

Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2013/2014

	Elaborado por: Comisión de calidad del título	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro
	Fecha: 9-12-2014		Fecha: 12-03-2015
_	Firma Adda Sala	Firma	Firma
	la de	NAVIE BIRE	CRETARIA

MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN

Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



ÍNDICE

INDICE	2
1 DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	
2 COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2.1 MIEMBROS	3
2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	4
3 ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	5
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	5
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	5
Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)	6
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	6
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	6
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	7
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	7
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	
Tasa de abandono (OBIN_RA001) (No hay datos de la UTEC)	8
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)	8
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	9
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	9
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	10
ANÁLISIS DE INDICADORES	
4 ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	13
RESUMEN	
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)	
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)	
5 ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	
6 CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	
7 DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	18
8 PLAN DE MEJORA	18



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE GRADO EN PODOLOGÍA

CENTRO: CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009 /10

N° DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN

ADICIONAL:

Del Centro Universitario de Plasencia:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-

academica/centros/plasencia

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GI	RADO EN PODOLOGÍA
Alfonso Martínez Nova	Coordinador
Sonia Hidalgo Ruiz	PDI
Francisco Manuel García Blázquez	PDI
Raquel Mayordomo Acevedo	PDI
Rodrigo Martínez Quintana	PDI
Patricia Palomo López	PDI
José Carlos Cuevas García	PDI
Elena Escamilla Martínez	PDI
Pilar Cardenal Mogollón	Alumno del Grado
Raquel Fragua Blanca	Alumno del Grado
Silvia Rubio Díaz	PAS



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

	COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN PODOLOGÍA													
FECHA DE LA REUNIÓN	PDI	ASISTENCI ALUM NOS	A PAS	TEMAS TRATADOS										
20-11-2013	7	0	0	Acuerdo Tribunales TFG Diciembre. Programa Acredita										
14-01-2014	7	2 0 Aprobación Memoria Calidad 2012-13. Modificación estruct de los TFG												
29-05-2014	7 0 0			Aprobación Tribunales TFG y Horario 2014-15.Presentación de nuevos convenios										
01-07-2014	8	0	0	Aprobación criterios de selección de candidatos al curso de adaptación al grado										
03-07-2014	7	0	0	Aprobación fichas 12a curso 2014-15 y lista provisional de admitidos al curso adaptación al grado										
12-09-2014	7	2	0	Propuesta de cambio de temática de los TFG										
22-10-2014	7	1	0	Aprobación de lista de preferencia y orden de llamamiento TFG										

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)

Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

<u>Alumnos egresados (OBIN_PA005)</u>

Tasa de abandono (OBIN_RA001)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)

Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)

	OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso												
		2012	!-13			2013-14				2014	1-15*		
	Cupo general	Mayor es de 25 años	Mayor es de 45 años	Titula dos	Cupo genera I	Mayor es de 25 años	Mayor es de 45 años	Titula dos	Cupo gener al	Mayo res de 25 años	Mayo res de 45 años	Titula dos	
GRADO EN PODOLOGÍA	5,532	5,575	-	6,798	6,000	5,675	-	7,530	5,626	6,275	6,500	7,850	
TOTAL Uex	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,356	5,000	5,000	5,250	5,000	
* Dato provisional													

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura

Elaboración: UTEC1 - SIGC del CUP2

Nota media de acceso (OBIN_DU005)

Nota me	dia de acce	eso (OBIN_I	DU005)									
	OBIN_D	U-005										
Plan de Estudios	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15*								
GRADO EN PODOLOGÍA 6,814 7,162 7,464 7,186												
TOTAL CUP												

* Dato provisional

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura

Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios según Plan de estudios

OBIN_DU-017														
Plan de Estudios														
	Н	M	OBIN_ DU-017	Н	M	OBIN_DU- 017	Н	M	OBIN_DU- 017	Н	M	OBIN_DU-017		
GRADO EN PODOLOGÍA	23	42	65	19	45	64	17	47	64	16	49	65		
TOTAL CUP														

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

 $^{^{1}}$ UTEC: Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad

 $^{^2\,}$ SIGC del CUP: Sistema Integrado $\,$ de Gestión de la Calidad del Centro Universitario de Plasencia



