

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	



INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 18/01/2023	Fecha: 25/01/2023	Fecha: 31/01/2023
Firma: Yónatan Cáceres Escudero	Firma: Raquel Mayordomo Acevedo (secretaria)	Firma: Leticia Martín Cordero (secretaria)

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	Firmado	03/02/2023 09:37:00
Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 14:09:35
Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	1/19
Observaciones	Página	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)	6
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	13
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	14
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA.....	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....	15
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.....	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	17
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	18
4.- PLAN DE MEJORAS.....	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	2/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Plasencia
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Plasencia
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1211
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/ingenieria-forestal
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Juan Carlos Giménez Fernández
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
fLoklRW8+xB0jkGWnmDzA==	Firmado	03/02/2023 09:37:00
Firmado Por	Firmado	01/02/2023 14:09:35
Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Raquel Mayordomo Acevedo		
Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia		
Observaciones	Página	3/19
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWnmDzA==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	

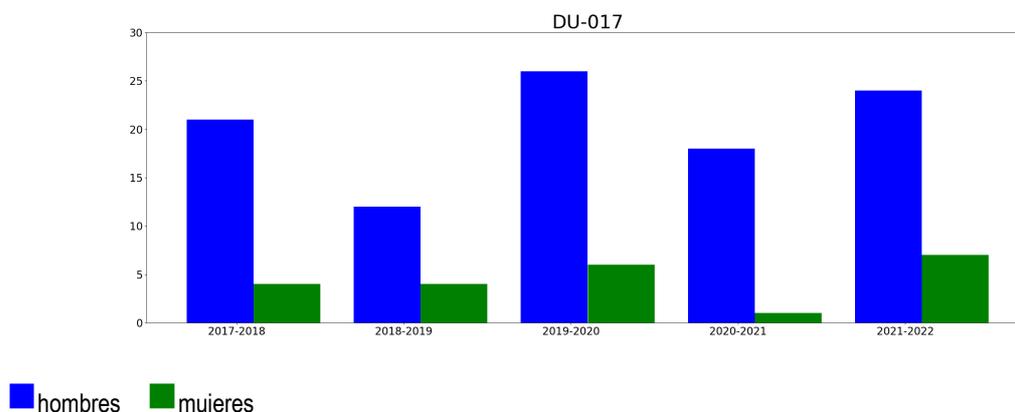


2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

En el curso 2021-22 hubo un importante aumento de alumnos de nuevo ingreso en primer curso (se pasó de 19 alumnos de nuevo ingreso durante el curso anterior a 31 en el curso 2021-22). El aumento experimentado no es tan significativo si se compara con el promedio de los últimos 5 años, que es 25. No existe una razón clara para este aumento, que podría deberse a una recuperación de la "normalidad" después de la situación anómala relacionada con el COVID. El avance del indicador para el curso 2022-23 (27 estudiantes de nuevo ingreso) parece confirmar una ligera mejoría con respecto de la media de los últimos 5 años, lo que podría confirmar esta hipótesis.

Se puede observar una importante diferencia entre número de alumnos y número de alumnas de nuevo ingreso. Esta diferencia podría explicarse porque el sector forestal, tradicionalmente, ha sido un sector "masculinizado", con baja incorporación de mujeres. Esto podría verse acentuado en nuestro Grado porque un gran número de estudiantes proceden de los ciclos formativos de la rama forestal, a los que suelen ingresar más hombres que mujeres (pues en esas etapas formativas un mayor número de mujeres continúan sus estudios por el bachillerato).

