



Informe de indicadores del centro Universitario de Plasencia

Curso 2017-18



Calidad. Centro Universitario de Plasencia

Contenido

1. Indicadores de demanda Universitaria	2
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004).....	2
Nota media de acceso (OBIN_DU005).....	3
Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007).....	5
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	6
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	6
2. Indicadores del proceso académico	7
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	7
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	9
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	10
3. Resultados académicos.....	11
Tasa de abandono (OBIN_RA001).....	11
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)	12
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002).....	14
Tasa de éxito (OBIN_RA003).....	15
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	16
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	16
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008).....	19
ANÁLISIS DE INDICADORES.....	20
4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.....	22
RESUMEN.....	38
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)	38
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES	39
5. Recursos Humanos	43
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001).....	43
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)	44
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)	45
Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)	46

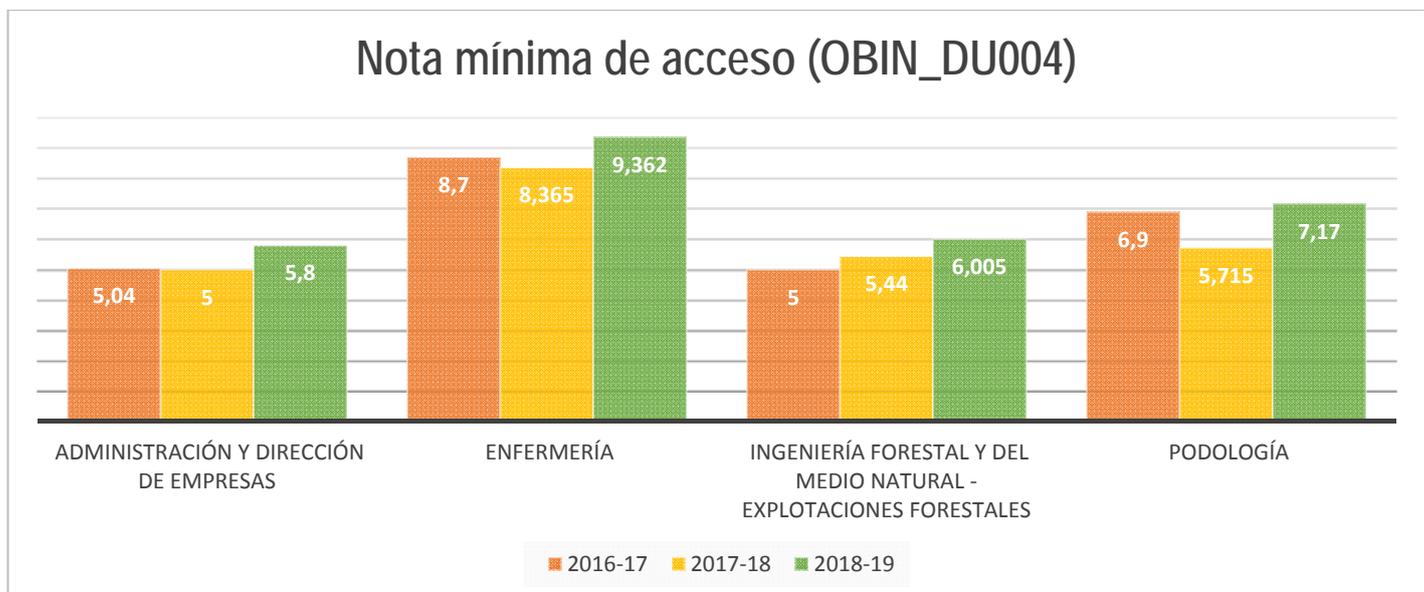
1. Indicadores de demanda Universitaria

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)

	OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso											
	2016-17				2017-18				2018-19			
	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,040	5,110	-	-	5,000	6,020		5,865	5,800	--	--	--
GRADO EN ENFERMERÍA	8,700	7,975	-	-	8,365	6,650	5,750	7,935	9,362	6,475	--	--
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	5,000	--	-	-	5,440			6,500	6,005	--	--	--
GRADO EN PODOLOGÍA	6,945	5,525	-	7,370	5,715			7,480	7,170	6,240	--	7,960

** Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC¹ - SIGC del CUP²*

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)



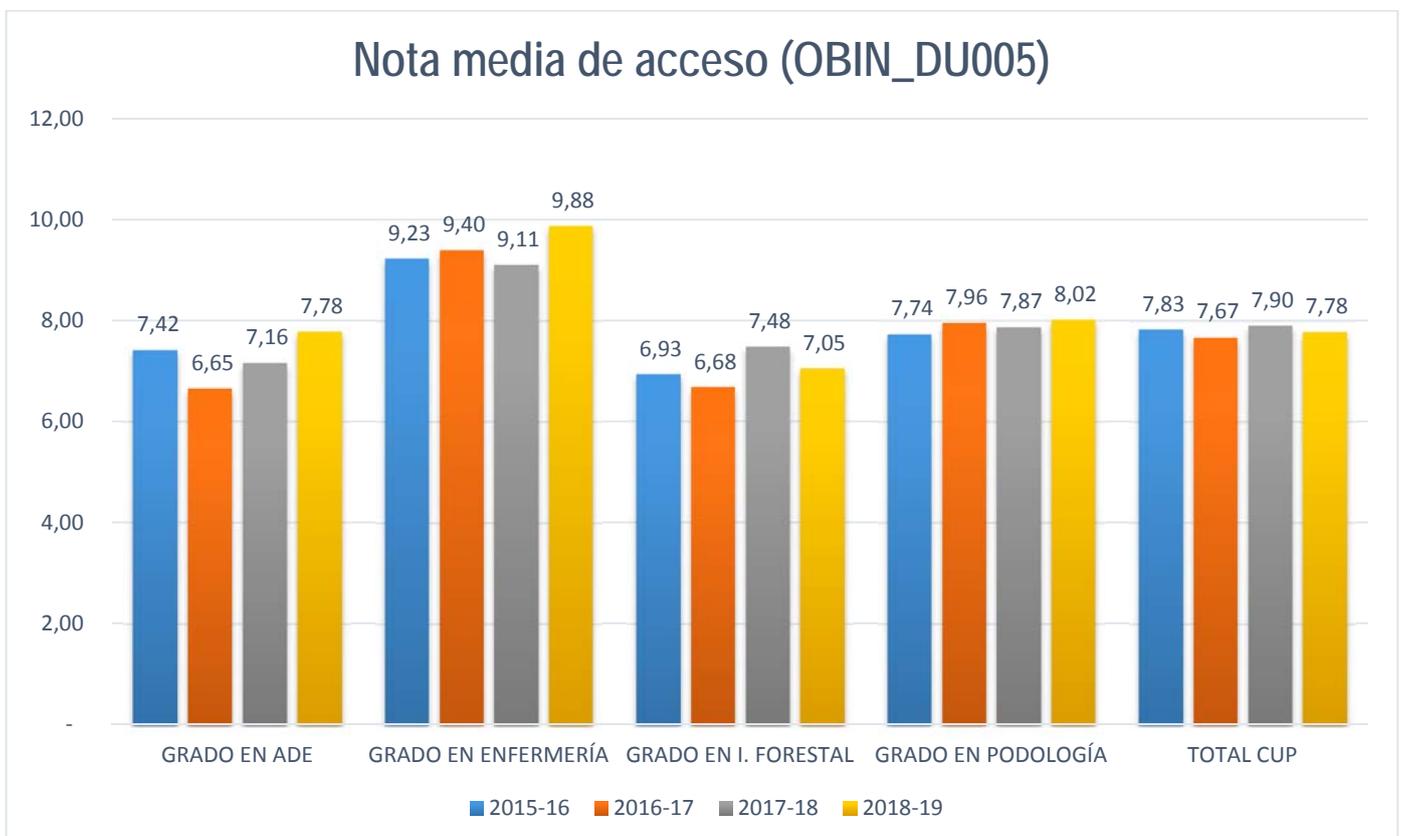
¹ UTEC: Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad

² SIGC del CUP: Sistema Integrado de Gestión de la Calidad del Centro Universitario de Plasencia

Nota media de acceso (OBIN_DU005)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)					
Plan de Estudios	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	6,997	7,418	6,653	6,958	7,779
GRADO EN ENFERMERÍA	9,119	9,232	9,400	9,085	9,879
GRADO EN I. FORESTAL	6,497	6,930	6,681	7,529	7,047
GRADO EN PODOLOGÍA	7,186	7,736	7,959	7,797	8,023
TOTAL CUP	6,497	7,827	7,67	6,958	7,779

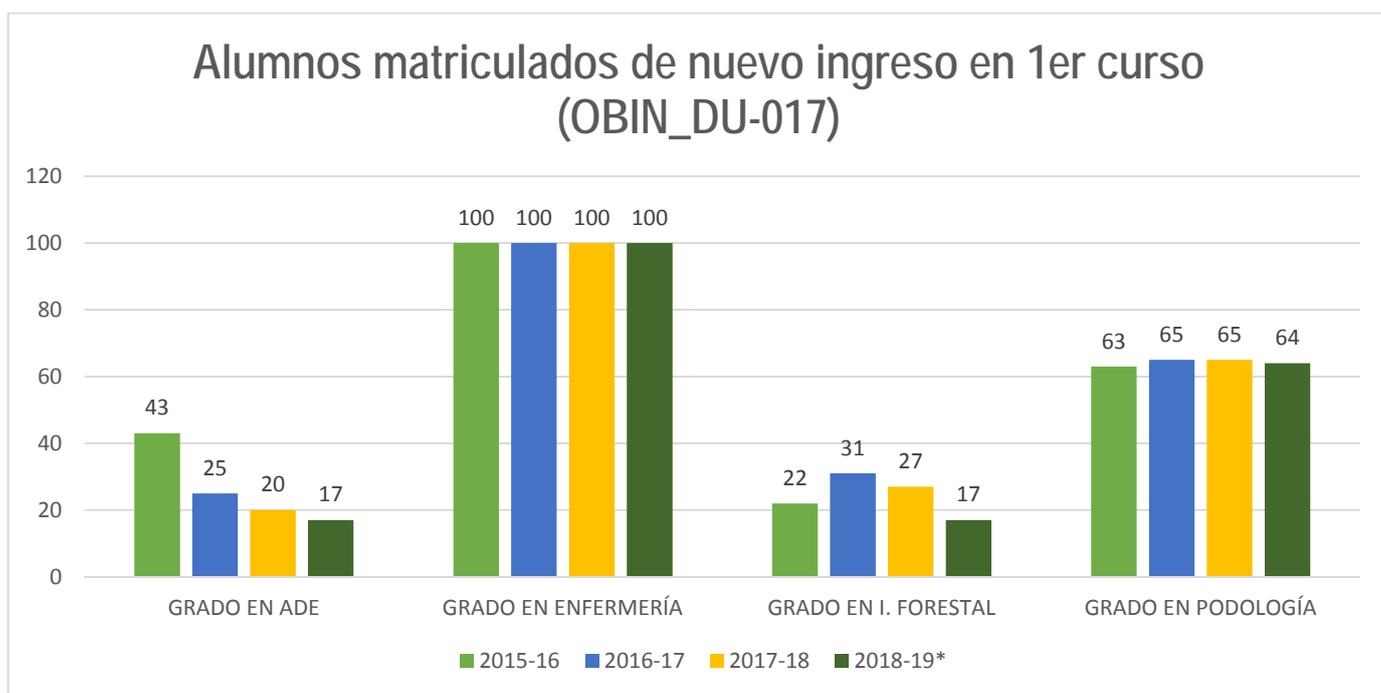
** Dato provisional*
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)

