


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	



INFORME ANUAL DEL GRADO DE ENFERMERIA CURSO 2017/2018

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 20/01/2019	Fecha: 12/02/2019	Fecha: 12/02/2019
Firma 	Firma 	Firma 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

Índice



1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de la comisión de calidad	4
2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES.....	7
CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO	7
2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	7
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	7
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS	11
CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO.....	11
CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	13
INFRAESTRUCTURAS AJENAS PARA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	13
2.3.- DIMENSIÓN 3: RESULTADOS	15
CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	15
3. PLAN DE MEJORAS INTERNO.....	17
3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior	17
3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso.....	17
4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO	18
4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación	18
4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales



DENOMINACIÓN	Grado de Enfermería
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	<ul style="list-style-type: none"> – Facultad de medicina en Badajoz – Facultad de Enfermería y T.O. en Cáceres – Centro Universitario de Mérida – Centro Universitario de Plasencia
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario de Plasencia
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1210
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Subdirector del Grado
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	https://drive.google.com/drive/folders/18NUd1FDy5snnDoRPeh9pBUihEP_C2AHts

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	



b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante
Andrés Moreno Méndez	Coordinador	PDI
Jesús Prieto Moreno	Vocal	PDI
Miguel Ángel González Martíns	Vocal	PDI
Francisco Javier Romero de Julián	Vocal	PDI
Francisco Tirado Altamirano	Vocal	PDI
Luis Mariano Hernández Neila	Vocal	PDI
Leticia Martín Cordero	Vocal	PDI
Sheila Díaz Correas	Vocal	PDI
Delegado 2º Curso	Vocal	Estudiante
Delegado 3º Curso	Vocal	Estudiante
Silvia Rubio Díaz	Vocal	PAS



a. Histórico de reuniones del curso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	Recurso de alzada de Dña. María Cruz Gómez de Miguel sobre reconocimiento de Créditos	11/12/2017	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTA11122017.pdf
2	Discusión y aprobación si procede, la Memoria de Calidad de la Titulación 2016-17	22/01/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTACOMISINDECALIDAD2212018.pdf
3	Constitución de la Comisión de Calidad del Grado de Enfermería	26/02/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/20180226ACTADECONSTITUCIONDELACOMISINDECALIDAD.pdf
4	1. Convalidaciones automáticas con el Grado en Podología. 2. Indicador de tasa por cambio de estudios (UTEC).	26/02/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/20180226actacomisindecalidad.pdf
5	Cambio en los títulos de tres TF G que en su momento fueron asignados.	10/05/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTACOMISINDECALIDAD100518.pdf
6	Aprobación si procede de los planes docentes de las asignaturas, cuyo coordinador intercentro de Enfermería pertenece al Centro Universitario de Plasencia.	31/05/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTACOMISINDECALIDAD310518.pdf
7	1. Se aprueban por unanimidad de los asistentes la evaluación de objetivos del curso 2017-18. 2. Se aprueban por unanimidad de los asistentes los objetivos para el curso 2018-19.	2/7/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTACOMISINDECALIDADGE2718.pdf
8	Validación por la Comisión de los siguientes Planes Docentes: — Practicum I — Enfermería del Adulto I — Métodos y Técnicas de Comunicación Oral y Escrita — Riesgos Laborales en Enfermería	17/07/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/enfermeria-1/ACTA%20COMISION%20DE%20CALIDAD%2017-7-18%20.pdf
COMISIÓN INTERCENTROS DEL GRADO EN ENFERMERÍA			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

1	<p>1. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones de 30 de junio de 2017 (subcomisión de prácticas) y 6 de julio de 2017</p> <p>2. Nombramiento de representante del Centro Universitario de Mérida en la Subcomisión de Prácticas de la CCI del Grado en Enfermería.</p> <p>3. Revisión de guía de prácticas curso 2017-18.</p> <p>4. Aprobación, si procede, de tabla reconocimientos automáticos entre titulaciones de la UEx.</p> <p>5. Revisión de planes docentes de primer semestre del curso 2017-18.</p> <p>6. Revisión de plan de mejora de la titulación.</p> <p>7. Asuntos de trámite</p>	24/01/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_24_01_18.pdf
2	<p>1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 24 de enero de 2018.</p> <p>2. Informe de la comisión.</p> <p>3. Revisión y aprobación, si procede, de guía de prácticas.</p> <p>4. Aprobación, si procede, de tabla reconocimientos automáticos entre titulaciones de la UEx.</p> <p>5. Actuaciones para la ejecución del plan de mejora de la titulación.</p> <p>6. Asuntos de trámite.</p>	13/03/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_13_03_18.pdf
3	<p>1. Plazas de movilidad de los estudiantes de Enfermería.</p> <p>2. Análisis de las ponderaciones para el acceso y la admisión del Grado en Enfermería</p>	02/05/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_subcomision_practicas_02_05_18.pdf
4	<p>1. Aprobación, si procede, del borrador del acta de la reunión de 2 de mayo de 2018</p> <p>2. Resolución de solicitudes de movilidad de Practicum para el curso académico 2018-19</p>	24/05/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_subcomision_practicas_24_05_18.pdf
5	Resolución de reclamaciones de asignación de plazas de movilidad de Practicum para el curso académico 2018-19.	04/06/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_subcomision_practicas_04_06_18.pdf
6	<p>1. Resolución de solicitud renuncia a plaza de movilidad.</p> <p>2. Aprobación, si procede, de guía de prácticas del curso académico 2018-19</p>	24/07/2018	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-de-calidad-intercentro-enfermeria/actas/archivos/acta_24_07_18def.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{1,2}

CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

- El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

La legislación vigente conforma la profesión de Enfermero como profesión regulada cuyo ejercicio, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12.9 del Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, requiere de la posesión del correspondiente título oficial de Grado, obtenido conforme a las condiciones establecidas por el Gobierno en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, publicado en el Boletín Oficial del Estado de 27 de febrero de 2008.

Dicho Acuerdo, en su apartado cuarto, encomienda al Ministro de Educación y Ciencia el establecimiento de los requisitos respecto a objetivos del título y planificación de las enseñanzas, de conformidad con lo previsto en la disposición adicional novena del citado Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, relativa a la verificación del cumplimiento de las condiciones para los títulos que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas.

La mencionada Orden en el anexo I especifica el establecimiento de requisitos respecto a determinados apartados del anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, relativo a la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales.

Los principales colectivos identificados en relación con el perfil profesional han sido los profesionales representados por diferentes colectivos y colegios profesionales y los empleadores, principalmente los representantes del sistema sanitario e identificados con las necesidades de los ciudadanos.

La Comisión Intercentros para la elaboración del Plan de Estudios de Enfermería se constituyó el día 13 de Mayo de 2008 con 11 miembros, todos ellos profesores adscritos al área de conocimiento de Enfermería.

Durante el curso 2017-18 sigue funcionando la Comisión Intercentros del Grado en Enfermería que valora regularmente el perfil de egreso de enfermería.



El perfil de egreso no se ha modificado en el último año y tiene una tendencia a permanecer estable.

La evaluación sobre los alumnos egresados se hace a través del indicador **OBIN_PA005** y se encuentra en las memorias anuales de la titulación: **96** alumnos egresados.

- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

¹ <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

² <http://eurace.ije.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

La coordinación horizontal y vertical de los distintos módulos, materias y asignaturas del título será responsabilidad de los departamentos con docencia en el título, Comisión de Calidad de la Titulación y de la Comisión de Calidad Intercentros del Grado en Enfermería.

Al ser un título que se imparte en varios centros dentro del territorio de la UEx, se crea la Comisión Intercentros del Grado de Enfermería, algunas de cuyas funciones ha sido:

1. Coordinación de asignaturas.
2. Creación de Espacio Virtual de Coordinación
3. Elaboración de fichas 12 b y 12 c³
4. Prácticas externas
5. Organización del curso académico
6. Organización de fichas 12a⁴.
7. Análisis de prácticas externas y contenidos de radiología
8. Convocatorias Trabajo Fin de Grado
9. Análisis del proceso de coordinación de planes docentes
10. Análisis de incidencias y propuestas de mejora

La Comisión de Calidad Intercentros del Grado en Enfermería ha sido la encargada de impulsar y poner en marcha los mecanismos verticales de coordinación en las asignaturas de grado. Las Comisiones de Calidad del Grado en Enfermería de los centros han sido responsables de ejecutar las directrices de coordinación.

Los departamentos nombran responsables de coordinación de las asignaturas entre los profesores de las mismas. Estos coordinadores junto con los demás profesores en los distintos centros de las asignaturas discuten la ficha 12a (guía docente) y elaboran una común para los distintos centros donde se imparte la misma asignatura.

Dentro de cada centro y para cada asignatura, al ser éste un grado multicéntrico en la UEx, existe la figura de coordinador de la asignatura en el centro, cuyas funciones son las de organizar y distribuir el trabajo y los horarios propios de la asignatura, exámenes, prácticas...



- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

1. El número de estudiantes matriculado en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación. Se ha mantenido constante en 100 alumnos, que es lo que especifica la memoria verificada.
2. El perfil de acceso y requisitos de admisión son públicos y se ajustan a la legislación vigente. De todos estos procesos se proporciona información a través de la página web del Servicio de Acceso y Coordinación de Centros de la UEx:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/alumnado> Y personal y telefónicamente en el Servicio de Información y Atención Administrativa. Tfno.: 924 289369 Ext. 86090 siaa@unex.es. De especial interés, dentro de esa página, son las

³ **Fichas 12b y 12c:** Las fichas 12b y 12c de los títulos recogen la dedicación de los estudiantes y profesorado a las asignaturas del título recogidas en las memorias verificadas.

