


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 17-12-2020	Fecha: 12-1-2021	Fecha: 20-1-2021
Firma 	Firma 	Firma 

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS.....	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso 2018-19 (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Plasencia
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Plasencia
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1211
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/ingenieria-forestal
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JESÚS MONTERO PAREJO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

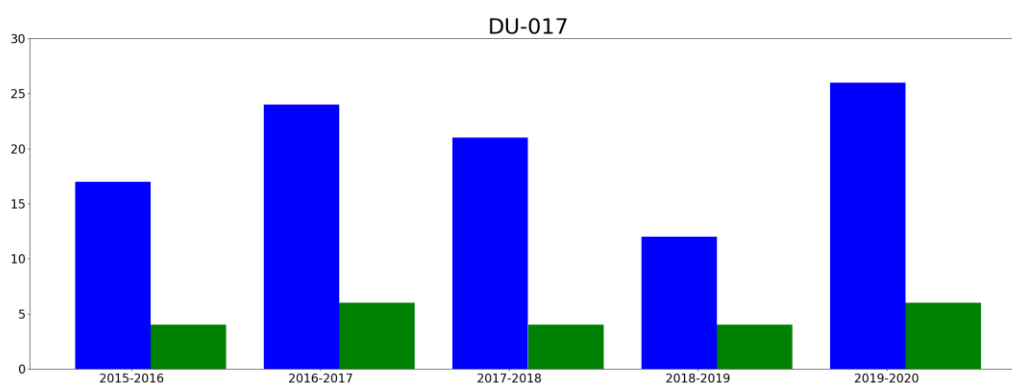
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

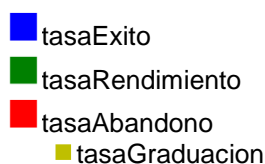
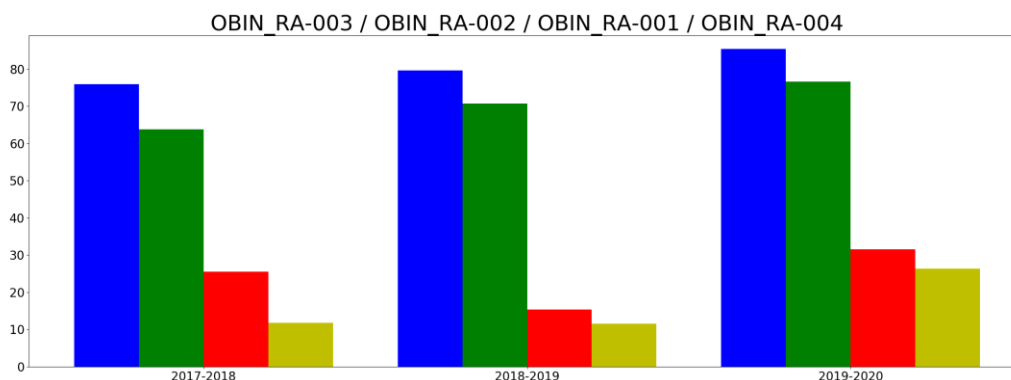
En 2019-20 la titulación ha aumentado el número de matriculados significativamente, pasando a tener el doble de alumnos nuevos de primera matrícula (32) respecto al curso 2018-19 (16). Las medidas de difusión de la titulación abordadas en el plan de mejoras durante el curso anterior han podido tener peso en este aumento, aunque es pronto para saberlo.

En cualquier caso, y en la medida de lo posible, se continuará con el trabajo de difusión del grado entre institutos y ciclos formativos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

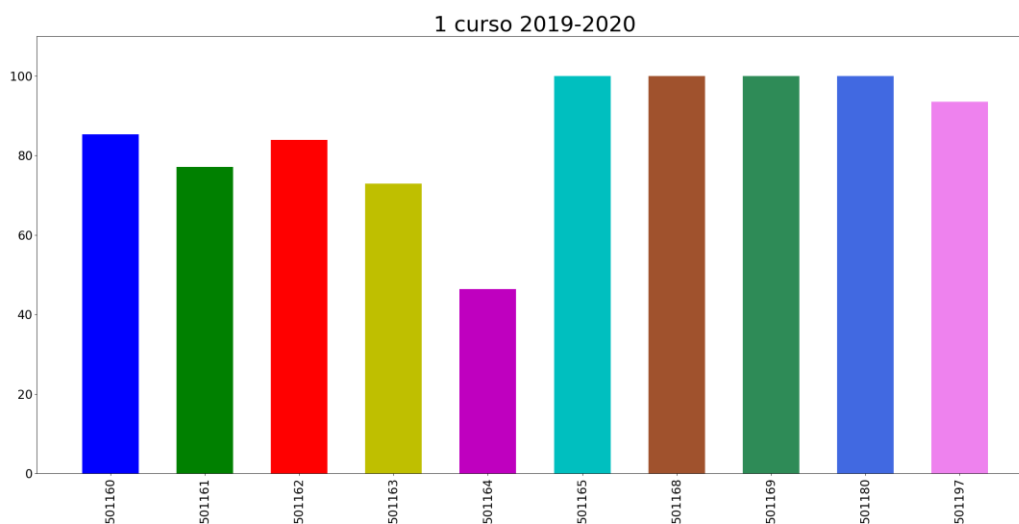
Las tasas de éxito y rendimiento aumentan hasta un 85.4% y 70.75% respectivamente, siendo estos valores buenos en el contexto de la ingeniería, y en consonancia con la trayectoria de cursos anteriores.