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

	Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)													
		OBIN_DU-007												
Plan de 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15* Estudios														
	N° alumnos de otras CCAA	Nº alumnos matricu- lados	OBIN_DU- 007 (%)	N° alumnos de otras CCAA	alumnos alumnos OBIN_DU- de otras matricu- 007 (%)			N° alumnos matricu- lados	OBIN_DU- 007 (%)	Nº alumnos de otras CCAA	N° alumnos matricu- lados	OBIN_DU- 007 (%)		
GRADO EN PODOLOGÍA	27	65	41,54	34	65	52,31	32	64	50,00					
TOTAL Uex	443	6.872	6,45	406	6.243	6,50	420	6.458	6,50					
	* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP													

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

	-											
						DU-008						
Plan de Estudios			2012-13			2013-14			2014-15*			
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU- 008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU- 008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU- 008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU- 008 (%)
GRADO EN PODOLOGÍA	1	168	0,60	1	222	0,45	2	235	0,85			
TOTAL Uex 437 24		24.944	1,75	483	25.097	1,92	509	23.977	2,12			

* Dato provisional

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)

Alumnos	de movilidad sal	ientes (OBIN_DU	J-009)								
OBIN_DU-009											
Plan de Estudios	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15*							
GRADO EN PODOLOGÍA	6	3	1								
TOTAL UEx	788	660	603								
* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP											

Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

				Alumnos	matricula	dos (OBIN	_PA-004)					
	OBIN_DU-009											
Plan de Estudios	2011-12 2012-13 2013-14 2014-15*											
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004
GRADO EN PODOLOGÍA	50	118	168	65	157	222	68	167	235	76	185	261
TOTAL CUP	TOTAL CUP 271 483 754 378 650 1.028 432 709 1.141 425 676 1.101											
	* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP											

Alumnos egresados (OBIN_PA005)

	Alumnos egresados (OBIN_PA005)													
	OBIN_PA005													
Plan de Estudios	2011-12 2012-13 2013-14													
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA- 004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004					
GRADO EN PODOLOGÍA	-	-	-	9	29	38	12	35	47					
TOTAL CUP	<i>TOTAL CUP</i> 37 116 153 59 167 226													
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP														



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Tasa de abandono (OBIN_RA001)

	Tasa de abandono (OBIN_RA001)											
	OBIN_RA001											
Plan de Estudios	2011-12 2012-13 2013-14					2014-15						
	Nº de alumnos no matricu- lados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 001 (%)	Nº de alumnos no matricu- lados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 001 (%)	Nº de alumnos no matricu- lados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 001 (%)	Nº de alumnos no matricu- lados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 001 (%)
GRADO EN PODOLOGÍA	-	-	-	-	-	-	17	63	26,98	15	65	23,08
TOTAL CUP	-	-	-	-	-	-	48	261	18,39	37	247	14,98

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)									
	OBIN_RA-009								
	2010-11								
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 009 1er año (%)	OBIN_RA- 009 2° año (%)	OBIN_RA- 009 3er año (%)		
GRADO EN PODOLOGÍA	10	0	-	65	15,38	0,00	0,00.		
TOTAL UEX	795	63	0	6.341	12,54	0,99	0,00		
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP									

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)								
		OBIN_RA-009						
	2011-12							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 009 1er año (%)	OBIN_RA- 009 2° año (%)	OBIN_RA- 009 3er año (%)	
GRADO EN PODOLOGÍA	5	-	-	65	7,69	0,00	0,00	
TOTAL UEX	793	0	-	6.428	12,34	0,00	0,00	
Fuente: Base de datos de la Universidad de E Elaboración: UTEC - SIGC del CUP	Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura							



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)								
		OBIN_RA-009						
	2012-13							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA- 009 1er año (%)	OBIN_RA- 009 2° año (%)	OBIN_RA- 009 3er año (%)	
GRADO EN PODOLOGÍA	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL UEx 172 - 1.121 15,34 0,00 0,00								
Fuente: Base de datos de la Universidad de E Elaboración: UTEC - SIGC del CUP	Extremadura							

^{*}Del curso 2012 en adelante no hay datos

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)										
	OBIN_RA002									
Plan de Estudios		2011-12 2012-13 2013-14							4	
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA- 002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA- 002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	
GRADO EN PODOLOGÍA	8.418,00	10.056,00	83,71	11.976,00	13.578,00	88,20	12.690,00	14.010,00	90,58	
TOTAL UEx 923.735,00 1.310.056,50 70,51 969.915,00 1.284.447,50 75,51 909.124,50 1.172.089,50 77,56 Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura										
Elaboración: UTE	Elaboración: UTEC - SIGC del CUP									