OBIN_DU-017												
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19*		
	M	OBIN_DU-017	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_DU-017
GRADO EN ADE	23	20	43	18	7	25	8	12	20	10	7	17
GRADO EN ENFERMERÍA	22	78	100	20	80	100	23	77	100	26	74	100
GRADO EN I. FORESTAL	17	5	22	25	6	31	23	4	27	12	5	17
GRADO EN PODOLOGÍA	21	42	63	23	42	65	25	40	65	12	52	64
TOTAL CUP	83	145	228	86	135	221	145	228	227	60	125	198

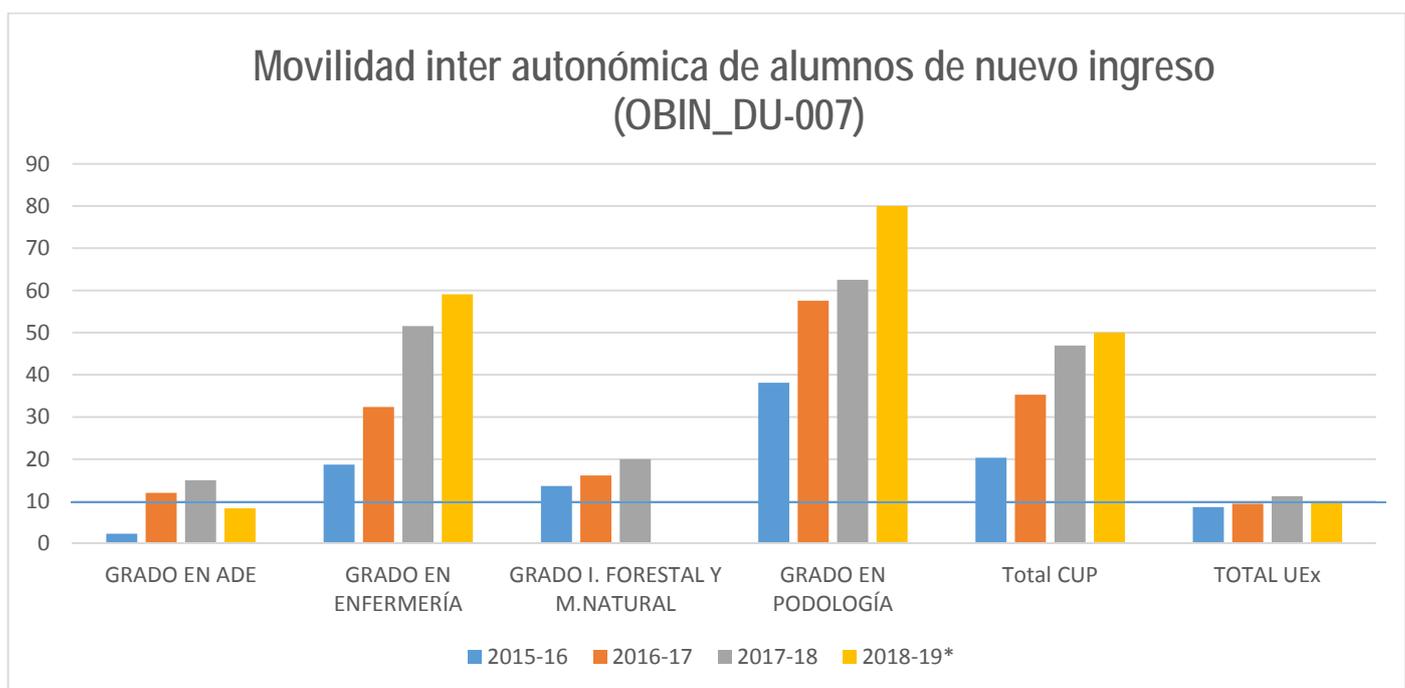
* Dato provisional
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

OBIN_DU-007												
Plan de Estudios	2015-16*			2016-17*			2017-18			2018-19*		
	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matricula dos	OBIN_DU -007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos	OBIN_DU -007 (%)
GRADO EN ADE	1	43	2,33	3	25	12,00	3	20	15,00	1	12	8,33
GRADO EN ENFERMERÍA	23	123	18,70	33	102	32,35	50	97	51,55	13	22	59,09
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	3	22	13,64	5	31	16,13	6	30	20,00	--	12	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	24	63	38,10	38	66	57,58	40	64	62,50	24	30	80,00
<i>Total CUP</i>	51	251	20,32	79	224	35,27	99	211	46,92	38	76	50,00
<i>TOTAL UEx</i>	449	5.194	8,64	478	5.075	9,42	547	4.874	11,22	38	76	9,81

* Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)												
Plan de Estudios	OBIN_DU-008											
	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19*		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	1	218	1	2	227	0,88	1	176	0,57	1	128	0,78
GRADO EN ENFERMERÍA	--	424	--	1	396	0,25	2	392	0,51	4	379	1,06
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	--	187	--	--	198	0,00	--	196	0,00	--	163	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	1	247	1	1	256	0,39	1	239	0,42	2	249	0,80
TOTAL Uex	271	20.309	1,33	176	19.073	0,92	191	17.973	1,06	225	17.986	1,25

1,25Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	OBIN_DU-009			
	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19*
GRADO EN ADE	1	4	1	5
GRADO EN ENFERMERÍA	12	10	5	9
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	--	6	9	1
GRADO EN PODOLOGÍA	4	2	--	2
TOTAL UEx	613	690	585	562

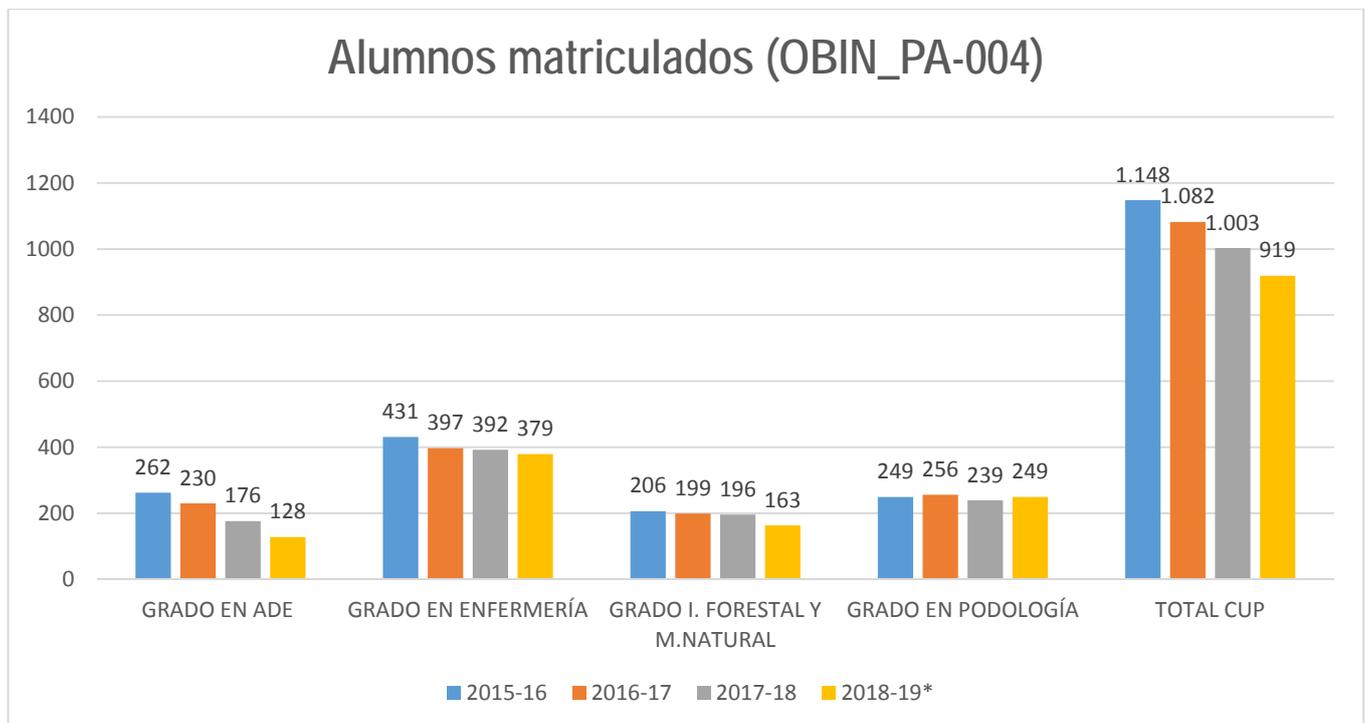
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

2. Indicadores del proceso académico

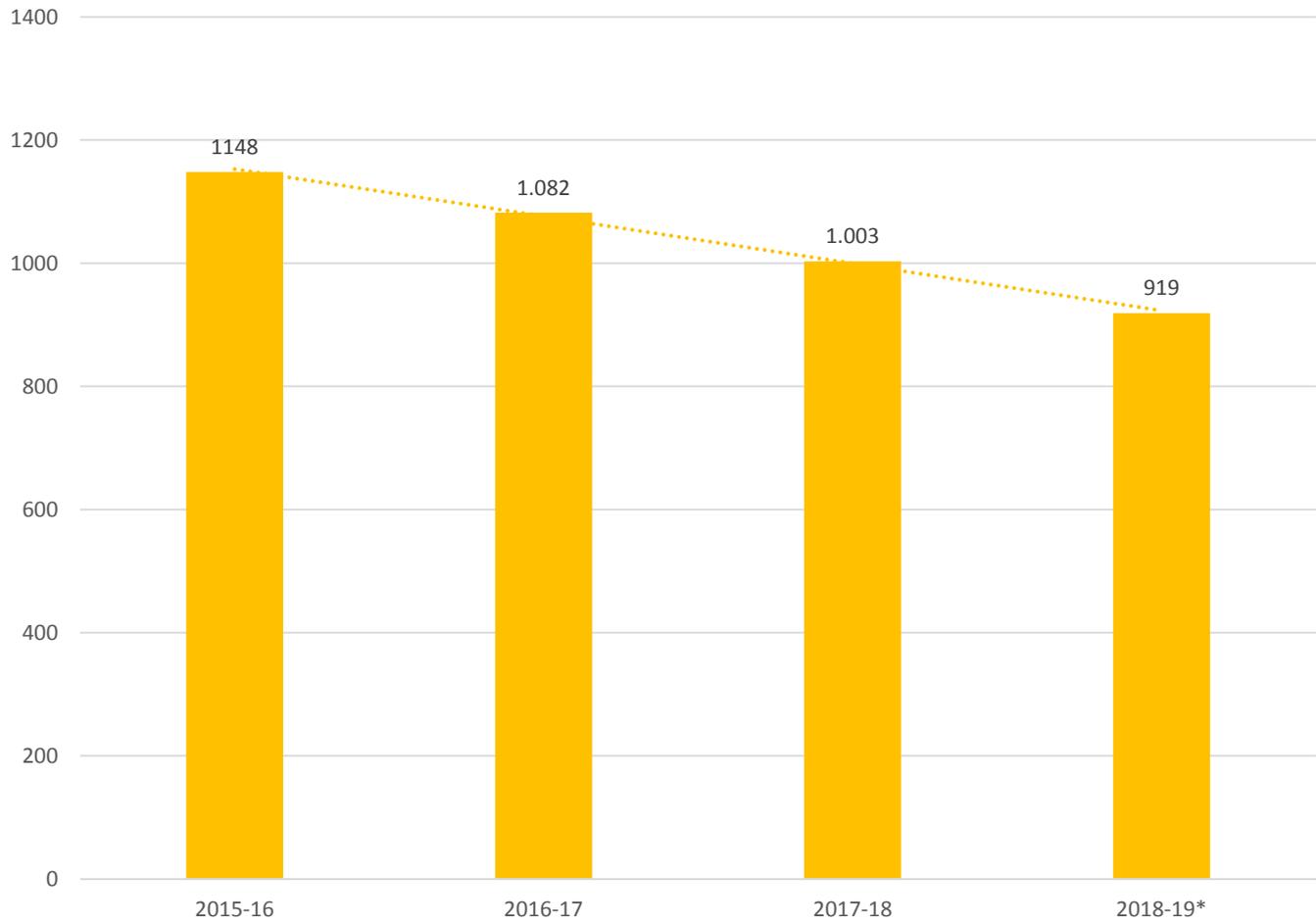
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
	OBIN_PA-004											
	2015-16			2016-2017			2017-2018			2018-19*		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	107	155	262	106	124	230	86	90	176	66	62	128
GRADO EN ENFERMERÍA	95	336	431	91	306	397	85	307	392	86	293	379
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	164	42	206	158	41	199	155	41	196	128	35	163
GRADO EN PODOLOGÍA	75	174	249	78	178	256	79	160	239	78	171	249
TOTAL CUP	441	707	1.148	433	649	1.082	405	598	1.003	358	561	919

