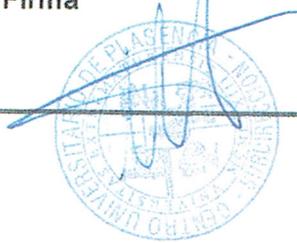


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA) CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 15-12-2020	Fecha: 12-1-2021	Fecha: 20-1-2021
Firma 	Firma 	Firma 

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS.....	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Plasencia
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Plasencia
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1209
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/administracion-y-direccion-de-empresas-1
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANA VICENTE DÍAZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

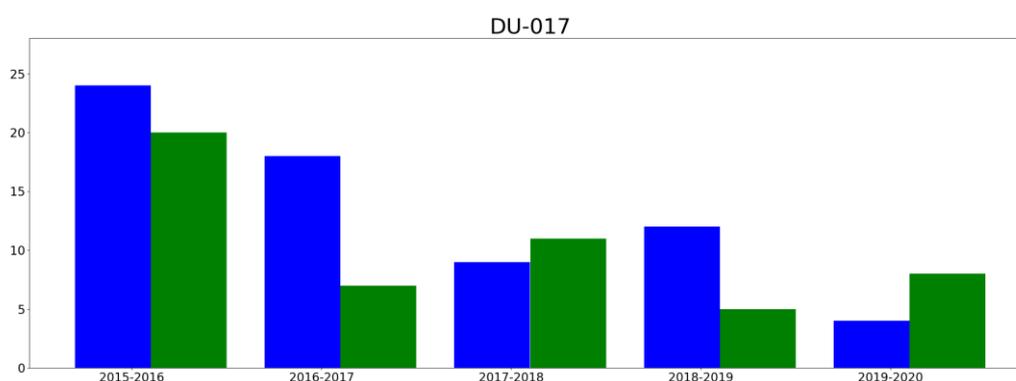
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

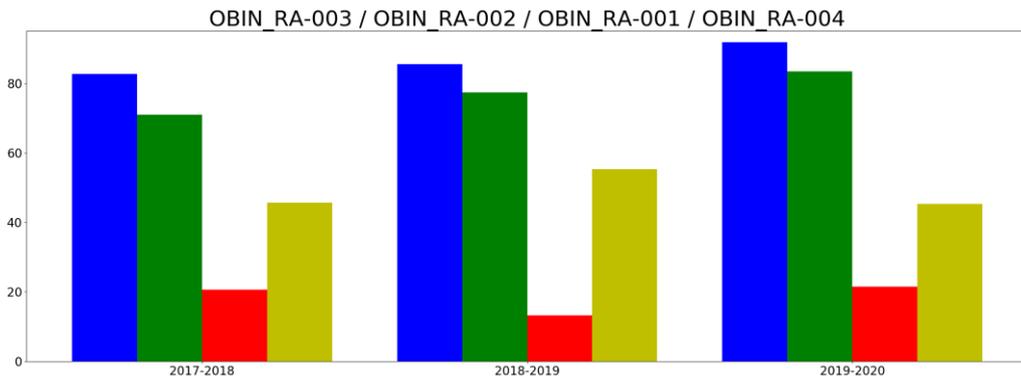
Desde el curso 2015-16 el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de ADE ha disminuido constantemente.

Esta situación se observa que es generalizada en la Universidad de Extremadura y en el resto de las universidades. La razón quizá haya que buscarla, de una parte, a la disminución de la natalidad, y de otra, a la competencia de otros centros universitarios surgida como consecuencia del aumento de oferta educativa y de grados que hace que los alumnos tengan mayor número de opciones para elegir sus estudios.

Estas circunstancias han llevado al Grado de ADE del Centro Universitario de Plasencia a constituir una Comisión cuyo objetivo principal es dar a conocer y difundir el Grado en ADE de este Centro en los diferentes Centros Educativos de la región. Se espera con ello fomentar entre los alumnos de esos Centros el interés por este Grado e incrementar así la demanda en los próximos cursos.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

Reflexión sobre el indicador

- Tasa de éxito: a lo largo de los tres últimos cursos este indicador ha aumentado progresivamente desde un 82,62% en 2017-18 a un 91,77% en el curso 2019-20, lo que representa un aumento de 9 puntos porcentuales.
- Tasa de rendimiento: igualmente esta tasa ha aumentado progresivamente en el periodo analizado hasta alcanzar un 83,40% en el curso 2019-20.