⁴ **Fichas 12a:** El Plan Docente de la asignatura (ficha 12a) es el documento que contiene todos los aspectos relevantes de la misma y que son de interés tanto para el profesorado como para el estudiante.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

FAQs elaboradas por el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA) con las que responden a dudas frecuentes en todas las modalidades de acceso:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/faq>

En el enlace al Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado>, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y del Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales, a través de sus distintas Secciones y Negociados, se da cumplida información de todo lo relativo con la gestión académico-administrativa de acceso del estudiante universitario de Grado (mayores de 25, 40 y 45 años), así como de las pruebas de Selectividad, la Preinscripción, la Expedición de Traslados, las Certificaciones académicas, la Expedición de Títulos, las antiguas titulaciones, la matriculación, la oferta anual de asignaturas y grados, las convalidaciones, adaptaciones, reconocimientos automáticos.

El rendimiento de los estudiantes es en todo caso alto, como puede comprobarse en la tabla 4 que adjuntamos, no habiéndonos planteado actividades complementarias de formación específica en competencias que no sean transversales. Para éstas existen programas organizados por el Servicio de Orientación y formación docente (SOFD) y están coordinadas por la Comisión del Programa de Orientación al Estudiante (POE).

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA



- La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

En la página web de la UEx (<http://www.unex.es>) hay un icono central y destacado para el acceso a los estudios que pueden cursarse en la universidad (<http://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/estudios-oficiales>), pudiendo realizarse la búsqueda, en este caso de los estudios de grado, tanto por orden alfabético como por centro de impartición: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/grados>, llevando a la página web del título:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/grado/info_titulacion?idTitulacion=G11&idPlan=1210&idCentro=12

El compromiso con la transparencia es una de las señas de identidad de los títulos de la UEx, concretamente en el CUP el título del Grado en Enfermería ha realizado un enorme esfuerzo junto con el Sistema de Calidad del CUP en materializar este compromiso, guiados por los sucesivos **informes de seguimiento de la ANECA: Monitor, Acreditación y AUDIT**.

El desarrollo y mejora de la Web del CUP, como instrumento para la información de los distintos grupos de interés, ha sido una constante en la labor de los responsables de difusión del CUP. Al día de hoy se han podido subsanar los errores y falta de despliegue en la operatividad de la Web en un porcentaje muy elevado y con ello hemos podido dar cumplida respuesta a los requerimientos de la ANECA en sus informes. Así lo expresamos en el Programa Monitor. **Se han seguido para su mejora las recomendaciones recogidas en el Programa MONITOR de la ANECA (2014), ACREDITA (2016) y AUDIT (2017)**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

Por otra parte, la UEx envía anualmente a todos los IES de la comunidad autónoma la **guía de acceso** con la estructura del plan de estudios de todos los títulos impartidos en la universidad. Además, esta guía incluye información sobre las pruebas de acceso a la universidad, preinscripción y matrícula, becas y ayudas, cursos de nivelación, residencias universitarias, normativas de interés...

Desde los Vicerrectorados de Planificación Académica y Estudiantes, se han elaborado **trípticos informativos** con la estructura del plan de estudios, acceso, salidas profesionales... Además, el centro elabora dípticos sobre los planes de estudio, que emplean también en las **Jornadas de Puertas Abiertas** y en las **Jornadas de Difusión de la UEx**.

Estas **Jornadas de Puertas Abiertas**, dirigidas a los estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos y a sus familias, se organizan a lo largo del año por el Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo) con la colaboración de todos los centros de la UEx.

El Servicio mencionado realiza **Ferias Educativas en Badajoz y en Cáceres**, en las que igualmente participan activamente los centros:

http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion

El SIAA tiene por cometido servir a toda la comunidad universitaria, a la sociedad extremeña y a cuantos estén interesados en acercarse a ella demandando servicios universitarios. La información la facilita de forma personalizada, página web, correo electrónico y ordinario, información telefónica:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/acercade>

Por otra parte, destacar que la UEx cuenta con la **Unidad de Atención al Estudiante**. El objetivo principal de esta unidad es **garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales** en la universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

Los servicios que ofrece están relacionados con la atención a la discapacidad, atención a necesidades educativas especiales, apoyo psicosocial y asesoramiento psicopedagógico. Generalmente se proporciona al profesor correspondiente un informe con las necesidades educativas especiales y las recomendaciones en cuanto a las posibles adaptaciones curriculares necesarias:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>

La UEx cuenta con un servicio dedicado al acceso y gestión de los estudios de grado. A través de la web de dicho servicio el alumnado dispone de todos los mecanismos necesarios para la información, preinscripción y matrícula del título:



<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado>

Otras actividades de información/difusión han sido:

1. La noche europea de los investigadores
2. Desayunos con la ciencia

En relación con la **información necesaria en la Web** para la toma de decisiones, tanto del alumno como de los grupos de interés, Hacemos las siguientes consideraciones:

- El grado dispone como consecuencia de la aplicación del Plan de Mejora de la acreditación **un editor-web común a los 4 centros** que se encargue de gestionar la información común y consensuará en la Comisión de Calidad Intercentro la información a mostrar en las pestañas del título comunes a todos los Centros.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

- Para garantizar que el estudiante puede acceder a la información en el momento correcto se dispone de un **Plan de Acción Tutorial (POE)**
- Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

En la página web del título, descrita en el apartado 2.1, los estudiantes encuentran toda la información necesaria del plan de estudios.