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



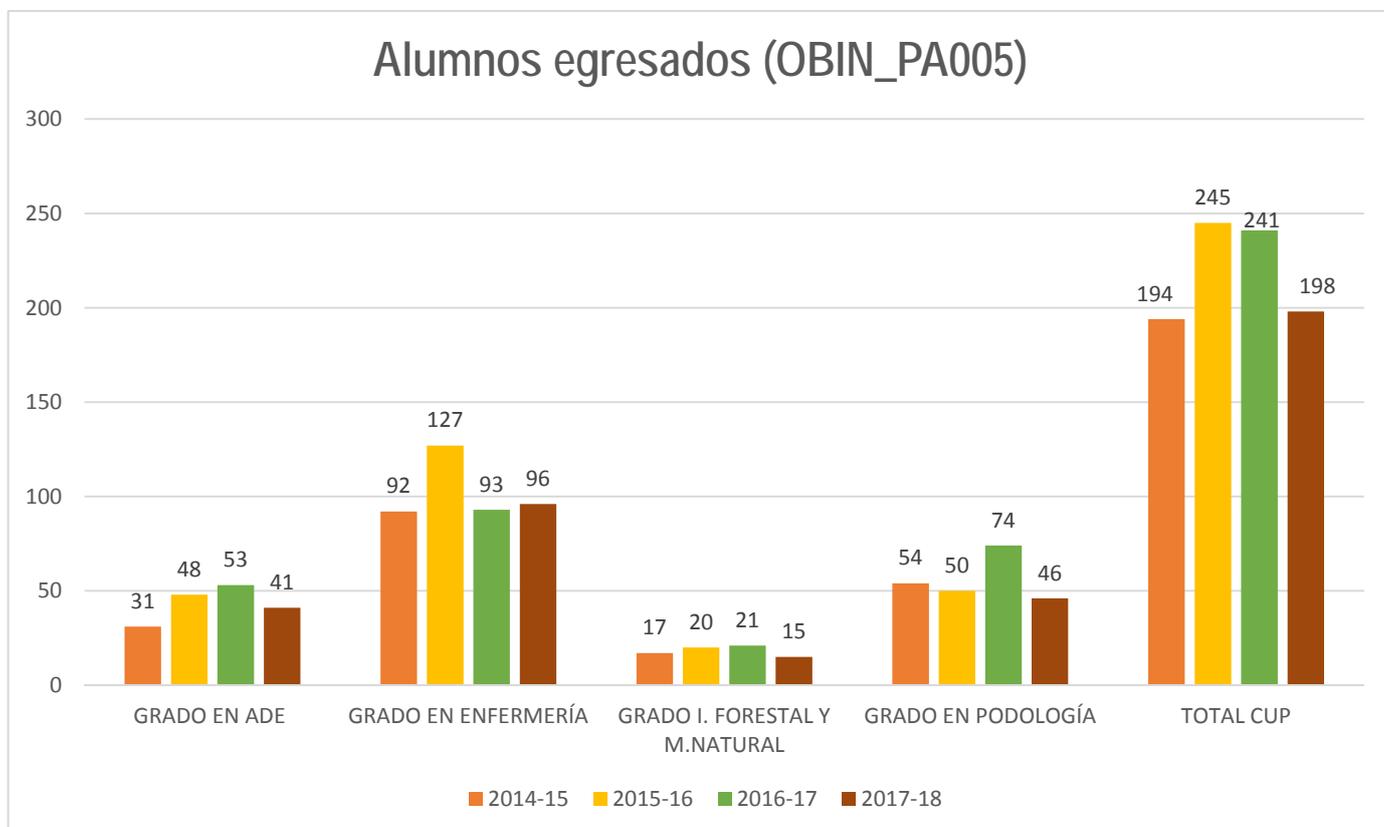
Alumnos matriculados (OBIN_PA004) Total del CUP



Alumnos egresados (OBIN_PA005)

Alumnos egresados (OBIN_PA005)									
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	15	33	48	20	33	53	19	22	41
GRADO EN ENFERMERÍA	23	104	127	25	68	93	24	72	96
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	15	5	20	18	3	21	13	2	15
GRADO EN PODOLOGÍA	16	34	50	20	54	74	10	36	46
TOTAL CUP	69	176	245	83	158	241	66	132	198

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

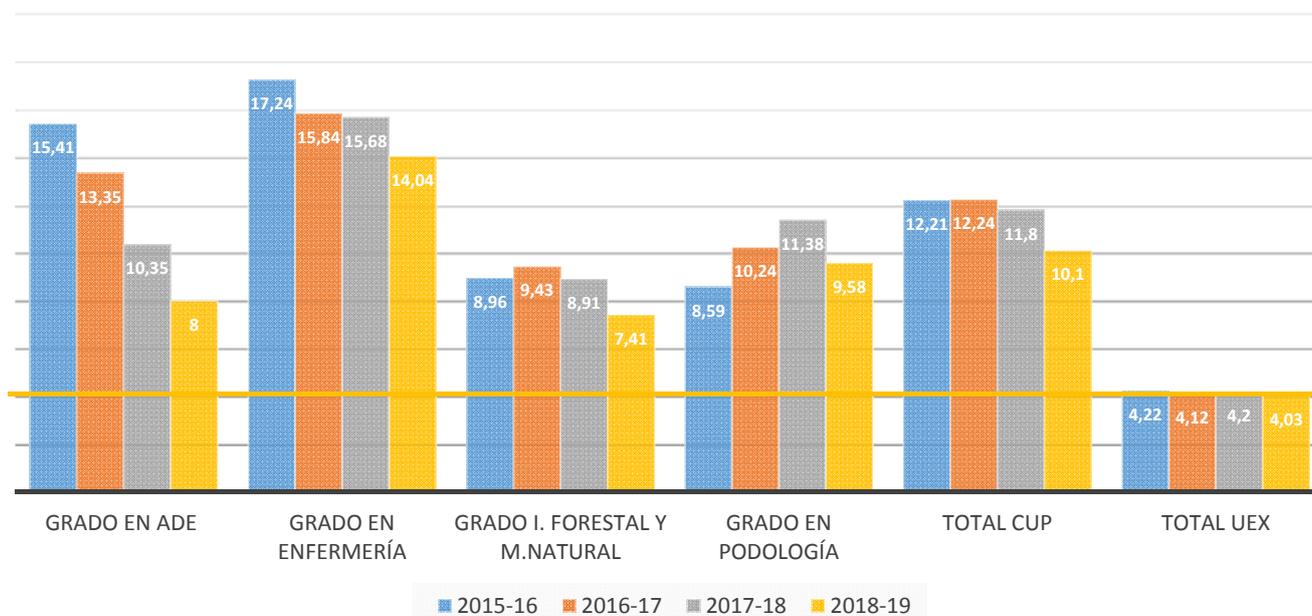


Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)												
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19		
	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio									
GRADO EN ADE	218	17	15,41	227	17	13,35	176	17	10,35	128	16	8,00
GRADO EN ENFERMERÍA	424	25	17,24	396	25	15,84	392	25	15,68	379	27	14,04
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	187	23	8,96	198	21	9,43	196	22	8,91	163	22	7,41
GRADO EN PODOLOGÍA	247	29	8,59	256	25	10,24	239	21	11,38	249	26	9,58
TOTAL CUP	1076	94	12,21	1.077	88	12,24	1.003	85	11,80	919	91	10,10
TOTAL UEx	21.462	5.070	4,22	20.398	4.954	4,30	17.727	3.396	4,20	17.680	4.387	4,03

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)

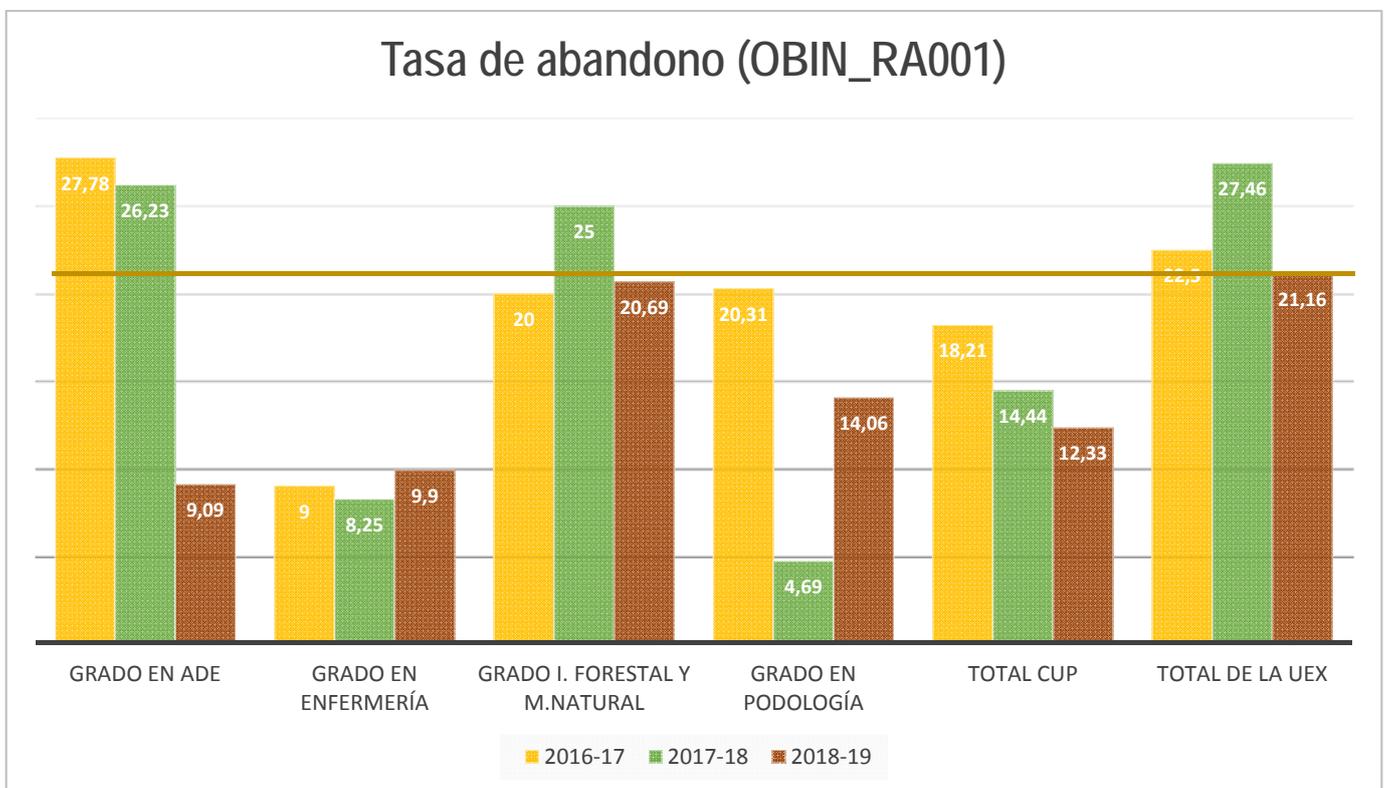


3. Resultados académicos

Tasa de abandono (OBIN_RA001)

