN_DU-007												
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16*			2016-17*		
	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricu- dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricu- dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricu- dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricu- dos	OBIN_DU -007 (%)
GRADO EN ADE	-	72	-	2	40	5,00	1	43	2,33	3	25	12,00
GRADO EN ENFERMERÍA	25	156	16,03	23	104	22,12	23	123	18,70	33	102	32,35
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	5	54	9,26	4	32	12,50	3	22	13,64	5	31	16,13
GRADO EN PODOLOGÍA	32	64	50,00	27	79	34,18	24	63	38,10	38	66	57,58
<i>Total CUP</i>	62	346	17,92	56	255	21,96	51	251	20,32	79	224	35,27
<i>TOTAL UEx</i>	420	6.458	6,50	413	5.627	7,34	449	5.194	8,64	478	5.075	9,42

\* *Dato provisional.* Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

### Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)												
Plan de Estudios	OBIN_DU-008											
	2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	2	260	0,77	1	237	0,42	1	218	1	2	227	0,88
GRADO EN ENFERMERÍA	2	446	0,45	1	392	0,26	--	424	--	1	396	0,25
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	-	200	0,00	--	209	0,00	--	187	--	--	198	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	2	235	0,85	2	258	0,78	1	247	1	1	256	0,39
<b>TOTAL Uex</b>	<b>509</b>	<b>23.977</b>	<b>2,12</b>	<b>588</b>	<b>22.313</b>	<b>2,64</b>	<b>271</b>	<b>20.309</b>	<b>1,33</b>	<b>176</b>	<b>19.073</b>	<b>0,92</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

### Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009)

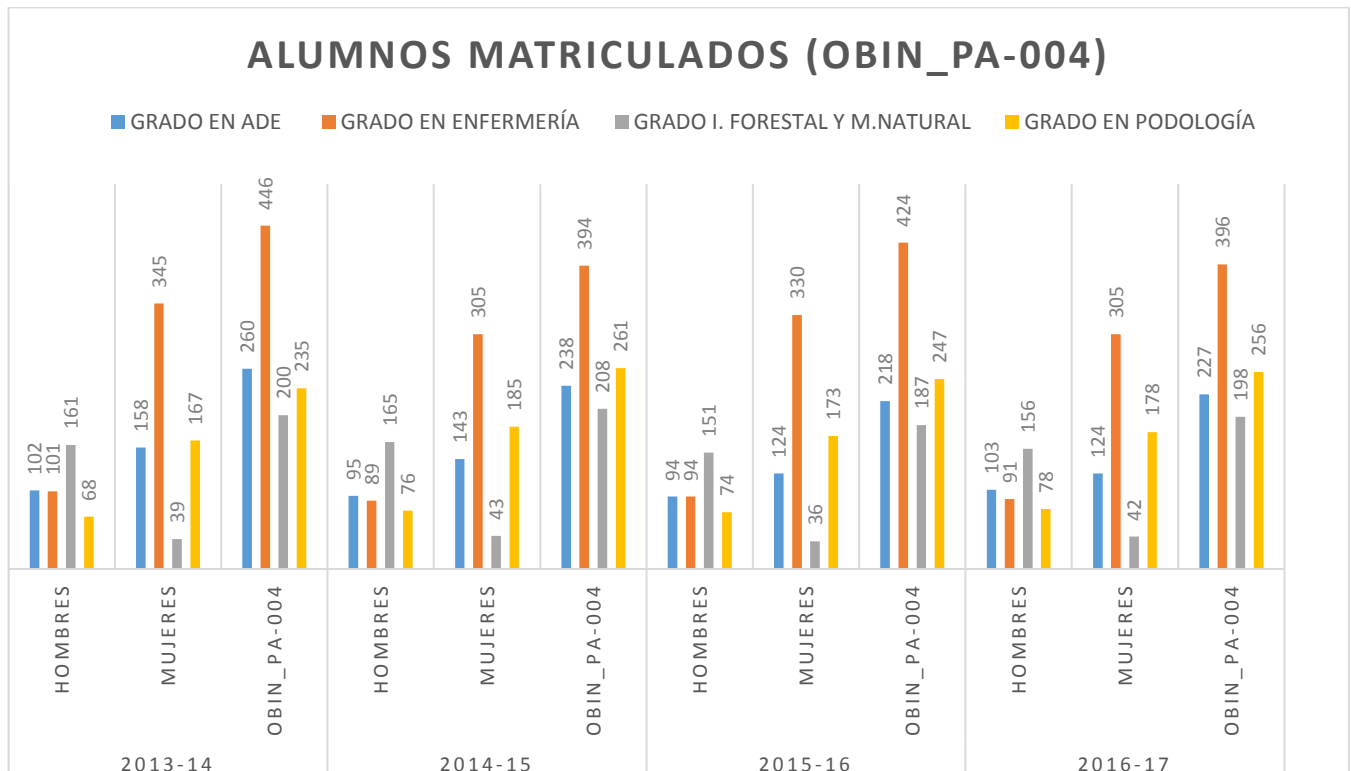
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	OBIN_DU-009			
	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-2017
GRADO EN ADE	-	3	1	4
GRADO EN ENFERMERÍA	6	4	12	8
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	-	2	--	5
GRADO EN PODOLOGÍA	1	3	4	2
<b>TOTAL UEx</b>	<b>603</b>	<b>561</b>	<b>617</b>	<b>661</b>

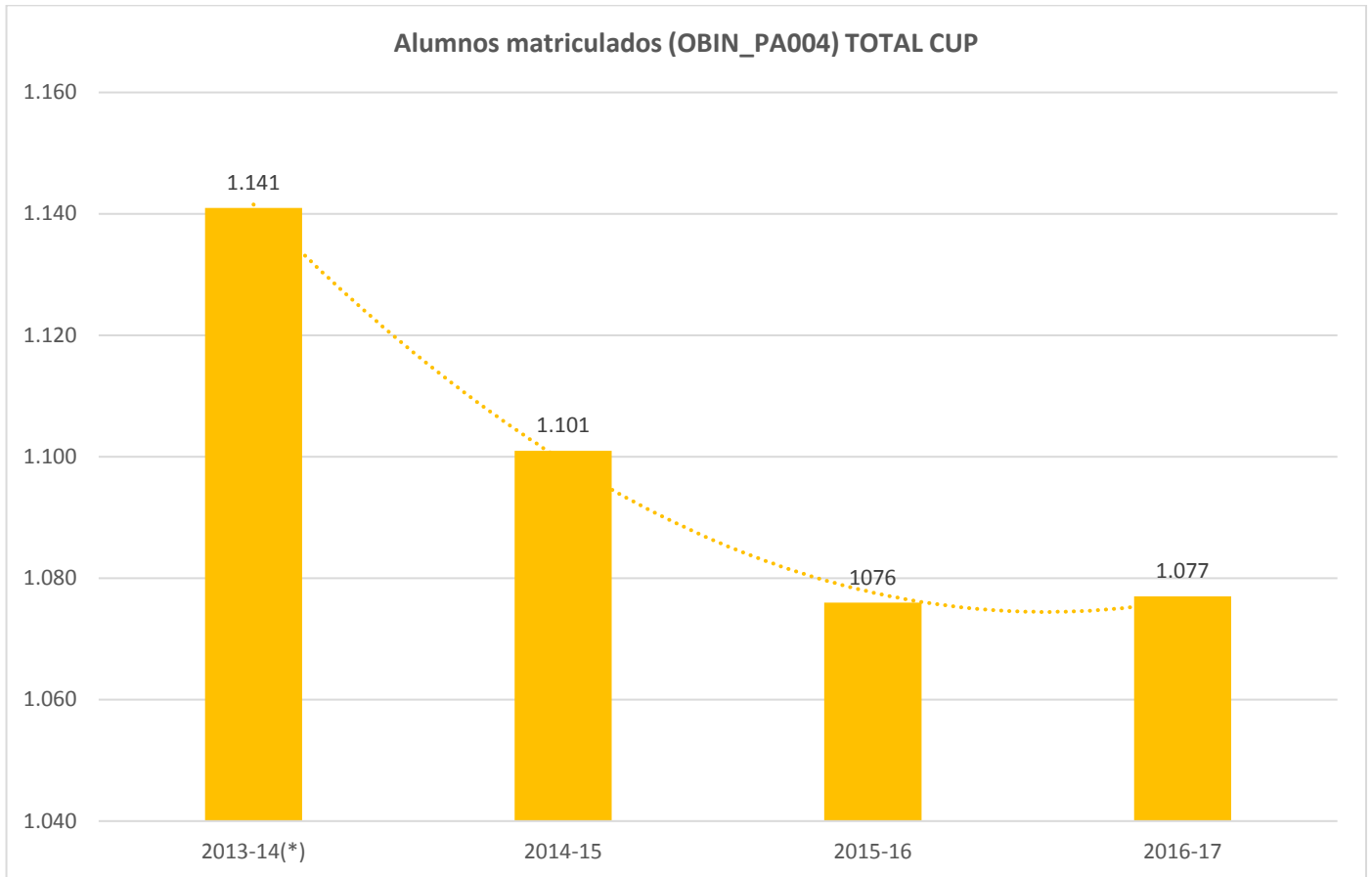
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