En cuanto a la tasa de abandono se sitúa en el 30% por encima de lo especificado en la memoria verificada del título. Sin embargo, los datos de tasas de abandono por año (OBIN_RA-009) no están aún disponibles en el observatorio de indicadores de la UEx, para ver si este abandono se concentra en los primeros cursos o en siguientes. Independientemente de lo anterior, durante el curso 2019-20 se ha seguido con el programa de cursos “zero” de nivelación de materias básicas para los alumnos de 1º de primer ingreso, con una matriculación elevada especialmente entre alumnos procedentes de ciclos formativos.



La tasa de graduación sin embargo aumenta hasta el 26.32%, algo más del doble que en los dos cursos precedentes. Este patrón se detecta cada dos años de media, entendiendo que la cohorte completa que debería graduarse cada año, no lo hace del todo hasta al menos un curso después. Cuestión que se pone de manifiesto en la duración media de estudios, que se sitúa en torno a 6 años de media en los últimos 5 cursos (OBIN_RA-005: desde 2019-20 hasta 2015-16), y que puede encontrarse también en otras ingenierías.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501160: BIOLOGÍA
- 501161: MATEMÁTICAS I
- 501162: GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501163: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501164: QUÍMICA
- 501165: MATEMÁTICAS II
- 501168: TÉCNICAS DE LABORATORIO
- 501169: FÍSICA
- 501180: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501197: INFORMÁTICA APLICADA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

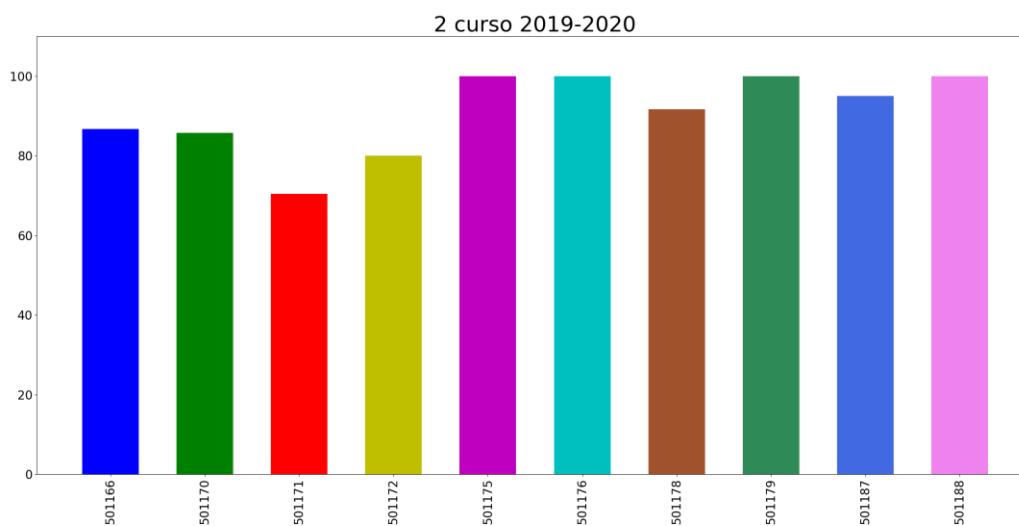
Reflexión sobre el indicador

De manera general se dan buenas tasas de éxito en primero, estando la media de todo el curso en el 86% para el curso 2019-20 respecto al 83% que obtuvo el curso 2018-19.

Se han dado además mejorías significativas en esta tasa en Expresión Gráfica, y con tendencias al alza en matemáticas I y II, respecto al curso anterior. El aumento de cursos “zero” de nivelación durante el curso 2019-20 puede haber servido para mejorar la base formativa previa del alumnado de primer curso.

