

Informe de indicadores del centro Universitario de Plasencia

Curso 2016-17



Calidad. Centro Universitario de Plasencia

Contenido

1. Indicadores de demanda Universitaria	2
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004).....	2
Nota media de acceso (OBIN_DU005).....	3
Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007).....	5
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	6
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	6
2. Indicadores del proceso académico	7
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	7
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	9
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	10
3. Resultados académicos.....	11
Tasa de abandono (OBIN_RA001).....	11
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)	12
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002).....	14
Tasa de éxito (OBIN_RA003).....	15
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	16
Tasa de graduación (OBIN_RA004).....	16
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Duración media de los estudios (OBIN_RA005).....	17
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008).....	19
ANÁLISIS DE INDICADORES.....	20
4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.....	22
RESUMEN.....	42
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)	42
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES	43
5. Recursos Humanos	47
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001).....	47
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)	48
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)	49
Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)	50

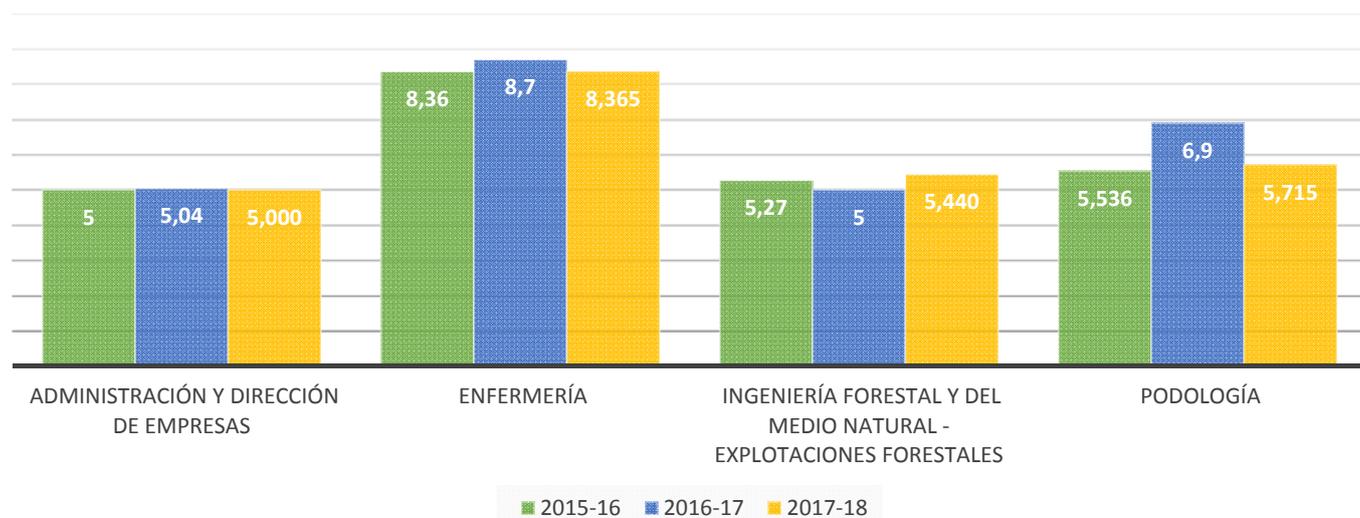
1. Indicadores de demanda Universitaria

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)

	OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso											
	2015-16				2016-17				2017-18			
	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Mayores de 45 años	Titulados
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000	6,130	-	5,690	5,040	5,110	-	-	5,000	6,020		5,865
GRADO EN ENFERMERÍA	8,290	7,825	-	7,630	8,700	7,975	-	-	8,365	6,650	5,750	7,935
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	5,270	6,134	-	7,126	5,000	--	-	-	5,440			6,500
GRADO EN PODOLOGÍA	5,536	6,425	-	--	6,945	5,525	-	7,370	5,715			7,480

** Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC¹ - SIGC del CUP²*

OBIN_DU- 004. Nota mínima de acceso



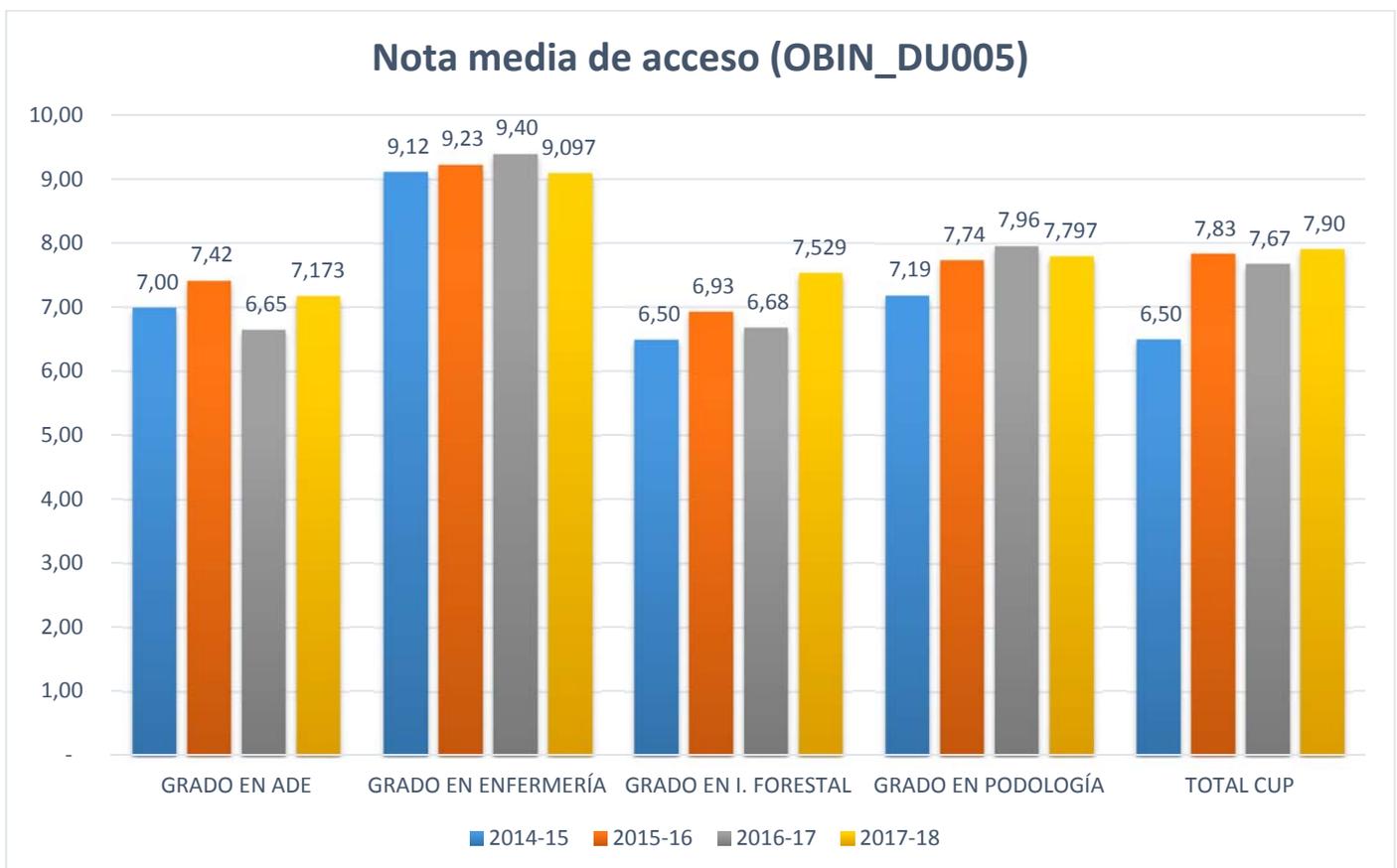
¹ UTEC: Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad

² SIGC del CUP: Sistema Integrado de Gestión de la Calidad del Centro Universitario de Plasencia

Nota media de acceso (OBIN_DU005)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)					
Plan de Estudios	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADE	6,910	6,997	7,418	6,653	7,173
GRADO EN ENFERMERÍA	8,921	9,119	9,232	9,400	9,097
GRADO EN I. FORESTAL	6,657	6,497	6,930	6,681	7,529
GRADO EN PODOLOGÍA	7,464	7,186	7,736	7,959	7,797
TOTAL CUP	6,657	6,497	7,827	7,67	7,90

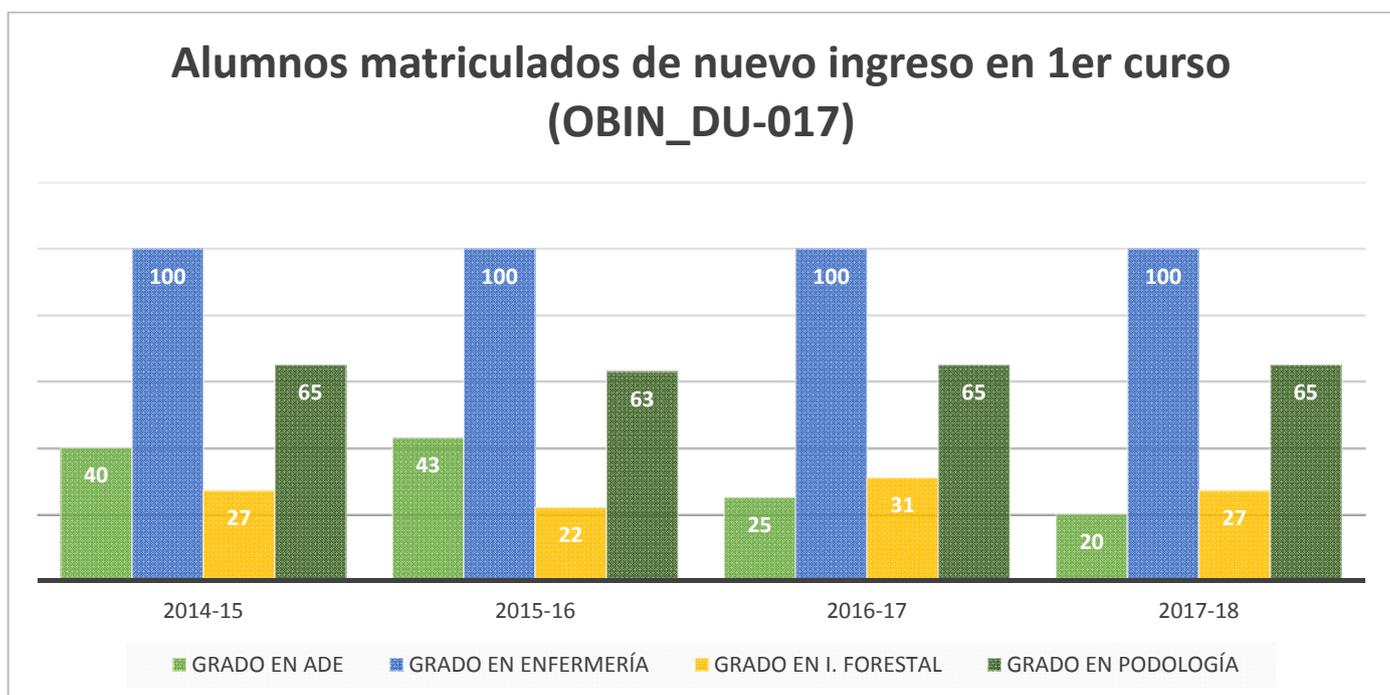
** Dato provisional*
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)