Tasa de abandono (OBIN_RA001)									
Plan de Estudios	2016-17			2017-18			2018-19		
	Nº de alumnos no matriculados	Nº de alumnos de nuevo	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Nº de alumnos de nuevo	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Nº de alumnos de nuevo	OBIN_RA-001 (%)
GRADO EN ADE	19	64	29,69	16	61	26,23	3	33	9,09
GRADO EN ENFERMERÍA	9	101	8,91	8	97	8,25	10	101	9,90
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	16	60	26,67	12	48	25,00	6	29	20,69
GRADO EN PODOLOGÍA	12	63	19,05	3	64	4,69	9	64	14,06
TOTAL CUP	56	288	19,44	39	270	14,44	28	227	12,33
Total de la UEx	1.327	4.790	27,70	1.223	4.454	27,46	1.128	5.330	21,16

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2014-15							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	38	7,89	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	5	--	--	100	5,00	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	4	--	--	26	15,38	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	7	--	--	63	11,11	0,00	0,00
TOTAL UEx	100	-	-	1.054	9,49	0,00	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UEC - SIGC del CUP

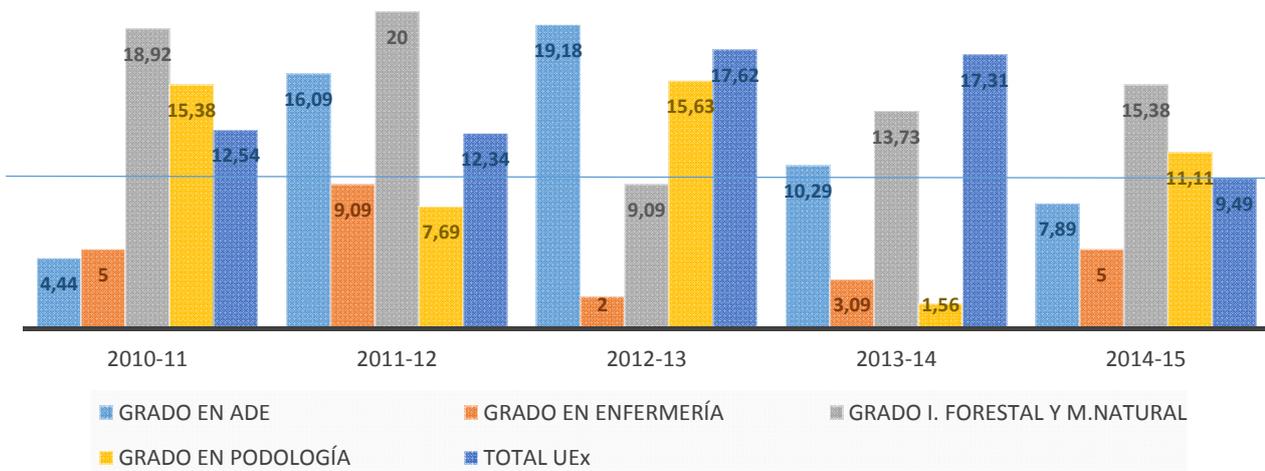
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2015-16							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	44	6,82	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	2	--	--	100	2,00	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	--	--	21	4,76	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	4	--	--	61	6,56	0,00	0,00
TOTAL UEx	629	--	--	3.993	15,75	0,00	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2016-17							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	25	12,00	0,00	12,00
GRADO EN ENFERMERÍA	5	--	--	100	5,00	0,00	5,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	--	--	30	6,67	0,00	6,67
GRADO EN PODOLOGÍA	5	--	--	65	7,69	0,00	7,69
TOTAL UEx	812	115	--	4.986	16,29	2,31	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año OBIN_RA-009 1er año (%)

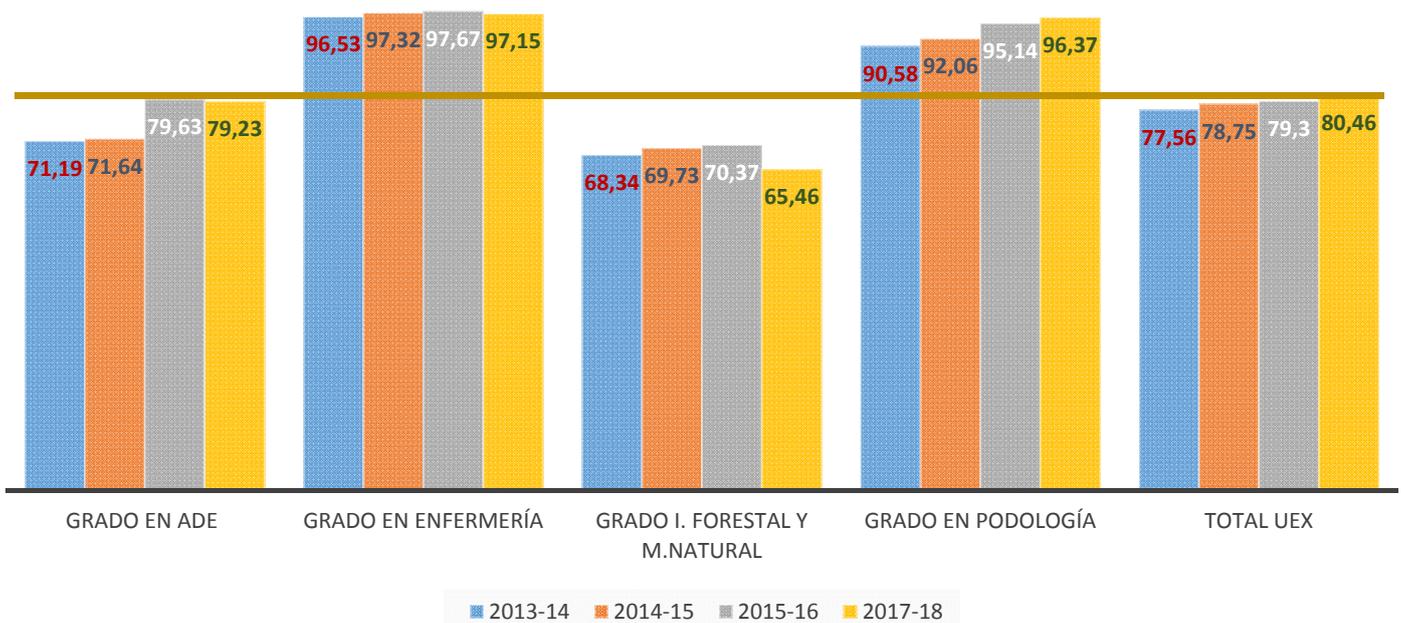


Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)									
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
GRADO EN ADE	8.586,00	10.782,00	79,63	7.392,00	9.330,00	79,23	5.412,00	7.554,00	71,64
GRADO EN ENFERMERÍA	22.650,00	23.190,00	97,67	22.290,00	22.944,00	97,15	22.236,00	23.028,00	96,56
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	6.498,00	9.234,00	70,37	5.004,00	7.644,00	65,46	4.698,00	7.266,00	64,66
GRADO EN PODOLOGÍA	13.746,00	14.448,00	95,14	14.664,00	15.216,00	96,37	13.638,00	14.460,00	94,32
TOTAL UEX	769.134,00	978.048,00	78,64	742.656,00	922.974,00	80,46	784.692,00	965.238,00	81,30

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

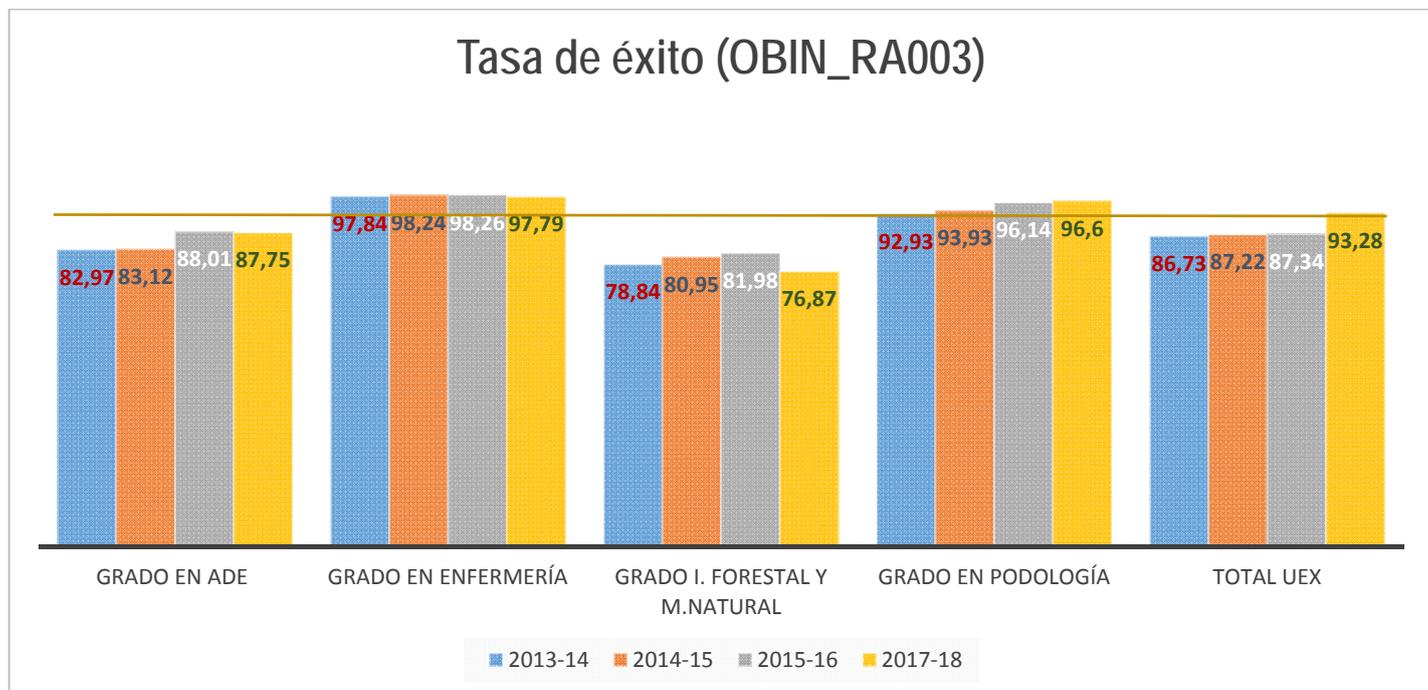


Tasa de éxito (OBIN_RA003)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)				
Plan de Estudios	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)
GRADO EN ADE	83,32	88,01	87,75	82,37
GRADO EN ENFERMERÍA	98,24	98,26	97,79	97,45
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	81,28	81,98	76,87	75,22
GRADO EN PODOLOGÍA	93,99	96,14	96,60	95,79
<i>Total del Centro</i>	83,32	93,55	93,28	92,20
<i>TOTAL Uex</i>	86,63	86,57	87,15	87,72

