


	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CURSO 2016-2017



Elaborado por Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 24/01/2018	Revisado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 24/01/2018	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 02/02/2018
Firma 	Firma 	Firma 

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

Responsable del proceso en la titulación	SUBDIRECTORA DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
--	--

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
Coordinadora: María Jesús Montero Parejo	PDI
Manuel Moya Ignacio	PDI
Gerardo Moreno Marcos	PDI
Lourdes López Díaz	PDI
Elena García Delgado	PDI
Técnico de laboratorio del Grado	PAS
Delegado 3º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado
Delegado 4º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
19-01-2017	3	0	0	Análisis de resultados y aprobación de la Memoria de Prácticas Externas del curso 2015-16

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA





MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN
INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL





CURSO
2016-17

P/CL011_CUP_D003

Centro Universitario de Plasencia

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	0 ⁱ
Ratio de participación de alumnos	12 ⁱⁱ
Ratio de tutorización de profesores	1/23 = 4,35%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100% ⁱⁱⁱ
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	12
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	12
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	1
Observaciones y comentarios	<p>i. Aunque ha habido contactos con varias empresas durante el curso 2016/17 para suscribir convenios de cooperación educativa, finalmente ninguno de ellos se ha podido concretar por diversas razones, todas ellas ajenas a la titulación, si bien a lo largo del curso 2017/18 se espera concretar alguno de ellos finalmente.</p> <p>ii. Se detallan los alumnos que han realizado Prácticas Externas durante el curso 2016-17. No se establece una ratio como tal dado el carácter optativo de la asignatura que además puede cursarse por alumnos matriculados en 3º y 4º, lo que dificulta establecer una ratio en sí.</p> <p>iii. El carácter optativo de las prácticas hace que siempre se el 100% de ocupación, ya que en función del número de matriculados se busca la/s empresa/s disponibles, por lo que no hay una oferta de plazas como tal.</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS¹

1. Introducción

Las prácticas externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la Universidad de Extremadura se recogen como una asignatura optativa en el Plan de Estudios del Grado aprobado mediante Resolución de 2 de febrero de 2010, de la Universidad de Extremadura (BOE núm. 58, de 8 de marzo de 2010).

Las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura (en adelante UEX) se regulan según el R.D. 1707/2011, de 18 de noviembre (BOE núm. 297, de 10 de diciembre de 2011), desarrollándose posteriormente la Normativa de Prácticas Externas del Centro Universitario de Plasencia (aprobada por la Junta de Centro con fecha 9 de octubre de 2015) y la Normativa de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (en adelante IFMN), aprobada por la Comisión de Prácticas Externas de IFMN con fecha 29 de septiembre de 2015.

Debido a su carácter optativo, a diferencia de lo que ocurre en otras titulaciones de la UEX, en las que sí se contemplan como una asignatura obligatoria, no todos los alumnos de la titulación realizan prácticas en empresas o instituciones que previamente hayan suscrito un convenio de cooperación educativa con la UEX. Por esta razón, son los propios estudiantes quienes voluntariamente deciden si quieren hacerlas o no. En caso de realizar dichas prácticas, éstas pueden catalogarse como prácticas curriculares o extracurriculares, de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 18.2 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN, la Comisión de Prácticas Externas elaborará al finalizar cada curso una Memoria Anual de Prácticas Externas en la que se incluirán los resultados de las encuestas y un plan de mejoras para el curso siguiente.

2. Resultados de encuestas 2016-17



2.1. Resultados de las encuestas realizadas a alumnos en prácticas (anexo I de resultados)

9 han sido las encuestas recibidas del total de alumnos en prácticas del curso 2016-17.

La encuesta se estructura en tres bloques temáticos: A) Planificación de las prácticas; B) Desarrollo de las prácticas; C) Resultados de las prácticas.