OBIN_DU-017												
Plan de Estudios	2014-15			2015-16*			2016-17*			2017-18		
	H	M	OBIN_D U-017	M	OBIN _DU- 017	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_D U-017	H	M	OBIN_DU- 017
GRADO EN ADE	17	21	38	23	20	43	18	7	25	8	12	20
GRADO EN ENFERMERÍA	24	76	100	22	78	100	20	80	100	23	77	100
GRADO EN I. FORESTAL	19	7	26	17	5	22	25	6	31	23	4	27
GRADO EN PODOLOGÍA	16	47	63	21	42	63	23	42	65	25	40	65
TOTAL CUP	145	228	227	83	145	228	86	135	221	145	228	227

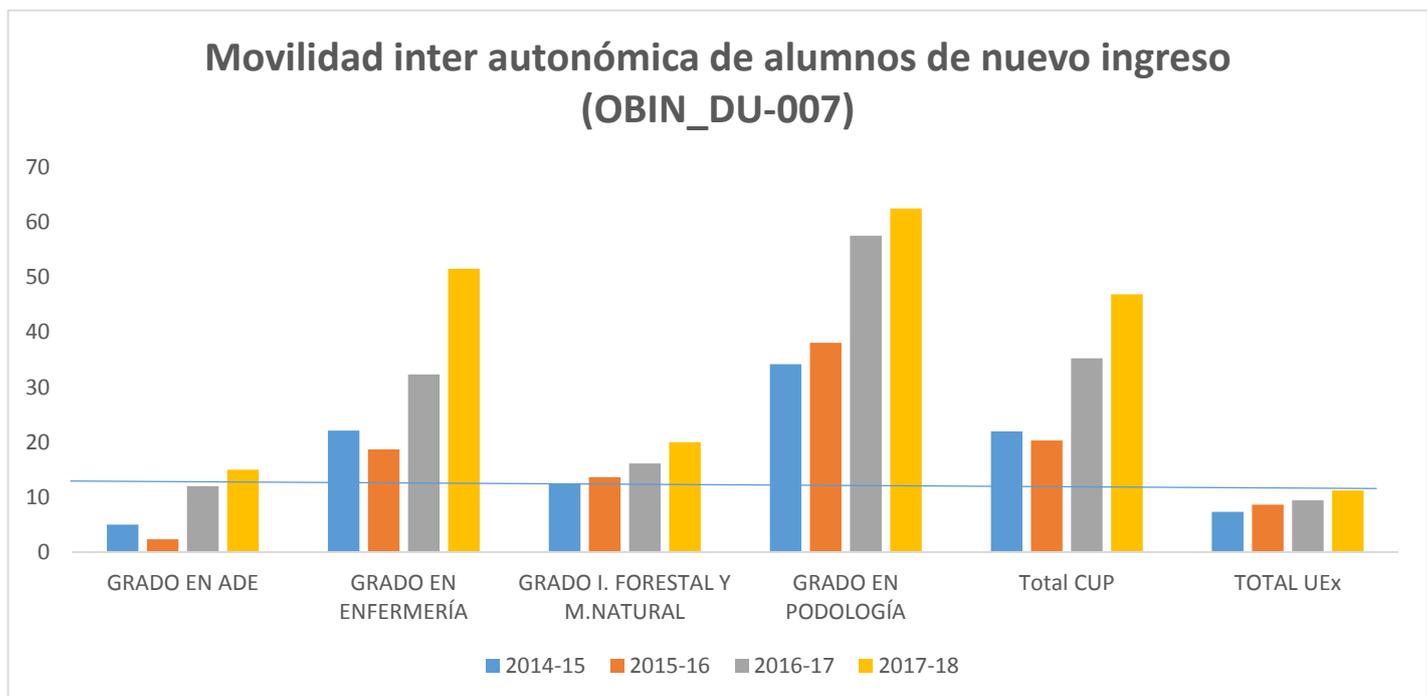
* Dato provisional
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

OBIN_DU-007												
Plan de Estudios	2014-15			2015-16*			2016-17*			2017-18		
	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matriculados	OBIN_DU-007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matriculados	OBIN_DU-007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matriculados	OBIN_DU-007 (%)	Nº alumnos de otras	Nº alumnos matriculados	OBIN_DU-007 (%)
GRADO EN ADE	2	40	5,00	1	43	2,33	3	25	12,00	3	20	15,00
GRADO EN ENFERMERÍA	23	104	22,12	23	123	18,70	33	102	32,35	50	97	51,55
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	4	32	12,50	3	22	13,64	5	31	16,13	6	30	20,00
GRADO EN PODOLOGÍA	27	79	34,18	24	63	38,10	38	66	57,58	40	64	62,50
Total CUP	56	255	21,96	51	251	20,32	79	224	35,27	99	211	46,92
TOTAL UEx	413	5.627	7,34	449	5.194	8,64	478	5.075	9,42	547	4.874	11,22

* Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)												
Plan de Estudios	OBIN_DU-008											
	2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	1	237	0,42	1	218	1	2	227	0,88	1	176	0,57
GRADO EN ENFERMERÍA	1	392	0,26	--	424	--	1	396	0,25	2	392	0,51
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	--	209	0,00	--	187	--	--	198	0,00	--	196	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	2	258	0,78	1	247	1	1	256	0,39	1	239	0,42
TOTAL Uex	588	22.313	2,64	271	20.309	1,33	176	19.073	0,92	191	17.973	1,06

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	OBIN_DU-009			
	2014-15	2015-2016	2016-2017	2017-18
GRADO EN ADE	3	1	4	1
GRADO EN ENFERMERÍA	4	12	10	5
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	2	--	6	9
GRADO EN PODOLOGÍA	3	4	2	--
TOTAL UEx	548	613	690	585

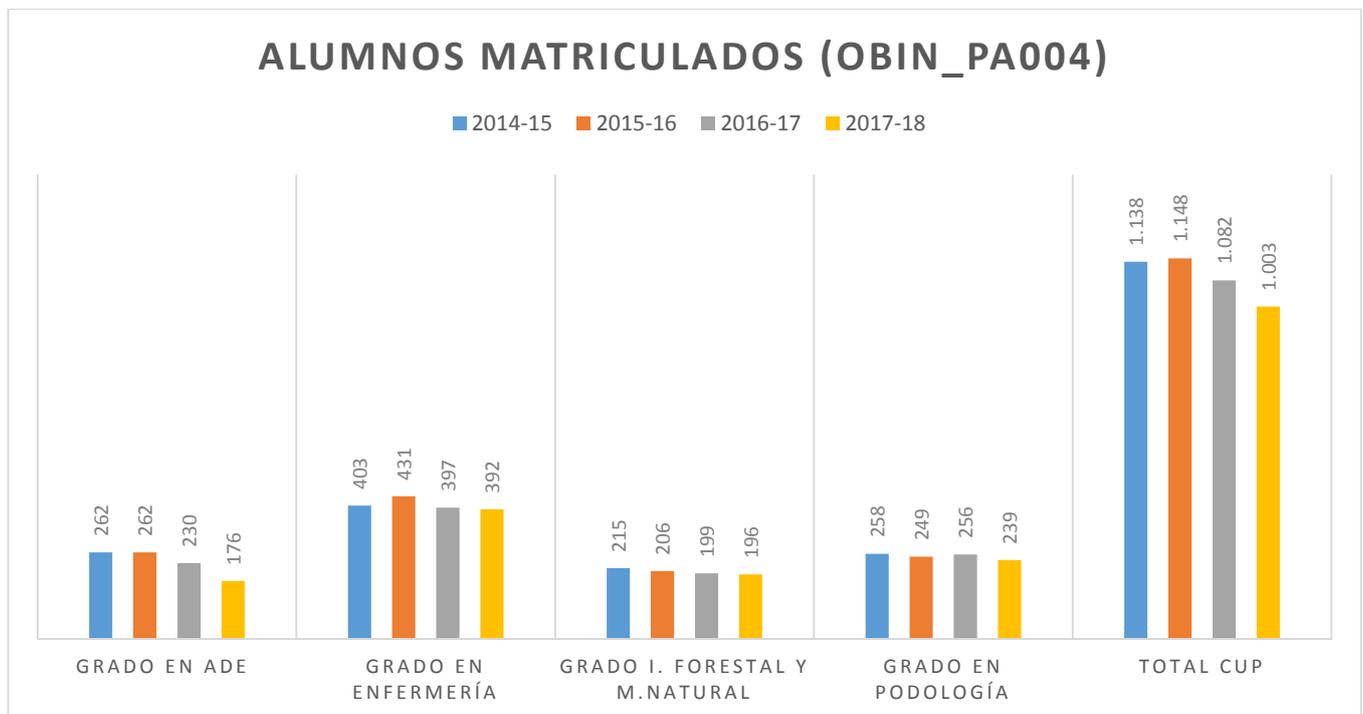
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