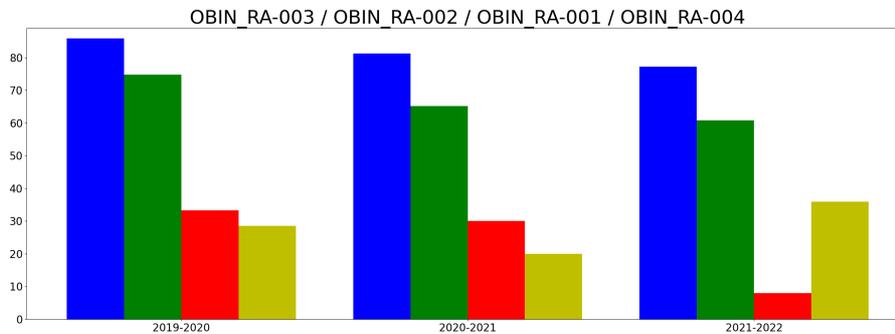
Consideramos que es fundamental seguir con el trabajo de difusión del grado que estamos llevando a cabo entre los institutos de la zona y los centros de enseñanza que ofertan ciclos formativos de la rama agronómica y forestal para intentar mantener una media de nuevo ingreso superior a 30.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	4/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWwNmDzA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12	
Observaciones		Página	5/19	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWwNmDzA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Centro Universitario de Plasencia
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito se mantiene muy próxima al 80%, aunque ha sufrido una ligera disminución con respecto al curso anterior (actualmente se encuentra en el 77%). La tasa de rendimiento se mantiene por encima del 60%, pero también ha experimentado una ligera disminución. Estos valores se consideran normales y adecuados para un grado de la rama de ingeniería y arquitectura y, si se analizan series históricas largas (dejando al margen los cursos en los que ha habido una influencia importante del COVID), se observa que están en la media de dicha serie.

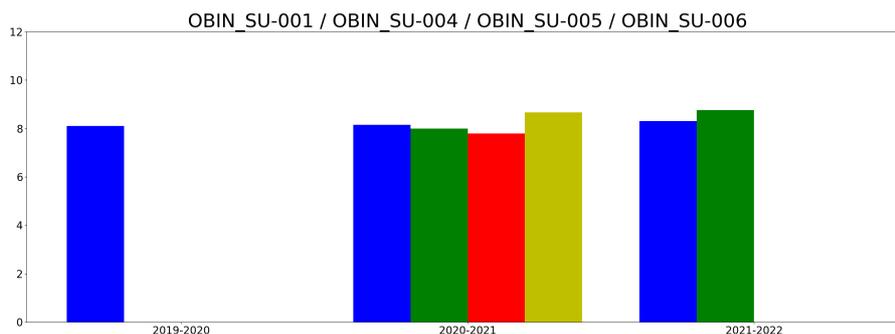
La tasa de abandono ha experimentado una mejoría muy considerable (ha pasado del 30% en el curso anterior al 8% en el curso 2021-22). Esta reducción parece confirmarse con el indicador adelantado para el curso 2022-23 que tiene un valor de poco más del 6%. De nuevo, estos datos pueden estar relacionados con el COVID, pues la tasa de abandono experimentó un importante repunte durante esos años y una vez pasados esos años "difíciles", se vuelve a la normalidad. Aun considerando estos valores como muy positivos, se considera importante mantener el esfuerzo en aquellas asignaturas básicas que así lo requieren y seguir ofertando actividades de "nivelación" para los estudiantes con más dificultades.

La tasa de graduación también ha experimentado una importante mejoría, pasando del 20% en el curso anterior a valores del 36% en el curso actual. Este aumento tan considerable puede ser debido a que los estudiantes han retrasado la defensa de sus TFG como consecuencia de las limitaciones impuestas por el COVID y ahora, una vez recuperada la normalidad, han procedido a defender sus TFG.

La tasa de eficiencia se mantiene por encima del 75%, lo que se considera aceptable para una ingeniería. Durante los últimos 5 años este indicador siempre ha tenido valores entre el 75% y el 80%.

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	6/19
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Centro Universitario de Plasencia
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con la actividad docente se mantiene por encima del 8, como en años anteriores e incluso mejora ligeramente. Creemos que este valor tan alto de satisfacción se debe a que los grupos son reducidos y la atención personalizada, lo que es muy valorado por los estudiantes.

