



Informe de indicadores del centro Universitario de Plasencia

Curso 2018-19



Calidad. Centro Universitario de Plasencia

Contenido

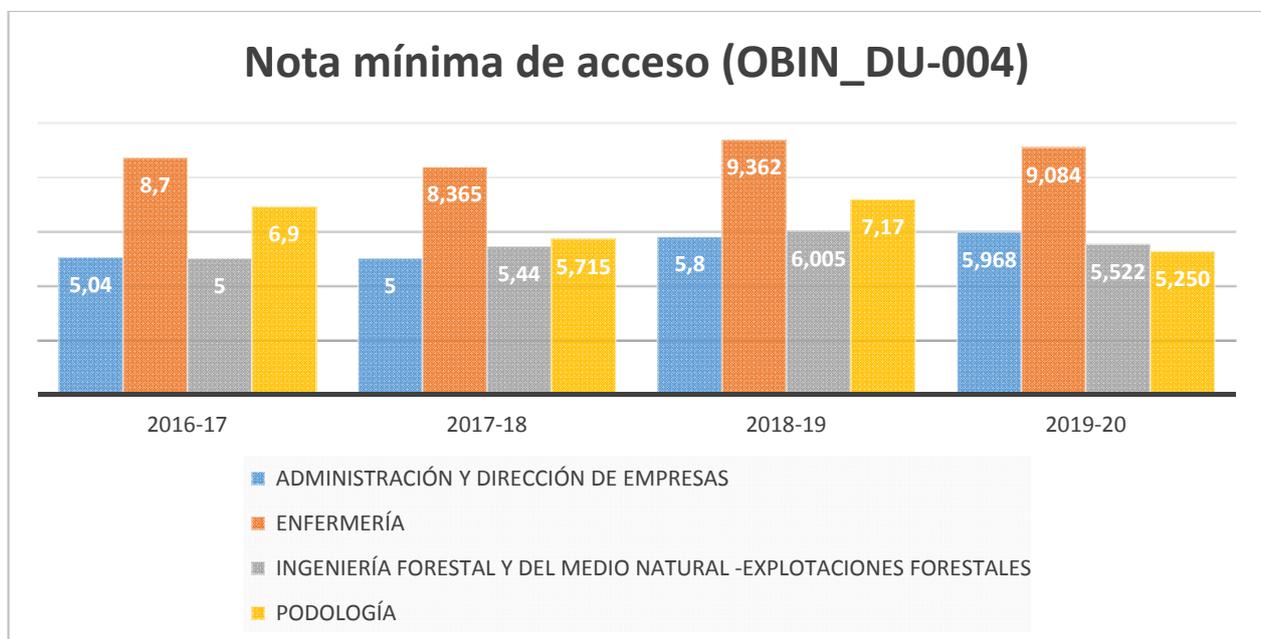
1. Indicadores de demanda Universitaria	2
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	2
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	3
Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas (OBIN_DU-007)	5
Captación internacional de alumnos (OBIN_DU-008)	6
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	6
2. Indicadores del proceso académico	7
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	7
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	9
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	10
3. Resultados académicos	11
Tasa de abandono (OBIN_RA001).....	11
Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009).....	12
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	13
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	14
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	15
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	16
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	17
ANÁLISIS DE INDICADORES	18
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	19
4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.....	20
RESUMEN	36
A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI).....	36
B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)	37
5. Recursos Humanos	41
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001).....	41
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002).....	42
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)	43
Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)	44
Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007).....	45

1. Indicadores de demanda Universitaria

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)

Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)				
Plan de Estudios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN ADE	5,04	5	5,8	5,968
GRADO EN ENFERMERÍA	8,7	8,365	9,362	9,084
GRADO EN I. FORESTAL	5	5,44	6,005	5,522
GRADO EN PODOLOGÍA	6,9	5,715	7,17	5,250

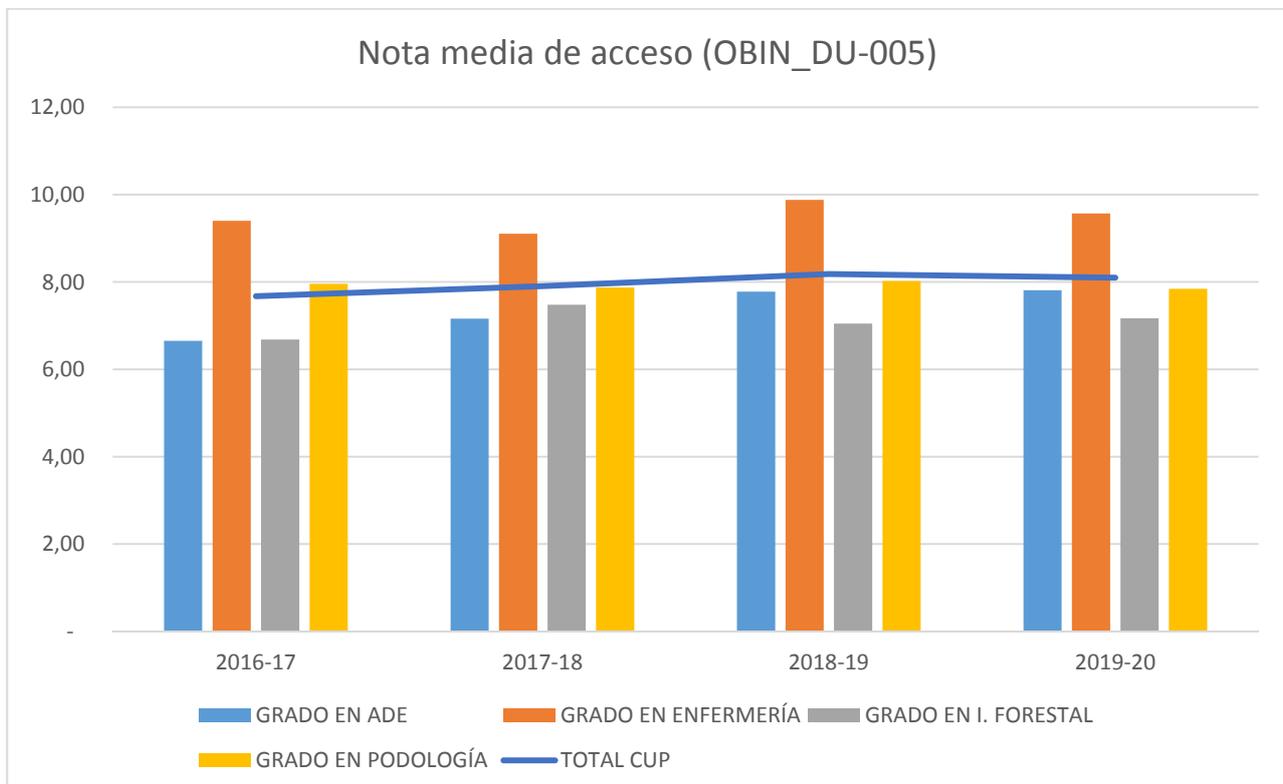
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
 Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Nota media de acceso (OBIN_DU005)

Nota media de acceso (OBIN_DU005)				
Plan de Estudios	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN ADE	6,65	7,16	7,78	7,812
GRADO EN ENFERMERÍA	9,40	9,11	9,88	9,570
GRADO EN I. FORESTAL	6,68	7,48	7,05	7,169
GRADO EN PODOLOGÍA	7,96	7,87	8,02	7,843
TOTAL CUP	7,67	7,90	8,18	8,099

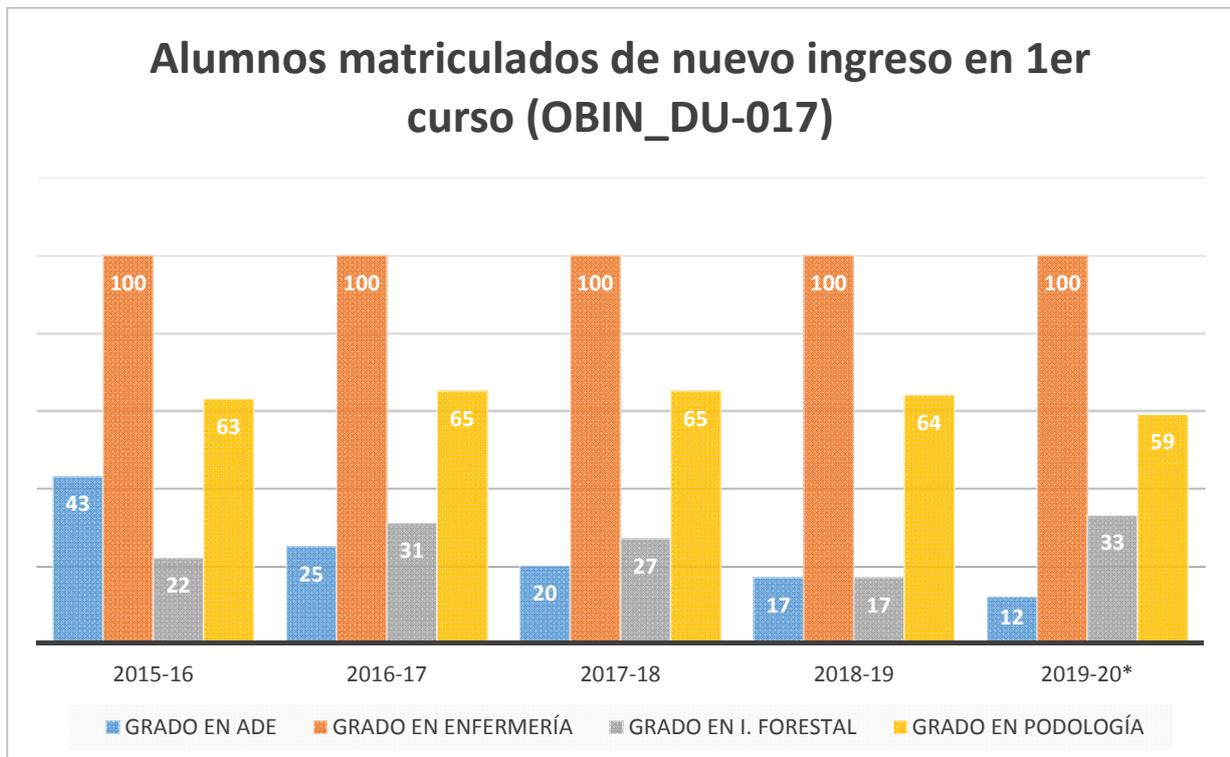
** Dato provisional*
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
GRADO EN ADE	43	25	20	17	12
GRADO EN ENFERMERÍA	100	100	100	100	100
GRADO EN I. FORESTAL	22	31	27	17	33
GRADO EN PODOLOGÍA	63	65	65	64	59

