



SGIC: Memoria de Actividades/ Informe de Actuación  
CURSO 2014-2015



CENTRO UNIVERSITARIO  
DE  
PLASENCIA

Elaborado por: Javier Romero de Julián  
Responsable SGIC

Fecha:  
18/01/2016

Aprobado por:  
Comisión de Calidad del Centro

Fecha:  
24/02/2016

Aprobado por:  
Junta de Centro del CUP



Fecha:  
25/02/2016



## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	1
Descripción del Centro Universitario de Plasencia: .....	1
Breve descripción del procedimiento .....	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO.....	7
RELACIÓN DE COMISIONES DELEGADAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA.....	8
RELACIÓN DE COMISIONES DELEGADAS DEL CUP.....	8
3. INDICADORES DEL CENTRO .....	17
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004) .....	17
Nota media de acceso (OBIN_DU005) .....	18
Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007).....	20
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008).....	21
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008).....	21
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009).....	21
Alumnos matriculados (OBIN_PA004).....	22
Alumnos egresados (OBIN_PA005) .....	23
Tasa de abandono (OBIN_RA001).....	24
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) .....	25
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002) .....	27
Tasa de éxito (OBIN_RA003) .....	28
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	29
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	29
Duración media de los estudios (OBIN_RA005) .....	30
Duración media de los estudios (OBIN_RA005) .....	30
Duración media de los estudios (OBIN_RA005) .....	30
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008).....	32
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010) .....	33
ANÁLISIS DE INDICADORES.....	34



4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	36
RESUMEN .....	52
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI) .....	52
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES) .....	53
5. PROCESOS DEL CENTRO ESTRATÉGICOS .....	59
01_Proceso para definir la política y objetivos de calidad CUP: P/ES004_CUP .....	59
02_Proceso de análisis de los resultados: P/ES005_CUP .....	60
03_Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006_CUP .....	61
6. PROCESOS CLAVE .....	64
04_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas .....	64
05_Proceso de orientación al estudiante. P/CL010_CUP .....	65
06_Proceso de gestión de prácticas externas. P/CL011_CUP .....	76
07_Proceso de reclamaciones: P/CL013_CUP .....	78
SUGERENCIAS: .....	78
QUEJAS: .....	78
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES .....	82
08_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del CUP.P/SO005_CUP.....	82
09_Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulacionesPR/SO005_CUP.....	87
10_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes del CUP PR/SO006_CUP .....	89
11_Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado del CUP PR/SO007_CUP.....	90
P/CL003_UEx GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES: .....	93
PLAN DE MEJORA CUP PARA EL CURSO 2014-15 .....	99
INFORMES DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES DEL C.U.P.....	99
GLOSARIO DE TÉRMINOS .....	100

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

Descripción del Centro Universitario de Plasencia:

CARACTERÍSTICAS											
Dirección	Avda. Virgen del Puerto. 10600 Plasencia. Tfno.: 927 257 000 Ext.: 52100 Fax: 927425209 Email: <a href="mailto:dircentcupl@unex.es">dircentcupl@unex.es</a>										
Titulaciones que se imparten	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Nombre de titulación</td> <td style="width: 20%;">BOE</td> </tr> <tr> <td><u>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)</u></td> <td>05/01/10</td> </tr> <tr> <td><u>GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)</u></td> <td>05/01/10</td> </tr> <tr> <td><u>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLORACIONES FORESTALES</u></td> <td>05/01/10</td> </tr> <tr> <td><u>GRADO EN PODOLOGÍA</u></td> <td>05/01/10</td> </tr> </table>	Nombre de titulación	BOE	<u>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)</u>	05/01/10	<u>GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)</u>	05/01/10	<u>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLORACIONES FORESTALES</u>	05/01/10	<u>GRADO EN PODOLOGÍA</u>	05/01/10
Nombre de titulación	BOE										
<u>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)</u>	05/01/10										
<u>GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)</u>	05/01/10										
<u>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLORACIONES FORESTALES</u>	05/01/10										
<u>GRADO EN PODOLOGÍA</u>	05/01/10										
Total de alumnos matriculados	1.150										
Número de profesores	118										
Número de Personal de Administración y Servicios	17										
Dirección Web	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia</a>										

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## EQUIPO DIRECTIVO

### Decano

D. Francisco Tirado Altamirano

### Vicedecano del grado de Administración y Dirección de Empresas, Planificación Económica y Académica

D<sup>a</sup>. Ana Vicente Díaz

### Vicedecano del grado de Enfermería, Atención al Estudiante y Relaciones Institucionales

D. Andrés Moreno Méndez

### Vicedecano del grado de Podología, Formación Continua y Programas de Movilidad

D. Alfonso Martínez Nova

### Vicedecano del grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural, Tecnologías e Infraestructuras

D. Juan Carlos Giménez Fernández - D<sup>a</sup>. María Jesús Montero Parejo

### Responsable del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) y Difusión

D. Francisco Javier Romero de Julián

### Secretario Académico

D. Luis Mariano Hernández Neila

### Administración del Centro



D<sup>a</sup>. Carmen Corbacho Bustamante



### Breve descripción del procedimiento

Una de las características de los Sistemas de Garantía de Calidad que se están desarrollando dentro de las Universidades, es su propósito de trasladar a los colectivos implicados en el funcionamiento de los Centros Educativos, toda la información que sea relevante para el desarrollo de los mismos.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

Desde que se recibió en la Universidad de Extremadura, el Certificado de Aprobación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y como estaba previsto en el Manual de Calidad del Centro Universitario de Plasencia (CUP), nos proponemos reunir en un documento la información más relevante obtenida respecto al funcionamiento del SGIC del CUP.

El presente informe recopila la información relativa a la implantación del SGIC en el Centro Universitario de Plasencia (CUP) hasta el curso 2014-15y algunos datos disponibles del 2015-16. Para su elaboración se **ha seguido el Proceso de Elaboración de Memorias de Calidad aprobado por la Comisión de Calidad y la Junta de Centro.**

La elaboración de esta memoria ha sido realizada por Francisco Javier Romero de Julián como Responsable del SGIC del CUP encargado de recoger anualmente toda la información disponible y proceder a un análisis de datos, elaborando un informe final. **Esta memoria ha sido confeccionada también con el análisis correspondiente y las propuestas de mejora por parte de las comisiones de calidad de cada titulación (Anexo1) y la Administradora del Centro y los responsables de los procesos de Orientación al Estudiante y Movilidad y Relaciones Internacionales-**

Tanto la Memoria Final como las Acciones de Mejora, deben ser refrendadas por la Comisión de Calidad del Centro y aprobadas en Junta de Centro, enviándose una copia al Vicerrectorado de Calidad y de Formación Continua.

Con la elaboración de esta memoria se da cumplimiento al compromiso asumido por nuestro Centro, dentro del Sistema de Garantía de Calidad de la UEx, de difusión, ante la comunidad universitaria y la sociedad en general, de nuestro compromiso con la calidad y del esfuerzo realizado por mejorar de forma continua.



Con este proceso se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información al colectivo de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento.

Hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria, los datos que nos ofrece el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la UEx, dependiente del Vicerrectorado de Calidad.

Otros indicadores se han obtenido directamente a partir de los datos que obran en nuestro poder o de las respuestas de profesores y alumnos.

La ANECA certificó, con fecha de emisión de 25 de octubre de 2010, a la Universidad de Extremadura, que el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro Universitario de Plasencia, junto con el de otros 15 centros propios, habían sido evaluados positivamente al cumplir correctamente con las normas y directrices establecidas por el Programa AUDIT. **En el momento actual estamos a la espera de que la UEx solicite la evaluación correspondiente de nuestro sistema de Calidad a través del programa AUDIT.**



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



La documentación que se presenta en este informe/memoria, está organizada en tres bloques.

- Un primer bloque describe las actuaciones seguidas para el **nombramiento** de las diferentes comisiones que, hasta la fecha, forman parte del SGIC del CUP conteniendo la composición de cada una las Comisiones de Calidad de las Titulaciones del Centro.
- El bloque en segundo lugar, corresponde a las actuaciones llevadas a cabo referente a cada uno de **los procesos** del SGIC y donde se incluye la definición de todos los indicadores utilizados en la evaluación actual de procesos, así como de su análisis. La estructura del bloque consta de 4 partes diferenciadas:
  - **Actuaciones**, en el que se describen las actividades realizadas relativas al proceso de evaluación.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



- **Indicadores**, en la que se muestran los valores de los indicadores correspondientes al proceso evaluado. La información para la elaboración de este apartado ha sido extraída de los observatorios de Indicadores elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) del Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura.
  - **Análisis de resultados** que contiene las conclusiones, más relevantes, extraíbles de la información aportada por los indicadores
  - **Propuestas de mejora** en la que se incluyen algunas recomendaciones de mejora para futuras evaluaciones
- La documentación completa contiene las actas sobre la actuación de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones se encuentra en la siguiente dirección Web:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>

El presente informe se presenta a la Comisión de Garantía de Calidad del CUP y a la Junta de Centro en las fechas indicadas en la portada.



Toda la información relativa al SGIC del Centro se encontrará disponible en la dirección web de disponible en:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO				
FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
13-01-2015	7	-	2	Programa ACREDITA en los distintos Grados Memorias de Calidad de las diferentes unidades( Grados, POE, Movilidad, Recursos )
25-02-2015	6	-	2	Aprobación de Memorias de Calidad de: -Centro -Prácticas Externas -Titulaciones
19-03-2015	5	-	3	Propuestas de Mejora del Informe Monitor Programa AUDIT: Calendarios de auditoría y estrategia de desarrollo del SIGC
14-07-2015	5	-	2	Información sobre AUDIT y ACREDITA Plan de Objetivos 2015-16 Plan de Orientación al Estudiante Hoja de Control de Registro Propuesta nombramientos para Comisión de Evaluación de la Docencia

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## RELACIÓN DE COMISIONES DELEGADAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA<sup>1</sup>

### Consejo de Dirección

MIEMBROS: Decano/Director, Vicedecanos/Subdirectores, Responsable del SIGC, Administradora y Secretario Académico.

## RELACIÓN DE COMISIONES DELEGADAS DEL CUP

Renovadas o constituidas por acuerdo de Junta de Centro del día 24 de enero de 2013 en base al Artículo 19 del Reglamento de Régimen Interno de la Junta de Centro: "La Junta de Centro podrá constituir cuantas comisiones, permanentes o no, crea necesarias para el mejor funcionamiento del Centro. Sus funciones y su composición serán acordadas por la Junta. No obstante lo anterior, la Junta, a través de su Presidente, podrá reclamar para su discusión en el pleno cualquier asunto que se esté tratando en una Comisión.

Las Comisiones creadas por la Junta de Centro tendrán el carácter de delegadas, salvo acuerdo o disposición en contra".

Artículo 20 del Reglamento de Régimen Interno de la Junta de Centro en vigor.- Se establecen las siguientes:

El CUP dispone de varias comisiones que a continuación se detallan:

### 1. COMISIONES DELEGADAS PERMANENTES

#### 1.1. Comisión para Asuntos Económicos e Infraestructuras



**Funciones:** estudio y análisis de las cuestiones económicas y necesidades de infraestructura, así como de informar la memoria económica del Centro.

Estará integrada por:

- a) El Director.
- b) El Administrador del Centro.
- c) Los Subdirectores de cada Titulación.
- d) Un representante del sector A.
- e) Un representante del sector B.
- f) Un representante del sector C.
- g) Un representante del sector D.

---

<sup>1</sup> **La composición e información sobre las comisiones se efectúa en el desarrollo de los correspondientes procesos.**

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

**Por acuerdo de Junta de Centro de 8 de julio de 2004:**

- Presidente: Director del Centro
- Secretario: Administrador del Centro
- Vocales:
  - Subdirector del Grado de Enfermería
  - Subdirector del Grado de Podología
  - Subdirector del Grado de ADE
  - Subdirector del Grado de Ingeniería Forestal
  - D. Jesús Prieto Moreno (A)
    - D<sup>a</sup> Antonia de la Calle Vaquero (B)
    - D<sup>a</sup> Puerto Pascual Maillo (D)
    - Delegado de 2º del Grado de A. D. E. (C)

### 1.2. Comisión de Biblioteca

**Funciones:** la organización del uso de la biblioteca y del régimen de sus fondos, así como analizar los problemas que pudieran suscitarse para informar o proponer actuaciones a la Junta.

**Composición:**

- a) El Director, o Subdirector en quien delegue
- b) Un representante del sector A.
- c) Un representante del sector B.
- d) Un representante del sector C.
- e) Un representante del sector D.

**Por acuerdo de Junta de Centro de 8 de julio de 2004:**



- Presidente: Director del Centro o Subdirector en quien delegue
- Secretaria: D<sup>a</sup> Marta Escudero Hernández(D)
- Vocales:
  - D. Gerardo Moreno Marcos (A)
  - D<sup>a</sup> Pilar Pérez Blanco (B)
  - Delegado de 3º del Grado de Ingeniería Forestal (C)

### 1.3. Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad

**Funciones:**

- a) Informar o baremar, en los casos que proceda, siguiendo los criterios establecidos por la Comisión de Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad de la Universidad de Extremadura, los méritos de los aspirantes y proponer para su concesión o adjudicación, cuando sea posible, las plazas y becas.
- b) Proceder al reconocimiento de estudios y elaborar las actas correspondientes, cuando sea posible, o instar dichas actividades ante los órganos competentes.
- c) Elaborar los informes requeridos.
- d) Dar traslado de los acuerdos adoptados a la Administración del Centro y al coordinador institucional.
- e) Cualquier otra que se le encomiende por la Junta de Centro, dentro de sus competencias en la materia.

Estará integrada por:

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- a) El Director, o Subdirectores en quien delegue.
- b) Un representante del sector A.
- c) Un representante del sector B.
- d) Un representante del sector C.
- e) Un representante del sector D.
- f) El coordinador de Relaciones Internacionales del Centro.

- Presidente: El Director o Subdirector en quien delegue.
- Secretaria: Coordinadora de Relaciones Internacionales: D<sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar
- Vocales:
  - D. Julio Hernández Blanco (A)
  - D. Marcial Herrero Jiménez (B)
  - D<sup>a</sup> Puerto Pascual Maillo (D)
  - Subdelegado de Centro (E)

#### **1.4. Comisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)**

(Regulada en el apartado 7 de la Estructura de Gestión de la Calidad de la UEx - Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2015)



Composición:

- Decano / Director
- Responsable SGIC del Centro
- Administradora
- Coordinadores de las titulaciones
- Un representante del personal de administración y servicios
- Dos alumnos.

Por acuerdo de Junta de Centro de 13 de noviembre de 2008:

- El Decano / Director del Centro
- El Responsable del SGIC
- La Administradora
- Los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones:
  - Subdirector del Grado de Enfermería
  - Subdirector del Grado de Podología
  - Subdirector del Grado de ADE
  - Subdirector del Grado de Ingeniería Forestal
- Dos alumnos:
  - Delegado de Centro
  - Subdelegado de Centro
- Un representante del PAS del Centro:
  - D<sup>a</sup> Laura Arroyo Villegas

#### **1.5. Comisiones de Calidad de las Titulaciones del Centro (CCTC)**

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

Regulada en el apartado 9 de la Estructura de Gestión de la Calidad de la UEx y en Criterios Generales de Funcionamiento y Actuación de las CCT (Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2015)

**Composición:**

- Coordinador de la titulación
- un máximo de 7 profesores de áreas que impartan docencia en la titulación elegidos de entre aquéllos que impartan al menos 6 créditos de docencia en asignaturas del título correspondiente, preferentemente troncales u obligatorias,
- 1 representante del personal de administración y servicios
- 2 alumnos de la titulación.

La elección de las CCT se puede realizar por la Junta de Centro de entre los profesores implicados en la titulación de acuerdo al número de representantes que corresponde a cada área. Los miembros de las CCT serán nombrados por el Decano/Director del Centro correspondiente y su nombramiento será puesto en conocimiento de la Vicerrectora de Calidad e inscrito en la base de datos de la UEx.



**1.5.1. Comisión de Calidad del Grado de Enfermería:**

- Coordinador: Subdirector del Grado de Enfermería
- P.D.I.:
  - D. Jesús Prieto Moreno
  - D. Miguel Ángel González Martins
  - D. Francisco Javier Romero de Julián
  - D. Francisco Tirado Altamirano
  - D. Luis Mariano Hernández Neila
  - D<sup>a</sup> Sheila Díaz Correas
  - D<sup>a</sup> Leticia Martín Cordero (Junta Centro 4/6/2014)
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Enfermería
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Enfermería
- PAS:
  - D<sup>a</sup> Silvia Rubio Díaz

**1.5.2 Comisión de Calidad del Grado de Podología:**

- Coordinadora: Subdirector del Grado de Podología
- P.D.I.:
  - D<sup>a</sup> Patricia Palomo López
  - D. Francisco García Blázquez
  - D<sup>a</sup> Sonia Hidalgo Ruiz
  - D<sup>a</sup> Elena Escamilla Martínez (Junta Centro 5/2/2014)
  - D. Rodrigo Martínez Quintana
  - D<sup>a</sup> Raquel Mayordomo Acevedo
  - José Carlos Cuevas García
- Suplentes:
  - D<sup>a</sup> Raquel Sánchez Rodríguez
  - D. Alfonso Martínez Nova
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Podología
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Podología
- PAS:



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- D<sup>a</sup> Silvia Rubio Díaz

### 1.5.3. Comisión de Calidad del Grado de A.D.E.:

- Coordinadora: Subdirectora del Grado de ADE P.D.I.:
  - D<sup>a</sup> Antonia de la Calle Vaquero
  - D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Herrero Rodríguez
  - D<sup>a</sup> Pilar Garzón Marín
  - D<sup>a</sup> Pilar Pérez Blanco
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de A.D.E.
  - Delegado de 3º Curso del Grado de A.D.E.
- PAS:
  - D<sup>a</sup> Marta Company Suay

### 1.5.4. Comisión de Calidad del Grado de Ingeniería Forestal:



- Coordinador: Subdirector del Grado de Ingeniería Forestal
- P.D.I.:
  - D. Alejandro Solla Hach
  - D<sup>a</sup> María Alonso Fernández
  - D. Julio Hernández Blanco
  - D. Rafael Benítez Suárez
  - D. Guillermo González Bornay
  - D. Octavio Artieda Cabello
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Ingeniería Forestal
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Ingeniería Forestal
- PAS:
  - D<sup>a</sup> Marta Company Suay.

### 1.6. Comisión de Evaluación Docente:

Regulada en el punto 13 de la Estructura de Gestión de Calidad de la UEx (Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2015)  
(Acuerdo de Junta de Centro de 17 de julio de 2015)

- Decano / Director del Centro
- P.D.I.:
  - D. José Antonio Vega Vega
  - D<sup>a</sup> Beatriz Rosado Cebrián
  - D. Rodrigo Martínez Quintana
  - D. Gerardo Moreno Marcos
  - D. Alfonso Martínez Nova
- Alumnos:
  - 3 Representantes en la Junta de Centro

## 2. COMISIONES NO PERMANENTES

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

**2.1. Comisión de Coordinación del POE** (Acuerdo de Junta de Centro de 22 de junio de 2009)

- Director del Centro o Subdirector en quien delegue
- Coordinador de Centro:
  - D. Manuel Moya Ignacio
- Coordinadores de las Titulaciones:
  - Beatriz Rosado Cebrián
  - Manuel Moya Ignacio
  - M<sup>a</sup> del Carmen Ledesma Alcázar
  - Leticia Martín Cordero
- Representante del PAS
  - Mercedes Jiménez Díaz
- Representantes de los alumnos:
  - Delegado de Centro
  - Subdelegado de Centro

**2.2. Comisión Intercentros**

Según el artículo 5 de la Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones. Aprobada en Consejo de Gobierno de la UEx el 28 de julio de 2015.

