

Encuesta de satisfacción del estudiante Plan de Orientación al Estudiante

2019 - 2020

Con esta encuesta anónima pretendemos conocer si el Plan de Tutoría de la Titulación que os hemos ofrecido se ha adecuado a vuestras necesidades e intereses, y si el desarrollo del mismo ha satisfecho vuestras necesidades.

Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

* Required

Titulación: *

- Podología
- Enfermería
- Forestales
- ADE

Curso *

Edad *

Your answer



Sexo *

Choose ▼

Nombre del Tutor asignado *

Your answer

Utilidad del Plan de Tutoría de la Titulación:

Las siguientes preguntas están enfocadas para analizar la utilidad del Plan

El Plan me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

He utilizado servicios y recursos que antes desconocía *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

¿Ha sido mi participación suficiente?

Las siguientes preguntas estan enfocadas a evaluar la participación del alumno

Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones he acudido *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre

He solicitado al tutor/a entrevistas personales cuando lo he necesitado *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre



He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, orden del día) *

- Nunca
- Poco
- A veces
- Amenudo
- Siempre

Contenido de las tutorías

En las siguientes preguntas se evaluarán los contenidos de las tutorías realizadas

La información y orientación recibida por el tutor fue útil y respondía a tus necesidades. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Los temas trabajados me han parecido suficientes *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Me hubiera gustado trabajar más otros temas *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Indicar cuáles: *

Your answer

Desarrollo Metodológico

El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Las sesiones en pequeño grupo son suficientes *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Las sesiones individuales son necesarias *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Desempeño del tutor/a

Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías

Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso intermedio. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Podría ser útil un Plan de Tutoría de la Titulación –con las oportunas adaptaciones- para el alumnado de último curso. *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho

Propuesta de mejora de cualquier aspecto que consideres mejorable en el Plan de Orientación al Estudiante

Propuesta de mejora al modo publicidad *

- Nada
- Poco
- Algo
- Bastante
- Mucho



Valoración final de conjunto

Con las siguientes preguntas valora el POE en conjunto

Indica qué nota darías al conjunto del Plan de Tutoría de la Titulación en una escala del 0(mínimo.) al 10(máximo.): _____*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

¿Querrías continuar el año próximo este Plan? *

- SI
- No
- Con otro/a tutor/a
- Me da igual si es con el/la mismo/a tutor/a o con otro/a
- No estoy el año que viene he terminado mis estudios

Puedes, si lo deseas, efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de los ítems: *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



Marca temporal	Titulación:	Curso	Edad
6/4/2020 12:41:42	Forestales	1º	21
6/4/2020 13:15:21	Forestales	1º	21
6/4/2020 13:20:18	Forestales	1º	19
6/4/2020 13:22:44	Forestales	1º	20
6/4/2020 13:30:48	Forestales	1º	18
6/4/2020 13:33:00	Forestales	1º	18
6/4/2020 13:57:48	Forestales	1º	18
6/4/2020 14:20:18	Forestales	1º	22
6/4/2020 14:25:48	Forestales	1º	19
6/4/2020 14:44:38	Forestales	1º	20
6/4/2020 15:07:56	Forestales	1º	18
6/4/2020 15:21:55	Forestales	1º	23
6/4/2020 15:27:15	Forestales	1º	22
6/4/2020 15:32:17	Forestales	1º	22
6/4/2020 15:36:56	Forestales	1º	22
6/4/2020 15:41:17	Forestales	1º	19
6/4/2020 15:46:59	Forestales	1º	21
6/4/2020 16:18:17	Forestales	1º	19
6/4/2020 17:33:55	Forestales	1º	24
6/5/2020 13:20:36	Forestales	1º	20
6/5/2020 17:23:51	Forestales	1º	21
6/6/2020 21:24:04	Forestales	1º	25

Sexo	Nombre del Tutor asignado	El Plan me ha ayudado a c
Masculino	Helena García	Bastante
Masculino	María Elena García Delgado	Mucho
Femenino	María Elena García Delgado	Algo
Masculino	María Elena García Delgado	Algo
Masculino	maria elena garcia delgado	Algo
Masculino	María Elena García Delgado	Bastante
Masculino	María Elena García Delgado	Algo
Masculino	Elena García Delgado	Algo
Femenino	María Elena García Delgado	Bastante
Masculino	María Elena García Delgado	Mucho
Masculino	María Elena García Delgado	Algo
Masculino	María Elena García Delgado	Bastante
Masculino	María Elene García Delgado	Bastante
Masculino	Helena	Bastante
Femenino	María Elena García Delgado	Bastante
Femenino	María Elena García Delgado	Bastante
Masculino	María elena garcia delgado	Algo
Femenino	María Elena García Delgado	Nada
Femenino	María Elena García Delgado	Nada
Masculino	María Elena García Delgado	Bastante
Masculino	María Elena García Delgado	Mucho
Masculino	María Elena García Delgado	Bastante

He utilizado servicios y rec	Ahora comprendo mejor el	Cuando mi tutor/a me ha c	He solicitado al tutor/a entr
Bastante	Algo	A menudo	A veces
Mucho	Algo	A veces	Poco
Nada	Poco	Siempre	Poco
Algo	Algo	Siempre	Nunca
Algo	Bastante	Siempre	Siempre
Algo	Algo	Siempre	Poco, A veces
Poco	Nada	Siempre	A veces
Bastante	Bastante	Siempre	A menudo
Algo	Bastante	Siempre	Siempre
Mucho	Bastante	Siempre	Siempre
Bastante	Bastante	Siempre	A menudo
Bastante	Bastante	A menudo	Siempre
Bastante	Bastante	Siempre	A veces
Algo	Algo	Siempre	A veces
Mucho	Mucho	Siempre	A veces
Algo	Algo	A menudo	Nunca
Algo	Algo	Siempre	Nunca
Nada	Algo	Siempre	Nunca
Nada	Nada	Siempre	Poco
Algo	Bastante	A menudo	A veces
Mucho	Mucho	Siempre	Siempre
Algo	Algo	Siempre	A veces