** Dato provisional*
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

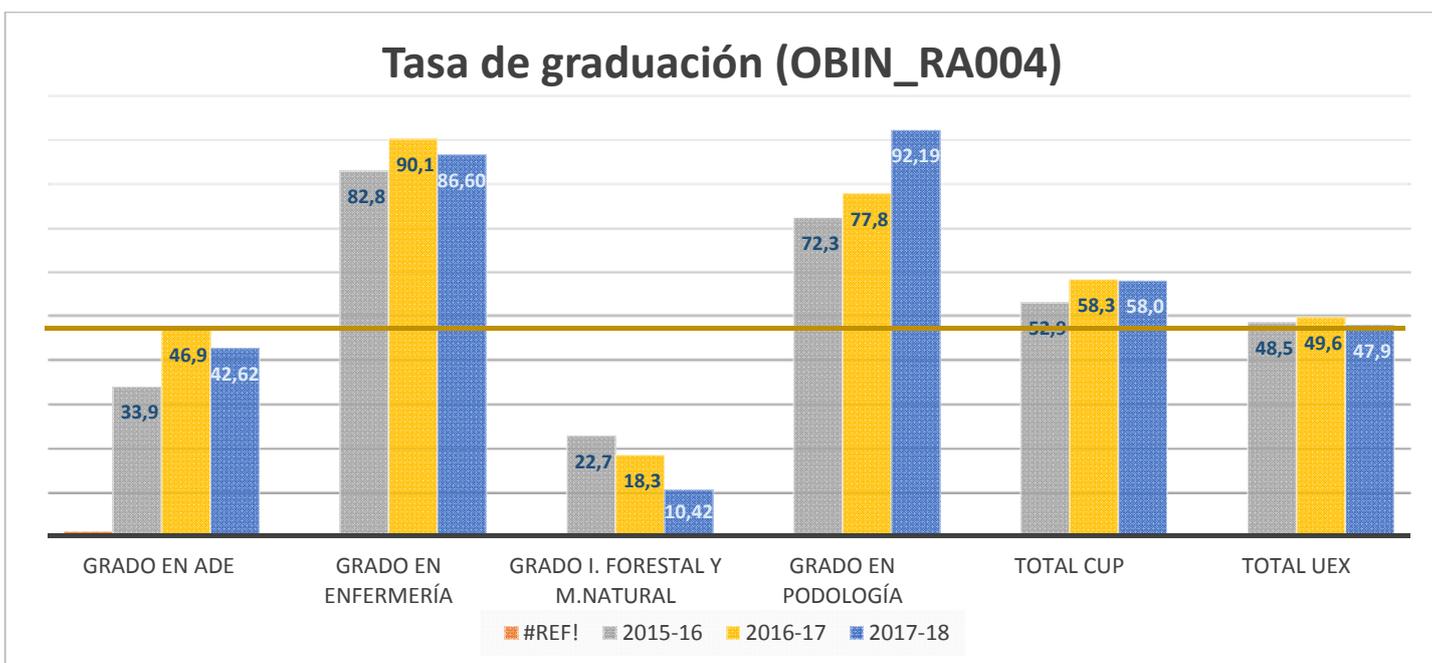
Tasa de éxito (OBIN_RA003)



Tasa de graduación (OBIN_RA004)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)									
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18		
	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%
GRADO EN ADE	21	62	33,87	30	64	46,88	26	61	42,62
GRADO EN ENFERMERÍA	82	99	82,83	91	101	90,10	84	97	86,60
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	10	44	22,73	11	60	18,33	5	48	10,42
GRADO EN PODOLOGÍA	47	65	72,31	49	63	77,78	59	64	92,19
TOTAL CUP	160	270	52,93	181	288	58,27	174	270	57,96
TOTAL UEx	2.817	5.810	48,49	2.955	5.856	49,59	2.721	5.687	47,85

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Duración media de los estudios (OBIN_RA005)

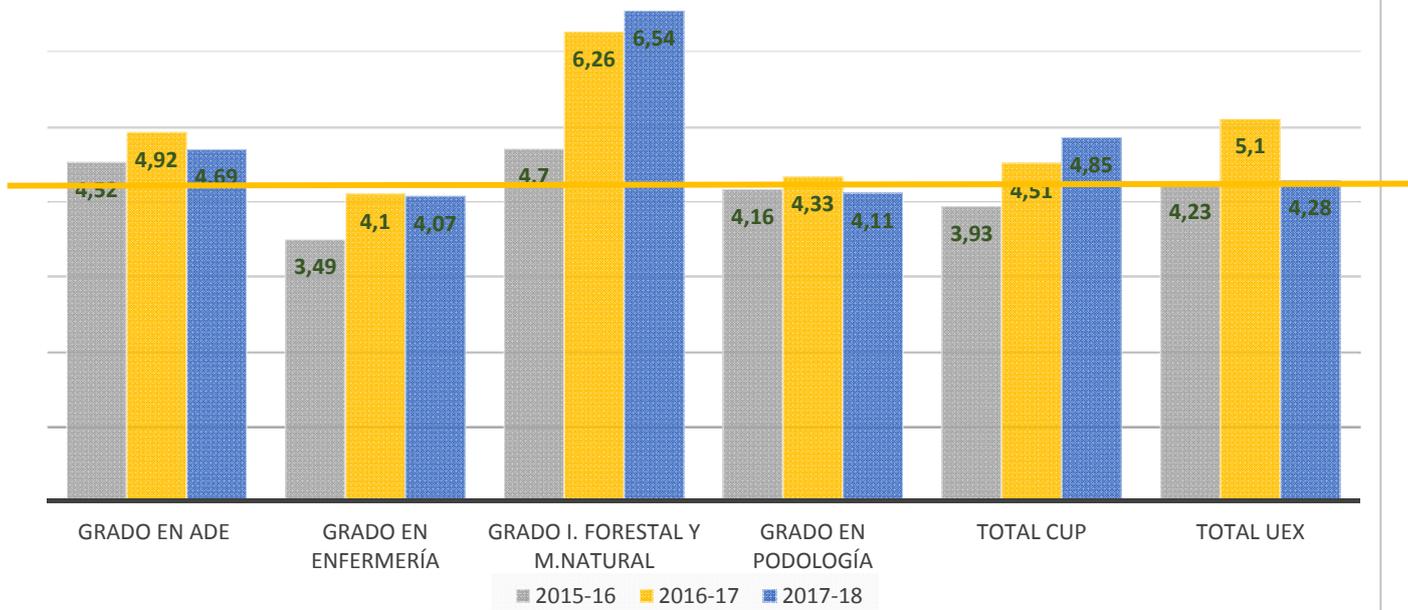
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)													
Plan de Estudios	2016-17											Nº graduados	años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años			
GRADO EN ADE	0	0	2	13	12	6	4	0	0	0	37	4,92	
GRADO EN ENFERMERÍA	0	0	2	81	3	2	0	1	0	0	89	4,10	
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	0	0	0	0	6	3	9	1	0	0	19	6,26	
GRADO EN PODOLOGÍA	0	0	1	52	10	5	0	1	0	0	69	4,33	
<i>TOTAL CUP</i>	0	0	5	146	31	16	13	3	0	0	214	4,51	
<i>TOTAL UEx</i>	562	276	106	1.138	828	619	303	122	5	13	3.974	4,31	

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)													
Plan de Estudios	2017-18											Nº graduados	años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años			
GRADO EN ADE	0	0	1	18	11	4	1	1	0	0	36	4,69	
GRADO EN ENFERMERÍA	0	0	1	84	2	0	0	0	1	0	88	4,07	
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	0	0	0	0	5	2	3	0	3	0	13	6,54	
GRADO EN PODOLOGÍA	0	0	1	41	3	0	1	0	0	0	46	4,11	
<i>TOTAL CUP</i>	0	0	1	36	5	2	1	0	1	0	46	4,85	
<i>TOTAL UEx</i>	499	251	73	960	642	464	225	113	60	0	3.287	4,28	

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

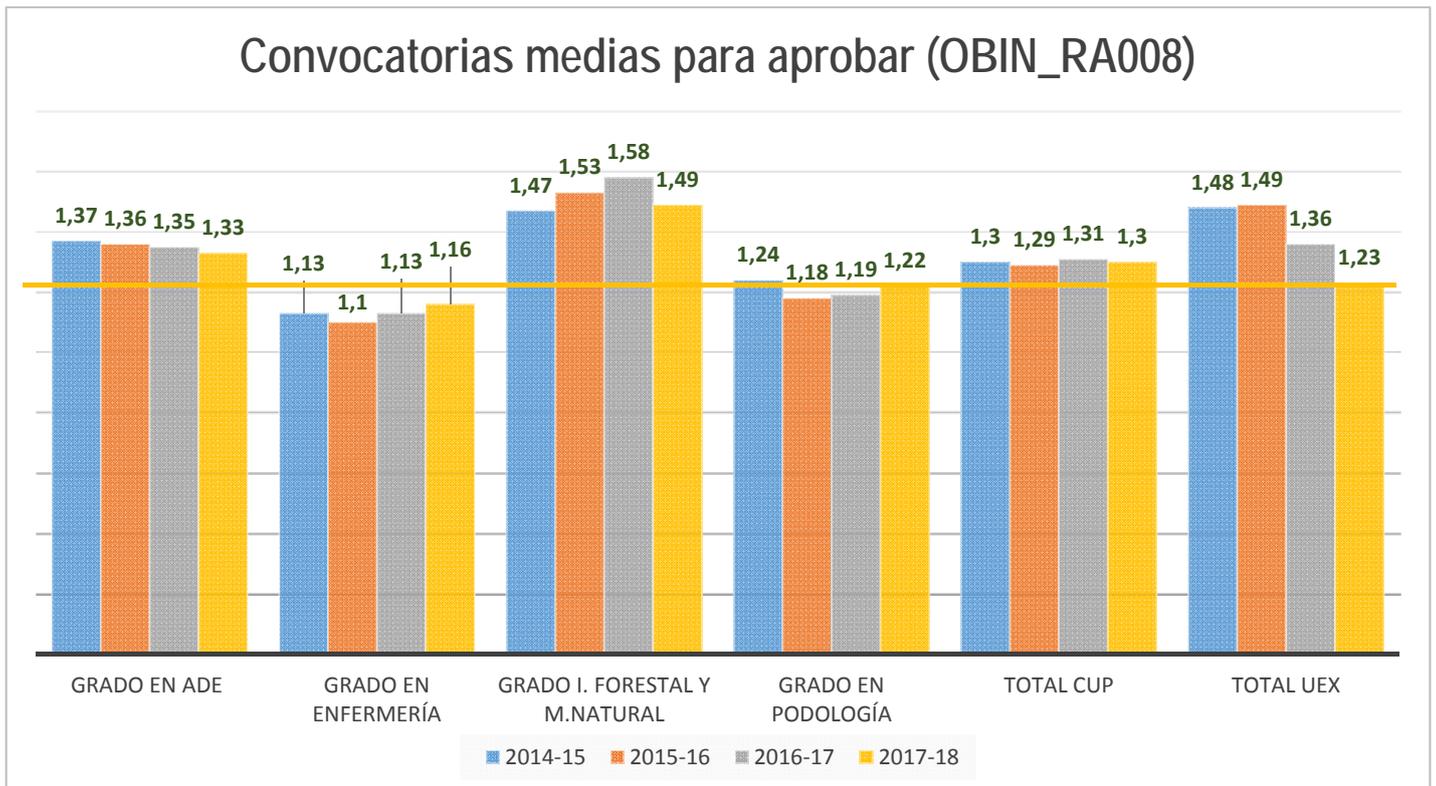
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)



Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)				
Plan de Estudios	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADE	1,37	1,36	1,35	1,33
GRADO EN ENFERMERÍA	1,13	1,10	1,13	1,16
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,47	1,53	1,58	1,49
GRADO EN PODOLOGÍA	1,24	1,18	1,19	1,22
<i>TOTAL CUP</i>	1,30	1,29	1,31	1,30
<i>TOTAL UEx</i>	1,48	1,49	1,36	1,23

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18		

ANÁLISIS DE INDICADORES

ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 9,362, al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL la nota mínima se sitúa en torno a 6, lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores. De todas formas se ha incrementado la nota en las titulaciones con respecto al curso anterior.
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	Muy alta para enfermería (9,879) y alta para Podología (8,023) asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. ADE aumenta su nota media de acceso y Forestales la baja.
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	Enfermería y Podología cubren la totalidad de las plazas ofertadas. Por otra parte ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda. El número de alumnos matriculados en estas titulaciones, desciende con respecto al curso anterior.
Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)	Enfermería y Podología tienen una movilidad inter autonómica que sobrepasa el 50%. Todos los grados están por encima de la media de la UEx. Podemos considerar el indicador como bueno en la medida en que el Centro contribuye a la captación de alumnos de otras comunidades para la UEx.
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	Tenemos 919 alumnos matriculados, 84 alumnos menos que el curso anterior, cifra que desciende por 4º año consecutivo. La mayor diferencia se establece con respecto al curso 2015-16, en el que había alumnos matriculados de los cursos de adaptación al grado en diferentes titulaciones. La merma de alumnos matriculados es fundamentalmente imputable a las titulaciones de ADE y Forestales.
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Tenemos 198 alumnos egresados durante el último año, 46 alumnos menos que el curso anterior.
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	La tasa de abandono ha descendido en los grados de ADE y Forestales, en el que más ha subido es en el grado de Podología. La tasa de abandono del CUP, está por debajo de la de la UEx.

