
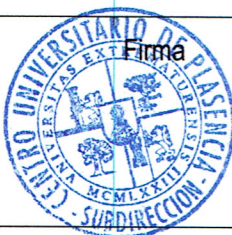
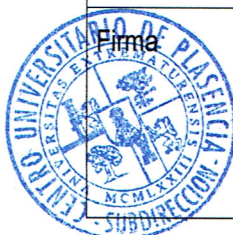


	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA CURSO 2018-19



Elaborado por Coordinador de la Comisión de Prácticas Externas del Grado en Enfermería Fecha: 9/1/2020	Revisado por: Comisión de Prácticas Externas del Grado en Enfermería Fecha: 15/1/2020	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 30/1/2020
Firma 	Firma 	Firma 



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Responsable del proceso en la titulación	D. SONIA HIDALGO RUIZ
--	-----------------------

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA CURSO 2018-2019	
D. FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO	Coordinador
D. FRANCISCO JAVIER ROMERO DE JULIAN	PDI
D. LUIS MARIANO HERNANEZ NEILA	PDI
D. JESÚS MIRANDA PEREZ	PDI
D. JUAN TREJO RAMIRO	PACS
DELEGADO DE 2º CURSO	Alumno de grado
DELEGADO DE 3º CURSO	Alumno de grado
Dª SILVIA RUBIO DIAZ	PAS
ACTUAL COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA	
Dª. SONIA HIDALGO RUIZ	Coordinador
D. FRANCISCO JAVIER ROMERO DE JULIAN	PDI
D. FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO	PDI
D. JESÚS MIRANDA PEREZ	PDI
D. JUAN TREJO RAMIRO	PACS
DELEGADO DE 2º CURSO	Alumno de grado
DELEGADO DE 3º CURSO	Alumno de grado
Dª SILVIA RUBIO DIAZ	PAS

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA

FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
29/01/2019	5	0	0	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria
25/04/2019	5	0	0	
30/04/2019	5	0	0	
7/05/2019	5	0	0	

COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA SUBCOMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA (Hasta el 8/4/2019)

CARMINA GARRIDO ARROYO (DIRECTORA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA). Ejerce funciones de Presidenta y Secretaria.

FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO (CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA)

RAÚL RONCERO MARTÍN (FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL)



FRANCISCO JOSÉ RODRÍGUEZ VELASCO (FACULTAD DE MEDICINA)

M.^a SANDRA PANIAGUA VIVAS (CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA)



A partir del 8/4/2019 se incorpora el Director de planificación: Jesús Lozano Rogado en sustitución de la Directora de Grado cesante D^a Carmina Garrido Arroyo.

COMISIÓN DE CALIDAD INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA SUBCOMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA UEx

FECHA DE LA REUNIÓN	ASISTENCIA			TEMAS TRATADOS
	PDI	ALUMNOS	PAS	
25/05/2019	4	0	0	Resolver y publicar las solicitudes movilidad Practicum Grado Enfermería.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

GRADO EN ENFERMERÍA	
INDICADORES	DATOS
Número de convenios anuales firmados.	Se adjunta anexo.
Ratio de participación de alumnos	100%
Ratio de tutorización de profesores	100%
Ratio de plazas ofertadas/cubiertas	100%
Ratio de superación de práctica	100%
Encuestas de satisfacción de estudiantes	30
Encuestas de satisfacción de tutores de empresa (externos)	10
Encuestas de satisfacción de tutores del Centro (internos)	8
Observaciones y comentarios	<p>Durante el Curso 2018-19, el Centro Universitario de Plasencia (a través del Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Institucionales), tiene convenios con Hospitales públicos o privados de las siguientes Comunidades Autónomas:</p> <p>Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla León, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia, País Vasco, Murcia.</p> <p>En cada Comunidad hay convenios diferentes, con hospitales públicos concretos, con hospitales privados. También, se realizan convenios directamente con las Consejerías de Salud de la autonomía correspondiente y que nos habilita para realizar prácticas en cualquier hospital público de la comunidad.</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/relacion-de-centros/relacion-de-centros</p>

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Especificar datos de las encuestas a grupos de interés)

Se ha realizado un cuestionario online a los tres grupos implicados en las prácticas externas (alumnos, tutores externos e internos) del Practicum I del curso 2018-2019. Se envió un enlace a través de correo electrónico y se colgó en el campus virtual. El cuestionario ha estado disponible desde el 11 de noviembre hasta el 12 de diciembre de 2019.