Tasa de éxito (OBIN_RA003)

	Tasa de éxito (OBIN_RA003)									
OBIN_RA003										
Plan de 2011-12 2012-13 2013-14* Estudios								4*		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA- 003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA- 003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)	
GRADO EN PODOLOGÍA	8.418,00	9.642,00	87,31	11.976,00	13.296,00	90,07	12.690,00	13.656,00	92,93	
TOTAL Uex	923.735,00	1.105.839,00	83,53	969.915,00	1.130.833,00	85,77	909.124,50	1.048.188,50	86,73	
* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP										



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Tasa de graduación (OBIN_RA004)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)									
	OBIN_RA-004								
	2011-12 2012-13				2013-14				
Plan de Estudios	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%		
GRADO EN PODOLOGÍA	-	-	-	-	45	63	71,43		
TOTAL UEx	2.875	5.060	1.681	2.742	3.255	6.274	51,88		
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP									

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)												
	OBIN_RA005											
Plan de Estudios		2013-14*										
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	años
GRADO EN PODOLOGÍA	0	0	1	38	7	0	0	0	0	0	46	4,13
TOTAL Uex	TOTAL Uex 916 226 170 1.277 599 432 229 228 109 254 4.440 4,49											
* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP												

TASA DE EFICIENCIA (OBIN_RA006) 2013/14 → 93,93 %



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)									
	OBIN_RA008								
Plan de Estudios	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14*					
GRADO EN PODOLOGÍA	1,25	1,34	1,26	1,29					
TOTAL CUP	1,29	1,32	1,28	1,31					
* Dato provisional Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura Elaboración: UTEC - SIGC del CUP									

ANÁLISIS DE INDICADORES

ANÁLISIS DE INDICA	DORES DEL GRADO EN PODOLOGÍA					
INDICADOR	ANÁLISIS					
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	Estos indicadores muestran unas notas mininas de acceso a la titulación adecuadas (entre 5.5 - 7.8)					
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	La nota media de acceso oscila entre 6.8 y 7.5, lo que también muestra un buen nivel medio de los alumnos que acceden al Grado en Podología.					
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	El número de alumnos de nuevo ingreso en el periodo 2010-2015 es de 64-65 , que es el máximo establecido. En todo este periodo se han cubierto todas las plazas ofertadas.					
	El porcentaje de estudiantes en estos indicadores es aproximadamente un 65 % de sexo femenino y un 35% masculino, tendencia que se mantiene a lo largo del periodo 2009-2015.					
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	En los dos últimos cursos, dos alumnos han realizado un curso en Universidades del Estado Europeo. Sin embargo, no se han recibido estudiantes					
	internacionales en el Grado en Podología.					
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	En los últimos dos años, 4 alumnos han realizado movilidad saliente, para trasladarse a otras					

MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN

Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



	universidades (Sevilla, Barcelona), por motivos de proximidad geográfica
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	El número de matriculados en el periodo 2011-12 ha aumentado paulatinamente desde los 168 (primer y segundo curso), hasta los 261 del 2014-15 (en el que están matriculados los alumnos de los cuatro cursos del grado y algunos repetidores)
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	El dato de alumnos egresados en 2013-14 es de 47, dato positivo teniendo en cuenta los 65 alumnos de nuevo ingreso. Aquí no figuran los alumnos que acaban sus estudios en convocatorias extraordinarias o adelantadas del siguiente curso.
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	La tasa de abandono para el Grado de Podología en 2013-14 fue de un 26,98%. Esta tasa es superior a la prevista. Sin embargo, la mayoría de los abandonos se producen el primer año, fruto de la movilidad de alumnos hacía otras carreras de la rama sanitaria. El primer año, de materias comunes a otras ramas sanitarias es el que provoca dicho abandono, mientras en años posteriores con asignaturas propias de Podología, no se produce el abandono de ningún alumno.
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	La tasa de rendimiento del Grado en Podología se sitúa en torno al 90% en 2013-14 , lo que consideramos como un dato excelente y situado por encima de la media de la UEX.
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	La tasa de éxito del Grado Podología se sitúa en torno al 93% en 2013-14 , lo que consideramos como un dato excelente y situado por encima de la media de la UEX.
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	La tasa de graduación del Grado en Podología se sitúa en torno al 71% en 2013-14 , lo que consideramos como un dato excelente y situado por encima de la media de la UEX.
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	La duración media de los estudios del Grado en Podología se sitúa en torno en 4,13 años en 2013-14 , lo que consideramos como un dato excelente y situado por debajo de la media de la UEX. 38 de 45 alumnos acaban en 4 años, mientras que sólo 7 necesitan un 5º año para acabar los estudios.
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)	La tasa de eficiencia es de un 93,93%, dato excelente, y por encima de la media del Centro Universitario.

MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN

Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

El número de convocatorias medias utilizadas por el estudiante para aprobar es aceptable (1,29), y por debajo de la media del Centro Universitario de Plasencia.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2013/14									
TITUL	ACIÓN	PODOLOGÍA								
GRUF	PO DE INTERÉS	PDI								
		PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx						
P01	Estructura del Plan de e número de asignaturas, competencias entre asignaturas.	3,8	3,3							
P02	Horarios de impartición	de las clases del título	4,0	3,7						
P03	Coordinación entre los	profesores del título	3,2	3,4						
P04	Número de alumnos ma	atriculados por clase/grupo	3,5	3,3						
P05	Carga de trabajo exigid	3,9	3,5							
P06	Conocimientos previos materia que imparte	3,3	2,8							
P07	Nivel de asistencia de lo	3,4	3,6							
P08	Actitud de los estudiant	es durante las clases	3,4	3,5						
P09	Dedicación del tiempo s estudiante	suficiente para preparar la asignatura por parte del	3,5	3,1						
P10		cursos complementarios para afianzar el aprendizaje ntaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,2	3,2						
P11	Asistencia de los estudi	antes a las tutorías programadas (ECTS)	3,1	3,3						
P12	Asistencia de los estudi	antes a las tutorías libres	2,9	2,8						
P13	Resultados académicos	de los estudiantes	3,5	3,5						
P14	Disponibilidad de inform	nación sobre la titulación (Web, guías académicas,)	3,8	3,7						
P15	Atención prestada por e	el personal de administración y servicios del centro	4,2	3,9						

MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN

Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,1	3,9
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,2	3,8
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,0	3,7
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)	4,1	3,7
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,6
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,4	3,4
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,9	3,8
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,5	3,6
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,6	3,5

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES									
	2013/14								
TITULACIÓN PODOLOGÍA									
GRUPO DE INTERÉS									
PREGUNTAS MEDIA DE MEDIA LA DE LA TITULACIÓN UEX									
P01	P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)								
P02	3,7	3,2							
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,1	2,9						
P04	Oferta de prácticas externas	2,5	3,5						
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,7	3,5						
P06	Configuración de horarios de clases	3,6	3,3						
P07	Volumen de trabajo exigido	3,6	3,3						
P08	3,1	2,8							
P09	3,6	3,1							
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,7	3,3						
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,5	3,1						
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,4	3,2						



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



Organización de las prácticas externas	2,5	3,3
Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,7	3,2
Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,7	3,1
Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,7	3,3
Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,5	3,2
Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,6	2,6
Cumplimiento de los horarios de las clases	3,7	3,6
Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,7	3,5
Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,5	3,4
Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,7	3,4
Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,7	3,3
Espacios para el estudio	3,5	3,4
Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,5	3,3
Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,8	3,4
Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Guías Ac.)	3,7	3,4
Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,7	3,6
Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,)	3,5	3,3
Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,5	3,2
Nivel de satisfacción general con la titulación	3,9	3,5
	Métodos de enseñanza empleado por los profesores Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas Cumplimiento de los temarios de las asignaturas Sistemas de evaluación empleados por los profesores Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) Cumplimiento de los horarios de las clases Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado Cumplimiento de los horarios de tutorías Satisfacción general con la actuación docente del profesorado Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.) Espacios para el estudio Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) Trámites de matriculación y gestión de expedientes Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Guías Ac.) Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,) Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	Métodos de enseñanza empleado por los profesores 3,7 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas 3,7 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas 3,7 Sistemas de evaluación empleados por los profesores 3,5 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) 3,6 Cumplimiento de los horarios de las clases 3,7 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado 3,7 Cumplimiento de los horarios de tutorías 3,5 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado 3,7 Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.) 3,7 Espacios para el estudio 3,5 Trámites de matriculación y gestión de expedientes Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Guías Ac.) Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,) Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.). 3,7