La satisfacción de los estudiantes con la Titulación también mejora ligeramente y se encuentra por encima del 8,5, lo que está directamente relacionado con el apartado anterior. Los egresados, cuando son preguntados, también valoran muy positivamente la Titulación y en los últimos años esa valoración ha estado por encima del 8.

La satisfacción del PDI con la Titulación no ha sido medida en el último curso académico, pero la media suele estar ligeramente por debajo del 8, lo cual también consideramos que es un valor adecuado, aunque con cierto margen de mejora.

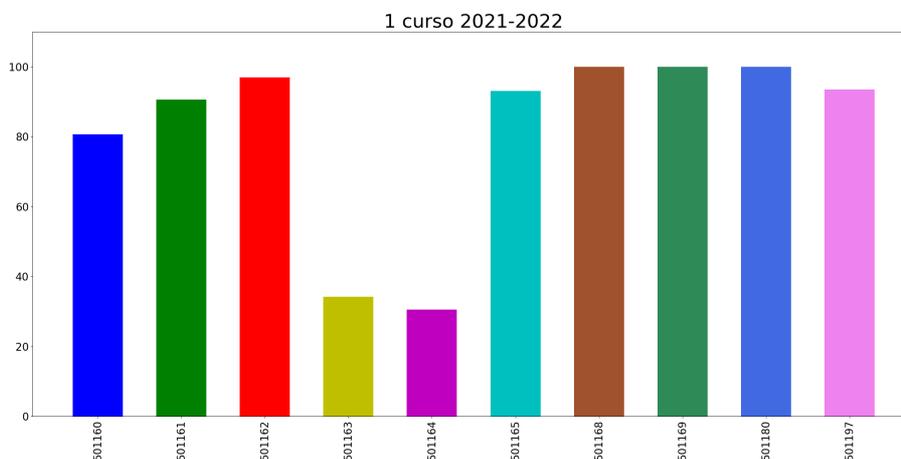
La satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro es un indicador agregado para todo el Centro Universitario de Plasencia y, aunque no se ha medido durante el último curso, los valores suelen estar por encima del 8, valor que se considera muy satisfactorio.

Por último, en el informe de indicadores aparece la satisfacción de los empleadores con la titulación y, de nuevo, se obtiene una nota igual a 8.

Como puede observarse, todos los agentes relacionados con la Titulación valoran muy positivamente el desempeño de la misma, pudiendo hacer una valoración global próxima a 8. El apartado en el que parece que existe algo de margen de mejora es en el del PDI, y sería conveniente analizar cuáles son los apartados sobre los que se podría actuar para mejorar la percepción del profesorado con respecto a la Titulación.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



■ 501160: BIOLOGÍA

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	7/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



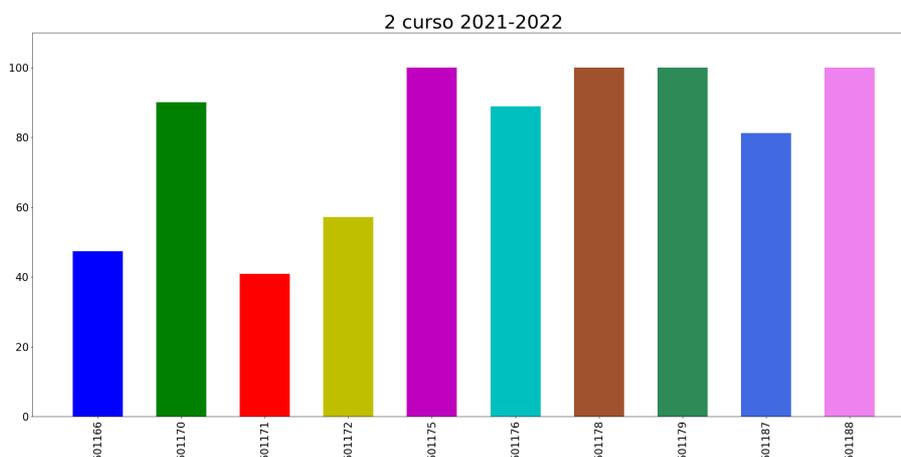
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Centro Universitario de Plasencia
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