ENCUESTAS A ESTUDIANTES

Cuestionario: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/documentos/ENCUESTA%20SATISFACCION%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES.pdf/view>

ENCUESTAS A TUTORES EXTERNOS

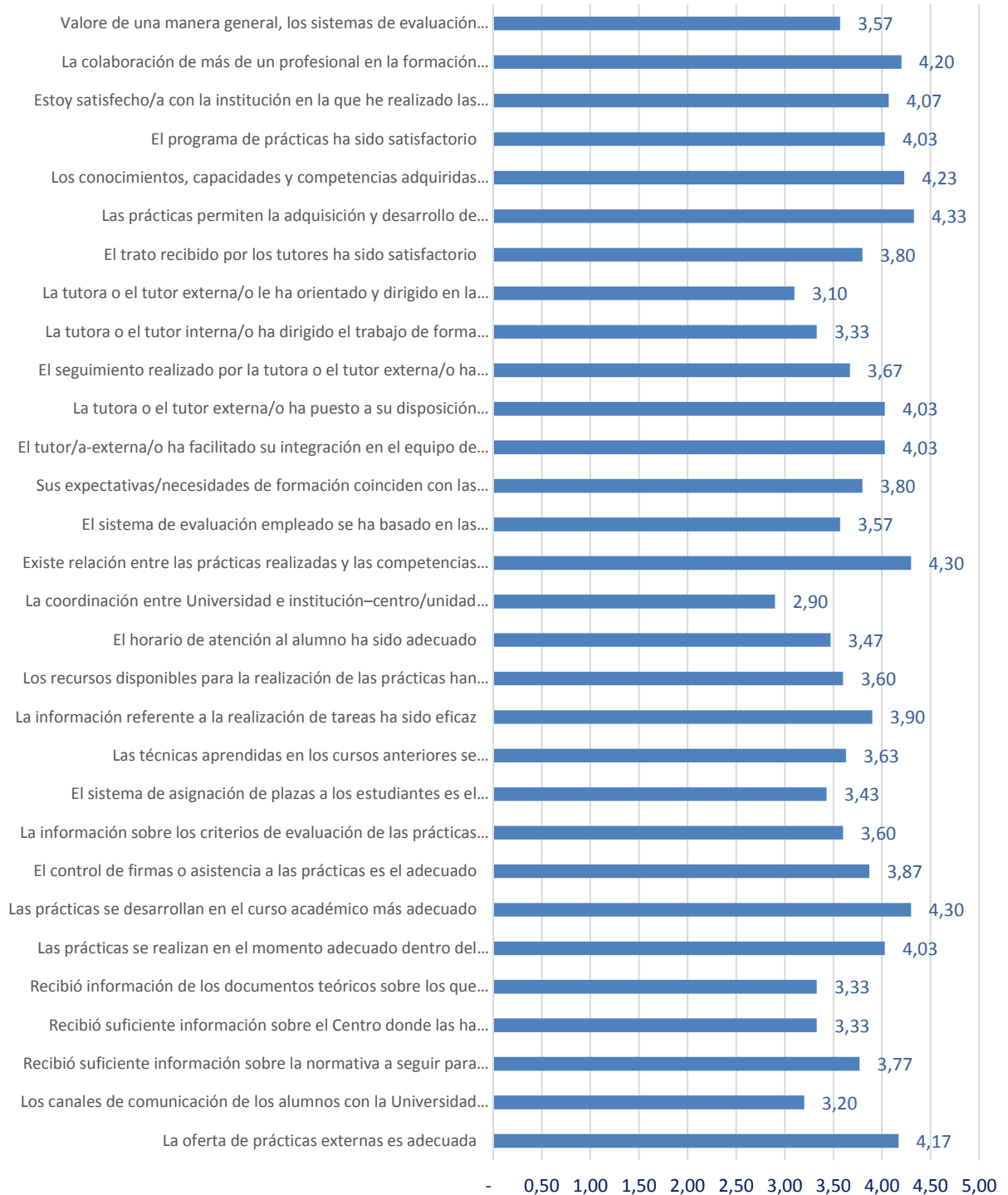
Cuestionario: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/documentos/ENCUESTA%20SATISFACCION%20DE%20LOS%20TUTORES%20EXTERNOS.pdf/view>



ENCUESTAS A TUTORES INTERNOS

Cuestionario: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/documentos/%20ENCUESTA%20SATISFACCION%20DE%20LOS%20TUTORES%20INTERNOS%20-UEX.pdf/view>

