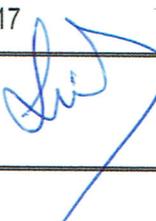


	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CURSO 2015-2016

Elaborado por Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 19/01/2017 Firma 	Aprobado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en IFMN Fecha: 19/01/2017 Firma 	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 03/02/2017 Firma 
---	---	--

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

Responsable del proceso en la titulación	SUBDIRECTORA DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
--	--

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
Coordinador: Subdirectora del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	PDI
Manuel Moya Ignacio	PDI
Gerardo Moreno Marcos	PDI
Lourdes López Díaz	PDI
Elena García Delgado	PDI
Marta Company Suay	PAS
Delegado 3º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado
Delegado 4º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno del Grado

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
29-09-2015	3	0	1	Modificación y aprobación de la nueva Normativa de Prácticas Externas del Grado IFMN (Actas Comisión PR. Externas)
19-02-2016	4	0	1	Análisis de resultados y aprobación de la Memoria de Prácticas Externas del curso 2014-15

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	9 ⁱ
Ratio de participación de alumnos	7 ⁱⁱ
Ratio de tutorización de profesores	1/23 = 4,35%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100% ⁱⁱⁱ
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	7
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	7
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	1
Observaciones y comentarios	<p>i. Uno de esos Convenios de Cooperación Educativa es con la Asociación Extremeña de Empresas de Obras y Servicios Forestales y Medioambientales (EXTREFOR), dentro de la cual se incluyen un total de 20 empresas.</p> <p>ii. Se detallan sólo los alumnos matriculados en las Prácticas Externas durante el curso 2015-16. No se establece una ratio como tal dado el carácter optativo de la asignatura que además puede cursarse por alumnos matriculados en 3º y 4º, lo que dificulta establecer una ratio en sí.</p> <p>iii. El carácter optativo de las prácticas hace que siempre se el 100% de ocupación, ya que en función del número de matriculados se busca la/s empresa/s disponibles, por lo que no hay una oferta de plazas como tal.</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

1. Introducción

Las prácticas externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la Universidad de Extremadura se recogen como una asignatura optativa en el Plan de Estudios del Grado aprobado mediante Resolución de 2 de febrero de 2010, de la Universidad de Extremadura (BOE núm. 58, de 8 de marzo de 2010).

Las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura (en adelante UEX) se regulan según el R.D. 1707/2011, de 18 de noviembre (BOE núm. 297, de 10 de diciembre de 2011), desarrollándose posteriormente la Normativa de Prácticas Externas del Centro Universitario de Plasencia (aprobada por la Junta de Centro con fecha 9 de octubre de 2015) y la Normativa de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (en adelante IFMN), aprobada por la Comisión de Prácticas Externas de IFMN con fecha 29 de septiembre de 2015.

Debido a su carácter optativo, a diferencia de lo que ocurre en otras titulaciones de la UEX, en las que sí se contemplan como una asignatura obligatoria, no todos los alumnos de la titulación realizan prácticas en empresas o instituciones que previamente hayan suscrito un convenio de cooperación educativa con la UEX. Por esta razón, son los propios estudiantes quienes voluntariamente deciden si quieren hacerlas o no. En caso de realizar dichas prácticas, éstas pueden catalogarse como prácticas curriculares o extracurriculares, de conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN.

Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 18.2 de la Normativa de Prácticas Externas del Grado en IFMN, la Comisión de Prácticas Externas elaborará al finalizar cada curso una Memoria Anual de Prácticas Externas en la que se incluirán los resultados de las encuestas y un plan de mejoras para el curso siguiente.

2. Resultados de encuestas 2015-16

2.1. Resultados de las encuestas realizadas a alumnos en prácticas

Comenzamos con los resultados más significativos obtenidos en las encuestas de valoración contestadas por los alumnos que han realizado prácticas en empresa. En total han sido 6 las encuestas que se han podido recoger pues algunos alumnos realizaron sus prácticas en el período estival (julio-agosto de 2015), momento en el que aún no estaban aprobadas las normativas de prácticas externas del Centro Universitario y del Grado en IFMN, de modo que una vez se aprobaron en dichas normativas los modelos oficiales de encuesta éste se les hizo llegar con carácter retroactivo, obteniendo respuesta en algunos casos y en otros no.

La encuesta se estructura en tres bloques temáticos: A) Planificación de las prácticas; B) Desarrollo de las prácticas; C) Resultados de las prácticas.

De los resultados obtenidos en el primer bloque (Planificación de las prácticas) cabe destacar la percepción que poseen los alumnos sobre el hecho de que las prácticas se realizan en el momento más adecuado del curso académico para ellos (pues existe flexibilidad en ese sentido para que puedan realizarse en cualquier época del año), que éstas, además, se desarrollan en el curso académico más adecuado (generalmente en 4º curso) y que han recibido información

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

clara tanto sobre los criterios de evaluación seguidos como sobre la normativa que regula las prácticas externas. De este bloque los puntos que convendría fortalecer, siempre según la opinión de los alumnos, sería la oferta de prácticas externas de la titulación, así como la información recibida sobre la empresa/entidad en la que realizan las prácticas.