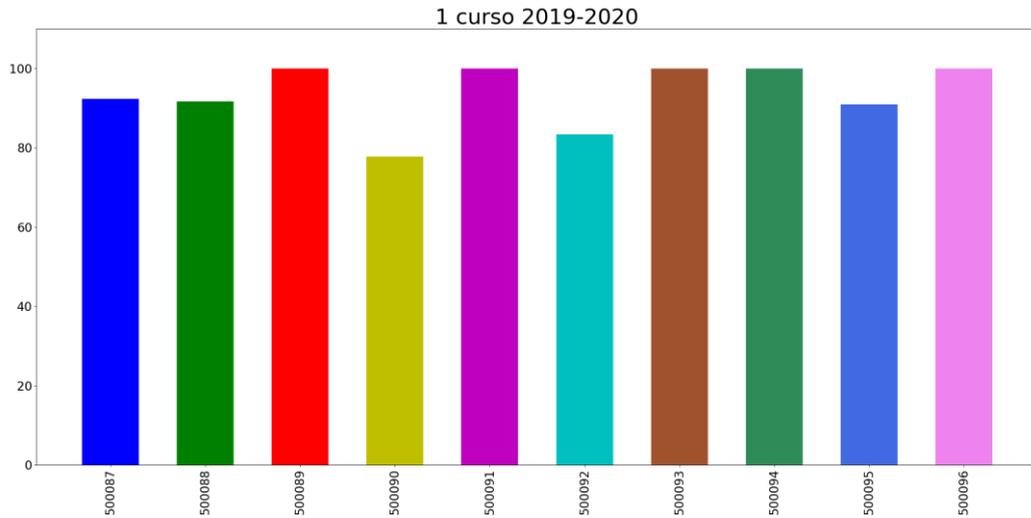
Así, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han evolucionado positivamente en los últimos tres cursos analizados en el gráfico y presentan valores aceptables que están en consonancia con el valor medio de la UEx.

- Tasa de abandono: de los tres años analizados en el gráfico vemos que este curso 2019-20 es el que ha tenido la mayor tasa de abandono ya que ha alcanzado una tasa del 21,43%. En cualquier caso, no se alcanza el 25% señalado en la memoria verificada del título.
- Tasa de graduación: este indicador había experimentado un aumento significativo del curso 2017-18 (45,59%) al curso 2018-19 (55,26%), sin embargo, en el curso 2019-20 ha sufrido una disminución (45,24%) y ha vuelto al nivel del curso 2017-18 quedando por debajo de la media de la Uex, y cumpliendo lo indicado en la memoria verificada (30%)

La crisis sanitaria, económica y social que hemos vivido durante el curso 2019-20 ha provocado una situación para la que no estábamos preparados, que de un día para otro la Universidad tuviera que prescindir de la enseñanza presencial, dando lugar así a una situación totalmente nueva para los estudiantes. No cabe duda que esta circunstancia también puede haber influido en la disminución de la tasa de graduación y del aumento de la tasa de abandono en este curso.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500087: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- 500088: HISTORIA ECONÓMICA
- 500089: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500090: MATEMÁTICAS
- 500091: MICROECONOMÍA
- 500092: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500093: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500094: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500095: MACROECONOMÍA
- 500096: SOCIOLOGÍA

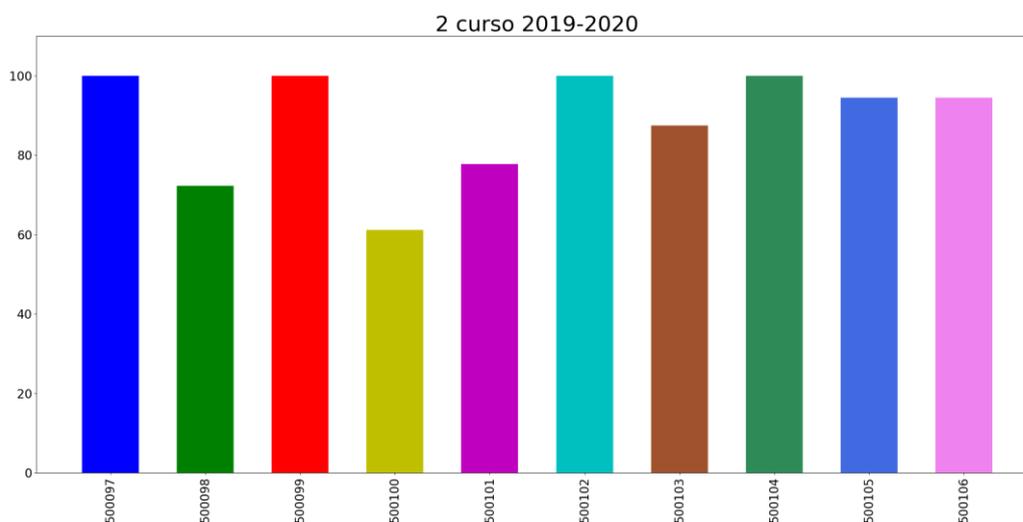
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

