



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

DEL GRADO EN

INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL



Vº Bº La subdirectora del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Aprobado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 19/2/2016	Fecha: 19/2/2016	Fecha: 25/2/2016
Firma 	Firma 	Firma 

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	



Responsable del proceso en la titulación	SUBDIRECTOR DEL GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL
---	---

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
Coordinador: Subdirector/a del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	PDI
Manuel Moya Ignacio	PDI
Gerardo Moreno Marcos	PDI
Lourdes López Díaz	PDI
Elena García Delgado	PDI
Marta Company Suay	PAS
Delegado 3º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno
Delegado 4º curso del Grado en Ingeniería Forestal	Alumno

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
05-03-2015	4	1	1	Aprobación Memoria de Prácticas Externas del Grado 2013-14 (Actas Comisión PR. Externas)
29-09-2015	3	0	1	Modificación y aprobación de la Normativa de Prácticas Externas del Grado IFMN (Actas Comisión PR. Externas)



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados	6 ⁱ
Ratio de participación de alumnos	14 ⁱⁱ
Ratio de tutorización de profesores	1/23 = 4,35%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100% ⁱⁱⁱ
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	7 ^{iv}
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa	17 ^v
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro	1 ^{vi}
Observaciones y comentarios	<p>ⁱ Uno de esos Convenios de Cooperación Educativa se firmó con la Asociación Extremeña de Empresas de Obras y Servicios Forestales y Medioambientales (EXTREFOR), dentro de la cual se incluyen un total de 20 empresas. De esta forma se evitó tener que proceder a la suscripción de 20 convenios individuales, uno por cada una de las empresas incluidas en dicha Asociación.</p> <p>ⁱⁱ Se detallan sólo los 14 alumnos matriculados en las Prácticas Externas durante el curso 2014-15. No se establece una ratio como tal dado el carácter optativo de la asignatura que además puede cursarse por alumnos matriculados en 3º y 4º, lo que dificulta establecer una ratio en sí.</p> <p>ⁱⁱⁱ Los alumnos que demandan la realización de prácticas en empresa acaban realizándolas en alguna de las empresas o instituciones que tienen suscrito el Convenio de Cooperación Educativa con la UEX para tal fin. Sin embargo, no hay un número de plazas ofertadas pues éste depende en gran medida de la disponibilidad de las empresas, según su volumen de trabajo, para atender a los alumnos correspondientes.</p> <p>^{iv} Dado que la normativa de Prácticas Externas del Grado en Ingeniería</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

	<p>Forestal y del Medio Natural, así como el del Centro Universitario de Plasencia, en su 2ª edición, fueron aprobadas con fecha 29 de septiembre de 2015, se han recabado encuestas según el modelo normalizado entre los alumnos que realizaron prácticas durante el curso 2014/15. Sin embargo, a pesar de contactar con ellos para recabar estas encuestas, no todos ellos contestaron a la misma, por lo que de los 14 alumnos que realizaron prácticas en empresa durante dicho curso lectivo tan sólo de la mitad de ellos (7) se pudieron conseguir datos.</p> <p>^v Se han recogido 17 encuestas de los tutores de los alumnos en las diversas empresas o instituciones en las que éstos realizaron las prácticas correspondientes durante los años 2014 y 2015. Sin embargo, de ellas, sólo una pudo realizarse con el impreso normalizado aprobado con fecha 29 de septiembre de 2015 pues a pesar de haber tanteado a gran parte de los tutores, sólo se recibió esa respuesta. Las 16 encuestas restantes se han procesado con la encuesta que existía con anterioridad a dicha fecha y que recogía otros aspectos que también son relevantes y que, por el elevado interés que posee en nuestra modesta opinión, se ha creído conveniente incluir en esta memoria para dar a conocer sus resultados.</p> <p>^{vi} Sólo se ha recogido una encuesta porque en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural es un único profesor el que gestiona las prácticas que realizan los alumnos de la titulación desde el año 2003 hasta la actualidad al ser relativamente pocos los alumnos que realizan éstas y que eligen la asignatura de “Prácticas en empresa” que, en este Grado, es optativa.</p>