He estado bien informado	La información y orientaci	Los temas trabajados me	Me hubiera gustado trabaj
Siempre	Bastante	Bastante	Nada, Algo
A menudo	Mucho	Algo	Algo
A menudo	Bastante	Bastante	Nada, Poco
A menudo	Algo	Algo	Nada
Siempre	Mucho	Bastante	Nada
A menudo	Bastante	Mucho	Poco
A menudo	Poco	Mucho	Algo
Poco	Bastante	Bastante	Algo
Siempre	Algo	Bastante	Nada
A veces, A menudo	Mucho	Mucho	Mucho
A menudo	Algo	Poco	Mucho
A menudo	Bastante	Bastante	Algo
Siempre	Bastante	Mucho	Nada
Siempre	Algo	Algo	Nada
Siempre	Mucho	Mucho	Poco
Siempre	Algo	Bastante	Poco
Siempre	Algo	Algo	Algo, Bastante
Siempre	Nada	Nada	Mucho
Siempre	Nada	Nada	Mucho
A menudo	Bastante	Algo	Algo
Siempre	Mucho	Mucho	Nada
Siempre	Bastante	Mucho	Nada

Indicar cuáles:	El/la tutor/a ha utilizado un	Las sesiones en pequeño	Las sesiones individuales :
Ninguno	Algo	Bastante	Mucho
Temas más relacionados c	Mucho	Mucho	Algo
.	Mucho	Algo	Algo
Nada	Algo	Bastante	Mucho
ninguno	Mucho	Mucho	Poco
Ninguno	Mucho	Bastante	Algo
.	Algo	Bastante	Algo
Prácticas	Bastante	Bastante	Bastante
Ninguna	Bastante	Bastante	Algo
Botánica	Mucho	Mucho	Mucho
Todos en general	Poco	Nada	Bastante
Algo relacionado con el m	Bastante	Bastante	Mucho
Ninguna	Bastante	Bastante	Mucho
Nada	Bastante	Mucho	Bastante
R.L	Mucho	Bastante	Bastante
-	Mucho	Bastante	Mucho
Ninguno	Algo	Algo	Algo
Relacionados con el ámbit	Nada	Nada	Nada
más temario	Nada	Nada	Bastante
.	Algo	Bastante	Bastante
Ninguno	Mucho	Mucho	Mucho
si	Mucho	Bastante	Nada

Mi tutor/a ha satisfecho mi	Mi tutor/a ha atendido mis	Se ha mostrado receptivo	Es un plan útil para el alumn
Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Algo	Mucho	Bastante	Bastante
Bastante	Mucho	Mucho	Algo
Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Bastante	Mucho	Bastante
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Nada	Poco	Poco	Algo
Bastante	Algo	Bastante	Algo
Bastante	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Algo	Algo	Bastante	Bastante
Bastante	Nada	Mucho	Bastante
Mucho	Bastante	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Algo	Algo
Mucho	Mucho	Mucho	Bastante
Bastante	Bastante, Mucho	Bastante	Bastante
Algo	Bastante	Bastante	Algo
Nada	Nada	Nada	Nada
Nada	Nada	Bastante	Nada
Algo	Bastante	Bastante	Bastante
Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
Bastante	Bastante	Mucho	Bastante

Podría ser un Plan útil para	Podría ser útil un Plan de	Propuesta de mejora al m	Indica qué nota darías al c
Bastante	Bastante	Algo	8
Bastante	Mucho	Algo	9
Algo	Algo	Poco	6
Algo	Poco	Poco	8
Algo	Bastante	Poco	7
Bastante	Algo	Algo	8
Algo	Poco	Algo	6
Algo	Algo	Bastante	6
Mucho	Bastante	Poco	8
Mucho	Mucho	Mucho	9
Bastante	Mucho	Poco	5
Bastante	Bastante	Bastante	8
Mucho	Mucho	Algo	9
Algo	Algo	Algo	8
Bastante	Algo	Poco	9
Bastante	Bastante	Nada	8
Algo	Algo	Algo	5
Nada	Nada	Nada	3
Nada	Nada	Poco	5
Bastante	Bastante	Algo	9
Mucho	Mucho	Nada	10
Bastante	Bastante	Nada	8

¿Querrías continuar el año? Puedes, si lo deseas, efectuar comentarios u observaciones sobre cualquiera de

SI

.

SI

Sin comentarios

SI

.

SI

Nada

SI

nada

SI

Sin comentarios

Me da igual si es con el/la .

Me da igual si es con el/la Ha sido un curso distinto, por lo que difícil de valorar

Me da igual si es con el/la -

SI

.

No, Con otro/a tutor/a

No lo deseo

SI

.

SI

Nada

SI

Nada

SI

 

Me da igual si es con el/la -

SI

No quiero hacer comentarios

No

.

No

Me gustaría haber dado más temario, no tanto pdf

SI

.

SI

Es muy buena profesora, merece un aumento de sueldo

Me da igual si es con el/la si

los ítems:

Nombre y apellidos

Correo electrónico de google

Formación académica

Experiencia laboral. ¿En qué titulaciones de la UEx impartes docencia?

¿Qué tipos de proyectos diriges? ¿Cuál es tu experiencia con TFG/TFM/PFC/PhD?

Qué esperas del curso

¿Qué problemas os encontraréis al dirigir un proyecto?