



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA) CURSO 2020-2021


<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha: 01/02/2022</b>	<b>Fecha: 15/02/2022</b>	<b>Fecha: 18/02/2022</b>
<b>Firma:</b> Sonia Hidalgo Ruiz (secretaria)	<b>Firma:</b> Raquel Mayordomo Acevedo (secretaria)	<b>Firma:</b> Leticia Martín Cordero (secretaria)



<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

## ÍNDICE


<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>20</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>21</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>21</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>25</b>



<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Plasencia
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Plasencia
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1210">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1210</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Adela Gómez Luque
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	100

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

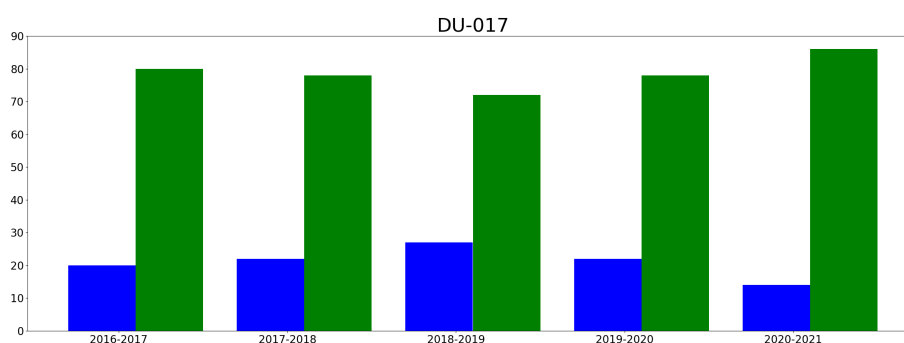
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

## DEMANDA UNIVERSITARIA

### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ Hombres  
■ Mujeres

### Reflexión sobre el indicador

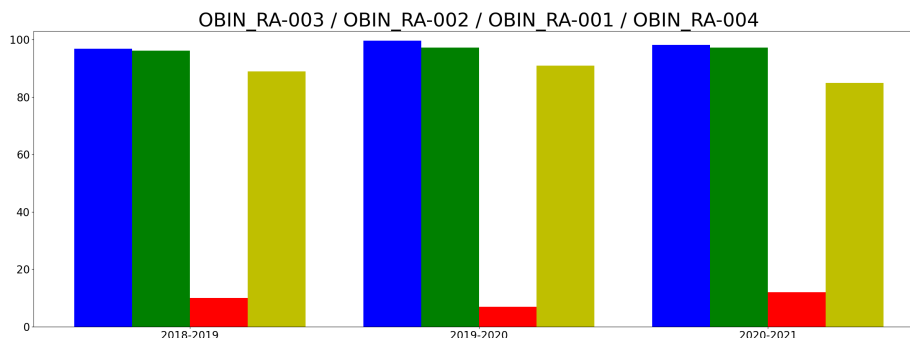
El número de estudiantes matriculados en el título se ha mantenido constante en 100 alumnos, que es lo que especifica la memoria verificada. La demanda sigue siendo alta quedando más de 600 alumnos en lista de espera, tras el último llamamiento. Sin embargo, este elevado número de plazas supone un gran esfuerzo a la hora de ubicar a los estudiantes para la realización de prácticas externas, rogando que se analice globalmente, desde la Universidad, la posibilidad de reducir el número de plazas en el Centro Universitario de Plasencia para los próximos cursos.

El porcentaje de hombres que había aumentado ligeramente el curso anterior vuelve a disminuir representando un 14% de matriculados y las mujeres un 86%. Esto deja patente que enfermería tiene un alumnado predominantemente femenino en el Centro Universitario de Plasencia, al igual que en los otros tres campus donde se cursa.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa Éxito
- Tasa Rendimiento
- Tasa Abandono
- Tasa Graduación


### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el curso 2020-21 aunque desciende muy ligeramente, se mantiene en la línea de cursos anteriores alcanzando el 98,15%. Las tasas de rendimiento y graduación han descendido ligeramente respecto al curso anterior, situándose en un 97,26% y un 85% respectivamente. Hay que destacar, que las tasas de éxito y rendimiento al igual que en cursos anteriores, son las más altas de los 4 centros donde se cursa enfermería en la UEx.

La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) de 97,10, ofrece una idea del buen grado de efectividad de los alumnos para terminar sus estudios.

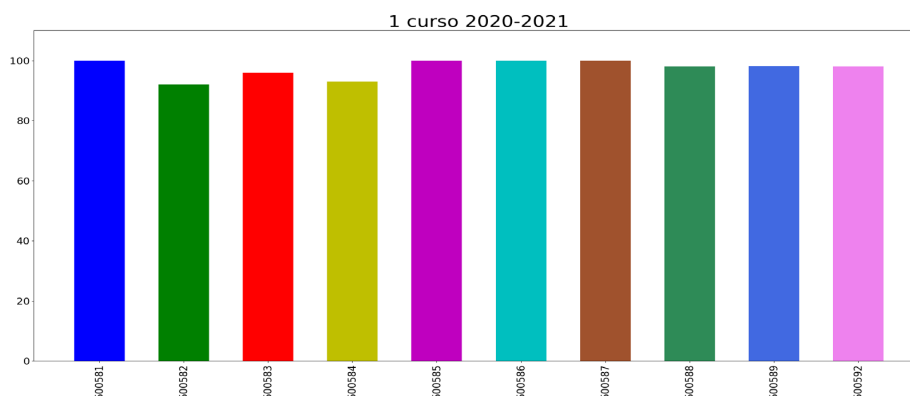
La tasa de abandono en el curso 2020-21 es del 12%, respecto al 7% obtenido el curso anterior y también superior a la especificada en la memoria verificada del título que es del 8%. En todo caso muy inferior a la media de la UEx (19,66%).