Además, como medio de información o comunicación con el estudiante, existe también el Campus Virtual de la UEx: <http://campusvirtual.unex.es/portal/>

Existe formación dirigida a todos los alumnos de nuevo ingreso al inicio del curso académico en sus respectivos centros de estudio. A ello se añade la atención personalizada que, a demanda, pueden solicitar en el Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual.

Por otra parte, en el primer curso está previsto en el horario oficial una hora destinada al **Plan de Acción Tutorial**, abierto a todo el alumnado, que se viene desarrollando desde la implantación de la titulación en el curso académico 2009-10. En dicho Plan se les explica, entre otras muchas informaciones de interés, la estructura del plan de estudios, la tipología de asignaturas en función de su coeficiente de parte práctica, la normativa de reconocimiento, de permanencia, el sistema de convocatorias, etc. En las páginas web de los centros, de manera destacada, se describe el PAT: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/patt>

La información pública sobre el título, fundamentalmente en la Web, es permanente.

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO



- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

Tomando como referencia el último curso académico la titulación ha contado con un total de 26 docentes de los cuales 23 pertenecen al Departamento de Enfermería 1 al Departamento de Filología Inglesa y 2 al Departamento de Matemáticas.

Según las recomendaciones derivadas del informe de acreditación de la ANECA, se nos hacen las siguientes recomendaciones al respecto:

"...el perfil de profesorado es mejorable, ya que el porcentaje de doctores es bajo Ratio: El CUP presenta datos menos adecuados (21 profesores para 100 estudiantes por curso), con una proporción muy baja de profesorado permanente (33 %), y un ratio más elevada de estudiantes /profesor"

"... no hay evidencias claras de implicación del profesorado en actividades de generación de nuevo conocimiento (investigación) y de innovación (en base a la baja producción científica). Se ha puesto de manifiesto que la elevada carga docente dificulta el desarrollo de más actividad investigadora".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

“...instar desde la Comisión de Calidad Intercentros al Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos a desarrollar una política progresiva de contratación de nuevo profesorado y/o sustitución del profesorado asociado a tiempo parcial existente por profesorado a tiempo completo, concretamente, ayudantes y ayudantes doctores”

Estas consideraciones son de especial relevancia que condicionan gran parte del desarrollo del Grado. **Se han puesto en conocimiento de las autoridades académicas** competentes:

- En resolución de la Junta de Centro de 3/02/2017
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/junta-de-centro/actas/ACTA%20JUNTA%20DE%20CENTRO%2003-02-2017.pdf>
- Acuerdo de la Comisión de Calidad del Centro de 28/09/2017
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/junta-de-centro/actas/ActaCCC280917.pdf>

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje De una manera adecuada.

En relación a la formación y actualización pedagógica del personal académico, la Universidad de Extremadura cuenta con un Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>) y un Plan de Formación que incluye formación para profesores de nueva incorporación, formación continua, formación en TICs, en lenguas extranjeras, etc.

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>)



Por otra parte podemos decir que los profesores a tiempo parcial, además de participar en el Plan de Formación de la Universidad ellos en su actividad profesional también participan en los programas de formación de sus respectivos lugares de trabajo.

Sobre la actualización del profesorado en el Grado de Enfermería en el CUP, la ANECA en el informe de acreditación del título efectuado en 2016, dice lo siguiente: *“La UNEX tiene una amplia y adecuada oferta de cursos de formación y actualización para el PDI con baja participación de los de Mérida y Plasencia. La formación pedagógica del personal académico, es un aspecto susceptible de mejora, ya que aunque existen propuestas formativas a tal efecto a partir de la Universidad de forma genérica, no existen intervenciones específicas dirigidas al personal implicado en este Grado y la participación del profesorado en este tipo de acciones es desigual en los distintos centros”.*

Uno de los aspectos que serán objeto de especial atención durante la fase de seguimiento del título que afecta a este Grado, será: *“Implementar medidas encaminadas a facilitar la participación del profesorado de los centros más alejados en los programas de formación pedagógica”.*

Lo anteriormente expuesto, ha sido remitido a los responsables del SOFD en base a una resolución de la Junta de Centro en este sentido de 3/02/2017: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/junta-de-centro/actas>

Pensamos que la estructura del personal docente del Grado de Enfermería en Plasencia, condiciona este aspecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Entendemos que los recursos materiales para la impartición del título del Grado en Enfermería son suficientes y de calidad para cumplir su cometido en la docencia. Así consta en el informe de Acreditación del Título, por parte de la ANECA de 2016: *"En general los recursos de espacios y su equipamiento para la docencia se consideran suficientes y adecuados para desarrollar completamente la actividad docente prevista..."*

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/instalaciones>

Las clases teóricas y prácticas de laboratorio se imparten en el edificio principal, las prácticas clínicas (externas) se realizan en Centros Sanitarios concertados tanto públicos como privados de las ciudades de Plasencia, Navalmoral de la Mata, Coria, así como otras de la provincia de Badajoz.