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS¹ <i>(Especificar datos de las encuestas a grupos de interés)</i>
<p><u>Resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes:</u></p> <p>En primer lugar, los alumnos encuestados (7 en total) tenían una edad media próxima al intervalo 24-25 años, lo que demuestra que se trata de alumnos que poseen un nivel de madurez importante que, en su inmensa mayoría, tienen clara la utilidad de las prácticas con vistas a su próxima salida al mercado laboral. De los encuestados 5 alumnos pertenecían al sexo masculino y 2 al femenino.</p> <p>En primer lugar se pasa a describir los resultados obtenidos en lo que a la planificación de las prácticas se refiere. En general, los resultados muestran que los alumnos están más o menos de acuerdo con la oferta de prácticas existente (3,43 sobre 5), coinciden en que los canales de comunicación con la Universidad durante su período de prácticas y la</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

información recibida sobre la normativa existente para realizar éstas son adecuados (4,14 sobre 5) y no están totalmente de acuerdo ni totalmente en desacuerdo con la información ofrecida sobre la empresa/institución en la que han realizado las prácticas (3,14 sobre 5). Mayoritariamente manifiestan que las prácticas se realizan en el curso académico más adecuado (4,43 sobre 5) y en el momento más adecuado del curso (4,57 sobre 5), algo a lo que contribuye sin duda alguna la flexibilidad ofrecida por la Universidad en ese sentido, al permitir que éstas puedan realizarse en cualquier momento del año, incluidos los meses de verano, que es la época del año en la que las empresas forestales suelen tener mayor carga de trabajo y, sin embargo, cuando los estudiantes no tienen carga lectiva alguna. Finalmente, es evidente que los alumnos aprueban la información facilitada sobre los criterios de evaluación de las prácticas (4,43 sobre 5), así como el sistema de asignación de plazas existente (4,29 sobre 5).

En lo que se refiere al Desarrollo de las prácticas cabe destacar el elevado nivel de satisfacción mostrado por los estudiantes en todo lo referente a la forma en que éstas se han llevado a cabo, la relación con las competencias específicas del título, etc., destacando especialmente su agrado con la función desempeñada por el tutor de la empresa/institución en la que realizaron las prácticas (4,86 sobre 5), al poner a su disposición los recursos necesarios para favorecer la formación del alumno, así como el trato recibido de éste (4,86 sobre 5). El punto más débil de este bloque, es sin duda alguna, la impresión mayoritaria que poseen los alumnos (2,57 sobre 5) de realizar tareas que no aportan provecho alguno a su formación académica, algo que convendría minimizar en lo posible en el futuro.

Finalmente, del último bloque, dedicado a los Resultados de las prácticas, se ha destacar que el nivel de satisfacción mostrado por los alumnos con la empresa/institución en la que han realizado las prácticas ha sido, por unanimidad, el máximo posible (5 sobre 5). Con una media de 4,86 sobre 5 los alumnos han calificado los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante su período de prácticas, consideran que las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales (4,71 sobre 5), califican con buena nota (4,43 sobre 5) la formación universitaria recibida de cara a aprovechar bien las prácticas y, por último, en gran medida (4,29 sobre 5) manifiestan su deseo de ser contratado por la empresa/institución en la que han realizado sus prácticas.



Resultados de la encuesta de satisfacción de los tutores de empresas/instituciones

Como se especificó anteriormente, en la sección de comentarios y observaciones de la tabla de indicadores, se manejaron 3 tipos de encuestas. La primera, dividida en 4 bloques de preguntas, y la segunda (un solo bloque), eran los modelos de encuesta que poseía la titulación con anterioridad a la entrada en vigor de la normativa de prácticas externas de la Titulación, la cual tuvo lugar el 29 de septiembre de 2015. Por su parte, el tercer modelo de encuesta corresponde al aprobado en la nueva normativa y de ella sólo se ha podido obtener la respuesta de un tutor. Aun así, se expondrán sus resultados posteriormente.