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

	<p>De todas formas existe una discrepancia respecto al concepto de la tasa, que se ha manifestado en la Comisión de Calidad de la UEx y por escrito a la UTEC, ya que contempla la tasa como abandono el cambio de estudios. Ésta es una práctica más o menos habitual entre alumnos aspirantes a estudios de medicina o enfermería, que previamente se matriculan en una carrera afín. Esta reflexión se puede extender a Podología.</p> <p>Las titulaciones tienen este indicador como referente para establecer estudios y medidas para darle mayor adaptación a la realidad.</p>
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	<p>Las tasas de rendimiento se sitúan por encima de la media de la UEx en Enfermería y Podología. El rendimiento de Forestales se encuentra por debajo de la media de la UEx. ADE está levemente por debajo de la media de la UEx.</p>
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	<p>Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. Forestales y ADE, están por debajo de la Media de la UEX.</p>
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	<p>Las tasas de graduación del CUP están por encima de las de la UEx. Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 86,60% y Podología 92,19%, en contraposición con la de Forestales 10,42%.</p>
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	<p>La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados. La tasa en el CUP está por debajo de la de la UEx.</p>
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	<p>Enfermería está por debajo de la media de la UEx, Podología en la media y ADE y Forestales superan la media de la UEx.</p>
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	<p>Dato por encima de la media de la UEx, muy importante la diferencia. Aspecto que deberá ser abordado por los órganos competentes. Se sigue manteniendo muy alta, como en cursos anteriores.</p>

4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17 ³			
TITULACIÓN		ADE	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 74%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,4	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,4	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,5	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,5	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,6	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,0	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2

³ El curso 2017-18 no se realizó encuestas de satisfacción al PDI.

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,8	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,5	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,6	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,6	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,4	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,0	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,1	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		ENFERMERÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 33%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,0	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,4	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,9	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,2	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,7	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,9	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,9	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,4	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,2	2,9

P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,9	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,2	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,1	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,1	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,3	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
		Tasa de Participación: 59%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,2	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,8	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,9	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,5	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,2	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	2,6	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,1	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,2	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,5	3,3

P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,8	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,6	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	2,9	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	3,8	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,8	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,6	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,3	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,8	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,1	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		PODOLOGÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 27%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,9	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,8	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,9	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,8	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,6	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,5	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,7	3,4

P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,0	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,0	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,5	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,4	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,0	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,3	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,4	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES		
2017/18		
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	40
	Total egresados	59
	Tasa de Participación	67,8%
	ESTUDIANTES	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	4,0
P02	Oferta de prácticas externas	4,1
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	4,2
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,9
P05	Coordinación entre el profesorado	4,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,1
P08	Organización de prácticas externas	4,1
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,9
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	4,1
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,9

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	4,3
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	4,4
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,3
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,9
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	4,1
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,1
P18	Satisfacción general con la titulación	4,2

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES		
2017/18		
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	91
	Total egresados	99
	Tasa de Participación	91,9%
	ESTUDIANTES	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,8
P02	Oferta de prácticas externas	4,1
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,6
P05	Coordinación entre el profesorado	3,2
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,4
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,7
P08	Organización de prácticas externas	3,8
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,7
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,4

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,5
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,6
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,7
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	3,7
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,7
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,5
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,7
P18	Satisfacción general con la titulación	4,1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES		
2017/18		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	20
	Total egresados	30
	Tasa de Participación	66,7%
	ESTUDIANTES	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,5
P02	Oferta de prácticas externas	2,7
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,5
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,6
P05	Coordinación entre el profesorado	3,4
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,4
P08	Organización de prácticas externas	2,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,6
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,7

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,4
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,9
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,8
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	3,6
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,3
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,3
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,4
P18	Satisfacción general con la titulación	3,5

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES		
2017/18		
TITULACIÓN	Grado en Podología	
GRUPO DE INTERÉS	Nº encuestados	63
	Total egresados	62
	Tasa de Participación	101,6%
	ESTUDIANTES	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	4,0
P02	Oferta de prácticas externas	4,0
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,7
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,7
P05	Coordinación entre el profesorado	3,4
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,7
P08	Organización de prácticas externas	3,9
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	4,0
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,9

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2017-18	

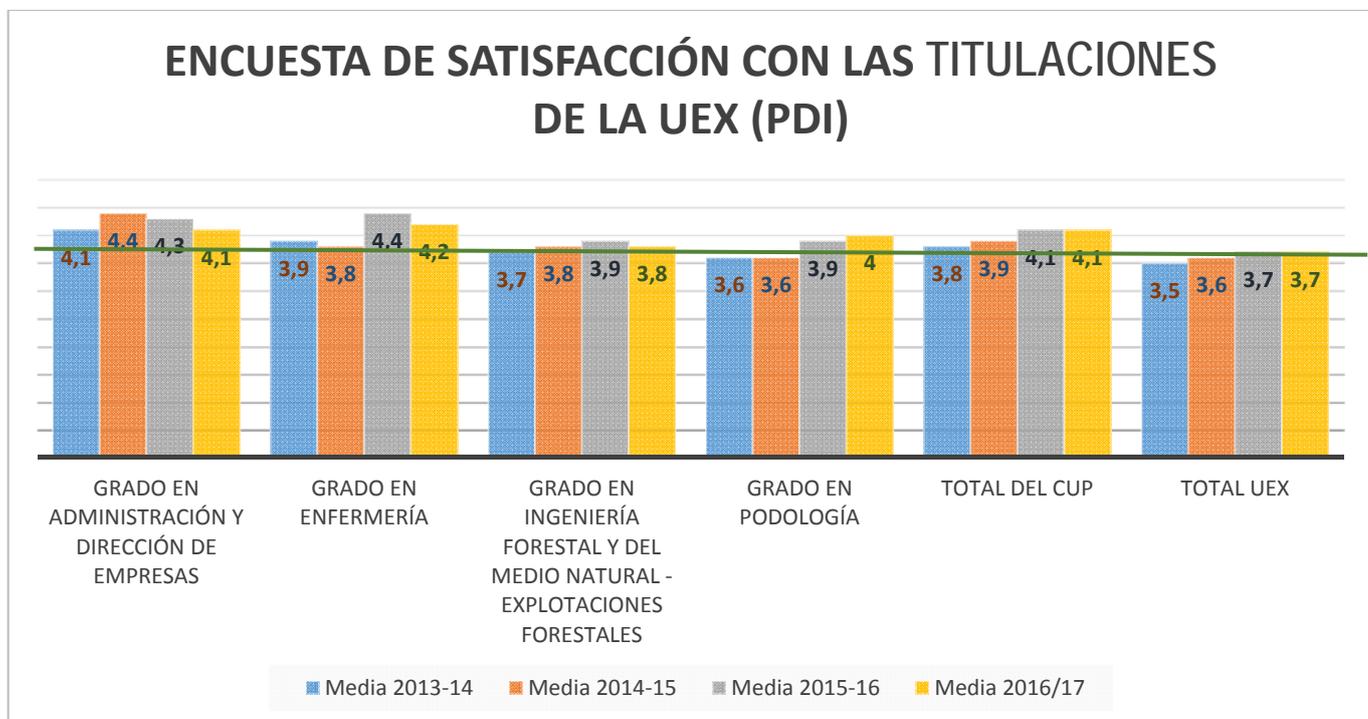
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,7
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,7
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,9
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	3,9
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,6
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,7
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,0
P18	Satisfacción general con la titulación	4,3

RESUMEN

A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI) ⁴				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016/17
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,1	4,4	4,3	4,1
Grado en Enfermería	3,9	3,8	4,4	4,2
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7	3,8	3,9	3,8
Grado en Podología	3,6	3,6	3,9	4,0
Total del CUP	3,8	3,9	4,1	4,1
Total UEx	3,5	3,6	3,7	3,7