Por ello, y siempre que sea posible, se intentará seguir ofertando y ampliando el número de cursos de nivelación por materias en cursos sucesivos.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



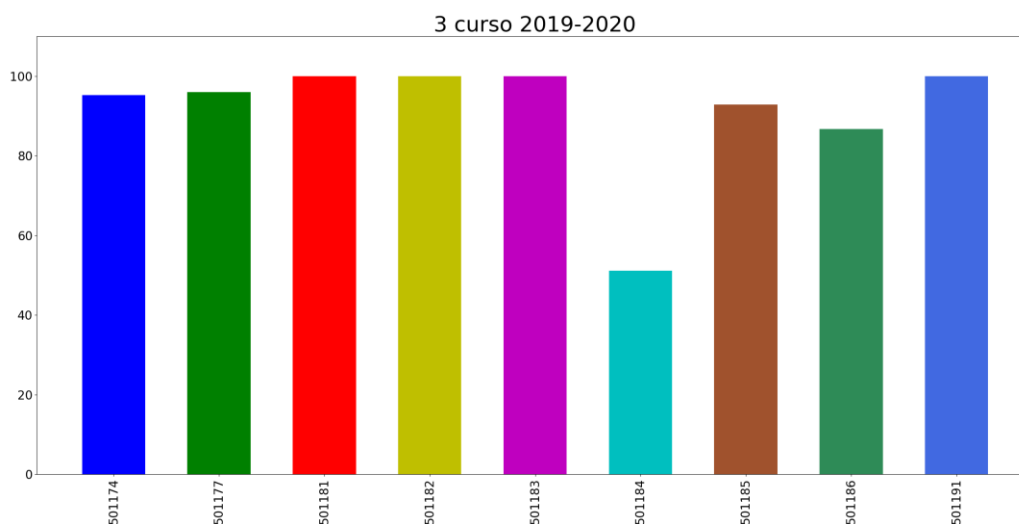
- 501166: EDAFOLOGIA
- 501170: HIDRÁULICA APLICADA
- 501171: INFRAESTRUCTURAS FORESTALES
- 501172: MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTAL
- 501175: BOTÁNICA FORESTAL
- 501176: ECOLOGIA
- 501178: TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN
- 501179: ZOOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA
- 501187: LEGISLACIÓN, POLÍTICA Y CERTIFICACIÓN FORESTAL
- 501188: SELVICULTURA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas tienen muy buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 2º en el 91% para el curso 2019-20, con valores y tendencias muy similares por asignaturas a los obtenidos en el curso anterior.
 La tendencia del conjunto de 2º es en general muy buena dentro de la ingeniería.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

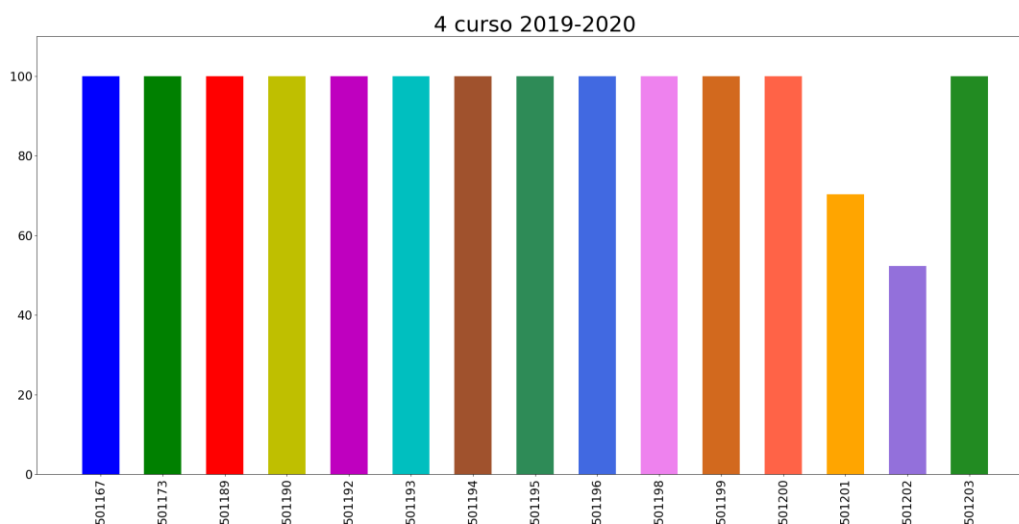


- 501174: ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
- 501177: HIDROLOGÍA Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS
- 501181: GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA
- 501182: INCENDIOS FORESTALES
- 501183: REPOBLACIONES Y VIVEROS
- 501184: DASOMETRÍA E INVENTARIO FORESTAL
- 501185: ENFERMEDADES Y PLAGAS FORESTALES
- 501186: PASCICULTURA Y SISTEMAS AGROFORESTALES
- 501191: JARDINERÍA Y PAISAJISMO

Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas tienen buenas tasas de éxito, aumentado la media de todo el curso de 3º hasta el 91.32% en 2019-20 respecto al 80% que obtuvo el curso 2018-19. Tampoco ninguna tasa está por debajo del 50%. La tendencia del conjunto de 3º es en general buena dentro de la ingeniería.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501167: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501173: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501189: APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES
- 501190: DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 501192: CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL
- 501193: GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
- 501194: INGLÉS
- 501195: ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO
- 501196: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501198: VALORACIÓN FORESTAL
- 501199: APROVECHAMIENTOS Y VÍAS FORESTALES
- 501200: EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL
- 501201: ORDENACIÓN DE MONTES
- 501202: METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 501203: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

Reflexión sobre el indicador

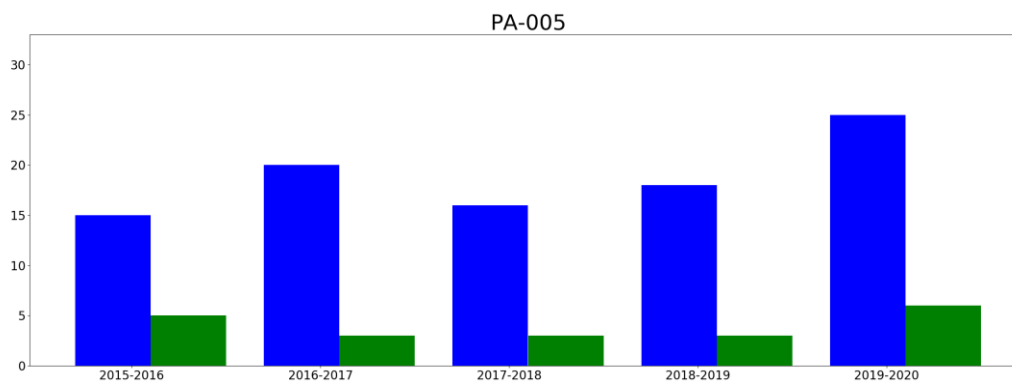
La mayoría de las asignaturas tienen muy buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 4º en 92.25% para el curso 2019-20 respecto al 89% que obtuvo el curso 2018-19.

Tampoco ninguna tasa está por debajo del 50%, fluctuando en años anteriores las más bajas siempre por entorno al 40-50%. En conjunto podemos decir que se trata tasas satisfactorias, incluyendo el Trabajo Fin de Grado con el 100% de éxito. De nuevo, las tasas inferiores, por encima del 50% y en cualquier caso superiores al curso anterior, se corresponden con aquellas materias que presentan mayor dificultad y complejidad, en los contenidos y competencias a alcanzar para la consecución del título.

La tendencia en cualquier caso del conjunto de 4º es en general muy buena dentro de la ingeniería.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados aumenta respecto al curso anterior de 21 hasta 31. Sigue siendo mayor el número de hombres egresados (25), representando un 80% del total. El 20% restante son mujeres (6), cuyo número ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior (3).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1 Las tasas de graduación y eficiencia alcanzadas durante el curso 2019-20 están por encima de lo previsto en la memoria verificada (20% y 70% respectivamente, (ver tabla 4)). Sin embargo, la tasa de abandono alcanzada se sitúa en el 30% por encima de lo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

especificado en la memoria (20%). Ya se apuntó previamente en el apartado de resultados académicos, que no se tienen datos del desglose por curso para analizar con más detalle dónde puede haberse concentrado el abandono durante el periodo lectivo 2019-20.

El aumento de cursos cero en primero, y el repunte de algunas tasas de éxito en primer curso, bien pudieran haber tenido un efecto positivo en el descenso del abandono entre alumnos de primer año, pero este comentario es especulativo sin datos.

Por otro lado, la llegada del confinamiento y la pandemia por la COVID durante el segundo semestre de 2019-20 podría ser una de las causas del mayor porcentaje de abandono de este curso, aunque de nuevo no podemos analizarlo sin tener datos consistentes.

Habrá que esperar al siguiente curso académico para evaluar una posible tendencia de haberla.

7.3 Estudio de inserción laboral de octubre 2019.

El número de egresados totales que respondieron la encuesta realizada en 2019 por la UTEC fue de 20, 15 hombres y 5 mujeres, aunque el número de respuestas válidas en algunas de las preguntas planteadas fue inferior a 8 casos.