Entendemos que el abandono no guarda relación con la dificultad del Grado si tenemos en cuenta unas tasas de éxito y rendimiento tan altas. Tampoco guarda relación con la tasa de Satisfacción en la actuación docente (OBIN\_SU-001), la cual ha aumentado respecto al curso anterior de un 7,34 a un 8,16, situándose también por encima de la media de la UEx que es de 8,06. Posiblemente se trate de traslados de estudiantes a otros centros donde se imparte el grado en enfermería en la propia comunidad de Extremadura o en otras comunidades y que son más cercanos a su domicilio familiar o en algunos casos su paso a otros grados de ciencias de la salud como puede ser medicina.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==</a>			

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 500581: ANATOMÍA HUMANA
- 500582: BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA
- 500583: FISIOLÓGÍA HUMANA BÁSICA
- 500584: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA
- 500585: INGLÉS ESPECÍFICO
- 500586: ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS
- 500587: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA
- 500588: FARMACOLOGÍA GENERAL
- 500589: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA
- 500592: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

### Reflexión sobre el indicador

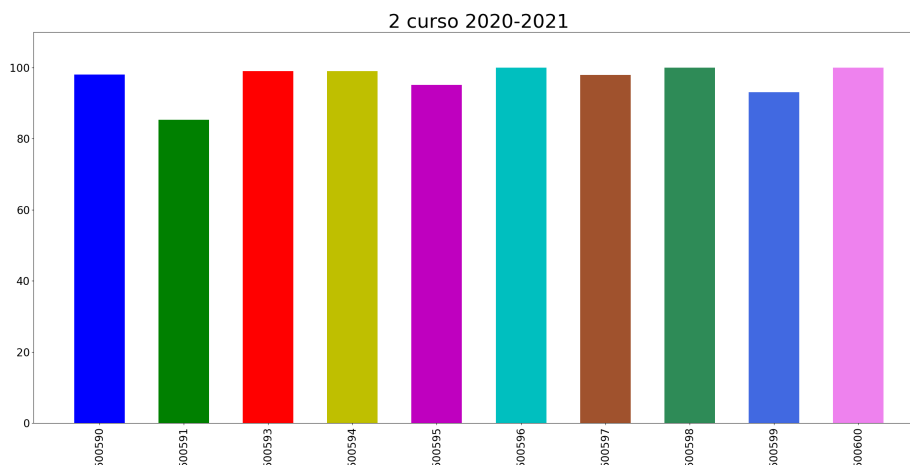
La media de las tasas de Éxito de 1º curso es de 97,5%. Aunque ha descendido respecto al curso anterior (99,24%), es una media alta que supera a la media de la UEx para todos los cursos que se establece en el 88,19%. Este ligero descenso podría explicarse por la influencia de la modalidad de docencia semipresencial implantada por las necesidades surgidas con la Covid-19.

En 2020-21 las tasas de éxito para todas las asignaturas de 1º curso se encuentran en un porcentaje superior al 91%, llegando asignaturas como Anatomía Humana, Inglés Específico, Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos y Ciencias Psicosociales al 100%.

La asignatura Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería ha mejorado sus tasas respecto al curso anterior. Sin embargo, observamos como en asignaturas como Bioquímica y Biofísica, Farmacología General, Fisiología Humana Básica, Fundamentos de Enfermería I e Historia y Filosofía de la Ciencia Enfermera han disminuido ligeramente la tasa de éxito respecto al curso anterior.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGSHVcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso




- 500590: ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA
- 500591: FARMACOTERAPIA, PRESCRIPCIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN ENFERMERÍA
- 500593: ENFERMERÍA COMUNITARIA I
- 500594: ENFERMERÍA DE LA MUJER
- 500595: ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 500596: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II
- 500597: ENFERMERÍA COMUNITARIA II
- 500598: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL
- 500599: ENFERMERÍA DEL ADULTO I
- 500600: ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

#### Reflexión sobre el indicador

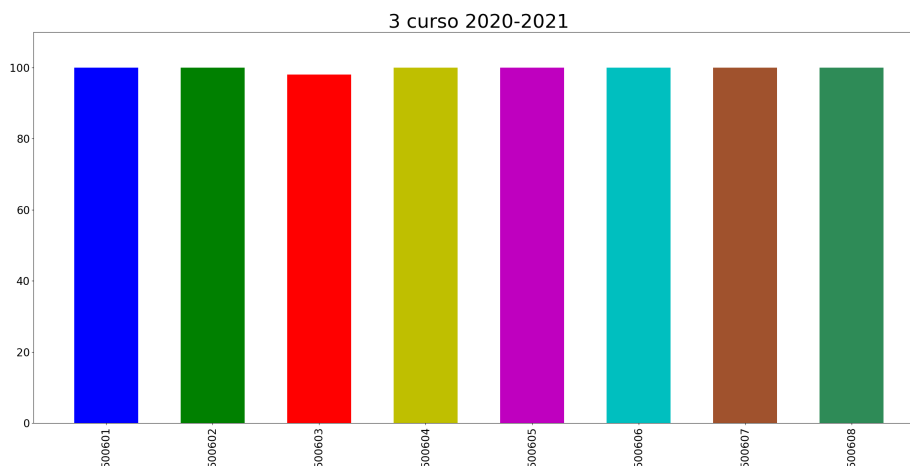
La media de las tasas de Éxito de 2º curso es de 96,73%, nuevamente se observa un ligero descenso respecto al curso anterior que fue del 99,24% pero, se supera la media de la UEx para todos los cursos que es del 88,19%.

Asignaturas como Enfermería de Salud Mental, Enfermería del Envejecimiento y Fundamentos de Enfermería II mantienen sus tasas de éxito respecto al curso anterior en un 100%.

Sin embargo, podemos observar un ligero descenso no significativo en las tasas de éxito del resto de asignaturas.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			


### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500601: PRACTICUM I
- 500602: CUIDADOS PALIATIVOS
- 500603: ENFERMERÍA DEL ADULTO II
- 500604: ENFERMERÍA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
- 500605: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 500606: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS EN ENFERMERÍA
- 500607: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN
- 500608: RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA

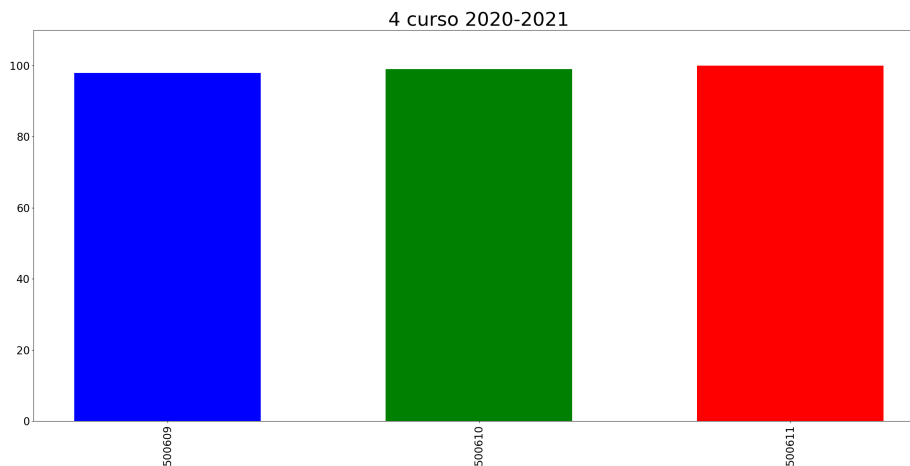
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del tercer curso son muy altas en todas las asignaturas con una media del 99,76%, superando ampliamente la media de la UEx.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			




### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500609: PRACTICUM II
- 500610: PRACTICUM III
- 500611: TRABAJO FIN DE GRADO

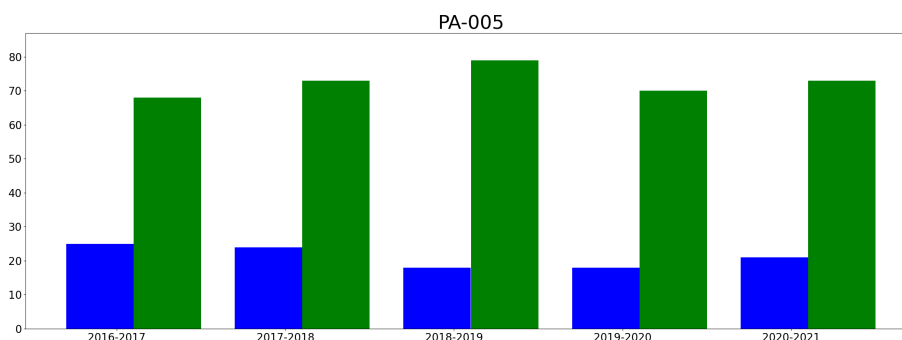
#### Reflexión sobre el indicador

La media de las tasas de éxito de las asignaturas que configuran 4º curso es del 98,95. Ha descendido ligeramente en los Prácticum II y III que fue del 100% en el curso 2019-20. Respecto a la tasa de éxito del Trabajo Fin de Grado se mantiene en el 100%.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados




- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas



#### Reflexión sobre el indicador

Los alumnos egresados (OBIN\_PA-005) en el curso 2020-2021 han sido un total de 94, aumentando respecto al curso anterior que sufrió un ligero descenso (88). Sin embargo, la tasa de graduación de la titulación (OBIN\_RA-004), ha descendido de un 91% a un 85%, aunque sigue siendo una cifra muy superior a la general de la UEx que se estima en un 56,93%.

La cifra de alumnos graduados es cercana a los alumnos admitidos en primer curso (100), y la duración media de los estudios, (OBIN\_RA-005), situada en un 4,07 nos hace confirmar que prácticamente todos los alumnos que comienzan los estudios del grado terminan en los 4 años y en una baja proporción utilizarán un curso posterior.

Todo ello, está en consonancia con las tasas de éxito del Grado de los alumnos de 4º curso que para el curso 2020-2021 ha sido del 98,95% y que, para todo el grado en conjunto, (OBIN\_RA-003) ha sido del 98,15%, también, con las tasas de rendimiento de la titulación (OBIN\_RA-002) que se sitúan en el 97,26%.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	Curso: 2020-2021	PR/SO005_CUP_D001_1210	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		x
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



**1.1.** El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones. El Grado en Enfermería se desarrolla en 4 centros: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de Badajoz, Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de Cáceres (FENTO), Centro Universitario de Plasencia (CUP) y Centro Universitario de Mérida (CUMe). El plan de estudios (planificación de asignaturas y materias) se ha desarrollado en los 4 centros de acuerdo con lo establecido en la memoria, según las modificaciones aprobadas. Los datos disponibles para el curso 2020/21 de las encuestas de satisfacción a los titulados permiten afirmar que, en líneas generales, los estudiantes perciben que han adquirido las competencias recogidas en la memoria de verificación. La tasa de progreso normalizado cercano a 1 (0,97) (OBIN\_RA-007) sugiere una buena adaptación de los estudiantes al plan formativo establecido.

La organización del plan de estudios asegura que todas las competencias de la titulación se adquieren mediante las materias obligatorias y las asignaturas optativas seleccionadas. La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) de 97,10, ofrece una idea del buen grado de efectividad de los alumnos para terminar sus estudios.

**1.2.** El número de plazas de nuevo ingreso (OBIN\_DU-017) respeta lo establecido en la memoria verificada siendo de 100. Sin embargo, en la Junta de Centro del día 15 de abril del 2021 el Sr. Director deja constancia, como así lo ha indicado la Comisión de Calidad del Grado de Enfermería, que para este Grado, la propuesta de 100 plazas supone un gran esfuerzo a la hora de ubicar a los estudiantes para la realización de prácticas externas, rogando que se analice globalmente, desde

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/26
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

la Universidad, la posibilidad de reducir el número de plazas en el Centro Universitario de Plasencia para los próximos cursos.

**1.3.** La Comisión Intercentros para la elaboración del Plan de Estudios de Enfermería se constituyó el día 13 de mayo de 2008 con 11 miembros, todos ellos profesores adscritos al área de conocimiento de Enfermería. Durante el curso 2020-21 esta comisión ha continuado funcionando; encargándose de impulsar y poner en marcha los mecanismos verticales de coordinación en las asignaturas de grado. Así, las Comisiones de Calidad del Grado en Enfermería de los centros han sido responsables de ejecutar las directrices de coordinación.


Los departamentos nombran responsables de coordinación de las asignaturas entre los profesores de las mismas. Estos coordinadores junto con los demás profesores de las asignaturas en los distintos centros discuten la ficha 12a (guía docente) y elaboran una común para los 4 centros.



Un aspecto de mejora sobre el que no se pudo trabajar el curso 2019-20 por la llegada de la Covid-19 fue la confección de la agenda del estudiante que integrara las diferentes actividades teóricas y prácticas de seminario/laboratorio. Sin embargo, durante el curso 2020-21 se puso en marcha mediante la creación de la figura de coordinadores de semestre la confección de horarios teóricos y prácticos (seminarios/laboratorios y ordenadores). Estudiando los solapamientos entre las diferentes asignaturas del grado. Pese a las mejoras realizadas respecto a la agenda del estudiante, no se planificaron ni incluyeron dentro de la misma, las actividades a realizar durante cada semestre. Sin embargo, se pone en marcha dicha acción de mejora para el curso 2021-22.