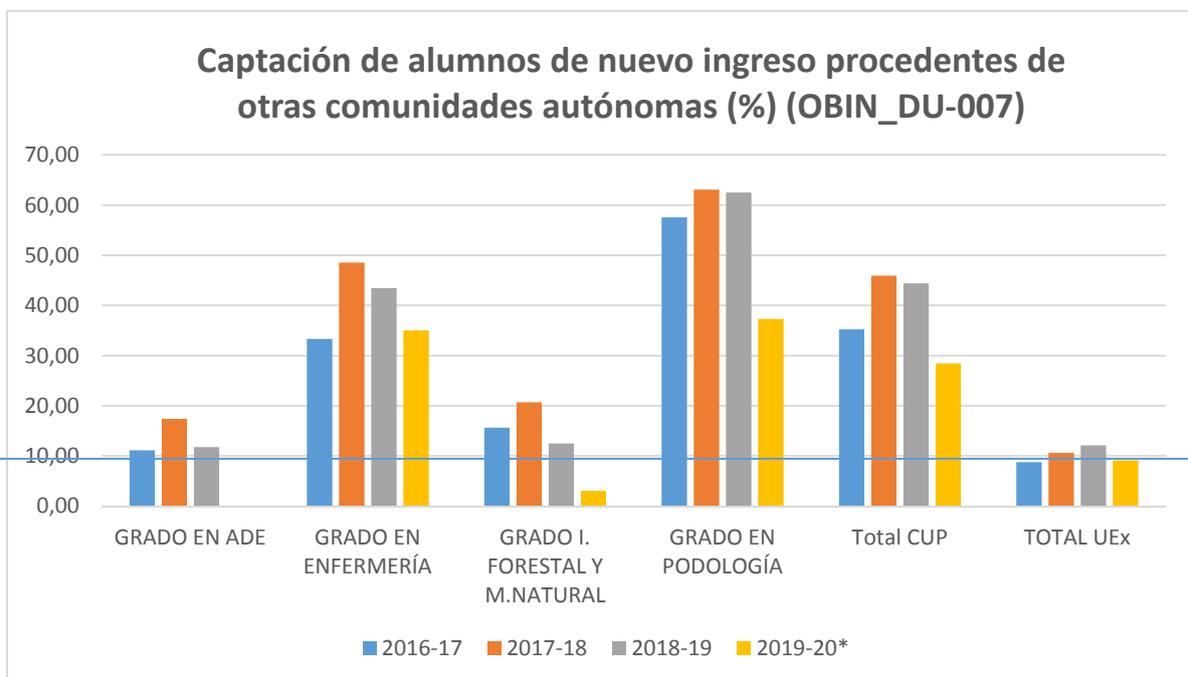
* *Dato provisional.* Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas
(OBIN_DU-007)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
GRADO EN ADE	11,11	17,39	11,76	0,00
GRADO EN ENFERMERÍA	33,33	48,54	43,43	35,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	15,63	20,69	12,50	3,03
GRADO EN PODOLOGÍA	57,58	63,08	62,50	37,29
<i>Total CUP</i>	35,24	45,91	44,39	28,43
<i>TOTAL UEx</i>	8,78	10,61	12,11	9,11

** Dato provisional. Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP*



	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

Captación internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Captación internacional de alumnos (OBIN_DU-008)												
Plan de Estudios	OBIN_DU-008											
	2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos de otros países	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
GRADO EN ADE	2	227	0,88	1	176	0,57	1	128	0,78	1	121	0,83
GRADO EN ENFERMERÍA	1	396	0,25	2	392	0,51	4	379	1,06	4	395	1,01
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	--	198	0,00	--	196	0,00	--	163	0,00	--	172	0,00
GRADO EN PODOLOGÍA	1	256	0,39	1	239	0,42	2	249	0,80	1	247	0,40
TOTAL Uex	176	19.073	0,92	191	17.973	1,06	225	17.986	1,25	489	19.930	2,45

1,25Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)				
Plan de Estudios	OBIN_DU-009			
	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN ADE	4	1	5	1
GRADO EN ENFERMERÍA	10	5	9	17
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	6	9	1	3
GRADO EN PODOLOGÍA	2	--	2	1
TOTAL UEx	690	585	562	655

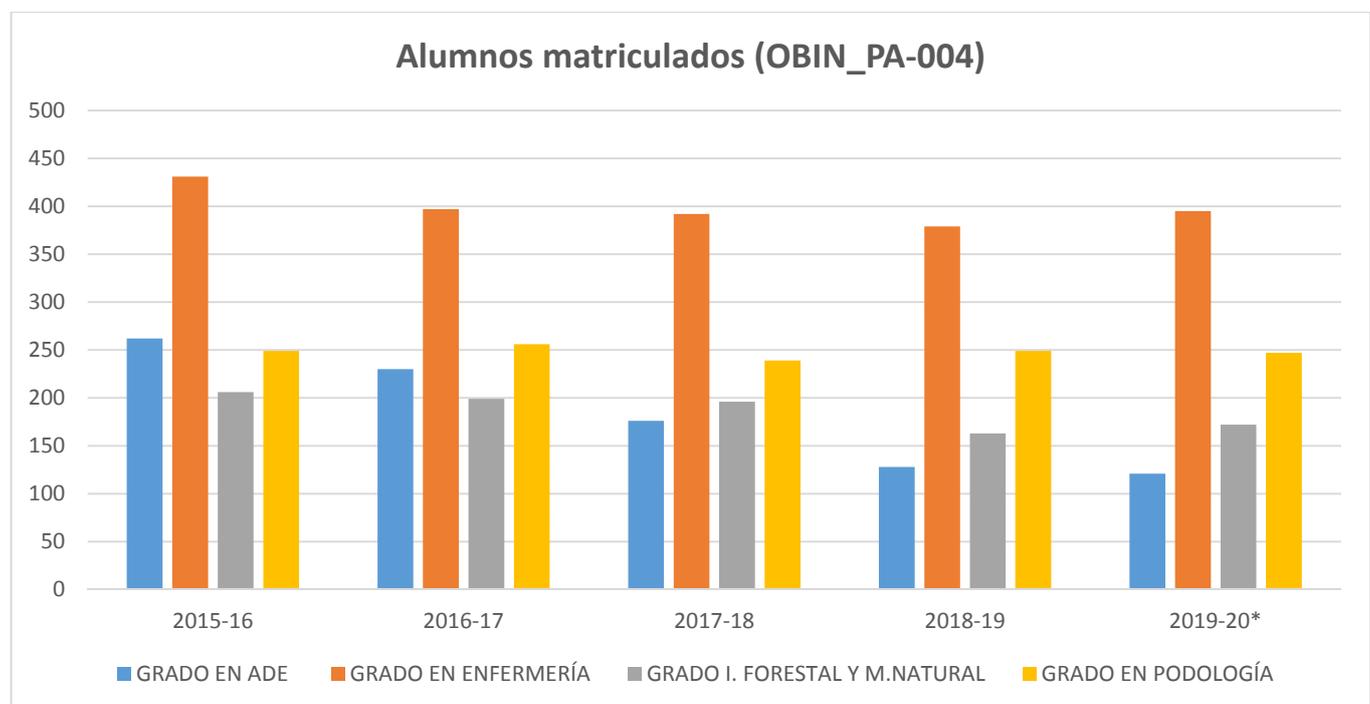
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

2. Indicadores del proceso académico

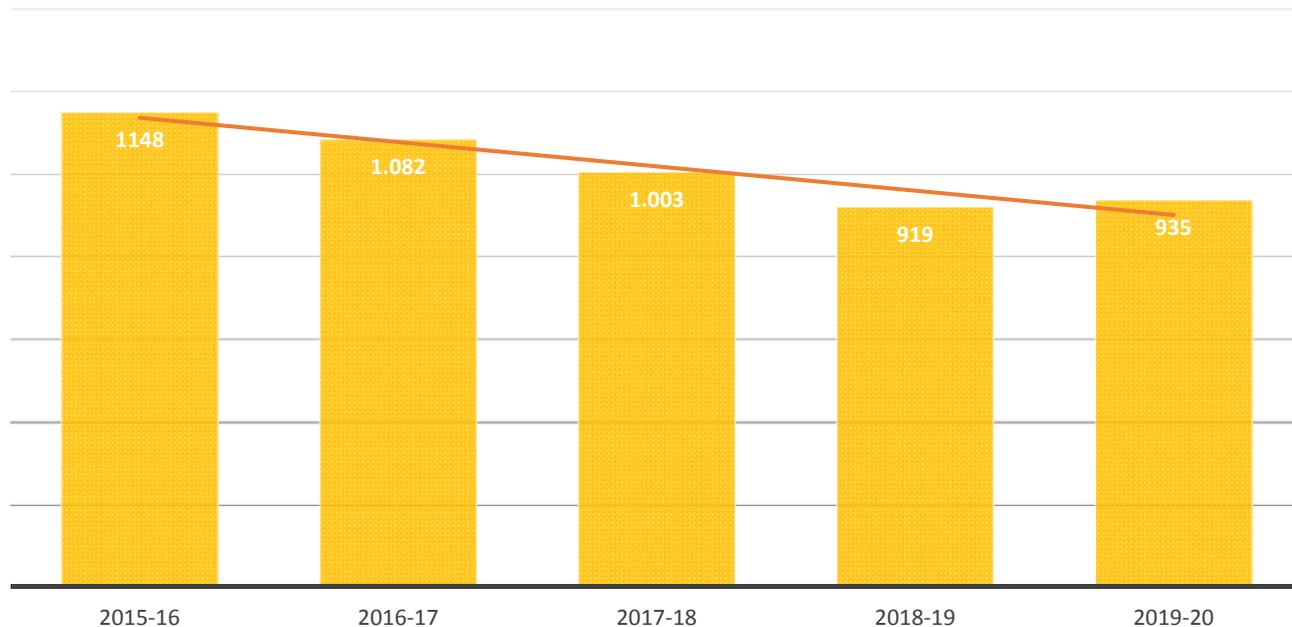
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)												
	OBIN_PA-004											
	2016-2017			2017-2018			2018-19			2019-20		
	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
GRADO EN ADE	106	124	230	86	90	176	66	62	128	61	60	121
GRADO EN ENFERMERÍA	91	306	397	85	307	392	86	293	379	95	300	395
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	158	41	199	155	41	196	128	35	163	133	39	172
GRADO EN PODOLOGÍA	78	178	256	79	160	239	78	171	249	74	173	247
TOTAL CUP	433	649	1.082	405	598	1.003	358	561	919	363	572	935