En relación a la satisfacción general de los egresados con la titulación cursada, los encuestados valoraron el grado con un 7,5 (Desv_tip. 0,53) sobre 10.

En el apartado “Tránsito a la vida laboral”, El 62,5%, (con un error de 27,5%), estaba trabajando cuando se matriculó en la titulación, o trabajó alguna vez antes de acabar la carrera. En las preguntas relativas la “Primer empleo”, de media tardaron 7,4 meses en encontrar trabajo al terminar, aunque la desviación típica de este dato es muy alta (8,55). El 71,43% encontró su primer empleo en Extremadura siendo contratos de tipo temporal, y relacionados con los siguientes sectores, (error estimación 30,6%):

- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (14.3%)
- Actividades profesionales, científicas y técnicas (14.3%)
- Administración pública y defensa; seguridad social (42,86%)
- Otros servicios (28,57%)

En el apartado “Empleo actual”, el 100% de los que han trabajado alguna vez al terminar sus estudios, siguen en 2019 trabajando, aunque de estos el 43% cambiaron de trabajo, (error estimación 30,6%).

El 85,71% manifestó, en cualquier caso, que la titulación estudiada fue un requisito para acceder a su empleo, (error estimación 30,6%).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso 2018-19 (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de Jornadas informativas del colegio de forestales para alumnos de 3º y 4º			X	Dada la situación de pandemia y confinamiento sufridos durante segundo semestre de 2020, esta mejora se ha aplazado temporalmente. Se retomarán conversaciones en cuanto sea posible en cursos posteriores. A partir de ahora, se concretarán las posibles charlas en las memorias del P.O.E., responsable de su ejecución.
2	Difusión del grado	X			Durante este curso se han cumplido objetivos de difusión, al menos hasta marzo de 2020, incluyendo las visitas de institutos en la semana de la ciencia en noviembre de 2019, así como los eventos de difusión de ferias educativas de la UEx.
3	Analizar necesidad de solicitud de bolsa de viaje vicerrectorado estudiantes	X			En diciembre de 2019 se elabora informe justificativo de necesidad de financiación de apoyo para las excursiones, que fue remitido a su vez a la dirección del centro. Puede encontrarse este escrito entre la documentación justificativa del informe enviado para la renovación del sello EURACE.
4	Implementación de mejoras para el desarrollo de tutorías no programadas		X		<p>Algunas de las medidas señaladas en el informe para la renovación del sello EURACE se han llevado a cabo durante el curso 2019-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio grupal acompañado, en el marco de las tutorías de primero, con la asignatura de física en el segundo semestre de 2019-20. Incluir la franja del recreo (11:30-12:00h) dentro de su horario de tutorías. El 48% del profesorado del grado ya incluye en el primer semestre de 2019-20,

Nota: Respecto al cumplimiento de las acciones relacionadas con los objetivos de renovación del sello de calidad EUR-ACE, señalados en el plan de mejoras 2017-18, se quiere hacer constar en este informe, que la renovación de dicho sello tuvo lugar con fecha 31 de marzo de 2020. El periodo de renovación por el que se concede el mismo se extiende hasta enero de 2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1211	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Difusión del grado	Coordinación: Comisión de Calidad Participantes: resto de profesorado	Curso 2020-21	Seguir con la difusión siguiendo el esquema de cursos anteriores. Como iniciativa, y viendo las posibilidades del contacto por vídeo conferencia, estudiar la opción de difusión del grado con charlas virtuales a institutos.
2	Analizar viabilidad de la solicitud de bolsa de viaje contemplada en el informe realizado en 2019-20	Comisión de Calidad	Curso 2020-21 o principios 2021- 22	Analizar con el nuevo equipo directivo el informe de excursiones realizado, y que contempla la opción de bolsa de ayudas para viajes. Plantear opciones de mayor financiación desde el centro si es posible.
3	Implementación de mejoras para el desarrollo de tutorías no programadas	Comisión de Calidad y profesorado del grado / Grupo de Innovación Docente Forestal (GIDFOR)	Curso 2020-21 y principios 2021- 22	Retomar conversaciones con grupo de innovación educativa GIETA (Universidad Politécnica de Madrid), para materializar acuerdo de colaboración para la implantación de un software de gestión automatizada de tutorías. Este compromiso inicial fue ya presentado como evidencia en el proceso para la renovación del sello EURACE. De ser posible, además, y a través del grupo GIDFOR, se solicitará en 2021-22 un proyecto de innovación docente en convocatoria competitiva de la UEx.