- 501161: MATEMÁTICAS I
- 501162: GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501163: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501164: QUÍMICA
- 501165: MATEMÁTICAS II
- 501168: TÉCNICAS DE LABORATORIO
- 501169: FÍSICA
- 501180: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501197: INFORMÁTICA APLICADA

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de la mayor parte de las asignaturas del primer curso están próximas o incluso superan el 80%, lo que es una cifra muy positiva. Destacan las asignaturas de Expresión Gráfica y Química, que tienen tasas de éxito ligeramente superiores al 30%. Estos valores tan bajos, que se repiten año tras año, pueden deberse a que los estudiantes de los ciclos formativos (un porcentaje cada vez más elevado del estudiantado) no han cursado estas asignaturas y a todos ellos les suele costar aprobarlas. Si se analizan los datos con detenimiento podemos observar que más del 25% de los alumnos ni siquiera se presentan a ninguno de los exámenes de las asignaturas, por lo que renuncian a aprobarlas. Sería adecuado seguir ofertando cursos de nivelación pensando específicamente en este tipo de alumnos. Además, los profesores responsables de estas asignaturas están programando actividades de refuerzo y tutorías individualizadas para intentar mejorar estas tasas de éxito y motivar a todos los alumnos para que no abandonen las asignaturas.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XHojkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	8/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XHojkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

- 501166: EDAFOLOGÍA
- 501170: HIDRÁULICA APLICADA
- 501171: INFRAESTRUCTURAS FORESTALES
- 501172: MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTAL
- 501175: BOTÁNICA FORESTAL
- 501176: ECOLOGÍA
- 501178: TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN
- 501179: ZOOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA
- 501187: LEGISLACIÓN, POLÍTICA Y CERTIFICACIÓN FORESTAL
- 501188: SELVICULTURA