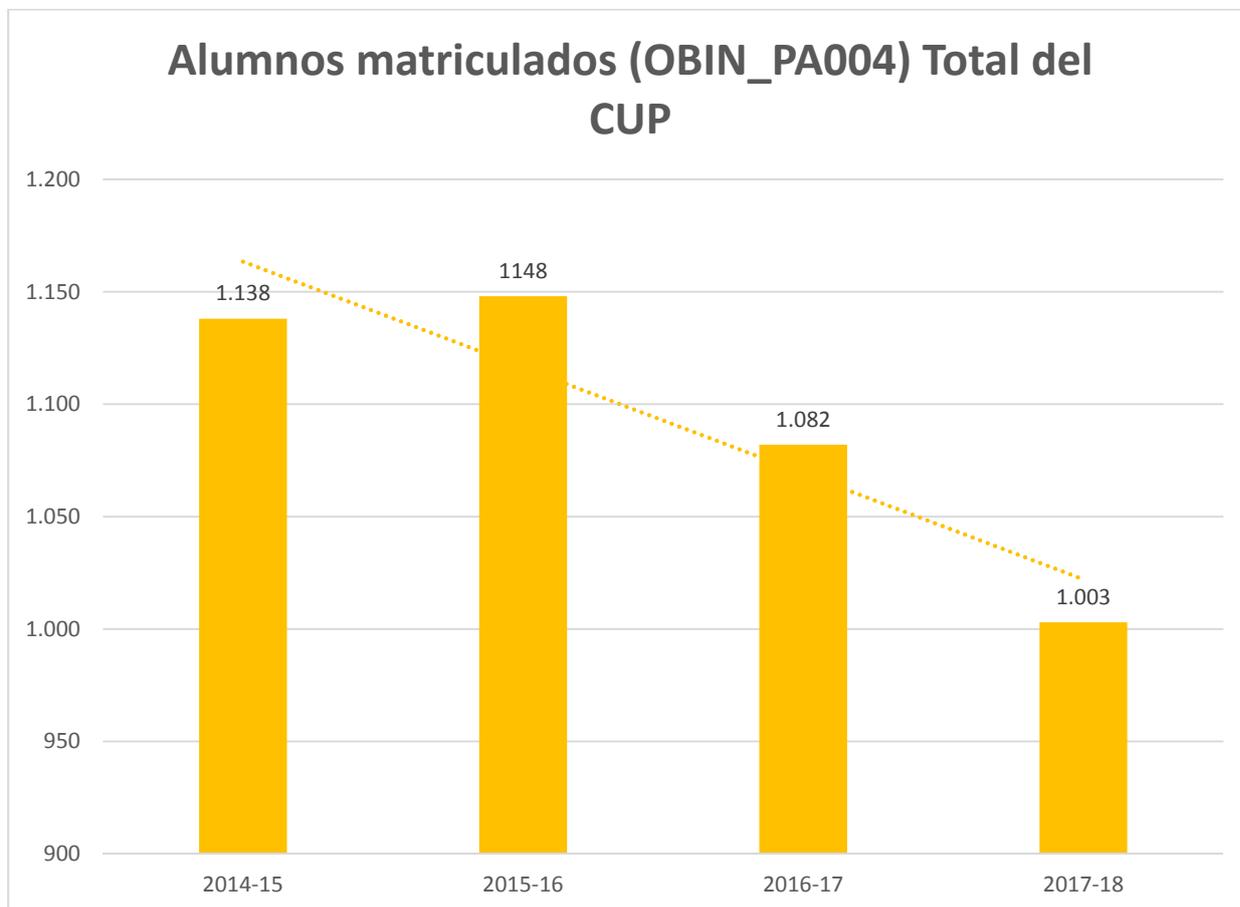
2. Indicadores del proceso académico

Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
	OBIN_PA-004											
	2014-15			2015-16			2016-2017			2017-2018		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	104	158	262	107	155	262	106	124	230	86	90	176
GRADO EN ENFERMERÍA	92	311	403	95	336	431	91	306	397	85	307	392
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	169	46	215	164	42	206	158	41	199	155	41	196
GRADO EN PODOLOGÍA	76	182	258	75	174	249	78	178	256	79	160	239
TOTAL CUP	441	697	1.138	441	707	1.148	433	649	1.082	405	598	1.003

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

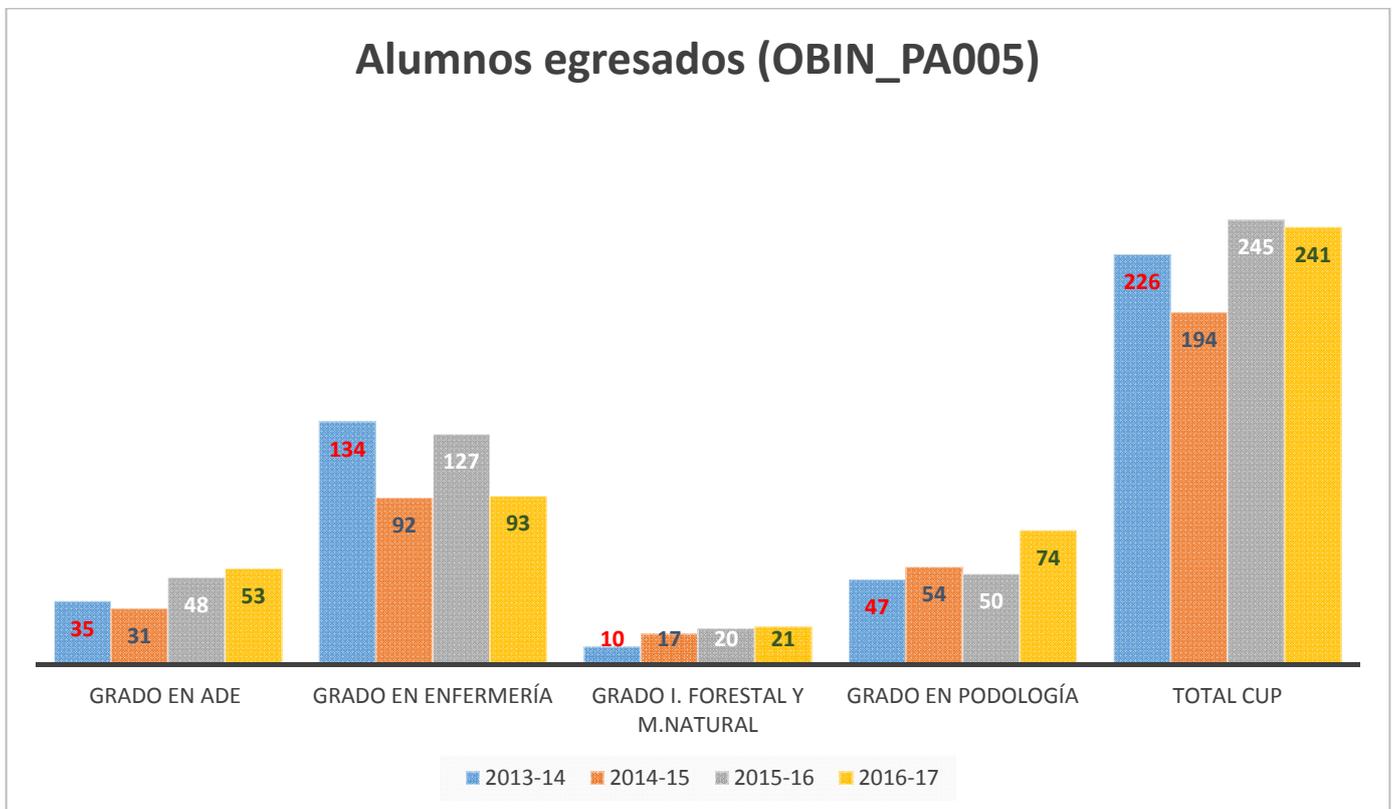




Alumnos egresados (OBIN_PA005)

Alumnos egresados (OBIN_PA005)									
Plan de Estudios	2014-15			2015-16			2016-17		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	14	17	31	15	33	48	20	33	53
GRADO EN ENFERMERÍA	22	70	92	23	104	127	25	68	93
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	10	7	17	15	5	20	18	3	21
GRADO EN PODOLOGÍA	19	35	54	16	34	50	20	54	74
TOTAL CUP	65	129	194	69	176	245	83	158	241

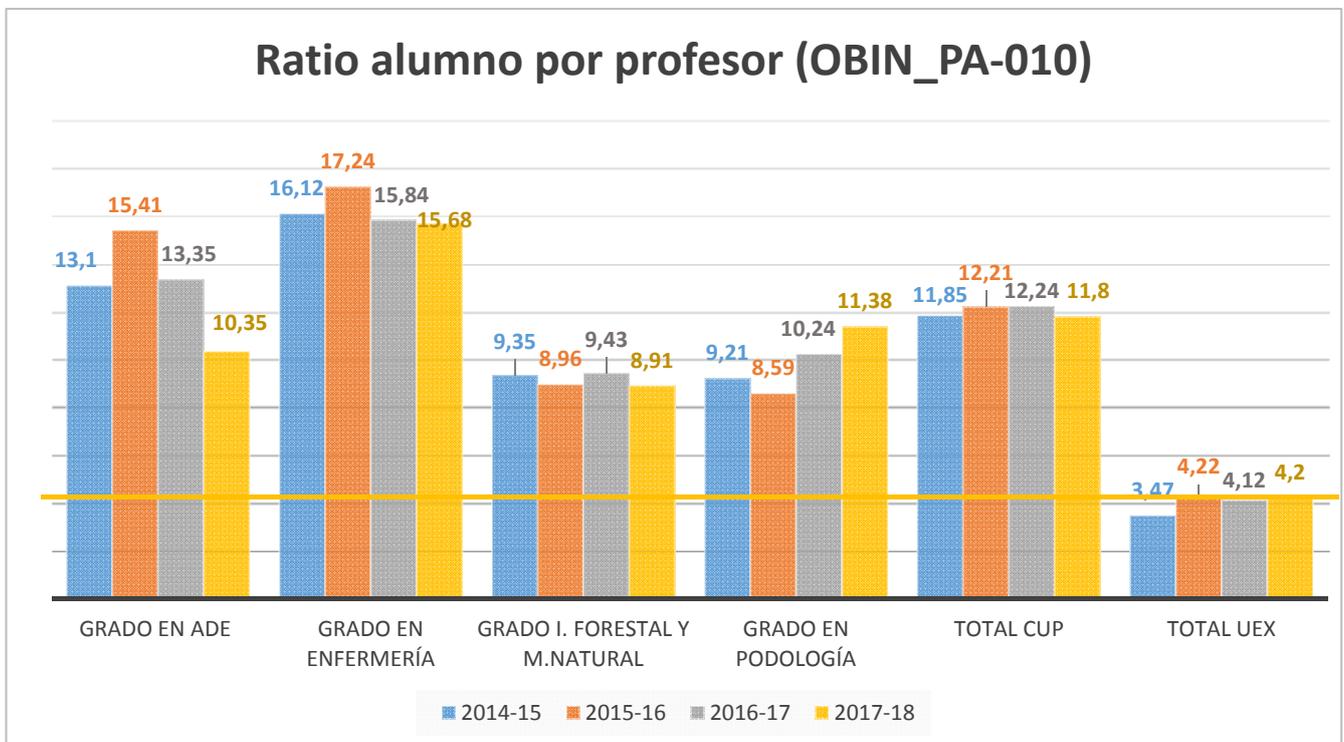
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)												
Plan de Estudios	2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Alumnos	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio	Nº Alumnos	Nº Profesores	Ratio
GRADO EN ADE	262	20	13,10	218	17	15,41	227	17	13,35	176	17	10,35
GRADO EN ENFERMERÍA	403	25	16,12	424	25	17,24	396	25	15,84	392	25	15,68
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	215	23	9,35	187	23	8,96	198	21	9,43	196	22	8,91
GRADO EN PODOLOGÍA	258	28	9,21	247	29	8,59	256	25	10,24	239	21	11,38
TOTAL CUP	1.101	89	11,85	1076	94	12,21	1.077	88	12,24	1.003	85	11,80
TOTAL UEx	21.796	6.284	3,47	21.462	5.070	4,22	20.398	4.954	4,30	17.727	3.396	4,20

