

Encuesta de Satisfacción para el Profesorado Plan de orientación al estudiante 2019-2020

Con esta encuesta pretendemos conocer si el Plan de Tutoría de Titulación que os hemos propuesto se ha adecuado a las necesidades y posibilidades de vuestra Titulación y vuestro centro. Os vamos a preguntar por algunos aspectos concretos organizativos que no quedan reflejados en la memoria de vuestro Coordinador/a.

Debéis marcar la casilla que coincida con vuestra apreciación de cada ítem que proponemos.

Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

* Required

Nombre y Apellidos *

Your answer

Titulación en la que ha tutorizado estudiantes *

- Enfermería
- Podología
- Forestales
- Empresariales

Nº de Estudiantes asignados *

Your answer

Necesidad/Utilidad del Plan de Tutoría de Titulación:



Nº de Estudiantes asignados *

Your answer

Consideras que el plan puede ser útil para alumnos de otros cursos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Para mi grupo-alumnos el Plan ha resultado eficaz *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Mi formación como tutor

He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación. *

- Si
- No



Aunque no he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades. *

- Si
- No

He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Contenido de las tutorías

La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He centrado la tutoría en aspectos académicos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He admitido cuestiones de índole personal *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Estrategia del Plan de Tutoría de Titulación



Mi coordinador ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del Plan *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del Plan y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Las reuniones propuestas desde el Plan eran suficientes para alcanzar los objetivos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



La duración estimada de las reuniones ha sido correcta. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Considero acertado combinar tutorías individuales y grupales. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Recursos para implementar el Plan de Tutoría de Titulación

La ratio profesor-alumno ha sido adecuada *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Indicar cuáles: *

- Tlf.
- Fax
- Por los pasillos
- Al comenzar/terminar una clase
- Email
- comunicación en papel

Liderazgo de quien ha coordinado

Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Indica los aspectos a mejorar del Plan

Your answer

Valoración final de conjunto:

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de Titulación en una escala del 0(mín.) al 10(máx.): ____ *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>										

¿Querías continuar el año próximo este Plan? *

- Sí
- No
- Con el mismo grupo de alumnos/as
- Con otro grupo de segundo o posterior.
- Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

Si desea efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems anteriores utilice este espacio: *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.



This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms



Marca temporal	Nombre y Apellidos	Titulación en la que ha tuto N° de Estudiantes asignados
6/22/2020 10:25:12	Maite Fernández-Miranda Gastón	Podología 6
6/22/2020 12:13:48	Beatriz Gómez Martín	Podología 6
6/22/2020 12:16:49	Patricia Palomo López	Podología 5
6/26/2020 13:46:34	Raquel Sánchez Rodríguez	Podología 6
6/26/2020 17:03:40	Pilar Alfageme García	Podología 5
7/5/2020 10:03:48	Marina Fontán Jiménez	Podología 5
7/7/2020 11:46:35	Mª Victoria Cáceres Madrid	Podología 5
7/8/2020 11:54:00	Mª Carmen Ledesma Alcázar	Podología 6
7/16/2020 19:53:14	Patricia Palomo López	Podología 6
7/17/2020 11:25:43	Marina Fontán Jiménez	Podología 5
7/20/2020 21:06:23	Mª JESÚS aRELLANO IÓPEZ	Podología 6
7/20/2020 22:14:44	Pedro Dorado Hernández	Podología 6
7/24/2020 10:53:06	Sonia Hidalgo Ruiz	Podología 6
8/23/2020 18:41:02	Ana Mª Pérez Pico	Podología 6
8/25/2020 1:49:44	Raquel Mayordomo Acevedo	Podología 7

Nº de Estudiantes asignados	Consideras que el plan puede ser útil para alumnos de otros cursos	Para mi grupo-alumnos el Plan ha resultado eficaz
	6 Mucho	Bastante
	6 Poco	Nada
	5 Bastante	Bastante
El número de estudiantes asigr	Mucho	Bastante
	5 Algo	Bastante
	5 Algo	Poco
	5 Mucho	Bastante
	6 Algo	Algo
	6 Algo	Bastante
	5 Bastante	Poco
	6 Bastante	Algo
	6 Bastante	Algo
	6 Algo	Algo
	6 Bastante	Bastante
	7 Bastante	Bastante

He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha c Aunque no he realizado el Curso de Formaciór

No	Si
No	Si
Si	Si
No	Si
Si	Si
Si	Si
Si	Si
No	Si
Si	Si
Si	Si
No	Si
No	Si
Si	Si
Si	Si
Si	Si