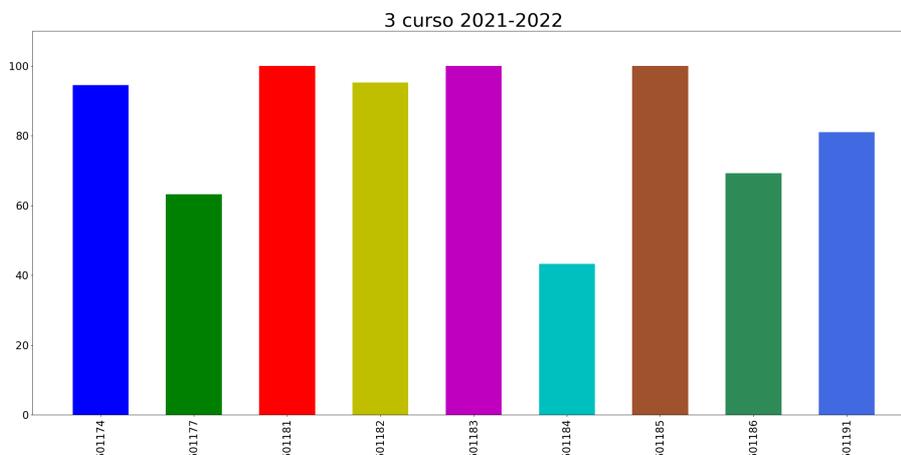
Reflexión sobre el indicador

Casi todas las materias de segundo curso tienen tasas de éxito superiores al 80%, lo que es un valor muy positivo. Tan solo las asignaturas de Infraestructuras Forestales, Edafología y Maquinaria y Mecanización Forestal tienen tasas de éxito por debajo del 60%. En el caso de Infraestructuras Forestales puede ser debido a la dificultad de la materia y a su relación con la asignatura de Física, que suele suponer ciertas dificultades en el alumnado. Puede observarse que en el caso de Infraestructuras Forestales el número de "No Presentados" es de un 40%, lo que quiere decir que un número importante de alumnos "abandona" la asignatura antes de realizar los exámenes. En el caso de Edafología, las dificultades tienen que ver con su relación con la asignatura de Química, que ya se ha observado es una de las materias que más dificultades entraña para los estudiantes de primer curso. El porcentaje de "No Presentados" en esta asignatura también es excesivamente alto (40%), lo que indica que muchos alumnos "renuncian" a aprobar la asignatura. En el caso de Maquinaria y Mecanización Forestal hay que tener en cuenta que son muy pocos los alumnos que la tienen que cursar, pues los alumnos que proceden de los ciclos formativos la tienen convalidada de manera automática. En el curso 2021-22, ha habido tan solo 5 nuevos matriculados en esta asignatura.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	9/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 501174: ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
- 501177: HIDROLOGÍA Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS
- 501181: GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA
- 501182: INCENDIOS FORESTALES
- 501183: REPOBLACIONES Y VIVEROS
- 501184: DASOMETRÍA E INVENTARIO FORESTAL
- 501185: ENFERMEDADES Y PLAGAS FORESTALES
- 501186: PASCICULTURA Y SISTEMAS AGROFORESTALES
- 501191: JARDINERÍA Y PAISAJISMO

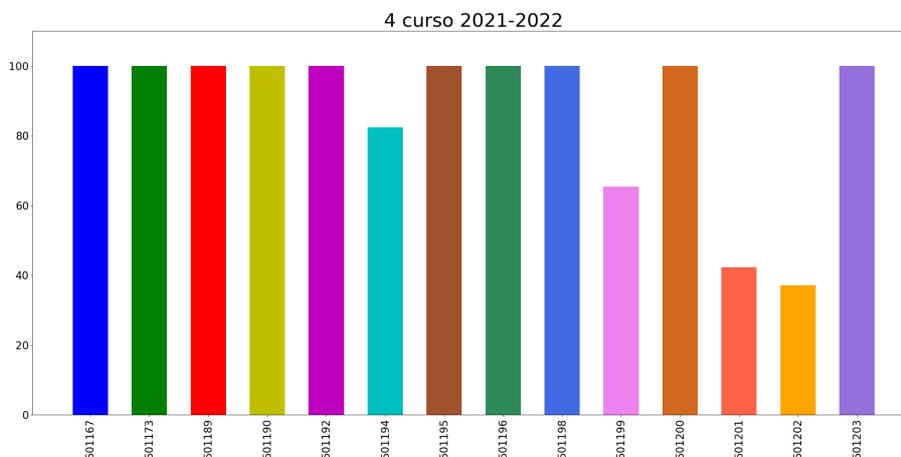
Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas del tercer curso también tienen tasas de éxito superiores al 80%. La asignatura de Dasometría e Inventario Forestal presenta una tasa de éxito del 43%, lo que es una cifra bastante baja. Hay que tener en cuenta que esta asignatura desarrolla contenidos relacionados con estadística y la mayoría de los alumnos no tienen unos conocimientos profundos de la misma. También hay que destacar que el porcentaje de "No Presentados" roza el 30%. Las asignaturas de Hidrología y Recuperación de Espacios Degradados y de Pascicultura y Sistemas Agroforestales tienen tasas de éxito inferiores al 70% que se consideran razonables, aunque con margen de mejora.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xB0jkGWnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	10/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 501167: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501173: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501189: APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES
- 501190: DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 501192: CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL
- 501194: INGLÉS
- 501195: ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO
- 501196: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501198: VALORACIÓN FORESTAL
- 501199: APROVECHAMIENTOS Y VÍAS FORESTALES
- 501200: EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL
- 501201: ORDENACIÓN DE MONTES
- 501202: METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 501203: TRABAJO FIN DE GRADO

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xBhOjkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	11/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xBhOjkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