Composición: tres profesores y un alumno

**2.2.2. Comisión Intercentros del Grado de A.D.E.:**

- Titulares:
  - Decano / Director del Centro
  - Responsable de Calidad del Centro
  - Coordinador de Calidad de A.D.E.
- Alumno:
  - Delegado de 3º Curso del Grado de ADE

**2.2.3. Comisión Intercentros del Grado de Enfermería:**

- Titulares:
  - Decano / Director del Centro
  - Responsable de Calidad del Centro
  - Coordinador de Calidad de Enfermería
- Alumno:
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Enfermería

**2.3. Tribunales de Validación** (Acuerdo de Junta de Centro de 11 de octubre de 2005)



- Presidente: El Director del Centro o Subdirector en quien delegue (para los cuatro tribunales)
- Secretario: El Secretario del Centro (para los cuatro tribunales)
- Vocales:

**2.3.1. Vocales del Tribunal del Grado de Enfermería:**

- D. Jesús Prieto Moreno
- D. Luís Mariano Hernández Neila
- D. Francisco Javier Romero de Julián

Suplente:

- D. Miguel Ángel González Martins

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

**2.3.2. Vocales del Tribunal del Grado de A.D.E.:**

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Herrero Rodríguez
- D<sup>a</sup> Pilar Garzón Marín
- D<sup>a</sup> Antonia de la Calle Vaquero

Suplente:

- D<sup>a</sup> Pilar Pérez Blanco

**2.3.3. Vocales del Tribunal del Grado de Ingeniería Forestales:**

- D<sup>a</sup> Lourdes López Díaz
- D. Gerardo Moreno Marcos
- D<sup>a</sup> Elena García Delgado

Suplente:

- D. Julio Hernández Blanco

**2.3.4. Vocales del Tribunal del Grado de Podología:**

- D<sup>a</sup> Raquel Mayordomo Acevedo
- D<sup>a</sup> Sonia Hidalgo Ruiz
- D. Jesús Regueira Daza

Suplente:

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Ledesma

**2.4. Comisión de Prácticas Externas:**



**2.4.1. Comisión de Prácticas Externas del Grado de A.D.E.**

(Acuerdo de Junta de Centro de 5 de diciembre de 2012)

- Coordinadora: Subdirectora del Grado de ADE
- P.D.I.:
  - D<sup>a</sup> Antonia de la Calle Vaquero
  - D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Herrero Rodríguez
  - D<sup>a</sup> Pilar Garzón Marín
  - D<sup>a</sup> Pilar Pérez Blanco
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de A.D.E.
  - Delegado de 3º Curso del Grado de A.D.E.
- PAS:
  - D<sup>a</sup> Puerto Pascual Maillo

**2.4.2. Comisión de Prácticas Externas del Grado de Ingeniería Forestal**

- Coordinador: Subdirector del Grado de Ingeniería Forestal
- P.D.I.:
  - D. Manuel Moya Ignacio
  - D. Gerardo Moreno Marcos
  - D<sup>a</sup> Elena García Delgado
  - D<sup>a</sup> Lourdes López Díaz
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Ingeniería Forestal

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- Delegado de 3º Curso del Grado de Ingeniería Forestal
- P.A.S.:
  - Dª Marta Company Suay

#### 2.4.3. Comisión de Prácticas Externas del Grado de Enfermería

- Coordinador: Subdirector del Grado de Enfermería
- P.D.I.:
  - D. Luis Mariano Hernández Neila
  - D. Javier Romero de Julián
  - Dª Jesús Prieto Moreno
  - Dª Jesús Miranda Pérez
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Enfermería.
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Enfermería
- PAS:
  - Dª Silvia Rubio Díaz

#### 2.4.4. Comisión de Prácticas Externas del Grado de Podología

- Coordinador: Subdirector del Grado de Podología
- P.D.I.:
  - D. Francisco Manuel García Blázquez
  - D. José Carlos Cuevas García
  - Dª Marina Fontán Jiménez
  - Dª Ana Mª Pérez Pico
- Alumnos:
  - Delegado de 2º Curso del Grado de Podología
  - Delegado de 3º Curso del Grado de Podología
  - PAS:
  - Dª Silvia Rubio Díaz



#### 2.5. Comisión de Reglamento de Régimen Interno de Junta de Centro (Acuerdo de Junta de Centro de 5 de diciembre de 2012)

- Presidente: El Director del Centro o Subdirector en quien delegue
  - Secretario: D. José Antonio Vega Vega
- Vocales:
  - D. Gerardo Moreno Marcos
  - D. Marcial Herrero Jiménez
  - Dª Sonia Hidalgo Ruiz
  - Dª Laura Arroyo Villegas

#### Coordinador en el Centro Universitario de Plasencia de la Oficina de Responsabilidad Social de la UEx:

- D. José Antonio Folgado Fernández

#### COMISIONES QUE DESAPARECEN

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

Las comisiones que a continuación se relacionan han sido suprimidas por asumir sus funciones otras comisiones o por haber quedado vacías de contenidos, en base al artículo 26 del Reglamento de Régimen Interno en vigor

### COMISIONES PERMANENTES

1. **Comisión de Organización Docente** (Asumidas sus funciones por las comisiones de Calidad)
2. **Comisión de Asuntos Académicos** (Asumidas sus funciones por las Comisiones de Calidad)

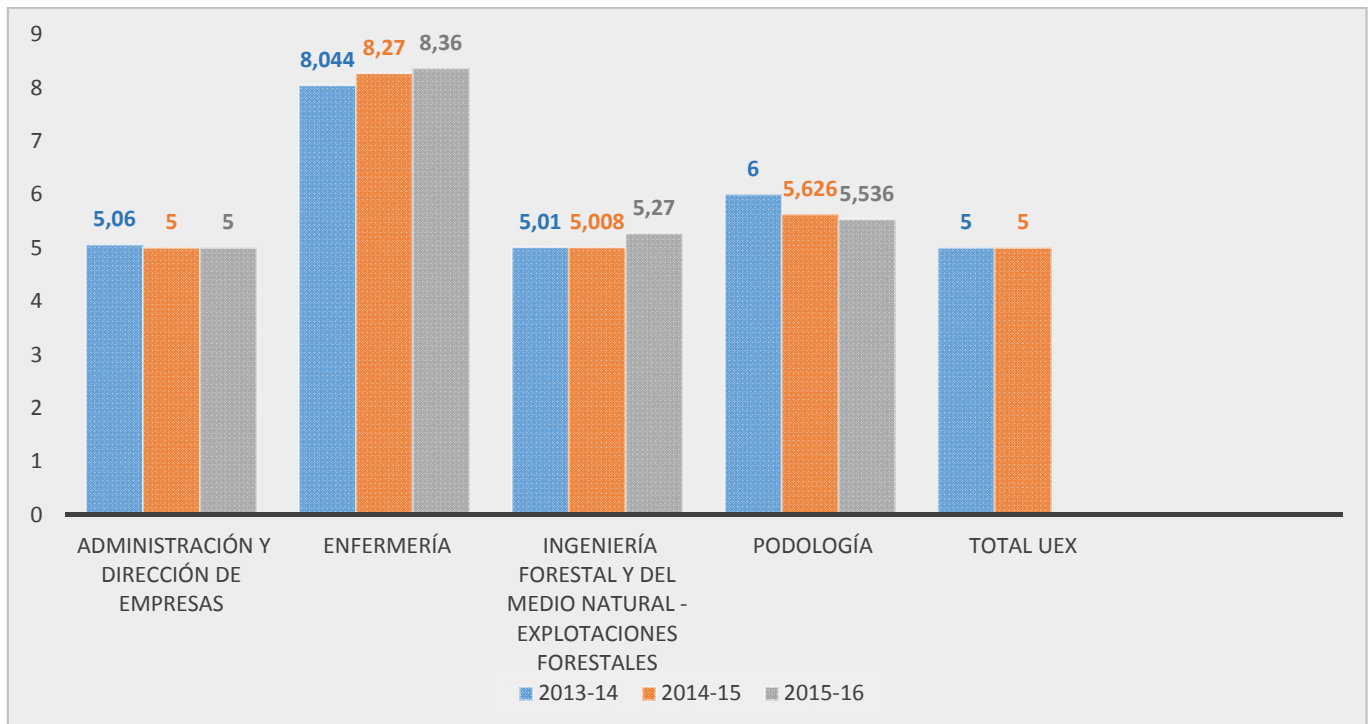
### COMISIONES NO PERMANENTES

1. **Comisión de Coordinación de la Docencia y Planes de Estudio** (Asumidas sus funciones por las Comisiones de Calidad)
2. **Comisión de Reconocimiento de Créditos** (Asumidas sus funciones por las Comisiones de Calidad)
- 3.
4. **Comisión de Evaluación de Grado y Máster** (Asumidas sus funciones por las Comisiones de Calidad)

### 3. INDICADORES DEL CENTRO

Nota mínima de acceso (OBIN\_DU004)

	OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso											
	2013-14				2014-15				2015-16			
	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,060	-	-	5,356	5,000	-	-	5,369	5,000	6,130	-	5,690
GRADO EN ENFERMERÍA	8,044	5,850	-	7,620	8,270	7,050	9,250	8,073	8,360	7,825	-	7,630
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	5,010	-	-	-	5,008	5,793	-	-	5,270	6,134	-	7,126
GRADO EN PODOLOGÍA	6,000	5,675	-	7,530	5,626	6,275	6,500	7,850	5,536	6,425	-	--
<b>TOTAL Uex</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,356</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,250</b>	<b>5,000</b>				

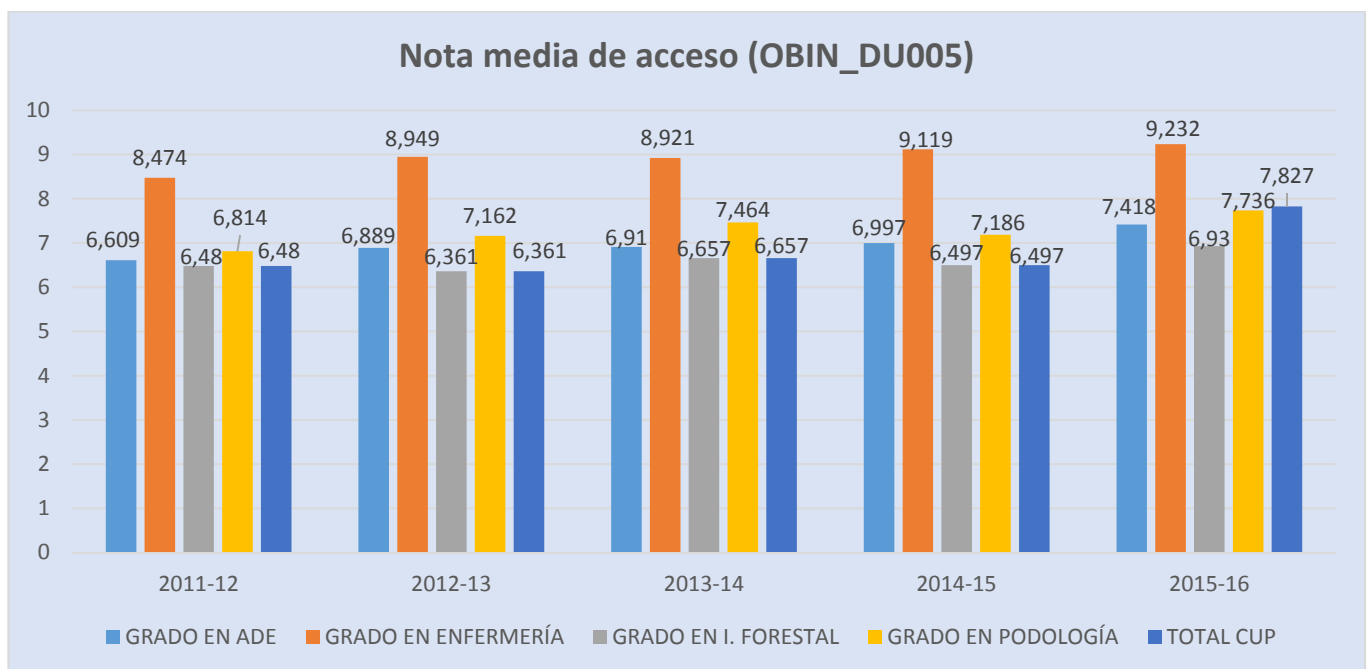




Nota media de acceso (OBIN\_DU005)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)					
Plan de Estudios	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRADO EN ADE	6,609	6,889	6,910	6,997	7,418
GRADO EN ENFERMERÍA	8,474	8,949	8,921	9,119	9,232
GRADO EN I. FORESTAL	6,480	6,361	6,657	6,497	6,930
GRADO EN PODOLOGÍA	6,814	7,162	7,464	7,186	7,736
<b>TOTAL CUP</b>	<b>6,480</b>	<b>6,361</b>	<b>6,657</b>	<b>6,497</b>	<b>7,827</b>

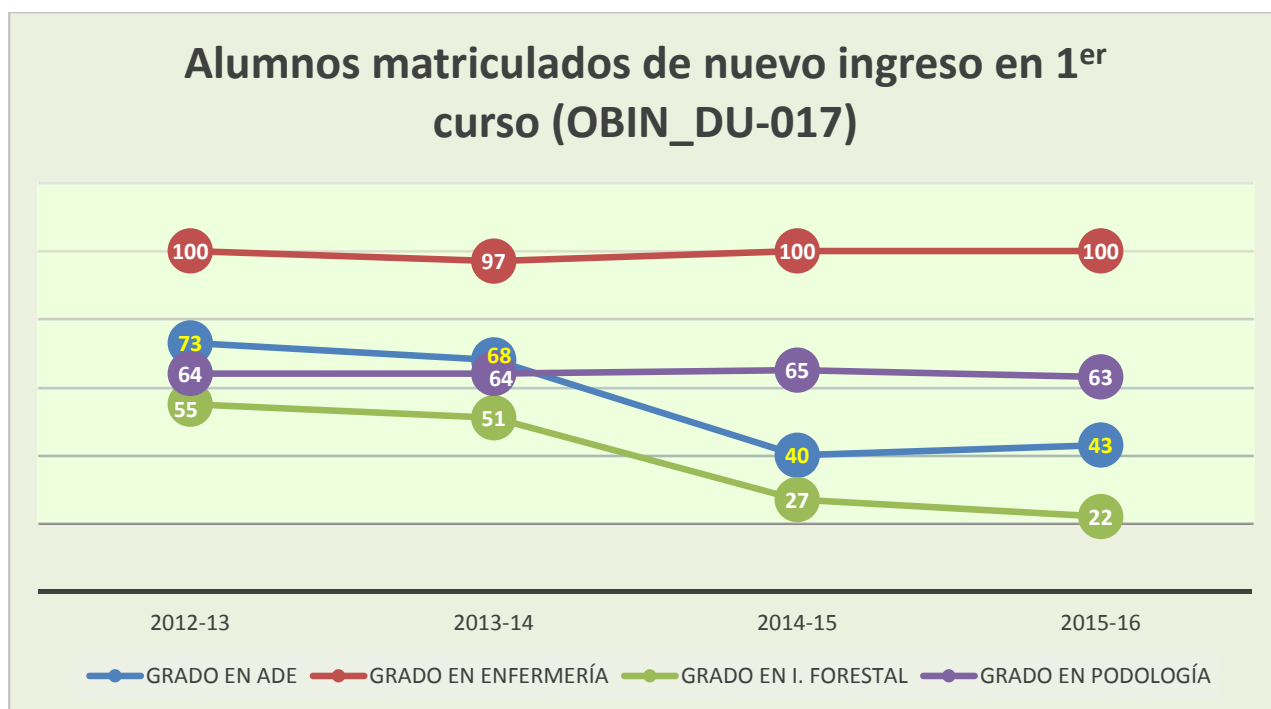
*\* Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN\_DU-017)

OBIN_DU-017												
Plan de Estudios	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16*		
	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017	H	M	OBIN_DU-017
GRADO EN ADE	33	40	73	26	42	68	18	22	40	23	20	43
GRADO EN ENFERMERÍA	16	84	100	24	73	97	24	76	100	22	78	100
GRADO EN I. FORESTAL	48	7	55	42	9	51	20	7	27	17	5	22
GRADO EN PODOLOGÍA	19	45	64	17	47	64	16	49	65	21	42	63
<b>TOTAL CUP</b>	116	176	292	109	171	280	78	154	232	83	145	228

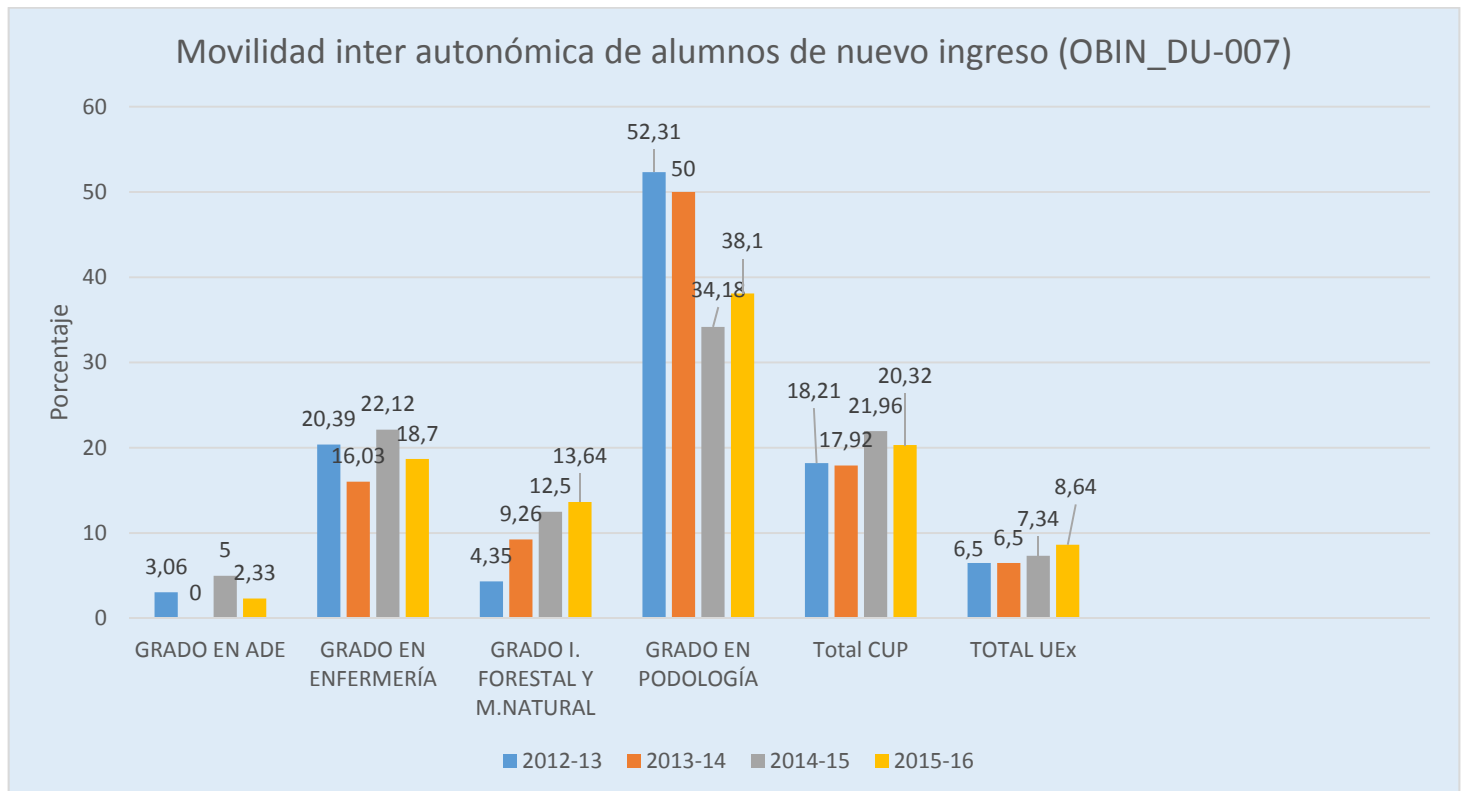
\* *Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

OBIN_DU-007												
Plan de Estudios	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16*		
	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)
GRADO EN ADE	3	98	3,06	-	72	-	2	40	5,00	1	43	2,33
GRADO EN ENFERMERÍA	21	103	20,39	25	156	16,03	23	104	22,12	23	123	18,70
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	3	69	4,35	5	54	9,26	4	32	12,50	3	22	13,64
GRADO EN PODOLOGÍA	34	65	52,31	32	64	50,00	27	79	34,18	24	63	38,10
<i>Total CUP</i>	61	335	18,21	62	346	17,92	56	255	21,96	51	251	20,32
<i>TOTAL UEx</i>	406	6.243	6,50	420	6.458	6,50	<b>413</b>	<b>5.627</b>	<b>7,34</b>	449	5.194	8,64

\* *Dato provisional.* Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

### Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)												
Plan de Estudios	OBIN_DU-008											
	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	1	269	0,37	2	260	0,77	1	237	0,42	1	218	1
GRADO EN ENFERMERÍA	1	372	0,27	2	446	0,45	1	392	0,26	--	424	--
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	-	165	0,00	-	200	0,00	--	209	0,00	--	187	--
GRADO EN PODOLOGÍA	1	222	0,45	2	235	0,85	2	258	0,78	1	247	1
<b>TOTAL Uex</b>	<b>483</b>	<b>25.097</b>	<b>1,92</b>	<b>509</b>	<b>23.977</b>	<b>2,12</b>	<b>588</b>	<b>22.313</b>	<b>2,64</b>	<b>271</b>	<b>20.309</b>	<b>1,33</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

### Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	OBIN_DU-009			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN ADE	-	4	-	3
GRADO EN ENFERMERÍA	-	3	6	4
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	1	-	2
GRADO EN PODOLOGÍA	6	3	1	3
<b>TOTAL UEX</b>	<b>788</b>	<b>660</b>	<b>603</b>	<b>561</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

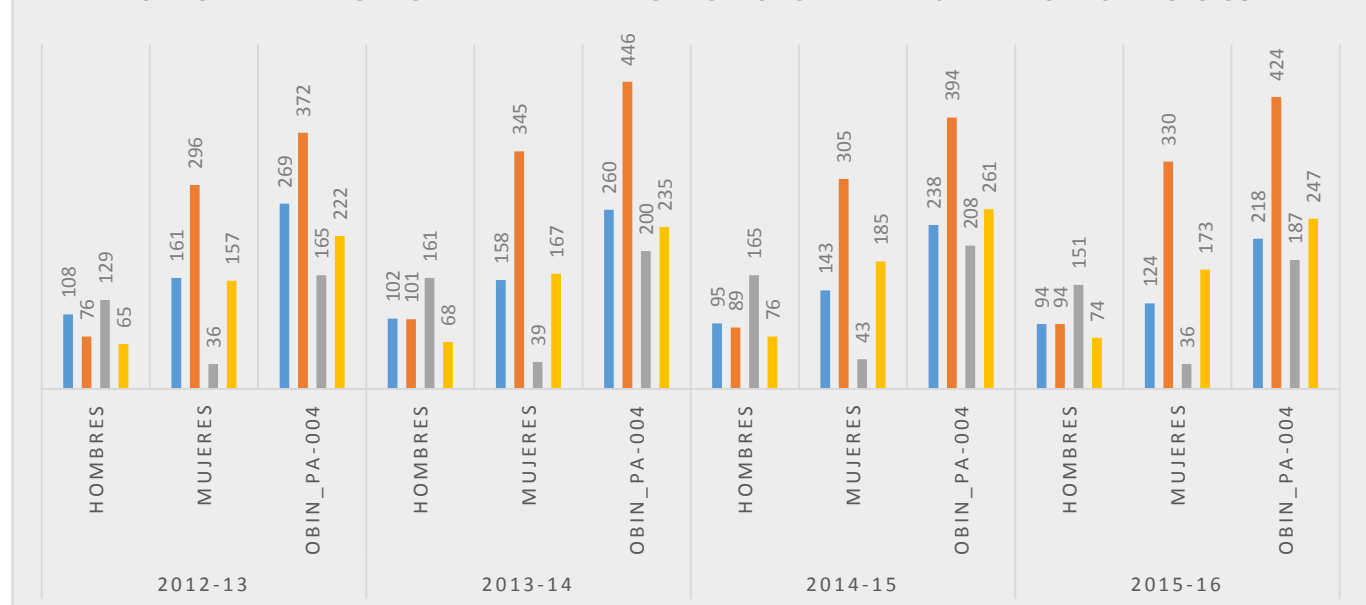
Alumnos matriculados (OBIN\_PA004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
Plan de Estudios	OBIN_PA-004											
	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	108	161	269	102	158	260	95	143	238	94	124	218
GRADO EN ENFERMERÍA	76	296	372	101	345	446	89	305	394	94	330	424
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	129	36	165	161	39	200	165	43	208	151	36	187
GRADO EN PODOLOGÍA	65	157	222	68	167	235	76	185	261	74	173	247
<b>TOTAL CUP</b>	<b>378</b>	<b>650</b>	<b>1.028</b>	<b>432</b>	<b>709</b>	<b>1.141</b>	<b>425</b>	<b>676</b>	<b>1.101</b>	<b>413</b>	<b>663</b>	<b>1076</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