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



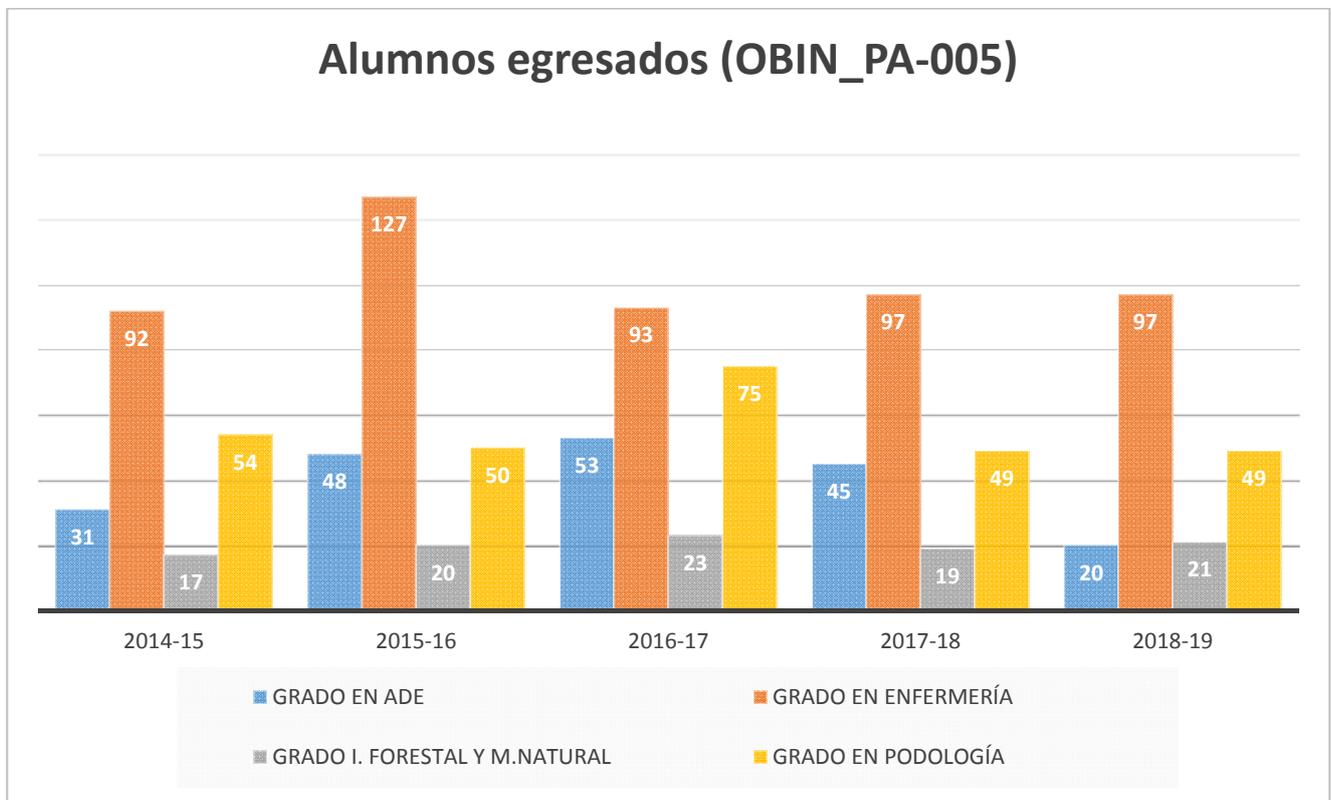
Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)
TOTAL CUP



Alumnos egresados (OBIN_PA005)

Alumnos egresados (OBIN_PA-005)					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	31	48	53	45	20
GRADO EN ENFERMERÍA	92	127	93	97	97
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	17	20	23	19	21
GRADO EN PODOLOGÍA	54	50	75	49	49
TOTAL CUP	194	245	244	210	187

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



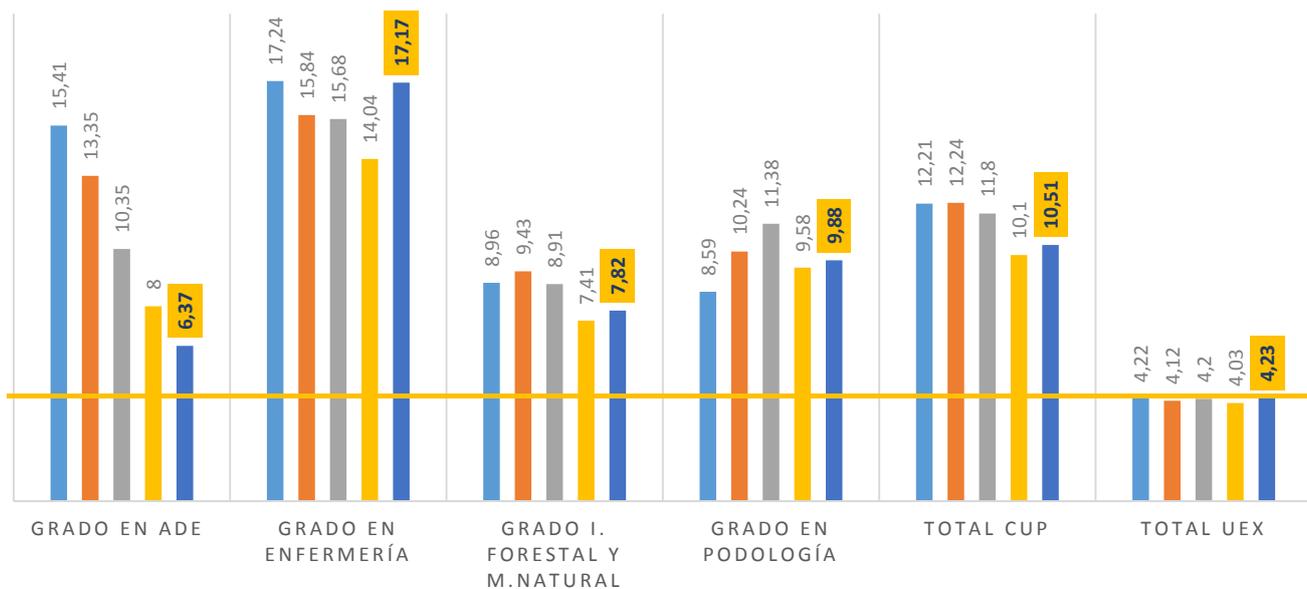
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)

Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)					
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN ADE	15,41	13,35	10,35	8	6,37
GRADO EN ENFERMERÍA	17,24	15,84	15,68	14,04	17,17
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	8,96	9,43	8,91	7,41	7,82
GRADO EN PODOLOGÍA	8,59	10,24	11,38	9,58	9,88
<i>TOTAL CUP</i>	12,21	12,24	11,8	10,1	10,51
<i>TOTAL UEx</i>	4,22	4,12	4,2	4,03	4,23

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

TÍTULO DEL GRÁFICO

■ 2015-16 ■ 2016-17 ■ 2017-18 ■ 2018-19 ■ 2019-20

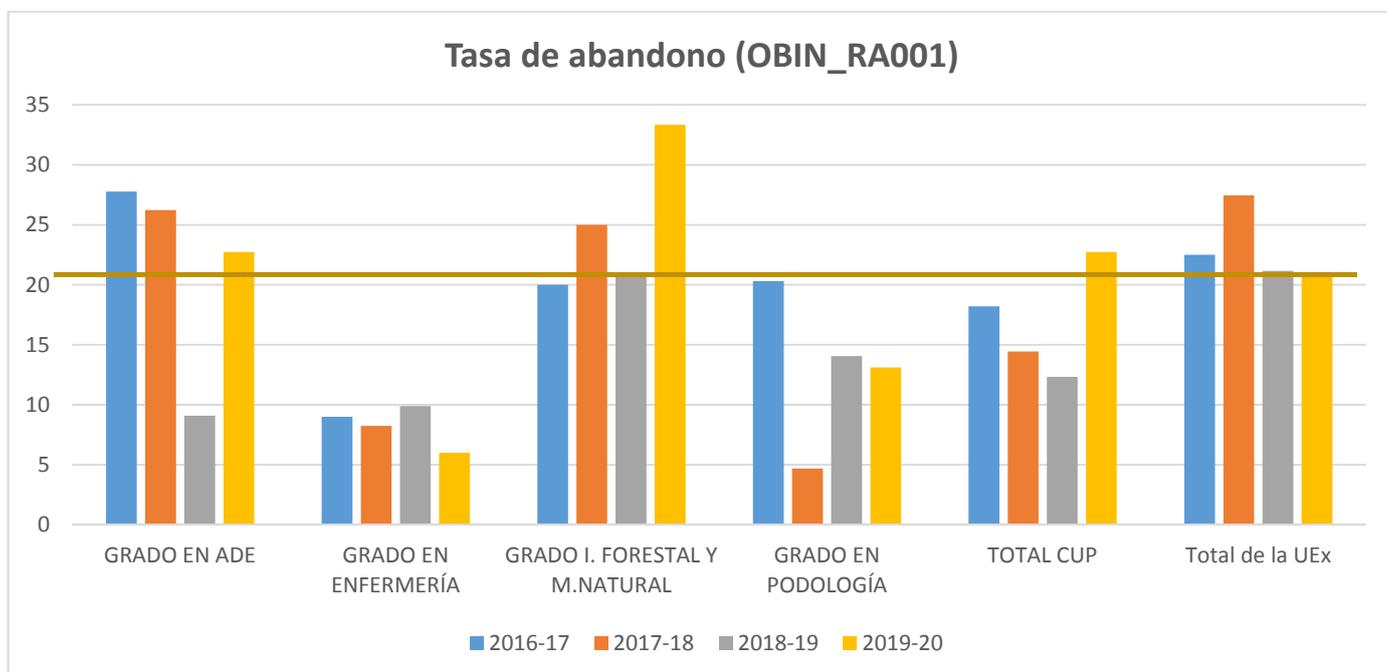


3. Resultados académicos

Tasa de abandono (OBIN_RA001)

Tasa de abandono (OBIN_RA001)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN ADE	27,78	26,23	9,09	22,73
GRADO EN ENFERMERÍA	9	8,25	9,9	6,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	20	25	20,69	33,33
GRADO EN PODOLOGÍA	20,31	4,69	14,06	13,11
<i>TOTAL CUP</i>	18,21	14,44	12,33	22,73
<i>Total de la UEx</i>	22,5	27,46	21,16	20,95

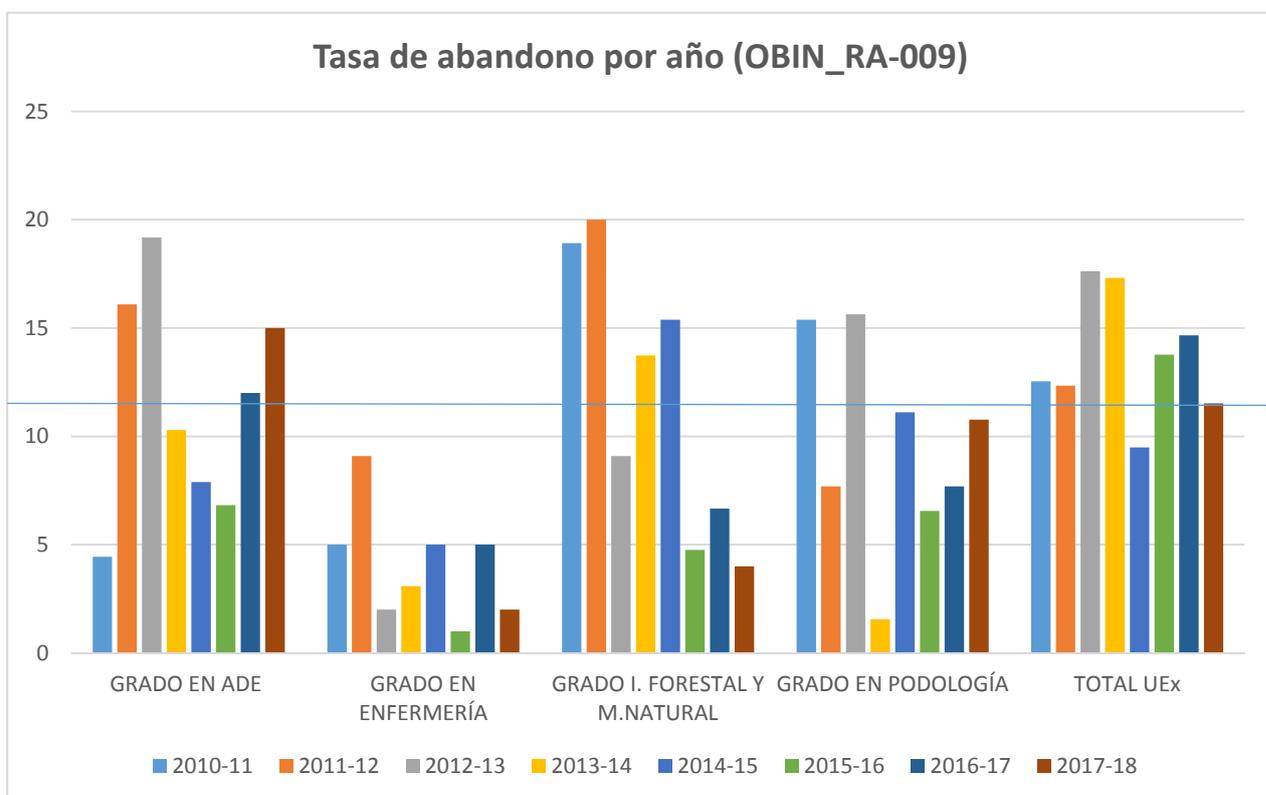
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)					
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADE	10,29	7,89	6,82	12,00	15,00
GRADO EN ENFERMERÍA	3,09	5	1,00	5,00	2,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	13,73	15,38	4,76	6,67	4,00
GRADO EN PODOLOGÍA	1,56	11,11	6,56	7,69	10,77
<i>TOTAL UEx</i>	17,31	9,49	13,77	14,66	11,52