### Alumnos matriculados (OBIN\_PA004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
OBIN_PA-004												
	2013-14			2014-15			2015-16			2016-2017		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	102	158	260	95	143	238	94	124	218	103	124	227
GRADO EN ENFERMERÍA	101	345	446	89	305	394	94	330	424	91	305	396
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	161	39	200	165	43	208	151	36	187	156	42	198
GRADO EN PODOLOGÍA	68	167	235	76	185	261	74	173	247	78	178	256
<b>TOTAL CUP</b>	<b>432</b>	<b>709</b>	<b>1.141</b>	<b>425</b>	<b>676</b>	<b>1.101</b>	<b>413</b>	<b>663</b>	<b>1076</b>	<b>428</b>	<b>649</b>	<b>1.077</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
 Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





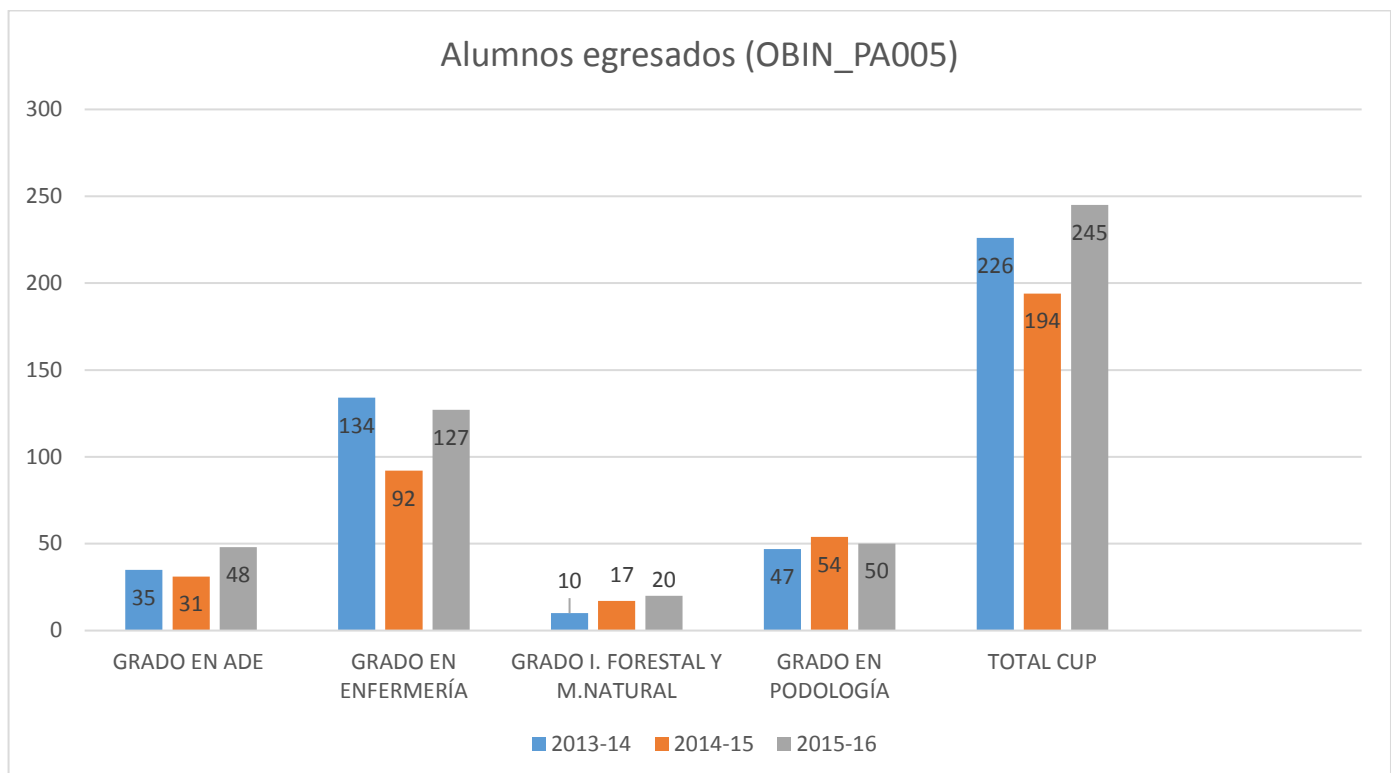
\* Incluye alumnos del curso de adaptación de enfermería (60)



### Alumnos egresados (OBIN\_PA005)

Alumnos egresados (OBIN_PA005)									
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	11	24	35	14	17	31	15	33	48
GRADO EN ENFERMERÍA	29	105	134	22	70	92	23	104	127
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7	3	10	10	7	17	15	5	20
GRADO EN PODOLOGÍA	12	35	47	19	35	54	16	34	50
<b>TOTAL CUP</b>	<b>59</b>	<b>167</b>	<b>226</b>	<b>65</b>	<b>129</b>	<b>194</b>	<b>69</b>	<b>176</b>	<b>245</b>

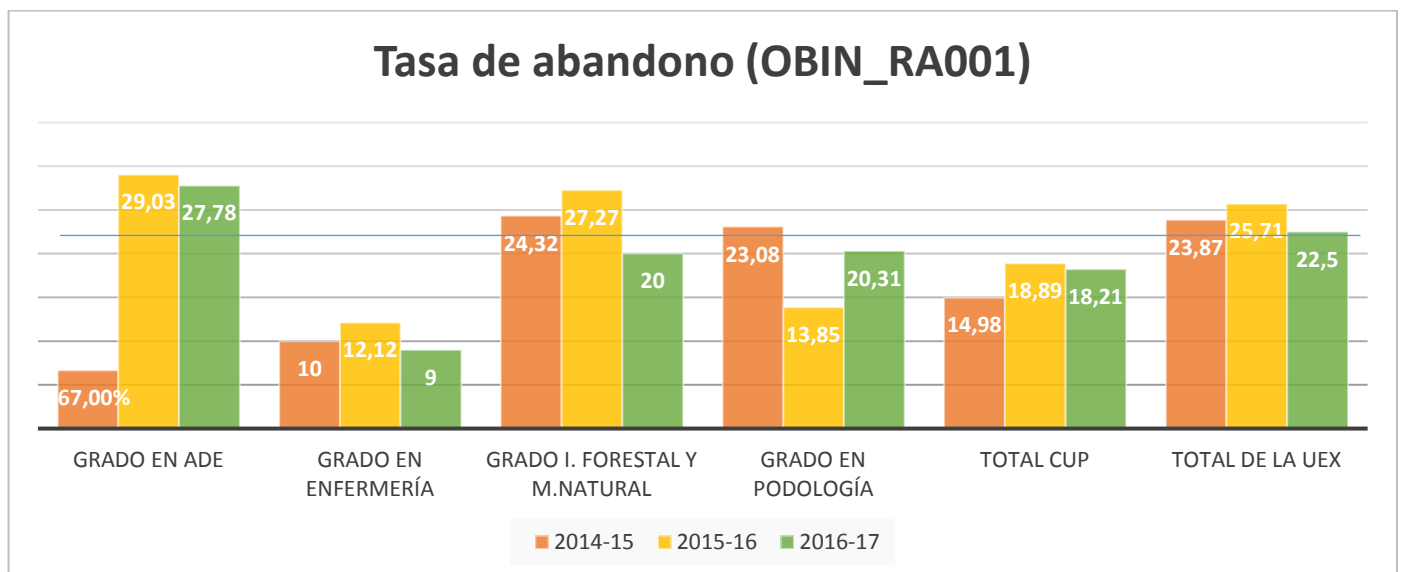
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



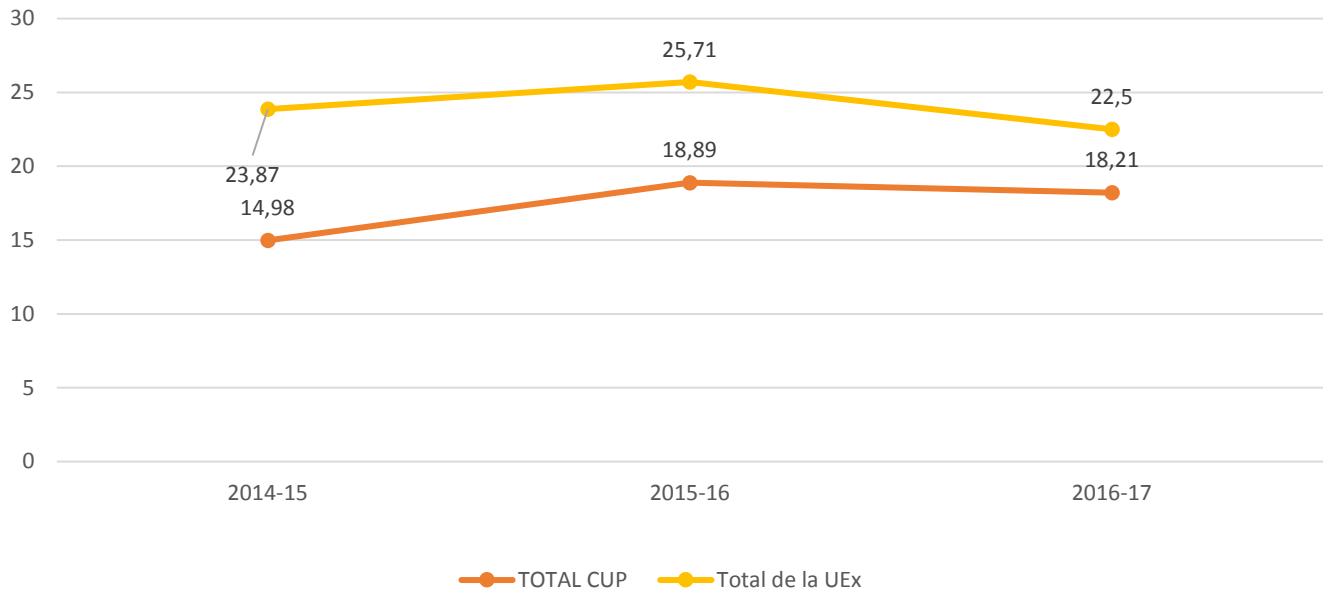
### Tasa de abandono (OBIN\_RA001)