Cuestionario satisfacción de alumnos con las prácticas 2018-19

Nº de cuestionarios: 30



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



Temas planteados por los alumnos

Dificultades y obstáculos en el desarrollo de las prácticas

1. Mala comunicación hospital-universidad.
2. Es difícil aguantar 7 horas con alguien que te dice no me gustan los alumnos o que no te deja hacer nada, muchas veces "nos sueltan", se hace el día eterno y te vas a casa sintiéndote inútil y sin ganas ni ilusión por seguir aprendiendo si eres una persona débil o más tímida te comen y a nadie le importa.
3. Falta de respeto y muy poco aprendizaje por parte del centro externo donde se han realizado las prácticas.
4. Mi mayor traba fue al llegar al hospital Rey Juan Carlos de Móstoles y decirme que no contaban con nosotros que no estaban informados de que les enviaban alumnos. Además, de quejarse a nosotros que el CUP no les daba la suficiente atención incluso las gracias al terminar nuestra formación en prácticas. Así mismo, a nosotros nos tratan muy bien con el único inconveniente de colocarnos en los rotatorios que el resto de universidades quedan libres.
5. Nos evalúan profesionales con los que no hemos trabajado en muchos casos en ningún momento.
6. No hacer nunca prácticas en el HLA la Inmaculada de Granada.
7. Tutor interno muy poca comunicación con sus alumnos.

Aspectos de mejora

1. Más Organización y oferta arreglo las necesidades, siempre y cuando pueda hacerse.
2. Mejor organización con hospitales de fuera.
3. Hay que tener en cuenta los rotatorios por los que pasan los alumnos. No es justo que alumnos repitan rotatorios o no pasen por ciertos servicios.
4. No mandar a sitios donde no se aprende nada y preocuparse más porque campo prefiere el alumno ya que nadie te pregunta donde te gustaría hacer un rotatorio si o si para ver si de verdad te gusta eso o que, se hace un reparto a lo loco sin pensar si ese alumno ya estuvo allí el curso anterior ni nada como si solo fuera colocarlos a todos y ya.
5. Enseñar a los alumnos debidamente sin faltar.
6. Propondría una relación más cercana entre el CUP y el hospital, con llamadas preguntando por la situación de los alumnos, más que por nosotros por los propios hospitales que agradecen esa atención.
7. Por la parte que me toca como alumno, mil veces agradecido por darme la oportunidad de hacer las prácticas en este hospital.
8. Poner trabajos más reales y no malgastar el tiempo repitiendo o haciendo cosas sin ninguna finalidad coherente.
9. La evaluación final de cada rotatorio debería llevarse a cabo mediante la media de las evaluaciones de los profesionales que más días han estado con nosotros. Y para ello debería hacerse un registro "día-profesional- alumnos".
10. Tutores internos que tengan más interés en sus alumnos.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



REFLEXIÓN SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Tras el análisis del cuestionario de satisfacción de los estudiantes podemos afirmar que no suspendemos en ninguno de los ítems propuestos obteniéndose una media de 3,19 sobre 5. No obstante, las mayores deficiencias se detectan en lo que respecta a la coordinación entre la Universidad y el centro de prácticas, la orientación y dirección por parte del tutor externo y los canales de comunicación del alumno con la Universidad.

Destaca la buena evaluación que obtiene el hecho de que las prácticas permiten al alumno la adquisición y desarrollo de las competencias profesionales, la relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del título y el desarrollo del practicum en el curso adecuado.