Consideramos que no se cumple totalmente el criterio 1.3. puesto que los alumnos continúan manifestando la duplicidad de contenidos en algunas asignaturas, lo que implicará especial observación y objetivos de mejora, si procede, por parte de la Comisión de Calidad del Grado, Intercentros, Departamento y equipo de gestión del Centro.

**1.4.** Los criterios de admisión respetan las indicaciones de la memoria verificada, así como la normativa de acceso de la Universidad de Extremadura. La nota media de acceso general (OBIN\_DU-005) es de 11,249, esto junto con las altas tasas de éxito (OBIN\_RA-006) y eficiencia (OBIN\_RA-006) 97,10%, la cual supera el 83% fijado en la memoria de verificación, pone en evidencia que los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.

**1.5.** Aplicando la normativa vigente durante el curso 2020-21, en las convalidaciones automáticas las comisiones de calidad no intervienen. El proceso se inicia cuando el estudiante interesado presenta la solicitud en la Secretaría, indicando qué asignaturas desea que le sean reconocidas. En la Secretaría se hace un "filtrado" de manera que a la CCT solo llegan las peticiones que no son automáticas. Como los interesados deben adjuntar los programas de las asignaturas de origen, en función del contenido, objetivos, competencias, etc. de estas se decide si la CCT tiene elementos suficientes para emitir su veredicto o si necesita consultar a especialistas de los Departamentos afectados. Para el reconocimiento de créditos, la Comisión de Calidad del Centro estudia las solicitudes de convalidación y aplica los criterios para los estudiantes de nuevo ingreso, en función de su procedencia. Las actas de la comisión recogen las decisiones tomadas a este respecto.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>x</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>x</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)


La información y transparencia es un compromiso del Centro Universitario de Plasencia y de los títulos que en él se imparten. El Grado en Enfermería, al igual que las demás titulaciones, disponen de una pestaña que da acceso a información sobre las características del Grado: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1210>



En la Web se ofrece información sobre las competencias, asignaturas y planes docentes, datos estadísticos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos, curso de adaptación, horarios teóricos, prácticos, de actividades de evaluación continua, exámenes, todo lo referente a prácticas externas, trabajo fin de grado, Plan de Acción Tutorial, normativas, estructura del plan de estudios, secuenciación del plan de estudios, todo lo referente a la Comisión de Calidad de la Titulación e información sobre indicadores.

La Comisión de Calidad publica: la composición de la comisión, las actas de sus reuniones y los informes anuales de calidad. Existe un enlace a la Comisión Intercentros que igualmente publica: miembros, actas funciones e informes. Entre los informes se encuentra la documentación del título, que incluye la memoria verificada y todos los informes y recomendaciones de la ANECA, desde el 2010 hasta el 2016 en que se emitió el informe final de acreditación: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sqic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/informes>

Por otra parte, se dispone también en la Web de toda la información sobre el proceso de prácticas externas y de la comisión de Prácticas Externas del Grado de Enfermería: composición, las actas de sus reuniones y sus informes anuales. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria>

Valoramos la información contenida en la Web del Centro, en la pestaña del Grado en Enfermería, en la pestaña de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería y en la de la Comisión de calidad Intercentros del Grado en Enfermería suficiente y acorde con la transparencia que se pretende transmitir.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

**3.1.** Existe un plan de mejoras que se viene desarrollando fruto de los diferentes informes de seguimiento y acreditación del título. El grado de consecución de estas mejoras es elevado, aunque aún hay que seguir esforzándose desde los diferentes ámbitos de gestión y participación: la UEx, el Centro, El Departamento de Enfermería como departamento mayoritario, la Comisión de Calidad del Grado, la Comisión de Prácticas Externas y la Comisión Intercentros.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

**4.1.** Tomando como referencia el último curso académico 2020-21, la titulación ha contado con un total de 30 docentes de los cuales 27 pertenecen al Departamento de Enfermería, 2 al de Matemáticas y 1 al de Filología Inglesa, de ellos 8 doctores. Contamos con 3 Ayudantes, 17 Profesores Asociados, 1 Contratados Doctor, 8 Profesores Sustitutos y 1 Titular de Universidad.


El número total de profesores para hacer frente a las prácticas externas resultan insuficientes atendiendo al número de alumnos, 200 para el primer semestre. Estas son atendidas por un total de 25 profesores:



Por otra parte, existe un número importante de tutores colaboradores en los diferentes centros privados y públicos encargados de la docencia de los alumnos de acuerdo con los diferentes convenios establecidos en la Universidad de Extremadura.

En relación a la formación y actualización pedagógica del personal académico, la universidad cuenta con un plan de formación que incluye formación novel, formación continuada, formación de TIC,s, en lenguas extranjeras, etc. Algunos de los talleres se comparten con los PAS.

La participación en los cursos de formación ha aumentado respecto a cursos anteriores debido a que se han planificado 5 acciones formativas en CUP dependientes del SOFD para el curso 2020-21. Tras la reunión mantenida con el SOFD se elaboró un listado con las necesidades e intereses formativos del profesorado de todas las titulaciones del CUP, así como una oferta para la impartición de cursos por nuestros propios profesores.

Además, la oferta de talleres Online ha aumentado, lo cual aumenta la participación de los profesores del CUP en los cursos de formación.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

La totalidad del PDI utiliza las tecnologías de la información del proceso aprendizaje, ya que debido a la pandemia en la que estamos inmersos desde marzo de 2020, se adaptó la docencia a la modalidad online realizando un curso de actualización para todo el profesorado que tuvo oportunidad de poner dicha metodología al servicio de su trabajo. Actualmente todas las asignaturas están presentes en el Campus Virtual. En todas estas mejoras participaron tanto los profesores a tiempo completo como los profesores a tiempo parcial.

Destacamos la Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001) que tiene una media de 8,16 por encima de la media de la UEx que es de 8,06.