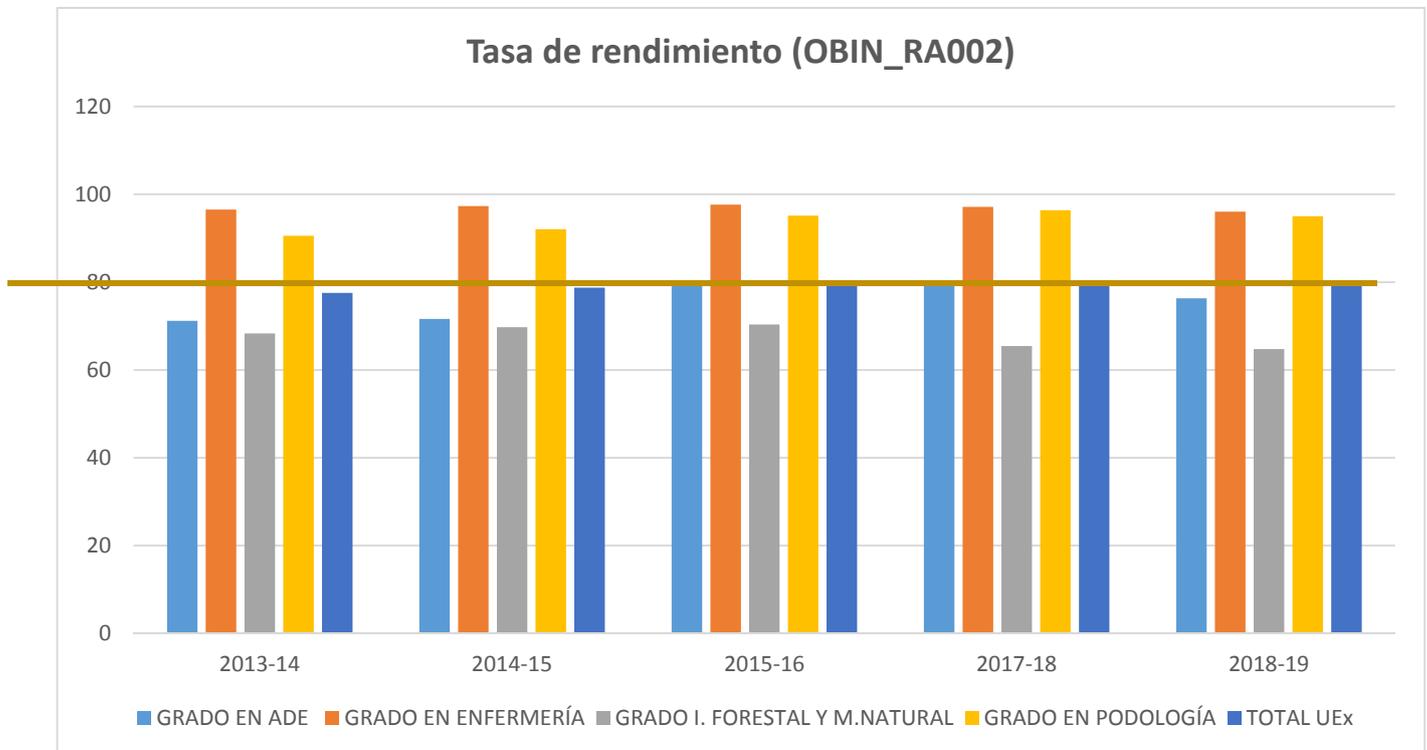
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)					
	2013-14	2014-15	2015-16	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	71,19	71,64	79,63	79,23	76,32
GRADO EN ENFERMERÍA	96,53	97,32	97,67	97,15	96,04
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	68,34	69,73	70,37	65,46	64,77
GRADO EN PODOLOGÍA	90,58	92,06	95,14	96,37	95,01
<i>TOTAL UEx</i>	77,56	78,75	79,3	80,46	79,93

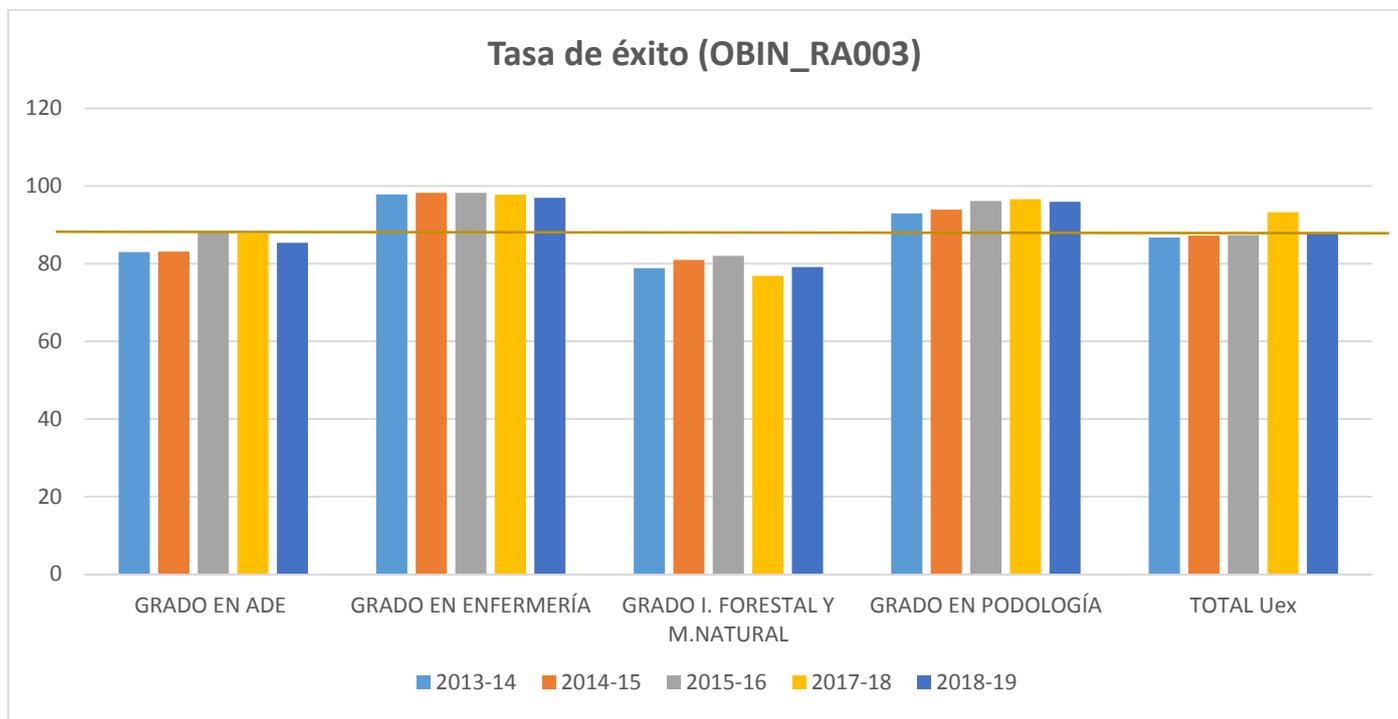
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
 Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de éxito (OBIN_RA003)

Tasa de éxito (OBIN_RA003)					
	2013-14	2014-15	2015-16	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	82,97	83,12	88,01	87,75	85,39
GRADO EN ENFERMERÍA	97,84	98,24	98,26	97,79	96,98
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	78,84	80,95	81,98	76,87	79,10
GRADO EN PODOLOGÍA	92,93	93,93	96,14	96,6	95,94
<i>TOTAL Uex</i>	86,73	87,22	87,34	93,28	88,10

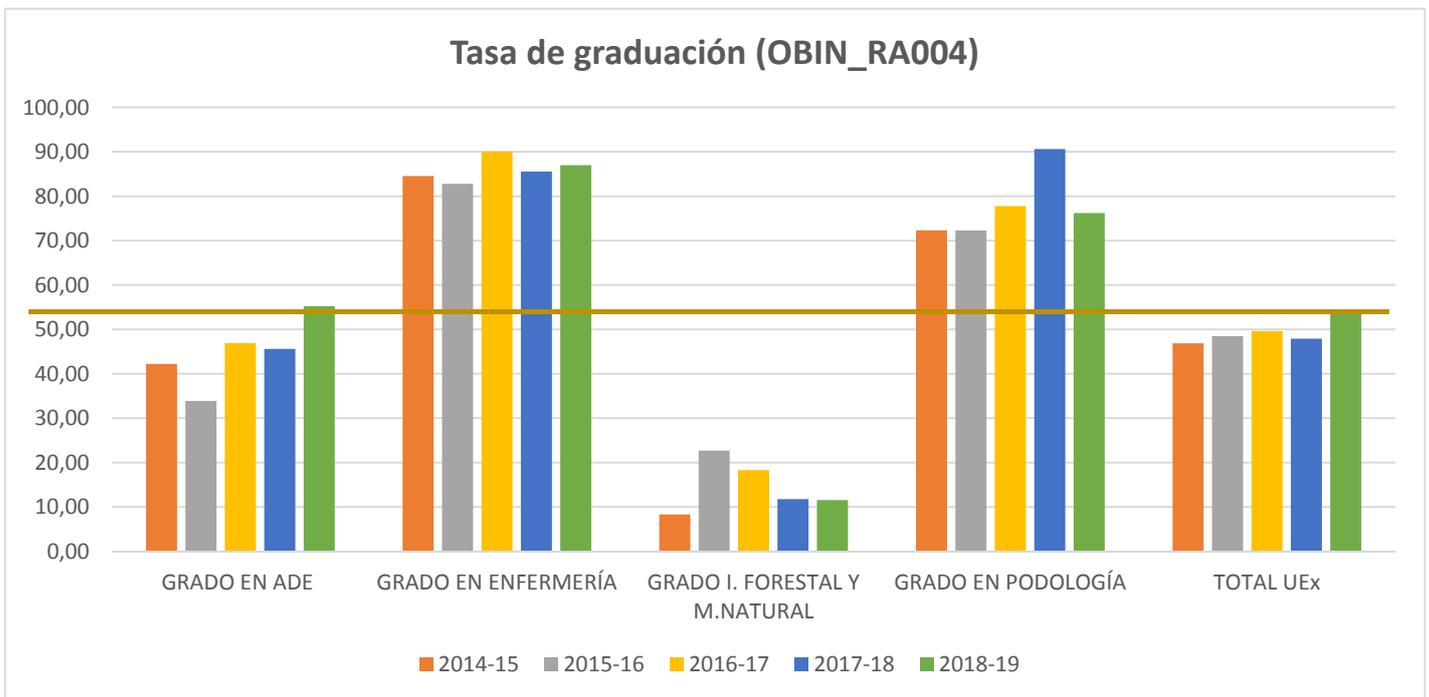
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Tasa de graduación (OBIN_RA004)