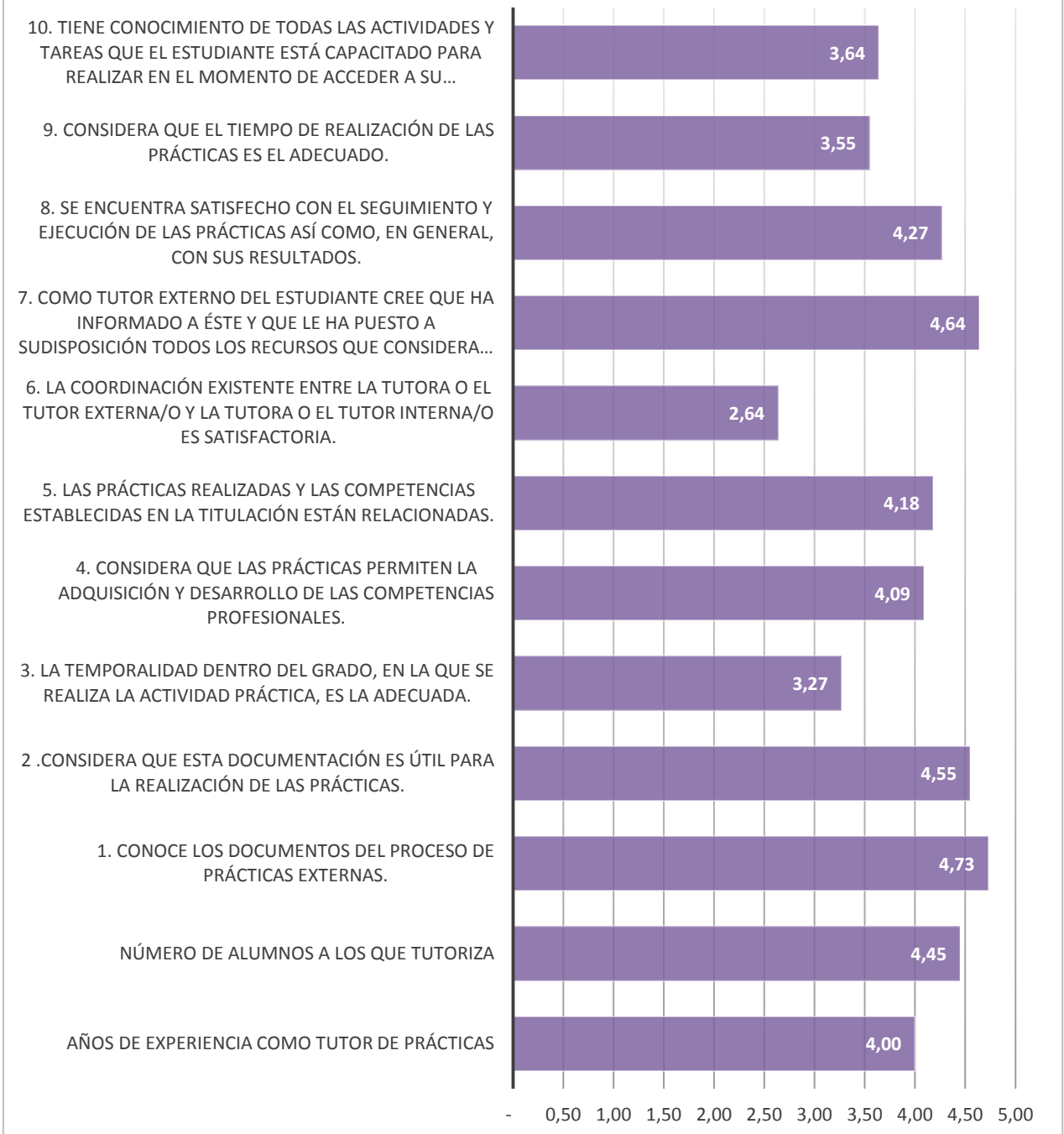
Las mayores dificultades u obstáculos que se encuentra el alumno derivan de los problemas de comunicación entre tutores internos y externos. También, existen problemas en la relación con los profesionales encargados de su formación que no tienen por qué coincidir con el tutor externo y eso influye en su evaluación.



Las propuestas de mejora del alumnado vuelven a incidir en la necesidad de una mayor comunicación del tutor interno y externo. Hacen referencia, también, a la necesidad de que los rotatorios no se repitan y se adapten a sus preferencias y de que sea el profesional que más contacto haya tenido con ellos quien les evalúe. Además, solicitan una mayor atención por parte de los tutores internos.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Cuestionario del tutor externo 2018-19

Nº de cuestionarios: 10



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



Temas planteados por los tutores externos

Dificultades y obstáculos en el desarrollo de las prácticas

1. No tengo ninguna relación con el tutor del centro de estudios.
2. Creo que hay una importante falta de comunicación entre los tutores internos y externos de los centros/universidad, así como un sistema de evaluación demasiado sencillo donde no se puede plasmar todas las actitudes y aptitudes que el alumno ha desarrollado.
3. En nuestro Centro tenemos cuatro Unidades, dependientes de Enfermería totalmente independientes, a veces, cuando se juntan físicamente también los Alumnos de EIR, no deberíamos tener más de 7 alumnos.
4. Un alumno de 4º que nunca ha pasado por hospitalización o servicios sencillos de un Hospital es una dificultad en su aprendizaje (como es nuestro alumno actual), ya que desde mi punto de vista el último año tienen que pasar por servicios especiales. Más prácticas clínicas, empezando por servicios simples y básicos.
5. Dificultades para conseguir la colaboración de un número adecuado de compañeros enfermeros en la formación de los alumnos.
6. Los alumnos deberían empezar sus prácticas en segundo curso cuando llegan al hospital hay cosas que desconocen que deberían haber visto al menos en los laboratorios o seminarios por ejemplo vendajes no saben que es una capelina o un vendaje en espiga.
7. Creo que deberíamos de saber si el alumno ha tenido buena evolución en otros rotatorios o problemas que hubiera causado me parecería bien que hicieran turnos rotatorios.