Reflexión sobre el indicador

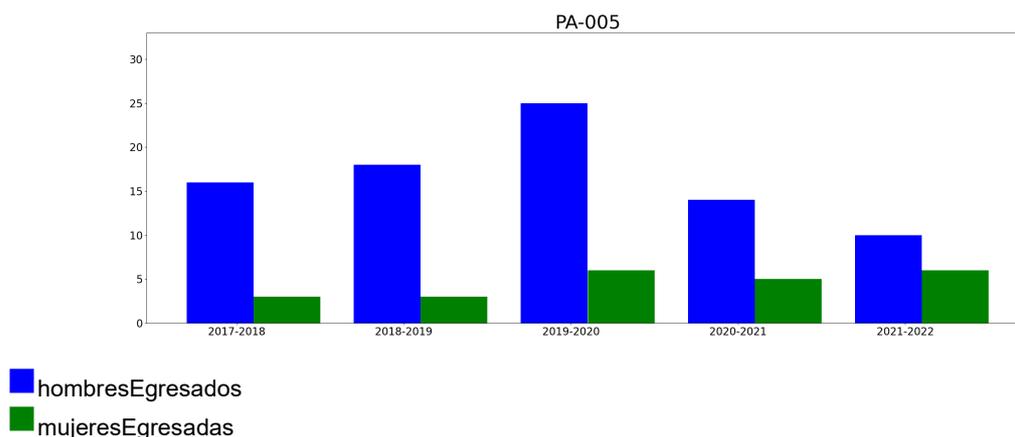
La mayoría de las asignaturas del cuarto curso tienen unas tasas de éxito muy elevadas, acercándose en la mayoría de los casos al 100%. Estos valores han aumentado durante los últimos cursos, lo que se considera que es positivo. Hay que tener en cuenta que muchas de las asignaturas son optativas, cuentan con grupos muy reducidos, lo que permite un tratamiento individualizado de cada alumno y alcanzar mejores tasas de éxito y los estudiantes eligen la materia que quieren cursar, por lo que tienen una motivación añadida y obtienen mejores resultados.

Hay dos asignaturas que tienen tasas de éxito próximas al 40% (Ordenación de Montes y Metodología, Organización y Gestión de Proyectos), siendo estas asignaturas las que durante los últimos años han presentado tasas de éxito menores. La razón es que son estas materias las que presentan mayor dificultad y complejidad en el contexto del grado.

En todo caso, la tendencia del conjunto de asignaturas de cuarto curso es muy buena en el contexto de la rama de ingeniería y arquitectura.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados se ha reducido en comparación con el curso anterior (16 frente a 19). Estas fluctuaciones están relacionadas con las fluctuaciones de alumnos de nuevo ingreso ocurridas entre 4 y 6 años antes (pues esa es la media de duración de los estudios). Se observa que la proporción de alumnas egresadas está experimentando un aumento, lo que puede deberse a unas menores tasas de abandono dentro de este colectivo y a unas mayores tasas de éxito.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 5.2.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	12/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Criterio 1.2.: Aunque la oferta de plazas de nuevo ingreso es, año tras año, de 60, ya se ha comentado que la matrícula media de alumnos de nuevo ingreso es de 25. Esto tiene aspectos positivos y aspectos negativos, entre los primeros cabe destacar que los grupos son muy reducidos y la atención a los estudiantes es personalizada, pudiendo atender mejor sus necesidades. Sería deseable mantener unas cifras de nuevo ingreso superiores a 30.

Criterio 1.3.: Existe un doble nivel de coordinación docente de la Titulación. En primer lugar, existen reuniones periódicas de todo el profesorado de la Titulación para asegurar una coordinación entre todas las materias y semestres, y en segundo lugar existen unos coordinadores de semestre para asegurar la adecuada planificación temporal de los mismos y distribuir de manera equilibrada la

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	13/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

carga de trabajo de los estudiantes, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. La Comisión de Calidad de la Titulación impulsa esta coordinación a través de sus reuniones periódicas.