Tasa de graduación (OBIN_RA004)					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	42,22	33,9	46,9	45,59	55,26
GRADO EN ENFERMERÍA	84,54	82,8	90,1	85,57	87,00
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	8,33	22,7	18,3	11,76	11,54
GRADO EN PODOLOGÍA	72,31	72,3	77,8	90,63	76,19
<i>TOTAL UEx</i>	<i>46,87</i>	<i>48,5</i>	<i>49,6</i>	<i>47,9</i>	<i>53,96</i>

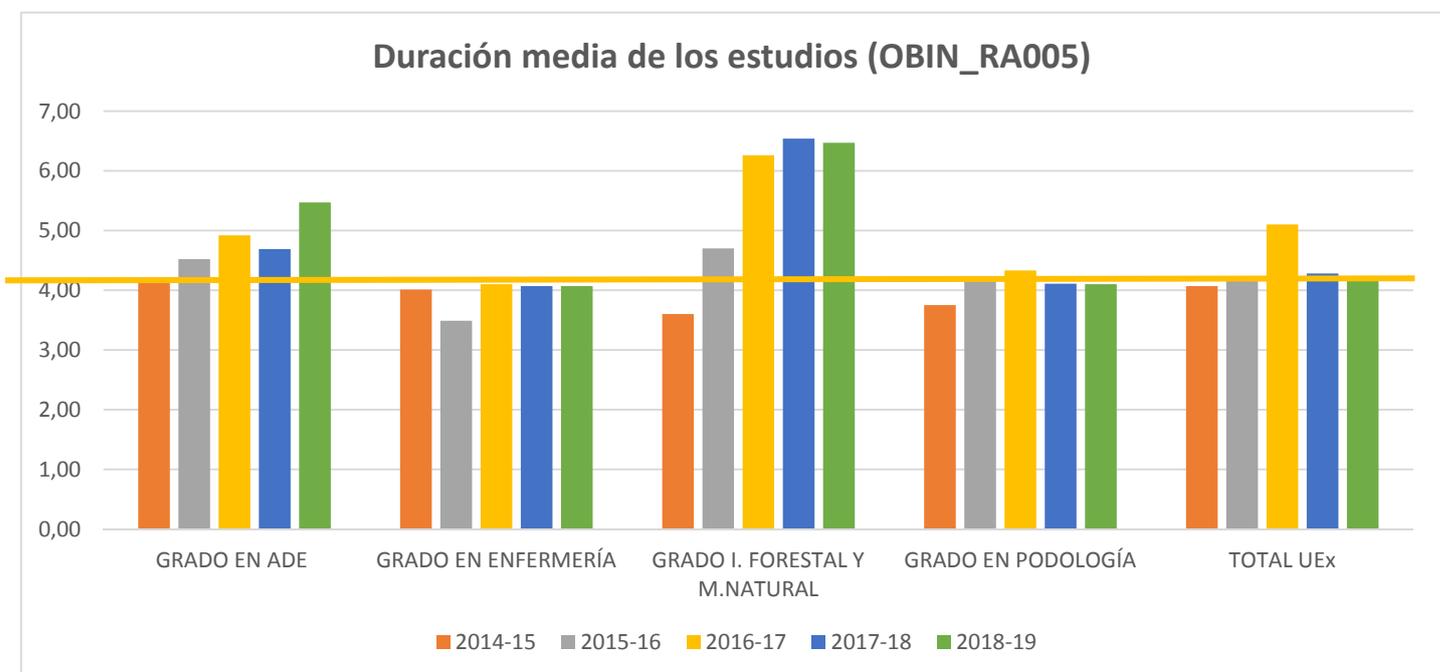
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Duración media de los estudios (OBIN_RA005)

Duración media de los estudios (OBIN_RA005)					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	4,17	4,52	4,92	4,69	5,47
GRADO EN ENFERMERÍA	4,01	3,49	4,1	4,07	4,07
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	3,60	4,7	6,26	6,54	6,47
GRADO EN PODOLOGÍA	3,75	4,16	4,33	4,11	4,10
<i>TOTAL UEx</i>	4,07	4,23	5,1	4,28	4,17

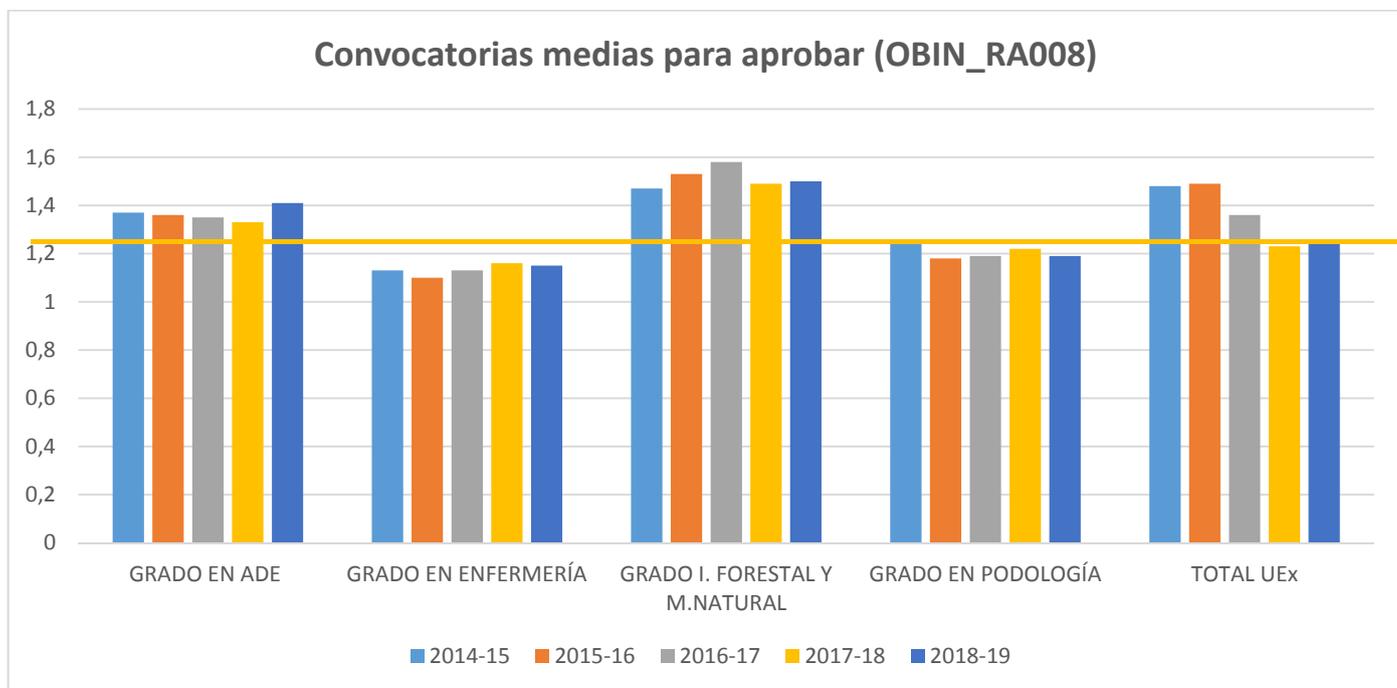
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADE	1,37	1,36	1,35	1,33	1,41
GRADO EN ENFERMERÍA	1,13	1,1	1,13	1,16	1,15
GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL	1,47	1,53	1,58	1,49	1,50
GRADO EN PODOLOGÍA	1,24	1,18	1,19	1,22	1,19
<i>TOTAL UEx</i>	1,48	1,49	1,36	1,23	1,25

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



ANÁLISIS DE INDICADORES

ANÁLISIS DE INDICADORES DEL CENTRO	
INDICADOR	ANÁLISIS
Nota mínima de acceso (OBIN_DU004)	Varía según titulaciones. Destaca Enfermería con 9,084, al ser una titulación con fuerte demanda. Por el Contrario ADE y el GRADO I. FORESTAL Y M.NATURAL la nota mínima se sitúa en torno a 5,5, lo que significa alumnos con una base poco sólida y que repercutirá en otros indicadores. De todas formas se ha incrementado la nota en las titulaciones con respecto al curso anterior.
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	Muy alta para enfermería (9,570) asegura alumnos con una muy buena preparación previa que incide en las tasas de éxito y de rendimiento. ADE aumenta su nota media de acceso y Podología la baja.
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	Enfermería cubre la totalidad de las plazas ofertadas. Podología, por primera vez no cubre las plazas ofertadas. Por otra parte ADE y Forestales necesitan acciones para incrementar la demanda.
Movilidad inter autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)	Enfermería y Podología tienen una movilidad inter autonómica que sobrepasa bastante alta. Todos los grados están por encima de la media de la UEx. Podemos considerar el indicador como bueno en la medida en que el Centro contribuye a la captación de alumnos de otras comunidades para la UEx.
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	La movilidad de este tipo es muy escasa en el CUP, salvo Enfermería que tiene 17 alumnos en este apartado.
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	Tenemos 935 alumnos matriculados, 16 alumnos más que el curso anterior. La mayor diferencia se establece con respecto al curso 2015-16, en el que había alumnos matriculados de los cursos de adaptación al grado en diferentes titulaciones.
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Tenemos 187 alumnos egresados durante el último año, 12 alumnos menos que el curso anterior.
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	La tasa de abandono ha descendido en los grados de Enfermería y Podología, en ADE y Forestales, aumenta. La tasa de abandono del CUP, está por encima de la de la UEx. De todas formas existe una discrepancia respecto al concepto de la tasa, que se ha manifestado en la Comisión de Calidad de la UEx y por escrito a la UTEC, ya que contempla la tasa como abandono el cambio de estudios. Ésta es una práctica más o menos habitual

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19		

	<p>entre alumnos aspirantes a estudios de medicina o enfermería, que previamente se matriculan en una carrera afín. Esta reflexión se puede extender a Podología.</p> <p>Las titulaciones tienen este indicador como referente para establecer estudios y medidas para darle mayor adaptación a la realidad.</p>
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	<p>Las tasas de rendimiento se sitúan por encima de la media de la UEx en ADE, Enfermería y Podología. El rendimiento de Forestales se encuentra por debajo de la media de la UEx.</p>
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	<p>Las tasas de éxito tienen un comportamiento similar a las de rendimiento. Forestales y ADE, están por debajo de la Media de la UEX.</p>
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	<p>Las tasas de graduación del CUP están por encima de las de la UEx, salvo Forestales. Destaca la alta tasa de graduación de Enfermería 87% y Podología 76,19%, en contraposición con la de Forestales 11,54%.</p>
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	<p>La duración media de los estudios es un dato que hay que valorar por grados. La tasa en el CUP está por debajo de la de la UEx.</p>
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	<p>Enfermería y Podología, están por debajo de la media de la UEx, y Forestales superan la media de la UEx.</p>
Ratio alumno por profesor (OBIN_PA-010)	<p>Dato por encima de la media de la UEx, muy importante la diferencia. Aspecto que deberá ser abordado por los órganos competentes. Se sigue manteniendo muy alta, como en cursos anteriores.</p>

4. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19				
TITULACIÓN		ADE		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	Nº de encuestados: 12	Nº de encuestados: 48	Nº de encuestados: 1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,0	3,6	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	3,7	3,5	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,5	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,8	3,6	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,2	3,5	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,3	3,7	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,6	2,8	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,4	3,3	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,5	3,6	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,4	3,1	3,3

P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,6	3,0	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,7	2,8	3,0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	2,7	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,5	3,3	4,2
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	4,2	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,8	4,1	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,7	4,0	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,8	4,0	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,8	3,9	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,6	3,8	3,9
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,8	4,1	3,7
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,4	3,9	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,3	4,0	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3	3,5	3,8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19				
TITULACIÓN		ENFERMERÍA		
GRUPO DE INTERÉS		PDI		
	PREGUNTAS	Nº de encuestados: 10	Nº de encuestados: 28	Nº de encuestados: 1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,9	3,4	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,3	4,0	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	3,5	4,0	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,4	3,5	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,6	3,0	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	3,6	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,0	3,0	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,8	3,9	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,8	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,6	3,4	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,7	3,3	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,5	3,4	3,0

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,7	3,1	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,0	3,8	4,2
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6	4,0	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,4	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	4,3	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	4,4	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,2	4,1	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,7	3,9	3,9
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,1	3,9	3,7
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,2	3,5	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,9	4,2	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,9	3,8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19			
TITULACIÓN		GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	Nº de encuestados: 14	Nº de encuestados: 1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEX
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,5	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,4	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,2	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,8	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,1	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,4	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,9	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	2,9	3,3

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	2,9	3,3
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,4	3,0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,1	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,2	4,2
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,5	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,4	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,9	3,8
P20	Espacios para el estudio	4,0	3,9
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,5	3,7
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	3,9	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,4	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19			
TITULACIÓN		PODOLOGÍA	
GRUPO DE INTERÉS		PDI	
	PREGUNTAS	Nº de encuestados: 13	Nº de encuestados: 1021
		MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,3	3,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,2	3,9
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,1	3,6
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,7	3,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,2	3,8
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	3,0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,5	3,6
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	3,2	3,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,4	3,3
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,4	3,3
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,6	3,3

P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,1	3,0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	3,5	3,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	4,2
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	4,1
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,3	4,1
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,5	4,1
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,2	3,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)	3,8	3,8
P20	Espacios para el estudio	3,9	3,9
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,0	3,7
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,5	4,0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	3,8	3,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	3,8

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES				
2018/19				
TITULACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES	N.º encuestados		13
		Total egresados		18
		Tasa de Participación		72,2
				%
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS Tasa de participación: 59,7%	MEDIA UEX
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,8	3,6	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	4,1	3,7	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,8	3,7	3,8
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	4,3	3,4	3,4
P05	Coordinación entre el profesorado	4,2	3,3	3,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,6	3,4	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,8	3,7	3,6
P08	Organización de prácticas externas	4,3	3,8	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,5	3,4	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,2	3,4	3,5
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,4	3,2	3,2

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	4,0	3,5	3,4
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	4,2	3,5	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,3	3,8	3,8
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,5	3,8	3,6
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,6	3,5	3,5
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,9	3,4	3,6
P18	Satisfacción general con la titulación	3,8	3,7	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES				
2018/19				
TITULACIÓN	Grado en Enfermería			
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES	N.º encuestados		89
		Total egresados		97
		Tasa de Participación		91,8%
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA INTERCENTROS Tasa de participación: 92,4%	MEDIA DE LA UEx
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,9	3,8	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	4,2	4,0	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9	3,8	3,8
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,5	3,4	3,4
P05	Coordinación entre el profesorado	3,1	3,0	3,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,5	3,4	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,7	3,5	3,6
P08	Organización de prácticas externas	3,9	3,7	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,6	3,6	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	3,6	3,6	3,5
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,5	3,4	3,2

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,7	3,4	3,4
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,7	3,5	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	3,9	3,8	3,8
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,9	3,6	3,6
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,7	3,6	3,5
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,8	3,7	3,6
P18	Satisfacción general con la titulación	4,2	4,0	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES			
2018/19			
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES	N.º encuestados	7
		Total egresados	15
		Tasa de Participación	46,7%
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	3,8	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	3,8	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	3,3	3,8
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	3,7	3,4
P05	Coordinación entre el profesorado	3,4	3,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,1	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,3	3,6
P08	Organización de prácticas externas	4,0	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	3,7	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	4,0	3,5

	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,6	3,2
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	3,7	3,4
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	3,7	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,0	3,8
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	4,2	3,6
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	3,8	3,5
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,6	3,6
P18	Satisfacción general con la titulación	4,1	3,7

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES			
2018/19			
TITULACIÓN	Grado en Podología		
GRUPO DE INTERÉS	ESTUDIANTES	N.º encuestados	38
		Total egresados	46
		Tasa de Participación	82,6%
	PREGUNTAS	MEDIA DE LA TITULACIÓN	MEDIA DE LA UEx
P01	La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje	4,3	3,6
P02	Oferta de prácticas externas	4,3	3,6
P03	Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master	4,1	3,8
P04	Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...	4,2	3,4
P05	Coordinación entre el profesorado	3,7	3,1
P06	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,2	3,3
P07	Organización de los trabajos Fin de Grado/Máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,0	3,6
P08	Organización de prácticas externas	4,3	3,6
P09	La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje	4,3	3,5
P10	La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje	4,3	3,5

	INFORME DE INDICADORES	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

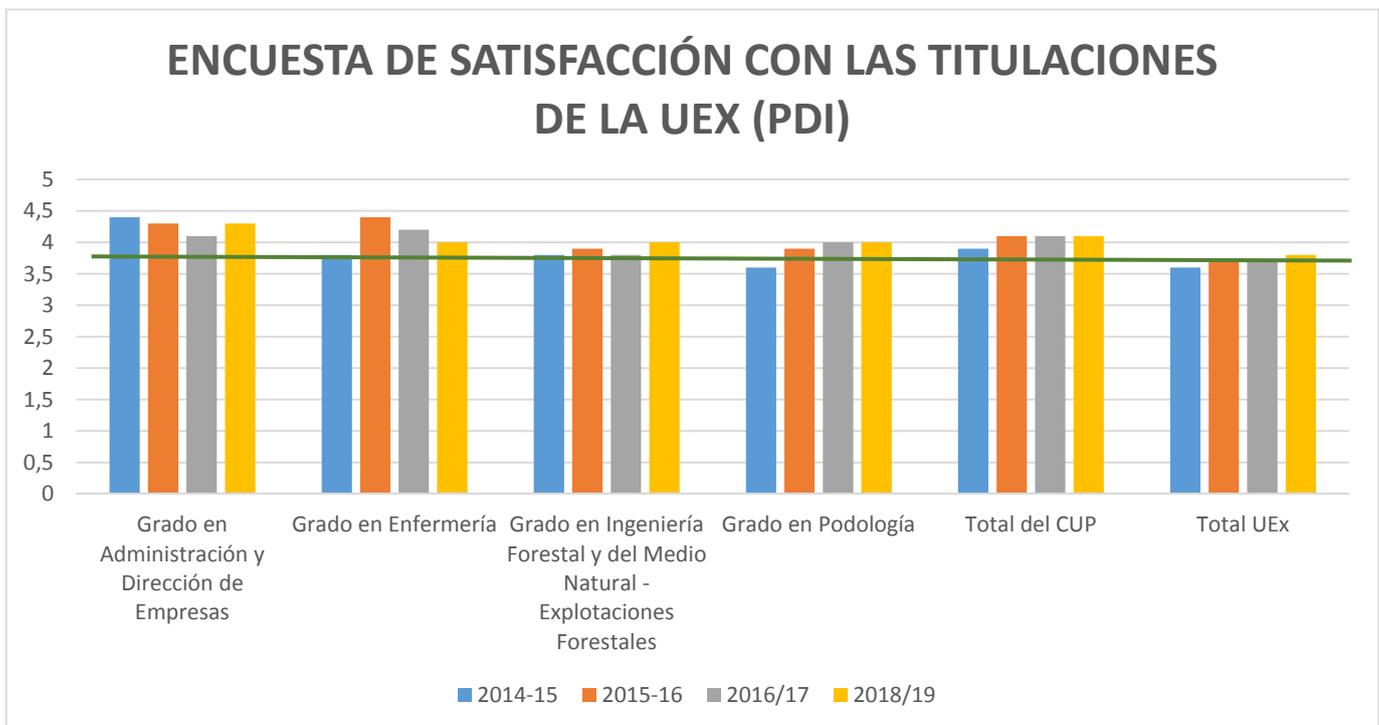
P11	El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	3,8	3,2
P12	Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)	4,1	3,4
P13	Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)	4,1	3,5
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)	4,2	3,8
P15	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,7	3,6
P16	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante...)	4,0	3,5
P17	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,2	3,6
P18	Satisfacción general con la titulación	4,4	3,7

RESUMEN

A. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (PDI)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
Curso	2014-15	2015-16	2016/17	2018/19
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,4	4,3	4,1	4,3
Grado en Enfermería	3,8	4,4	4,2	4,0
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,8	3,9	3,8	4,0
Grado en Podología	3,6	3,9	4,0	4,0
Total del CUP	3,9	4,1	4,1	4,1
Total UEx	3,6	3,7	3,7	3,8

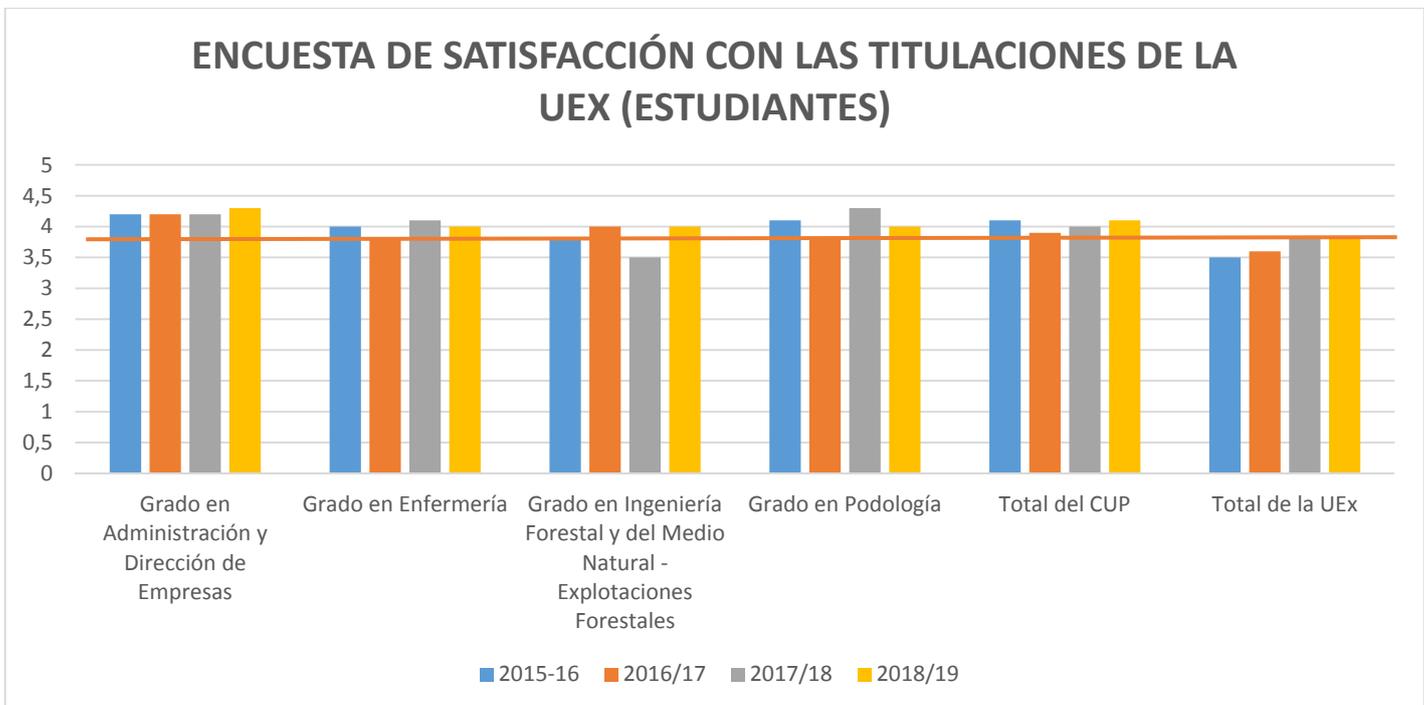
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