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



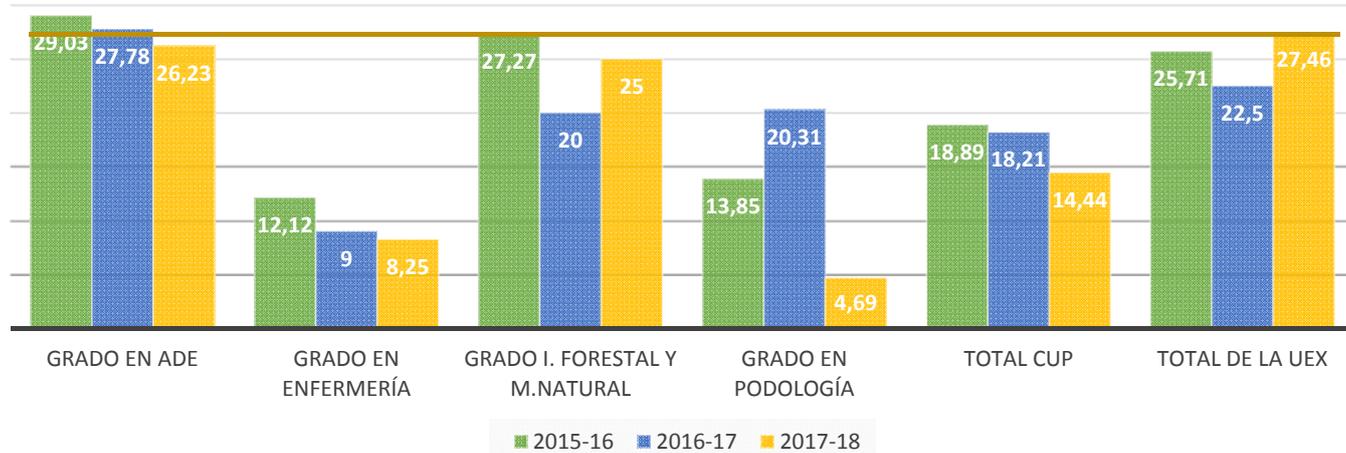
3. Resultados académicos

Tasa de abandono (OBIN_RA001)

Tasa de abandono (OBIN_RA001)									
Plan de Estudios	2015-16			2016-17			2017-18		
	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)	Nº de alumnos no matriculados	Número de alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-001 (%)
GRADO EN ADE	18	62	29,03	19	64	29,69	16	61	26,23
GRADO EN ENFERMERÍA	12	99	12,12	9	101	8,91	8	97	8,25
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	12	44	27,27	16	60	26,67	12	48	25,00
GRADO EN PODOLOGÍA	9	65	13,85	12	63	19,05	3	64	4,69
TOTAL CUP	51	270	18,89	56	288	19,44	39	270	14,44
Total de la UEx	1.252	4.769	26,25	1.327	4.790	27,70	1.223	4.454	27,46

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono (OBIN_RA001)



Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2015-16							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	44	6,82	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	2	--	--	100	2,00	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	--	--	21	4,76	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	4	--	--	61	6,56	0,00	0,00
TOTAL UEx	629	--	--	3.993	15,75	0,00	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

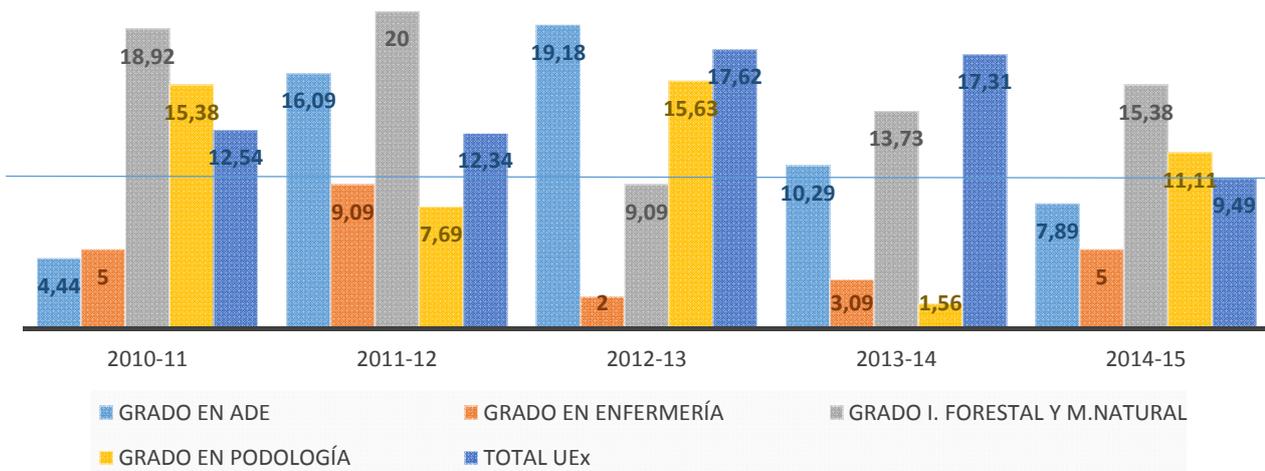
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2014-15							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	3	--	--	38	7,89	0,00	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	5	--	--	100	5,00	0,00	0,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	4	--	--	26	15,38	0,00	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	7	--	--	63	11,11	0,00	0,00
TOTAL UEx	100	-	-	1.054	9,49	0,00	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UEC - SIGC del CUP

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) 2013-14							
Plan de Estudios	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Abandonos el tercer año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)	OBIN_RA-009 3er año (%)
GRADO EN ADE	7	-	-	68	10,29	-	-
GRADO EN ENFERMERÍA	3	-	-	97	3,09	-	-
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7	-	-	51	13,73	-	-
GRADO EN PODOLOGÍA	1	-	-	64	1,56	-	-
TOTAL UEx	942	54	--	5.441	17,31	0,99	0,00

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

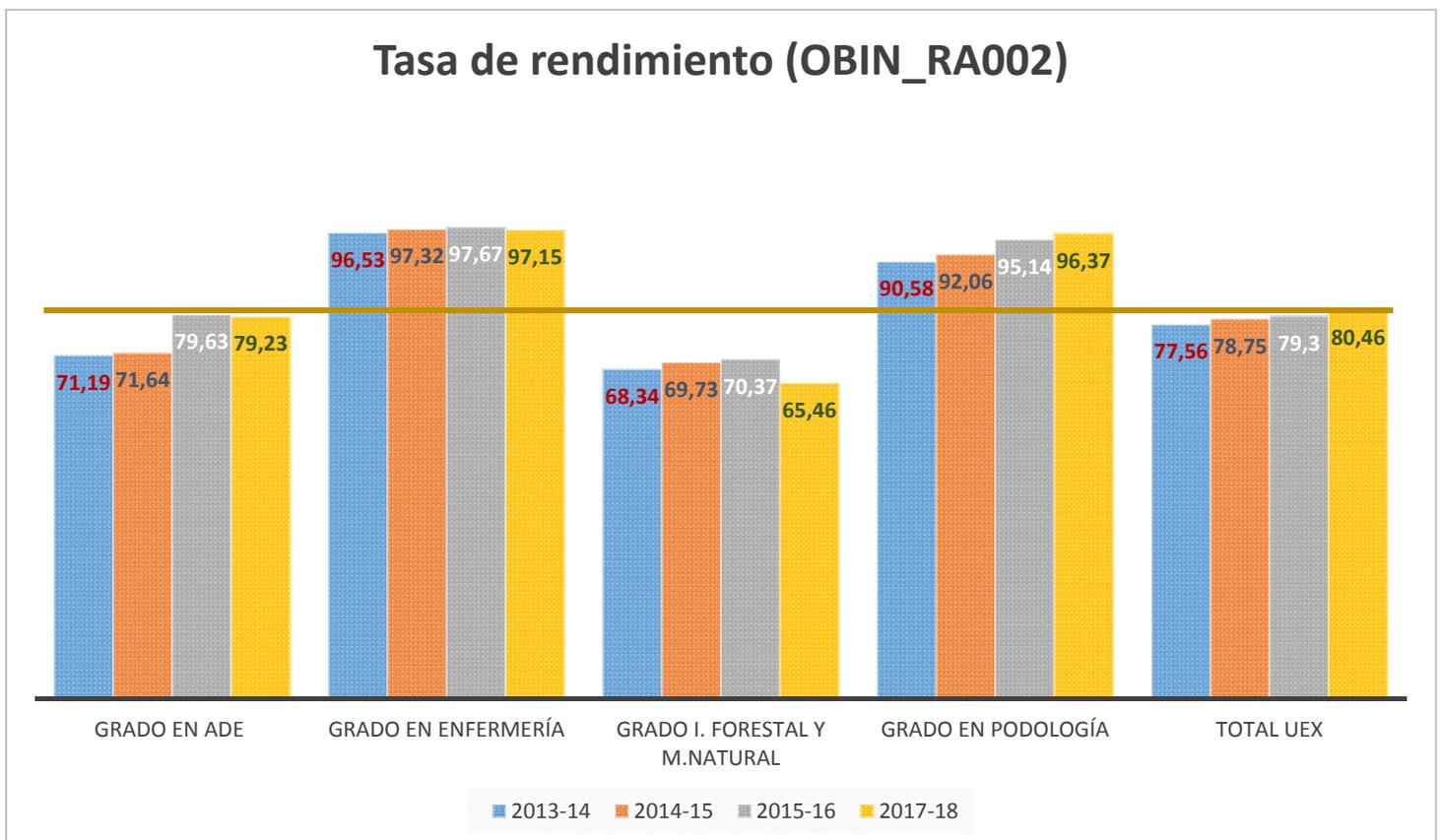
Tasa de abandono por año OBIN_RA-009 1er año (%)



Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)									
Plan de Estudios	2014-15			2015-16			2016-17		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
GRADO EN ADE	8.181,00	11.424,00	71,64	8.586,00	10.782,00	79,63	7.392,00	9.330,00	79,23
GRADO EN ENFERMERÍA	22.428,00	23.046,00	97,32	22.650,00	23.190,00	97,67	22.290,00	22.944,00	97,15
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	7.06,00	10.128,00	69,73	6.498,00	9.234,00	70,37	5.004,00	7.644,00	65,46
GRADO EN PODOLOGÍA	13.560,00	14.730,00	92,06	13.746,00	14.448,00	95,14	14.664,00	15.216,00	96,37
TOTAL UEx	871.820,00	1.107.142,50	78,75	769.134,00	978.048,00	78,64	742.656,00	922.974,00	80,46