Para el Título de Grado en Enfermería la actual estructura contempla los siguientes aspectos:

INFRAESTRUCTURAS AJENAS PARA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



Consideramos suficientes y de calidad las infraestructuras necesarias para la realización de prácticas externas, como reconoce la ANECA en su Informe de Acreditación del Grado en Enfermería: *"Las prácticas externas se desarrollan en el marco de un convenio entre la UNEX y la Consejería de Salud de la Junta de Extremadura, de forma que la gran mayoría de la formación de prácticas clínicas recae sobre instituciones sanitarias públicas y otras de índole privado, lo que garantiza el acceso de los estudiantes a unas prácticas externas completamente contextualizadas"*.

De igual modo se utilizan los recursos humanos y materiales de aquellos centros sanitarios con convenio de naturaleza pública distinta al Servicio Extremeño de Salud y privada para la docencia e investigación universitarias. Las prácticas externas mediante convenio de cooperación educativa se desarrollan bajo la norma del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2014/BOE-A-2014-8138-consolidado.pdf>

A continuación se relacionan las entidades sanitarias con las cuales y a través del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales tenemos convenios de Cooperación Educativa:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practicas-externas/enfermeria/relacion-de-centros/relacion-de-centros>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

- Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

El Proceso de Orientación al Estudiante del Centro Universitario de Plasencia, debe recoger todas las actividades que, de manera periódica, se ofertarán a los estudiantes todos los años, dirigidas éstas tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a los que ya son más veteranos en el Centro Universitario de Plasencia.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/patt>

En el POE (PAT) de Enfermería 2017-18 han participado 10 profesores tutores y 107 alumnos.

En la página web de la Universidad de Extremadura se encuentra toda la documentación relativa a movilidad de los Estudiantes, en el Secretariado de Relaciones Internacionales.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri>

En lo que se refiere al Centro Universitario de Plasencia en su página Web, se pueden consultar los programas de movilidad en los que participa el Centro y más concretamente la Titulación de Grado en Enfermería. La movilidad internacional es muy escasa en el Grado (10 alumnos han obtenido la Beca Erasmus y 15 la beca SICUE). La movilidad inter autonómica (OBIN_DU_007) supone un 48,54% del total de alumnos de nuevo ingreso, cifra superior a la del CUP y a la de la UEx.



<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/movilidad>

En conclusión, la estructura de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes tanto desde los Vicerrectorados como desde el propio Centro, se adaptan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.

- En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

El título contempla 84 créditos ECTS de prácticas externas que se desarrollan durante el quinto, séptimo y octavo semestre del Curso. La Universidad de Extremadura dispone de una serie de convenios específicos con instituciones sanitarias y socio sanitarias. La planificación de la asignatura Prácticas Externas está publicada en la correspondiente guía docente, y la gestión administrativa la realiza el Subdirector de Enfermería, según el protocolo establecido en la guía docente. El mencionado proceso asegura la adquisición de las competencias buscadas con el Prácticum del Título Grado en Enfermería. En la evaluación de la adquisición de los resultados del aprendizaje previstos participan tanto el tutor académico, o interno como el Profesor Asociado de Ciencias de la salud o tutor externo de la entidad colaboradora. El primero evalúa el proceso y la Memoria final realizada por el estudiante, al que se le facilita un modelo de la misma, y el segundo emite una valoración numérica sobre la labor del estudiante en el desarrollo de las competencias en la empresa. En general, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son elevadas, lo que pone de manifiesto la adecuación de estas prácticas para la adquisición de las competencias previstas:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/informacion-academica/practiclas-externas/enfermeria>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

2.3.- DIMENSIÓN 3: RESULTADOS



CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Según la ANECA en su informe de Acreditación del Grado de 2016, dice al respecto: *"Los resultados de aprendizaje, tanto globales, como en la diferentes asignaturas son acordes a los previstos en la memoria verificada y así mismo, acordes con el nivel de Grado para MECES. En el plan de estudios desarrollado, según consta en las guías docentes de las asignaturas, las actividades formativas planificadas, las metodologías usadas para la docencia y los sistemas de evaluación empleados, son acordes a los establecido en la memoria verificada. Se pone de manifiesto la satisfacción con el nivel de aprendizaje obtenido por lo egresados al finalizar el Grado en Enfermería se resalta la adecuada formación en competencias transversales como trabajo en equipo y liderazgo"*.

CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.
- El número de estudiantes de nuevo ingreso en el título se ha mantenido constante en los últimos años y coincide con el aprobado en la memoria de verificación.
 - Las herramientas utilizadas por la Universidad para recabar datos de los principales indicadores del título permiten obtener unos resultados útiles para las valoraciones del título y obtener propuestas de mejora.
 - El seguimiento de la evolución en las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito da unos datos muy positivos.
 - Estas tasas son totalmente coherentes con las previsiones incluidas en la memoria de verificación, ya que en todos los casos de rendimiento académico, éxito, eficiencia y graduación se ha llegado al mínimo esperado en la memoria; encontrándose en algunos casos unos resultados incluso más favorables a los esperados..
 - Teniendo en cuenta que la nota de corte de ingreso en el título es elevada (encontrándose entre las más altas de la UEx), es razonable esperar unas buenas tasas de rendimiento académico.
 - La tasa de abandono es alta (9,90% para 2018-19) aunque se observa una tendencia decreciente en los últimos años. Se ha estudiado en profundidad este tema, pues estimamos que no guarda relación con otros indicadores como la tasa de rendimiento y de éxito. En este sentido nos recomienda la ANECA en el Informe de Acreditación: *"Investigar el indicador definido por el Consejo de Universidades como Tasa de Cambio de Estudios, que ayuda a explicar el indicador Tasa de Abandono y poder evaluar realmente cuál es el abandono puro que presenta el título"*. Este hecho, ha sido puesto en conocimiento de la UTEC.
- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

Con el desarrollo y la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje plasmados en la memoria de verificación, y llevados a la práctica, se consigue que los estudiantes alcancen los objetivos planteados al finalizar el título y, además, puedan acceder al mercado laboral. Algo que queda totalmente reflejado en el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés; y más en concreto con los estudiantes egresado.

Resultado de las encuestas de satisfacción: Se adjunta anexo con los resultados completos de los cuestionarios.

PDI⁵: 4,2 (en una escala de 5), superior a la media de la UEx (3,7)

Estudiantes: 4,1. Se observa que este dato crece por tercer año consecutivo, Está por encima de la media de la UEx (3,81)

PAS⁶: 3,8

- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título



.- El estudio de inserción laboral elaborado por la Universidad de Extremadura publicado en el año 2015 es muy completo y nos permite recabar y evaluar datos acerca de la inserción laboral de los egresados del título y analizar los resultados con respecto al resto de titulaciones de la Universidad de Extremadura.

.- Los datos obtenidos confirman que la metodología seguida consigue unos resultados satisfactorios en la inserción laboral y el desarrollo profesional que alcanzan los estudiantes una vez terminada su titulación.

- Satisfacción global con los estudios universitarios cursados en Ciencias de la Salud: 7,77 (Media total: 7,17)
- Relación entre el empleo actual y los estudios universitarios cursados en Enfermería: 8,64
- Valoración de la utilidad de las habilidades y competencias adquiridas en la titulación para el ejercicio de su profesión en Ciencias de la Salud: 7,58 (Media total: 6,77)
- Los estudiantes de Ciencias de la Salud son los que mejor valoran las prácticas externas como ayuda para encontrar trabajo (6,64)
- Movilidad en el primer empleo: 65,37% (Media total: 80,54%)
- Valoración de la relación entre el primer empleo y los estudios universitarios cursados. Escala de 0 a 10: 8,05 (Media total: 5,65)
- ¿Te encuentras trabajando actualmente?: 69,85% (Media total: 60,52%)
- Satisfacción con el empleo actual: 8,01 (Media total: 7,91)

⁵ Estas encuestas corresponden al curso 2016-17, pues en el curso 2017-18 no se realizaron.

⁶ Estas encuestas corresponden al curso 2016-17, pues en el curso 2017-18 no se realizaron.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO



3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ⁷
		Sí	Parcialmente	No	
1	Insistir en la formación del profesorado			X	1. Estamos a la espera de la constitución de la Comisión o grupo de mejora en este punto.
2	Mejora de recursos y servicios (climatización, material para laboratorios...)	X			1. Se mejora con la climatización de un aula más y la adquisición de material inventariable y fungible para los laboratorios de la titulación.
3	Mejorar la asistencia a las reuniones de coordinación, por parte del profesorado.		X		1. La asistencia a las comisiones es buena, representando siempre una afluencia suficiente que posibilita el trabajo de la misma.

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Insistir en la formación del profesorado	Decano	2019	
2	Mejora de recursos y servicios (climatización, material para laboratorios...)	Decano	2019	
3	Mejorar la asistencia a las reuniones de coordinación, por parte del profesorado.	Decano	2019	
4	Mejorar la estructura de gestión de la titulación	Decano	2019	— Conseguir un subdirector para la titulación

⁷ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

					— Sustituir al Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería
--	--	--	--	--	--