He descubierto servicios de esta Universidad que desconoc La información que he ofrecido respondía a las necesi

Mucho	Mucho
Poco	Nada
Algo	Bastante
Bastante	Bastante
Mucho	Mucho
Bastante	Bastante
Bastante	Bastante
Nada	Bastante
Algo	Bastante
Bastante	Bastante
Bastante	Bastante
Bastante	Nada
Bastante	Algo
Poco	Bastante
Poco	Bastante

He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad	He centrado la tutoría en aspectos académicos	He admitido cuestiones de índole personal
Bastante	Mucho	Algo
Nada	Nada	Nada
Bastante	Bastante	Poco
Algo	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Poco
Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Algo
Bastante	Bastante	Poco
Bastante	Mucho	Poco
Algo	Algo	Poco
Algo	Bastante	Poco
Nada	Nada	Nada
Bastante	Bastante	Algo
Bastante	Bastante	Algo
Algo	Algo	Algo

Mi coordinador ha concretado las estrategias más adA nivel de coordinación de Centro/Titulació Las reuniones propuestas desde el Plan era

Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Mucho
Mucho	Mucho	Mucho
Mucho	Mucho	Mucho
Mucho	Poco	Mucho
Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Poco, Algo	Bastante
Mucho	Mucho	Bastante
Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Bastante
Bastante	Mucho	Bastante
Mucho	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Mucho
Mucho	Bastante	Bastante

La duración estimada de las reuniones ha sido	Me parece más adecuado hacer sólo tutorías	Creo más adecuado hacer sólo tutorías indi
Mucho	Bastante	Bastante
Nada	Algo	Algo
Mucho	Algo	Algo
Mucho	Algo	Algo
Mucho	Bastante	Poco
Mucho	Mucho	Poco
Mucho	Algo	Algo
Bastante	Poco	Algo
Bastante	Algo	Algo
Bastante	Bastante	Poco
Bastante	Algo	Poco
Bastante	Mucho	Poco
Bastante	Algo	Algo
Bastante	Nada	Bastante
Bastante	Bastante	Nada

Considero acertado combinar tutorías	La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	El número de sesiones inicialmente previsto	He dispuesto de los suficientes y adecuados recursos
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Algo	Nada	Nada	Bastante
Mucho	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Bastante	Mucho
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Algo	Mucho	Mucho	Mucho
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Bastante	Bastante
Algo	Bastante	Poco	Mucho
Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Poco	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Mucho	Mucho
Bastante	Algo	Bastante	Bastante

Indicar cuáles:	Quien coordina ha sido accesible y fomentaba	Indica los aspectos a mejorar del Plan
Tlf., Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase	Mucho	
Tlf., Por los pasillos, Email	Bastante	Creo que una mejora del plan es poder
Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho	
Email	Mucho	
Email	Mucho	
Email	Mucho	Los alumnos no suelen "estar pendientes"
Email	Mucho	
Email	Algo	
Tlf., Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase	Mucho	Me gusta el Plan tal cual está confeccionado
Email	Mucho	Los alumnos no se implican, creo que
Al comenzar/terminar una clase, Email	Bastante	
Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho	
Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho	Muchas veces los alumnos no se apuran
Tlf., Por los pasillos, Email	Mucho	Motivación alumnado con talleres atractivos
Tlf., Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase	Mucho	Más cursos de orientación

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de	¿Querrías continuar el año próximo este PI	Si desea efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de l
10	Sí	Intentar que la participación de los alumnos en los talleres sea más n
7	Sí	El profesorado se encuentra en una posición incomoda y frustrante a
10	Sí	En mi opinión el plan funciona bastante bien para los alumnos colabc
10	Sí	Sin comentarios
9	Sí, Con el mismo grupo de alumnos/as	todo bien
9	Sí	Al no impartir docencia en primer curso siento que los alumnos sient
9	Con otro grupo de segundo o posterior.	ninguno
5	No	Demasiadas preguntas y siempre las mismas opciones, podría ser m
10	Sí	Me parece un plan útil sobre todo para el alumnado de nuevo ingresc
9	Sí	Los alumnos creo que no ven la importancia del curso y la calidad de
8	Sí	NADA
9	Querría volver a tutorizar a alumnado de Pr	No he podido realizar ni una solo tutoría porque a la primera no acud
9	Sí, Querría volver a tutorizar a alumnado de	Estoy en duda de si tutorizar a alumnos de enfermería. Tengo que si
9	Sí	No
9	Sí	Nada que resaltar

I no ser respondido por parte de los alumnos. Creo que hay que trabajar en que los alumnos que eligen vincularse al plan, verdaderamente lo sigan.