Criterio 1.4.: Aunque los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado, se ha detectado que los estudiantes procedentes de los ciclos formativos tienen dificultades específicas en ciertas materias, por lo que requieren de un tratamiento específico y deberían realizar un esfuerzo “extra” para conseguir alcanzar el nivel exigido en estos estudios. Los profesores responsables de estas asignaturas están poniendo en marcha medidas para la tutorización personalizada de los estudiantes y para reducir “el abandono” o “la desconexión” de los estudiantes antes de los exámenes (reducir los porcentajes de “No Presentados”).

Criterio 1.5.: La normativa de reconocimiento de créditos se aplica de manera adecuada y, por ejemplo, permite el reconocimiento de créditos para los estudiantes provenientes de los ciclos formativos de las ramas agrarias y forestales. En el último curso, un total de 27 alumnos se han beneficiado de este reconocimiento de créditos para estudiantes procedentes de ciclos formativos de la rama agraria y forestal.

Es importante destacar que todas las asignaturas del Plan de Estudios están diseñadas en relación al marco de competencias establecido en la orden CIN324/2009. Una vez se aprueban las asignaturas, se adquieren las competencias y capacidades establecidas en dicha orden, que habilitan para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Forestal.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Criterio C.2.: Toda la información relevante de la Titulación se publica según lo establecido en el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del Centro Universitario de Plasencia (P/ES006_CUP) y está disponible en la Web del Centro Universitario. El Centro Universitario de Plasencia ha renovado la Certificación AUDIT, lo que garantiza el cumplimiento de la adecuada transparencia de la información.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	14/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Criterio C.3.: A lo largo de los años el Título ha sufrido distintos procesos de revisión, actualización y mejora e incluso ha pasado acreditaciones, obteniendo el sello europeo de calidad internacional en ingeniería EUR-ACE, que acredita que el título cumple de manera excelente con las exigencias profesionales de la ingeniería. A lo largo de estos procesos la Comisión de Calidad de la Titulación y el Claustro de Profesores se ha reunido para implementar las acciones de mejora oportunas.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Criterio C.4.1.: Durante los últimos años la ratio alumnos/profesor ha pasado de valores superiores a 9 a valores algo superiores a 6, es decir, la atención de los estudiantes es más personalizada e individualizada. Además, los profesores han ido obteniendo acreditaciones y han ido ocupando plazas más estables (en la actualidad el Título cuenta con 3 Catedráticos de Universidad y 4 Titulares de Universidad).

Criterio C.4.2.: El personal de apoyo directamente vinculado al Título es suficiente y participa en las actividades formativas prácticas que lo requieren.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	15/19
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Criterio 5.1.: Las instalaciones y materiales a disposición de la Titulación son adecuadas y suficientes para asegurar la calidad de la docencia. Durante los últimos años la satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos materiales (OBIN_SU-007) ha ido mejorando y se ha situado en un 8 sobre 10 durante el curso 2021-22.

Criterio 5.2.: Durante el curso 2021-22 un total de 32 alumnos han participado en el POE de la Titulación, lo que supone algo más del 20% del total de alumnos de la Titulación. Estos alumnos parecen estar bastante satisfechos con el desarrollo del Plan, pues le otorgan una nota media cercana al 8, sin embargo, un reducido número de ellos expresa su deseo de continuar con el mismo durante el curso siguiente. Durante ese mismo curso, un total de 8 profesores han participado activamente en el desarrollo del POE, lo que supone casi el 40% de la plantilla de la Titulación.