Reflexión sobre el indicador

La media de tasa de éxito en primer curso es de 93,60% y la de rendimiento 71,01% en el curso que analizamos. En 2018-19 la tasa de éxito fue del 83,99% y la de rendimiento 77,48%. El incremento puede deberse al cambio de metodología por la situación sobrevenida de confinamiento, por lo que no entramos a valorar la variación experimentada de un curso académico a otro.

Todas las asignaturas de primer curso superan la tasa de éxito del 75 %. Por lo tanto, se considera adecuada la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos presentados de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el Título y son coherentes con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



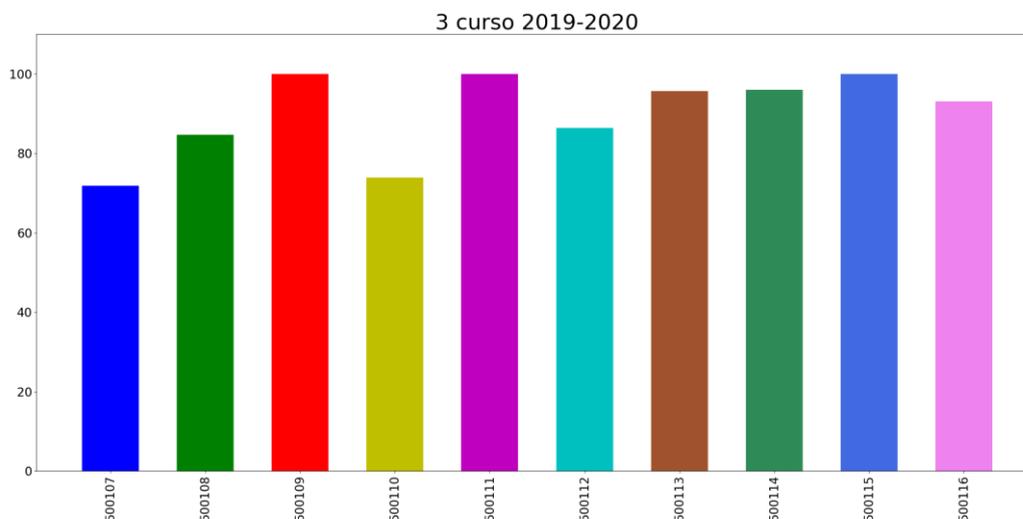
- 500097: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA I
- 500098: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500099: DERECHO MERCANTIL
- 500100: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500101: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS I
- 500102: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500103: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500104: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500105: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500106: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

Reflexión sobre el indicador

En el curso 2019-20 la media de la tasa de éxito en segundo curso es 88,75% y la de rendimiento 82,47%. En el curso anterior la tasa de éxito fue del 83,99% y la de rendimiento 74,90%. No entramos a valorar los cambios debido a la situación provocada por el estado de alarma.