ALUMNOS MATRICULADOS (OBIN\_PA-004)

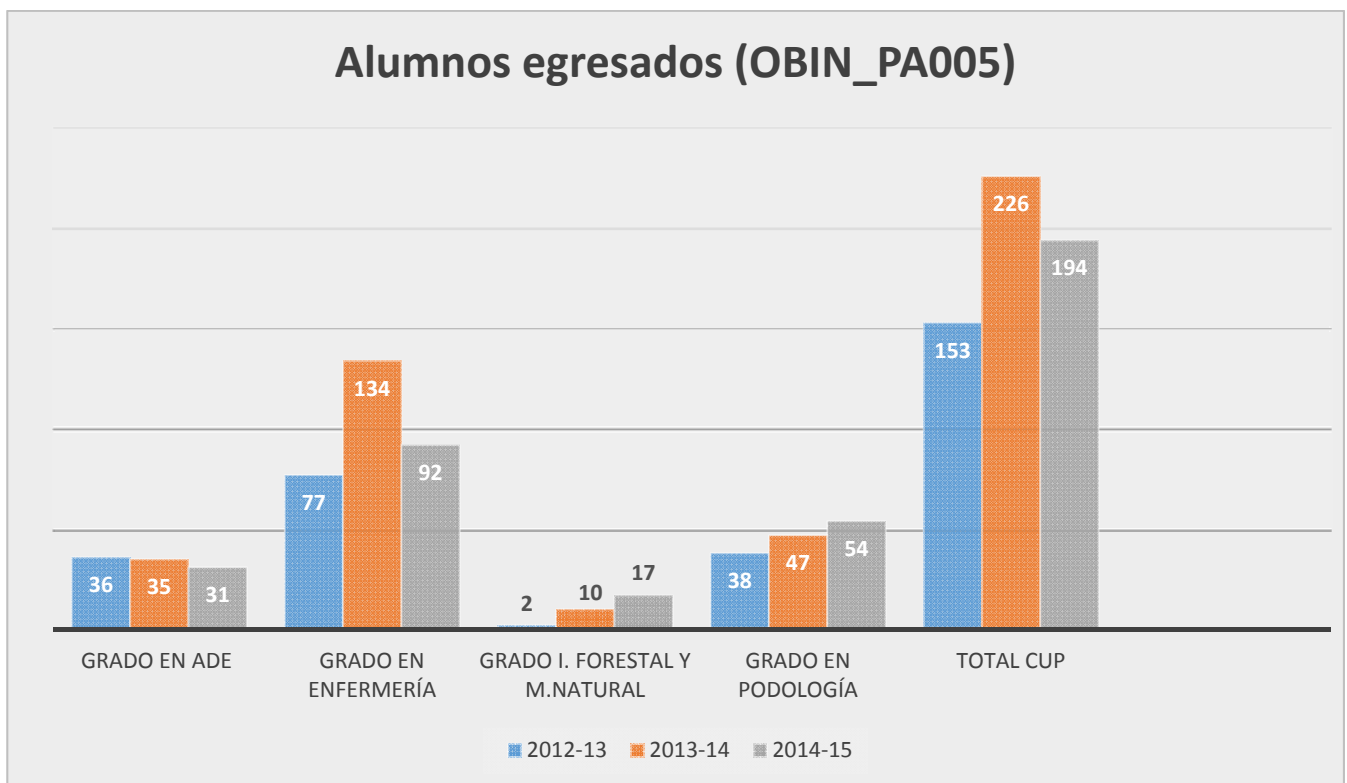
GRADO EN ADE GRADO EN ENFERMERÍA GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL GRADO EN PODOLOGÍA



### Alumnos egresados (OBIN\_PA005)

Alumnos egresados (OBIN_PA005)									
Plan de Estudios	2012-13			2013-14			2014-15		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	18	18	36	11	24	35	14	17	31
GRADO EN ENFERMERÍA	9	68	77	29	105	134	22	70	92
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	1	2	7	3	10	10	7	17
GRADO EN PODOLOGÍA	9	29	38	12	35	47	19	35	54
<b>TOTAL CUP</b>	<b>37</b>	<b>116</b>	<b>153</b>	<b>59</b>	<b>167</b>	<b>226</b>	<b>65</b>	<b>129</b>	<b>194</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

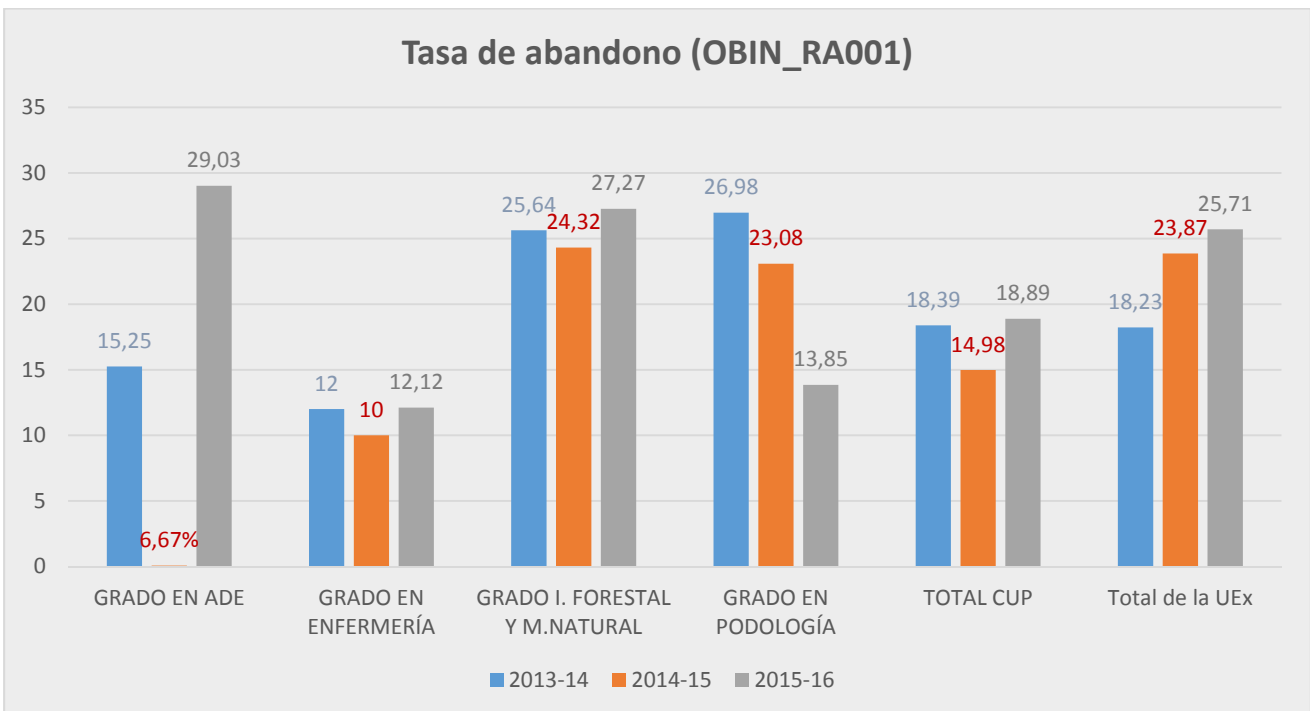






**Tasa de abandono (OBIN\_RA001)**

Tasa de abandono (OBIN_RA001)									
Plan de Estudios	2013-14			2014-15			2015-16		
	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)
GRADO EN ADE	9	59	15,25	3	45	6,67%	18	62	29,03
GRADO EN ENFERMERÍA	12	100	12,00	10	100	10,00	12	99	12,12
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	10	39	25,64	9	37	24,32	12	44	27,27
GRADO EN PODOLOGÍA	17	63	26,98	15	65	23,08	9	65	13,85
<b>TOTAL CUP</b>	48	261	18,39	37	247	14,98	51	270	18,89
<b>Total de la UEx</b>	1.139	6.248	18,23	1.237	5.182	23,87	1262	4909	25,71

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

### Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)<sup>2</sup>

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2013-14							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	7	-	-	68	10,29	-	-
GRADO EN ENFERMERÍA	3	-	-	97	3,09	-	-
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7	-	-	51	13,73	-	-
GRADO EN PODOLOGÍA	1	-	-	64	1,56	-	-
<b>TOTAL UEx</b>	<b>942</b>	<b>54</b>	<b>--</b>	<b>5.441</b>	<b>17,31</b>	<b>0,99</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2012-13							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	14	5	-	73	19,18	6,85	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	2	5	-	100	2,00	5,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	5	4	-	55	9,09	7,27	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	10	4	-	64	15,63	6,25	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	<b>981</b>	<b>426</b>	<b>47</b>	<b>5567</b>	<b>17,62</b>	<b>7,65</b>	<b>0,84</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2011-12							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	14	-	-	87	16,09	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	9	-	-	99	9,09	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	9	-	-	45	20,00	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	5	-	-	65	7,69	0,00	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	<b>793</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>6.428</b>	<b>12,34</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

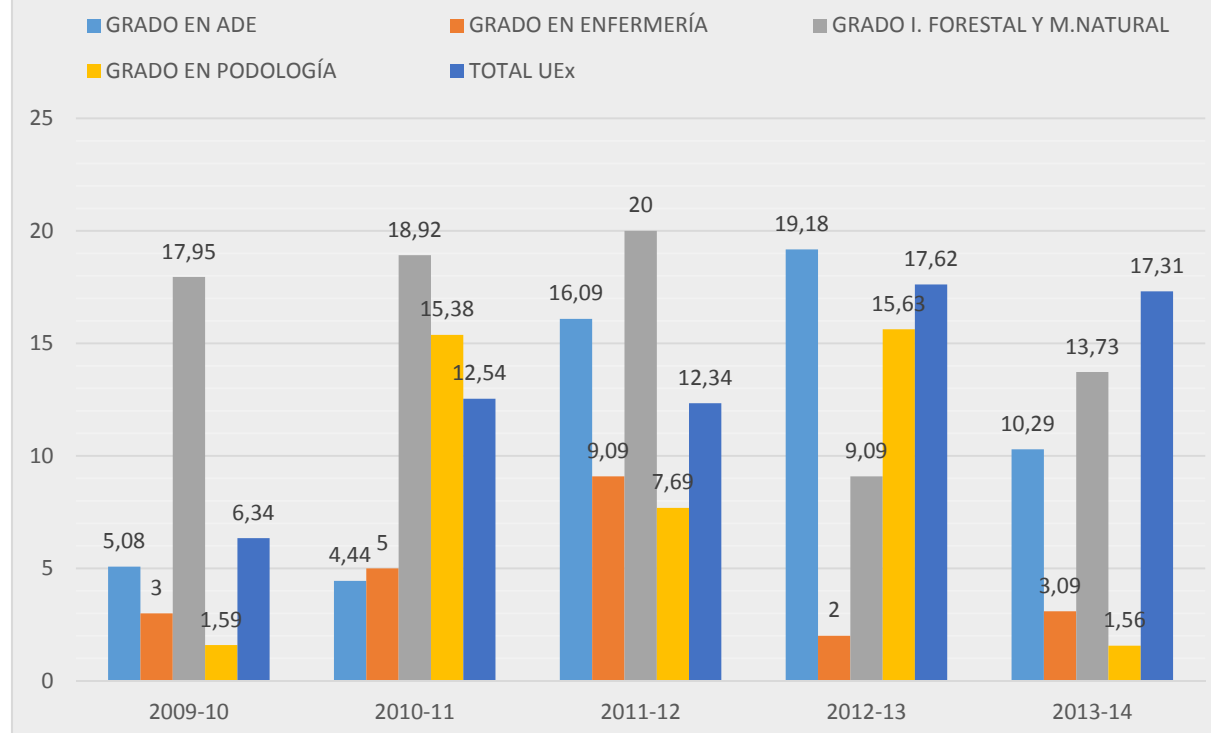
<sup>2</sup> Del curso 2014-15 no existen datos



**Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009) 2010-11**

Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	2	0	0	45	4,44	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	5	0	0	100	5,00	3,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7	0	0	37	18,92	5,41	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	10	0	0	65	15,38	6,15	0,00
<b>TOTAL UEx</b>	<b>795</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>6.341</b>	<b>12,54</b>	<b>0,99</b>	<b>0,00</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

## OBIN\_RA-009 1er año (%)

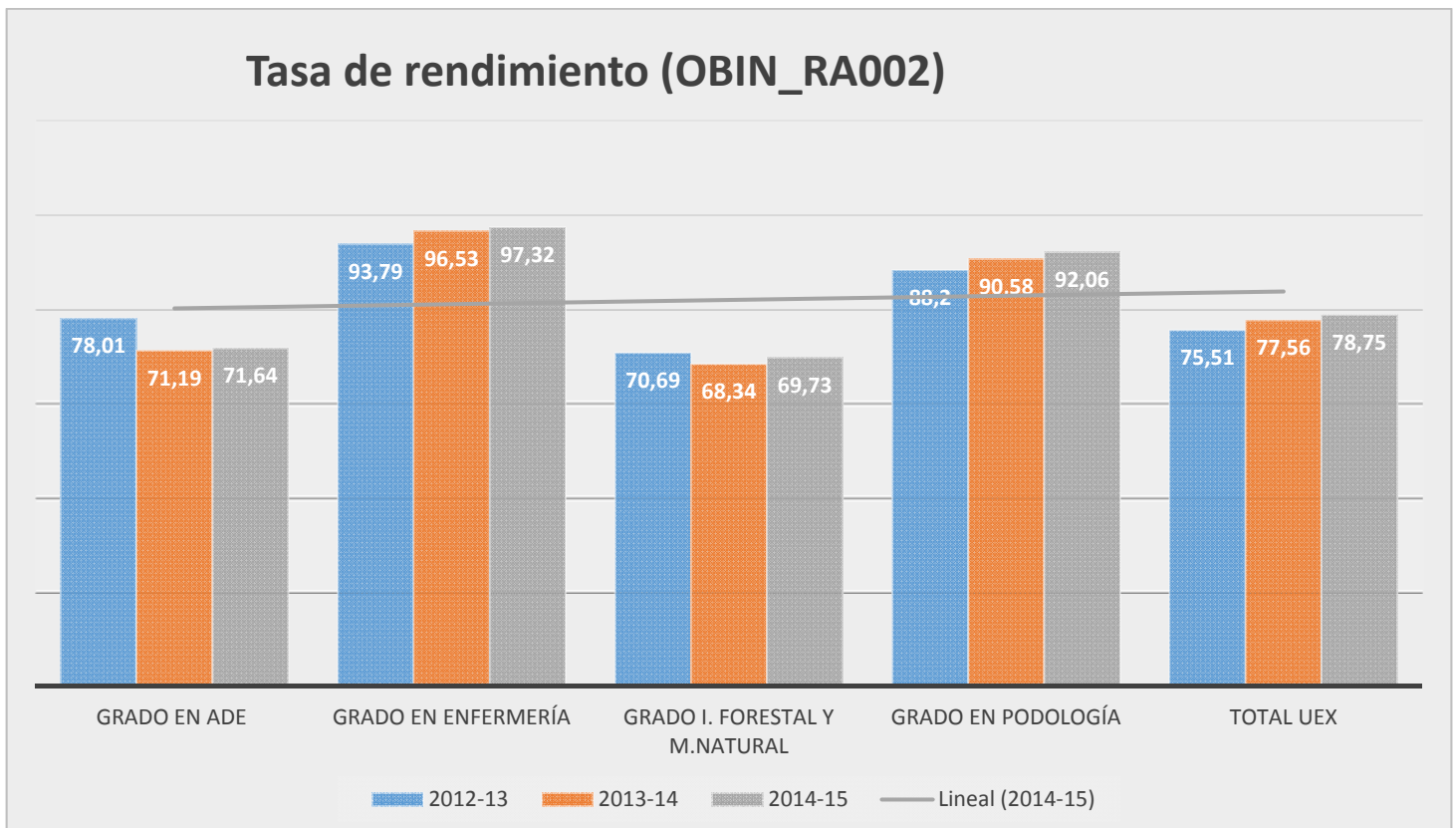




	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

### Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)									
Plan de Estudios	2012-13			2013-14			2014-15		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
GRADO EN ADE	10.896,00	13.968,00	78,01	9.354,00	13.140,00	71,19	8.181,00	11.424,00	71,64
GRADO EN ENFERMERÍA	21.294,00	22.704,00	93,79	23.340,00	24.180,00	96,53	22.428,00	23.046,00	97,32
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	6.468,00	9.150,00	70,69	7.020,00	10.272,00	68,34	7.060,00	10.128,00	69,73
GRADO EN PODOLOGÍA	11.976,00	13.578,00	88,20	12.690,00	14.010,00	90,58	13.560,00	14.730,00	92,06
<b>TOTAL UEx</b>	<b>969.915,00</b>	<b>1.284.447,50</b>	<b>75,51</b>	<b>909.124,50</b>	<b>1.172.089,50</b>	<b>77,56</b>	<b>871.820,00</b>	<b>1.107.142,50</b>	<b>78,75</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

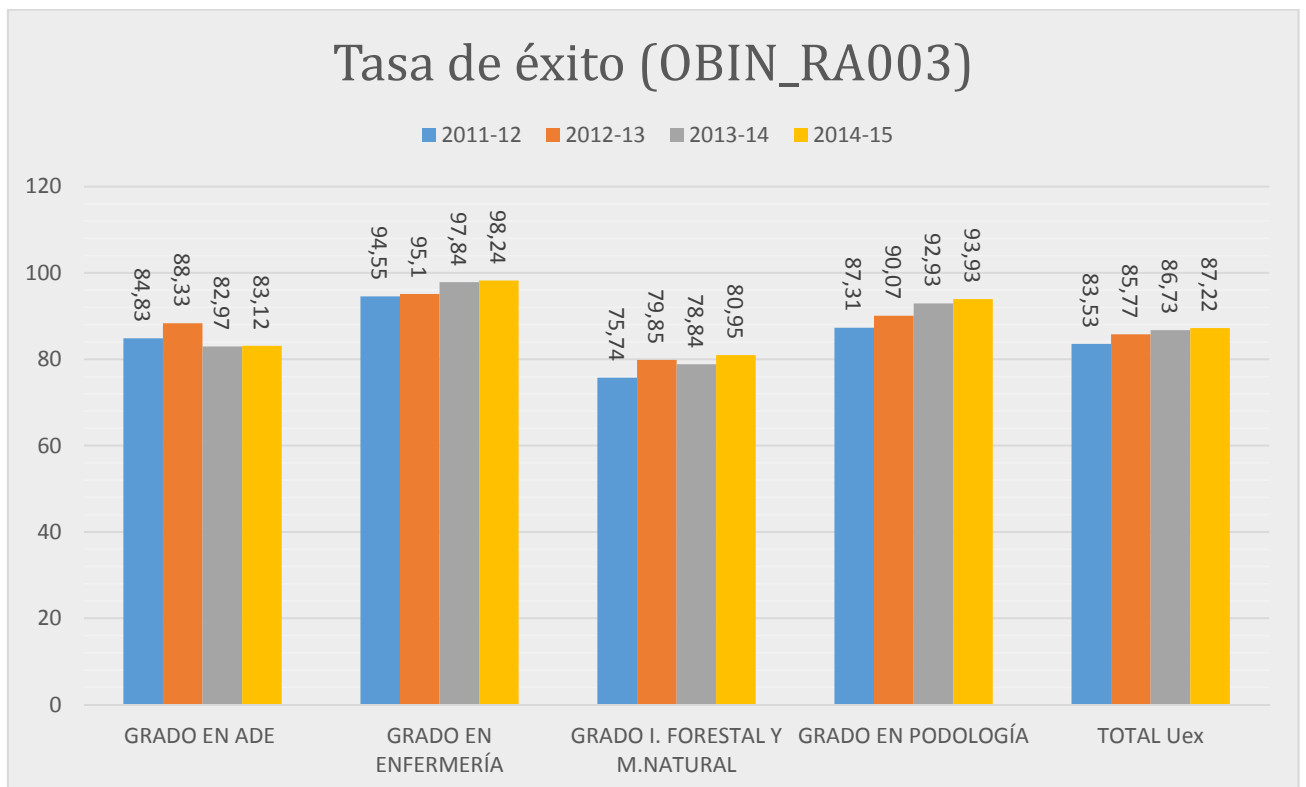


	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

### Tasa de éxito (OBIN\_RA003)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)				
Plan de Estudios	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)
GRADO EN ADE	84,83	88,33	82,97	83,12
GRADO EN ENFERMERÍA	94,55	95,10	97,84	98,24
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	75,74	79,85	78,84	80,95
GRADO EN PODOLOGÍA	87,31	90,07	92,93	93,93
<i>Total del Centro</i>	88,24	90,22	90,84	91,76
<i>TOTAL Uex</i>	83,53	85,77	86,73	87,22

