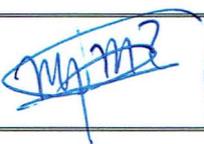
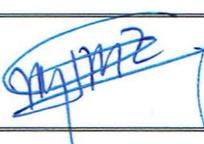


	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

# MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

## CURSO 2017-2018



Elaborado por <b>Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN</b>  <b>Fecha: 29/01/2019</b>  Firma 	Aprobado por: <b>Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN</b>  <b>Fecha: 29/01/2019</b>  Firma 	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b>  <b>Fecha: 12/02/2019</b>  Firma 
---	---	--



	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

Responsable del proceso en la titulación	<b>SUBDIRECTORA DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>
--	--

<b>COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>	
Coordinadora: María Jesús Montero Parejo	PDI
Manuel Moya Ignacio	PDI
Gerardo Moreno Marcos	PDI
Lourdes López Díaz	PDI
Elena García Delgado	PDI
Técnico de laboratorio del Grado	PAS
Delegado 3º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado
Delegado 4º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado

<b>COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>				
<b>FECHA DE LA REUNIÓN</b>	<b>ASISTENCIA</b>			<b>TEMAS TRATADOS</b>
	<b>PDI</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>PAS</b>	
<b>24-01-2018</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación de la memoria anual de Prácticas Externas del grado (curso 2016-17)</li> <li>2. Análisis del Plan de mejoras remitido a la ANECA para la renovación del título</li> </ol>

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	2 <sup>i</sup>
Ratio de participación de alumnos	7 <sup>ii</sup>
Ratio de tutorización de profesores	1/23 = 4,35%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100% <sup>iii</sup>
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	4
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	5
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	1
<b>Observaciones y comentarios</b>	<p>i. Esta cifra se ha incrementado con respecto a la alcanzada en el curso 2016/17, en la que no pudieron gestarse ninguno de los convenios que se habían tratado de poner en marcha.</p> <p>ii. Se detallan los alumnos que han realizado Prácticas Externas durante el curso 2017-18. No se establece una ratio como tal dado el carácter optativo de la asignatura que además puede cursarse por alumnos matriculados en 3º y 4º, lo que dificulta establecer una ratio en sí.</p> <p>iii. El carácter optativo de las prácticas hace que siempre sea el 100% de ocupación, ya que en función del número de matriculados se busca la/s empresa/s disponibles, por lo que no hay una oferta de plazas como tal.</p>

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

## **SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS<sup>1</sup>**

### **1. Introducción**

Las prácticas externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la Universidad de Extremadura se recogen como una asignatura optativa en el Plan de Estudios del Grado aprobado mediante Resolución de 2 de febrero de 2010, de la Universidad de Extremadura (BOE núm. 58, de 8 de marzo de 2010).

Las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura (en adelante UEX) se regulan según el R.D. 1707/2011, de 18 de noviembre (BOE núm. 297, de 10 de diciembre de 2011), desarrollándose posteriormente la Normativa de Prácticas Externas del Centro Universitario de Plasencia (aprobada por la Junta de Centro con fecha 9 de octubre de 2015) y la Normativa de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (en adelante IFMN), aprobada por la Comisión de Prácticas Externas de IFMN con fecha 29 de septiembre de 2015.

Debido a su carácter optativo, a diferencia de lo que ocurre en otras titulaciones de la UEX, en las que sí se contemplan como una asignatura obligatoria, no todos los alumnos de la titulación realizan prácticas en empresas o instituciones que previamente hayan suscrito un convenio de cooperación educativa con la UEX. Por esta razón, son los propios estudiantes quienes voluntariamente deciden si quieren hacerlas o no. En caso de realizar dichas prácticas, éstas pueden catalogarse como prácticas curriculares o extracurriculares, de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 18.2 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN, la Comisión de Prácticas Externas elaborará al finalizar cada curso una Memoria Anual de Prácticas Externas en la que se incluirán los resultados de las encuestas y un plan de mejoras para el curso siguiente.

### **2. Resultados de encuestas 2017-18**

#### **2.1. Resultados de las encuestas realizadas a alumnos en prácticas (anexo I de resultados)**

4 han sido las encuestas recibidas del total de alumnos en prácticas del curso 2017-18. Estos datos deben tomarse con prudencia por su escasez, siendo la desviación típica elevada. Las opciones de respuesta elegidas sólo una vez, (es decir elegidas por el 25% del total de estudiantes, o lo que es lo mismo 1 alumno), no se han tenido en cuenta en la discusión por su poca consistencia estadística.