Procedemos, en primer lugar, a desglosar los resultados obtenidos con el primer modelo de encuesta:

El primer bloque de preguntas se refiere al comportamiento e integración del alumno en el equipo de trabajo. En este sentido, los tutores muestran gran satisfacción (6,56 sobre 7) con el nivel de adaptación del alumno a su puesto de trabajo, así como con la puntualidad (6,88 sobre 7). El punto más débil de este apartado, pero siempre dentro de un nivel de aceptación importante, recae en la sensación que tienen de que el alumno no asimila los procedimientos y normas internas que suponen mejoras de calidad y productividad.

En lo que al bloque de competencias humanas se refiere, el aspecto en el que los tutores han mostrado mayor debilidad en nuestros alumnos ha sido, sin duda, el de la capacidad

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

de liderazgo (5,69 sobre 7) pues a pesar de ser bien valorado convendría, no obstante, que fuera mejorado en el futuro. Por el contrario, lo más positivo es la capacidad que se detecta en nuestro alumnado para integrarse y trabajar en equipo. Por lo demás, los estudiantes se muestran en general con capacidad de análisis (6,13 sobre 7), flexibles y autodidactas (6,13 sobre 7), responsables y eficientes (también con una valoración de 6,13 sobre 7), y se desearía, quizás, que fueran un poco más comunicativos (6,06 sobre 7). Por todo ello, la valoración global que hacen los tutores de nuestros alumnos es de 6,31 sobre 7, lo cual está bastante bien en nuestra opinión.

El tercer bloque se refiere a la valoración de la aptitud del alumno en prácticas. Dentro de éste, en primer lugar se valoran las competencias conceptuales. De ellas, los tutores consideran poseen una considerable visión global (6,06 sobre 7), algo menos de visión de futuro (5,88 sobre 7) y quizás deberían mejorar la capacidad negociadora (5,63 sobre 7). El segundo subapartado dentro de este bloque valora las competencias técnicas y profesionales de nuestros alumnos. En este sentido se ha de aclarar que de las distintas competencias que se debían valorar en realidad en gran parte de las empresas en las que han realizado nuestros alumnos muchas de ellas estaban fuera de contexto por lo que, de manera acertada en nuestra impresión, los tutores han optado por no valorarlas, calificando únicamente aquéllas que debían poner en valor durante su período de prácticas. De ellas, las dos más valoradas han sido la cultura general que poseía el alumno (valorado con 6,10 puntos sobre 7) y la informática (valorada con 6,0 sobre 7). Por el contrario, y aunque no muy demandado (sólo 2 empresas lo precisaban), el punto más débil detectado por los tutores de éstas tuvo que ver con la formación en fiscalidad, valorado con 4 puntos sobre 7. Finalmente, el tercer subapartado de este bloque se centra en la valoración global de las aptitudes del alumno. En este sentido, los tutores valoran con un 6,07 sobre 7 la formación que posee el alumno para su incorporación al mercado laboral. Además, valoran con 6,14 puntos sobre 7 la aplicación de forma de correcta de los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación universitaria y consideran muy positiva (6,21 sobre 7) la aptitud global del alumno durante el período de prácticas.

El último bloque de esta primera encuesta es la valoración global que hacen los tutores. En ella éstos manifiestan su satisfacción (6,38 sobre 7) por la estancia en su empresa o institución del alumno en prácticas, lo cual muestra su conformidad y predisposición favorable para que este tipo de prácticas sigan realizándose en el futuro. En lo que a la coordinación con el profesor tutor de la Universidad se refiere su valoración no es mala (5,87 sobre 7) pero es manifiestamente mejorable, algo que se ha de tener en cuenta para el futuro con el fin de mejorar este aspecto, el cual puede ser clave en la mejora de la experiencia que tienen los alumnos con las prácticas realizadas. Se ha de dejar constancia, no obstante, que la distancia que media entre la sede de la titulación (Plasencia) y la sede de algunas de las empresas o instituciones en las que han realizado prácticas nuestros alumnos (que puede llegar a oscilar entre 150 y 200 km) podría justificar al menos parcialmente esta apreciación que realizan los tutores si bien, en cualquier caso, como se ha comentado, se tratará de mejorar en el futuro en la medida de lo posible. Globalmente, la organización de las prácticas de la Universidad es bien valorada (6 sobre 7), así como también lo es la progresión del alumno durante el período de prácticas (6,13 sobre 7). En este apartado, el aspecto peor valorado por los tutores radica en la duración de las prácticas, con una calificación medida de 5,25 puntos sobre 7 posibles. Sin embargo, este aspecto es fácilmente subsanable dada la flexibilidad que ofrece en ese sentido la normativa aprobada por la Universidad, así como la de la propia titulación (aprobada con fecha 29 de septiembre de 2015). Quizás el principal inconveniente para lograr la mejora de esta apreciación reside en el propio alumno, pues muchos de ellos muestran su deseo de realizar prácticas durante 150 horas, que es equivalente a 6 créditos ECTS, que son las