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

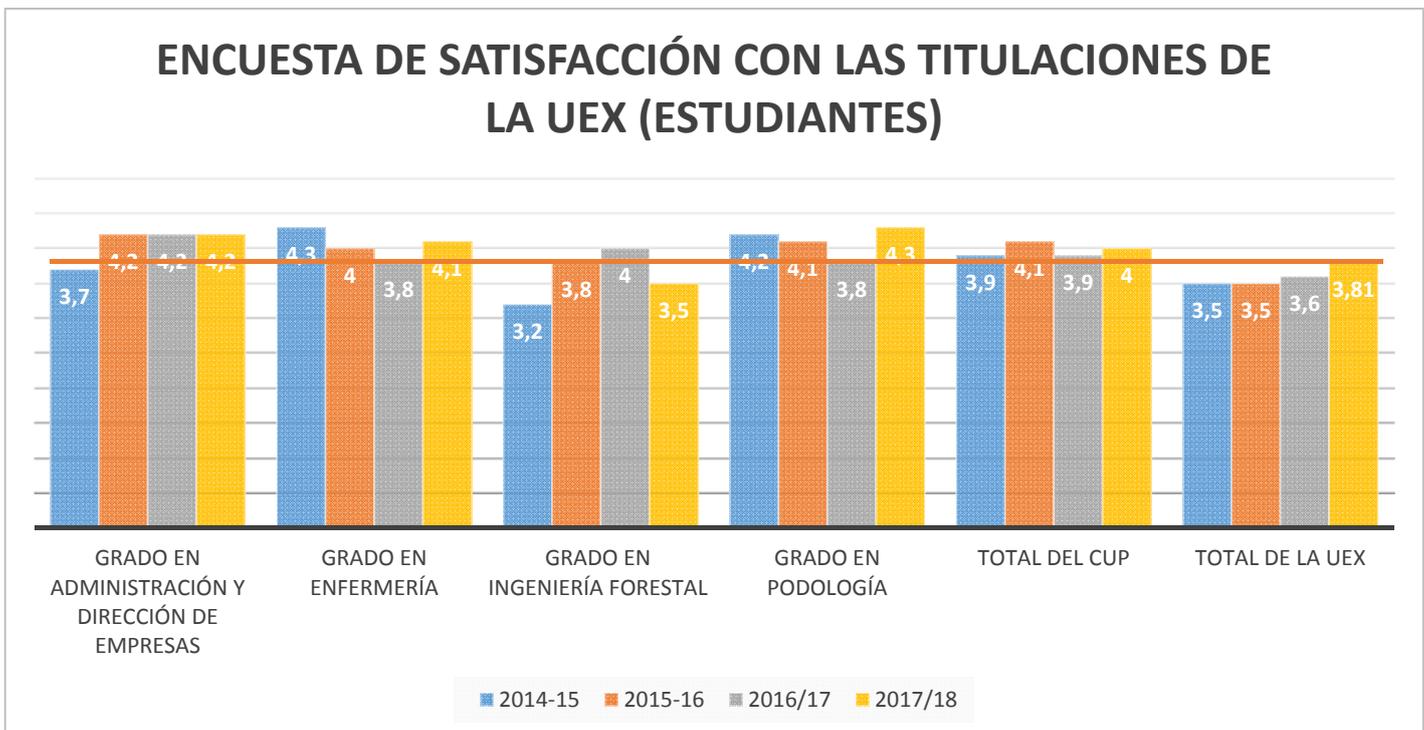


⁴ En el curso 2017-18 no se realizaron encuestas de satisfacción Al PDI

**B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX
(ESTUDIANTES)**

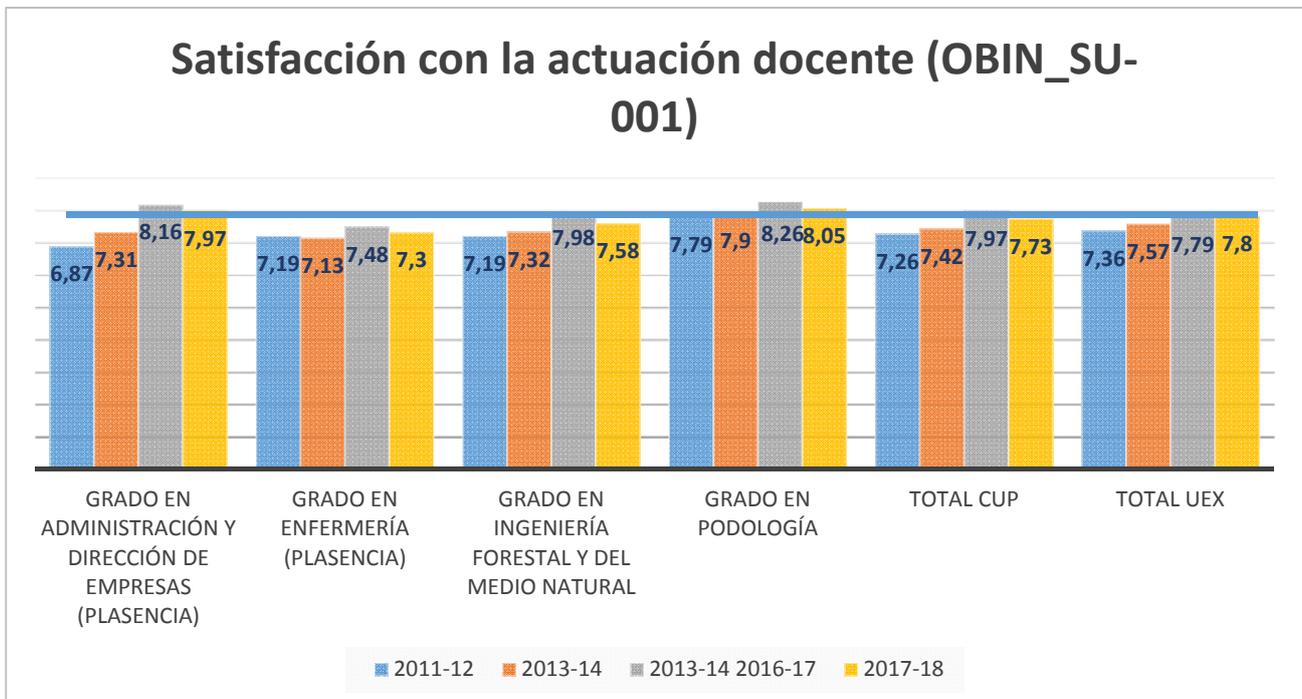
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
	2014-15	2015-16	2016/17	2017/18
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,7	4,2	4,2	4,2
Grado en Enfermería	4,3	4,0	3,8	4,1
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,2	3,8	4,0	3,5
Grado en Podología	4,2	4,1	3,8	4,3
Total del CUP	3,9	4,1	3,9	4,0
Total de la UEx	3,5	3,5	3,6	3,81

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)*				
Titulaciones	2011-12	2013-14	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	6,87	7,31	8,16	7,97
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,19	7,13	7,48	7,30
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	7,19	7,32	7,98	7,58
GRADO EN PODOLOGÍA	7,79	7,90	8,26	8,05
<i>TOTAL CUP</i>	7,26	7,42	7,97	7,73
<i>TOTAL UEx</i>	7,36	7,57	7,79	7,80

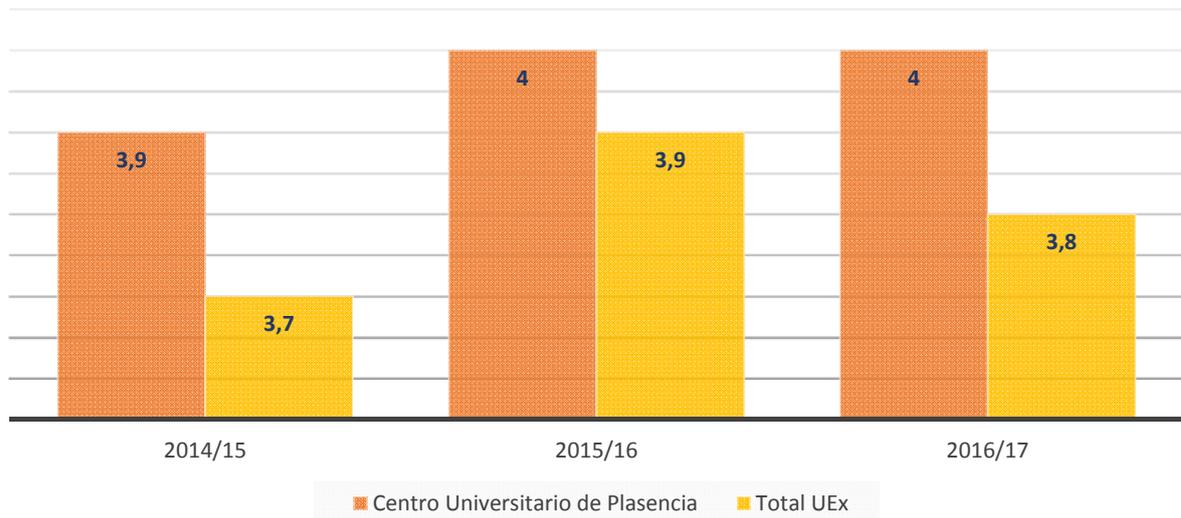
*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
GRUPO DE INTERÉS	PAS ⁵	Nº respuesta válidas	
		4	
	PREGUNTAS	CUP	MEDIA DE LA UEx
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	3,7	3,9
P02	Trato con los estudiantes del centro	4,3	4,2
P03	Trato con el profesorado del centro	3,8	4,1
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,0
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	4,0	3,6
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	3,0	3,5
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3,0	3,5
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro	4,0	3,8

⁵ Durante el curso 2017-18 no se realizó encuesta de satisfacción al PAS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN: PAS

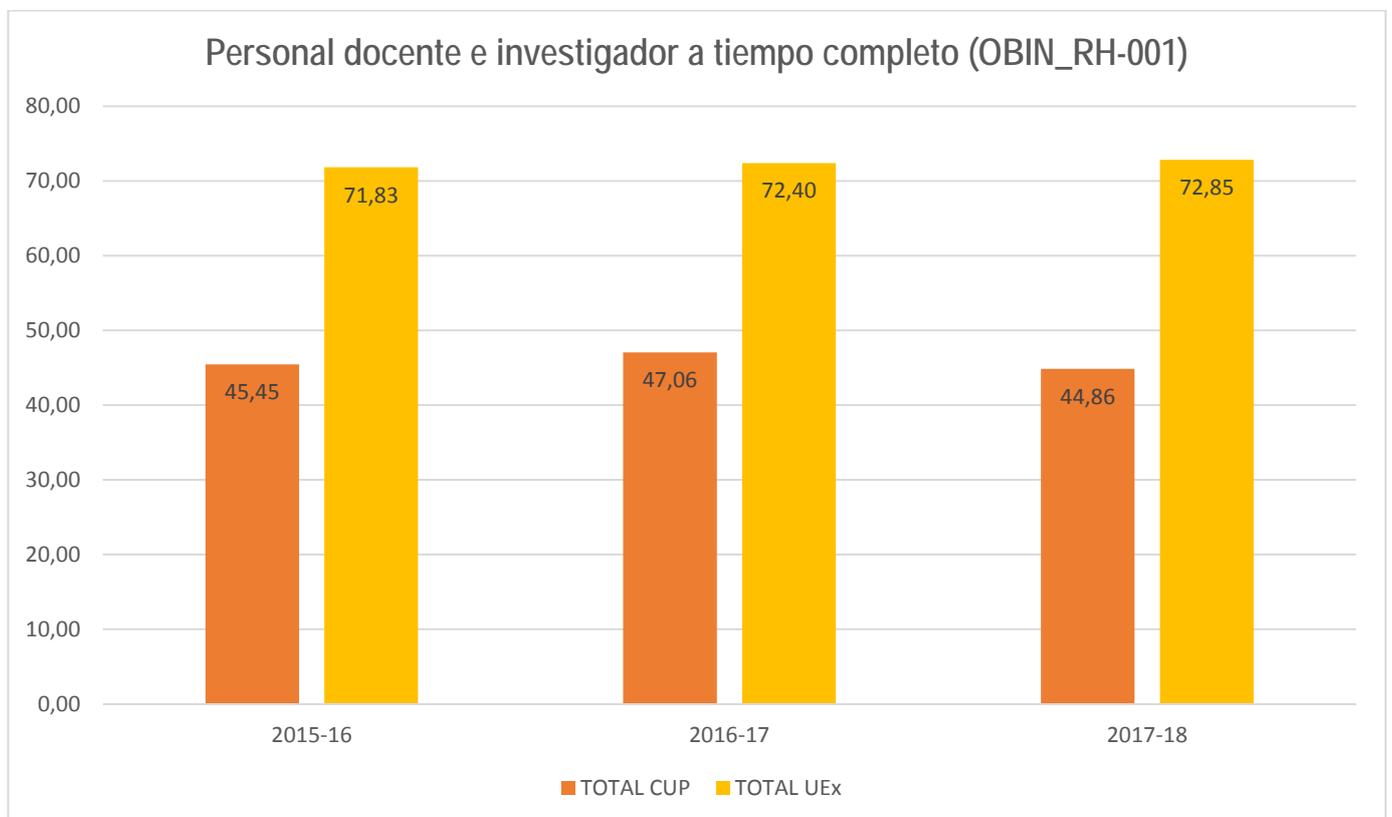


5. Recursos Humanos

Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)

% Personal docente e investigador a tiempo completo			
	2015-16	2016-17	2017-18
<i>TOTAL CUP</i>	45,45	47,06	44,86
<i>TOTAL UEx</i>	71,83	72,40	72,85