*\* Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



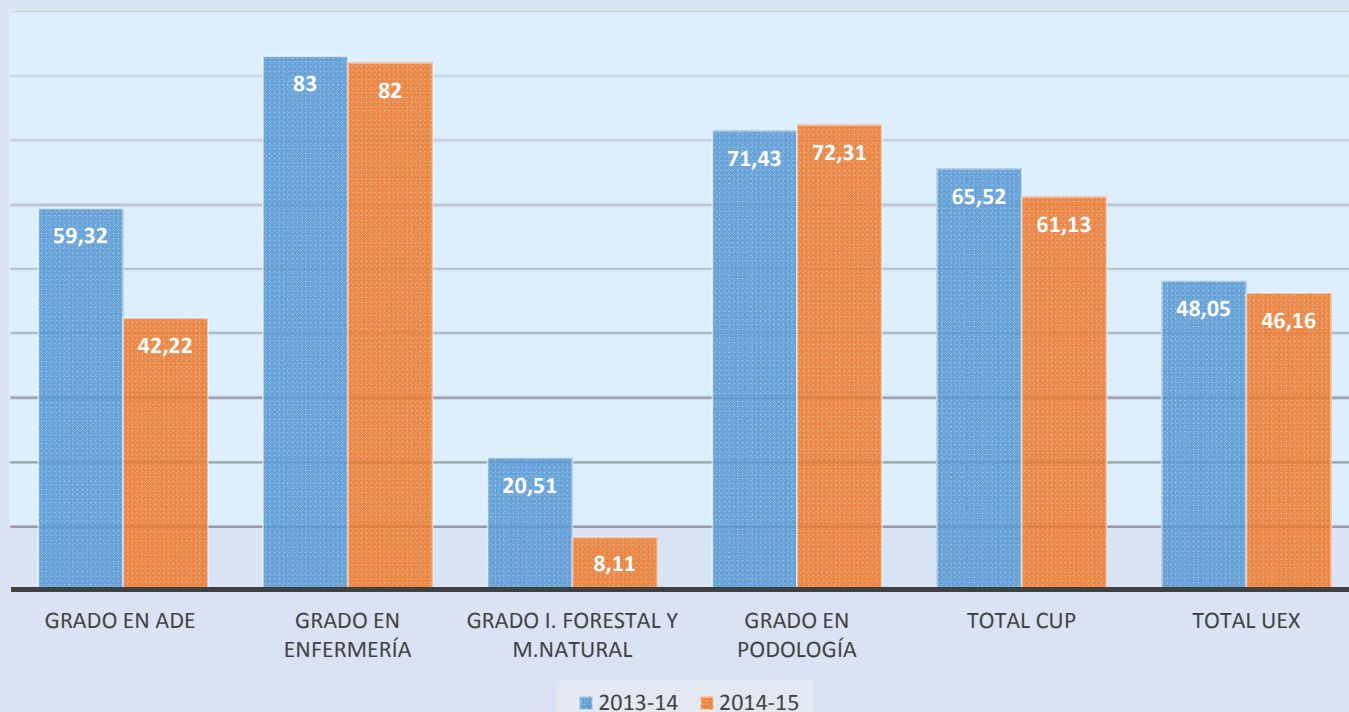
Tasa de graduación (OBIN\_RA004)

Tasa de graduación (OBIN\_RA004)

Plan de Estudios	2012-13		2013-14			2014-15		
	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%
GRADO EN ADE	-	-	35	59	59,32	19	45	42,22
GRADO EN ENFERMERÍA	-	-	83	100	83,00	82	100	82,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	-	-	8	39	20,51	3	37	8,11
GRADO EN PODOLOGÍA	-	-	45	63	71,43	47	65	72,31
<i>TOTAL CUP</i>			171	261	65,52	151	247	61,13
<i>TOTAL UEx</i>	1.681	2.742	2.532	5.270	48,05	2.742	5.940	46,16

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

**Tasa de graduación (OBIN\_RA004)**



### Duración media de los estudios (OBIN\_RA005)

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)												
Plan de Estudios	2014-15											años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	
GRADO EN ADE	0	5	3	10	6	6	0	0	0	0	30	4,17
GRADO EN ENFERMERÍA	0	4	0	75	5	2	0	0	0	0	86	4,01
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	3	0	6	2	2	0	0	0	0	15	3,60
GRADO EN PODOLOGÍA	6	0	1	38	6	0	0	0	0	0	51	3,75
<b>TOTAL CUP</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>3,93</b>
<b>TOTAL UEx</b>	<b>630</b>	<b>412</b>	<b>135</b>	<b>1.221</b>	<b>673</b>	<b>430</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>3.786</b>	<b>4,04</b>

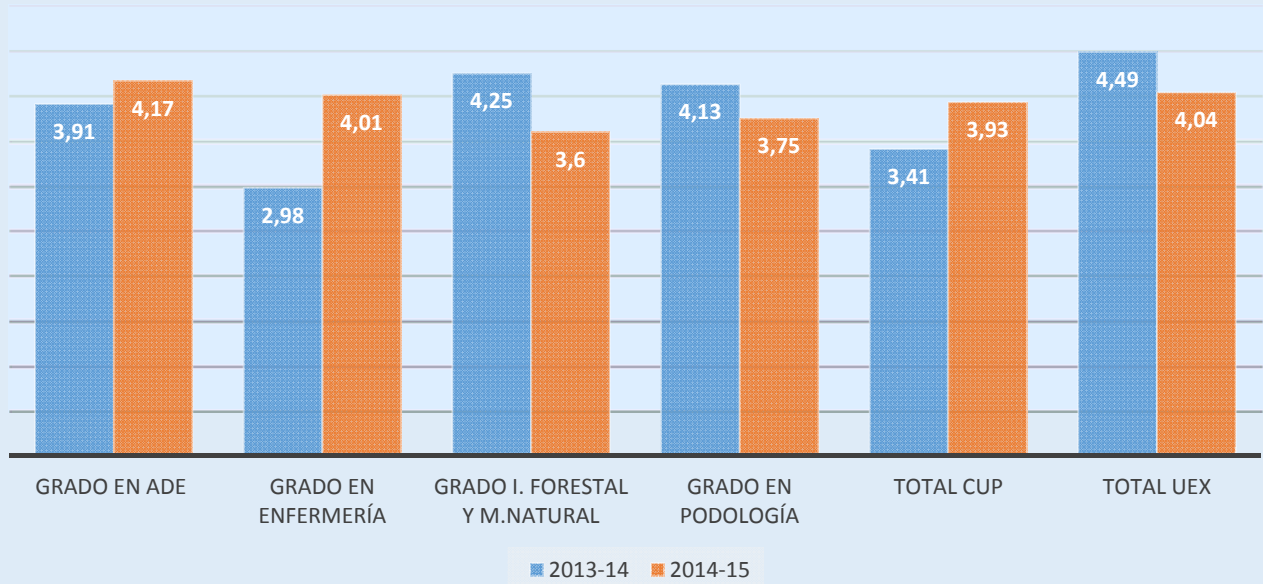
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)												
Plan de Estudios	2013-14											años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	
GRADO EN ADE	0	5	5	13	12	0	0	0	0	0	35	3,91
GRADO EN ENFERMERÍA	46	0	4	73	8	0	0	0	0	0	131	2,98
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0	8	4,25
GRADO EN PODOLOGÍA	0	0	1	38	7	0	0	0	0	0	46	4,13
<b>TOTAL CUP</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>3,41</b>
<b>TOTAL UEx</b>	<b>916</b>	<b>226</b>	<b>170</b>	<b>1.277</b>	<b>599</b>	<b>432</b>	<b>229</b>	<b>228</b>	<b>109</b>	<b>254</b>	<b>4.440</b>	<b>4,49</b>

*\* Dato provisional*  
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



### Duración media de los estudios (OBIN\_RA005)

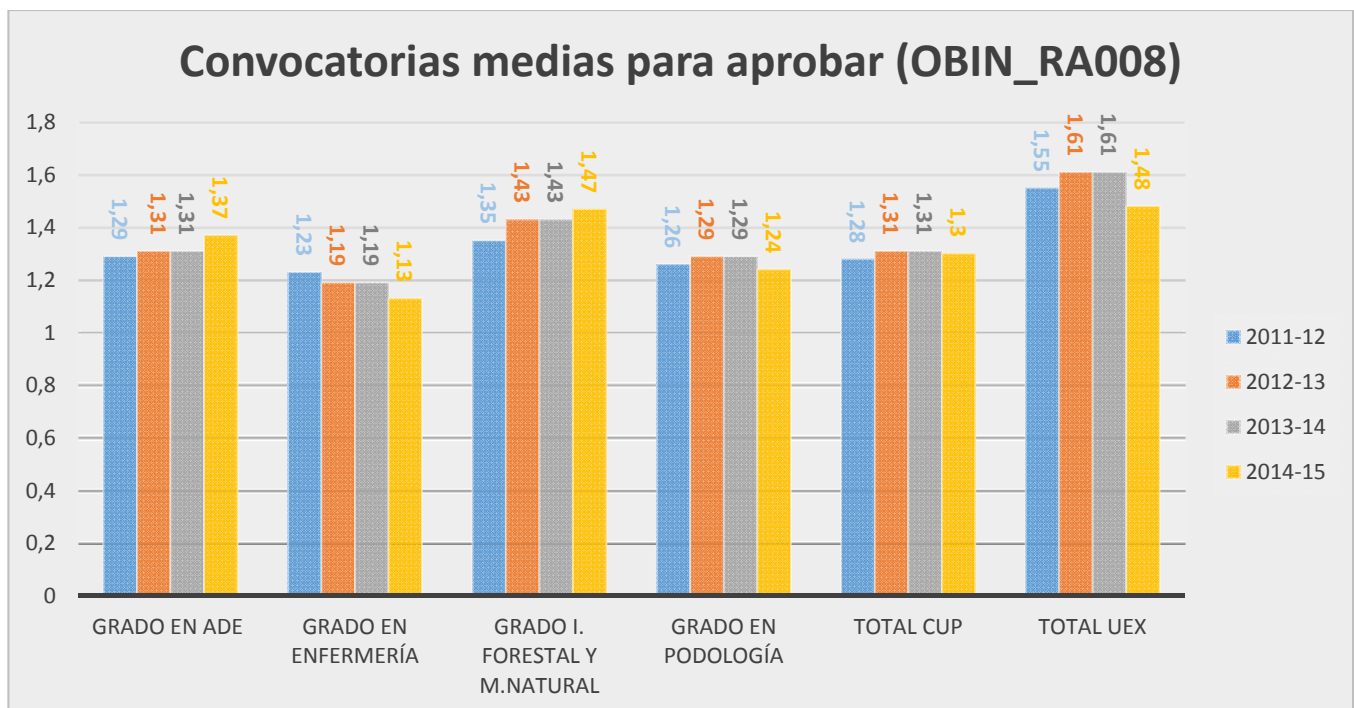




### Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)				
Plan de Estudios	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN ADE	1,29	1,31	1,31	<b>1,37</b>
GRADO EN ENFERMERÍA	1,23	1,19	1,19	<b>1,13</b>
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,35	1,43	1,43	<b>1,47</b>
GRADO EN PODOLOGÍA	1,26	1,29	1,29	<b>1,24</b>
<i>TOTAL CUP</i>	1,28	1,31	1,31	<b>1,30</b>
<i>TOTAL UEx</i>	1,55	1,61	1,61	<b>1,48</b>

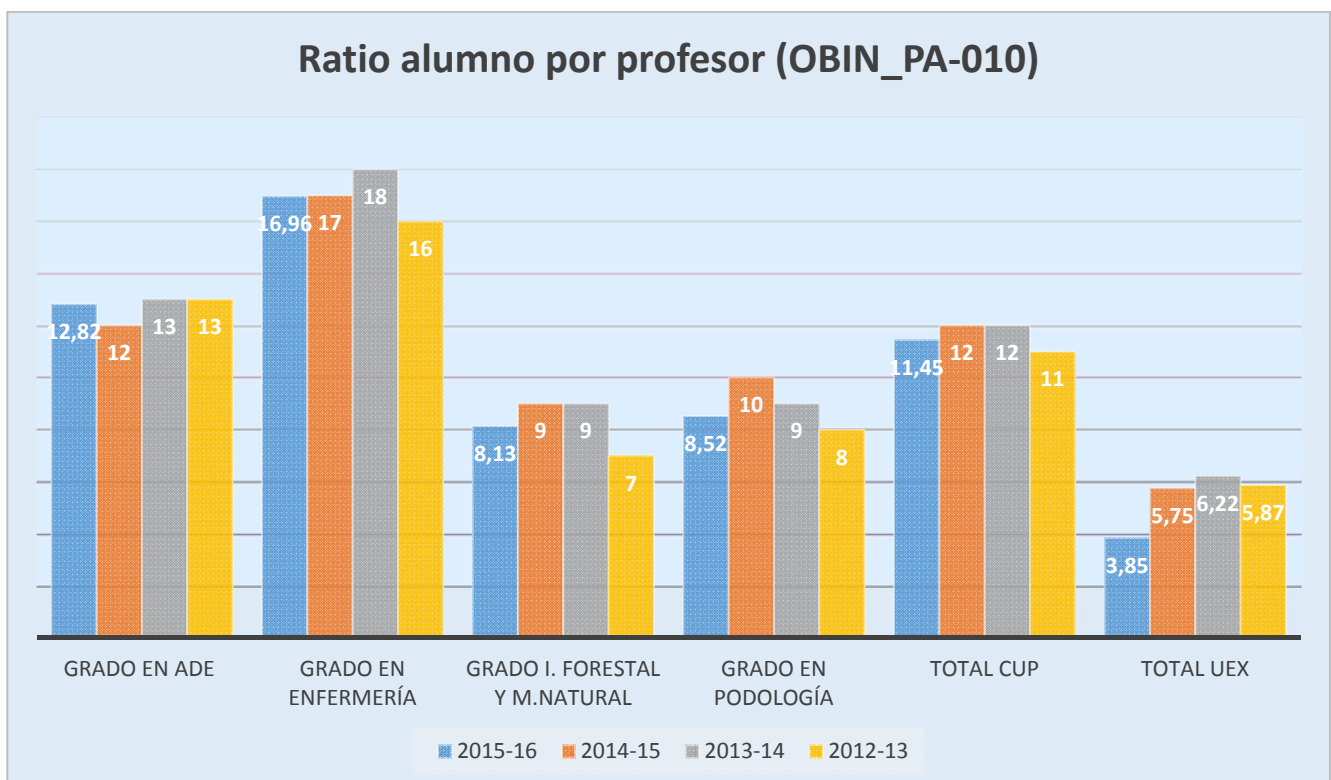
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





### Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)												
Plan de Estudios	2015-16			2014-15			2013-14			2012-13		
	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
GRADO EN ADE	218	17	12,82	238	19	12	260	20	13	269	20	13
GRADO EN ENFERMERÍA	424	25	16,96	394	23	17	446	24	18	372	23	16
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	187	23	8,13	208	23	9	200	22	9	165	23	7
GRADO EN PODOLOGÍA	247	29	8,52	261	24	10	235	26	9	222	25	8
<b>TOTAL CUP</b>	<b>1076</b>	<b>94</b>	<b>11,45</b>	<b>1.101</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>1.141</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>1.028</b>	<b>91</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL UEx (Grados)</b>	<b>19.525</b>	<b>5.070</b>	<b>3,85</b>	<b>18.731</b>	<b>3.260</b>	<b>5,75</b>	<b>18.683</b>	<b>3.002</b>	<b>6,22</b>	<b>16.294</b>	<b>2.777</b>	<b>5,87</b>



Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP





	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## ANÁLISIS DE INDICADORES

ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 8,27 al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL rondan la nota mínima lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores.
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	Muy alta para enfermería (9,119) y alta para Podología (7,186) asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. Menor nota media tienen ADE (6,997) y el GRADO I. Forestal Y M. Natural (6,497) que puede repercutir negativamente en sus tasas de éxito y rendimiento.
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	Enfermería y Podología cubren la totalidad de las plazas ofertadas. Por otra parte ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda.
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	En Enfermería y Podología está por encima de la media de la UEx, si bien en Enfermería cada vez es menor la dependencia de este tipo de movilidad para completar su oferta. En Forestales aunque en menor medida está por encima de la media de la UEx y en ADE apenas existe.
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	Tenemos 1.101 alumnos matriculados. Tras tres años consecutivos de ascenso, este año desciende. El descenso no sólo es achacable a una disminución de matriculados en primer curso, sino también a una mayor tasa de éxito.
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Tenemos 226 alumnos egresados durante el último año por 153 el año anterior, que representa 73 alumnos más. Hay que tener en cuenta el Curso de Adaptación al Grado de Enfermería que con 46 alumnos contribuye notablemente a este incremento.
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	La tasa de abandono ha bajado en este curso de 18,39 a 14,98 de media en el CUP, con una tendencia descendente, en contraposición con la media de la UEx (23,87) que aumenta más de 5 puntos. Las mayores tasas de abandono durante el primer año corresponden al GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL, quizás



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

	relacionado con la dificultad técnica de una ingeniería y la nota media de acceso al grado.
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	Las tasas de rendimiento tienen un comportamiento de tendencia lineal levemente ascendente en el que juegan un papel importante Podología y Enfermería. Quizás se pueda relacionar con la nota media de acceso a los grados. El rendimiento de Forestales y ADE se encuentra por debajo de la media de la UEx.
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. ADE y Forestales están por debajo de la Media de la UEX, media que tiene una tendencia levemente creciente.
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	Las tasas de graduación del CUP están notablemente por encima de las de la UEx. Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 83,00% en contraposición con la de Forestales 20,51%
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados. La tasa en el CUP está por debajo de la de la UEx.
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)	ADE (95,76) Enfermería (100,00) Forestales (96,10) Podología (93,93) Ha disminuido con respecto al curso anterior en podología y ADE y se incrementa en Enfermería y Forestales.
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	Son menores que la media de la UEx en todos los grados del CUP



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN		ADE	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,0	3,4
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,1	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,0	3,4
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,1	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,4	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,3	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,7	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,0	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,3	3,2
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	4,2	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,7	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,5



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	5,0	3,9
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,9	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	4,0
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	5,0	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,4	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,3	3,6
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,4	3,9
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	3,6
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,4	3,6

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN	ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS	PDI		
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,4
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,3	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,0	3,4
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,5	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,8	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,2	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,0	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,2	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,3	3,2
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	4,2	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,5	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,2	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	3,9
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	4,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,3	4,0





	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,2	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,2	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,0	3,6
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	3,9
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,8	3,6
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,6





	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN		GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,4
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,2	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,2	3,4
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,7	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,0	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,7	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	2,5	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,0	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,7	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,7	3,2
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,4	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,3	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,0	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	3,9
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	4,0

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	3,6	4,0
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,0	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,8	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,5	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	2,3	3,6
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,7	3,9
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,2	3,6
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,6

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN		PODOLOGÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,2	3,4
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,6	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	2,8	3,4
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,8	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,8	3,6
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,6	3,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,1
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,2	3,2
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,8	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,2	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,0	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,8	3,9
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,0

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,4	4,0
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,0	4,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,8	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,6	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,6	3,6
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	3,9
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,4	3,6
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,6	3,6



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES			
2014/15			
TITULACIÓN	ADE		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	8	
	Total egresados	24	
	Tasa de Participación	33,3%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,2
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,6	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,1	2,9
P04	Oferta de prácticas externas	3,4	3,4
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,7	3,5
P06	Configuración de horarios de clases	3,0	3,4
P07	Volumen de trabajo exigido	3,9	3,3
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	4,2	2,8
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,1
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,3	3,4
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,4	3,2
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,3	3,2
P13	Organización de las prácticas externas	4,0	3,3

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	4,0	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,4	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,0	3,3
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	4,0	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	2,7	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,0	3,6
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,1	3,5
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,7	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,9	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	4,0	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,9	3,4
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,7	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,4	3,5
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,9	3,5
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,7	3,6
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,9	3,4
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,7	3,3
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,7	3,5



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
TITULACIÓN	ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	11	
	Total egresados	91	
	Tasa de Participación	12,1%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,2
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	4,0	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,8	2,9
P04	Oferta de prácticas externas	4,2	3,4
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9	3,5
P06	Configuración de horarios de clases	4,0	3,4
P07	Volumen de trabajo exigido	4,2	3,3
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,8	2,8
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,1
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,1	3,4
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,9	3,2
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,9	3,2
P13	Organización de las prácticas externas	4,0	3,3
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,7	3,2
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,5	3,0

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,6	3,3
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,6	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,2	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,9	3,6
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,0	3,5
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,7	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,0	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,6	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,9	3,4
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,8	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,2	3,5
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,2	3,5
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,2	3,6
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	4,1	3,4
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,9	3,3
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3	3,5





ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2013/14			
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	5	
	Total egresados	9	
	Tasa de Participación	55,6%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,2
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,4	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,8	2,9
P04	Oferta de prácticas externas	2,0	3,4
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,4	3,5
P06	Configuración de horarios de clases	3,4	3,4
P07	Volumen de trabajo exigido	3,0	3,3
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,2	2,8
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,4	3,1
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,2	3,4
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,6	3,2
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,0	3,2
P13	Organización de las prácticas externas	2,4	3,3
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,2	3,2

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	2,5	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	2,6	3,3
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,2	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,0	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,2	3,6
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,8	3,5
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,2	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,6	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,4	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,0	3,4
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,4	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,8	3,5
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,8	3,5
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,4	3,6
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,8	3,4
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,3	3,3
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,2	3,5

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES  
2014/15**

TITULACIÓN	PODOLOGÍA		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	18	
	Total egresados	47	
	Tasa de Participación	38,3%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,2
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,9	3,3
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,3	2,9
P04	Oferta de prácticas externas	3,3	3,4
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9	3,5
P06	Configuración de horarios de clases	3,6	3,4
P07	Volumen de trabajo exigido	3,6	3,3
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	2,9	2,8
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,6	3,1
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,3	3,4
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,6	3,2
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,8	3,2
P13	Organización de las prácticas externas	3,7	3,3
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,9	3,2

