

Encuesta de Satisfacción para el Profesorado Plan de orientación al estudiante 2019-2020

Con esta encuesta pretendemos conocer si el Plan de Tutoría de Titulación que os hemos propuesto se ha adecuado a las necesidades y posibilidades de vuestra Titulación y vuestro centro. Os vamos a preguntar por algunos aspectos concretos organizativos que no quedan reflejados en la memoria de vuestro Coordinador/a.

Debéis marcar la casilla que coincida con vuestra apreciación de cada ítem que proponemos.

Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

* Required

Nombre y Apellidos *

Your answer

Titulación en la que ha tutorizado estudiantes *

- Enfermería
- Podología
- Forestales
- ADE

Nº de Estudiantes asignados *

Your answer

Necesidad/Utilidad del Plan de Tutoría de Titulación:



Nº de Estudiantes asignados *

Your answer

Consideras que el plan puede ser útil para alumnos de otros cursos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Para mi grupo-alumnos el Plan ha resultado eficaz *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Mi formación como tutor

He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación. *

- Si
- No



Aunque no he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades. *

- Si
- No

He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Contenido de las tutorías

La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He centrado la tutoría en aspectos académicos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He admitido cuestiones de índole personal *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Estrategia del Plan de Tutoría de Titulación



Mi coordinador ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del Plan *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del Plan y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Las reuniones propuestas desde el Plan eran suficientes para alcanzar los objetivos *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



La duración estimada de las reuniones ha sido correcta. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Considero acertado combinar tutorías individuales y grupales. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Recursos para implementar el Plan de Tutoría de Titulación

La ratio profesor-alumno ha sido adecuada *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Indicar cuáles: *

- Tlf.
- Fax
- Por los pasillos
- Al comenzar/terminar una clase
- Email
- comunicación en papel

Liderazgo de quien ha coordinado

Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Indica los aspectos a mejorar del Plan

Your answer

Valoración final de conjunto:

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de Titulación en una escala del 0(mín.) al 10(máx.): ____ *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Querías continuar el año próximo este Plan? *

- Sí
- No
- Con el mismo grupo de alumnos/as
- Con otro grupo de segundo o posterior.
- Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

Si desea efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems anteriores utilice este espacio: *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.



This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms



Marca temporal	Nombre y Apellidos	Titulación en la que ha tutorizado estudiantes	Nº de Estudiantes asignados	Nº de Estudiantes asignados	Consideras que el plan puede ser útil para alumnos de otros cursos	Para mi grupo-alumnos el Plan ha resultado eficaz	He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación.
6/22/2020 9:49:40	Cristina Polo Fernández	ADE	1	1	Poco	Poco	No
6/22/2020 10:36:49	Gemma Fuentes Calle	ADE	2	2	Bastante	Bastante	No
6/22/2020 11:23:00	ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	ADE	1	1	Algo	Bastante	No
6/23/2020 11:13:39	Carmen A CHAVES GALAN	ADE	1	1	Bastante	Algo	No
6/29/2020 13:27:08	Felipe Martín Vegas	ADE	1	1	Bastante	Mucho	No
7/1/2020 11:43:48	PILAR GARZÓN MARÍN	ADE	5	5	Algo	Bastante	No
7/1/2020 17:26:30	Ana Vicente Díaz	ADE	Un alumno de primer curso	un alumno	Bastante	Algo	Si
7/1/2020 18:28:40	Jose Francisco Rangel Preciado	ADE	4	4	Mucho	Mucho	No

Aunque no he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades.	He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan.	La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad	He centrado la tutoría en aspectos académicos	He admitido cuestiones de índole personal	Mi coordinador ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del Plan	A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del Plan y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento.
Si	Nada	Poco	Poco	Bastante	Algo	Bastante	Algo
Si	Bastante	Algo, Bastante	Bastante	Bastante	Poco, Algo	Bastante	Bastante
Si	Poco	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante
Si	Algo	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Mucho	Mucho
Si	Poco	Mucho	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Bastante
Si	Poco	Bastante	Algo	Algo	Algo	Mucho	Mucho
Si	Algo	Algo	Algo	Algo	Bastante	Bastante	Bastante
Si	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho

Las reuniones propuestas desde el Plan eran suficientes para alcanzar los objetivos

La duración estimada de las reuniones ha sido correcta.

Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales

Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales

Considero acertado combinar tutorías individuales y grupales.

La ratio profesor-alumno ha sido adecuada

El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado

He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado

Algo	Algo	Poco	Bastante	Algo	Bastante	Algo	Bastante
Bastante	Bastante	Poco	Algo, Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Nada	Bastante	Poco	Mucho	Mucho	Mucho
Mucho	Mucho	Poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho
Mucho	Mucho	Poco	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Poco	Bastante	Poco	Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Poco	Poco	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho

Indicar cuáles:

Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores.

Indica los aspectos a mejorar del Plan

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de Titulación en una escala del 0(mín.) al 10(máx.): ____

Al comenzar/terminar una clase, Email	Bastante		6
Tlf., Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho		9
Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho		9
Tlf., Email	Mucho	Incrementar motivación de los alumnos	8
Tlf., Email, comunicación en papel	Mucho		9
Tlf., Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho		8
Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho		9
Por los pasillos, Al comenzar/terminar una clase, Email	Mucho		10

¿Querrías continuar el año próximo este Plan?

No

Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

Sí

Sí

Sí

Sí, Con otro grupo de segundo o posterior., Querría volver a tutorizar a alumnado de Primer Curso.

Sí

Si desea efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems anteriores utilice este espacio:

Creo que el plan no es todo lo útil que se espera que sea.

No

Me parecen adecuados

Gracias

Buen apoyo desde el Campus virtual creado al efecto para el POE en Plasencia

Sin comentarios

Al estar de baja por enfermedad en el primer semestre y después por el confinamiento mi dedicación al POE ha sido muy limitada.

Esta perfecto el plan tal y como esta.