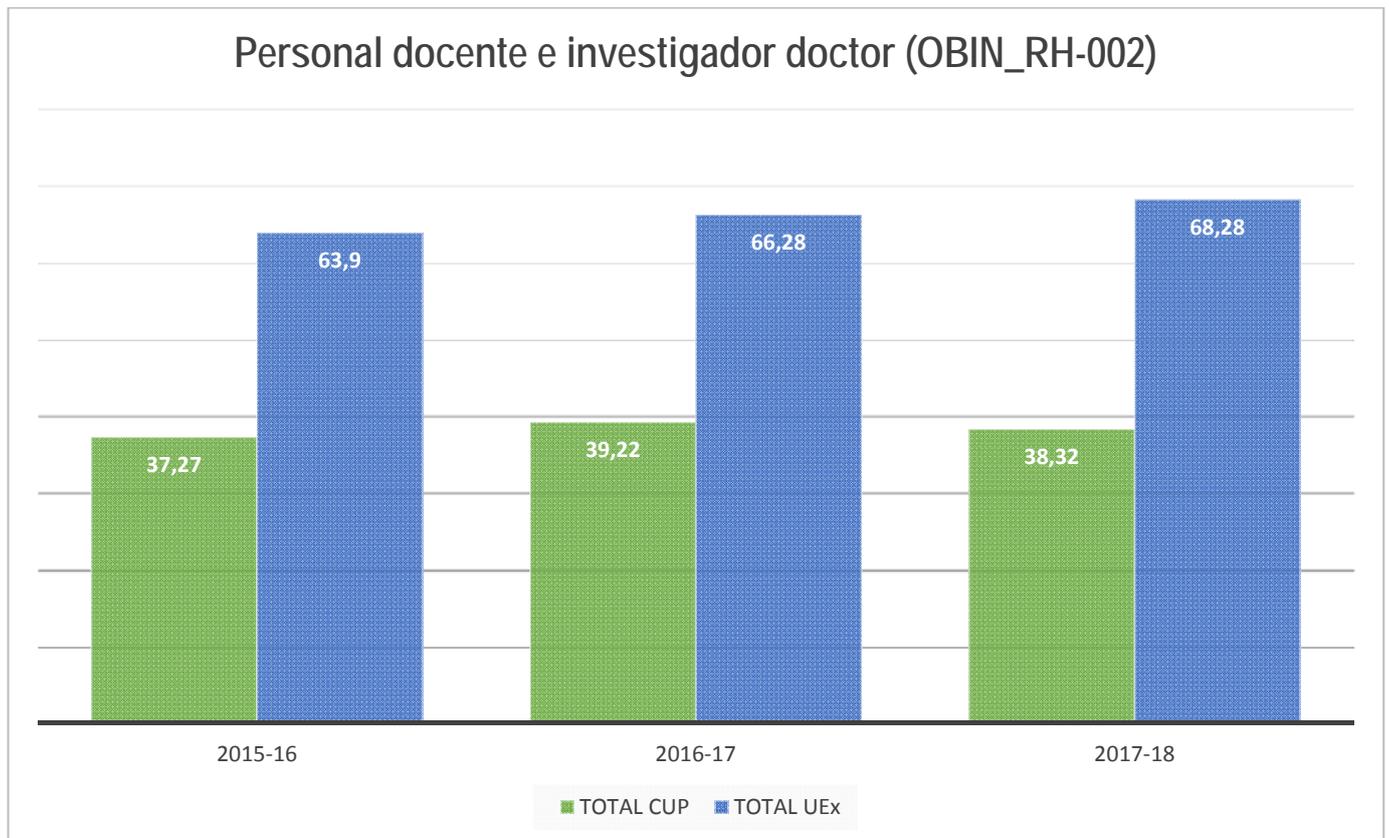
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)

% Personal docente e investigador doctor			
	2015-16	2016-17	2017-18
<i>TOTAL CUP</i>	37,27	39,22	38,32
<i>TOTAL UEx</i>	63,90	66,28	68,28

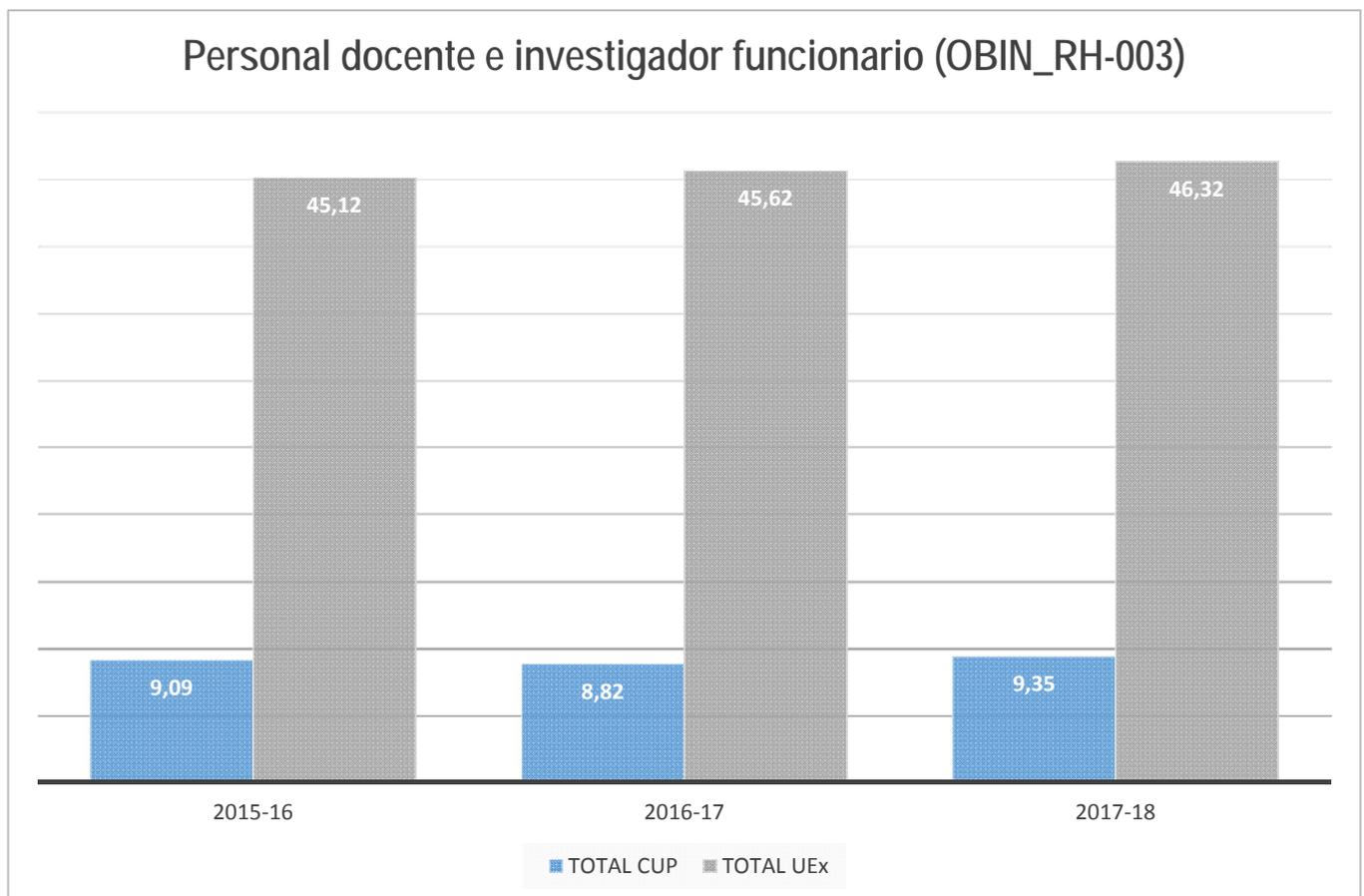
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)

% Personal docente e investigador funcionario			
	2015-16	2016-17	2017-18
<i>TOTAL CUP</i>	9,09	8,82	9,35
<i>TOTAL UEx</i>	45,12	45,62	46,32

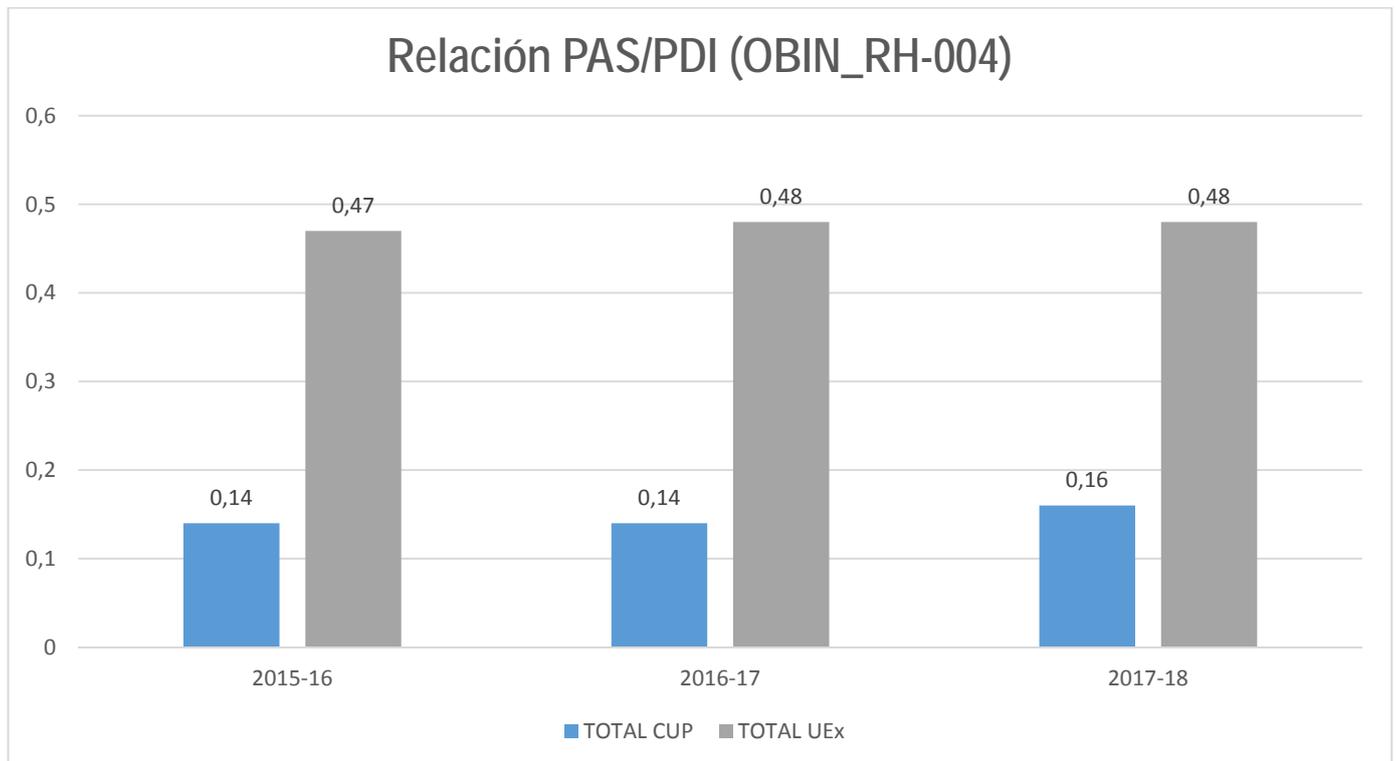
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)

% Relación PAS/PDI			
	2015-16	2016-17	2017-18
<i>TOTAL CUP</i>	0,14	0,14	0,16
<i>TOTAL UEx</i>	0,47	0,48	0,48

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007)

% Indefinidos			
	2015-16	2016-17	2017-18
<i>TOTAL CUP</i>	37,27	39,22	36,45
<i>TOTAL UEx</i>	67,93	69,08	69,15

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

