



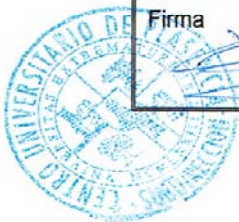


	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2016-2017

Elaborado por: Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en Podología Fecha: 15-12- 2017	Revisado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en Podología Fecha: 15-12- 2017	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 2-02-2018
Firma 	Firma 	Firma 





	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	



Responsable del proceso en la titulación	BEATRIZ GÓMEZ MARTÍN
--	-----------------------------

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN PODOLOGÍA	
Beatriz Gómez Martín	Coordinador
Marina Fontán Jiménez	PDI
Ana María Pérez Pico	PDI
Juan Francisco Morán Cortés	PDI
Delegada Segundo Curso	Alumno del Grado
Delegado Tercer Curso	Alumno del Grado
Beatriz Real Real	PAS

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN PODOLOGÍA				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
21-04-2016	4	1	0	Nuevo proceso de Gestión de las Prácticas Externas
1-12-2016	4	0	0	Aprobación de la memoria de Prácticas Externas 2015/ 2016

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

GRADO EN PODOLOGÍA	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	20
Ratio de participación de alumnos	100%
Ratio de tutorización de profesores	100%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100%
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	84,31%
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	84,31%
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	100%
Observaciones y comentarios	<p>La evolución de la asignatura de Prácticas Externas es muy satisfactoria. La respuesta por parte de las clínicas privadas con las que se firman nuevos convenios es más que beneficiosa, las clínicas que ya tienen convenio firmado deciden continuar colaborando con la Universidad y se suman muchas clínicas privadas que exceden el ámbito autonómico, permitiendo así a los alumnos poder movilizarse y realizar prácticas cerca de su domicilio de origen (evitando el desplazamiento).</p> <p>Teniendo en cuenta que el ejercicio profesional podológico es una actividad que no se puede desarrollar en el ámbito de la sanidad pública, nos enriquece el hecho de que la colaboración esté siendo tan favorable. Se han aumentado los nuevos convenios en 20, lo que permite al alumno tener muchas más opciones para realizar las prácticas externas.</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS¹

(Especificar datos de las encuestas a grupos de interés)

Encuestas de satisfacción de estudiantes: Han entregado encuestas de satisfacción 43 alumnos, de los cuales 29 son mujeres y 10 varones. La mitad de ellos tienen entre 22- 23 años o son mayores de 25. Todos están matriculados en 4º curso y la puntuación que otorgan a las prácticas es considerablemente alta. Entre los comentarios registrados en los cuestionarios de satisfacción se recogen opiniones tales como:

- "No hay nada que mejorar"
- "Mejoraría los horarios"
- "Estaría bien tener unas fechas reservadas para hacer las prácticas a mitad de curso"
- "Las prácticas en la CUP deberían ser en otras fechas y no en exámenes"
- "Faltan aires acondicionados en los gabinetes"
- "Los pacientes no querían ser tratados por un alumno pero el tutor consiguió que aceptaran"



Además hay comentarios muy positivos en los que los alumnos muestran su satisfacción con el trato directo con el tutor y afirman que no mejorarían nada de las prácticas llevadas a cabo.

Encuestas de satisfacción de tutores de empresa: Los tutores externos responden 41 encuestas. 18 tutores son varones y 15 son mujeres. La mayoría de ellos han sido tutores por primera vez este año o llevan 4 años. Todos han valorado muy positivamente la experiencia y entre sus comentarios hay que destacar:

- El número de horas de prácticas debería ser mayor con periodos de prácticas más largas
- "La calificación debería ser más específica"
- "La jornada debería ser de 9 a 15 horas"

La evaluación se estima favorable. Todos ellos coinciden en la buena predisposición del alumnado y su interés por aprender.

Encuestas de satisfacción de tutores del Centro: El tutor del Centro se encuentra satisfecho sobre la realización y la evolución de las Prácticas Externas. La evolución tras el paso de los años hace afianzar el proceso y procedimiento establecido para la realización de las prácticas externas. Además la crecida constante del número de convenios con clínicas privadas unido a la nulidad de bajas en los convenios ya existentes hacen que la valoración de las prácticas externas no pueda ser más que satisfactoria.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <small>Centro Universitario de Plasencia</small>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2015-2016					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Convenios con el Sistema de Salud Público			X	No se ha podido realizar convenio con el Sistema de Salud Extremeño por la falta de interés de los responsables del mismo. La ausencia de profesionales de la podología en el sector público hace que esta premisa sea una asignatura pendiente.
2	Trabajar a través del Campus Virtual	X			Empleo del Campus Virtual como medio de contacto con los alumnos, para el intercambio y control de la documentación

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



(Identifique y describa aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora)

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
<p>La asignatura no cuenta con un cronograma de trabajo establecido por el propio alumno, que permita facilitar el desarrollo de los objetivos planteados al inicio de la actividad práctica</p>	<p>Un cronograma de la asignatura permitiría al alumno organizar mejor su trabajo antes de hacer las prácticas, hablando con el tutor externo y buscando las fechas más adecuadas para realizar dichas prácticas, así como pautar horarios y tareas a desarrollar.</p> <p>Todo esto facilitaría al alumno tanto el desarrollo de la asignatura, como la realización de la memoria final de sus prácticas.</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN

1. El alumno matriculado en prácticas externas tiene la posibilidad de realizarlas en los periodos SIN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE PRACTICUM (I, II III) durante el curso académico en las instalaciones de la Clínica Universitaria de Podología (CUP). Estas prácticas son supervisadas por podólogos titulados y profesores de la UEX sin docencia puesto que estas horas están fuera de su carga docente establecida en POD, por lo que se les reconoce esta labor como tutor externo con la certificación correspondiente. Por otro lado las prácticas externas también pueden realizarse igualmente en Centros Privados ajenos a la UEx, pero vinculados a la misma mediante el convenio.
2. Las Prácticas Externas en el Grado de Podología se encuentran en proceso de consolidación. Sin embargo, aunque forman parte del plan de estudios mediante la optatividad de la asignatura, está consiguiendo gran aceptación por el alumnado, siendo una de las asignaturas optativas más demandadas. Tanto es así, que el presente curso (2017/2018), y aunque no sea objeto de esta memoria, ha sido necesario aumentar el número de matriculados por la demanda existente entre el alumnado. El reglamento y la documentación necesaria para el trascurso de las prácticas se encuentra ya establecido. El empleo del Campus Virtual favorece que el alumno tenga siempre a su disposición los recursos necesarios para el desarrollo de las prácticas, la realización de la memoria y la posterior evaluación.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN PODOLOGÍA		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2017-18				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Convenios con Sistema de Salud público	Beatriz Gómez Martín	Durante el curso	Intentar de nuevo la inclusión de la figura del podólogo en el Sistema público de salud en unidades tanto de atención primaria como en especializada (unidades vasculares o de pie diabético)
2	Establecer cronograma para el desarrollo de la asignatura	Marina Fontán Jiménez	Durante el curso	Utilizar herramientas existentes en la UEX (Campus Virtual), que faciliten al alumno la realización de un cronograma de trabajo en cuanto a fechas y horarios consensuados con su tutor externo, útil para un mejor desarrollo de la actividad.