Según las recomendaciones derivadas del informe de acreditación de la ANECA, se nos hacen las siguientes recomendaciones cuyas acciones de mejora ponen en evidencia lo siguiente:

*“...el perfil de profesorado es mejorable, ya que el porcentaje de doctores es bajo Ratio: El CUP presenta datos menos adecuados (21 profesores para 100 estudiantes por curso), con una proporción muy baja de profesorado permanente (33 %), y una ratio más elevada de estudiantes /profesor”*

El número de doctores permanece estable durante los cursos 2019-20 y 2020-21 siendo un total de 8. Sin embargo, un dato positivo es que actualmente contamos con las 3 figuras de ayudantes que son doctores y que, por lo tanto, podrán consolidar sus figuras en un corto periodo de tiempo.

Respecto a la Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010) durante el curso 2020-21 ha sido del 14,31, peor incluso que durante el curso anterior que fue del 13,40, siendo la media general de la UEx de 3,84.

Durante el curso 2020-21, no se ha producido la mejora en el perfil de profesores debido a que hemos perdido figuras de colaboradores.

*“... no hay evidencias claras de implicación del profesorado en actividades de generación de nuevo conocimiento (investigación) y de innovación (en base a la baja producción científica). Se ha puesto de manifiesto que la elevada carga docente dificulta el desarrollo de más actividad investigadora”.*

En octubre de 2019 se creó en el CUP un Grupo de Innovación Docente denominado GIDUBEx (Grupo de Innovación Docente Universidad del Bienestar Extremadura) integrado por un total de 17 profesores de los que 6 son del Grado en Enfermería.

En lo referente a las actividades de investigación, el profesorado implicado realiza estas tareas en departamentos y centros ajenos al CUP. La ratio profesor alumno sigue siendo elevada (13,66) con respecto a la media de la UEx (4,11), lo que dificulta el mayor desarrollo de dichas actividades.


No obstante, se han difundido congresos de investigación e innovación docente entre el profesorado, siendo presentando un proyecto de innovación y otro de investigación a un concurso del Consejo Nacional de Decanos de Enfermería.



Se ha constituido recientemente el Grupo de Investigación en Ciencias de la Salud el cual cuenta con 6 profesores de la titulación de enfermería CUP.

*“...instar desde la Comisión de Calidad Intercentros al Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos a desarrollar una política progresiva de contratación de nuevo profesorado y/o sustitución del profesorado asociado a tiempo parcial existente por profesorado a tiempo completo, concretamente, ayudantes y ayudantes doctores”*

Durante los últimos años, se está procediendo a una importante renovación del personal docente de la titulación y ésta es una oportunidad para dotar al título del personal docente suficiente y adecuado para cubrir las necesidades del Grado.

Continúan los contactos entre el departamento de enfermería, la dirección del CUP y el Vicerrectorado de profesorado para que las plazas que se vayan quedando vacantes sean ofertadas

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	15/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

como figuras a tiempo completo. El CUP sigue apostando por la figura de ayudante doctor y de hecho en el curso 2019-20 salió una plaza a concurso la cual se quedó desierta.

Estas consideraciones son de especial relevancia puesto que condicionan gran parte del desarrollo del Grado. En cursos anteriores, se han puesto en conocimiento de las autoridades académicas competentes:


- En resolución de la Junta de Centro de 3/02/2017:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/junta-de-centro/actas/ACTA%20JUNTA%20DE%20CENTRO%2003-02-2017.pdf>



- Acuerdo de la Comisión de Calidad del Centro de 28/09/2017

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/junta-de-centro/actas/ActaCCC280917.pdf>

Esto es un problema a nivel nacional puesto que la actual Junta Directiva de CNDE elaboró en octubre de 2019, y llevó a al Pleno, el documento “Análisis de la evolución previsible en el número de profesores permanentes en las Facultades de Enfermería y diseño de estrategias y plan de futuro para la evaluación y acreditación del profesorado de enfermería” alertando de la ausencia de relevo para los profesores de Enfermería. Según los datos del curso 2019-2020, en el Área de Enfermería tan sólo el 17.61% es PDI permanente en centros propios de universidades públicas. Además, La tendencia a la disminución en el número de profesores permanentes será aún peor si consideramos que el porcentaje de plantilla del área de enfermería en proceso de jubilación es del 14,95%. En la actualidad nos encontramos en un momento crucial para intentar revertir las consecuencias de esta tendencia.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	


### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

**5.1.** El CUP cuenta con una Unidad Administrativa encargada de los procesos administrativos y técnicos que dan soporte a la docencia y la investigación del centro, además de atender e informar a todos los usuarios y facilitar su relación con el Centro. Las funciones del personal de la Unidad Administrativa y del personal de apoyo se encuentran definidas en la Relación de Puestos de Trabajo, y son coherentes con la naturaleza del título y las competencias a adquirir. En relación con los planes de formación del PAS, la Universidad de Extremadura hace pública anualmente la convocatoria general de cursos de formación para este colectivo. Esta oferta recoge formación sobre aspectos relacionados con las tareas de soporte a la docencia y a la investigación que el colectivo del PAS debe realizar. A la vista de las evidencias presentadas, podemos confirmar que el personal de apoyo implicado en el título es suficiente, que sus funciones son coherentes con la naturaleza del título y que su formación es adecuada para las competencias establecidas para el título.

**5.2.** El informe de Acreditación del Título, por parte de la ANECA de 2016 reconoce que: “En general los recursos de espacios y su equipamiento para la docencia se consideran suficientes y adecuados para desarrollar completamente la actividad docente prevista...” Aunque entendemos que los recursos materiales para la impartición del título del Grado en Enfermería son suficientes y de calidad para cumplir su cometido en la docencia, durante el curso 2020-21 se han adquirido nuevos recursos materiales para apoyar la docencia práctica como por

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

ejemplo, han sido, simuladores para la toma de muestras de sangre, simuladores anatómicos para el sondaje vesical y exploración mamaria.

Las clases teóricas y prácticas de laboratorio se imparten en el edificio principal (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/instalaciones>), las prácticas clínicas (externas) se realizan en Centros Sanitarios concertados tanto públicos como privados de Extremadura, Andalucía, Canarias, Castilla la Mancha, Castilla León, Madrid, Murcia, Cantabria, País Vasco, Aragón y Asturias.

**5.3.** Durante el curso 2020-21 y debido a la pandemia por Covid-19, la docencia teórica se ha impartido en modalidad semipresencial, es por esto por lo que el Centro ha invertido gran cantidad de dinero en la adquisición de infraestructura tecnológica para la reproducción streaming de las clases como son los Polycom studio, actualización de los quipos informáticos, etc.