Aspectos de mejora

1. La relación entre la universidad y el hospital, reuniones periódicas de seguimiento, relación y previsión de lazos y adaptarse, conocimiento del plan de estudios y el plan de prácticas. Conocimiento y relación fluida con el tutor académico del alumno.
2. Una mayor implicación por parte de los tutores internos para con el tutor externo, así como un sistema de evaluación más desarrollado.
3. Sólo acuden a nuestro Centro alumnos hasta diciembre, creo que podrían también durante la segunda fase del curso, aunque en menor número.
4. Más prácticas clínicas, empezando por servicios simples y básicos.
8. Que hubiera más comunicación entre tutores externos e internos.
9. Deberían empezar en segundo curso asistiendo a centros donde desarrollar competencias básicas (por ejemplo, administración de medicación vía oral, SC o IM, aseo del encamado, dietas del paciente, etc.) a veces, cuando se les indica por poner un ejemplo, que deben hacer el aseo del encamado con los TCAEs (trabajo en equipo), piensan que no son sus funciones y rechazan esta actividad, o repartir las comidas, o simplemente colocar en la posición adecuada a un paciente. No tienen visión de trabajo en equipo con otras categorías profesionales, piensan que eso no va con ellos. Se centran principalmente en aprender técnicas y Enfermería es mucho más algunos carecen de actitud y les cuesta. Posteriormente, conforme adquieran estas competencias básicas acudir en los siguientes cursos de Enfermería a Unidades de especialización.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Creo que es básico que los alumnos de cuarto roten TODOS por Quirófanos, Urgencias, UCI, Neonatología /Pediatría, Paliativos y Paritorios y que los alumnos de tercero roten por plantas de hospitalización, consultas externas, centro sociosanitario, centros de salud.

Es una pena que el azar decida, porque hay muchos alumnos y hay que colocarlos, que tengas mejor o peor adquisición de competencias dependiendo de donde te toque rotar, debería estar mejor regulado u organizado. Muchos acuden a las prácticas extracurriculares porque han tenido una preparación pésima por los sitios donde han rotado.

10. Me parecería bien que hicieran turnos rotatorios.
11. Antes del inicio de los rotatorios, los alumnos debieran tener acotados los casos clínicos a realizar y donde. No puede ser que pasen por unidades quirúrgicas sin aplicar un plan de cuidados y si lo hagan sobre otros casos clínicos en los que no se puede valorar, planificar y tratar, al no poder tener un seguimiento evolutivo. Si solo pueden hacer dos casos en el practican debieran ser casos quirúrgicos.



REFLEXIÓN SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS

El cuestionario de satisfacción de los tutores externos tiene una media de 3,96 sobre 5, el nivel más alto de satisfacción de los 3 grupos implicados. Destacan como área deficiente la coordinación entre el tutor externo e interno. También, tiene un porcentaje de aceptación menor la temporalidad de las prácticas y el tiempo destinado a ellas.

Como áreas mejor evaluadas nos encontramos el conocimiento de los documentos del proceso de prácticas externas, la utilidad de dicha documentación y su función como tutor externo en la información y recursos proporcionados a los alumnos.