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

mínimas que deben realizar para poder superar la asignatura optativa de “Prácticas en empresa”, si bien con antelación al comienzo de las prácticas el tutor de la Universidad recuerda tanto al alumno como al coordinador de la empresa, que éstas pueden desarrollarse por un período de tiempo sensiblemente superior (30 créditos) e incluso mayor aún si tanto el alumno como el tutor manifiestan su conformidad en ese sentido.

El segundo modelo de encuesta, también utilizado mayoritariamente antes de la entrada en vigor de la actual normativa de prácticas externas, y por lo tanto utilizada durante el curso académico 2014/15, consta de 13 apartados que se valoran en una escala de 1 a 10. Por lo tanto, las calificaciones que se facilitarán se referirán siempre a un valor máximo de 10.



El aspecto más valorado por los tutores, con un 9,38, es la puntualidad mostrada por la inmensa mayoría de alumnos. Además, también es muy bien valorada (9,0) la receptividad a las críticas que ofrecen nuestros estudiantes, aspecto muy positivo de cara a mejorar en el futuro su formación. En el lado opuesto, por el contrario, se encuentran la capacidad técnica (7,94) y las habilidades de comunicación oral y escrita (7,75). Precisamente la implantación del proceso de Bolonia permite incidir en este último aspecto, si bien la respuesta recibida mayoritariamente por nuestros alumnos para diversos talleres propuestos desde el Plan de Acción Tutorial de la titulación o del Centro Universitario que tratan de fortalecer este aspecto no es la más deseable y, por lo tanto, es manifiestamente mejorable. El resto de apartados, entre los que se puede citar la capacidad de aprendizaje, la administración de trabajos, el sentido de la responsabilidad, etc., no estando mal valorados sin embargo tienen margen de mejora que hay que tratar de explotar en el futuro.

Finalmente, se procede a analizar los resultados obtenidos con la única encuesta que corresponde al modelo aprobado en la recientemente aprobada normativa de prácticas externas de la titulación. En ella la valoración de cada apartado se hace sobre 5 puntos. Los resultados se desglosan a continuación:

La información facilitada por el tutor académico se valora con un 3, lo cual es aceptable pero manifiestamente mejorable. Por su parte, tanto el horario de prácticas como la duración de éstas se valoran con un 4,0, lo que denota un buen nivel de satisfacción en general. Asimismo, también con 4 puntos, considera que el estudiante ha desarrollado las actividades en la empresa/institución de manera correcta, que ha completado el total de horas previstas, ha puesto a disposición del estudiante los recursos que consideraba oportunos para su formación y está satisfecho por su participación como tutor. Finalmente, valora con un 3,0 la utilidad de las prácticas para la empresa/institución, y también otorga un 3,0 a la posibilidad de seguir colaborando como tutor en los próximos cursos.

Resultados de la encuesta de satisfacción del tutor de la Universidad

Como se comentó anteriormente, esta encuesta la rellenó el único profesor que tutora asiduamente a los alumnos del Grado en la realización de sus prácticas. De su encuesta, sobre una valoración de 5 puntos en cada apartado, otorga la máxima calificación a todos los apartados y, por lo tanto, considera que el Reglamento de prácticas externas del Centro es útil para la realización de las prácticas, que éstas se desarrollan en el curso académico más adecuado y, dentro de éstas, en el momento más adecuado. Además considera que permiten al alumno adquirir y desarrollar competencias profesionales fundamentales para su devenir como profesional, que existe bastante relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título (4,0), que la coordinación con los tutores de las empresas ha sido adecuada aunque mejorable (por eso se le califica con un 4,0), realizando un seguimiento de los alumnos en prácticas en la medida de lo posible (4,0),

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

poseyendo un elevado grado de satisfacción con las empresas/instituciones en las que han realizado prácticas nuestros alumnos (5,0), así como con la organización de éstas, su duración y la formación que facilita a los alumnos. Finalmente, está dispuesto a continuar tutorando a alumnos en prácticas pues es una labor muy satisfactoria, tanto a nivel personal como profesional, por lo que lo valora con la máxima puntuación posible (5,0).