4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación



CRITERIO	ASPECTO A MEJORAR	RESPONSABLES	ACTUACIÓN PREVISTA	TIEMPO DE EJECUCIÓN	SITUACION
INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	Ninguno de los cuatro centros ha publicado los anexos correspondientes a la memoria verificada	Los cuatro centros	Publicación de anexos de memoria	2017	RESUELTO
	El enlace al Sistema Interno de Garantía de Calidad de cada centro está disponible en todas las páginas web aunque difieren en la información publicada y en ningún caso es totalmente completa	Los cuatro centros	Revisión y unificación de información y posterior publicación en web de los centros	2017	RESUELTO
	En general la Web de los diferentes centros no da información sobre los principales indicadores.	Los cuatro centros	Publicación de indicadores en web de los centros	2017	RESUELTO Comprobar que los datos están actualizados
	El Centro Universitario de Mérida no ha publicado en su página principal el enlace a la normativa de reconocimiento de créditos de la Universidad	CUM	Publicación de enlace en web	2017	RESUELTO
	Aparece información necesaria para decidir sobre estos estudios (perfil de acceso recomendado, salidas profesionales, estructura del plan de estudios, y competencias que se adquieren). Sin embargo, hay algunas diferencias entre el tipo de información publicada en las páginas web del Grado en Enfermería en los diferentes centros en los que se imparte.	CUP (coordina)	Revisar la información y unificar	2018-2019	Se ha realizado la revisión de las Web de los centros desde el CUP. El informe se presenta en la CCIGE el 3-Julio-2018. Se pasa a los centros para su abordaje en el primer semestre de 2018-19
	**** Solicitar a la Vicerrectora de la Universidad Digital de la Universidad un editor-web común a los 4 centros que se encargue de gestionar la información común y consensuará en la Comisión de Calidad Intercentros la información a mostrar en las pestañas del título comunes a todos los Centros, p.e. salidas profesionales, Perfil de acceso recomendado, etc.).	CCI Los cuatro centros	Remitir escrito al Vicerrectorado de Universidad Digital	2017-18	RESUELTO Se dispone de un editor Web Común en el CUM
PERSONAL ACADÉMICO	En los centros de Mérida y Plasencia, el perfil de profesorado es mejorable, ya que el porcentaje de doctores es bajo. Ratio: El CUP presenta datos menos adecuados (21 profesores para 100 estudiantes por curso), con una proporción muy baja de profesorado permanente (33 %), y un ratio más elevada de estudiantes profesor (19).	CCI CUM CUP	NO ABORDABLE EN CCI	2017-18	EN PROCESO Tratado en la reunión de la CCIGE el 3-7-2018 LA CCI envía un escrito al vicerrector de profesorado y a departamentos
	No existe una relación tanto del profesorado como PAS ni un listado de todo el personal implicado en un determinado campus lo que dificulta tener una idea clara de si este	CCI	La CCI realiza un escrito a al Vicerrectorado de Universidad Digital	2017	EN PROCESO Tratado en la reunión de la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

CRITERIO	ASPECTO A MEJORAR	RESPONSABLES	ACTUACIÓN PREVISTA	TIEMPO DE EJECUCIÓN	SITUACION
	profesorado está vinculado con la memoria verificada por tanto este sería un aspecto de posible mejora.		La coordinadora de CCI se pone en contacto con ella		CCIGE el 3-7-2018 La Directora de Grado ya ha hablado del tema. Lo estaban estudiando.
	**** Centros de Mérida y Plasencia, no hay evidencias claras de implicación del profesorado en actividades de generación de nuevo conocimiento (investigación) y de innovación (en base a la baja producción científica). Se ha puesto de manifiesto que la elevada carga docente dificulta el desarrollo de más actividad investigadora.		NO ABORDABLE EN CCI		SIN RESOLVER
	**** Plan de mejoras: instar desde la Comisión de Calidad Intercentros al Vicerrectorado de Profesorado y Departamentos a desarrollar una política progresiva de contratación de nuevo profesorado y/o sustitución del profesorado asociado a tiempo parcial existente por profesorado a tiempo completo, concretamente, ayudantes y ayudantes doctores.	CCI	Remisión de escrito al Vicerrector de Profesorado y Directores de Departamentos implicados	2018-19	EN PROCESO REVISIÓN ESCRITO HECHO
	**** Plan de mejoras se compromete a instar a los departamentos que son los que tiene la competencia en esta área a tomar medidas para homogeneizar el perfil del personal académico asignado al primer curso . La universidad en sus alegaciones indica que anualmente, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ofrece un amplio catálogo de cursos de formación dentro del Plan de Formación del Profesorado Universitario y Personal de Administración y Servicios de la UEx. Esta formación mayoritariamente presencial y de propósito general se imparte fundamentalmente donde el número de titulaciones que se imparte es mayor en los campus de Badajoz y Cáceres, lo cual dificulta la asistencia del profesorado del CUM y Plasencia por incompatibilidad de horarios con las clases regladas.		Remisión de escrito al SOFD	2017-18	EN PROCESO REVISIÓN ESCRITO HECHO
PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	La propuesta formativa para el PAS es suficiente, si bien las evidencias presentadas no parecen indicar que exista un uso mayoritario de estas propuestas formativas por lo que sería quizás necesario implementar propuestas formativas específicas para el personal dedicado a estas titulaciones en los diferentes centros .	CCI	Remisión de escrito al SOFD	2017-18	EN PROCESO REVISIÓN ESCRITO HECHO
	En la Facultad de Medicina se observan algunas ligeras deficiencias e mantenimiento y conservación (p.e. dificultades de accesibilidad para personas con discapacidad física).	FACULTAD DE MEDICINA	NO ABORDABLE CCI		EN PROCESO Construcción de nuevo edificio
	****	CCI-	Revisión de guía de prácticas	2017-18	RESUELTO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	



