

### CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

GRADO EN PODOLOGÍA

PRIMER CURSO – SEGUNDO SEMESTRE

CURSO 2023-24



	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA E INFORMÁTICA	NUEVAS TÉCNICAS EN DIAGNÓSTICO	PODOLOGÍA PEDIÁTRICA	PRÁCTICUM PODOLÓGICO
30 enero – 2 febrero					Examen de conocimientos
		Dán a la da alta la c		C	previos (todos los grupos)
5 – 9 febrero		•		· ·	A1, A2, D1, D2 Asistencia
		científicos		parto	clínica a pacientes
12 – 16 febrero					A1, A2, D1, D2 Asistencia clínica a pacientes y
					elaboración de soportes
					plantares en taller
19 – 23 febrero		Generación de referencias			C1, C2, D1, D2 Asistencia
		en formato Vancouver	1ª Actividad de ev		clínica a pacientes y
			continua		elaboración de soportes
					plantares en taller
26 febrero – 1 marzo					C1, C2, B2, A2, A1
					Asistencia clínica a
					pacientes y elaboración de
					soportes plantares en taller
4 – 8 marzo					B2, B1, A2, A1 Asistencia
		Ejercicios Word 1-3			clínica a pacientes y
					elaboración de soportes
					plantares en taller
11 – 15 marzo			2ª Actividad do cu		B2, B1, D2, C2, C1 Asistencia clínica a
					Asistencia clínica a pacientes y elaboración de
			Continua		soportes plantares en taller
	5 – 9 febrero  12 – 16 febrero  19 – 23 febrero  26 febrero – 1 marzo  4 – 8 marzo	REANIMACIÓN  30 enero – 2 febrero  5 – 9 febrero  12 – 16 febrero  19 – 23 febrero  4 – 8 marzo	ANESTESIA Y REANIMACIÓN  30 enero – 2 febrero  5 – 9 febrero  12 – 16 febrero  Generación de referencias en formato Vancouver  4 – 8 marzo  Ejercicios Word 1-3	ANESTESIA Y REANIMACIÓN  30 enero – 2 febrero  5 – 9 febrero  12 – 16 febrero  Generación de referencias en formato Vancouver  19 – 23 febrero  26 febrero – 1 marzo  Ejercicios Word 1-3  NUEVAS TECNICAS EN DIAGNÓSTICO  NUEVAS TECNICAS EN DIAGNÓSTICO  NUEVAS TECNICAS EN DIAGNÓSTICO  8 de nero – 2 febrero  1 a Actividad de ev continua	ANESTESIA Y REANIMACIÓN  30 enero – 2 febrero  5 – 9 febrero  12 – 16 febrero  Generación de referencias en formato Vancouver  26 febrero – 1 marzo  4 – 8 marzo  Ejercicios Word 1-3  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  PODOLOGÍA PEDIÁTRICA  Seminario embarazo y parto  Seminario embarazo y parto  1ª Actividad de ev continua  2ª Actividad de ev 2ª Actividad de ev

OBSERVACIONES: Las actividades, y/o la secuencia temporal de las mismas que se recogen en este documento, son una aproximación orientativa del desarrollo de la docencia por semestre y curso, pudiendo ésta estar sujeta a modificaciones puntuales para su correcta puesta en práctica, de lo que informará el profesor responsable con antelación suficiente.

# UNIVERSIDAD OTT DE EXTREMADURA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

### PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

GRADO EN PODOLOGÍA

PRIMER CURSO – SEGUNDO SEMESTRE

CURSO 2023-24



					22 24 22 24 4 1 1
18 – 22 marzo	Elaboración de trabajo autónomo	Ejercicios Word 4-7		Cuestionario evaluación continua	D2, D1, C2, C1 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
2 – 5 abril					A1, A2, B1, B2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
8 – 12 abril		Ejercicios Word 8-10	3ª Actividad de ev continua		D2, D1, A1, A2, B1, B2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
15 – 19 abril		Ejercicios Excel 1			C1, C2, D1, D2, A1, A2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
22 – 26 abril		Ejercicios Excel 2			C1, C2, D1, D2, A1, A2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
29 abril – 3 mayo		Ejercicios LaTex	Exposición trabajo final		C2, D1, C1, B2, D2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller
6 – 10 mayo	Examen prácticas	Entrega del Trabajo Final de Prácticas	Exposición trabajo final		B1, C2, D1, C1, B2, D2 Asistencia clínica a pacientes y elaboración de soportes plantares en taller

OBSERVACIONES: Las actividades, y/o la secuencia temporal de las mismas que se recogen en este documento, son una aproximación orientativa del desarrollo de la docencia por semestre y curso, pudiendo ésta estar sujeta a modificaciones puntuales para su correcta puesta en práctica, de lo que informará el profesor responsable con antelación suficiente.