La tasa de éxito, OBIN_RA-003 que indica la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico y el número total de créditos presentados, en todas las asignaturas del segundo curso supera la tasa de éxito del 70 %. Por lo tanto, se consideran adecuadas de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el Título.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



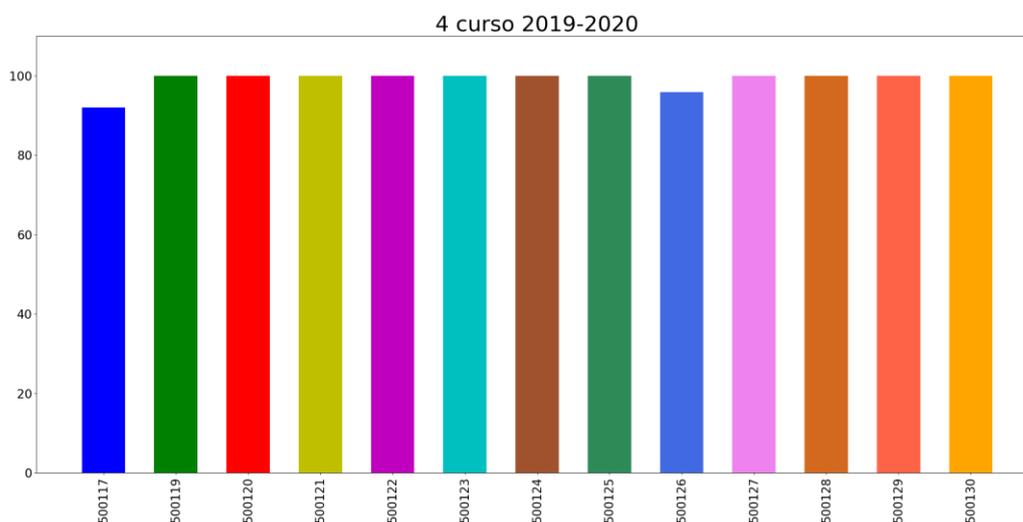
- 500107: CONTABILIDAD DE COSTES I
- 500108: DERECHO LABORAL
- 500109: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500110: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500111: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500112: ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500113: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500114: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I
- 500115: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500116: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL

Reflexión sobre el indicador

En 2019-20 la media de la tasa de éxito en tercer curso es 90,15% y la de rendimiento 85,28%. En 2018-19 la tasa de éxito fue del 79,31% y la de rendimiento 69,98%. No entramos a valorar los cambios debido a la situación provocada por el estado de alarma.

Las tasas de éxito que presentan las asignaturas del grado para el caso concreto de tercero en su conjunto pueden tildarse de muy buenas debido a que nos encontramos que en todos los casos este indicador presenta valores superiores al 70%, siendo un indicador que nos está mostrando la capacidad que ha presentado el profesorado y alumnado para alcanzar una elevada consecución de la adquisición de las competencias necesarias para la superación de las asignaturas. Además, debemos hacer mención a que los resultados se consideran adecuados con su ámbito temático y del entorno en el que se inserta el Título.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500117: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500119: DERECHO DE LOS MERCADOS FINANCIEROS
- 500120: DERECHO DEL CONSUMO
- 500121: DIRECCIÓN COMERCIAL II
- 500122: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA
- 500123: GESTIÓN Y PROCEDIMIENTO DE LA TRIBUTACIÓN
- 500124: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EMPRESA
- 500125: INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA EMPRESA
- 500126: INGLÉS EMPRESARIAL
- 500127: RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS DE EXTREMADURA
- 500128: INICIACIÓN A LAS PRACTICAS DIRECTIVAS, DE GESTIÓN Y A LA PROFESIÓN
- 500129: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500130: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

Reflexión sobre el indicador

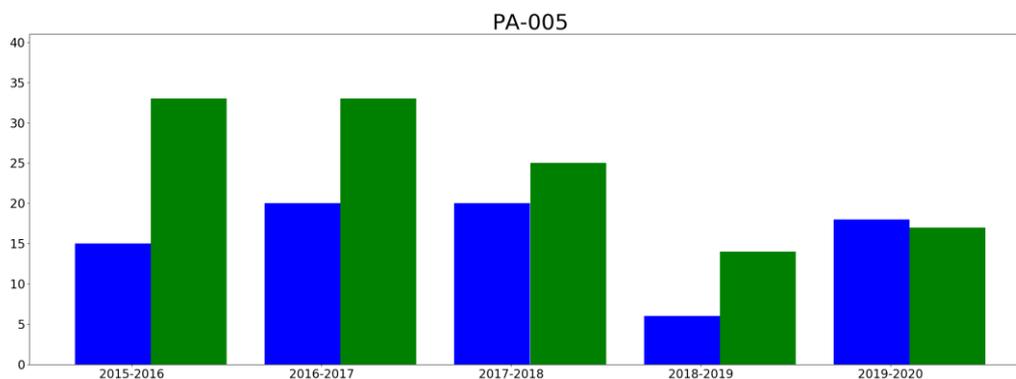
En 2019-20 la media de la tasa de éxito en cuarto curso es 98,99% y la de rendimiento 92,93%. En 2018-19 la tasa de éxito fue del 98,07% y la de rendimiento 91,78%. La variación no es significativa en este curso.