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

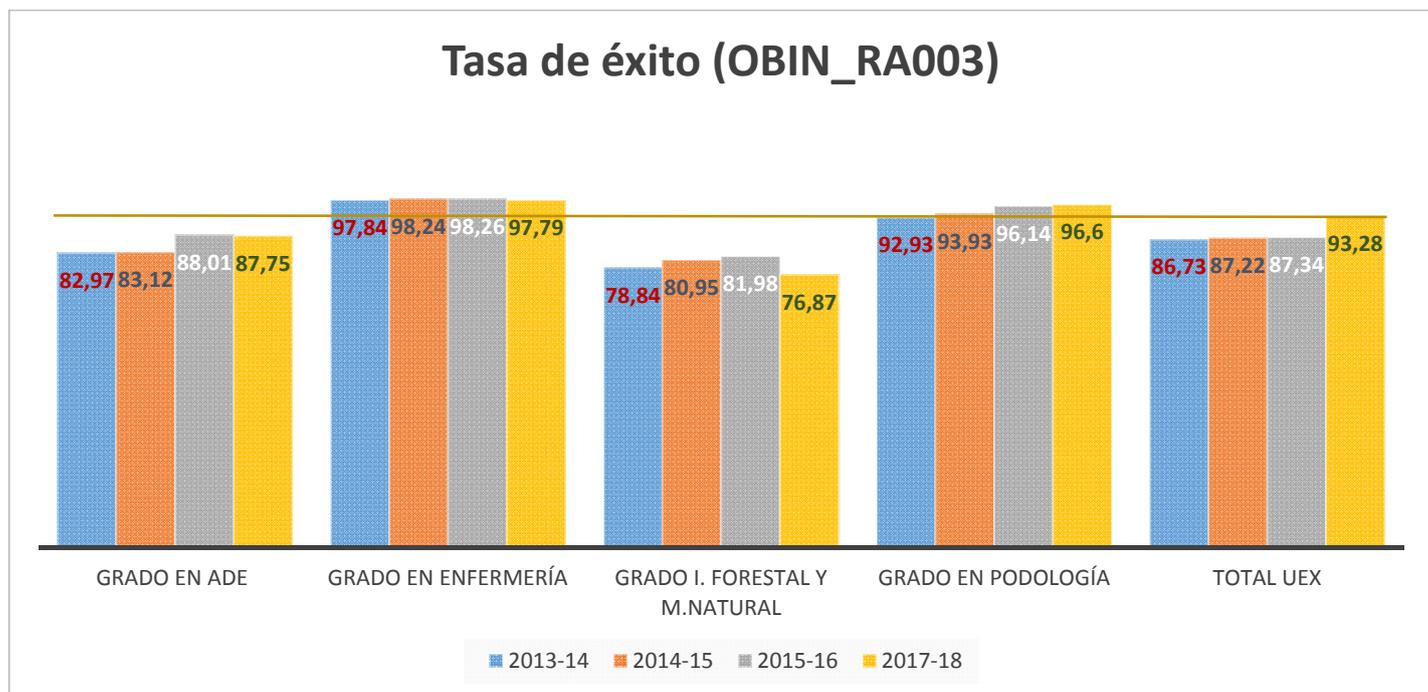


Tasa de éxito (OBIN_RA003)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)				
Plan de Estudios	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)	OBIN_RA-003 (%)
GRADO EN ADE	82,97	83,32	88,01	87,75
GRADO EN ENFERMERÍA	97,84	98,24	98,26	97,79
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	78,84	81,28	81,98	76,87
GRADO EN PODOLOGÍA	92,93	93,99	96,14	96,60
<i>Total del Centro</i>	90,84	83,32	93,55	93,28
<i>TOTAL Uex</i>	86,08	86,63	86,57	87,15

* Dato provisional
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

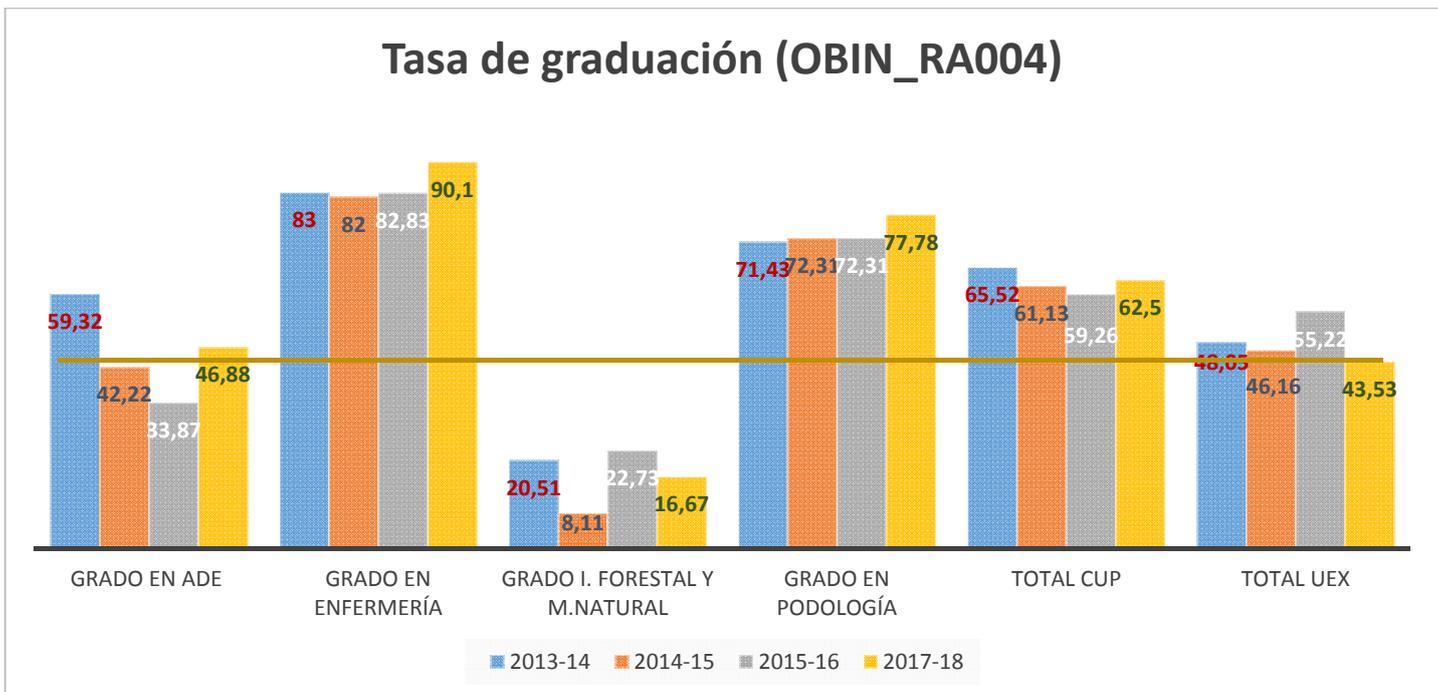
Tasa de éxito (OBIN_RA003)



Tasa de graduación (OBIN_RA004)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)									
Plan de Estudios	2014-15			2015-16			2016-17		
	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%	Nº de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingre	%
GRADO EN ADE	19	45	42,22	21	62	33,87	30	64	46,88
GRADO EN ENFERMERÍA	82	100	82,00	82	99	82,83	91	101	90,10
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	3	37	8,11	10	44	22,73	10	60	16,67
GRADO EN PODOLOGÍA	47	65	72,31	47	65	72,31	49	63	77,78
TOTAL CUP	151	247	61,13	160	270	59,26	180	288	62,50
TOTAL UEX	1.913	4.560	41,95	2.044	4.769	42,86	2.904	5.856	49,59

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Duración media de los estudios (OBIN_RA005)

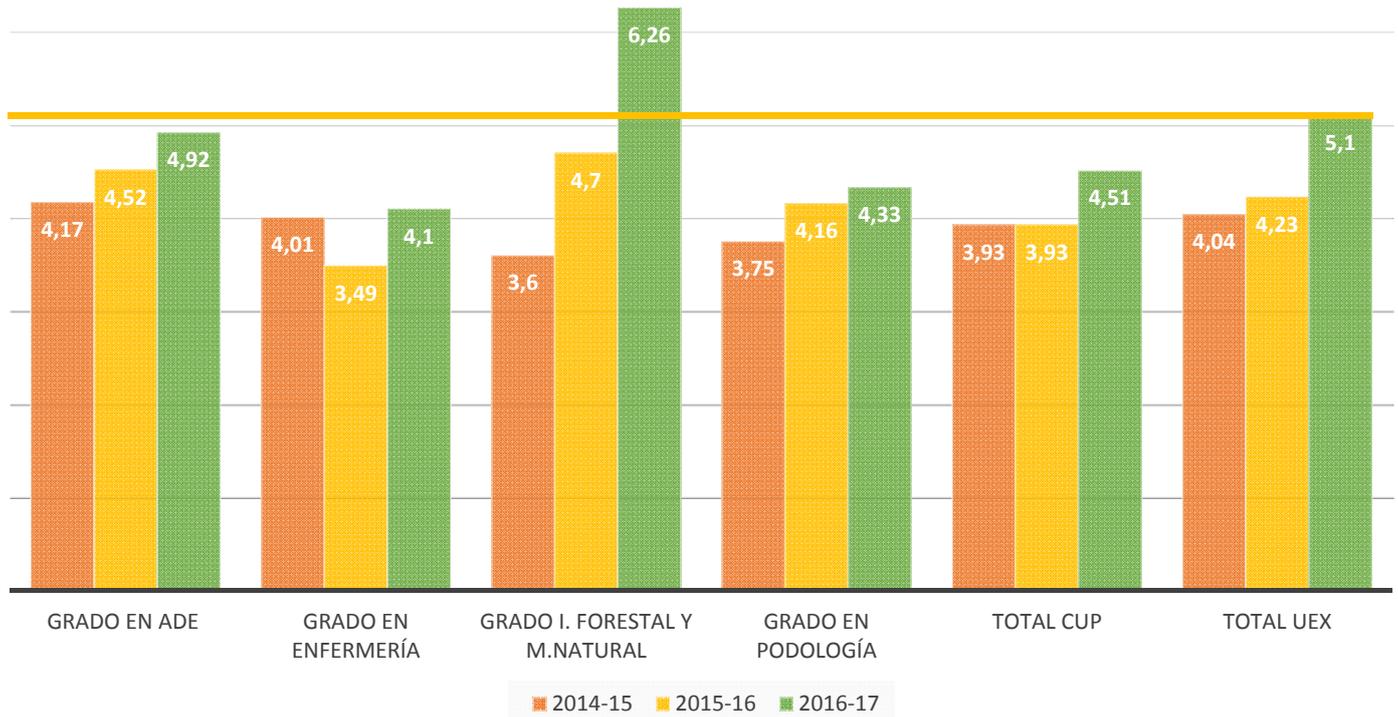
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)													
Plan de Estudios	2016-17											Nº graduados	años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años			
GRADO EN ADE	0	0	2	13	12	6	4	0	0	0	37	4,92	
GRADO EN ENFERMERÍA	0	0	2	81	3	2	0	1	0	0	89	4,10	
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	0	0	0	0	6	3	9	1	0	0	19	6,26	
GRADO EN PODOLOGÍA	0	0	1	52	10	5	0	1	0	0	69	4,33	
TOTAL CUP	0	0	5	146	31	16	13	3	0	0	214	4,51	
TOTAL UEx	1	16	48	1.125	821	617	301	118	2	0	3.049	5,10	

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)													
Plan de Estudios	2015-16											Nº graduados	años
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años			
GRADO EN ADE	0	2	4	17	14	4	3	0	0	0	44	4,52	
GRADO EN ENFERMERÍA	21	0	6	86	4	2	0	0	0	0	119	3,49	
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1	0	3	5	5	3	3	0	0	0	20	4,70	
GRADO EN PODOLOGÍA	1	0	1	36	10	1	0	0	0	0	49	4,16	
TOTAL CUP	23	2	14	144	33	10	6	0	0	0	232	3,93	
TOTAL UEx	640	336	189	1.170	964	618	297	31	17	58	4.326	4,23	