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

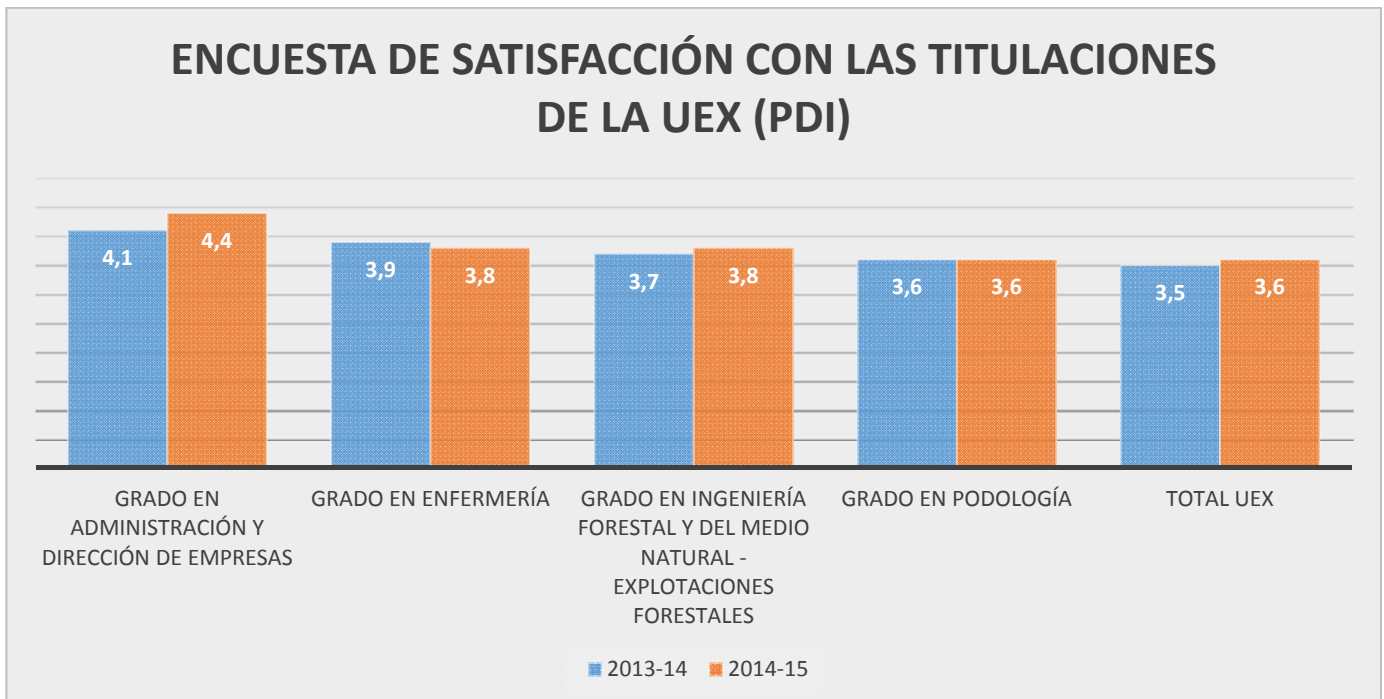
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,8	3,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,0	3,3
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,6	3,2
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,3	2,7
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,7	3,6
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,6	3,5
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,6	3,4
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,0	3,5
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	4,0	3,3
P24	Espacios para el estudio	3,8	3,4
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,1	3,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,1	3,5
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,9	3,5
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,1	3,6
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,6	3,4
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,5	3,3
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,5

## RESUMEN

### A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)		
INFORME GLOBAL DE LA UEX		
Titulaciones	Media	
Curso	2013-14	2014-15
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,1	4,4
Grado en Enfermería	3,9	3,8
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7	3,8
Grado en Podología	3,6	3,6
<b>Total UEx</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

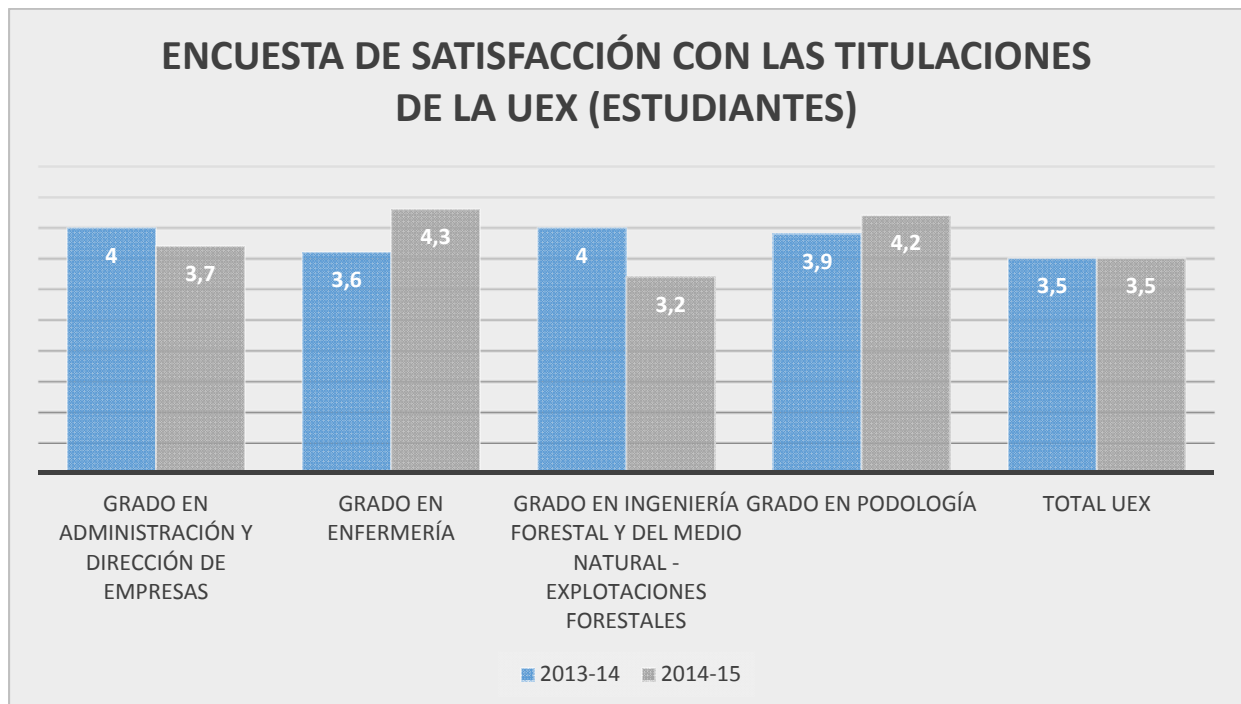
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



**B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX  
(ESTUDIANTES)**

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)		
INFORME GLOBAL DE LA UEX		
Titulaciones	Media	
	2013-14	2014-15
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,0	3,7
Grado en Enfermería	3,6	4,3
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	4,0	3,2
Grado en Podología	3,9	4,2
<b>Total de la UEx</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

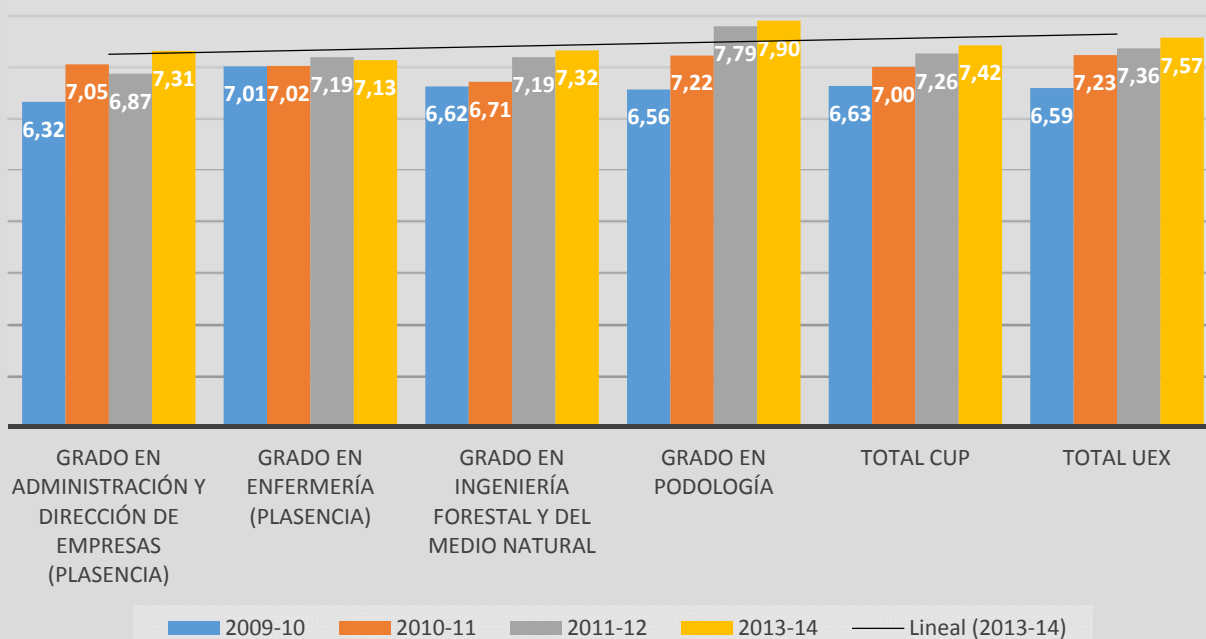


### Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)\*

	2009-10	2010-11	2011-12	2013-14
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	6,32	7,05	6,87	7,31
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,01	7,02	7,19	7,13
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	6,62	6,71	7,19	7,32
GRADO EN PODOLOGÍA	6,56	7,22	7,79	7,90
<i>TOTAL CUP</i>	6,63	7,00	7,26	7,42
<i>TOTAL UEx</i>	6,59	7,23	7,36	7,57

\*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas

### Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)



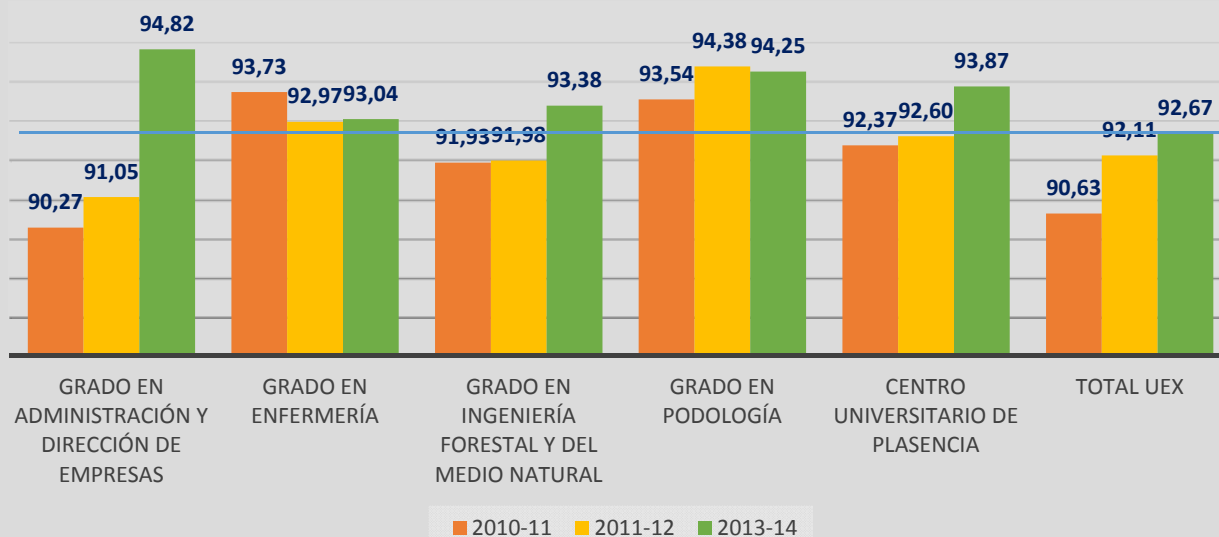
**Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)\***

	2010-11	2011-12	2013-14
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	90,27	91,05	94,82
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	93,73	92,97	93,04
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	91,93	91,98	93,38
GRADO EN PODOLOGÍA	93,54	94,38	94,25
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	92,37	92,60	93,87
TOTAL UEX	90,63	92,11	92,67



*Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP*

\*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas

**Cumplimiento de las obligaciones docentes  
(OBIN\_SU-002)**

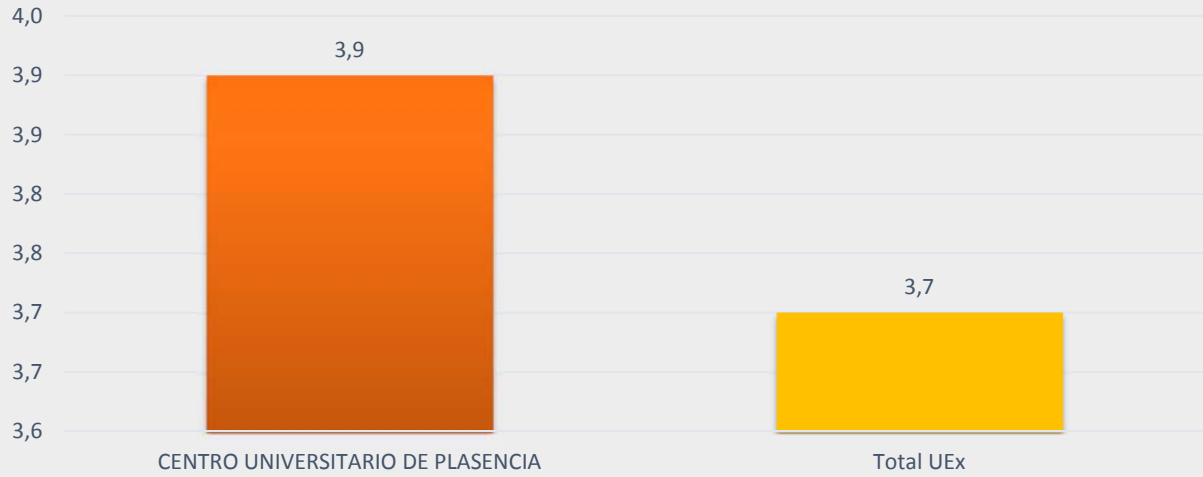




	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

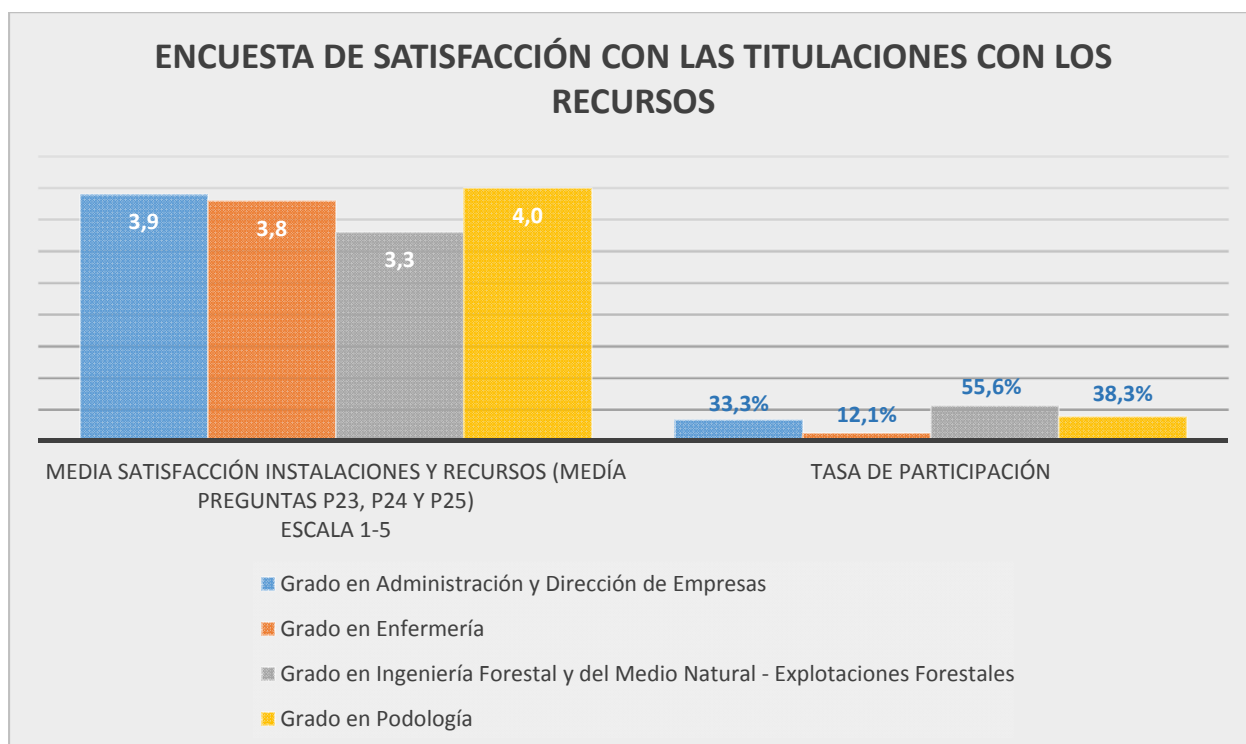
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2014/15			
GRUPO DE INTERÉS	PAS	Nº respuesta válidas	
		9	
	PREGUNTAS	CUP	MEDIA DE LA UEx
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	3,7	3,6
P02	Trato con los estudiantes del centro	4,2	4,1
P03	Trato con el profesorado del centro	4,2	4,0
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,0	3,8
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,1	3,8
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	3,4	3,4
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	4,1	3,7
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3,9	3,5
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro	3,9	3,7



### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES: PAS



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES CON LOS RECURSOS		
	Media Satisfacción Instalaciones y Recursos (Media Preguntas P23, P24 y P25) Escala 1-5	Tasa de participación
<b>Grado en Administración y Dirección de Empresas</b>	3,9	33,3%
<b>Grado en Enfermería</b>	3,8	12,1%
<b>Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales</b>	3,3	55,6%
<b>Grado en Podología</b>	4,0	38,3%
<i>TOTAL CUP</i>	3,8	24,6%
<i>TOTAL UEx</i>	3,5	51,5%

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura  
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 5. PROCESOS DEL CENTRO ESTRATÉGICOS

### 01\_Proceso para definir la política y objetivos de calidad CUP: P/ES004\_CUP

- La política y objetivos de calidad del Centro están escritos en el Manual de Calidad<sup>3</sup> del CUP y publicados en la web del Centro.
- El proceso está en funcionamiento y publicado en la Web del Centro desde el 25/07/2014 aprobado en sesión de la Junta de Centro.
- Se aprobó también por la Junta de Centro el Plan de Objetivos para el Curso 2014-15 y está igualmente publicado en la Web

Se revisan en este apartado las actividades realizadas en cumplimiento de dicha política para alcanzar los objetivos planteados.

#### ACTUACIONES

1. Funcionamiento de la Comisión de Calidad del Centro.
2. Constitución de la Comisión Externa de Calidad.
3. Funcionamiento de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones.
4. Funcionamiento y control de los procesos descritos.

#### INDICADORES

No se han definido indicadores ni encuestas de satisfacción para este proceso

#### RESULTADOS



Los procesos están en funcionamiento y las comisiones de calidad funcionando, pudiendo documentarse con las actas de las reuniones de las comisiones de calidad. En cada proceso existe un responsable y una comisión para su gestión.

#### PROPUESTA DE MEJORAS

1. Continuar con el progreso de los Planes de Mejora de cada proceso.

---

<sup>3</sup> *Manual de Calidad del CUP:* <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/manual-de-calidad>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 02\_Proceso de análisis de los resultados: P/ES005\_CUP



- Proceso aprobado en su 2ª edición por la Junta de Centro el 25/07/2014
- Disponible en la Web del Centro
- Para el análisis de los resultados hemos realizado una metodología cualitativa y cuantitativa. Los resultados cuantitativos aportados por la UTEC de la Universidad de Extremadura se han incluido en un informe (Borrador de la memoria 2.014-15), que contempla una serie histórica de datos que permitirá establecer tendencias. Dicho informe es distribuido entre las comisiones de calidad de las diferentes titulaciones (CCTs) y las comisiones de los procesos del CUP. Se establece un periodo de tiempo razonable en el que las mencionadas comisiones deberán analizar el informe principalmente centrándose en los aspectos referidos a su titulación y a los procesos. Posteriormente el trabajo realizado por las comisiones será refundido en otro informe que se pasará para su debate por la Comisión de Calidad del Centro.
- El informe sobre la medición y análisis de resultados ha sido elaborado por el Responsable Calidad del Centro y discutido y aprobado por la CGCC antes de su presentación a la Junta de Centro.
- La información relativa a acceso, inscripción y matrícula, resultados de la oferta formativa, resultado de los egresados, resultados en PDI/PAS, ha sido extraída de los documentos "Observatorio de Indicadores" elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad.
- El resto de información, correspondiente a incidencias, reclamaciones, sugerencias, servicios y recursos materiales ha sido obtenida a partir de actas de reuniones de la CGCC, de la CCTs y de la gestión del SGIC realizada por el Responsable de Calidad del Centro.
- Durante el curso 2014-15 se han realizado el 2º Informe Monitor por parte de la ANECA, que ha obligado a una minuciosa recogida sistemática de datos sobre diversos aspectos relacionados con el desarrollo de los títulos y su posterior análisis.
- Durante el curso 2014-15 se han elaborado los auto informes del proceso de acreditación de títulos de la ANECA (Programa Acredita) para los títulos de Enfermería y Podología.