RESUMEN

A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)					
INFORME GLOBAL DE LA UEX					
CURSO: 2013/2014					
Titulaciones	Media				
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,1				
Grado en Enfermería	3,9				
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7				
Grado en Podología	3,6				
TOTAL RESPUESTAS (pregunta 24)					
Total UEx	3,5				



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES) INFORME GLOBAL DE LA UEX CURSO: 2013/2014						
Titulaciones Media						
Grado en Administración y Dirección de Empresas 4,0						
Grado en Enfermería 3,6						
Ingeniería Técnica Forestal, especialidad en Explotaciones 4,0 Forestales						
Grado en Podología 3,9						
Total UEx 3,5						

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2013/14							
GRUPO DE INTERÉS	DE						
	PREGUNTAS		MEDIA DE LA UEx				
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)		3,6				
P02	Trato con los estudiantes del centro		4,1				
P03	Trato con el profesorado del centro		4,0				
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)		3,7				
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)		3,7				
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado		3,4				
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro		3,7				
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado		3,6				



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del	
	centro	3,7

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS EN EL GRADO EN PODOLOGÍA

PDI

La satisfacción del personal docente e investigador, con una nota media de 3,3 es adecuada. En relación a las preguntas efectuadas, los profesores están satisfechos con el funcionamiento de la titulación, superando la nota media de la UEX.

Sin embargo, existen algunas preguntas en las que se está por debajo de la media de la UEX, como son la asistencia y actitud de los alumnos en clase y la asistencia a tutorías ECTS.

ESTUDIANTES

Los estudiantes valoran su satisfacción con la titulación con una nota media de 3,5 estando en casi todas las preguntas por encima de la media de la UEX. Existen algunas notas inferiores a la media de la UEX, como son la oferta y organización de prácticas externas.

La satisfacción de los estudiantes con el Grado ha aumentado en 0,5 puntos con respecto al año pasado, por lo que las mejoras introducidas han tenido un efecto positivo en la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

PAS

No hay datos

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma. Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

ANÁLISIS POR ASIGNATURAS DEL GRADO EN PODOLOGÍA					
ASIGNATURA	ANÁLISIS				

Todas las asignaturas del Grado en Podología tienen indicadores adecuados en referencia a las tasas de eficiencia, abandono, número de convocatorias, etc.

Este curso no ha cabido destacar ninguna queja o reclamación por ninguna asignatura en concreto, desarrollándose todas con absoluta normalidad.



Curso: 2013/14

CÓDIGO: PREMEC_D001



6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción do Mojoro		¿Implantación?		Observaciones (*)
	Acción de Mejora	Sí	Parcialmente	No	Observaciones (*)
1	Mejorar la coordinación entre profesores. Mismo/Diferentes cursos	X			Se han establecido reuniones con los profesores el área de exploración clínica, asignaturas; Podología General, Podología Deportiva, Biomecánica y Patología Podológica para evitar solapamientos en las prácticas. Además, se puso en común un nuevo protocolo de exploración para los alumnos del prácticum, que beneficia a tres asignaturas.
					Se han solucionado las debilidades detectadas, ya que han desaparecido los solapamientos en prácticas.
2	Fomentar las actividades virtuales	X			El profesor Rodrigo Martínez realiza actividades de fomento del uso de las actividades virtuales, mediante seminarios en los que introduce al alumno en su correcto uso Además, el servicio de biblioteca organiza seminarios concertados con la titulación, para instruir en el uso de los
					recursos de biblioteca, consulta de bases de datos, etc.
3					

^(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS DEL GRADO EN PODOLOGÍA					
DEBILIDADES ÁREAS DE MEJORA					
Mala percepción por parte de los estudiantes de las asignaturas de prácticas externas	Mejoría del proceso de organización y desarrollo de la asignatura prácticas externas				

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución		Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumento de los convenios con empresas-clínicas donde los alumnos puedan hacer sus prácticas externas	Alfonso Nova	Martínez	Enero 2015	
2	Reunión con los profesores responsable de la asignatura prácticas externas, para mejorar la organización y reparto de ellas.	Alfonso Nova	Martínez	Diciembre 2014	