De los resultados obtenidos en el primer bloque (Planificación de las prácticas) cabe destacar:

- a. Que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo tanto con la oferta existente como con el sistema de asignación de plazas.
- b. Los canales de comunicación, así como la información recibida de la empresa asignada, y la normativa relativa a las prácticas, también ha sido bien valorada por los alumnos.
- c. Lo mismo ocurre con otras cuestiones como el momento en el que se secuencian las prácticas, o los criterios de evaluación.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

Del segundo bloque (Desarrollo de las prácticas), los alumnos estuvieron bastante de acuerdo con:

- Que la coordinación entre universidad y empresa ha sido eficiente.
- Que los contenidos de las prácticas tuvieron relación con las competencias del grado.
- Que el seguimiento, trato, y recursos puestos a su disposición por la empresa, fueron buenos y adecuados conforme a los propósitos de las prácticas.

Como punto de mejora cabe destacar que un 33% de los estudiantes manifestó que alguna de las tareas realizadas en las prácticas, no aportaba provecho a la formación que se esperaba obtener.



Finalmente, en lo que a los resultados del apartado C (Resultados de las prácticas) se refiere, cabe destacar:

- Alrededor del 80% están satisfechos o muy satisfechos con la empresa en la que han realizado las prácticas, así como también desean ser contratados por ellas en el futuro.
- Además, valoran muy positivamente los conocimientos, capacidades, y competencias adquiridos durante las prácticas (88%).

2.2. Resultados de las encuestas realizadas a tutores de empresas/entidades (anexo I de resultados)

10 han sido las encuestas recibidas de las empresas participantes. En su mayoría están de satisfechos con:

- El horario y duración de las prácticas.
- Con la información recibida por parte del tutor académico, aunque es un aspecto que hay que seguir mejorando.
- El desarrollo de las prácticas por parte del alumno, en cuanto a tareas y horas asignadas.
- Con los medios que ha puesto a disposición del alumno.
- Con la utilidad del trabajo para la formación del alumno.
- Con su papel o labor como tutor externo.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	



Anexo I: Resumen de Resultados de encuestas de satisfacción

A. Satisfacción de estudiantes:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS. CURSO 2016-17		Resultados					
A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS		A.- PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS					
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Total
1. La oferta de prácticas externas es adecuada.		0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	100,00%
2. Los canales de comunicación de los estudiantes con la universidad en el periodo de prácticas externas están definidos y son fluidos.		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
3. Recibiste suficiente información sobre la normativa a seguir para la realización de las prácticas.		0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	100,00%
4. Recibiste suficiente información sobre la empresa/entidad donde las has realizado (situación, forma de contacto, horarios, etc.)		0,00%	0,00%	22,22%	33,33%	44,44%	100,00%
5. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado.		11,11%	0,00%	11,11%	33,33%	44,44%	100,00%
6. Las prácticas se realizan en el momento más apropiado dentro del curso.		11,11%	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	100,00%
7. La información sobre los criterios de evaluación de las prácticas ha sido clara.		0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	100,00%
8. El sistema de asignación de plazas a los estudiantes es el adecuado.		0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	100,00%
B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS		B.- DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS					
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Total
9. La coordinación entre universidad y la empresa/entidad de prácticas ha sido eficiente.		0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	100,00%
10. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título.		0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
11. Tus expectativas/necesidades de formación coinciden con las que han sido realmente satisfechas.		0,00%	11,11%	11,11%	55,56%	22,22%	100,00%
12. El tutor de la empresa ha facilitado tu integración en el equipo de trabajo.		0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	100,00%
13. El tutor de la empresa ha puesto a tu disposición recursos suficientes para tu formación.		0,00%	11,11%	0,00%	11,11%	77,78%	100,00%
14. El seguimiento realizado por el tutor de la empresa ha sido el adecuado.		11,11%	0,00%	0,00%	44,44%	44,44%	100,00%
15. El trato recibido por el tutor de la empresa ha sido satisfactorio.		0,00%	11,11%	0,00%	22,22%	66,67%	100,00%
16. La relación que has mantenido con el personal de la empresa/entidad ha sido adecuada.		0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	100,00%
17. Has realizado tareas que no aportaban provecho a tu formación académica.		33,33%	0,00%	22,22%	33,33%	11,11%	100,00%
C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS		C.- RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS					
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Total
18. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.		0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	100,00%
19. Los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante las prácticas han sido satisfactorios.		0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	100,00%
20. Esbysatisfecho con la empresa/entidad en la que he realizado las prácticas.		0,00%	11,11%	0,00%	33,33%	55,56%	100,00%
21. Tus conocimientos universitarios han sido provechosos en la realización de las prácticas.		0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	100,00%
22. Te gustaría ser contratado por la empresa/entidad en la que has realizado las prácticas.		0,00%	0,00%	22,22%	0,00%	77,78%	100,00%