### **ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR**

1. Conseguir mayor implicación por parte de los diferentes informadores clave, principalmente las comisiones de calidad de las titulaciones.
  - Como se comentó anteriormente, la realización de autoinformes para los programas Monitor y Acredita ha supuesto un avance importante en el proceso de análisis de resultados en las titulaciones
2. Hacer calendario del proceso para favorecer el debate en las comisiones
  - Se ha elaborado y está en Google Drive, a disposición de los diferentes grupos de interés implicados

### **PROPUESTA DE MEJORAS**

- Conseguir mayor participación de los diferentes grupos de interés

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



### 03\_Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006\_CUP

#### ACTUACIONES

- Proceso aprobado en su 2ª edición por la Junta de Centro el 25/07/2014. Disponible en la Web del Centro
- PLAN DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LAS TITULACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA (PPIT\_CUP\_D001). Aprobado en su 2ª edición por la Junta de Centro el 25/07/2014.
- El Responsable de Difusión del CUP y la Administradora del Centro, como responsables de la página web del CUP, son los encargados de solicitar, a través del equipo directivo, al profesorado del Centro que se publiquen y actualicen los programas de las asignaturas, horarios de tutorías, criterios de evaluación, etc.
- Cada Subdirección ha sido la responsable de la elaboración y publicación de horarios y calendarios de exámenes.
- Cada Subdirección, junto con la Responsable del Proceso de Movilidad, han sido las responsables de la recopilación y publicación de toda la información relacionada con la movilidad y gestión de prácticas externas.
- Ha sido responsabilidad del Responsable del Proceso de Orientación la recopilación y publicación de la información orientación de estudiantes.
- La recopilación y publicación de toda la información relativa a matrícula, plazos de presentación de PFC, solicitud de reconocimiento de créditos, etc., ha sido responsabilidad del Secretario y de la Administradora del Centro y del PAS Administrativo correspondiente.
- Las Subdirecciones de los Grados, son responsables de la información referente al título contenida en la Web. La información referente a la INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES, es la siguiente:

#### PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES: Web

Datos de interés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de Estudios</li> <li>2. BOE</li> <li>3. Nota de Corte</li> <li>4. Distribución de créditos</li> </ol>
Perfil de ingreso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto del Programa Verifica</li> </ol>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



Salidas profesionales	2. Otros
	1. Texto del Programa Verifica 2. Otros
Resultados de formación	1. Tasas de rendimiento 2. Tasas de Abandono 3. Número de estudiantes de nuevo ingreso
	1. Texto del Programa Verifica 2. Otros
	1. Identificación de Asignaturas 2. Departamento 3. Profesores a. Horario de tutorías (Validadas por los Departamentos) b. Currículo
Reconocimiento de créditos	1. Texto del Programa Verifica 2. Otros
	1. Identificación de Asignaturas 2. Departamento 3. Profesores a. Horario de tutorías (Validadas por los Departamentos) b. Currículo
Asignaturas	1. Identificación de Asignaturas 2. Departamento 3. Profesores a. Horario de tutorías (Validadas por los Departamentos) b. Currículo
	1. Identificación de Asignaturas 2. Departamento 3. Profesores a. Horario de tutorías (Validadas por los Departamentos) b. Currículo

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

1. Con la publicación del PLAN DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LAS TITULACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA (P/ES006\_CUP\_D001:), queda establecido el mecanismo y la información que tiene que ser publicada, sistematizando la misma para el beneficio de quien la necesite

### **ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO 2012-13**

1. Se ha logrado un mayor grado de compromiso en la información y mantenimiento de la misma sobre las titulaciones.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

2. Se han corregido en un porcentaje elevado las deficiencias enumeradas en el informe de la ANECA, respecto a la publicación de la información de los títulos.

**PROPUESTAS DE MEJORA**

1. Desarrollo y control del proceso y del Plan de Publicación.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 6. PROCESOS CLAVE

### 04\_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas

Este proceso tiene por objeto establecer las actuaciones a llevar a cabo anualmente para garantizar que los planes de estudios de las distintas titulaciones ofertadas en el centro se desarrollan de forma correcta según las normativas y los principios de calidad de la Universidad de Extremadura y del propio centro



#### ACTUACIONES

- Elaboración de los planes docentes de las asignaturas, de acuerdo a lo especificado el Proceso.
- Revisión y validación por parte de las CCT. Las titulaciones validan a través de sus Comisiones de Calidad los planes docentes de las diferentes asignaturas.
- Publicación de los planes docentes. En la Web del Centro.
- Impartición de las enseñanzas en los siguientes grados:
  - ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
  - ENFERMERÍA
  - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
  - PODOLOGÍA
- Actividades de coordinación durante el Curso académico realizadas por los Vicedecanos y/o las comisiones de calidad del Centro y de las titulaciones
- Actividades y acciones de control de las obligaciones docentes
- Gestión del trabajo Fin de Grado
- Gestión de prácticas externas<sup>4</sup>.

Un desarrollo exhaustivo de este proceso lo tenemos en el informe de calidad de las titulaciones contenidas en el anexo de esta Memoria de Calidad.

---



<sup>4</sup> Se informa como proceso independiente

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 05\_Proceso de orientación al estudiante. P/CL010\_CUP

<b>Coordinador de Orientación al Estudiante</b>	<b>Manuel Moya Ignacio</b>
---	----------------------------

<b>Comisión de Orientación al Estudiante</b> <i>(Acuerdo de Junta de Centro de 22 de junio de 2009, renovada por el acuerdo de Junta de Centro del día 24 de enero de 2013)</i>	
<b>Presidente</b>	Director del Centro o Subdirector en quien delegue
<b>Coordinador</b>	Manuel Moya Ignacio
<b>Grado en ADE</b>	Beatriz Rosado Cebrián
<b>Grado en Enfermería</b>	Leticia Martín Cordero
<b>Grado en Ingeniería Forestal</b>	Manuel Moya Ignacio
<b>Grado en Podología</b>	María del Carmen Ledesma Alcázar
<b>Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante en el Centro</b>	Andrés Moreno Méndez
<b>PAS</b>	Mercedes Jiménez Díaz
<b>Alumnos</b>	Delegado de Centro y Subdelegado de Centro

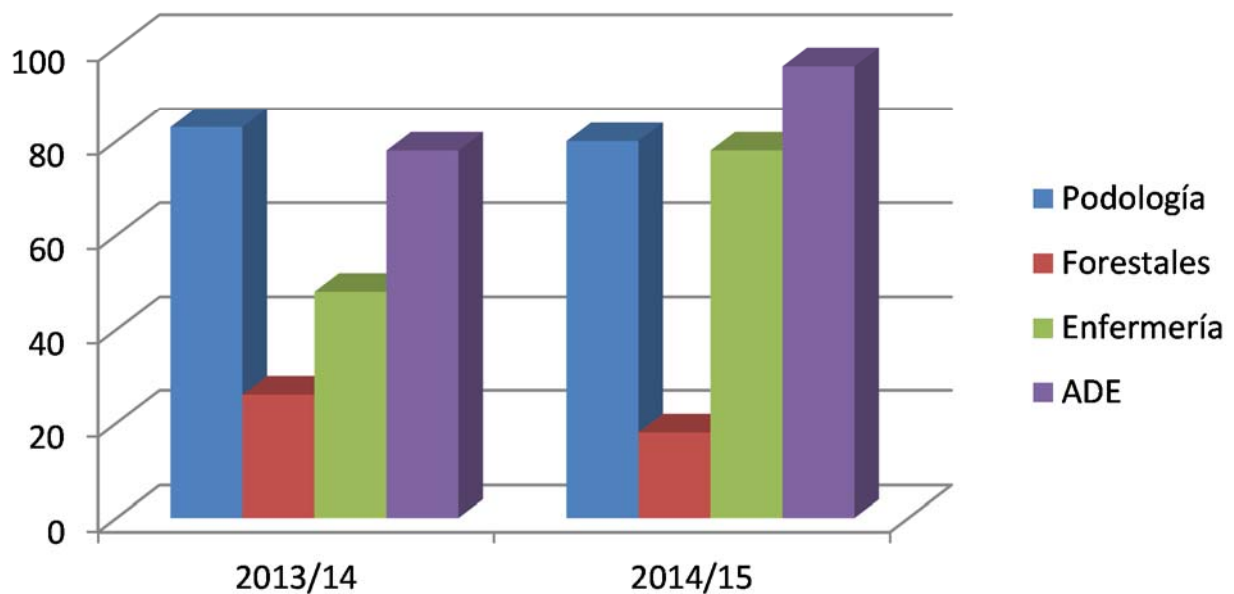
	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
10/09/2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación del Plan de Orientación al Estudiante (P.O.E.)</li> <li>2. Aprobación de los Objetivos del Proceso de Orientación al Estudiante</li> <li>3. Guías docentes para el curso 2014/15</li> <li>4. Actividades del P.O.E. del curso 2014/15</li> <li>5. Otros asuntos</li> </ol>
10/12/2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulación de las actividades desarrolladas dentro del Plan de Orientación al Estudiante</li> <li>2. Talleres previstos para el segundo semestre del curso 2014/15</li> </ol>
14/01/2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación de impresos para solicitar la realización de actividades del POE</li> <li>2. Talleres previstos para el segundo semestre del curso 2014/15</li> <li>3. Otros asuntos</li> </ol>
1/07/2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memoria final del Plan de Orientación al Estudiante del Curso 2014/15</li> <li>2. Revisión del Plan de Actividades de Orientación al Estudiante</li> <li>3. Elaboración de las Guías del Estudiante del curso 2015/16</li> <li>4. Otros asuntos de interés</li> </ol>

DATOS DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



CURSO	PODOLOGÍA		FORESTALES		ENFERMERÍA		ADE	
	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
ALUMNOS INCLUIDOS EN EL PROGRAMA	83	80	26	18	48	78	78	96

## Alumnos incluidos en el programa



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE 2014-2015	
ACTIVIDAD	TITULACIÓN
Jornada de Acogida (29/09/2014)	Todas
Difusión Campus Virtual (Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual de la UEX, 25/09/2014)	Todas
Taller "Descubre la Biblioteca" (impartido por la bibliotecaria del Centro Universitario de Plasencia, Marta Escudero Hernández o Sofía González Gómez, 16/10/2014, 20/10/2014, 27/10/2014 y 28/10/2014)	Todas
Taller "Repaso de conceptos anatómicos de la EEII" (impartido por las profesoras Raquel Mayordomo Acevedo y Ana Pérez Pico, para alumnos de 2º curso el 23 y 24 de octubre de 2014)	Podología
Seminario "Guía para la elaboración del Trabajo Fin de Grado" (impartido por Beatriz Rosado Cebrián, 26/11/2014)	ADE
Taller "Bases de Datos Bibliográficos" (impartido por la bibliotecaria del Centro Universitario de Plasencia, Marta Escudero Hernández, 17/11/2014 y 2/12/2014)	Forestales y ADE
Seminario "EDUROAM" (impartido por el Servicio de Red Inalámbrica de la UEX, 9/12/2014)	Todas
Taller "Tengo una entrevista de trabajo: ¿Por qué deben contratarme a mí?" (Impartido por el jefe de RRHH de Catelsa, S.A., D. Gonzalo Ezquerro Ibergallartu, 17/02/2015)	Todas
Taller "Presentaciones eficaces: técnicas de presentación y hablar en público" (impartido por la Oficina de Orientación Laboral de la UEX/SEXPE, 23 y 26 de marzo de 2015)	Todas
Jornadas "Presentación de póster de TFG" Dirigido por las profesoras de ADE: Ana Vicente Díaz y Beatriz Rosado Cebrián, 15/04/2015	ADE

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



Taller "Búsqueda de Empleo" (impartido por la Oficina de Orientación Laboral de la UEX/SEXPE, 13 y 15 de abril de 2015 para alumnos de 3º y 4º)	Todas
Taller "Inteligencia Emocional" (impartido por la Oficina de Orientación Laboral de la UEX/SEXPE, 14 de abril de 2015, para alumnos de todos los cursos)	Todas
Taller "Prácticas en empresa" (impartido por Manuel Moya Ignacio el 29 de abril de 2015 )	Todas
Reuniones entre coordinadora y profesores-tutores para comprobar el funcionamiento del POE. 3 reuniones celebradas a lo largo del curso.	ADE
Entrevistas individuales programadas con profesores-tutores (durante todo el curso académico)	Todas
Entrevistas grupales programadas con profesores-tutores (durante todo el curso académico)	Todas
Entrevistas individuales a demanda con profesores-tutores (durante todo el curso académico)	Todas

## SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

*(Especificar datos de las encuestas a estudiantes)*

Como regla general, una vez realizadas las encuestas a los alumnos de las cuatro titulaciones, los resultados más destacados de la misma fueron que éstos consideraban bastante o muy útil el plan de tutoría de la titulación, resaltando el hecho de que gracias al PAT habían mejorado bastante la forma de estudiar y la de afrontar los exámenes, además de contribuir a elegir las asignaturas del siguiente curso orientándolo a la utilidad desde el punto de vista de su formación personal o profesional. Además, mayoritariamente consideran que su participación el PAT ha sido suficiente porque lo han hecho siempre que el profesor-tutor les ha requerido para ello, reconocen que su iniciativa para promover reuniones con sus profesores-tutores ha sido bastante escasa y que siempre han estado bien informados acerca de las distintas convocatorias de talleres y actividades propuestas desde el PAT.



Con respecto al contenido de las tutorías, los alumnos piensan mayoritariamente que la información facilitada respondía a sus necesidades y que las recomendaciones realizadas por los profesores-tutores son útiles para su

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

aprovechamiento académico. En cuanto al desarrollo metodológico, señalara que el medio más utilizado por los profesores-tutores para contactar con los alumnos ha sido el correo electrónico y que, en general, están satisfechos con la forma en la que se ha desarrollado el PAT.

Por su parte, en lo que al desempeño del profesor-tutor se refiere, los alumnos han manifestado de forma mayoritaria su conformidad con la forma de proceder de éste y el buen ambiente que ha logrado crear en lo que a la relación profesor-alumno se refiere.



En cuanto a la percepción de la necesidad o utilidad del PAT, comentar que los alumnos conciben que es muy útil para alumnos de primer curso, bastante para cursos intermedios y algo o bastante útil (según titulaciones) para los alumnos de último curso, comentando que apenas propondrían cambios significativos en lo que a la estructuración actual del PAT se refiere y las actividades que se desarrollan dentro del mismo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE					
2014-2015					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reducción de la tasa de abandono del POE		X		Aunque la cifra de alumnos inscritos en el POE se ha incrementado con respecto al curso anterior, lo cierto es que en todas las titulaciones se ha detectado que los alumnos, especialmente los de cursos avanzados, no los de primero, siguen abandonando el POE y no se logra completamente un buen grado de aprovechamiento de los talleres ofertados aún cuando éstos se han hecho atendiendo a sus preferencias (pues se les ha consultado previamente para decidir qué talleres les podía interesar más que se llevaran a cabo).
2	Aumento del número de alumnos que acceden a reconocimiento de créditos	X			Se han realizado las consultas pertinentes al Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEX para que los alumnos del PAT de ésta y de ediciones anteriores puedan tener un reconocimiento de créditos por las actividades en las que han participado. Además, en la reunión celebrada por la Comisión de Orientación al Estudiante del Centro Universitario de Plasencia del día 3 de diciembre de 2015 se han fijado los criterios para el reconocimiento de créditos de las actividades propuestas desde el PAT, que oscilarán entre 0,5 y 2 créditos/curso.
3	Objetivos desviados con respecto a lo que les interesa a los alumnos	X			En las cuatro titulaciones los profesores-tutores, a propuesta de los respectivos coordinadores, han elaborado encuestas con los estudiantes para que éstos determinen los talleres en los que están



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

				interesados de cara a fortalecer su formación a nivel personal, académico y profesional.
4	Realización de encuestas de satisfacción de los profesores-tutores y de los alumnos participantes en el Plan de Actividades de Orientación al Estudiante durante el curso 2014/15	X		Por primera vez se han realizado encuestas tanto a los profesores-tutores como a los alumnos de las cuatro titulaciones para conocer su nivel de satisfacción general con el desarrollo del Plan de Orientación al Estudiante y para determinar, en caso necesario, las mejoras que se deberían introducir en el mismo para las próximas ediciones.
5	Incrementar el número de alumnos matriculados en primer curso en algunas titulaciones del Centro Universitario		X	Desde el POE de algunas titulaciones (podología y ADE) se han solicitado ayudas para Grupos de Innovación Docente encaminadas a dar a conocer el Centro Universitario de Plasencia, en general, y la titulación correspondiente, en particular. Además, desde el POE de Ingeniería Forestal y del Medio Natural se prevé difundir la titulación con actividades que se realicen desde el mismo en Institutos de la zona norte de la provincia de Cáceres.
6	Mayor participación de profesores-tutores en el POE		X	Al tratarse de una actividad voluntaria por parte del profesorado, se ha tratado de incrementar la cifra de profesores participantes en esta edición del POE. Sin embargo, de media, el número de profesores implicados en el mismo no ha cambiado sustancialmente con respecto al registrado en ediciones anteriores.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Tasas de abandono de los alumnos inscritos al POE	A pesar de crear los Grupo de Mejora, compuestos por profesores-tutores y alumnos, y conociendo que aún las tasas de abandono del POE son bastante elevadas, sobre todo en los últimos cursos, se tratará de enmendar esta circunstancia.
Falta de Financiación	Aunque ha mejorado levemente este aspecto, se continuará durante el próximo curso con la búsqueda de financiación en convocatorias competitivas por parte de los Comisiones de Orientación al Estudiante de cada una de las titulaciones o a nivel conjunto de Centro Universitario, según posibilidades.

## PLAN DE MEJORA



PLAN DE MEJORA DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE 2015-16				
Nº	Descripción de la Mejora	Responsables	Plazo	Observaciones
1	Reducción de la tasa de abandono del POE	Coordinadores y Profesores-tutores del Plan de Orientación al Estudiante	Durante todo el año	
2	Aumento del número de alumnos que acceden a reconocimiento de créditos	Coordinadores de la Comisión de Orientación al Estudiante	Julio 2016	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

3	Objetivos desviados con respecto a lo que les interesa a los alumnos	Coordinadores de la Comisión de Orientación al Estudiante	Durante todo el curso	Como ha ocurrido durante el curso 2014/15, durante el curso 2015/16 se continuará con los Grupo de Mejora integrados por profesores-tutores y alumnos para proponer talleres que sean del máximo interés para los alumnos.
4	Realización de encuestas de satisfacción de los profesores-tutores y de los alumnos participantes en el Plan de Actividades de Orientación al Estudiante durante el curso 2014/15	Coordinadores de la Comisión de Orientación al Estudiante	Julio 2016	Próxima a la finalización del curso 2015/16, se procederá, por segundo año consecutivo, a la realización de encuestas a profesores-tutores y alumnos de las cuatro titulaciones para tratar de mejorar las principales debilidades que se detecten en el POE del citado curso.
5	Incrementar el número de alumnos matriculados en primer curso en algunas titulaciones del Centro Universitario	Coordinadores y Profesores-tutores del Plan de Orientación al Estudiante	2º semestre de 2016	Con la participación de profesores-tutores y alumnos pertenecientes al POE, se proseguirá en la impartición de charlas, talleres y realización de tareas de difusión e información acerca del Centro Universitario de Plasencia y los grados que en él se imparten a los Institutos de Plasencia y norte de la provincia de Cáceres. Se hará especial hincapié en la Jornada de Puertas Abiertas de dicho Centro, así como en La Noche de los Investigadores, en las que

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

				<p>se ha participado por primera vez en septiembre de 2015, y que han logrado atraer a alrededor de 500 personas al Centro Universitario de Plasencia.</p>
6	<p>Mayor participación de profesores-tutores en el POE</p>	<p>Coordinadores de la Comisión de Orientación al Estudiante</p>	<p>Durante todo el curso</p>	<p>Aunque ha demostrado ser una tarea ardua, no por ello se dejará de intentar que nuevos profesores se unan al grupo de profesores-tutores de las cuatro titulaciones pues cuanto mayor sea el nivel de implicación por parte de todos, mayores serán las facilidades para lograr los resultados pretendidos.</p>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 06\_Proceso de gestión de prácticas externas. P/CL011\_CUP

La Junta de Centro es el órgano responsable de definir los objetivos, contenidos y requisitos de las prácticas externas de los estudiantes del CUP. Delega esta función en la Comisión de Prácticas Externas de la Titulación.

Como consecuencia de la heterogeneidad de titulaciones, es la Comisión de Prácticas Externas de la Titulación quien gestiona este proceso, adaptado a las necesidades formativas de cada titulación.

El Subdirector responsable de las prácticas externas, es el encargado de evaluar, junto con la Comisión correspondiente, los resultados obtenidos en el proceso para cada curso académico. Para ello se utilizan los indicadores que se relacionan a continuación, que se obtienen de los datos proporcionados por el Sistema de Gestión de Prácticas del CUP, y de la información de los informes y encuestas que se recogen durante el desarrollo de las prácticas.

- Participación de entidades externas: número y ratio entidades externas participantes/total entidades cooperadoras.
- Participación de alumnos: número y ratio alumnos participantes/total alumnos.
- Participación de profesores: número y ratio profesores participantes/total profesores.
- Satisfacción de estudiantes: resultado de las encuestas y, si las hubiera, quejas e incidencias.
- Satisfacción de tutores externos: resultado de las encuestas, informes sobre las prácticas y, si las hubiera, quejas e incidencias.
- Satisfacción de tutores académicos: resultado de las encuestas, valoración de las prácticas y, si las hubiera, quejas e incidencias.

Estos indicadores se calculan por cada titulación impartida en el Centro y junto con su análisis y propuestas de mejora constituye la **MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO**, que se presenta de forma independiente para su aprobación por la Junta de Centro del CUP.



En el CUP se presentan las siguientes **memorias de prácticas externas** de carácter curricular obligatorio:

- GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
- GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
- GRADO EN PODOLOGÍA

Con carácter optativo:



- GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

La Web del Centro dispone de un espacio para cada titulación en el que están disponible la información correspondiente a las prácticas:

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas>

Anualmente se aprueba en Junta de Centro la memoria de calidad de las prácticas de los diferentes grados. Éstas están disponibles en la Web del Centro.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 07\_Proceso de reclamaciones: P/CL013\_CUP

El objeto de este proceso es establecer el modo en el que El Centro Universitario de Plasencia (CUP) de la Universidad de Extremadura (UEX) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones relativas a las calificaciones finales presentadas por estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro.