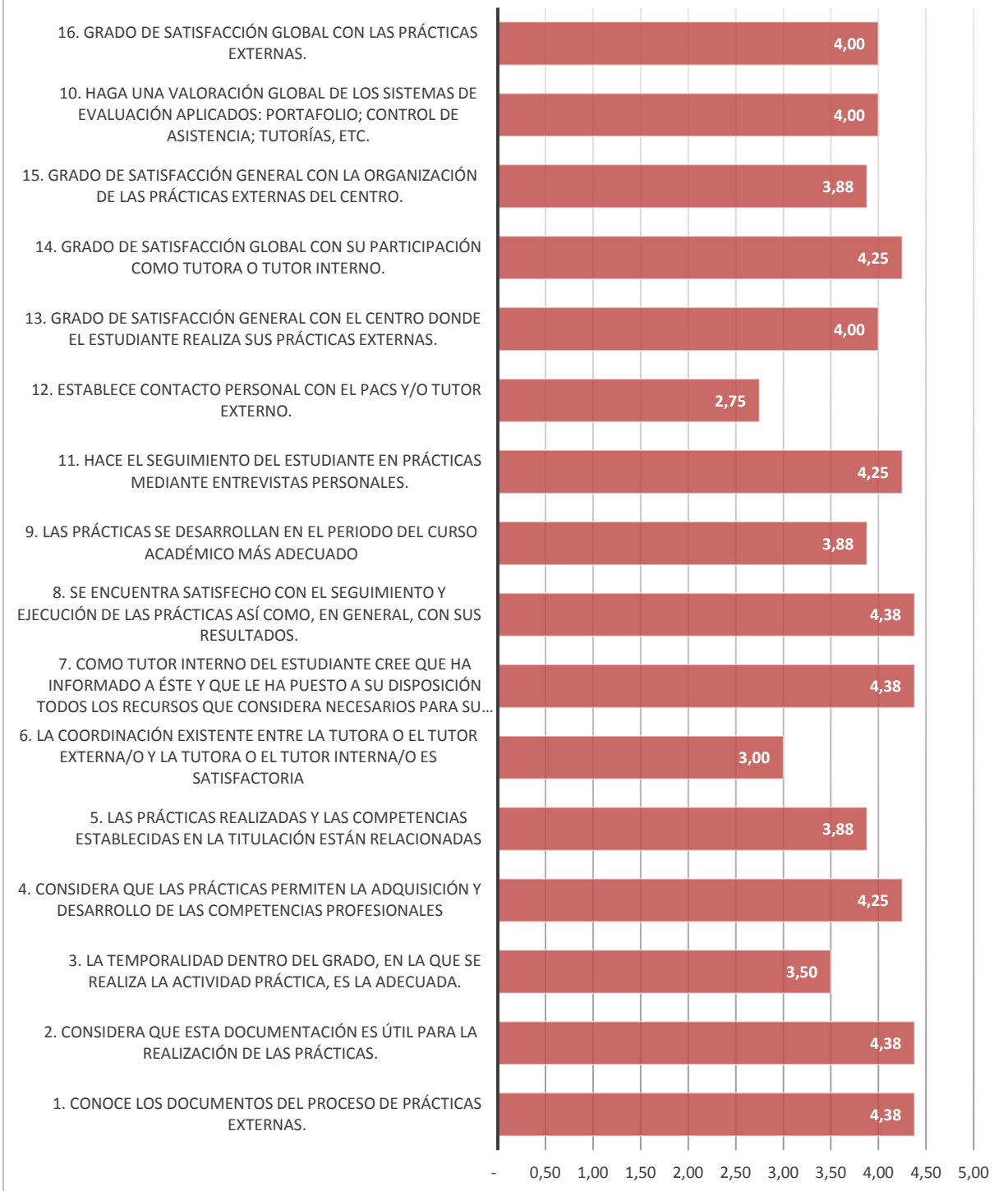
Los temas plantados por los tutores externos las dificultades u obstáculos pueden resumirse en la falta de comunicación con el tutor interno, sistema de evaluación no adecuado, el exceso de alumnos en algunas unidades, la necesidad de que lleguen a ciertas unidades con aprendizajes previos y el desconocimiento de la trayectoria del alumno.



Las propuestas de mejora de los tutores externos vuelven a hacer hincapié en la necesidad de una mayor comunicación del tutor interno y externo. También, se hace referencia a la preparación previa del alumno mediante el desarrollo de competencias básicas y planes de cuidados antes de acudir a ciertos servicios más especializados. Recalcan la necesidad de fomentar el trabajo en equipo con auxiliares de enfermería y de una mejor organización en la asignación de los rotatorios.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Cuestionario del tutor interno 2018-19

Nº de cuestionarios: 8



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Temas planteados por los tutores internos

Dificultades y obstáculos en el desarrollo de las prácticas



1. Con los alumnos que están realizando las prácticas en otras comunidades u otros hospitales o centros de salud distintos a los de Plasencia existe variabilidad en los criterios de evaluación y menor comunicación con los tutores.

REFLEXIÓN SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS

La media alcanzada en el cuestionario de satisfacción de los tutores internos es de 3,95 sobre 5, lo que indica un nivel alto de satisfacción. Como áreas más deficientes nos encontramos el establecimiento de relación con el tutor externo o con el profesor asociado en ciencias de la salud y la satisfacción con la coordinación con el tutor externo.

Como ítems mejor evaluados se encuentra el conocimiento de los documentos del proceso de prácticas externas, la utilidad de dicha documentación, su función como tutor interno en la información y recursos proporcionados a los alumnos, la satisfacción con el seguimiento y ejecución de las prácticas y los resultados obtenidos.

Los tutores internos no plantean propuestas de mejora y sólo nos indican que la mayor dificultad que tienen es la variabilidad en los criterios de evaluación y menor comunicación con los centros en otras comunidades u hospitales distintos al de Plasencia.