La encuesta se estructura en tres bloques temáticos: A) Planificación de las prácticas; B) Desarrollo de las prácticas; C) Resultados de las prácticas.

De los resultados obtenidos en el primer bloque (Planificación de las prácticas) cabe destacar:

- a. Que la mitad de los estudiantes están de acuerdo tanto con la oferta existente, y el 75% con el sistema de asignación de plazas.
- b. Que Los canales de comunicación, la información recibida de la empresa asignada, y los criterios de evaluación también ha sido bien valorada por el 75% de los alumnos.

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

- c. Otras cuestiones como el momento en el que se secuencian las prácticas, o la información recibida relativa a la normativa de las prácticas externas ha sido bien valorada por la mitad de los encuestados.

Del segundo bloque (Desarrollo de las prácticas), los alumnos estuvieron bastante de acuerdo, (75%-100%), con:

- Que la coordinación entre universidad y empresa ha sido eficiente.
- Que los contenidos de las prácticas tuvieron relación con las competencias del grado.
- Que el seguimiento, trato, y recursos puestos a su disposición por la empresa, fueron buenos y adecuados conforme a los propósitos de las prácticas.

Como punto de mejora cabe destacar que un 75% de los estudiantes no está del todo de acuerdo, (respuesta 3 del cuestionario: “ni acuerdo / ni en desacuerdo”), con que alguna de las tareas realizadas en las prácticas aportase provecho a la formación que se esperaba obtener.

Finalmente, en lo que a los resultados del apartado C (Resultados de las prácticas) se refiere, cabe destacar:

- El 75% están satisfechos o muy satisfechos con la empresa en la que han realizado las prácticas, así como con los conocimientos adquiridos.
- La mitad manifiesta que sus conocimientos universitarios les han servido para la realización de las prácticas.

## **2.2. Resultados de las encuestas realizadas a tutores de empresas/entidades (anexo I de resultados)**

9 han sido las encuestas recibidas de las empresas participantes. En su mayoría están de satisfechos con:

- El horario y duración de las prácticas.
- Con la información recibida por parte del tutor académico, aunque es un aspecto que hay que seguir mejorando.
- El desarrollo de las prácticas por parte del alumno, en cuanto a tareas y horas asignadas.
- Con los medios que ha puesto a disposición del alumno.
- Con la utilidad del trabajo para la formación del alumno.
- Con su papel o labor como tutor externo.

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

## Anexo I: Resumen de Resultados de encuestas de satisfacción

### A. Satisfacción de estudiantes:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS. CURSO 2017-18	Resultados			
<b>A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS</b>	<b>A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS</b>			
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.	25,00%	25,00%	50,00%	100,00%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
3. Recibiste suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas.	25,00%	25,00%	50,00%	100,00%
4. Recibiste suficiente información sobre la empresa/entidad donde las has realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc.)	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
5. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
6. Las prácticas se realizan en el momento más apropiado dentro del curso.	25,00%	25,00%	50,00%	100,00%
7. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
8. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
<b>B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS</b>	<b>B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS</b>			
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
9. La coordinación entre universidad y la empresa/entidad de prácticas ha sido eficiente.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
10. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
11. Tus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
12. El tutor de la empresa ha facilitado tu integración en el equipo de trabajo.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
13. El tutor de la empresa ha puesto a tu disposición recursos suficientes para tu formación.	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
14. El seguimiento realizado por el tutor de la empresa ha sido el adecuado.	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
15. El trato recibido por el tutor de la empresa ha sido satisfactorio.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
16. La relación que has mantenido con el personal de la empresa/entidad ha sido adecuada.	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
17. Has realizado tareas que no aportaban provecho a tu formación académica.	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
<b>C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS</b>	<b>C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS</b>			
	Algo / Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo / Muy de acuerdo	Total
18. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.	0,00%	25,00%	75,00%	100,00%
19. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas han sido satisfactorios.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
20. Estoy satisfecho con la empresa/entidad en la que he realizado las prácticas.	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
21. Tus conocimientos universitarios han sido provechosos en la realización de las prácticas.	25,00%	25,00%	50,00%	100,00%
22. Te gustaría ser contratado por la empresa/entidad en la que has realizado las prácticas.	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%

### B. Satisfacción de empresas:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS. CURSO 2017-18	Resultados					
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Total
1. La información facilitada por el tutor académico de la Universidad ha sido adecuada.	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	100,00%
2. El horario de las prácticas ha sido apropiado.	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	100,00%
3. La duración de las prácticas ha sido adecuada.	0,00%	20%*	0,00%	60,00%	20,00%	80,00%
4. El estudiante ha desarrollado las actividades en la empresa/entidad de manera correcta.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	100,00%
5. El estudiante ha completado el total de las horas previstas en las prácticas.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	100,00%
6. Ha puesto a disposición del estudiante todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación.	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	100,00%
7. Las prácticas realizadas resultan útiles para la formación del estudiante.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	100,00%
8. Las prácticas realizadas resultan útiles para la empresa/entidad colaboradora.	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	100,00%
9. En general, está satisfecho con su participación como tutor de las prácticas.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	100,00%
10. Está dispuesto a seguir colaborando como tutor en los próximos cursos.	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	100,00%

\* El 20% señala en observaciones que la duración de las prácticas debería ser mayor.