RECLAMACIONES	
Curso	2014-15
Número de reclamaciones recibidas.	0
Número de reclamaciones aceptadas.	0
Número de reclamaciones resueltas.	0
Tiempo medio de respuesta.	El tiempo que especifica la Normativa de Reclamación de Exámenes

En este proceso establece un **procedimiento genérico de reclamaciones para aquellos casos no contemplados en normativas, convocatorias, etc.** Cualquier colectivo del CUP (PDI, PAS, alumnos,...) puede interponer una reclamación (es importante no confundir con una queja). La reclamación se entregará en la Secretaría del Centro dirigida al Director del mismo. Éste pedirá los informes que considere necesarios a los implicados en la reclamación. Una vez que disponga de toda la información, se analizará el caso y se resolverá la reclamación. La decisión será informada por escrito al reclamante mediante resolución del Director. A tenor de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, cabrá interponer, por parte del reclamante, recurso de alzada ante el Rector contra el acuerdo de la Dirección del Centro, si considera vulnerados sus derechos o intereses legítimos.



### SUGERENCIAS:

A través de los buzones del Centro, el RCC ha recogido, desde su instalación, varias sugerencias relacionadas con el funcionamiento de la institución, encauzándose a través de los responsables, su puesta en marcha o solución.

### QUEJAS:

Se han registrado quejas por parte de los alumnos desde el curso 2009-2010 hasta la actualidad. El procedimiento seguido para su resolución ha sido:

- La queja llega por escrito al equipo de dirección o al RCC.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- Tras su análisis, se admite o no.
- Las que hacían referencia a la forma de evaluar una determinada asignatura, debería seguir el procedimiento de revisión de exámenes pasándose a la Comisión de Centro.
- Las que procedían de denuncias al profesorado por su comportamiento se tramitaban a Inspección y Vicerrectorado de Alumnos, previa audiencia al interesado.
- Las que procedían sobre reclamaciones de no realización de tutorías se hablaba con el interesado y se subsanaba en el acto.
- Las quejas sobre instalaciones se remitían, para su solución, al responsable de la Junta de Extremadura (situaciones de frío o calor, aparcamientos o uso de instalaciones deportivas o cafetería)
- Las procedentes sobre mal funcionamiento de los medios audiovisuales se tramitaban a los respectivos Subdirectores para su subsanación.
- Las derivadas de la biblioteca se subsanaban directamente desde la dirección o a través del servicio de biblioteca del Centro Universitario de Plasencia.
- Las derivadas sobre los horarios de exámenes se solucionaban con negociación entre los interesados, a través de las subdirecciones correspondientes.

### INDICADORES

OBIN\_Q-01: Tipo de quejas



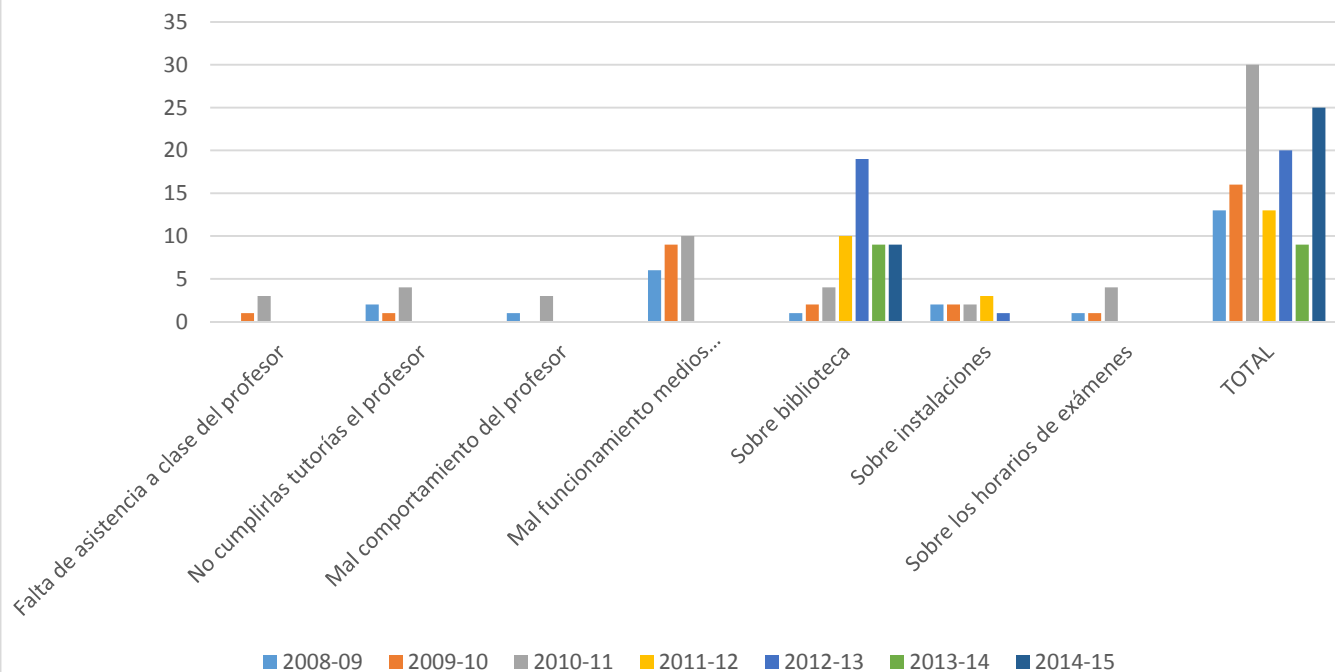
	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Falta de asistencia a clase del profesor	0	1	3	0	0	0	0
No cumplirlas tutorías el profesor	2	1	4	0	0	0	0
Mal comportamiento del profesor	1	0	3	0	0	0	0
Mal funcionamiento medios audiovisuales	6	9	10	0	0	0	0
Sobre biblioteca	1	8	11	12	14	9	9
Sobre instalaciones	2	2	2	3	1	0	16 <sup>5</sup>
Sobre los horarios de exámenes	1	1	4	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	13	16	30	13	20	9	25
Fuente: Base de datos del CUP Elaboración: SIGC del CUP							

---



<sup>5</sup> 16 quejas sin identificar adecuadamente ni formulación adecuada referidas principalmente al calor en época de verano.

### OBIN\_Q-01: Tipo de quejas



### ANÁLISIS DE RESULTADOS



INDICADOR	ANÁLISIS DE RESULTADOS QUEJAS Y SUGERENCIAS
OBIN_Q-01	La totalidad de quejas se corresponden con el servicio de la biblioteca (100%), el resto se refieren a instalaciones.
OBIN_Q-02	Se estimaron todas las quejas recibidas que estaban identificadas
OBIN_Q-03	A todas las quejas se les dio respuesta

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	PR/SO005_D002	

## PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES



### 08\_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del CUP.P/SO005\_ CUP

Coordinador de Comisión para Asuntos Económicos e Infraestructuras	Francisco Tirado Altamirano
<b>Comisión para Asuntos Económicos e Infraestructuras</b> <i>(Acuerdo de Junta de Centro de 8 de julio de 2004)</i>	
<b>Presidente</b>	Director del Centro
<b>Coordinador</b>	Director del Centro
<b>Secretaria</b>	Administradora del Centro
Subdirector del Grado de Enfermería	
Subdirector del Grado de Podología	
Subdirector del Grado de ADE	
Subdirector del Grado de Ingeniería Forestal	
D. Jesús Prieto Moreno (A)	
D <sup>a</sup> Antonia de la Calle Vaquero (B)	
D <sup>a</sup> Puerto Pascual Maillo (D)	
Delegado de 2º del Grado de A. D. E. (C)	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
20-5-2015	<p>Análisis del decreto 96/2015, de 12 de mayo de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura por el que se regula concesión directa de subvención a la Universidad de Extremadura: Obras de reforma de seminarios y laboratorios y reforma de las instalaciones térmicas.</p> <p>A lo largo del curso diversas reuniones con otras instituciones para la cesión de espacios</p>

INDICADORES DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO	
<b>Puestos en aulas:</b> N° de alumnos matriculados / N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.	<b>1250/1386</b>
<b>Puestos en laboratorios:</b> N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios / N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo	<b>886/83</b>
<b>Puestos en bibliotecas:</b> N° total de alumnos matriculados / N° total de puestos en biblioteca	<b>1250/165</b>
<b>Puestos de ordenadores:</b> N° total de alumnos matriculados / N° total de puestos en la sala de ordenadores	<b>1250/94</b>
<b>Puestos en salas de lectura:</b> N° total de alumnos matriculados / N° total de puestos en salas de lectura	<b>1250/0</b>
<b>Espacios de Seminarios o Tutorías:</b> N° de espacios de Seminarios o Tutorías / Horas totales de docencia mediante Seminarios	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

<b>Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes:</b> (Gastos de mantenimiento y conservación / Total de gastos corrientes) x 100	<b>12.298,30 / 92.675,75 / 13,27%</b>
<b>Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes:</b> (Gastos de inversión / Total de gastos corrientes) x 100	<b>31.339,91 / 92.675,75 / 33,82%</b>
<b>Incidencias:</b> Nº total de incidencias constatadas	<b>0</b>
<b>Reclamaciones:</b> Nº total de reclamaciones presentadas	<b>En apartado correspondiente a reclamaciones</b>



Los recursos materiales del Centro provienen del propio Centro, de los departamentos con docencia en el CUP y de los diversos proyectos de investigación.

#### Recursos propios del Centro:

1. Todos los recursos con importe superior a 200 € están inventariados
2. La supervisión de funcionamiento y gestión de uso corresponderá a cada una de las unidades funcionales dependientes de la dirección. La reparación y/o reposición es responsabilidad de la Dirección del Centro, de acuerdo a los objetivos y la disponibilidad presupuestaria para tal efecto.
3. Existen protocolos y documentos (solicitudes) para la utilización y uso de determinados recursos materiales comunes, que por su importancia, coste o necesidad así lo requieren.

#### Servicios del Centro:

1. El Centro dispone de una unidad de administración y servicios, indispensable para el correcto funcionamiento del Centro Universitario
2. Los procesos de matriculación y gestión de actas están protocolizados
3. Existe un servicio de información a través de la Web del centro, responsabilidad de la Dirección del Centro. Hay un PAS asignado para la tarea de actualización y mantenimiento, de acuerdo a las indicaciones de la dirección.
4. Existe un servicio de apoyo informático a disposición del personal del centro, según las necesidades y prioridades.
5. El Centro dispone de un servicio de biblioteca ubicado físicamente en el Centro, dotado con personal especializado

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- a. Se dispone de un servicio de biblioteca en la Web que permite el acceso a los usuarios desde fuera del campus y acceso a la biblioteca electrónica.
- b. El personal especializado de la biblioteca colabora en diversas actividades formativas de los grados, como seminarios y talleres así como con el Plan de Acción Tutorial del Centro en un seminario de orientación a nuevos alumnos.

**Debilidades:** entendemos que son derivadas de:



- No tener la gestión, ni decisión de los siguientes recursos/espacios: Cafetería, Restaurante, Aparcamientos, Pabellón, Pistas deportivas y de Espacios y zonas verdes. De la misma forma lo concerniente a otros servicios como los de Vigilancia o Limpieza
- Pese a que el espacio físico correspondiente al Centro Universitario en un principio, fue suficiente, con el transcurrir de los años y con la ampliación de las Diplomaturas a Grados, la Universidad de Mayores, la puesta en marcha de cursos de adaptación de las diplomaturas al grado, así como la adaptación de las enseñanzas al EEES, se ha quedado pequeño y adolecemos de espacios, que

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO 2.015-16				
PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO				
	<i>ACCIÓN DE MEJORA (DESCRIPCIÓN)</i>	<i>RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN</i>	<i>PLAZO O MOMENTO DE EJECUCIÓN</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
1	Demandar la informatización del inventario de recursos materiales	Administradora del CUP y Dirección	Noviembre-2014	
2	Profundizar en la protocolización de los procesos de administración y servicios.	Administradora del CUP y Dirección	Octubre- Noviembre 2014	

si bien existen en el edificio, pertenecen a otras instituciones (FP, CRP, etc.).

**Propuestas de mejora:** En este sentido y entendiendo desde un principio que las mejoras que exponemos en forma de propuesta, su consecución no dependen directamente del Equipo de Dirección del Centro, sino a través de negociaciones, convenios, cesiones, etc. con otras instituciones.

En esta línea se siguen manteniendo reuniones con Ayuntamiento, Consejería de Educación (Dirección General de Formación Profesional y Universidad), Director del IES "Pérez

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

Comendador”, Vicerrector de Infraestructuras, a fin de que reviertan los espacios que son muy prioritarios para cubrir necesidades dedicadas especialmente para la docencia y profesorado.



Tras la cesión al CUP de los espacios ampliamente demandados que ocupaba el I.E.S “Pérez Comendador del Ciclo Formativo “Edificación y Obra Civil”, se están acometiendo distintos proyectos de obras por parte de los arquitectos y técnicos de ambas instituciones (Universidad y Junta de Extremadura) basados en los diseños, ideas y sugerencias aportadas por los profesores de la titulación de Podología para ubicar en ellos la Clínica Podológica que ocupa parte de la segunda planta. De esta manera, una vez terminada y trasladada en su mayor parte, los espacios que deja se utilizarán en cubrir las necesidades para la docencia y profesorado de esa titulación.

Nuevamente se ha mantenido negociaciones con el Vicerrectorado de Investigación y Alcaldía para conseguir espacios para proyectos de investigación de la Titulación de I. Forestal y del MN.

De igual manera se ha presentado un plan para poder climatizar, un aula al menos, por titulación. Tras la conformidad del Vicerrectorado de Infraestructuras, los técnicos de la Universidad están haciendo proyectos para satisfacer dicha demanda.

Junto a los anteriores planes, se ha presentado la necesidad de reemplazar un nuevo Sistema de Alimentación Ininterrumpida (SAI) por avería del existente desde 1997 que necesita un presupuesto elevado dependiente de Rectorado.

Igualmente, y con las negociaciones llevadas a cabo entre Ayuntamiento y Consejería de Cultura, y condicionado al tiempo en que el Ayuntamiento haga la recepción de otros espacios, cederán al Centro los espacios que ocupa el Centro de Profesores y Recursos de Plasencia, Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica General, Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana y Aula Mentor.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 09\_ Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones PR/SO005\_CUP

Este procedimiento tiene por objeto describir los pasos a seguir para elaborar, aprobar y difundir las memorias anuales de calidad que deben realizarse al amparo de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los centros universitarios de la Universidad de Extremadura.

Durante los meses de septiembre y octubre la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) preparará las estadísticas e indicadores relevantes para evaluar la situación y evolución de las titulaciones oficiales de la UEx, siguiendo los procesos y procedimientos aprobados al efecto y referidos al curso académico anterior.

- **Elaboración de las memorias.** Durante los meses de noviembre y diciembre las comisiones de calidad de las titulaciones, con el apoyo del centro, redactaron la memoria de calidad de su titulación referida al curso académico anterior 2013-14. Como consecuencia de coincidir con el desarrollo del Programa de la ANECA para la acreditación de los grados del CUP, este periodo durante este curso se ha retrasado hasta el mes de febrero.



Una vez hecha y aprobada por la comisión, el coordinador se la remitió al responsable de calidad del centro.

- **Aprobación de la memoria.** El 24 de febrero se convocó reunión de la Comisión de Calidad del Centro para aprobar las memorias de cada titulación oficial. Posteriormente deberán ser aprobadas por la Junta de Centro. Previamente las comisiones de calidad de las titulaciones aprobaron las memorias del grado y de las prácticas en su titulación.
- **Difusión de la memoria.** Tras su aprobación, el Responsable de Calidad del centro, a través de quien tenga acceso, se responsabilizará de que las memorias sean publicadas en la página web del centro y queden registradas, de forma que tenga acceso a ella cualquier grupo de interés y se dé cumplimiento a parte del *Procedimiento de publicación de información sobre titulaciones*.

- La memoria ha afectado a los siguientes grados y unidades de gestión:

- GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
- GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
- GRADO EN PODOLOGÍA
- GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
- COMISIÓN DEL POE (PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE)





	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- COMISIÓN DE MOVILIDAD
- COMISIÓN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CUP
- BIBLIOTECA DEL CUP
- EQUIPO DIRECTIVO

● **Indicadores:** % de acciones de mejora realizadas. Durante este curso no se ha podido recoger este dato.

**Acciones de Mejora:** Recopilación de indicador para incluir en próxima memoria

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## 10\_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes del CUP PR/SO006\_CUP

Este procedimiento tiene por objeto regular el modo en que el Centro Universitario de Plasencia, de la Universidad de Extremadura, tramita y desarrolla la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado. Para ello, se describen un conjunto de actividades relacionadas tanto con el proceso de realización de las encuestas como las relativas a la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos recibidos de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC).

Este procedimiento desarrolla el Proceso general de la UEx sobre la evaluación del profesorado y el Procedimiento general de la UEx sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes (PR/SO002).

El proceso es de aplicación a todo el profesorado que imparte docencia en el **Centro Universitario de Plasencia** de la Universidad de Extremadura. La encuesta se realizará en todas las asignaturas de las titulaciones oficiales impartidas en el centro, salvo en aquellas con características especiales como son las prácticas en empresas, trabajo fin de grado/máster o seminarios.



Los **indicadores** a evaluar son los siguientes:

1. % de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro.
2. % de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso evaluado.
3. Número de incidencias recogidas.

**Resultados:**

Indicadores del Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes del CUP. PR/SO006_CUP	
% de asignaturas evaluadas	0%
% de profesores evaluados	0%
Número de incidencias recogidas	0



En el curso 2014-14 no se realizaron encuestas de evaluación.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	PR/SO005_D002	

11\_ Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado del CUP PR/SO007\_CUP

Coordinador de Comisión	Francisco Tirado Altamirano
-------------------------	-----------------------------

Comisión de Evaluación de la Docencia <i>(Acuerdo de Junta de Centro de 17 de julio de 2015)</i>	
Presidente	Director del Centro
Coordinador	Director del Centro
D. José Antonio Vega Vega	
D <sup>a</sup> Beatriz Rosado Cebrián	
D. Rodrigo Martínez Quintana	
D. Gerardo Moreno Marcos	
D. Alfonso Martínez Nova	
D <sup>a</sup> María Villa Sánchez (Alumno)	
D. Alejandro Soler Martín (Alumno)	
(Alumno)	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

FECHA DE LA REUNIÓN	TEMAS TRATADOS
17/09/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de la Comisión</li> <li>• Lectura de las funciones de la Comisión</li> <li>• Firma del documento "Código Ético de Confidencialidad"</li> <li>• Informes de Cargo Académico</li> </ul>



INDICADORES DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO	
% de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo	100%
% de profesores con docencia en el centro con informe anual parcialmente negativo	0%
% de profesores con docencia en el centro con informe anual negativo	0%
Número de incumplimientos de obligaciones docentes (% sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:	
Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas.	0%
Asistencia a clase o cumplimiento de horarios de tutorías o cumplimiento de normativas de evaluación.	0%
Entrega de actas de las asignaturas	0%

Las Comisiones de Calidad de las titulaciones validarán los planes docentes y recogerán en el acta, en caso de existir, los datos de aquellas asignaturas de las que no se hayan entregado el plan docente o no se hayan revisado según los criterios de la comisión, así como las posibles causas del incumplimiento para poder evaluar posteriormente si es imputable o no al profesor

El personal de secretaría del centro elaborará, tras finalizar el plazo establecido para su entrega, un documento con la relación de profesores que no hayan entregado en plazo las actas de sus asignaturas y se lo remitirá al Vicedecano/Subdirector responsable de la coordinación docente.

Este proceso está en funcionamiento en el CUP, si bien no se ha sido posible contar con los datos de los indicadores propuestos.

**Plan de Mejora para el curso 2015-16**

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

La realización de las actividades incluidas en este procedimiento son necesarias para un plan de mejora:



- La evaluación obligatoria de la actividad docente establecida por la UEx,
- La evaluación para los complementos retributivos quinquenales del Ministerio de Educación para el profesorado perteneciente a cuerpos docentes,
- La evaluación para los complementos retributivos adicionales del Gobierno de Extremadura

Comisión de Evaluación de Centro (programa docencia): Es la encargada de elaborar el Informe de Cargo Académico correspondiente al centro

Comisión de Calidad de la Titulación: Es la encargada de velar por la calidad del título y hacer el seguimiento del mismo que permita su acreditación.

Informe de Cargo Académico. Documento elaborado por la Comisión de Evaluación Docente del Centro y firmado por el Decano que recoge el nivel de cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado del centro y su participación en actividades y órganos directamente relacionados con la docencia. Tras la solicitud por parte de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA) a la Dirección del CUP la entrega del Informe de Cargo Académico establecido en el programa DOCENTIA-UEx y enviará los datos correspondientes a las tasas de resultados académicos desagregadas por profesor. Con la documentación disponible, la Comisión de Evaluación Docente del Centro elaboró el Informe de Cargo Académico según el modelo oficial, que será firmado por el Director/a. Previamente los miembros de la comisión firmaron el código ético y de confidencialidad. Se tuvieron en cuenta los siguientes indicadores anuales:

- % de profesores con docencia en el centro con las diferentes calificaciones obtenidas
- Número de incumplimientos de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
  - o Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas.
  - o Asistencia a clase.
  - o Cumplimiento de horarios de tutorías.
  - o Cumplimiento de normativas de evaluación.
  - o Entrega de actas de las asignaturas

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

### P/CL003\_UEx GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES:

Se han gestionado todo el protocolo correspondiente a las solicitudes de becas Erasmus y Sicue.