**5.4.** Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje ofreciendo:

El Centro cuenta con el Plan de Orientación al Estudiante (POE) el cual recoge actividades que, de manera periódica, se ofertan a los estudiantes de nuevo ingreso y veteranos. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/patt>

En el POE de Enfermería 2020-21 han participado 9 profesores tutores, 39 estudiantes y se han ofrecido un total de 15 actividades. Hemos observado un descenso en la participación de los estudiantes, la que creemos que ha sido influida por con la situación de pandemia y la docencia semipresencial. No obstante, la participación de los alumnos inscritos en los diferentes talleres ha sido muy activa.

Es importante destacar que durante el curso 2020-21 se ha confeccionado una Guía del Estudiante que se pondrá a disposición de los alumnos durante el curso 2021-22.

Los programas de movilidad en los que participa el Centro y más concretamente la Titulación de Grado en Enfermería se puede consultar en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/movilidad>. Actualmente, el centro tiene acuerdos de intercambio estudiantil, para el Grado de Enfermería, con diferentes Universidades nacionales e internacionales. El número de plazas ofertadas durante el curso 2020-21 fueron:

- 61 plazas en el programa SICUE pertenecientes a 34 universidades. Al inicio, las solicitaron 40 estudiantes (29 aceptadas, 3 en listas de espera, 3 renunciadas y 5 excluidos). Finalmente se alcanzó acuerdo académico 10 estudiantes debido a que por la pandemia por Covid-19, se dificultaron los acuerdos académicos con prácticas clínicas.


- 11 plazas en el programa Erasmus pertenecientes a 5 universidades. Al inicio, las solicitaron 8 estudiantes (5 excluidos y 3 renunciadas), por lo que no hubo ningún estudiante Erasmus.



Así, podemos concluir que la movilidad internacional es escasa en el Grado (10 alumnos han obtenido la Beca SICUE y ninguno para la Beca Erasmus). Además, la captación internacional de alumnos (OBIN\_DU-008) se encuentra por debajo de la de la UEx 0,74% frente al 1,60%.

Sin embargo, la movilidad inter autonómica (OBIN\_DU\_007) supone un 34,31% del total de alumnos de nuevo ingreso, cifra muy superior a la de la UEx que es del 12,27%.

**5.5.** El título contempla 84 créditos ECTS de Prácticas Externas, que se desarrollan durante los semestres Quinto, Séptimo y Octavo del Grado. En general, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son elevadas, lo que pone de manifiesto la adecuación de estas prácticas para la adquisición de las competencias previstas.

Además, en este curso se han puesto en marcha 11 nuevos convenios para que los alumnos acudan a nuevos centros durante el curso 20-21 en su mayoría, aunque algunos comenzarán en el curso 21-22. También, se ha comenzado a ir a diferentes centros de salud de la Comunidad Autónoma en el marco del convenio existente con el Servicio Extremeño de Salud. Entre ellos a los centros de salud de Malpartida de Plasencia, Guareña, Villafranca de los Barros y Montijo.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GfLU+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GfLU+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GfLU+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	


### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

**6.1 y 6.2.** La comisión de calidad está de acuerdo con las indicaciones de la ANECA que, en su informe de Acreditación del Grado de 2016, dice al respecto:  
*“Los resultados de aprendizaje, tanto globales, como en las diferentes asignaturas son acordes a los previstos en la memoria verificada y así mismo, acordes con el nivel de Grado para MECES. En el plan de estudios desarrollado, según consta en las guías docentes de las asignaturas, las actividades formativas planificadas, las metodologías usadas para la docencia y los sistemas de evaluación empleados, son acordes a los establecido en la memoria verificada. Se pone de manifiesto la satisfacción con el nivel de aprendizaje obtenido por lo egresados al finalizar el Grado en Enfermería se resalta la adecuada formación en competencias transversales como trabajo en equipo y liderazgo”.*

Si examinamos los resultados mostrados en la Tabla 2\_12 CUP Plasencia, podemos observar que todos los indicadores muestran cómo la distribución de calificaciones por asignaturas resulta equilibrada, destacando el bajo índice de suspensos. Una tasa promedio del 97,98 % de aprobados refleja la calidad y resultados de los conocimientos adquiridos y trabajo realizado por los estudiantes a lo largo del Grado. En el curso anterior fue ligeramente superior (99,69%), sin embargo, esto posiblemente sea debido al modelo de docencia virtual implantada durante la primera ola de la pandemia por Covid-19. En general los resultados reflejan, una adecuada aplicación tanto de las metodologías docentes empleadas en el aula como de los sistemas de evaluación utilizados que permiten recopilar y valorar las competencias y conocimientos adquiridos por el alumno. Estas elevadas tasas de éxito evidencian además el interés y grado de implicación real de los alumnos matriculados.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	


Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

**7.1. 7.2. y 7.3.** Las herramientas utilizadas por la Universidad para recabar datos de los principales indicadores del título permiten obtener unos resultados útiles para las valoraciones del título y obtener propuestas de mejora.

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el título se ha mantenido constante en los últimos años y coincide con el aprobado en la memoria de verificación. El seguimiento de la evolución en las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito arrojan unos datos muy positivos. Estas tasas son totalmente coherentes con las previsiones incluidas en la memoria de verificación, ya que, en todos los casos de rendimiento académico, éxito, eficiencia y graduación se ha llegado al mínimo esperado en la memoria; encontrándose en algunos casos unos resultados incluso más favorables a los esperados.

Teniendo en cuenta que la nota media de acceso en el título (OBIN\_DU-005) es elevada con un 10,456 (encontrándose entre las más altas de la UEx), es razonable esperar unas buenas tasas de rendimiento académico (OBIN\_RA-002) (97,26%).


La tasa de abandono (OBIN\_RA-001) 6% es inferior a la media de la UEx 16,27% e inferior a lo expuesto en la memoria verificada del título 8%. Se observa una tendencia decreciente en los últimos años, la tasa de abandono del curso 20-21 es la menor que tenemos desde 2013-14 que comenzamos a tener datos. No obstante, nos recomienda la ANECA en el Informe de Acreditación: *“Investigar el indicador definido por el Consejo de Universidades como Tasa de Cambio de Estudios, que ayuda a explicar el indicador Tasa de Abandono y poder evaluar realmente cuál es el abandono puro que presenta el título”*. Este hecho, ha sido puesto en conocimiento de la UTEC y estamos a la espera de su respuesta.



