

## Encuesta de Satisfacción para el Profesorado

(Valores medios obtenidos a partir de 3 encuestas)

Con esta encuesta pretendemos conocer si el Plan de Tutoría de Titulación que os hemos propuesto se ha adecuado a las necesidades y posibilidades de vuestra Titulación y vuestro centro. Os vamos a preguntar por algunos aspectos concretos organizativos que no quedan reflejados en la memoria de vuestro Coordinador/a.

Debéis marcar la casilla que coincida con vuestra apreciación de cada ítem que proponemos.

Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

Datos de Identificación:

Apellidos, Nombre (nota: este campo es totalmente opcional)

Categoría profesional:

Campus **Centro Universitario de Plasencia** Edad    Sexo:

Titulación en la que ha autorizado estudiantes: **Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural**

Curso: 2018/19

Nº de Estudiantes asignados:

### 1. Necesidad/Utilidad del Plan de Tutoría de Titulación:

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1.1. Es un Plan útil para el alumnado de Primer Curso					X
1.2. Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso intermedio.					X
1.3. Podría ser un Plan útil para el alumnado de último curso.					X
1.4. Para mi grupo-alumnos el Plan ha resultado eficaz				X	
1.5. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado					X
1.6. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado			X		
1.7. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria					X

### 2. Mi formación para ser Tutor de Titulación

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión.					X
2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he auto-formado.			X		
2.3. No tenía formación previa sobre estas cuestiones.		X			

2.4. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación.		X			
2.5. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades.					X
2.6. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan.			X		

### 3. Contenido de las tutorías

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
3.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos				X	
3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad				X	
3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos				X	
3.4. He admitido cuestiones de índole personal	X				
3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas	X				
Indicar cuáles y el motivo de no haberlos trabajado: no han asistido a tutorías					

### 4. Estrategia del Plan de Tutoría de Titulación

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
4.1. Mi coordinador ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del Plan					X
4.2. La visión, los objetivos planteados por el Plan son coherentes con el Proyecto-piloto de la Titulación en coordenadas ECTS o los de mi Centro.					X
4.3. A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del Plan y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento.					X
4.4. El grupo de tutores hemos analizado o revisado en su Centro la razón del ser del Plan y se han hecho algunas adaptaciones a las peculiaridades del Centro.				X	
4.5. Se ha fomentado el conocimiento dentro del grupo de las acciones tutoriales de todos sus miembros.				X	

### 5. Metodología empleada para implementar el Plan de Tutoría de Titulación

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
5.1. Las reuniones propuestas desde el Plan eran suficientes para alcanzar los objetivos				X	
5.2. La duración estimada de las reuniones (4 sesiones de una hora) ha sido correcta.				X	

5.3.Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales	X				
5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales	X				
5.5. Considero acertado combinar tutorías individuales y grupales.					X

## 6. Recursos para implementar el Plan de Tutoría de Titulación

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
6.1. La <i>ratio</i> profesor-alumno ha sido adecuada					X
6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado				X	
En caso negativo, indicar por qué: han participado muy poco					
6.3.He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado					X
Indicar cuáles: <input checked="" type="checkbox"/> Tlf. <input type="checkbox"/> Fax <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> comunicación en papel <input type="checkbox"/> Por los pasillos <input type="checkbox"/> Al comenzar/terminar una clase					
6.4. Los canales de comunicación existentes han garantizado el diálogo dentro del grupo de Tutores de la Titulación.				X	
6.5. Los canales de comunicación existentes han permitido el diálogo entre la Titulación y otros servicios o titulaciones en el Centro/Universidad.					X
6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).					X
En todo caso, indicar: ¿cuál ha sido? (Seminario, despacho, aula, etc.): _____ aula _____ ¿Hubiera deseado otro?					
6.7. Al alumnado no dispone habitualmente de medios informáticos y eso limita las posibilidades de comunicación con él.	X				
6.8. La limitación telefónica que tenemos en los despachos ha interferido en el contacto con este alumnado que suele usar el móvil como localizador.	X				

## 7. Liderazgo de quien ha coordinado

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
7.1.Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores.					X
7.2.Quien coordina la Titulación/Centro está implicado y responde a los objetivos generales del Plan					X
7.3. Califica la actuación de tu Coordinador/a como transmisor de la información del SOFD					X
7.4. Califica la actuación de tu Coordinador/a como dinamizador del grupo, que aporta ideas					X

incluso nuevas					
7.5. Califica la actuación de tu Coordinador/a como persona que resuelve los imprevistos que el desarrollo del Plan ha generado					X

**8. Aspectos que se podrían mejorar** (por cada aspecto que consideres mejorable aporta en la memoria tu propuesta de mejora)

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
8.1. Modo de publicidad del Plan de Tutoría de Titulación				X	
8.2. Formas de participación			X		
8.3. Contenidos		X			
8.4. Metodología		X			
8.5. Forma de asignación del Tutor/a		X			
8.6. Otros (especificar):					

**9. Valoración final de conjunto:**

9.1. Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de Titulación en una escala del 0(mín.) al 10(máx.): 9

9.2. ¿Querrías continuar el año próximo este Plan?

- Sí    No  
 Con el mismo grupo de alumnos/as  
 Con otro grupo de segundo o posterior.  
 Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

**10. Si desea efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems anteriores utilice este espacio:**