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Como se indica en la tabla siguiente, las tres propuestas realizadas en el Plan de Mejora del curso 2014/15 se han cumplido.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Difusión y publicidad de los convenios de prácticas en empresas	Manuel Moya	Todo el año	Se ha facilitado a los alumnos esta información en cada reunión mantenida con ellos en el primer contacto. Además se ha añadido un enlace a este listado en la web del centro.
2	Elaboración de cuestionarios de satisfacción para los distintos grupos de interés	Comisión de prácticas externas	Primer semestre	Se ha realizado conforme a lo aprobado en la normativa vigente desde el 12 de octubre de 2012 y, además, en la medida lo posible, los resultados mostrados anteriormente se han ajustado a la nueva normativa que entró en vigor el 29 de septiembre de 2015.
3	Reunión al menos una vez al año de la comisión de prácticas externas	María Jesús Montero Parejo	Primer semestre	Se ha cumplido, como se ha expuesto anteriormente.

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2014-2015

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Difusión y publicidad de los convenios de prácticas en empresas	X			
2	Elaboración de cuestionarios de satisfacción para los distintos grupos de interés	X			Se han utilizado los dos modelos de encuestas previstos en las dos normativas existentes durante el curso 2014/15, la de 12 de octubre de 2012 y la de 29 de septiembre de 2015.
3	Reunión al menos una	X			

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

vez al año de la comisión de prácticas externas				
---	--	--	--	--

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora)

DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Difusión de la titulación entre las empresas para favorecer la inserción laboral de los alumnos y el intercambio de información mutuo entre las empresas y la Universidad sobre las principales carencias detectadas en la formación.	Suscripción de nuevos convenios de cooperación educativa entre las empresas/instituciones y la Universidad.
Insuficiente información en ocasiones sobre las características de la empresa/institución en la que van a realizar prácticas los alumnos.	Realización de una ficha técnica de la empresa/institución en la que se sintetice el tipo de trabajos profesionales que suelen acometer.
Desconocimiento del plan de trabajo a realizar por el alumno una vez se incorpora en prácticas en la empresa/institución.	Solicitud previa de un plan de trabajo al tutor de la empresa/institución durante el período de prácticas del alumno.
Falta de coordinación, en ocasiones, entre el tutor de la Universidad y el tutor de la empresa/institución durante el desarrollo de las prácticas del alumno.	Realización de un seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno durante el desarrollo de éstas.

PUNTOS CLAVE DEL PROCESO Y DEL REGLAMENTO QUE FALTAN POR DESARROLLAR EN LA TITULACIÓN
1. Solicitud previa de un plan de trabajo al tutor de la empresa/institución durante el período de prácticas del alumno.
2. Realización de un seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno durante el desarrollo de éstas.

#

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CURSO 2014-15	PREMEC_D001_PRÁCTICAS EXTERNAS	

PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE 2015-16				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar la oferta de prácticas de la titulación mediante la suscripción de nuevos convenios de cooperación educativa.	Comisión de prácticas externas del Grado	Durante todo el año	
2	Mejorar el nivel de información que reciben los alumnos de las empresas/instituciones en las que realizan las prácticas.	Comisión de prácticas externas del Grado	Durante todo el año	
3	Minimizar en la medida de lo posible la realización de tareas que no aporten provecho a la formación académica del alumno.	Comisión de prácticas externas del Grado	Durante todo el año	
4	Mejorar el nivel de coordinación entre el tutor de la Universidad y el tutor de la empresa/institución en la que realiza prácticas el alumno.	Comisión de prácticas externas del Grado	Durante todo el año	Se realizará al menos una entrevista entre el tutor de la Universidad y el tutor de la empresa/institución durante el período de prácticas del alumno.