Tasa de abandono (OBIN_RA001)									
Plan de Estudios	2014-15			2015-16			2016-17		
	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)
GRADO EN ADE	3	45	6,67%	18	62	29,03	20	72	27,78
GRADO EN ENFERMERÍA	10	100	10,00	12	99	12,12	9	100	9,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	9	37	24,32	12	44	27,27	11	55	20,00
GRADO EN PODOLOGÍA	15	65	23,08	9	65	13,85	13	64	20,31
<b>TOTAL CUP</b>	<b>37</b>	<b>247</b>	<b>14,98</b>	<b>51</b>	<b>270</b>	<b>18,89</b>	<b>53</b>	<b>291</b>	<b>18,21</b>
<b>Total de la UEx</b>	<b>1.237</b>	<b>5.182</b>	<b>23,87</b>	<b>1262</b>	<b>4909</b>	<b>25,71</b>	<b>1.233</b>	<b>5.479</b>	<b>22,50</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de abandono (OBIN\_RA001)



### Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2014-15							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	38	7,89	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	5	--	--	100	5,00	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	4	--	--	26	15,38	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	7	--	--	63	11,11	0,00	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.054</b>	<b>9,49</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

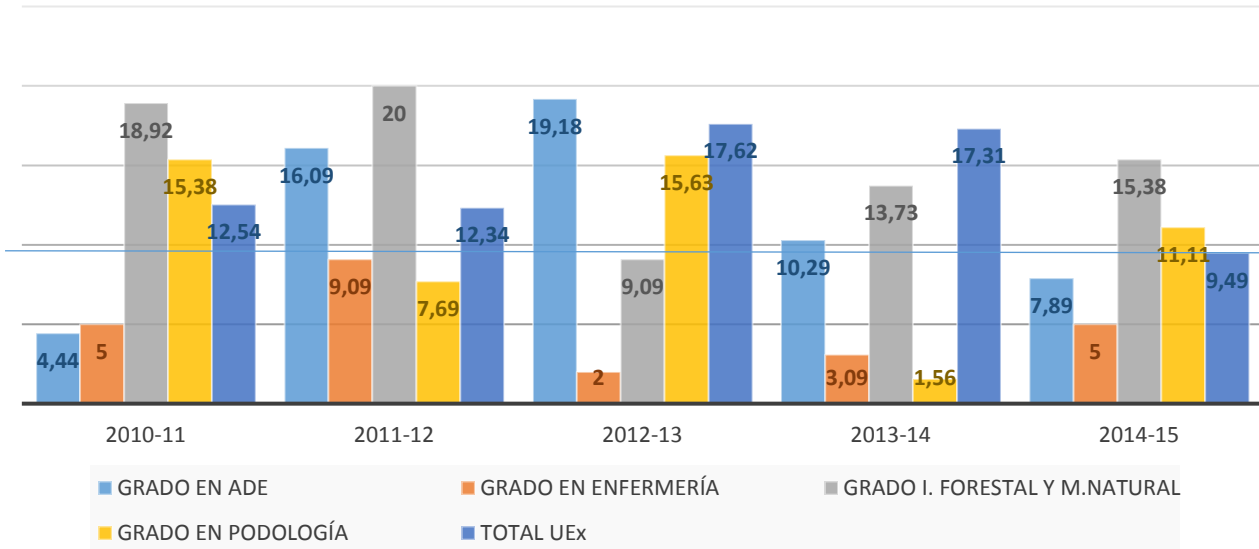
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2013-14							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	7	-	-	68	10,29	-	-
GRADO EN ENFERMERÍA	3	-	-	97	3,09	-	-
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7	-	-	51	13,73	-	-
GRADO EN PODOLOGÍA	1	-	-	64	1,56	-	-
<b>TOTAL UEx</b>	<b>942</b>	<b>54</b>	<b>--</b>	<b>5.441</b>	<b>17,31</b>	<b>0,99</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2012-13							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	14	5	-	73	19,18	6,85	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	2	5	-	100	2,00	5,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	5	4	-	55	9,09	7,27	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	10	4	-	64	15,63	6,25	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	<b>981</b>	<b>426</b>	<b>47</b>	<b>5567</b>	<b>17,62</b>	<b>7,65</b>	<b>0,84</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

### Tasa de abandono por año OBIN\_RA-009 1er año (%)

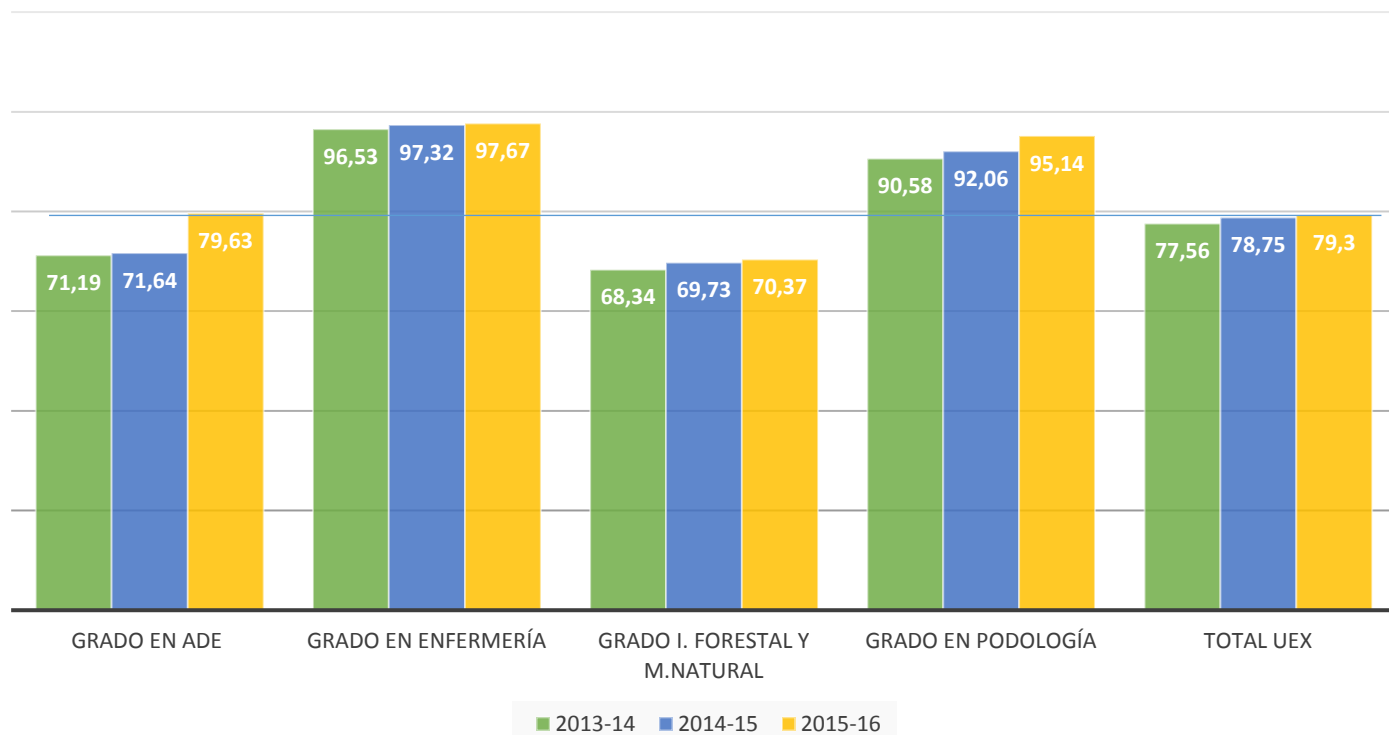


### Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)									
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
GRADO EN ADE	9.354,00	13.140,00	71,19	8.181,00	11.424,00	71,64	8.586,00	10.782,00	79,63
GRADO EN ENFERMERÍA	23.340,00	24.180,00	96,53	22.428,00	23.046,00	97,32	22.650,00	23.190,00	97,67
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7.020,00	10.272,00	68,34	7.06,00	10.128,00	69,73	6.498,00	9.234,00	70,37
GRADO EN PODOLOGÍA	12.690,00	14.010,00	90,58	13.560,00	14.730,00	92,06	13.746,00	14.448,00	95,14
<b>TOTAL UEx</b>	<b>909.124,50</b>	<b>1.172.089,50</b>	<b>77,56</b>	<b>871.820,00</b>	<b>1.107.142,50</b>	<b>78,75</b>	<b>831.666,50</b>	<b>1.048.788,0</b>	<b>79,30</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