B. Satisfacción de empresas:

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS. CURSO 2016-17		Resultados					
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Total
1. La información facilitada por el tutor académico de la Universidad ha sido adecuada.		0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	100,00%
2. El horario de las prácticas ha sido apropiado.		0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	100,00%
3. La duración de las prácticas ha sido adecuada.		0,00%	11,11%	22,22%	11,11%	55,56%	100,00%
4. El estudiante ha desarrollado las actividades en la empresa/entidad de manera correcta.		0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	100,00%
5. El estudiante ha completado el total de las horas previstas en las prácticas.		0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	88,89%	100,00%
6. Ha puesto a disposición del estudiante todos los recursos que considera necesarios para su correcta formación.		0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	88,89%	100,00%
7. Las prácticas realizadas resultan útiles para la formación del estudiante.		0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	100,00%
8. Las prácticas realizadas resultan útiles para la empresa/entidad colaboradora.		0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	100,00%
9. En general, está satisfecho con su participación como tutor de las prácticas.		0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	100,00%
10. Está dispuesto a seguir colaborando como tutor en los próximos cursos.		0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	100,00%



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2016-2017					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir potenciando la difusión de la titulación entre empresas para mejorar la oferta de prácticas externas	X			Eventos como Iberforesta y el Congreso Forestal Español celebrados en Plasencia del 23 al 27 de junio de 2017 han permitido aumentar la visibilidad de la titulación y el contacto con las empresas del sector forestal. Asimismo, alumnos del grado pudieron visitar y contactar con representantes de las empresas que participaron en dichos eventos.
2	Incrementar el número de alumnos que quieren realizar prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares.	X			Gracias a la concesión de un proyecto de innovación educativa de la UEX en el curso 2016/17, se ha logrado que alumnos del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural de segundo y tercer curso se familiaricen con las empresas del sector, conociendo de primera mano lo que éstas demandan en su formación, así como la experiencia de otros compañeros que han realizado prácticas con anterioridad.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Falta incrementar la difusión de la titulación entre más empresas del sector	Seguir potenciando cauces de diálogo con empresas como la comisión de calidad externa del C.U.P. para aumentar el número de convenios y el Colegio de Ingenieros Forestales gracias al reciente nombramiento de la nueva Decana territorial D ^a . Consuelo Quesada Gómez.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2016-17	P/CL011_CUP_D003	

PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN

PLAN DE MEJORA

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2017-18				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Adaptación del Reglamento del Grado al Convenio marco de cooperación educativa suscrito entre la UEX, la Fundación ONCE y la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad.	Comisión de Prácticas Externas	Finales de 2018	
2	Propuesta anual de prácticas por parte de las empresas que tengan suscrito un Convenio de Cooperación Educativa con la UEX o con aquellas que tengan intención de suscribirlo en un futuro próximo.		Inicio del curso lectivo	En septiembre de 2017 se envió desde la titulación un correo electrónico a las empresas del sector solicitando necesidades puntuales para la incorporación de alumnos de la titulación al programa de prácticas.
3	Incrementar el número de alumnos de la titulación que realicen prácticas extracurriculares. Para lograrlo se potenciará su difusión desde el Plan de Orientación al Estudiante.		A lo largo de todo el curso académico	
4	Incremento del número de convenios de Cooperación Educativa suscritos con empresas o instituciones del sector.		A lo largo de todo el curso académico	