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

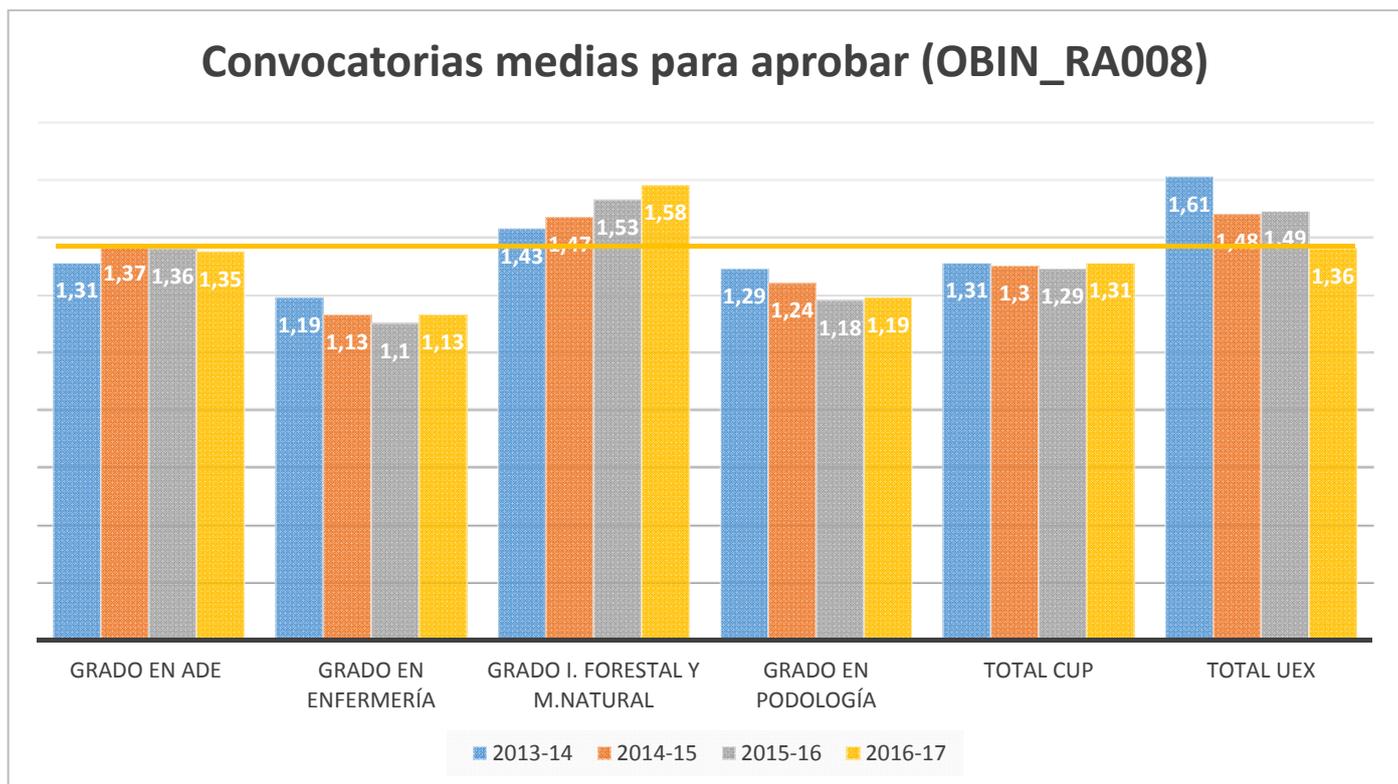
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)



Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)				
Plan de Estudios	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADE	1,31	1,37	1,36	1,35
GRADO EN ENFERMERÍA	1,19	1,13	1,10	1,13
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,43	1,47	1,53	1,58
GRADO EN PODOLOGÍA	1,29	1,24	1,18	1,19
<i>TOTAL CUP</i>	1,31	1,30	1,29	1,31
<i>TOTAL UEx</i>	1,61	1,48	1,49	1,36

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



ANÁLISIS DE INDICADORES

ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 8,365 al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL rondan la nota mínima lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores.
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	Muy alta para enfermería (9,097) y alta para Podología (7,797) asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. ADE y Forestales aumentan su nota media de acceso.
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	Enfermería y Podología cubren la totalidad de las plazas ofertadas. Por otra parte ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda. Destacamos una tendencia al alza en el Grado de I. Forestal.
Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)	Enfermería y Podología tienen una movilidad inter autonómica que sobrepasa el 50%. Todos los grados están por encima de la media de la UEx. Podemos considerar el indicador como bueno en la medida en que el Centro contribuye a la captación de alumnos de otras comunidades para la UEx.
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	Tenemos 1.003 alumnos matriculados. Se mantiene la cifra del año anterior, aunque hay que valorar el dato con precaución ya que el año de referencia más elevado el 2013-14 contaba con la matriculación de alumnos del curso de adaptación de Enfermería, curso que también se imparte en el periodo 2015-16 aunque con menos matriculados. Aun así, el dato significa una baja de matrículas.
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Tenemos 241 alumnos egresados durante el último año cifra muy similar al año anterior.
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	La tasa de abandono ha descendido en todos los grados, en el que más en el grado de Podología. El CUP desciende en este indicador con respecto al año anterior en 5 puntos.

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

	<p>Las mayores tasas de abandono durante el primer año, no se han estudiado en el presente curso.</p> <p>De todas formas existe una discrepancia respecto al concepto de la tasa, que se ha manifestado en la Comisión de Calidad de la UEx y por escrito a la UTEC, ya que contempla la tasa como abandono el cambio de estudios. Ésta es una práctica más o menos habitual entre alumnos aspirantes a estudios de medicina o enfermería, que previamente se matriculan en una carrera afín.</p> <p>Las titulaciones tienen este indicador como referente para establecer estudios y medidas para darle mayor adaptación a la realidad.</p>
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	Las tasas de rendimiento tienen un comportamiento de tendencia lineal levemente ascendente. El rendimiento de Forestales se encuentra por debajo de la media de la UEx. ADE está levemente por debajo de la media de la UEx.
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. Forestales están por debajo de la Media de la UEX, media que tiene una tendencia levemente creciente.
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	Las tasas de graduación del CUP están notablemente por encima de las de la UEx. Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 90,10% y Podología 77,78% , en contraposición con la de Forestales 22,73%, si bien esta última titulación incrementa notablemente la del año anterior
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados. La tasa en el CUP está por debajo de la de la UEx.
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	Son menores que la media de la UEx en todos los grados del CUP, salvo en Forestales que están en torno a la media de la UEx.
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	Dato por encima de la media de la UEx, muy importante la diferencia. Aspecto que deberá ser abordado por los órganos competentes. Se sigue manteniendo muy alta, como en cursos anteriores.

4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		ADE	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 74%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,4	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,4	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,5	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,5	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,6	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,0	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2

P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,8	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,5	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,6	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,6	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,4	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,0	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,1	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		ENFERMERÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
		Tasa de Participación: 33%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,0	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,4	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,9	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,2	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,7	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,9	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,9	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,4	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,2	2,9

P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,9	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,2	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,1	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,1	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,3	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
		Tasa de Participación: 59%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,2	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,8	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,9	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,5	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,2	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	2,6	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,1	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,2	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,5	3,3

P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,8	3,4
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,6	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	2,9	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,2	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	3,8	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,7	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,8	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,6	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,3	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,8	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,1	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN		PODOLOGÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
		Tasa de Participación: 27%	Tasa de Participación: 29%
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,5
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,9	3,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,6	3,5
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,8	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,9	3,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	2,9
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,8	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,6	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,2
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,5	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,7	3,4

P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,0	2,9
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,0	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,5	4,1
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,4	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,4	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,0	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,3	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,8
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,4	3,5
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,3	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES			
2016/17			
TITULACIÓN	ADE		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	13	
	Total egresados	50	
	Tasa de Participación	26%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,4
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,4	3,4
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,5	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	4,0	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	4,1	3,7
P06	Configuración de horarios de clases	3,9	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,8	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,8	3,0
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,3
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,9	3,6

P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,9	3,6
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,9	3,4
P13	Organización de las prácticas externas	3,7	3,5
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,8	3,3
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,8	3,1
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,1	3,5
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,9	3,3
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,2	2,8
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,2	3,8
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,1	3,7
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,2	3,5
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,2	3,6
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,8	3,4
P24	Espacios para el estudio	3,8	3,6
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,5	3,4
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0	3,8

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,1	3,8
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,9	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,9	3,7
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	4,0	3,6
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,6

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN	ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	82	
	Total egresados	97	
	Tasa de Participación	84,5%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,4
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,4	3,4
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,2	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	3,8	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,3	3,7
P06	Configuración de horarios de clases	3,3	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,2	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	2,8	3,0
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,2	3,3
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,9	3,6
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,4	3,6

P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	2,7	3,4
P13	Organización de las prácticas externas	3,4	3,5
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,0	3,3
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,0	3,1
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,1	3,5
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,2	3,3
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	2,8	2,8
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,3	3,8
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,3	3,7
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	2,6	3,5
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,4	3,6
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,5	3,4
P24	Espacios para el estudio	3,4	3,6
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,2	3,4
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,5	3,8
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,6	3,8

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,4	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,3	3,7
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,2	3,6
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,6

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES		
	Nº encuestados	6	
	Total egresados	20	
	Tasa de Participación	30,0%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,8	3,4
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,4	3,4
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,5	3,1
P04	Oferta de prácticas externas	4,0	3,5
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	4,1	3,7
P06	Configuración de horarios de clases	3,9	3,5
P07	Volumen de trabajo exigido	3,8	3,4
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,8	3,0
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,7	3,3
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,9	3,6

P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,9	3,6
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,9	3,4
P13	Organización de las prácticas externas	3,7	3,5
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,8	3,3
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,8	3,1
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,1	3,5
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,9	3,3
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,2	2,8
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,2	3,8
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,1	3,7
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,2	3,5
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,2	3,6
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,8	3,4
P24	Espacios para el estudio	3,8	3,6
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,5	3,4
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0	3,8

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,1	3,8
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,9	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,9	3,7
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	4,0	3,6
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,2	3,6

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17				
TITULACIÓN	PODOLOGÍA			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES			
		Nº encuestados	25	
		Total egresados	73	
		Tasa de Participación	34,0%	
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx	
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,6	3,4	
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,6	3,4	
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,2	3,1	
P04	Oferta de prácticas externas	3,5	3,5	
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9	3,7	
P06	Configuración de horarios de clases	3,4	3,5	
P07	Volumen de trabajo exigido	3,5	3,4	
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,2	3,0	
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,4	3,3	
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,8	3,6	

P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,2	3,6
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	3,3	3,4
P13	Organización de las prácticas externas	3,7	3,5
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	3,4	3,3
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	3,5	3,1
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,5	3,5
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,4	3,3
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,4	2,8
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	3,6	3,8
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,5	3,7
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,3	3,5
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,7	3,6
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	3,4	3,4
P24	Espacios para el estudio	3,3	3,6
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,5	3,4
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	3,7	3,8