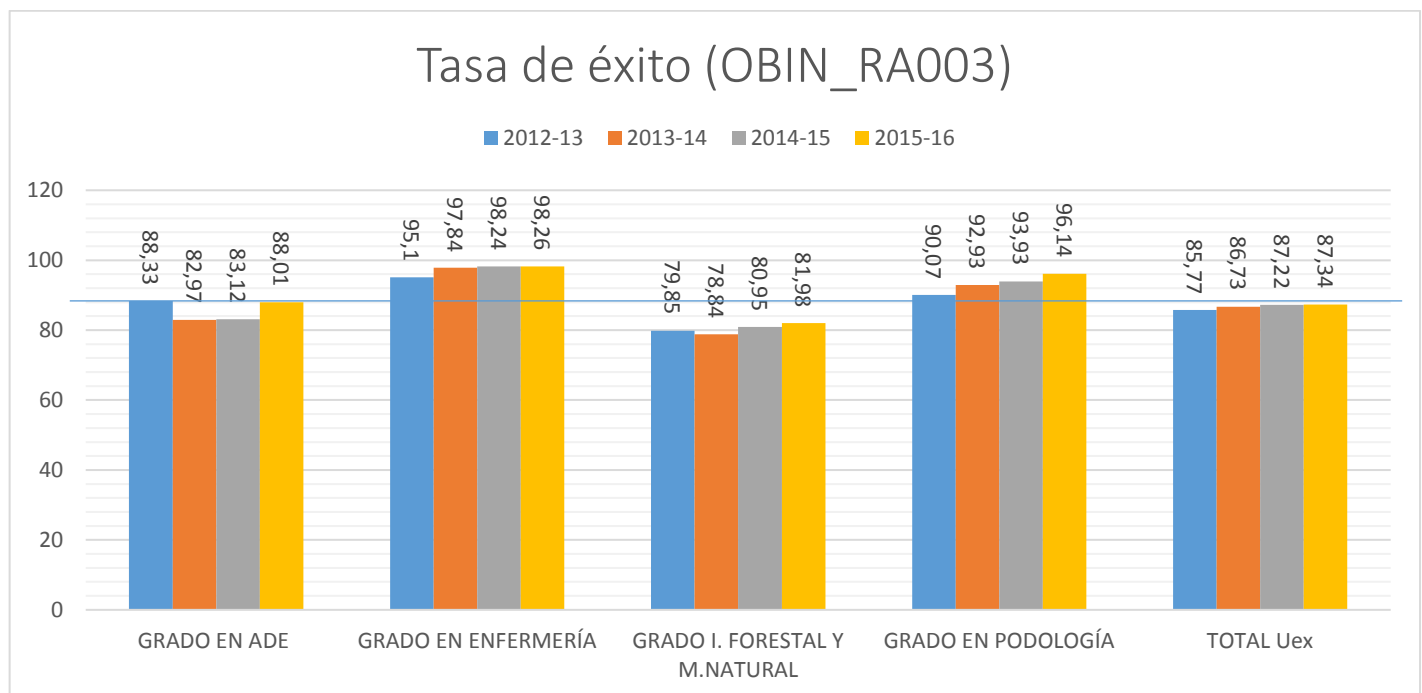
### Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002)



### Tasa de éxito (OBIN\_RA003)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)				
Plan de Estudios	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)
GRADO EN ADE	88,33	82,97	83,32	88,01
GRADO EN ENFERMERÍA	95,10	97,84	98,24	98,26
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	79,85	78,84	81,28	81,98
GRADO EN PODOLOGÍA	90,07	92,93	93,99	96,14
<i>Total del Centro</i>	90,22	90,84	83,32	93,55
<i>TOTAL Uex</i>	85,77	86,73	87,32	87,34

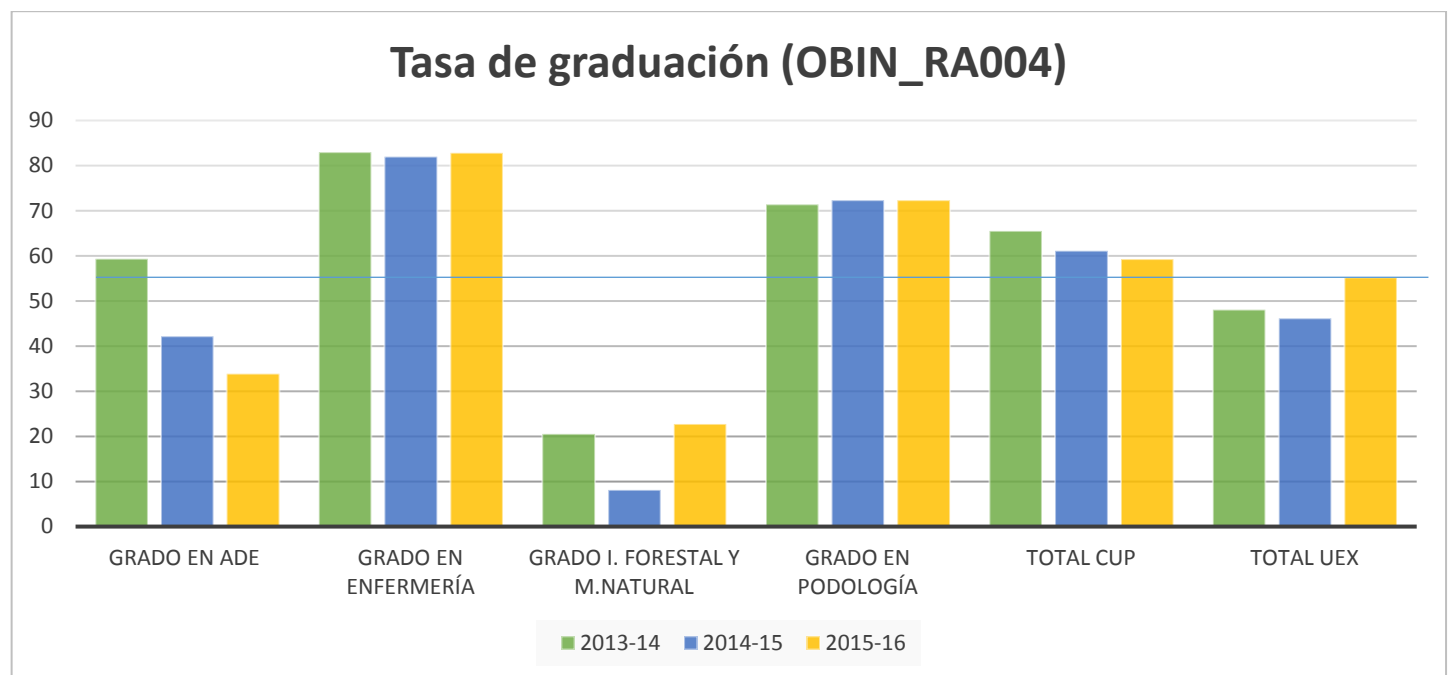
\* *Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



### Tasa de graduación (OBIN\_RA004)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)									
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16		
	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%
GRADO EN ADE	35	59	59,32	19	45	42,22	21	62	33,87
GRADO EN ENFERMERÍA	83	100	83,00	82	100	82,00	82	99	82,83
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	8	39	20,51	3	37	8,11	10	44	22,73
GRADO EN PODOLOGÍA	45	63	71,43	47	65	72,31	47	65	72,31
<b>TOTAL CUP</b>	<b>171</b>	<b>261</b>	<b>65,52</b>	<b>151</b>	<b>247</b>	<b>61,13</b>	<b>160</b>	<b>270</b>	<b>59,26</b>
<b>TOTAL UEx</b>	<b>3.255</b>	<b>6.274</b>	<b>51,88</b>	<b>1.913</b>	<b>4.560</b>	<b>41,95</b>	<b>3.579</b>	<b>6.481</b>	<b>55,22</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Duración media de los estudios (OBIN\_RA005)

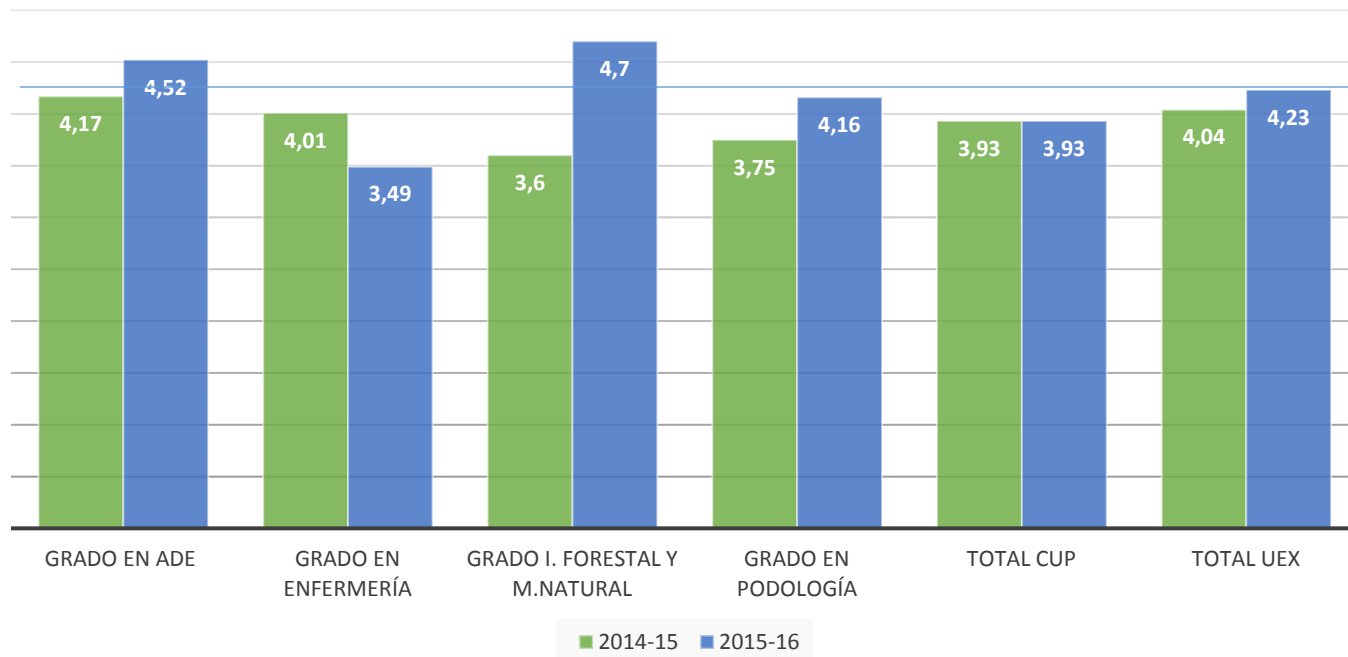
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)												
Plan de Estudios	2015-16											
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	años
GRADO EN ADE	0	2	4	17	14	4	3	0	0	0	44	4,52
GRADO EN ENFERMERÍA	21	0	6	86	4	2	0	0	0	0	119	3,49
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	0	3	5	5	3	3	0	0	0	20	4,70
GRADO EN PODOLOGÍA	1	0	1	36	10	1	0	0	0	0	49	4,16
<b>TOTAL CUP</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>3,93</b>
<b>TOTAL UEx</b>	<b>640</b>	<b>336</b>	<b>189</b>	<b>1.170</b>	<b>964</b>	<b>618</b>	<b>297</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>4.326</b>	<b>4,23</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)												
Plan de Estudios	2014-15											
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	años
GRADO EN ADE	0	5	3	10	6	6	0	0	0	0	30	4,17
GRADO EN ENFERMERÍA	0	4	0	75	5	2	0	0	0	0	86	4,01
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	3	0	6	2	2	0	0	0	0	15	3,60
GRADO EN PODOLOGÍA	6	0	1	38	6	0	0	0	0	0	51	3,75
<b>TOTAL CUP</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>3,93</b>
<b>TOTAL UEx</b>	<b>630</b>	<b>412</b>	<b>135</b>	<b>1.221</b>	<b>673</b>	<b>430</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>3.786</b>	<b>4,04</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

