

Encuesta de satisfacción del estudiante

Plan de Orientación al Estudiante

2019- 2020_

Con esta encuesta anónima pretendemos conocer si el Plan de Tutoría de la Titulación que os hemos ofrecido se ha adecuado a vuestras necesidades e intereses, y si el desarrollo del mismo ha satisfecho vuestras necesidades.

Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

* Required

Titulación: *

- Podología
- Enfermería
- Forestales
- ADE

Curso *

Edad *

Your answer



Sexo *

Choose ▼

Nombre del Tutor asignado *

Your answer

Utilidad del Plan de Tutoría de la Titulación:

Las siguientes preguntas están enfocadas para analizar la utilidad del Plan

El Plan me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He utilizado servicios y recursos que antes desconocía *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

¿Ha sido mi participación suficiente?

Las siguientes preguntas estan enfocadas a evaluar la participación del alumno

Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones he acudido *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre

He solicitado al tutor/a entrevistas personales cuando lo he necesitado *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre



He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, orden del día) *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre

Contenido de las tutorías

En las siguientes preguntas se evaluarán los contenidos de las tutorías realizadas

La información y orientación recibida por el tutor fue útil y respondía a tus necesidades. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Los temas trabajados me han parecido suficientes *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Me hubiera gustado trabajar más otros temas *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Indicar cuáles: *

Your answer

Desarrollo Metodológico

El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Las sesiones en pequeño grupo son suficientes *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Las sesiones individuales son necesarias *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Desempeño del tutor/a

Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías

Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso intermedio. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Podría ser útil un Plan de Tutoría de la Titulación –con las oportunas adaptaciones- para el alumnado de último curso. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Propuesta de mejora de cualquier aspecto que consideres mejorable en el Plan de Orientación al Estudiante

Propuesta de mejora al modo publicidad *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Valoración final de conjunto

Con las siguientes preguntas valora el POE en conjunto

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de la Titulación en una escala del 0(mínimo.) al 10(máximo.): _____*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Querrías continuar el año próximo este Plan? *

- SI
- No
- Con otro/a tutor/a
- Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a
- No estoy el año que viene he terminado mis estudios

Puedes, si lo deseas, efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems: *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



Marca temporal	Titulación:	Curso	Edad	Sexo	Nombre del Tutor asignado
6/4/2020 12:51:27	Podología	4º		23 Femenino	Maite
6/4/2020 12:55:20	Podología	3º		21 Femenino	Patricia Palomo
6/4/2020 13:09:21	Podología	3º		25 Femenino	Maria del Carmen Ledesma
6/4/2020 14:59:56	Podología	1º		33 Masculino	Marina Fontán Jiménez
6/4/2020 16:22:54	Podología	1º		20 Femenino	Rodrigo Martínez Quintana
7/3/2020 18:51:00	Podología	1º		19 Femenino	Maite Fernández-miranda Ga
7/4/2020 13:41:23	Podología	1º		22 Masculino	PATRICIA PALOMO
7/15/2020 18:12:02	Podología	1º		52 Femenino	NO LO SE
7/15/2020 19:06:40	Podología	1º		22 Femenino	Pilar
7/15/2020 22:05:29	Podología	1º		18 Femenino	Rodrigo Martínez
7/17/2020 0:39:52	Podología	1º		50 Femenino	Alba
7/20/2020 19:00:26	Podología	1º		18 Femenino	Raquel Fragua Blanca
7/22/2020 10:47:50	Podología	1º		20 Femenino	María Jesús Arrellano López
7/22/2020 11:06:31	Podología	1º		23 Femenino	María Victoria Cáceres Madri
7/23/2020 16:27:32	Podología	3º		22 Femenino	Rodrigo Martínez
7/29/2020 16:56:17	Podología	1º		30 Masculino	Ana Pérez Pico
7/29/2020 17:15:25	Podología	1º		19 Femenino	Patricia Palomo López
7/29/2020 17:24:00	Podología	1º		19 Femenino	María del Carmen Ledesma
8/1/2020 13:22:46	Podología	1º		20 Femenino	Rodrigo Quintana
8/5/2020 17:03:28	Podología	1º		21 Femenino	Rodrigo Quintana
8/11/2020 23:23:48	Podología	1º		24 Femenino	Pedro
8/12/2020 14:44:58	Podología	1º		18 Masculino	María victoria (vicky)

El Plan me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución

Mucho
Bastante
Bastante
Poco
Algo
Bastante
Bastante
Algo
Bastante
Algo
Algo
Bastante
Bastante
Bastante
Algo
Mucho
Poco
Bastante
Algo
Algo
Algo
Bastante

He utilizado servicios y recursos que antes desconocía

Mucho
Algo
Nada
Algo
Algo
Algo
Algo
Bastante
Algo
Algo
Algo
Bastante
Bastante
Algo
Mucho
Algo
Bastante
Bastante
Poco
Bastante
Bastante
Bastante

Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes.