	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS Del curso 2017-18				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Insistir en la mejora de la comunicación entre tutores externos e internos	Comisión de Prácticas	2019	Continúan habiendo muchas deficiencias al respecto.
2	La participación de los profesores tutores en la evaluación.	Comisión de Prácticas	2019	Se requiere una mayor implicación del profesorado
3	Evaluación del funcionamiento de la guía de prácticas	Comisión de Prácticas	2019	La aplicación de la guía de prácticas se está realizando de manera correcta. Es un buen instrumento de información para los 3 grupos de interés implicados.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



DEBILIDADES Y ÁREAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	
DEBILIDADES	ÁREAS DE MEJORA
Relación tutores internos/externos.	Es necesario mejorar la relación entre tutores internos y externos.
No se ha realizado el cuestionario en fecha, trasladándolo a un curso posterior.	Realizar el cuestionario por norma a final del practicum III, siempre haciendo referencia a la opinión de los 3 practicums en conjunto.
Baja participación de los tres grupos de interés en la cumplimentación del cuestionario. El porcentaje mayor de participación es el de los tutores internos con un 57,1%.	Es necesario buscar fórmulas para fomentar la participación de los tres grupos de interés en los cuestionarios de evaluación de los practicums.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	



El sistema de asignación de las áreas a rotar no satisface ni a alumnos ni a tutores externos.	Se debe estudiar un nuevo sistema de asignación.
El desarrollo de las competencias básicas y planes de cuidados previos al practicum no satisface a los tutores externos.	Es necesario detectar las áreas de mejora en las prácticas de seminario/laboratorio y fomentar el manejo de planes de cuidados en estas.
La evaluación por parte del tutor externo no se realiza siempre por la persona que ha ejercido esa tutoría.	Hay que establecer mecanismos para que sea la persona que ha tutorizado esas prácticas la que evalúe.
Falta de seguimiento del Concierto SES-UEx	Constitución y funcionamiento de la Comisión

PLAN DE MEJORA

PLAN DE MEJORA DE PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA 2019-20				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la comunicación entre tutores externos e internos.	Comisión de Prácticas	Curso 2019-20	Se propondrá al profesorado un plan de comunicación.
2	Realizar los cuestionarios en los 3 Practicums y fomentar la participación de los agentes implicados.	Comisión de Prácticas	Curso 2019-20	
3	Cambiar el sistema de asignación de rotatorios.	Comisión de Prácticas	Curso 2019-20	Se implicará al alumnado en la elección de rotatorios 2020/21 respetando las pautas generales
4	Análisis de las deficiencias en las prácticas seminario/laboratorio y en manejo de planes de cuidados.	Comisión de Prácticas Subdirección	Curso 2019-20	Se mantendrán entrevistas con los implicados.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

5	Insistir para que el tutor externo o PACS recabe la información para la evaluación de aquellos profesionales que han tenido un mayor contacto con los alumnos.	Comisión de Prácticas	Curso 2019-20	
6	Constitución y funcionamiento de la Comisión de Seguimiento del Concierto SES-UEx	Subdirección	Curso 2019-20	
7	Unificación de los requisitos de calidad de los casos clínicos y de todo el portafolio.	Comisión de Prácticas	Curso 2019-20	

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

Anexo 1

RELACIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA

ANDALUCÍA

HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE CÓRDOBA (PRIVADA).
 HOSPITAL DE SAN JUAN DE DIOS (ALJARAFE) SEVILLA.
 HOSPITAL QUIRÓN SAGRADO CORAZÓN SEVILLA. GRUPO QUIRON SALUD.
 CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. GRANADA (VITHAS PRIVADA) .
 HOSPITAL "LA INMACULADA". GRANADA.
 HOSPITAL DE ALTA RESOLUCIÓN SIERRA DE SEGURA PUERTA DE SEGURA DE JAÉN.
 (AGENCIA SANITARIA ALTO GUADALQUIVIR).
 HOSPITAL SAN AGUSTÍN. LINARES.
 CLINICA MEDITERRANEO. ALMERIA.
 HOSPITAL BLANCA PALOMA. HUELVA (GRUPO PASCUAL. PRIVADA).
 POLICLÍNICA SAN PEDRO (HOSPITAL COSTA DE LA LUZ). HUELVA.
 HOSPITAL ALTO GUADALQUIVIR. ANDUJAR (AGENCIA SANITARIA ALTO GUADALQUIVIR).
 HOSPITAL "EL ANGEL". MALAGA. GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL QUIRON. MÁLAGA. GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL DE SAN RAFAEL. CADIZ. GRUPO PASCUAL.
 PUERTO DE SANTA MARIA. GRUPO PASCUAL.
 HOSPITAL INFANTA LUISA. SEVILLA GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO. SANLUCAR DE BARRAMEDA. GRUPO PASCUAL.
 HOSPITAL CRISTO REY. JAEN.