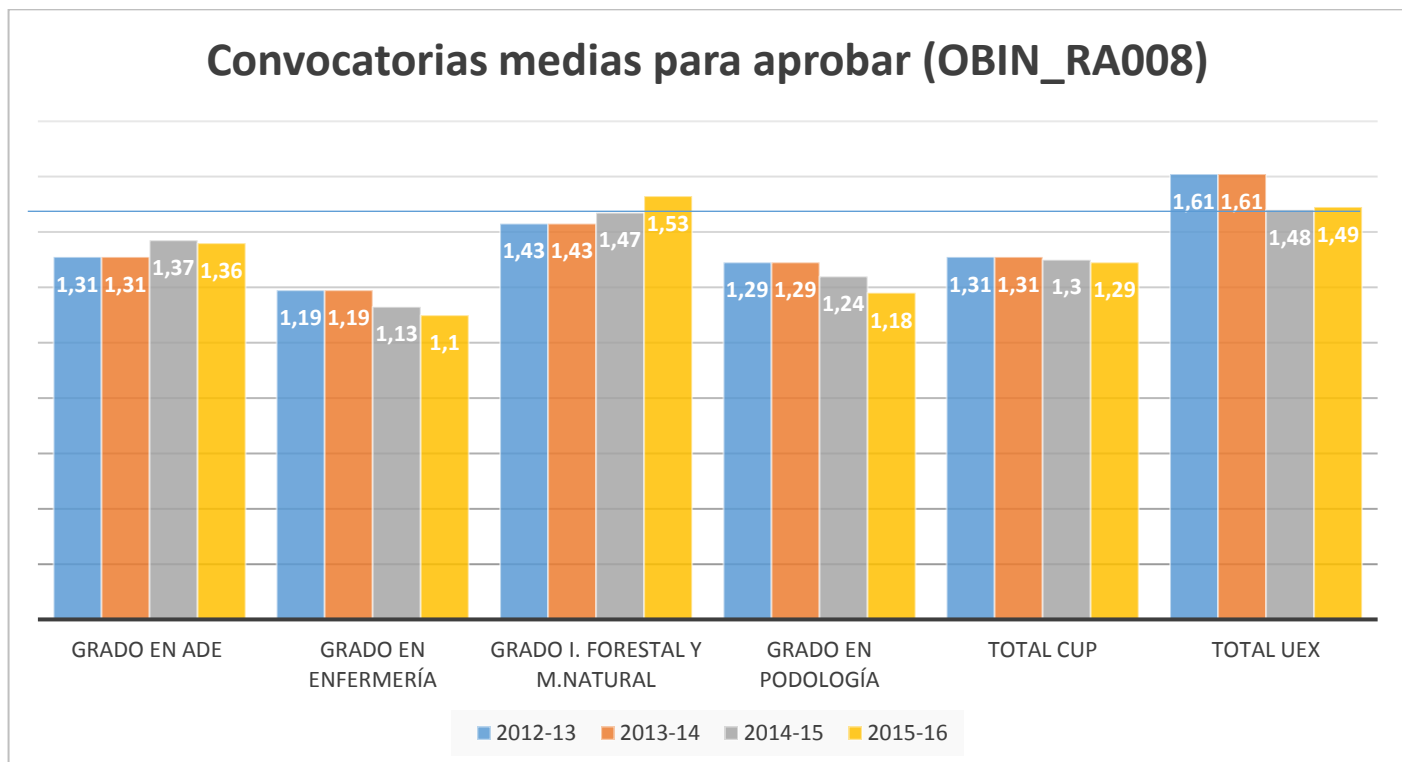
### Duración media de los estudios (OBIN\_RA005)



### Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)				
Plan de Estudios	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRADO EN ADE	1,31	1,31	1,37	1,36
GRADO EN ENFERMERÍA	1,19	1,19	1,13	1,10
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,43	1,43	1,47	1,53
GRADO EN PODOLOGÍA	1,29	1,29	1,24	1,18
<b>TOTAL CUP</b>	1,31	1,31	1,30	1,29
<b>TOTAL UEx</b>	1,61	1,61	1,48	1,49

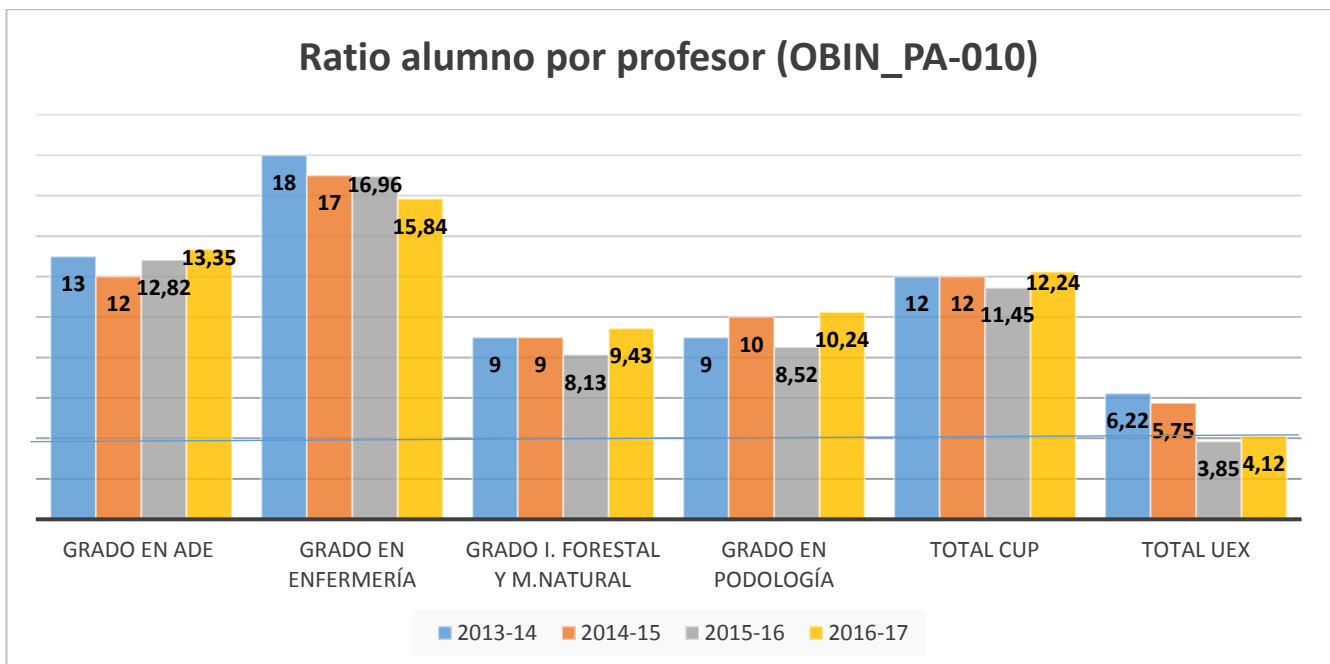
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)												
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Alumnos	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
GRADO EN ADE	292	22	13,27	262	20	13,10	218	17	15,41	227	17	13,35
GRADO EN ENFERMERÍA	447	23	19,43	403	25	16,12	424	25	17,24	396	25	15,84
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	204	22	9,27	215	23	9,35	187	23	8,96	198	21	9,43
GRADO EN PODOLOGÍA	235	27	8,70	258	28	9,21	247	29	8,59	256	25	10,24
<b>TOTAL CUP</b>	1.178	94	12	1.101	89	11,85	1076	94	12,21	1.077	88	12,24
<b>TOTAL UEx</b>	22.072	6.010	3,67	21.796	6.284	3,47	21.462	5.070	4,23	20.398	4.954	4,12



Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>		

## ANÁLISIS DE INDICADORES



ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
<b>Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)</b>	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 8,7 al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL rondan la nota mínima lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores.
<b>Nota media de acceso (OBIN_DU005)</b>	Muy alta para enfermería (9,4) y alta para Podología (7,959) asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. Menor nota media tienen ADE (6,653) y el GRADO I. Forestal Y M. Natural (6,681) que puede repercutir negativamente en sus tasas de éxito y rendimiento.
<b>Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)</b>	Enfermería y Podología cubren la totalidad de las plazas ofertadas. Por otra parte ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda. Destacamos una tendencia al alza en el Grado de I. Forestal.
<b>Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)</b>	Todos los grados están por encima de la media de la UEx. Podemos considerar el indicador como bueno en la medida en que el Centro contribuye a la captación de alumnos de otras comunidades para la UEx..
<b>Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)</b>	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP
<b>Alumnos matriculados (OBIN_PA004)</b>	Tenemos 1077 alumnos matriculados. Se mantiene la cifra del año anterior, aunque hay que valorar el dato con precaución ya que el año de referencia más elevado el 2013-14 contaba con la matriculación de alumnos del curso de adaptación de Enfermería, curso que también se imparte en el periodo 2015-16 aunque con menos matriculados. Aun así, el dato significa una baja de matrículas.
<b>Alumnos egresados (OBIN_PA005)</b>	Tenemos 245 alumnos egresados durante el último año por 194 el año anterior, que representa 51 alumnos más. La tendencia es al alza.