**B. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX
(ESTUDIANTES)**

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX (ESTUDIANTES)				
INFORME GLOBAL DE LA UEX				
Titulaciones	Media			
	2015-16	2016/17	2017/18	2018/19
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,2	4,2	4,2	4,3
Grado en Enfermería	4,0	3,8	4,1	4,0
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural - Explotaciones Forestales	3,8	4,0	3,5	4,0
Grado en Podología	4,1	3,8	4,3	4,0
Total del CUP	4,1	3,9	4,0	4,1
Total de la UEx	3,5	3,6	3,81	3,8

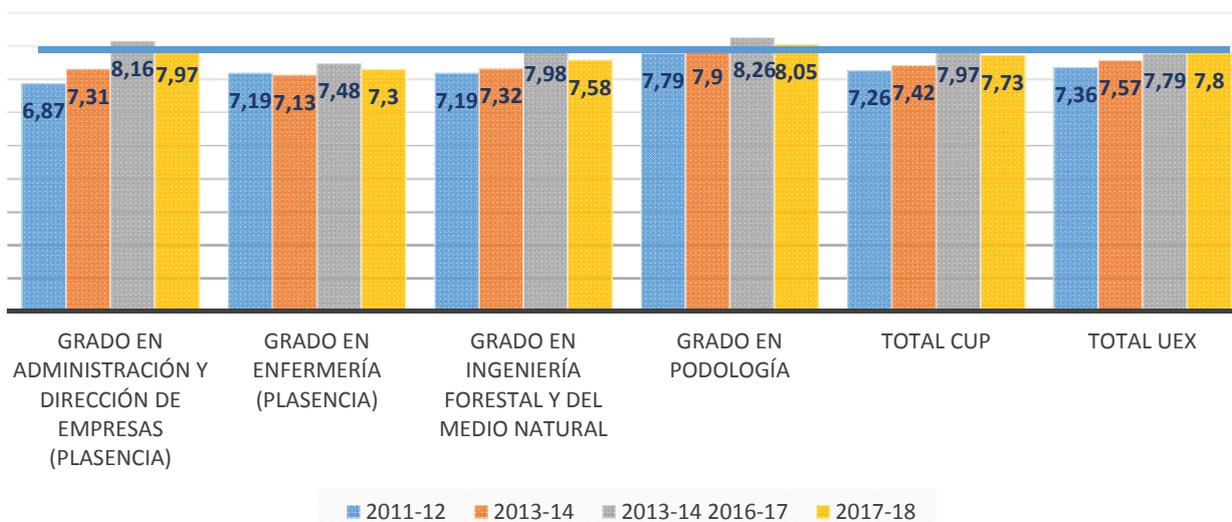
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura
Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE (OBIN_SU-001)*

Titulaciones	2011-12	2013-14	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	6,87	7,31	8,16	7,97
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,19	7,13	7,48	7,30
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	7,19	7,32	7,98	7,58
GRADO EN PODOLOGÍA	7,79	7,90	8,26	8,05
<i>TOTAL CUP</i>	<i>7,26</i>	<i>7,42</i>	<i>7,97</i>	<i>7,73</i>
<i>TOTAL UEx</i>	<i>7,36</i>	<i>7,57</i>	<i>7,79</i>	<i>7,80</i>

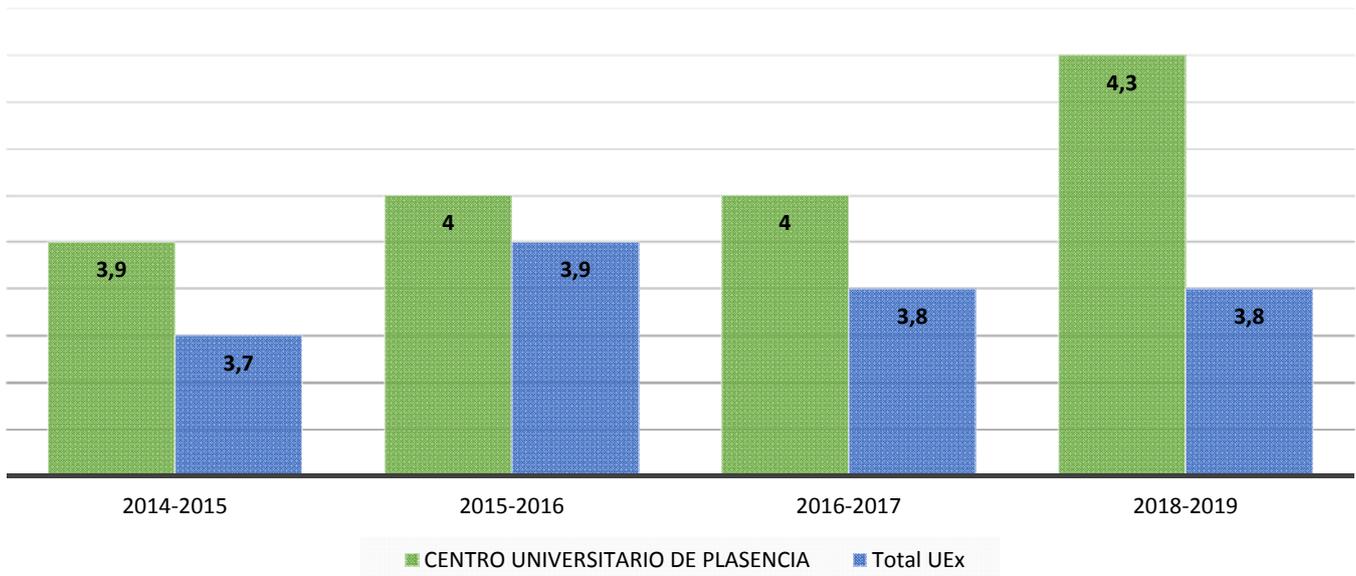
*Durante el curso 2014-15 no se realizaron encuestas

Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)


	INFORME DE INDICADORES	 <i>Centro Universitario de Plasencia</i>
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA 2018-19	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES 2018/19			
GRUPO DE INTERÉS	PAS	Nº respuesta válidas	
		3	
	PREGUNTAS	CUP	MEDIA DE LA UEx
P01	Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)	4,3	4,0
P02	Trato con los estudiantes del centro	4,3	4,3
P03	Trato con el profesorado del centro	4,3	4,2
P04	Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,5	4,3
P05	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,3	4,0
P06	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado	4,0	3,5
P07	Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro	3,7	3,4
P08	Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado	3,7	3,3
P09	Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro	4,3	3,8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES: PAS

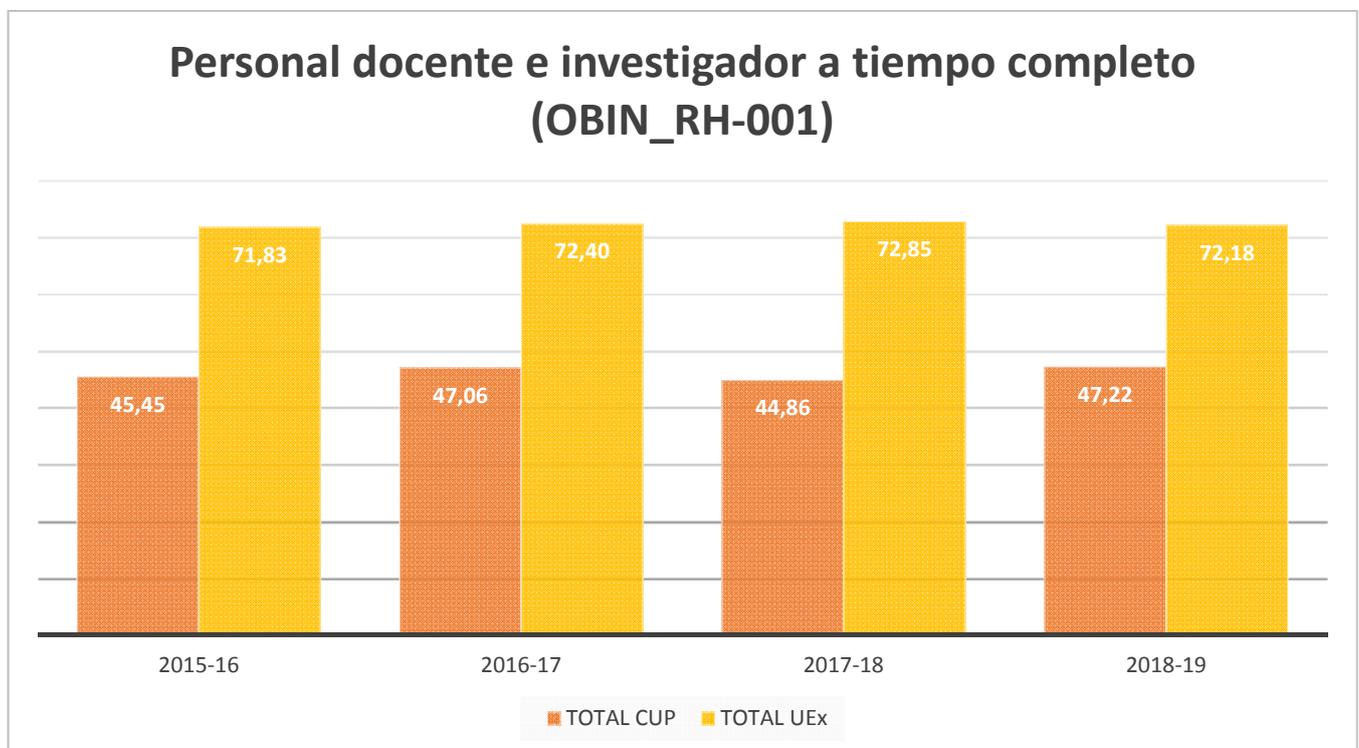


5. Recursos Humanos

Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)

% Personal docente e investigador a tiempo completo				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<i>TOTAL CUP</i>	45,45	47,06	44,86	47,22
<i>TOTAL UEx</i>	71,83	72,40	72,85	72,18