Miembro del equipo de dirección responsable	
Coordinadora de Relaciones Internacionales	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar



### COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD

Presidente	Francisco Tirado Altamirano.
Secretaria	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar
Representante del sector A	Julio Hernández Blanco
Representante del sector B	Marcial Herrero Jiménez.
Representante del sector C	Puerto Pascual Maillo.
Representante del sector D	María Villa Sánchez (subdelegada de Centro)

### FECHA DE LA REUNIÓN

### TEMAS TRATADOS

23 febrero 2015	Reunión para baremación de las solicitudes de ERASMUS ESTUDIO
5 marzo 2015	Listado definitiva de Becas Erasmus y se convoca a los alumnos ERASMUS ESTUDIOS para elección y adjudicación de destino.
29 Abril 2015	Reunión para la resolución provisional de Becas SICUE de acuerdo a los requisitos de la convocatoria.
4 mayo 2015	Reunión para adjudicación de destinos Beca IberoAmericana- Santander Llamamiento elección destino ERASMUS ESTUDIOS



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

11 mayo 2015	Reunión para resolución definitiva de Becas SICUE.
20 mayo de 2015	Adjudicación definitiva de destinos Becas Iberoamericanas.

DATOS DE SOLICITANTES MOVILIDAD 2014-2015				
	PODOLOGÍA	FORESTALES	ENFERMERÍA	ADE
ERASMUS ESTUDIO	2	3	11	5
ERASMUS PRÁCTICAS	1			
AMERICAMPUS	1	2		
SICUE	6		16	1



SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
Estas encuestas están disponibles en el SECRETARIADO DE RRII.

PUNTOS CLAVE DEL PROCESO QUE FALTAN POR DESARROLLAR
1. Establecer nuevos acuerdos ERASMUS ESTUDIOS para el Grado en Podología con centros anglosajones.
2. Establecer acuerdos ERASMUS ESTUDIOS en Centros Anglosajones para el GRADO DE ENFERMERÍA.
3. Establecer nuevos acuerdos SICUE para el Grado de Enfermería, ADE e Ingeniería Técnica Forestal y del medio Natural.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

PLAN DE MEJORA DE 2014-2015				
PROCESO		PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES		
	ACCIÓN DE MEJORA (DESCRIPCIÓN)	RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN	PLAZO O MOMENTO DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
1	Taller de divulgación de las becas de movilidad en las cuatro titulaciones del Centro Universitario de Plasencia, dentro de las actividades del POE (Plan de Organización del Estudiante)	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Octubre 2015	El taller se realizará dentro del horario de clase da cada titulación con una duración de 15 minutos.
2	Divulgación mediante carteles, TV y página web del Centro Universitario de Plasencia de la convocatoria de Becas Erasmus Estudio y Prácticas	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Diciembre 2015	Se realizan carteles que se distribuyen por los paneles del Centro y por las TV del Centro.
3	Divulgación mediante carteles, TV y página web del Centro Universitario de Plasencia de la convocatoria de Becas SICUE	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Marzo 2015	Se realizan carteles que se distribuyen por los paneles del Centro y por las TV del Centro.
4	Divulgación mediante carteles, TV y página web del Centro Universitario de Plasencia de la convocatoria de Becas Iberoamericanas	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Abril 2015	Se realizan carteles que se distribuyen por los paneles del Centro y por las TV del Centro.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

5	Petición de Solicitud de establecimiento de nuevos acuerdos Erasmus Estudios para el Grado de Podología y Enfermería con la Universidad de Malta.	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar, Alfonso Martínez Nova y Beatriz Gómez Martín	Octubre 2015	Aprovechando la visita de profesores del Grado de Podología de la Universidad de Malta se firmaron Petición de acuerdos de intercambio de alumnos y profesores para el Grado de Enfermería y Podología.
6	Solicitud de establecimiento de nuevos acuerdos Erasmus Estudios para el Grado de Podología con la Universidad de	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar y Alfonso Martínez Nova.	Octubre 2015	Petición de solicitud de acuerdo bilateral Mikkeli University of Applied Sciences. Finlandia
7	Establecimientos de nuevos acuerdos SICUE para el grado de ADE	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Oct 2015	Petición de establecimiento de nuevos acuerdos SICUE con las universidad del País Vasco, campus de Bilbao, Gipuzkoa y Vitoria
8	Establecimiento de nuevos acuerdo ERASMSU ESTUDIO para el grado de Enfermería.	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Oct. 2015	Petición de solicitud de acuerdo bilateral con la UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA. Italia.
9	Establecimiento de nuevos acuerdo ERASMSU ESTUDIO para el grado de ADE	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	Oct. 2015	Petición de solicitud de acuerdo bilateral con Olsztyn University

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	



## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO MOVILIDAD 2014-2015					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Durante las jornadas de Acogida se dio una charla informativa general sobre Becas de movilidad.	Si			- Las charlas se impartieron para los grados de ADE, Podología, Enfermería y Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Dentro del horario normal de clase, con una duración de 15 minutos.
2	Durante el mes de octubre se impartieron charlas divulgativas de becas de movilidad en cada uno de los Grados que se imparten en el Centro Universitario de Plasencia.	Si			- Las charlas se impartieron para los grados de ADE, Podología, Enfermería e Ingeniería Forestal y del Medio Natural.
3	Establecimiento de nuevos acuerdos SICUE.	Si			Se establecieron Nuevos acuerdos SICUE para el Grado de Enfermería con la Universidad de castilla la Mancha.

## DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

*(Identifique y describa aquellos aspectos del proceso que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora)*



DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer nuevos acuerdos ERASMUS ESTUDIOS con universidades.</li> <li>- Establecer nuevos acuerdos SICUE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el grado de Podología, Grado de Enfermería, Grado de ADE y Grado de Forestales.</li> <li>- En el Grado de Enfermería, Grado de ADE y Grado de Forestales.</li> </ul>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## PLAN DE MEJORA.

*(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)*

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Contacto con las Universidades con las que se pretende establecer acuerdos.	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma	Sept- Octu 2015	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## PLAN DE MEJORA CUP PARA EL CURSO 2014-15

El Plan de Mejora del Centro Universitario de Plasencia es el conjunto de acciones de mejora para curso 2014-15. Están descritas en todos los procesos responsabilidad propia o compartida de este Centro.



El Plan de Mejora de los procesos relacionados con la docencia se encuentra en el anexo correspondiente a la Memoria de Calidad de las Titulaciones:

## INFORMES DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES DEL C.U.P.

Los datos correspondientes a los informes de calidad de las titulaciones Se encuentran incluidos en este informe.



En el siguiente enlace se puede acceder a las actas de las comisiones de calidad de las titulaciones:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

## GLOSARIO DE TÉRMINOS



- **Acceso a mayores de 25/40/45 años:** Pruebas destinadas a permitir el acceso a la Universidad a las personas a mayores de 25/40/45 años carentes de la titulación académica exigida.
- **Acta:** Documento en el que constan oficialmente las calificaciones finales de los alumnos en una convocatoria y asignatura concreta. Se firma por el profesor de la asignatura y por el secretario del centro y se archiva en la secretaría.
- **Adaptación a grado:** Proceso administrativo por el cual un estudiante con estudios iniciados y no finalizados en una determinada titulación declarada a extinguir, adapta su expediente de manera que las asignaturas ya superadas se transforman en las asignaturas correspondientes en el nuevo grado, según unas "Reglas de adaptación" que establecen las equivalencias entre unas y otras.
- **Alumno:** Es la persona matriculada, en la fecha de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales.
- **Alumno de nuevo ingreso:** Es aquel alumno que se matricula en un estudio ofertado por la Universidad por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro estudio en cualquier Universidad.
- **Alumno que abandona:** Aquel alumno que no se matricula en ninguna asignatura por lo menos durante dos cursos académicos consecutivos.
- **Alumno que ingresa en primera opción:** Es aquel alumno que se matricula por primera vez en el estudio en el que se preinscribe en primera opción, sin tener en cuenta si previamente ya ha estado matriculado en otro estudio en cualquier Universidad.
- **Alumno presentado:** Es aquel alumno que acude al examen final de la asignatura.
- **Alumno aprobado:** Es aquel alumno que supera las pruebas de evaluación necesarias para considerar que ha adquirido los conocimientos mínimos de la asignatura.
- **Ampliación de matrícula:** Proceso administrativo por el que el alumno aumenta, reduce o cambia las asignaturas de las que está matriculado.
- **Anulación de matrícula:** Proceso administrativo que, como consecuencia de la solicitud de un estudiante o del impago de alguno de los recibos en los plazos establecidos, produce la nulidad de toda la matrícula para ese curso académico. La solicitud de anulación de matrícula, salvo casos excepcionales, no conlleva la devolución de las tasas pagadas.
- **Área de conocimiento:** Campo específico que agrupa varias materias o disciplinas académicas a las que se adscribe el profesorado universitario para desarrollar la docencia y la investigación.
- **Asignatura:** Unidad de enseñanza que administrativamente componen los planes de estudio. Académicamente, es una parte constitutiva de una materia.
- **Aula:** El espacio físico donde se imparten las asignaturas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- **Beca:** Es la ayuda que un estudiante puede recibir para iniciar o continuar sus estudios universitarios.
- **Campus:** Agrupación de distintos Centros en un lugar físico concreto.
- **Campus virtual:** Es una aplicación informática dirigida a facilitar la docencia.
- **Catedrático:** Es la categoría más alta entre los profesores universitarios. Para ser catedrático hay que estar en posesión del título de doctor, obtener la habilitación nacional y superar un concurso público convocado al efecto por la universidad correspondiente.
- **Carga lectiva:** Suma de créditos que componen un plan de estudios. La carga lectiva de una asignatura es el número de horas de clase que tiene la asignatura.
- **Carrera universitaria:** Ver *Titulación*.
- **Centro:** Son todas las instituciones de enseñanza y de investigación, propios o adscritos, públicos o privados.
- **Ciclo:** Es el bloque o bloques en que está estructurado un plan de estudios.
- **Ciclo (Primer):** Primer bloque del programa docente en el que no se exige previamente haber cursado estudios universitarios.
- **Ciclo corto o primer ciclo terminal:** Primer bloque del programa docente en el que no se exige previamente haber cursado estudios universitarios. La superación del primer ciclo terminal o ciclo corto conduce a la obtención de un título de Diplomado, Ingeniero técnico, Maestro o Arquitecto técnico.
- **Ciclo (Segundo):** Es el bloque de cada uno de los programas docentes en los que se exige previamente haber concluido o estar en condiciones de completar un primer ciclo universitario. Tiene una duración de dos o tres años académicos, según lo previsto en cada plan de estudios. La superación del segundo ciclo conduce a la obtención de un título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. En el ámbito del EEES, el segundo ciclo comienza con los Másteres oficiales. Estos pueden ser Másteres Universitarios o Másteres Universitarios de Investigación.
- **Ciclo (Tercer):** Son los títulos de especialización e investigación. Tras la defensa de la tesis, y en caso de ser apta, se otorga el título de Doctor.
- **Convalidación:** Proceso administrativo por el que se reconocen las materias, asignaturas o créditos de distintos estudios cursados en distintos centros, bien de una o distinta universidad. No se traslada la calificación obtenida, sino que aparece el concepto de "aprobado" en el nuevo expediente académico.
- **Crédito:** Es una unidad de valoración del plan de estudios que corresponde a diez horas de enseñanza teórica, práctica o a sus equivalentes.
- **Crédito aprobado:** Cada uno de los créditos conseguidos por los alumnos mediante cualquier sistema de verificación de los conocimientos que establezcan las universidades.
- **Crédito adaptado:** Se refiere al reconocimiento de créditos conducentes a un mismo título oficial. Con carácter general decir que la adaptación se produce al continuar los mismos estudios en otra universidad o al reconocer créditos de libre configuración. Con la adaptación se conserva la calificación obtenida en la asignatura reconocida.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- **Crédito convalidado:** Se refiere al reconocimiento de créditos conducentes a distintos títulos oficiales. Con carácter general podemos decir que la convalidación se produce cuando se reconocen créditos cursados en otra titulación. Con la convalidación se obtiene una calificación de convalidado equivalente.
- **Crédito ECTS (European Credit Transfer System – Sistema Europeo de Transferencia de Créditos):** Nuevo sistema de créditos común establecido por el EEES. Representa el volumen de trabajo del estudiante para conseguir los objetivos del programa de estudios, objetivos que deben ser especificados preferiblemente en términos de resultados del aprendizaje y de competencias que han de ser adquiridas.
- **Créditos presentados:** Son aquellos en los que el alumno se ha matriculado (a lo largo de todo el estudio) y, en el transcurso de un mismo curso académico se ha presentado al menos en una convocatoria.
- **Crédito reconocido:** Modalidad que supone la posibilidad de valorar como créditos del curriculum, en cualquiera de sus componentes (troncalidad, obligatoriedad, optatividad o libre configuración), actividades no incluidas en ningún plan de estudios de los conducentes a títulos oficiales. El reconocimiento de créditos en los que no exista calificación no se tendrá en cuenta a los efectos de ponderación del expediente.
- **Crédito superado:** Cada uno de los créditos aprobados por los alumnos, excluidos los adaptados, convalidados, reconocidos,... en cada una de las convocatorias de un curso académico.
- **Departamento:** Son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar la investigación y las enseñanzas de su respectiva o respectivas áreas de conocimiento en uno o varios centros de enseñanza.
- **Diplomado:** Persona que ha finalizado satisfactoriamente las enseñanzas oficiales de primer ciclo de la Universidad.
- **Doctor:** Grado académico que se obtiene al finalizar los estudios de tercer ciclo.
- **Doctorado:** Ver *Ciclo (Tercer)*.
- **Enseñanza:** Cada uno de los estudios ofrecidos por una universidad en centros diferentes.
- **ERASMUS:** Principal programa de intercambio de estudiantes a nivel europeo.
- **Especialista Universitario:** Es un título propio de posgrado de cada Universidad. Se requiere haber superado una titulación de primer ciclo para su acceso.
- **Estudio:** Cada uno de los programas docentes conducentes a un título oficial de primer, segundo o tercer ciclo.
- **Experto Universitario:** Es un título propio de posgrado de cada Universidad. Para accederse requiere tener los requisitos mínimos para el acceso a enseñanzas universitarias.
- **Grado:** Primer ciclo de las nuevas enseñanzas oficiales establecidas por el EEES.
- **Graduado:** Alumno que ha completado todos los créditos docentes o asignaturas que conforman el plan de estudios, sin considerar si se ha solicitado o no el título universitario. En el contexto del EEES, es el alumno que ha superado un Grado.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- **Grupo:** Agrupación de alumnos para la organización de la docencia.
- **Ingeniero:** Persona que ha superado una titulación de Ingeniería en el seno de la Universidad.
- **Ingeniero Técnico:** Persona que ha superado una titulación de Ingeniería Técnica en el seno de la Universidad.
- **Interrupción de estudios:** Es lo que tradicionalmente se ha entendido por “abandono”, y denota el hecho de no continuar definitiva o temporalmente, los estudios de la titulación.
- **Licenciado:** Persona que ha superado una titulación de ciclo largo en el seno de la Universidad.
- **Máster:** Enseñanza universitaria de posgrado. Pueden ser estudios oficiales, reconocidos en todo el territorio nacional, o estudios propios de cada Universidad. En el contexto del EEES, los másteres oficiales pueden ser: Máster Universitario o Máster Universitario de Investigación.
- **Máster Universitario:** Es un título oficial reconocido en todo el territorio nacional. Algunos de ellos posibilitan el acceso a los estudios de tercer ciclo.
- **Máster Universitario de Investigación (MUI):** Es un título oficial reconocido en todo el territorio nacional. Existe uno para cada rama de conocimiento y todos posibilitan el acceso a los estudios de tercer ciclo. Sustituyen a los programas de doctorado.
- **Materia:** Conjunto de cuestiones fundamentales y necesarias para la formación y posterior obtención de un título universitario. Académicamente, la materia se desagrega o se estructura en partes o elementos, llamados “asignaturas”. Si no hay desagregación o estructuración de una materia en asignaturas, entonces los conceptos de “materia” y “asignatura” son coincidentes.
- **Materia de libre elección o libre configuración:** Parte de los contenidos de un plan de estudios conducente a un título oficial, elegidas libremente por el alumno de entre las materias, seminarios o actividades impartidas por la propia Universidad y por otra con la que se establezca convenio.
- **Materia obligatoria:** Parte de los contenidos del plan de estudios que los alumnos deben superar para obtener el título oficial. Incluyen las materias troncales, establecidas en las directrices generales, y aquellas otras que establezca cada universidad en el momento de elaborar sus planes de estudio.
- **Materia optativa:** Parte de los contenidos del plan de estudios determinadas discrecionalmente por cada universidad y libremente establecidas para que el alumno escoja de entre las mismas.
- **Materia troncal:** Parte de los contenidos del plan de estudios que los alumnos deben superar para obtener el título oficial y que son comunes a todos los estudios que conducen a un mismo título.
- **Matrícula:** Acto administrativo que realiza una persona para inscribirse en un programa docente, con independencia de que el alumno formalice o no en ese momento todos los requisitos (pago) que le requiera la universidad.





	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- **Matrícula extraordinaria:** Es la modalidad de matrícula por la que un estudiante, que cumpla los requisitos de acceso a los estudios universitarios, se inscribe en una o diversas asignaturas por razones de interés personal.
- **Modificación de matrícula:** Ver *Ampliación de matrícula*.
- **Nota:** Calificación otorgada al alumno por las universidades tras la realización de un examen o trabajo.
- **Nota de acceso:** Nota obtenida en las pruebas de acceso a la Universidad por los alumnos matriculados en un estudio universitario.
- **Nota de corte:** Nota del último alumno que aparece en la lista de admitidos de la fase de preinscripción de junio en una determinada titulación con límite de plazas.
- **Oferta de plazas:** Número de plazas de nuevo ingreso que se ofrecen en una titulación.
- **Personal de administración y de servicios (PAS):** Personal funcionario o laboral no docente que configura la estructura administrativa, de gestión y de servicios de la Universidad.
- **Personal docente e investigador (PDI):** Está compuesto por funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y de personal contratado (sin incluir becarios).
- **Plan de estudios:** Conjunto de enseñanzas organizadas por una universidad cuya superación da derecho a la obtención de un título.
- **Posgrado:** Segunda etapa de las nuevas enseñanzas oficiales establecidas por el EEES. Abarcan los estudios de segundo y tercer ciclo.
- **Prácticum:** Conjunto integrado de prácticas que garantiza el acercamiento del alumno al mundo laboral, lo realizan el último año de carrera en Centros externos a la Universidad, vinculados por convenios de colaboración o en Centros propios.
- **Preinscripción:** Acto administrativo por el que una persona solicita plaza en una o varias enseñanzas.
- **Primer ciclo:** Ver *Ciclo (Primer)*.
- **Profesor asociado:** Especialista de reconocida competencia que acrediten ejercer su actividad profesional fuera de la Universidad.
- **Profesor ayudante:** Son personas con estudios universitarios que inician su carrera docente.
- **Profesor contratado:** Incluye ayudantes, profesores ayudantes doctores, profesores colaboradores, profesores contratados doctores, profesores asociados y profesores visitantes.
- **Profesor emérito:** Funcionario jubilado de los cuerpos docentes universitarios que hayan prestado servicios destacados a la Universidad.
- **Profesor funcionario:** Profesor que accede a su puesto a través de la correspondiente oposición. Antes llamado profesor permanente o numerario. Son los catedráticos, profesores titulares y profesores eméritos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

- **Profesor titular:** Es un personal docente con plaza de funcionario en propiedad.
- **Profesor visitante:** Es un profesor o investigador nacional o extranjero contratado por la Universidad tanto para la formación de profesores como para la realización de cursos a estudiantes.
- **Profesorado:** Es el conjunto del personal docente de la Universidad.
- **Programa de doctorado:** Son cursos correspondientes a las enseñanzas de tercer ciclo. En el nuevo EEES se han sustituido por los Másteres Universitarios de Investigación.
- **Proyecto de fin de carrera:** Trabajo necesario para la obtención de algunos títulos universitarios.
- **Pruebas de acceso a la Universidad (PAU):** Son aquellas pruebas que un alumno debe superar para acceder a los estudios universitarios.
- **Ramas de enseñanza:** Agrupación de títulos en función de su similitud académica. Se consideran cinco ramas: Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.
- **Régimen de permanencia:** Es el conjunto de normas que regulan la permanencia de los estudiantes de primer y segundo ciclo en la universidad.
- **Segundo ciclo:** Ver *Ciclo (Segundo)*.
- **Simultaneidad de estudios:** Se produce cuando un alumno cursa dos estudios universitarios al mismo tiempo.
- **Solo segundo ciclo (SSC):** Se trata de estudios autónomos de solo dos años conducentes al título oficial de licenciado o Ingeniero y a los que se accede desde un primer ciclo previo o titulación de primer ciclo.
- **Tercer ciclo:** Ver *Ciclo (Tercer)*.
- **Tesis:** Es un trabajo original de investigación cuyo desarrollo, finalización y superación es un requisito para la obtención del título de Doctor.
- **Titulación:** Son títulos universitarios oficiales y con validez en todo el territorio nacional los que, a propuesta del CU, sean establecidos con tal carácter por el Gobierno mediante Real Decreto. Estos títulos surtirán efectos académicos plenos y habilitarán para el ejercicio profesional, de acuerdo con la normativa vigente.
- **Título oficial universitario:** Son aquellos que se obtiene al superar un plan de estudios elaborado y aprobado conforme a directrices generales comunes y a las propias del título y homologado por el CU. Los títulos oficiales son los propuestos por el CU y aprobados por el Gobierno como tales con sujeción a las directrices generales y propias. Tienen validez y carácter general en todo el territorio nacional.
- **Título propio:** Son estudios de posgrado no oficiales de cada Universidad. Se organizan en Máster, Especialista Universitario o Experto Universitario.
- **Traslado de expediente:** Proceso administrativo que se produce cuando un alumno cambia de estudios, continúa los mismos estudios en otra universidad, obtiene plaza para

	<b>MEMORIA DE CALIDAD CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2014-15</b>		 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	<b>EDICIÓN: 2014-15</b>	<b>PR/SO005_D002</b>	

simultanear estudios u obtiene plaza para iniciar estudios en una universidad diferente a la que ha realizado la selectividad.

- **Universidad:** Las instituciones que prestan el servicio público de educación superior, en los términos de la Ley Orgánica de Universidades que comprende todas las universidades españolas públicas y privadas.