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2016-17	

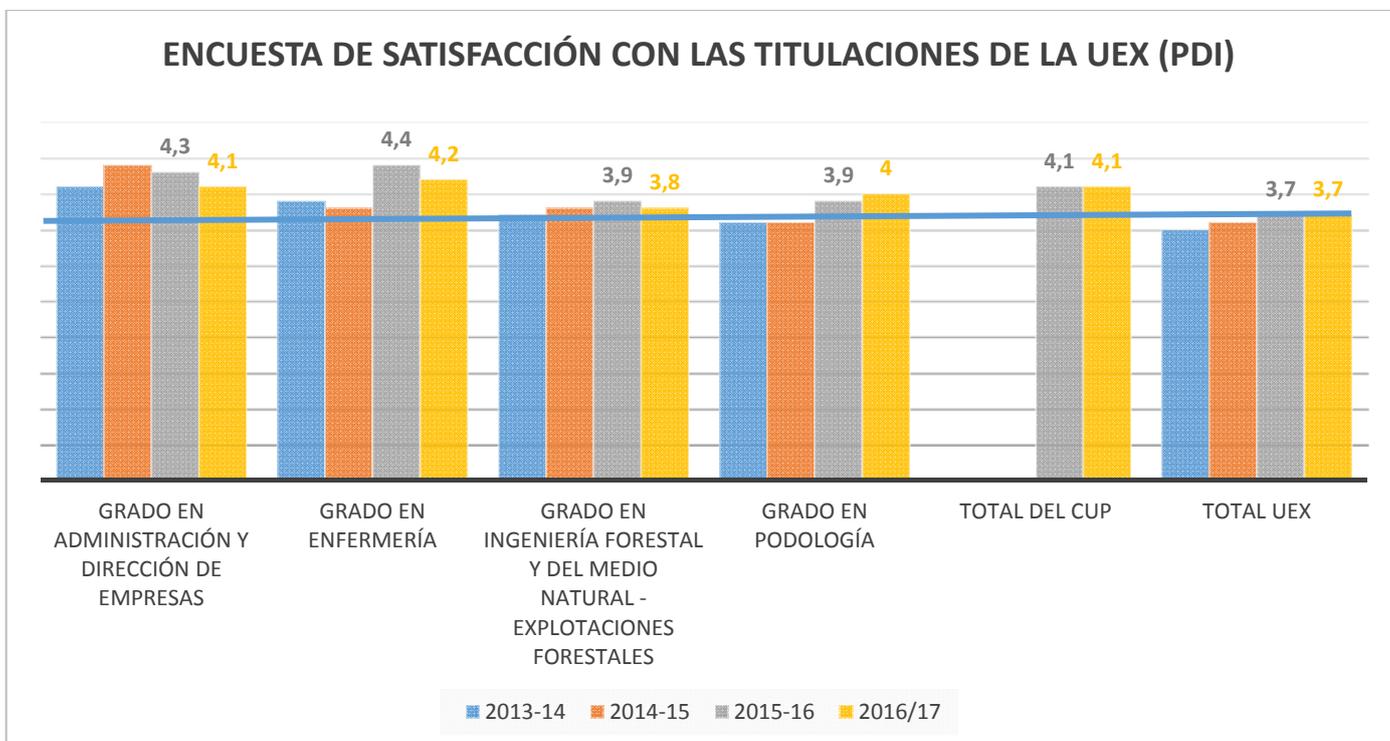
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	3,6	3,8
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,8	3,9
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	3,6	3,7
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	3,7	3,6
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	3,6

RESUMEN

A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016/17
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,1	4,4	4,3	4,1
Grado en Enfermería	3,9	3,8	4,4	4,2
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,7	3,8	3,9	3,8
Grado en Podología	3,6	3,6	3,9	4,0
Total del CUP	-	-	4,1	4,1
Total UEx	3,5	3,6	3,7	3,7

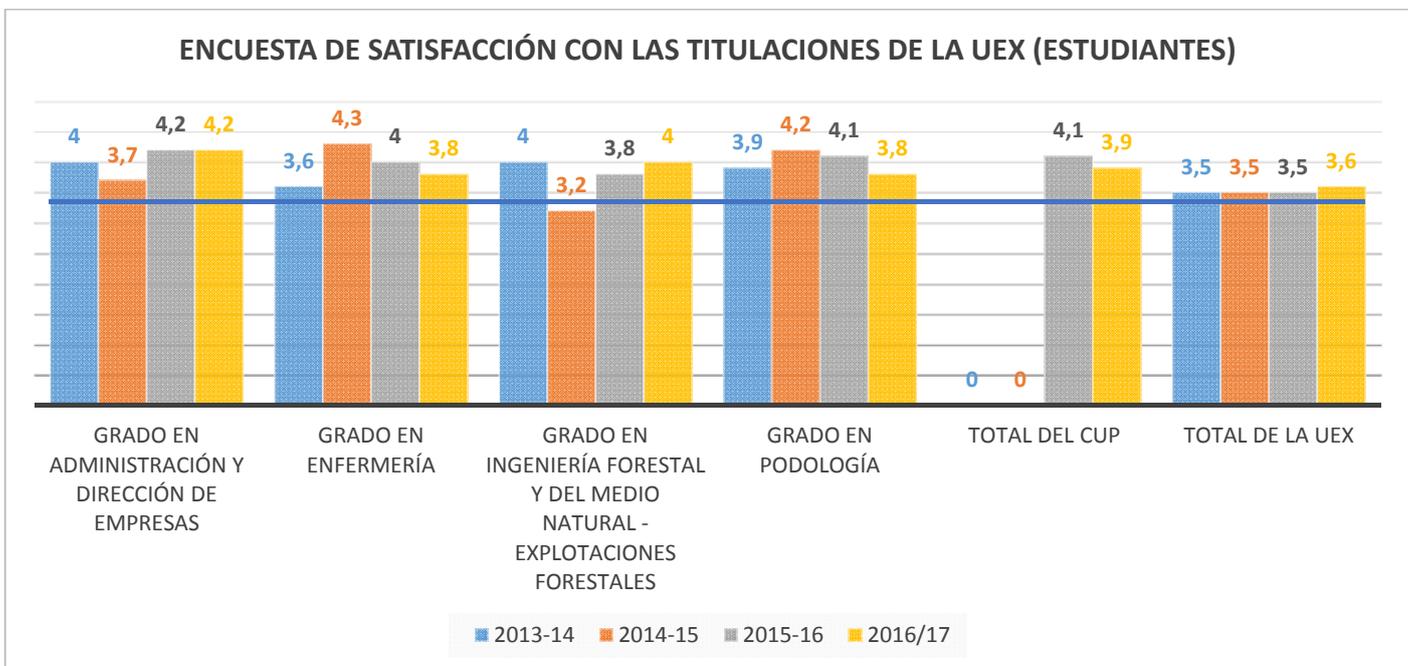
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



**B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX
(ESTUDIANTES)**

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016/17
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,0	3,7	4,2	4,2
Grado en Enfermería	3,6	4,3	4,0	3,8
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	4,0	3,2	3,8	4,0
Grado en Podología	3,9	4,2	4,1	3,8
Total del CUP	-	-	4,1	3,9
Total de la UEx	3,5	3,5	3,5	3,6

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

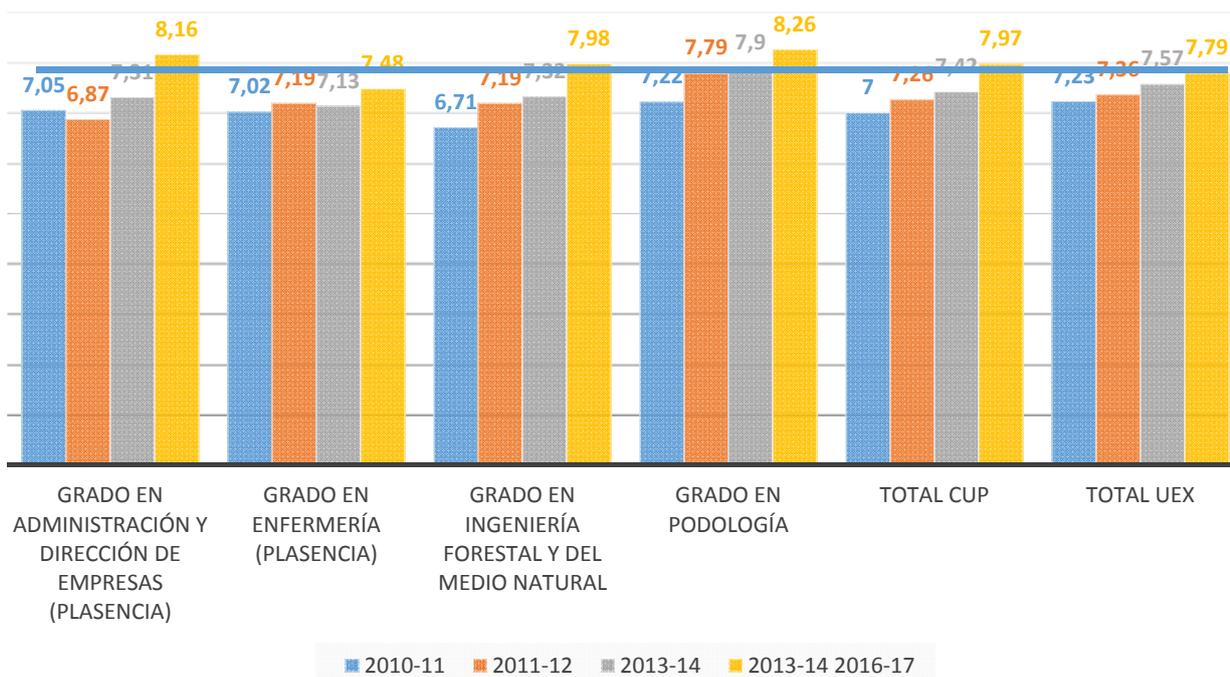


Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)*

	2010-11	2011-12	2013-14	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	7,05	6,87	7,31	8,16
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,02	7,19	7,13	7,48
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	6,71	7,19	7,32	7,98
GRADO EN PODOLOGÍA	7,22	7,79	7,90	8,26
<i>TOTAL CUP</i>	7,00	7,26	7,42	7,97
<i>TOTAL UEx</i>	7,23	7,36	7,57	7,79

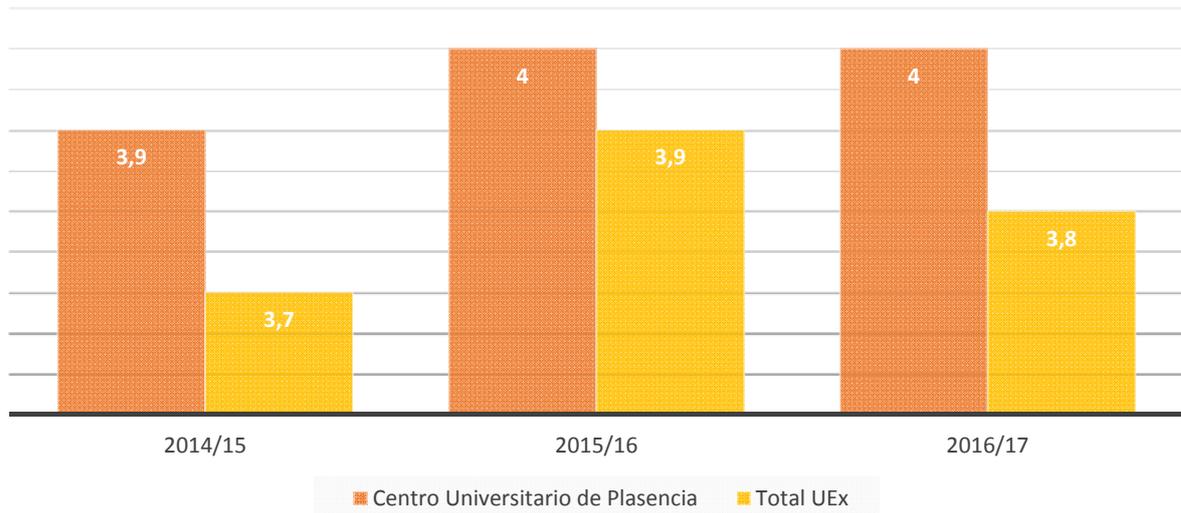
*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas

Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2016/17			
GRUPO DE INTERÉS	PAS	Nº respuesta válidas	
		4	
	PREGUNTAS	CUP	MEDIA DE LA UEx
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	3,7	3,9
P02	Trato con los estudiantes del centro	4,3	4,2
P03	Trato con el profesorado del centro	3,8	4,1
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,0
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	4,0	3,6
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	3,0	3,5
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3,0	3,5
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro	4,0	3,8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN: PAS

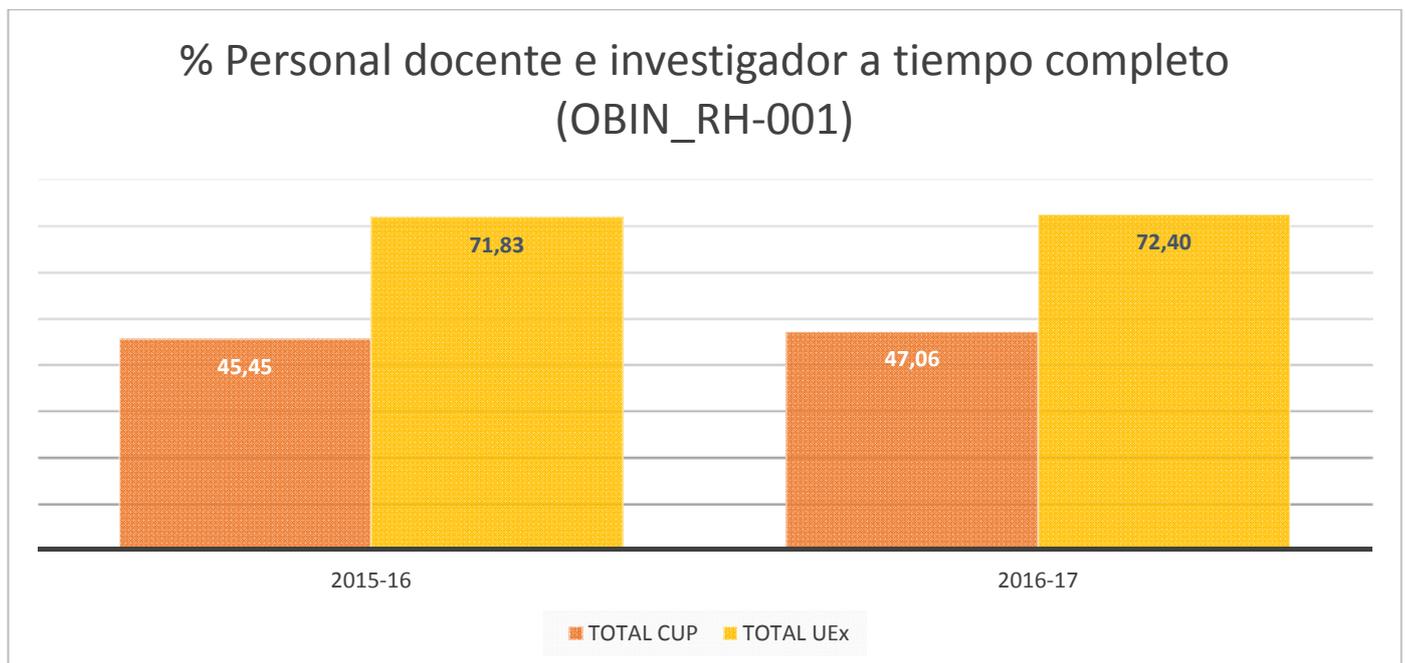


5. Recursos Humanos

Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)

% Personal docente e investigador a tiempo completo		
	2015-16	2016-17
<i>TOTAL CUP</i>	45,45	47,06
<i>TOTAL UEx</i>	71,83	72,40

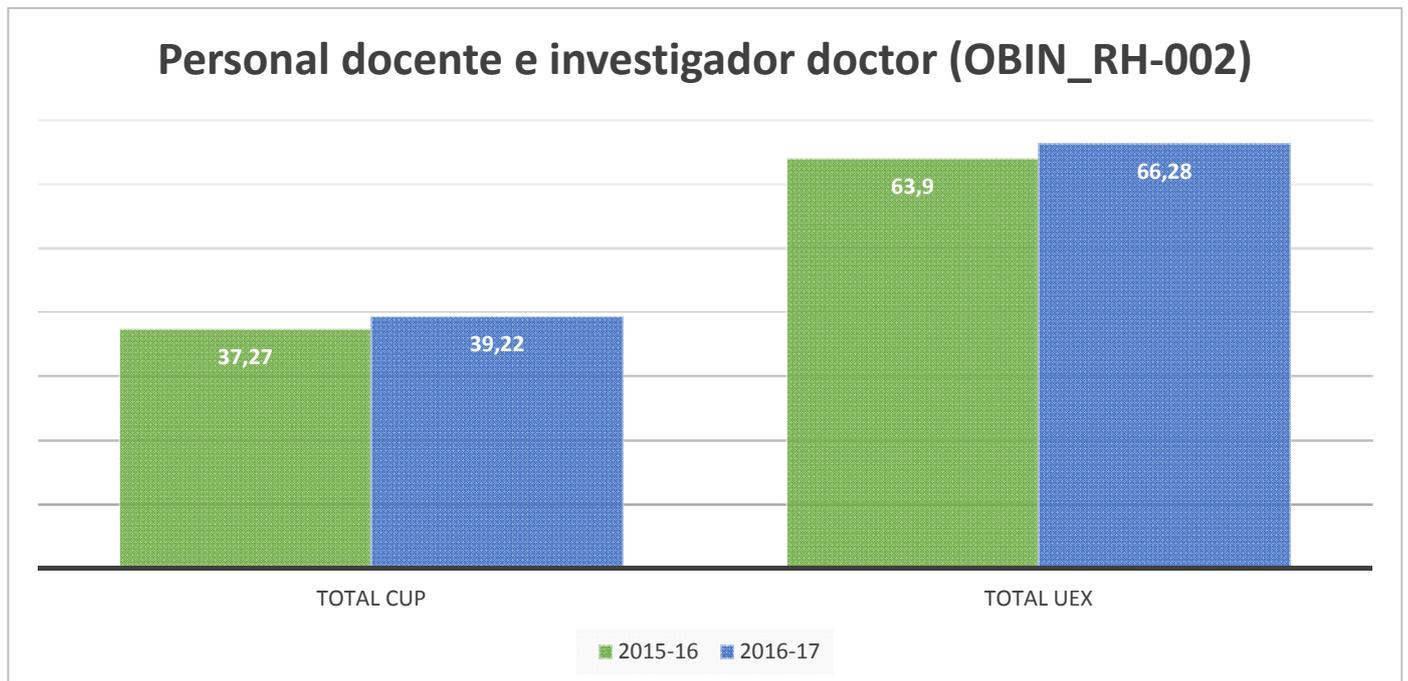
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)

% Personal docente e investigador doctor		
	2015-16	2016-17
<i>TOTAL CUP</i>	37,27	39,22
<i>TOTAL UEX</i>	63,90	66,28

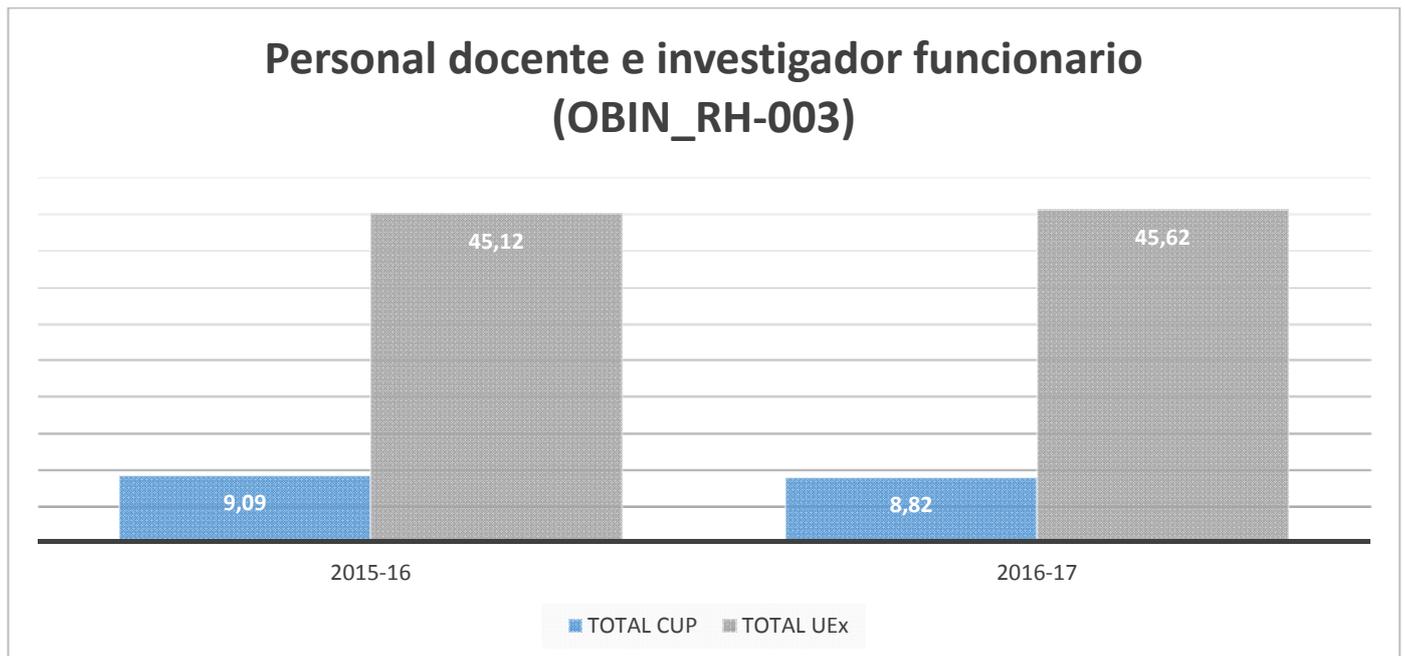
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)

% Personal docente e investigador funcionario		
	2015-16	2016-17
<i>TOTAL CUP</i>	9,09	8,82
<i>TOTAL UEx</i>	45,12	45,62

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)

% Relación PAS/PDI		
	2015-16	2016-17
<i>TOTAL CUP</i>	0,14	0,14
<i>TOTAL UEx</i>	0,47	0,48

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