<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	20/26	
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==			

#### 4.- PLAN DE MEJORAS


##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aparece información necesaria para decidir sobre estos estudios ( <b>perfil de acceso recomendado, salidas profesionales, estructura del plan de estudios, y competencias</b> que se adquieren). Sin embargo, hay algunas <b>diferencias</b> entre el tipo de información publicada en las <b>páginas web del Grado en Enfermería en los diferentes centros</b> en los que se imparte.			X	<p>Pese a que se realizó la revisión de las Web de los centros desde el CUP y en 2018 se presentó un informe a la Comisión de Calidad Intercentro sigue sin haber uniformidad en la información publicada en los diferentes centros donde se imparte el Grado de Enfermería.</p> <p>Será necesario insistir para revisar la información y unificar.</p>
2	En los centros de Mérida y Plasencia, el perfil de profesorado es mejorable, ya que el porcentaje de doctores es bajo.  Ratio: El CUP presenta datos menos adecuados (21 profesores para 100 estudiantes por curso), con una proporción muy baja de profesorado permanente (33 %), y una ratio más elevada de estudiantes profesor (19).		X		<p>Ha aumentado el número de profesores hasta los 30. Durante el curso 2020-21 ha aumentado el número de Ayudantes siendo 3, además han salido nuevas plazas a concurso de tiempo completo.</p> <p>La ratio profesor alumno ha descendido hasta 13,40.</p> <p>Consideramos la acción parcialmente conseguida porque hemos conseguido mejorar la figura de los profesores al aumentar el número de profesores a tiempo completo, aunque no sea a expensas de figuras estables.</p>
3	No existe una relación tanto del <b>profesorado como PAS</b> ni un <b>listado</b> de todo el personal implicado en un determinado campus lo que dificulta tener una idea clara de si este profesorado está <b>vinculado con la memoria verificada</b> por tanto este sería un aspecto de posible mejora.		X		<p>En la página web del centro se encuentra publicado el listado de profesores y PAS del centro. Sin embargo, continúa estando mezcladas las 4 titulaciones.</p>
4	Centros de <b>Mérida y Plasencia</b> , no hay evidencias claras de implicación del profesorado en <b>actividades de generación de nuevo conocimiento (investigación) y de innovación</b> (en base a la baja producción científica). Se ha puesto de manifiesto que la elevada carga docente dificulta el desarrollo de más actividad investigadora.	X			<p>En septiembre de 2021 se creó en el CUP un nuevo Grupo de Innovación Docente denominado "Innovate Group of Healthy Competences", integrado por un total de 12 profesores de los que 8 son del Grado en Enfermería a través del cual se han solicitado proyectos.</p> <p>En lo referente a las actividades de investigación, pese a que parte del profesorado implicado realiza estas tareas con IP que no son del Centro, se ha constituido el grupo de Investigación GICISA (Grupo de Investigación</p>

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	



				<p>en Ciencias de la Salud” con 6 profesores de la titulación de Enfermería del CUP 1 de la titulación de Enfermería de la FENTO y 2 pertenecientes al Departamento de Enfermería, pero con docencia en Podología.</p> <p>No obstante, la ratio profesor alumno sigue siendo elevada (13,40) con respecto a la media de la UEx. (3,90) lo que dificulta el desarrollo de dichas actividades.</p> <p>Es necesario seguir abordando el tema con el Departamento, Vicerrectorado de Profesorado y Rectorado.</p>
5	<p><b>Plan de mejoras: instar</b> desde la Comisión de Calidad Intercentros al <b>Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos</b> a desarrollar una política progresiva de contratación de nuevo profesorado y/o sustitución del profesorado asociado a tiempo parcial existente por profesorado a tiempo completo.</p>		X	<p>Las plazas nuevas que están saliendo a concurso son de profesor ayudante lo que es una clara apuesta por aumentar el número de profesores a tiempo completo de la titulación.</p> <p>De hecho, en el curso 2020-21 se han incorporado 3 profesores a tiempo completo mediante la figura de sustituto.</p>
6	<p><b>Plan de mejoras</b> se compromete a <b>instar a los departamentos</b> que son los que tienen la competencia en esta área a tomar medidas para <b>homogeneizar el perfil del personal académico asignado al primer curso.</b></p>		X	<p>Desde el centro, se ha solicitado de forma oficial, al Vicerrector, al Vicerrectorado de Calidad y al de Planificación Académica y en el Consejo de Gobierno la necesidad de homogeneizar el perfil del personal académico de formación básica, lo que podría facilitar la contratación de profesorado a tiempo completo con perfil de ayudante doctor.</p> <p>Seguimos a la espera de respuesta.</p>
7	<p>Se deben implementar medidas que permitan incrementar la participación del personal académico en actividades pedagógicas, especialmente en los centros de Mérida y Plasencia. La universidad en sus alegaciones indica que anualmente, el <b>Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD)</b> ofrece un amplio catálogo de cursos de formación dentro del Plan de Formación del Profesorado Universitario y Personal de Administración y Servicios de la UEx. Esta formación mayoritariamente presencial y de propósito general se imparte fundamentalmente donde</p>	X		<p>En el curso 2018-2019 se crea la Comisión de Formación del CUP como grupo de mejora para abordar las necesidades y demandas de formación del profesorado.</p> <p>Tras la reunión mantenida por la Comisión se elaboró un listado con las necesidades e intereses formativos del profesorado del CUP, así como una oferta para la impartición de cursos por nuestros propios profesores.</p> <p>Según el Plan de Formación para el Personal Docente (PDI) e investigador de la UEx se han planificado 5 acciones formativas en CUP dependientes del SOFD para el curso 2020-21. La oferta de talleres Online ha aumentado lo cual aumenta la participación de los profesores del CUP en los cursos de formación.</p>