Las tasas de éxito que presentan las asignaturas del grado para el caso concreto de cuarto en su conjunto pueden tildarse de muy buenas debido a que nos encontramos que en todos los casos este indicador presenta valores superiores al 90%, siendo un indicador que nos está mostrando la capacidad que ha presentado el profesorado y alumnado para alcanzar una elevada consecución de la adquisición de las competencias necesarias para la superación de las asignaturas. Además, debemos hacer mención a que los resultados se consideran adecuados de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el Título.

Los resultados que presenta este indicador para el caso de cuarto nos indican que la tasa de éxito es superior en el último curso del Título al resto de los cursos, hecho que refleja que el nivel de madurez de los alumnos va en aumento, lo que conlleva una mejora en las tasas de éxitos.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de personas que finalizan sus estudios en el curso académico 2019-2020 es superior al del curso académico anterior, 15 alumnos egresados más. Se observa un ligero repunte de los hombres respecto a las mujeres que se gradúan. Esto es bastante significativo respecto a cursos anteriores en los que el número de mujeres siempre ha sido superior. El OBIN_DU-017 refleja que en el curso 2016-17 el número de hombres matriculados en primer curso fue superior al de mujeres, por tanto, podríamos considerar normal que aumentaran los graduados respecto a las graduadas.

Destaca que en el OBIN_PA-005, los alumnos egresados descienden progresivamente, viéndose que la caída más brusca de este indicador se da en el curso 2018-19 y que luego se recupera en 2019-20.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

5.1: No hay personal de apoyo en esta titulación.

5.3: La Titulación es presencial, pero en el segundo semestre del curso 2019-20 y debido al confinamiento por estado de alarma (covid-19), hubo que recurrir a la modalidad a distancia. Se añadieron Adendas a las fichas 12-a, optando por actividades síncronas y/o asíncronas. Desde la Uex se ha proporcionado al profesorado recursos online para adaptar la docencia que han ayudado al desarrollo de las actividades formativas, aunque algunos profesores no han podido disponer de la tecnología necesaria para ofrecer clases on-line (síncronas) por falta de cámara, micrófono, conexión a internet deficiente en su domicilio...

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Finalizar y publicar la guía sobre "Preguntas Frecuentes".	x			
2	Realizar las encuestas de satisfacción en formato ONLINE.		x		Aunque se está trabajando en ello aún no se ha materializado
3	Aumentar las actividades de difusión.		x		Se ha incrementado la participación del profesorado en el primer semestre en actividades de difusión en centros educativos como: "Desayuna con la Ciencia", "La Noche europea de los Investigadores", la Semana de la Ciencia, ... Las condiciones que se han dado en el segundo semestre del curso, debido al estado de confinamiento, han impedido actuar presencialmente en centros educativos para realizar la difusión
4	Elaboración de un plan integral de difusión		x		El plan integral de difusión está desarrollándose

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Debatir sobre medidas para impulsar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y asignaturas del título	PROFESORADO Y COMISIÓN CALIDAD TITULACIÓN	2020-2021	Se está trabajando en ello y en el campus virtual se puede ver que existe unos inicios para hacerlo realidad. Intentaremos que pueda ser aplicado en el curso 2021-2022
2	Coordinación de la elaboración de las guías docentes de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado	COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTRO Y VICEDECANATOS IMPLICADOS	2020-2021	
3	Consolidación de la visualización y difusión de la actividad docente e investigadora del grado: "Desayuna con la Ciencia", "La Noche de los Investigadores",	PROFESORADO	2020-2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1209	

	"Pint of Science", etc) (estrategia para aumentar matriculados y disminuir tasa de abandono)			
4	Incentivar la participación del profesorado en actividades de innovación docente a través de la herramienta de los GID de la Uex.	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA, COMISIÓN DE CALIDAD Y PROFESORADO	2020-2021	