Con respecto al segundo bloque (Desarrollo de las prácticas), lo más destacable es la unanimidad manifestada en lo que a la relación con la empresa/entidad se refiere, mostrando un grado de satisfacción inmejorable (5 puntos de media sobre 5 posibles). Asimismo, el grado de satisfacción ha sido muy alto (4,8 sobre 5) con la labor realizada por el tutor de la empresa (preguntas números 12 a 15 del cuestionario, ambas inclusive), así como el alto grado de cumplimiento de las expectativas puestas en dichas prácticas con lo que realmente han desarrollado en la empresa/institución correspondiente (4,3 sobre 5). También destacar el alto grado de correspondencia entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título (4 sobre 5), así como la buena coordinación que perciben entre la empresa/institución y la Universidad (3,8 sobre 5). De este bloque, el aspecto más débil lo constituye la sensación de haber realizado algunas tareas que no aportaban provecho a su formación académica (2,7 sobre 5), aspecto que convendría tratar de mejorar en el futuro sin duda alguna.

Finalmente, en lo que a los resultados del apartado C (Resultados de las prácticas) se refiere, cabe destacar la máxima calificación otorgada por unanimidad (5 sobre 5) al grado de satisfacción alcanzado con la empresa/entidad en la que han realizado las prácticas, así como al deseo de ser contratados por ella en un futuro.

Además, valoran muy positivamente los conocimientos, capacidades y competencias adquiridos durante las prácticas (4,5 sobre 5 puntos) y el hecho de que las prácticas permitan adquirir y desarrollar competencias profesionales (4,3 sobre 5). Finalmente, el punto peor valorado en este bloque, pero aún con una muy buena puntuación (4,2 sobre 5), es la percepción que poseen de que los conocimientos universitarios han sido provechosos para la realización de las prácticas.

2.2. Resultados de las encuestas realizadas a tutores de empresas/entidades

Al igual que en el caso anterior, y siempre atendiendo a lo establecido en la normativa de prácticas externas del Grado en IFMN de la UEX, se ha procedido a recabar las impresiones de los tutores de las empresas/instituciones en las que han realizado prácticas los alumnos de la titulación. En este caso hay que aclarar que únicamente se han podido tratar los datos obtenidos de dos encuestas pues algunos alumnos realizaron sus prácticas en el período estival (julio y agosto de 2015), antes de que se aprobara la normativa reguladora de las mismas, de modo que los tutores correspondientes emitieron sus informes con anterioridad a la entrada en vigor de ésta, por lo que no pudieron ceñirse al modelo de encuesta oficial previsto en la misma para tal fin. En cualquier caso, se ha creído conveniente incluir los resultados aportados por los mismos.

De los resultados obtenidos cabe destacar la buena valoración que hacen los tutores tanto de la duración de las prácticas como del horario acordado para que éstas se pudieran llevar a cabo (4,5 sobre 5 puntos). Asimismo, valoran muy positivamente (4 sobre 5) la correcta ejecución de las tareas asignadas a los alumnos, el haber alcanzado el número total de horas de prácticas acordadas previamente con los alumnos y el haber puesto todos los recursos necesarios para el correcto desarrollo de las prácticas del alumnado. Además, manifiestan un gran nivel de satisfacción (3,5 puntos sobre 5 posibles) en lo que se refiere a la utilidad de las prácticas tanto para los alumnos como para la empresa, así como su agrado por haber ejercido la labor de

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

tutor de las prácticas, mostrándose igualmente decididos a seguir realizando esta misma función en el futuro. Finalmente, valoran bastante bien (3 puntos sobre 10) aunque es un aspecto que convendría mejorar en el futuro, la información facilitada por el tutor académico de la Universidad.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2015-2016					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la oferta de prácticas de la titulación mediante la suscripción de nuevos convenios de cooperación educativa.	X			Se han mantenido conversaciones con EXTREFOR para dinamizar el actual convenio existente entre las empresas de la asociación. Se han ampliado en 3 el número de convenios.
2	Mejorar el nivel de información que reciben los alumnos de las empresas/instituciones en las que realizan las prácticas.	X			Charlas informativas a los alumnos desde el POE Reuniones de Comisión Externa de Calidad del CUP con empresas.
3	Minimizar en la medida de lo posible la realización de tareas que no aporten provecho a la formación académica del alumno.	X			Se ha realizado una reunión previa con cada tutor de empresa para analizar y dar el visto bueno de las tareas que desarrollará cada alumno, y donde también se habla de la coordinación de ambos tutores durante las prácticas.
4	Mejorar el nivel de coordinación entre el tutor de la Universidad y el tutor de la empresa/institución en la que realiza prácticas el alumno.	X			

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Aún falta más difusión de la titulación entre empresas del sector.	Seguir potenciando cauces de diálogo con empresas como la Comisión Externa de Calidad del CUP para aumentar el número de convenios.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2015-16	P/CL011_CUP_D003	

PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN

Las prácticas actualmente se desarrollan siguiendo todos los aspectos que marca la normativa en vigor.

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2016-17

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir potenciando la difusión de la titulación entre empresas para mejorar la oferta de prácticas externas.	Comisión de Prácticas Externas del Grado	Durante todo el año	
2	Incrementar el número de alumnos que quieren realizar prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares.	Comisión de Prácticas Externas del Grado	Durante todo el año	