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	22/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

	el número de titulaciones que se imparte es mayor en los campus de Badajoz y Cáceres, lo cual dificulta la asistencia del <b>profesorado del CUM y Plasencia por incompatibilidad de horarios con las clases regladas.</b>			
8	La <b>propuesta formativa para el PAS</b> es suficiente, si bien las evidencias presentadas no parecen indicar que exista un uso mayoritario de estas propuestas formativas por lo que sería quizás necesario implementar <b>propuestas formativas específicas para el personal dedicado a estas titulaciones en los diferentes centros.</b>	X		Tratado el asunto por la CCC, la Administradora del CUP dice no necesitar propuestas específicas para el PAS.
9	La planificación de las <b>prácticas externas</b> y su evaluación son en general adecuadas, aunque hay <b>aspectos mejorables</b> en lo referente a la <b>relación entre las competencias a alcanzar y el aprendizaje y los métodos establecidos para evaluar si se han logrado el desarrollo de estas competencias y estos resultados de aprendizaje.</b>	X		Actualmente se sigue trabajando en el desarrollo las competencias a alcanzar en relación con los resultados de aprendizaje por servicio. Durante el curso 2020-21 se revisa la memoria portafolio, modificando su formato y contenidos adaptándolos a la ficha 12a. La Comisión de Prácticas Externas ha aprobado un documento de evaluación, especificando los ítems.
10	Existen <b>mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas</b> como se constata tras la valoración de las evidencias aportadas, si bien son <b>heterogéneos</b> y característicos de cada centro donde se imparte la titulación. Sería factible para la cumplimentación de una mejor coordinación <b>arbitrar un mismo sistema para la gestión de las incidencias acontecidas dentro de las prácticas externas.</b>		X	Para mejorar la comunicación se ha centralizado la información en el Coordinador de Practicum. Durante la sesión ordinaria de la Comisión de Prácticas Externas del 22 de marzo se crearon 3 grupos de trabajo entre los miembros de la comisión con los siguientes objetivos: evaluación, realización de una guía de acogida, satisfacción de los alumnos/docentes y mejora de la comunicación. Sin embargo, sigue siendo necesaria la coordinación con la comisión intercentro para unificar los criterios en las 4 titulaciones de la UEx. Creemos que a los criterios de evaluación y a su aplicación por el profesorado le falta objetividad.
11	<b>Plan de mejoras</b> se compromete a <b>continuar</b> con el desarrollo de diferentes <b>medidas iniciadas</b> , encaminadas a		X	Nos basamos en una guía de prácticas común, pero el sistema tiene las carencias ya manifestadas en los dos puntos anteriores.



<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	23/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

	<p>la mejora de las prácticas externas en determinados aspectos como la relación entre las competencias a alcanzar, los resultados del aprendizaje y los métodos establecidos para evaluar la adquisición de las competencias. Así mismo se indica que en las <b>fichas del Practicum</b> se desarrollan las competencias a alcanzar en relación a los resultados de aprendizaje de las asignaturas.</p>				<p>Aunque, se ha mejorado en muchos aspectos, es necesario una mayor coordinación de la subcomisión de prácticas en el marco de la comisión intercentro.</p>
12	<p>Sin embargo, hay algunos aspectos puntuales identificados en las Memorias de las Comisiones de calidad de los diferentes centros, que tiene <b>menor satisfacción y serían susceptibles de mejora</b>, tales como la <b>coordinación</b> entre el <b>profesorado</b> (CUM y FENTO), la <b>integración</b> del profesorado <b>asociados de salud</b> (CUM), los mecanismos de <b>autorización y evaluación de los TFG</b> (CUP), y con los <b>recursos materiales y espacios</b> docentes disponibles (CUM).</p>	X			<p>La coordinación entre profesorado ha mejorado puesto que se ha puesto en valor la figura del coordinador de semestre para la coordinación de las asignaturas de cada curso. Así, mismo la subdirección asumió la coordinación del Prácticum para intentar tener un contacto más directo con los Profesores Asociados de la Salud. Los mecanismos de autorización de los TFG pasaron a virtualizarse.</p>


<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	24/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GFLU+NWHaIeQ==</a>			





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	


#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Elaborar el plan de mejora sobre las recomendaciones del informe de acreditación de ANECA 2016	Comisión de Calidad de la Titulación Vicerrectorado de Planificación Académica Departamento	Curso 21-22	Se gestionarán mejoras en el perfil del profesorado y en la homogenización de la formación básica en primer curso. Además, se crearán nuevos grupos de investigación e innovación entre el profesorado y se fomentará de la formación del PDI y del PAS. Conocimiento del grado de satisfacción de egresados del Grado en Enfermería.
2	Realizar un seguimiento anual de las tasas de éxito y rendimiento por asignatura y plantear actividades de mejora si procediera.	Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería	Curso 21/22	Para ello se elaborará el documento memoria anual y se pondrá en común el informe.
3	Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción de los estudiantes respecto a la docencia teórica y práctica recibida.	Subdirección de Planificación Académica y Profesorado Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 21/22	Se elaborará la agenda del estudiante contemplando todas las actividades a realizar durante cada semestre. Además, se fomentará la utilización de la Biblioteca virtual Enferteca entre estudiantes y profesores. Se implantará de la docencia presencial según las necesidades por posibles circunstancias sobrevenidas. La Comisión de Calidad Intercentros hará hincapié en la necesidad en la Unificación de criterios de los 4 grados. Sigue siendo importante insistir en la reducción del número máximo de alumnos admitidos en la titulación. Por último, se optimizarán los sistemas de autorización y evaluación de los Trabajo Fin de Grado adecuándolos a la nueva normativa.
4	Conseguir un alto índice de calidad y satisfacción en las prácticas externas	Dirección del CUP	Curso 21/22	Se promoverá la firma de convenios para la realización de prácticas externas. Además, se realizarán las encuestas de

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	25/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Centro Universitario de Plasencia
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>PR/SO005_CUP_D001_1210</b>	

		Comisión de Prácticas Externas		satisfacción sobre las prácticas a los diferentes grupos de interés, promoviendo la mejora de la comunicación entre tutores internos/coordinador y tutores externos, y de los tutores internos/coordinador con el alumnado. También, se mejora del sistema de evaluación de las practicas externas. Revisando desde la Comisión de Calidad Intercentro la memoria portafolio y de los ítems de evaluación y desarrollando las competencias a alcanzar en relación con los resultados de aprendizaje por servicio. Por último, se potenciará la figura del coordinador de prácticum.
5	Implementar el uso del nuevo sistema de registro de tutorías on-line entre el profesorado.	Dirección del CUP	Curso 21/22	Se utilizará un nuevo sistema de registro de tutorías on-line entre el profesorado

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Sonia Hidalgo Ruiz	Firmado	18/02/2022 13:52:37	
	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	18/02/2022 13:35:37	
	Raquel Mayordomo Acevedo	Firmado	18/02/2022 13:30:30	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	26/26	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/oVGsHVEcG1GF1U+NWHaIeQ==</a>			