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

<b>ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2017-2018</b>					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Adaptación del Reglamento del Grado al Convenio marco de cooperación educativa suscrito entre la UEX, la Fundación ONCE y la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad.	X			Aunque durante el curso 2017/18 no se ha dado ningún caso de algún estudiante que tuviera discapacidad, se cuidará este aspecto por si a lo largo del presente curso o posteriores se diera esta circunstancia.
2	Propuesta anual de prácticas por parte de las empresas que tengan suscrito un Convenio de Cooperación Educativa con la UEX o con aquellas que tengan intención de suscribirlo en un futuro próximo.	X			En septiembre de 2018 se envió desde la titulación un correo electrónico a las empresas del sector solicitando necesidades puntuales para la incorporación de alumnos de la titulación al programa de prácticas. La oferta de este curso fue mayor, e incluso la respuesta de algunas empresas fue rápida, solicitando la incorporación inmediata de alumnos en prácticas.
3	Incrementar el número de alumnos de la titulación que realicen prácticas extracurriculares. Para lograrlo se potenciará su difusión desde el Plan de Orientación al Estudiante.		X		Pese al aumento de oferta de prácticas conseguida en el punto anterior, y la difusión realizada desde el POE, esta demanda no pudo ser completamente satisfecha al no haber suficiente cantidad de alumnos del Grado disponibles en ese momento para poder realizar dichas prácticas. A su vez, el alumno de ciclo formativo no suele demandar prácticas externas por tener esta optativa convalidada. Este alumno sería potencialmente destinatario de prácticas extracurriculares, por lo que habrá que centrarse también en él.
4	Incremento del número de convenios de Cooperación Educativa suscritos con empresas o instituciones del sector.	X			Dos nuevos convenios se han suscrito este curso lectivo

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

## DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

<b>DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	
<b>DEBILIDADES</b>	<b>ÁREAS DE MEJORA</b>
Falta incrementar la difusión de las prácticas extracurriculares entre los alumnos, especialmente entre alumnos procedentes de ciclos formativos con la optativa de prácticas externas convalidada.	Seguir potenciando cauces de diálogo con el alumnado. Analizar causas del bajo aprovechamiento de las prácticas extracurriculares (y en su caso también de las curriculares).

<b>PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN</b>

## PLAN DE MEJORA

<b>PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2018-19</b>				
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Incrementar el número de alumnos de la titulación que realicen prácticas, especialmente las extracurriculares. Esta acción se desarrollará en dos líneas (a y b) detalladas en observaciones.	Comisión prácticas externas y POE	Segundo semestre 2018-19 y cursos siguientes	a) Seguir desde el Plan de Orientación al Estudiante (POE) del Grado realizando sesiones para explicar a los alumnos de 2º y 3º el interés de las prácticas externas para su formación, y los pasos que se han de dar para cursarlas. En la medida de lo posible se intenta contar siempre con la presencia de alumnos que ya han realizado prácticas para que cuenten su experiencia. Se hará hincapié en estas sesiones en las prácticas extracurriculares, difundiendo también entre alumnos

	<b>MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>CURSO 2017-18</b>	<b>P/CL011_CUP_D003</b>	

				<p>procedentes de ciclos formativos.</p> <p>b) Desarrollar encuestas a empresarios y alumnos de 3º-4º, sobre cuál sería su calendario idóneo para el desarrollo de las prácticas. Con ello se prevé buscar la mejor coincidencia entre alumnos-empresa que evite que la oferta de prácticas se quede sin cubrir en su totalidad.</p>
2	<p>Seguir explorando contactos para posibles nuevos convenios de Cooperación Educativa con empresas o instituciones públicas del sector.</p>		<p>A lo largo de todo el curso académico</p>	<p>Esta tarea seguirá potenciándose en la medida de lo posible pues es importante estrechar vínculos profesionales con el mayor número de empresas del sector que sea posible. Se intentará incrementar contacto con organismos públicos del sector como centros de educación ambiental.</p>