Criterio 5.3.: Durante el curso 2021-22 han participado en la realización de Prácticas Externas un total de 6 empresas o entidades e igual número de estudiantes. Todas las prácticas realizadas han sido Prácticas Curriculares coordinadas por el Profesor responsable de dichas prácticas. Los estudiantes participantes en dichas prácticas han valorado las mismas con una nota media de 8, lo cual refleja su satisfacción con las mismas. Todos los tutores, tanto externos como internos, han valorado positivamente la realización de las prácticas externas y no ha habido ninguna queja ni incidencia durante el curso 2021-22.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	16/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xhOjkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Centro Universitario de Plasencia
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desde la Comisión de Calidad de la Titulación y con la ayuda de los coordinadores de cada materia se han relacionado los resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE con las asignaturas y competencias establecidas para el grado. A partir de esta información, todas las fichas de las asignaturas (Fichas 12a) tienen un apartado específico que recoge los resultados de aprendizaje esperados y los profesores responsables de cada asignatura verifican el cumplimiento de los mismos. Adicionalmente, se diseñan unas actividades formativas que se recogen en la agenda del estudiante y que se coordinan semestre a semestre para que los estudiantes alcancen esos resultados de aprendizaje.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	17/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Criterio 7.1.: Las tasas de graduación (36%) y eficiencia (75%) obtenidas durante el curso 2020-21 están por encima de lo previsto en la memoria verificada (20% y 70% respectivamente). La tasa de abandono (8%) ha mejorado significativamente durante los últimos cursos académicos y se ha colocado por debajo de lo previsto en la memoria verificada del título (20%). Como puede observarse, todos los indicadores analizados en este apartado tienen valores muy positivos, aunque se continúan haciendo esfuerzos para mejorarlos.

Criterio 7.2.: A partir de los datos de satisfacción de los empleadores con la Titulación (un 8 sobre 10) podemos afirmar que los perfiles de egreso mantienen su relevancia y están actualizados.

Criterio 7.3.: La última tasa de inserción laboral publicada estaba por encima del 90%, es decir, la mayoría de los egresados encuentran empleo, y además lo hace en los siguientes meses después de finalizar sus estudios. Si nos fijamos en los egresados que responden que han trabajado alguna vez, esa tasa es del 100%.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	18/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+XH0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	PR/SO005_CUP_D001_1211	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Difusión del grado	X			Se ha continuado con la difusión del Grado en los institutos y Centros de Formación Profesional y se ha participado en las Jornadas de Puertas abiertas y Ferias Educativas organizadas por la Universidad de Extremadura
2	Clases de apoyo/ Cursos de nivelación	X			La Universidad de Extremadura ha puesto en marcha un sistema de cursos de nivelación para ciertas asignaturas y los Profesores de las asignaturas con tasas de éxito más bajas han puesto en marcha sistemas específicos para las mismas.
3	Financiación para las bolsas de viaje	X			El Centro Universitario de Plasencia ha dedicado un presupuesto específico para la realización de viajes de prácticas de la Titulación (3.490,65 €).
4	Desarrollo e implantación de un sistema de tutorías on-line	X			La Universidad de Extremadura ha asegurado la posibilidad de reservar tutorías a través del Campus Virtual (Moodle), aunque la mayoría de los estudiantes optan por comunicarse por correo electrónico y realizan las tutorías on-line a través de la herramienta de videoconferencia Zoom.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la satisfacción del PDI con la Titulación. Reunión con el Claustro para encontrar áreas de mejora.	Comisión de Calidad de la Titulación	Mayo 2023	A partir de los datos de satisfacción del PDI con la titulación observamos que existe margen de mejora y debemos analizar en profundidad cuáles son los puntos débiles.
2	Difusión del Grado	Comisión de Calidad de la Titulación	Febrero-Mayo 2023	Difusión orientada hacia los estudiantes de los institutos y ciclos formativos.
3	Difusión del Grado	Equipo Directivo	Febrero-Mayo 2023	Difusión para equipos de orientación de los institutos del norte de Extremadura
4	Clases de Apoyo	Profesores de las asignaturas básicas con bajas tasas de éxito.	Curso 2022-23	Continuar con las clases de apoyo y tutorías personalizadas para reducir el número de No presentados y aumentar las tasas de éxito.

Código Seguro De Verificación	fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Yonatan Cáceres Escudero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	03/02/2023 09:37:00
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	01/02/2023 14:09:35
	Leticia Martín Cordero - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	01/02/2023 13:25:12
Observaciones		Página	19/19
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fLoklRW8+xB0jkGWwnmDzA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