ARAGÓN

-CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR. ZARAGOZA (Privada)

ASTURIAS

HOSPITAL SAN AGUSTÍN. AVILES Público

CANARIAS



COMPLEJO HOSPITALARIO MATERNO-INFANTIL DE GRAN CANARIAS (CHUIMI)
 HOSPITAL GENERAL DE FUERTEVENTURA
 HOSPITAL DR. NEGRÍN. GRAN CANARIA
 HOSPITAL DE SAN JUAN DE DIOS DE TENERIFE (Privado)

CANTABRIA

HOSPITAL MOMPIA DE SANTANDER (Privada)

CASTILLA-LA MANCHA

HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL PRADO DE TALAVERA DE LA REINA, Servicio de Salud de Castilla la Mancha.
 ATENCIÓN PRIMARIA DE TALAVERA DE LA REINA, Servicio de Salud de Castilla la Mancha.
 HOSPITAL VIRGEN DE LA SALUD DE TOLEDO, Servicio de Salud de Castilla la Mancha.
 ATENCIÓN PRIMARIA DE TOLEDO, Servicio de Salud de Castilla la Mancha.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

CASTILLA-LEÓN

HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE SALAMANCA (SACYL).
 COMPLEJO ASISTENCIAL DE LEÓN, (SACYL).
 HOSPITAL GENERAL DE SEGOVIA, (SACYL).
 HOSPITAL CAMPO GRANDE. VALLADOLID.
 COMPLEJO SANITARIO UNIVERSITARIO DE BURGOS (SACYL).

EXTREMADURA

HOSPITAL VIRGEN DEL PUERTO DE PLASENCIA (SES).
[CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA. PLASENCIA](#) (SEPAD).

- RESIDENCIA LOS PINOS.
- CENTRO DE MAYORES SAN FRANCISCO.
- CENTRO SOCIO SANITARIO.



DIÁLISIS PLASENCIA.
 DIALISIS NAVALMORAL DE LA MATA.
 DIALISIS CORIA.
 DIALISIS BADAJOZ.
 SOQUIMEX (Privada). PLASENCIA.
 HOGAR DE NAZARET. (Cáritas. Privada).
 HOSPITAL CAMPO ARAÑUELO. NAVALMORAL DE LA MATA (SES).
 CLÍNICA VIRGEN DE GUADALUPE. CÁCERES GRUPO QUIRON SALUD.
 CLIDEBA. BADAJOZ GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL INFANTA CRISTINA.
 HOSPITAL DE MÉRIDA (SES).
 HOSPITAL DE ZAFRA-LLERENA (SES).
 HOSPITAL VILLANUEVA-DON BENITO (SES).
 HOSPITAL TIERRA DE BARROS DE ALMENDRALEJO (SES).
 HOSPITAL CIUDAD DE CORIA (SES).
 CLÍNICA EXTREMEÑA DE SALUD DE BADAJOZ (Privada).
 HOSPITAL SAN PEDRO DE ALCANTARA DE CACERES.

GALICIA

COMPLEJO UNIVERSITARIO. VIGO (SERGAS).
 HOSPITAL JUAN CANALEJO. LA CORUÑA (SERGAS).
 COMPLEJO HOSPITALARIO. OURENSE (SERGAS).

MADRID

HOSPITAL SUR DE ALCORCÓN. GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL REY JUAN CARLOS. MÓSTOLES. GRUPO QUIRON SALUD.
 HOSPITAL DE LA LUZ. MADRID. GRUPO QUIRON SALUD.
 CLINICA LA FUENSANTA. MADRID (Privada).
 HOSPITAL RUBER INTERNACIONAL. MADRID.

	MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO 2018-19	P/CL011_CUP_D003	

PAIS VASCO

HOSPITAL DE CRUCES DE BILBAO (OSADIKETA).
 HOSPITAL COMARCAL DEL BIDASOA DE HONDARRIBIA (OSADIKETA).
 HOSPITAL UNIVERSITARIO DE DONOSTIA DE SAN SEBASTIÁN (OSADIKETA).

REGIÓN DE MURCIA

HOSPITAL QUIRÓN. GRUPO QUIRON SALUD.

COMUNIDAD VALENCIANA

HOSPITAL "VIRGEN DE LA SALUD" ELDA. (Público).