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

<b>Tasa de abandono (OBIN_RA001)</b>	<p>La tasa de abandono ha descendido en todos los grados, salvo en ADE, que está por encima de la media de la UEx, por lo que habrá que estudiar este indicador en profundidad y establecer medidas al respecto.</p> <p>El CUP desciende en este indicador con respecto al año anterior, si bien el descenso no es tan pronunciado como en la media de la UEx.</p> <p>Las mayores tasas de abandono durante el primer año corresponden al GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL, quizás relacionado con la dificultad técnica de una ingeniería y la nota media de acceso al grado.</p> <p>De todas formas existe una discrepancia respecto al concepto de la tasa, que se ha manifestado en la Comisión de Calidad de la UEx y por escrito a la UTEC, ya que contempla la tasa como abandono el cambio de estudios. Ésta es una práctica más o menos habitual entre alumnos aspirantes a estudios de medicina o enfermería, que previamente se matriculan en una carrera afín.</p> <p>Las titulaciones tienen este indicador como referente para establecer estudios y medidas para darle mayor adaptación a la realidad.</p>
<b>Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)</b>	<p>Las tasas de rendimiento tienen un comportamiento de tendencia lineal levemente ascendente en el que juegan un papel importante Podología y Enfermería. Quizás se pueda relacionar con la nota media de acceso a los grados. El rendimiento de Forestales se encuentra por debajo de la media de la UEx. ADE supera levemente la media de la UEx.</p>
<b>Tasa de éxito (OBIN_RA003)</b>	<p>Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. Forestales están por debajo de la Media de la UEX, media que tiene una tendencia levemente creciente.</p>
<b>Tasa de graduación (OBIN_RA004)</b>	<p>Las tasas de graduación del CUP están notablemente por encima de las de la UEx. Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 82,83% y Podología 72,31%, en contraposición con la de Forestales 22,73%, si bien esta última titulación incrementa notablemente la del año anterior</p>
<b>Duración media de los estudios (OBIN_RA005)</b>	<p>La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados. La tasa en el CUP está por debajo de la de la UEx.</p>
<b>Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)</b>	<p>Son menores que la media de la UEx en todos los grados del CUP, salvo en Forestales que están en torno a la media de la UEx.</p>
<b>Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)</b>	<p>Dato por encima de la media de la UEx, muy importante la diferencia. Aspecto que deberá ser abordado por los órganos competentes.</p>



#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2015/16				
TITULACIÓN		ADE		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DEL GRADO	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 92,9%		Tasa de Participación: 18,52%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,6	3,5	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,6	3,6	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,7	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,0	3,2	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,9	3,7	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,6	2,7	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,5	3,1	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,8	3,4	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,2	2,9	3,1



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,9	2,9	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,7	3,2	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,8	3,1	2,8
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,6	3,2	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,7	4,1	4,0
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,1	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,6	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,0	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,5	3,8	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,6	3,7	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,2	3,8	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,5	3,6	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	3,9	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,0	3,5	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3	3,8	3,7





	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15				
TITULACIÓN		ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DEL GRADO	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 44,0%		Tasa de Participación: 18,52%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,2	3,4	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,4	4,0	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,5	3,1	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,3	2,9	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,8	3,6	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,3	3,0	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,9	3,7	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,7	3,5	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,5	3,3	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,4	3,0	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,5	3,5	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,1	3,0	2,8

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,6	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	4,0	4,0
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6	4,3	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,3	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,4	4,0	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,4	4,0	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,7	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,0	3,7	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,4	4,1	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	3,7	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,4	3,8	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN		GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 77,3%	Tasa de Participación: 18,52%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,4	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,7	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,6	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,7	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,6	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,1	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,6	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,8	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,1	3,3

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,0	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,6	2,8
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,4	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,2	4,0
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,9	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)	3,9	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,7	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,1	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,9	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,5	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,9	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN		PODOLOGÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
PREGUNTAS		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
		Tasa de Participación: 60,7%	Tasa de Participación: 18,52%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,1	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,0	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,6	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,6	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,2	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,5	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,2	3,3

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,3	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,2	2,8
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,9	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	4,0
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,1	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,2	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,1	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,8	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,3	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,2	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,0	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,9	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES				
2014/15				
TITULACIÓN	ADE			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES			
	Nº encuestados	28		
	Total egresados	48		
	Tasa de Participación	58,3%		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DEL GRADO	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,4	3,3
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,8	3,4	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,5	3,1	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	3,9	3,5	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	4,1	3,6	3,6
P06	Configuración de horarios de clases	4,0	3,8	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,8	3,5	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	4,0	3,2	2,9
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,6	3,4	3,2
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,1	3,5	3,6



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,1	3,4	3,4
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	4,2	3,4	3,3
P13	Organización de las prácticas externas	4,1	3,5	3,4
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,7	3,0	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,6	2,9	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,7	3,3	3,4
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,8	3,0	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,5	2,5	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,0	3,7	3,7
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,2	3,6	3,6
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,1	3,3	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,2	3,5	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,8	3,4	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,6	3,6	3,5
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,5	3,3	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,9	3,6	3,7





	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,2	3,8	3,7
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,0	3,7	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,8	3,7	3,6
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	4,0	3,4	3,5
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,6	3,5

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15				
TITULACIÓN	ENFERMERÍA			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES			
	Nº encuestados	91		
	Total egresados	127		
	Tasa de Participación	71,7%		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DEL GRADO	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5	3,3
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,8	3,5	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,5	3,3	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	4,1	3,8	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	4,0	3,7	3,6
P06	Configuración de horarios de clases	3,7	3,2	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,8	3,4	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,1	2,9	2,9
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,4	3,2	3,2
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,8	3,5	3,6
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,6	3,4	3,4



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,2	3,2	3,3
P13	Organización de las prácticas externas	3,5	3,5	3,4
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,3	3,1	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,3	3,1	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,5	3,3	3,4
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,4	3,2	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,0	2,8	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,7	3,6	3,7
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,6	3,5	3,6
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,3	3,4	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,6	3,5	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,7	3,3	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,6	3,4	3,5
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,6	3,3	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,8	3,7	3,7
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,8	3,7	3,7



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,9	4,0	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,7	3,6	3,6
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,6	3,5	3,5
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,8	3,5

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	6	
	Total egresados	20	
	Tasa de Participación	30,0%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,3
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,3	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	2,5	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	2,8	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,3	3,6
P06	Configuración de horarios de clases	3,5	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,3	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,7	2,9
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,3	3,2
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,3	3,6

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,0	3,4
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	4,2	3,3
P13	Organización de las prácticas externas	3,3	3,4
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,2	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,0	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,8	3,4
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,5	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	2,5	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,8	3,7
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,7	3,6
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,2	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,7	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,2	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,3	3,5
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	2,8	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,8	3,7

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	



P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	3,7
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,8	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,3	3,6
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	3,7	3,5
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,5

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15				
TITULACIÓN	PODOLOGÍA			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES			
	Nº encuestados	22		
	Total egresados	50		
	Tasa de Participación	44,0%		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx	
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,3	
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,9	3,3	
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,4	3,1	
P04	Oferta de prácticas externas	3,6	3,5	
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,6	3,6	
P06	Configuración de horarios de clases	3,6	3,5	
P07	Volumen de trabajo exigido	3,9	3,4	
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,3	2,9	
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,2	
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,7	3,6	



	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,1	3,4
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,9	3,3
P13	Organización de las prácticas externas	3,7	3,4
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,9	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,9	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,9	3,4
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,8	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,6	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,1	3,7
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,9	3,6
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,8	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,2	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,6	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,8	3,5
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,0	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,7	3,7

	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,9	3,7
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,0	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	4,4	3,6
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,8	3,5
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,1	3,5