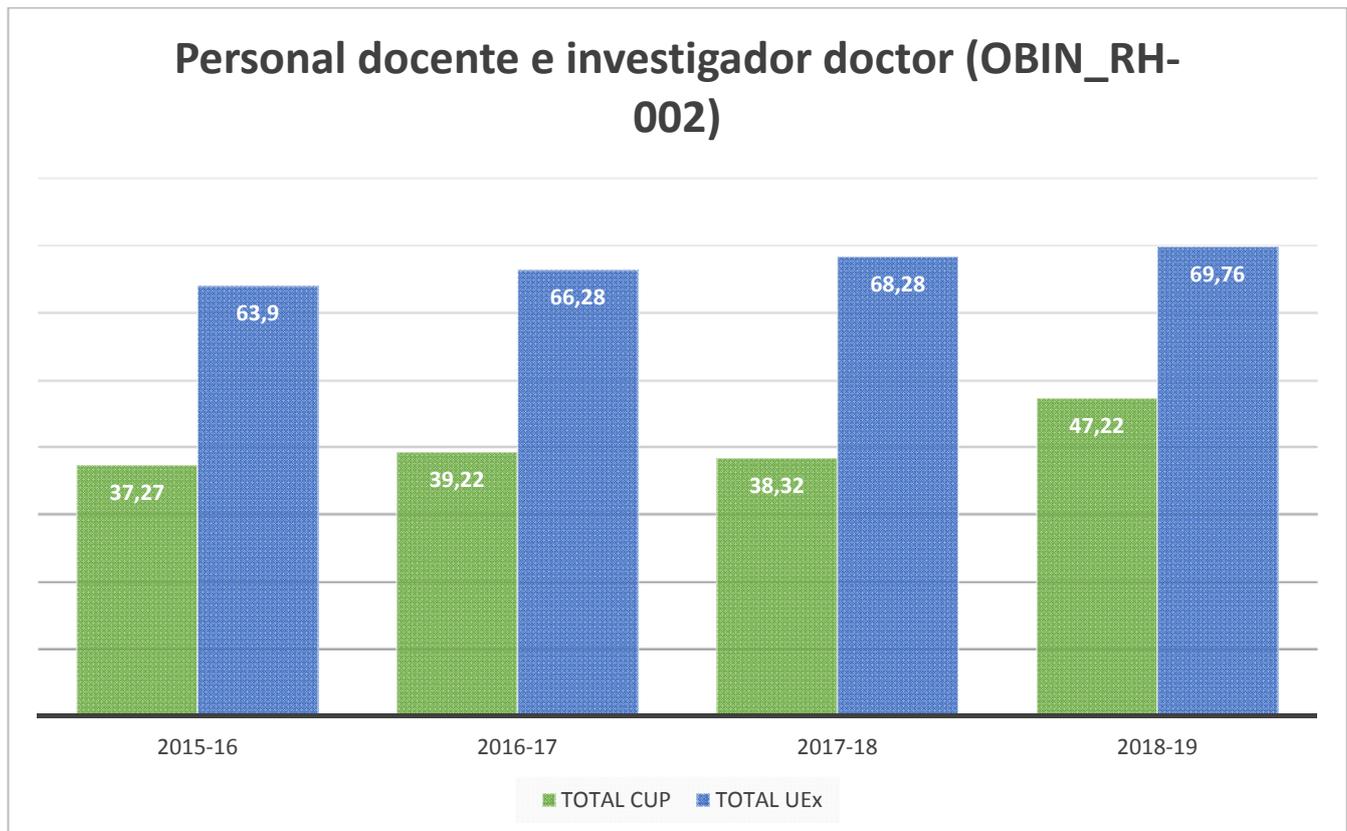
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002)

% Personal docente e investigador doctor				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<i>TOTAL CUP</i>	37,27	39,22	38,32	47,22
<i>TOTAL UEx</i>	63,90	66,28	68,28	69,76

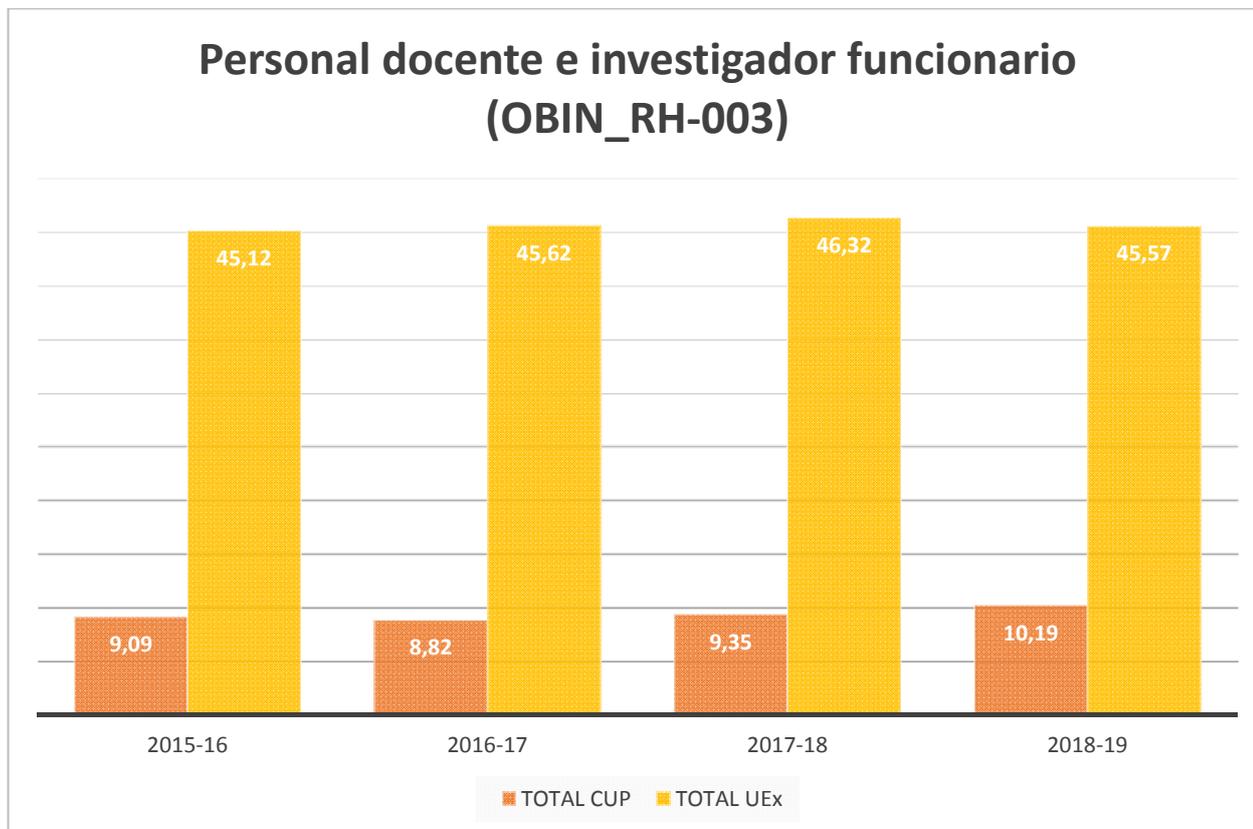
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003)

% Personal docente e investigador funcionario				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<i>TOTAL CUP</i>	9,09	8,82	9,35	10,19
<i>TOTAL UEx</i>	45,12	45,62	46,32	45,57

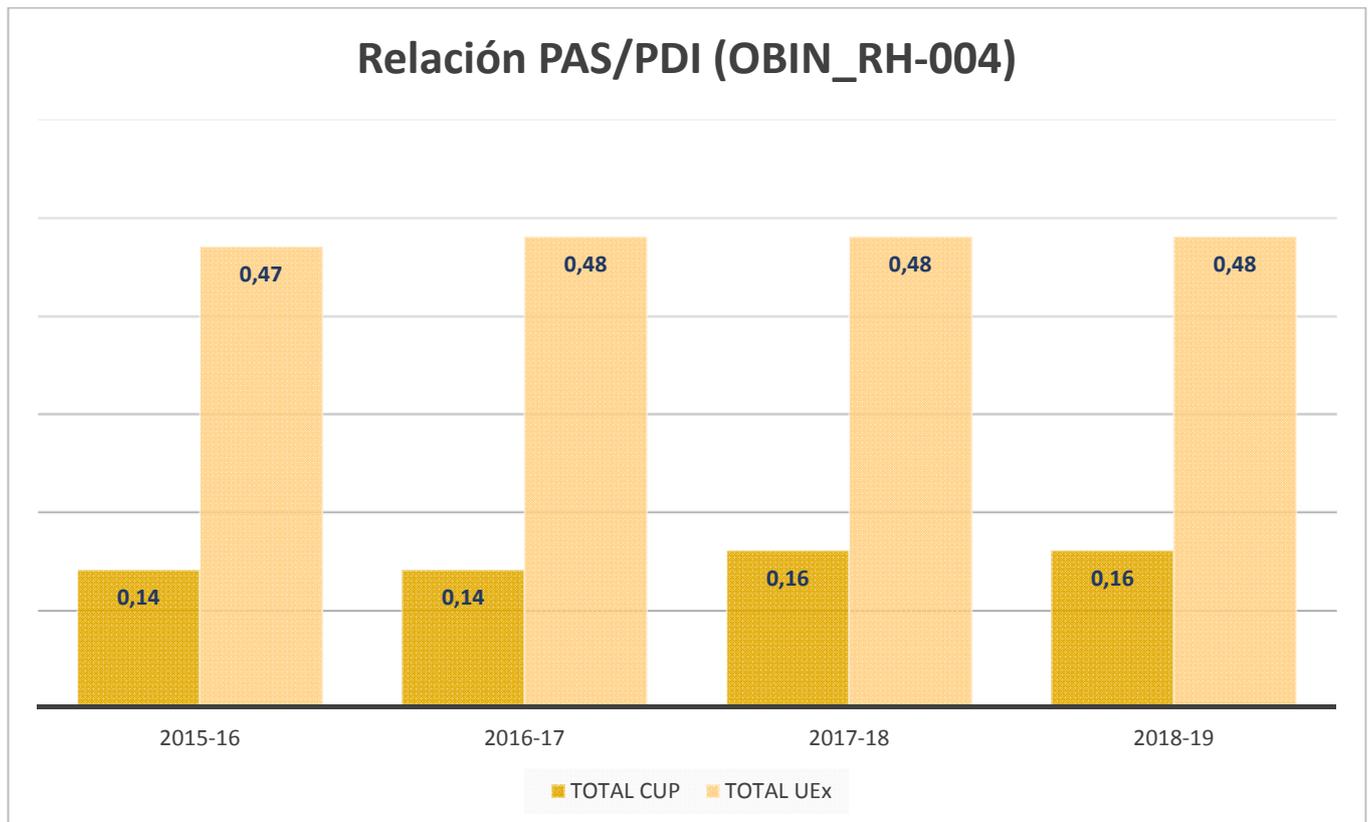
Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004)

% Relación PAS/PDI				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<i>TOTAL CUP</i>	0,14	0,14	0,16	0,16
<i>TOTAL UEx</i>	0,47	0,48	0,48	0,48

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP



Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007)

Estabilidad de la plantilla del PDI (OBIN_RH-007)				
% Indefinidos				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<i>TOTAL CUP</i>	37,27	39,22	36,45	35,19
<i>TOTAL UEx</i>	67,93	69,08	69,15	67,04

Fuente: Base de datos de la Universidad de Extremadura. Elaboración: UTEC - SIGC del CUP