Algo
Bastante
Algo
Poco
Bastante
Bastante
Mucho
Bastante
Algo
Bastante
Algo
Algo
Mucho
Bastante
Algo
Mucho
Mucho
Mucho
Bastante
Bastante
Bastante
Bastante

Me hubiera gustado trabajar más otros temas	Indicar cuáles:	El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo
Nada	-	Mucho
Algo	Afrontar la vida después de la universidad, cursos, trab:	Mucho
Nada	no me gustaría añadir nada porque mi tutora toco los pr	Mucho
Bastante	Convalidaciones y demás	Algo
Nada	Ninguno	Bastante
Nada	No hay ningún tema que me hubiera gustado trabajar y	Mucho
Nada	.	Mucho
Algo	ALGUN PROFESOR SE HA IMPLICADO POCO EN LA	Algo
Algo	Salidas laborales	Bastante
Bastante	Acer de más servicios que pudiera ofrecer la universida	Mucho
Algo	Orientación en trabajos a desarrollar	Mucho
Mucho	Algunas cosas prácticas.	Poco
Nada	Estoy satisfecha con lo trabajado	Mucho
Nada	Han sido suficientes los temas tratados	Bastante
Bastante	Orientación laboral	Mucho
Poco	Perspectiva laboral podológico	Mucho
Nada	Ningunos	Poco
Nada	Me parece que se trabajaron bien todos los temas	Mucho
Poco	.	Bastante
Nada	Ninguno	Mucho
Poco	Nada	Bastante
Nada	No	Mucho

Las sesiones en pequeño grupo son suficientes

Mucho
Bastante
Mucho
Mucho
Bastante
Bastante
Mucho
Poco
Bastante
Bastante
Bastante
Bastante
Mucho
Mucho
Mucho
Mucho
Algo
Bastante
Bastante
Mucho
Mucho
Mucho

Las sesiones individuales son necesarias

Mucho
Nada
Algo
Bastante
Algo
Poco
Algo
Bastante
Bastante, Mucho
Bastante
Bastante
Algo
Algo
Bastante
Bastante
Nada
Poco
Bastante
Algo
Bastante
Algo
Bastante

Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica.

- Mucho
- Mucho
- Mucho
- Poco
- Algo
- Mucho
- Mucho
- Poco
- Bastante
- Mucho
- Bastante
- Poco
- Bastante
- Bastante
- Mucho
- Mucho
- Algo
- Mucho
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Bastante
- Mucho

Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado.

- Mucho
- Mucho
- Mucho
- Bastante
- Nada
- Mucho
- Mucho
- Algo
- Bastante, Mucho
- Mucho
- Bastante
- Algo
- Mucho
- Bastante
- Mucho
- Mucho
- Nada
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Bastante
- Mucho

Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan.

Mucho
Mucho
Mucho
Bastante
Algo
Mucho
Mucho
Poco
Bastante
Mucho
Bastante
Algo, Bastante
Mucho
Bastante
Mucho
Mucho
Algo
Bastante
Mucho
Bastante
Bastante
Mucho

Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso

Mucho
Bastante
Mucho
Algo
Bastante
Bastante
Bastante
Bastante
Mucho
Bastante
Algo, Bastante
Mucho
Bastante
Mucho
Mucho
Algo
Bastante
Algo
Mucho
Bastante
Mucho

Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso intermedio.

- Bastante
- Algo
- Algo
- Nada
- Poco
- Bastante
- Bastante
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Bastante
- Algo
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Mucho
- Algo
- Mucho
- Bastante
- Algo, Bastante
- Bastante
- Mucho

Podría ser útil un Plan de Tutoría de la Titulación –con las oportunas adaptaciones- para el alumnado de último curso.

- Mucho
- Mucho
- Mucho
- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Bastante
- Algo
- Mucho
- Bastante
- Bastante
- Mucho
- Algo
- Bastante
- Algo
- Bastante
- Algo
- Mucho

Propuesta de mejora al modo publicidad

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de la Titulación en una escala del 0(mínimo.) al 10(máximo.): ____ ¿Querrías continuar el año próximo este Plan?

Mucho

10 No estoy el año que viene he terminado mis estudios

Algo

7 SI

Algo

8 SI

Poco

6 SI

Nada

7 No

Poco

10 SI

Algo

9 SI

Mucho

4 Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a

Algo, Bastante

9 SI

Algo

8 SI, Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a

Algo

8 SI

Algo

7 SI, Con otro/a tutor/a

Bastante

9 SI

Bastante

7 SI

Bastante

10 SI

Algo

6 Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a

Poco

8 SI

Nada

8 SI

Nada

8 Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a

Poco

9 SI, Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a

Poco

9 SI

Puedes, si lo deseas, efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems:

-

.

ninguna observación.

Nada

No quiero continuar porque mi intención es cambiarme a enfermería el curso que viene.

Me gustaría de continuar en el plan el próximo año con la misma tutora

En mi caso, que yo quería otro grado, pues igual se podían haber realizado charlas de motivación sobre la podología, conocer mas el trabajo de un podólogo ya que yo queria otra grado, pero al hablar con mis profesores y demás pue

NO HE NESESITADO TUTORIAS O NO HE HECHO USO DE ELLAS

No

Que no haya un número mínimo de personas para una charla del Podopoe

No

Dadas las circunstancias excepcionales que hemos tenido, no hemos podido sacar el máximo provecho, pero creo que se pueden hacer muchas cosas y ayudarnos en nuestra formación. Muchas gracias.

A mí personalmente me ha servido de gran utilidad

Ningún comentario

No tengo nada más que añadir. Como siempre un placer

.

Nada

Sin comentarios

.

.

Nada

No

as me quedo en podología. Si que es verdad, que igual si se lo hubiese propuesto a mi tutora no tendría ningún inconveniente en realizar una reunión con migo para que me explicase temas relacionados, pero claro tampoco se si eso está de

entro de este plan o no, pero en definitiva, a lo que me refiero, es que, igual en el 1er curso, los alumnos que han entrado de rebote porque no le ha dado la nota para otros grados pues es, hacer charlas, o decir pros y contras de la podc

logía, ya que el primer año pues estamos algo perdidos porque es una carrera que gusta cuando la empiezas a conocer pero igual necesitamos mas información sobre lo que es, el trabajo, el mundo laboral y demás para quedarnos o c

:ambianos, por que en mi caso me ha costado bastante, porque es como que gusta pero no sabe