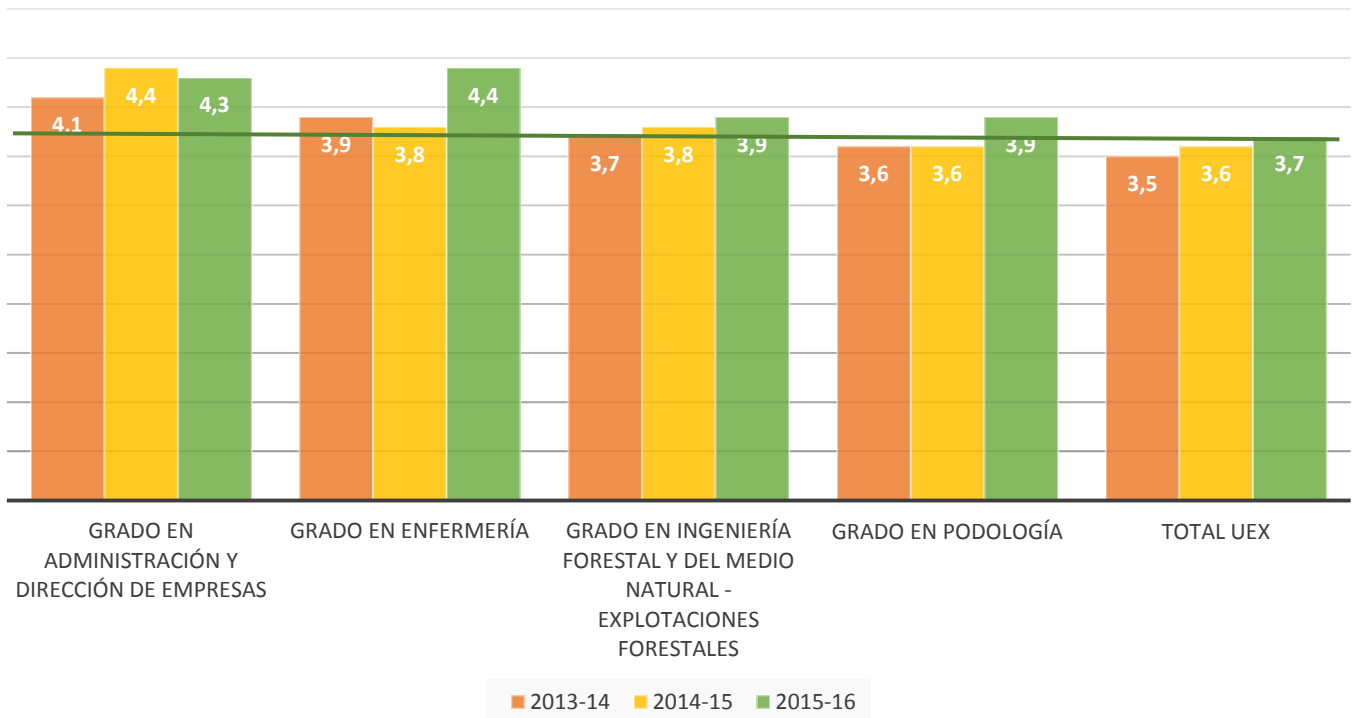
## RESUMEN

### A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)			
INFORME GLOBAL DE LA UEX			
Titulaciones	Media		
Curso	2013-14	2014-15	2015-16
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,1	4,4	4,3
Grado en Enfermería	3,9	3,8	4,4
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7	3,8	3,9
Grado en Podología	3,6	3,6	3,9
<b>Total del CUP</b>	-	-	4,1
<b>Total UEx</b>	3,5	3,6	3,7

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)



**B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX  
(ESTUDIANTES)**

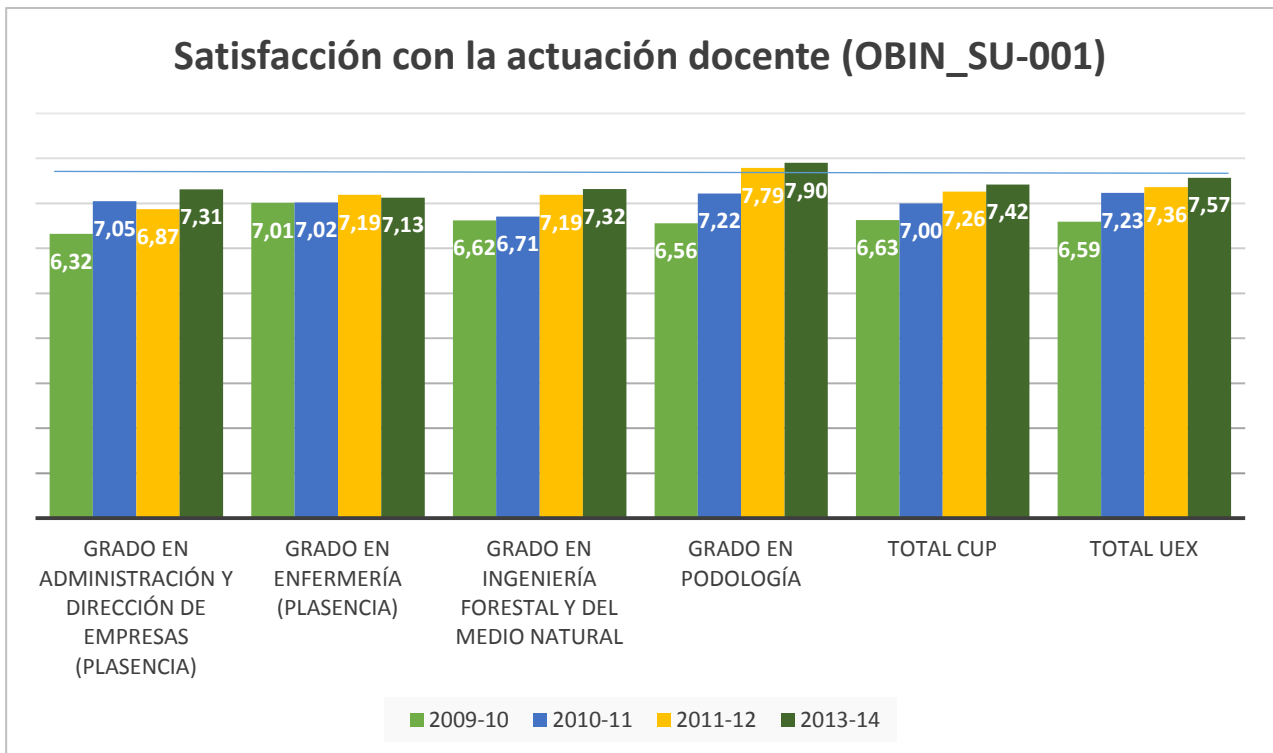
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)			
INFORME GLOBAL DE LA UEX			
Titulaciones	Media		
	2013-14	2014-15	2015-16
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,0	3,7	4,2
Grado en Enfermería	3,6	4,3	4,0
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	4,0	3,2	3,8
Grado en Podología	3,9	4,2	4,1
Total del CUP	-	-	4,1
Total de la UEx	3,5	3,5	3,5

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)*				
	2009-10	2010-11	2011-12	2013-14
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	6,32	7,05	6,87	7,31
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,01	7,02	7,19	7,13
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	6,62	6,71	7,19	7,32
GRADO EN PODOLOGÍA	6,56	7,22	7,79	7,90
<i>TOTAL CUP</i>	6,63	7,00	7,26	7,42
<i>TOTAL UEx</i>	6,59	7,23	7,36	7,57

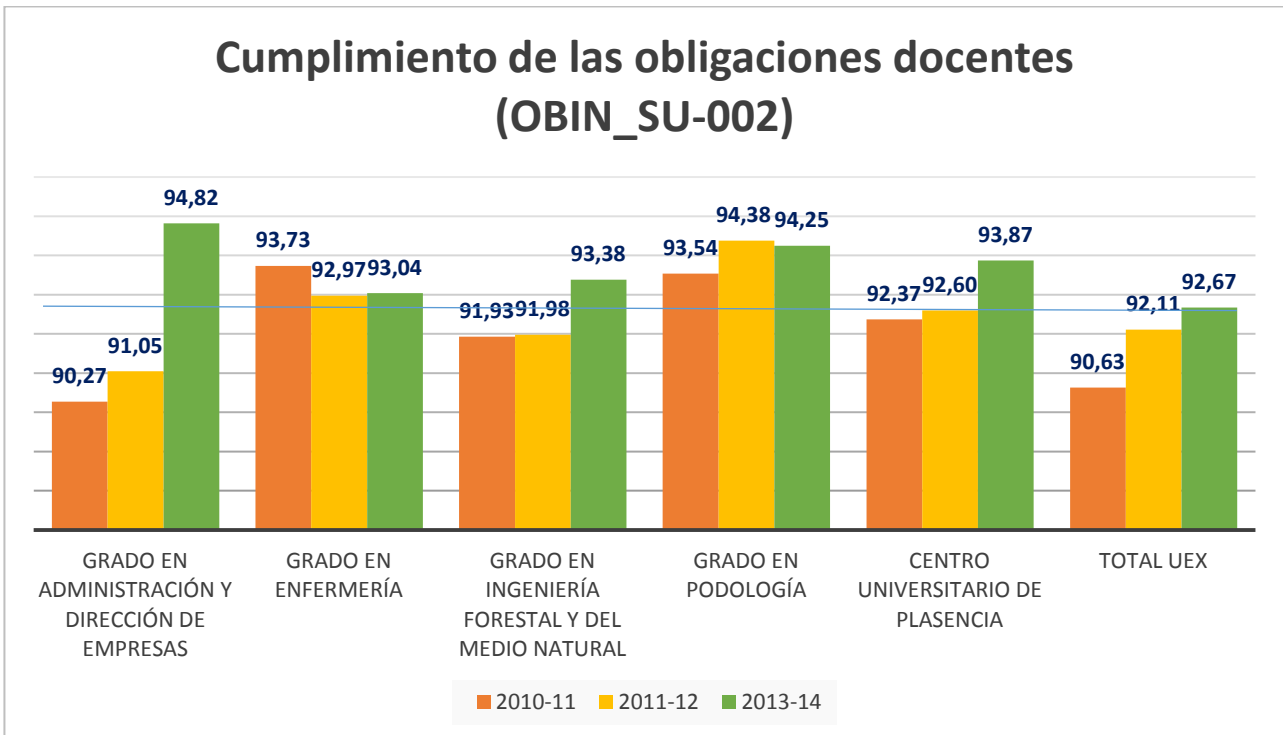
\*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas





Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)*			
	2010-11	2011-12	2013-14
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	90,27	91,05	94,82
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	93,73	92,97	93,04
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	91,93	91,98	93,38
GRADO EN PODOLOGÍA	93,54	94,38	94,25
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	92,37	92,60	93,87
TOTAL UEX	90,63	92,11	92,67

*Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura*  
*Elaboración: UTEC - SIGC del CUP*

\*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas

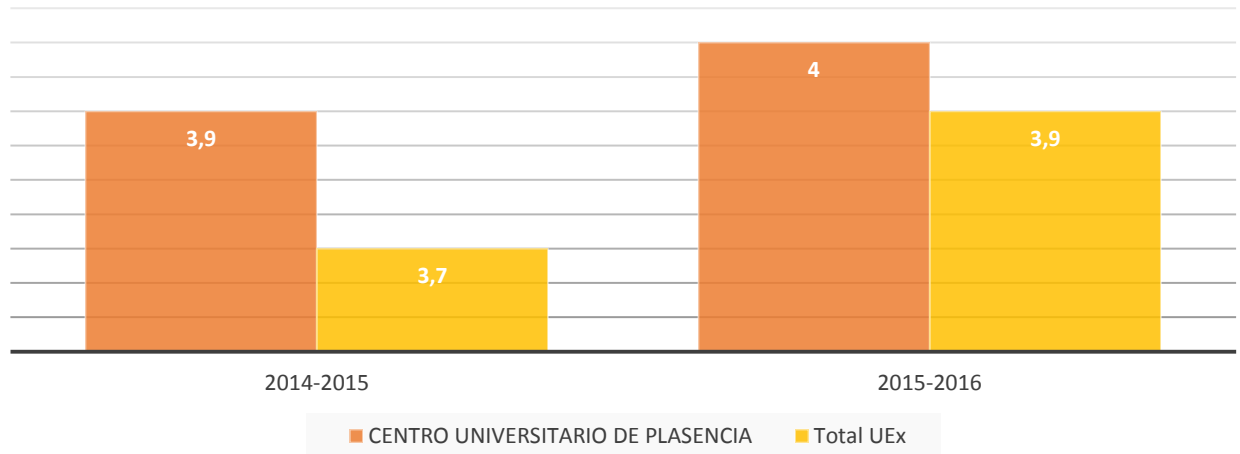


	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	
	<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2015-16</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2015/16			
GRUPO DE INTERÉS	PAS	Nº respuesta válidas	
		11	
	PREGUNTAS	CUP	MEDIA DE LA UEx
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	4	3,9
P02	Trato con los estudiantes del centro	4	4,1
P03	Trato con el profesorado del centro	4	4,1
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4	3,9
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4	3,9
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	4	3,7
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	3	3,6
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3	3,5
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro	4	3,9



## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN : PAS

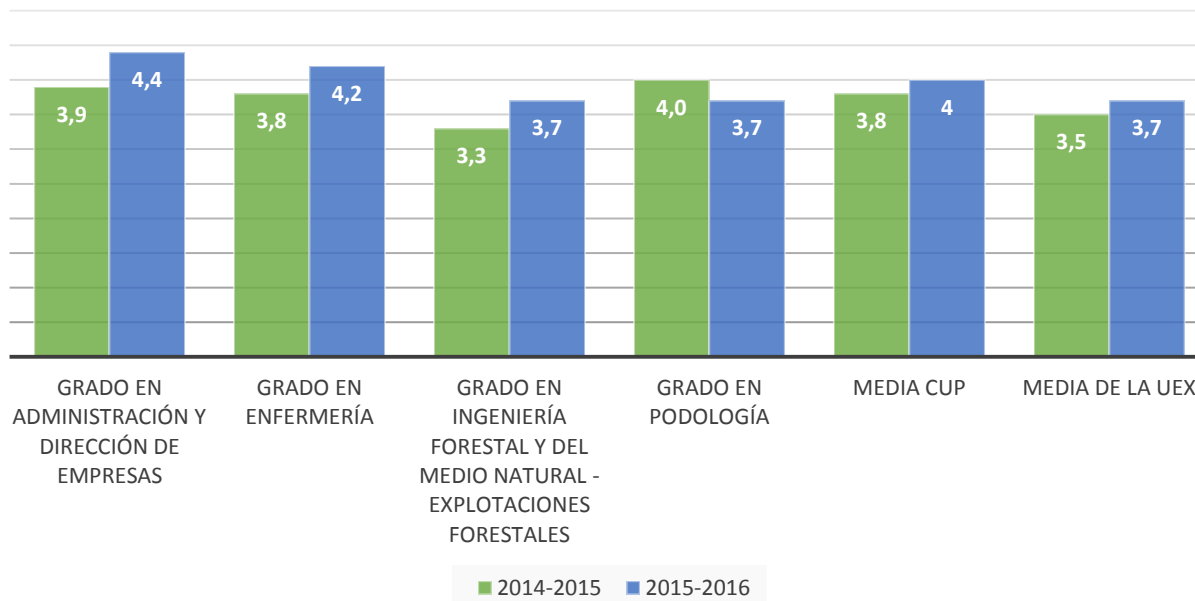


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES CON LOS RECURSOS PDI

	Media Satisfacción Instalaciones y Recursos (Media de las preguntas P18, P19, P20 y P21)	Tasa de participación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,4	92,9%
Grado en Enfermería	4,2	44,0%
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7	77,3%
Grado en Podología	3,7	43,5%
<i>TOTAL CUP</i>	4	60,7%
<i>TOTAL UEx</i>	3,7	18,52%

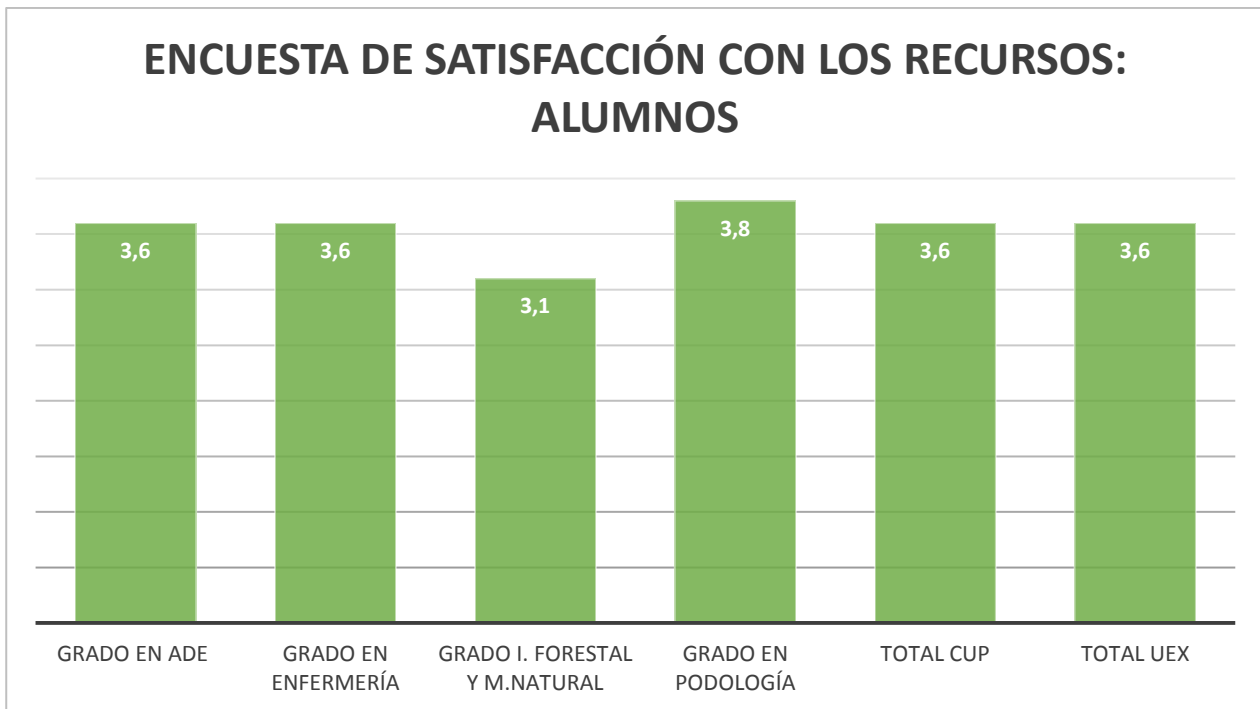
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
 Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS:  
 PDI



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES CON LOS RECURSOS ALUMNOS		
	Media Satisfacción Instalaciones y Recursos (Media de las preguntas P23, P24 y P25)	Tasa de participación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,6	58,3%
Grado en Enfermería	3,6	71,7%
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,1	30,0%
Grado en Podología	3,8	44,0%
<i>TOTAL CUP</i>	3,6	60,0%
<i>TOTAL UEx</i>	3,6	60,8%

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON LOS RECURSOS		
	Media Satisfacción Instalaciones y Recursos (Media de las preguntas P06, P07 y P08)	Nº DE PARTICIPANTES
<i>TOTAL CUP</i>	3,3	11
<i>TOTAL UEx</i>	3,6	82

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