CRITERIO	ASPECTO A MEJORAR	RESPONSABLES	ACTUACIÓN PREVISTA	TIEMPO DE EJECUCIÓN	SITUACION
	La planificación de las prácticas externas y su evaluación son en general adecuadas aunque hay aspectos mejorables en lo referente a la relación entre las competencias a alcanzar y el aprendizaje y los métodos establecidos para evaluar si se han logrado el desarrollo de estas competencias y estos resultados de aprendizaje.	subcomisión prácticas			Elaborada la guía de prácticas y aprobada
	Existen mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas como se constata tras la valoración de las evidencias aportadas, si bien son heterogéneos y característicos de cada centro donde se imparte la titulación. Sería factible para la cumplimentación de una mejor coordinación arbitrar un mismo sistema para la gestión de las incidencias acontecidas dentro de las prácticas externas.	CCI- subcomisión prácticas	Revisión de guía de prácticas	2017-18	RESUELTO PARCIALMENTE Guía de prácticas común aprobada en la reunión de 24-7-2018
	**** Plan de mejoras se compromete a continuar con el desarrollo de diferentes medidas iniciadas , encaminadas a la mejora de las prácticas externas en determinados aspectos como la relación entre las competencias a alcanzar, los resultados del aprendizaje y los métodos establecidos para evaluar la adquisición de las competencias. Así mismo se indica que en las fichas del Practicum se desarrollan las competencias a alcanzar en relación a los resultados de aprendizaje de las asignaturas.	CCI- subcomisión prácticas	Revisión de guía de prácticas	2017-18	RESUELTO PARCIALMENTE Guía de prácticas común aprobada en la reunión de 24-7-2018
	Sin embargo hay algunos aspectos puntuales identificados en las Memorias de las Comisiones de calidad de los diferentes centros, que tiene menor satisfacción y serían susceptibles de mejora , tales como la coordinación entre el profesorado (CUM y FENTO), la integración del profesorado asociados de salud (CUM), los mecanismos de autorización y evaluación de los TFG (CUP), y con los recursos materiales y espacios docentes disponibles (CU Mérida).	CUM FENTO CUP		2018-19	EN PROCESO
SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	**** Plan de mejoras se compromete a implementar los mecanismos que permitan obtener información sobre la satisfacción del PAS en todos los cursos.	UTEC	CCI: revisión de que los datos están Escrito UTEC para saber la situación (Cáceres)	2018-19	EN PROCESO
	**** La universidad en sus alegaciones indica que a través de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad, está trabajando en un modelo de encuesta para egresados que estará lista para su utilización en el próximo curso 2016-17. Así mismo se compromete a través de la Comisión de Calidad Intercentros a diseñar una encuesta de satisfacción que permita conocer el grado de	CCI????	Ídem anterior (Cáceres)	2018-19	EN PROCESO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

CRITERIO	ASPECTO A MEJORAR	RESPONSABLES	ACTUACIÓN PREVISTA	TIEMPO DE EJECUCIÓN	SITUACION
	satisfacción de los empleadores del Grado en Enfermería. Se podrá evaluar el grado de satisfacción de este grupo de interés en el próximo curso 2016/2017.				

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	El desarrollo de un editor-web común a los 4 centros que se encargue de gestionar la información común	X			Editor Web en el CUM
2	La implantación de las medidas encaminadas a mejorar el perfil del profesorado, especialmente investigador así como incrementar el número de doctores, y el porcentaje de profesorado permanente.			X	No abordable desde la titulación
3	La implantación de las medidas encaminadas a homogeneizar en los diferentes centros el perfil del personal académico asignado al primer curso.			X	No abordable desde la titulación
4	El desarrollo y seguimiento de las diferentes medidas iniciadas, encaminadas a mejorar diferentes aspectos de las prácticas externas (relación de competencias a alcanzar con los resultados del aprendizaje, los métodos de evaluación, elaboración de una guía única del Practicum, la coordinación entre los profesores, etc.).	X			En vigor la Guía de Prácticas Externas, en aprobada la reunión de la CCIGE el 24-7-2018
5	La implementación de los mecanismos previstos para conocer el grado de			X	Comunicado por e-mail a la UTEC

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Centro Universitario de Plasencia
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_CUP_D001	

	satisfacción de egresados del Grado en Enfermería, de los empleadores (fundamentalmente las instituciones sanitarias) y del PAS en todos los centros y cursos.				
6	Publicar en la Web de los diferentes centros información sobre los principales indicadores	X			
7	Mejorar la accesibilidad para personas con discapacidad física.	X			
8	Implementar medidas encaminadas a facilitar la participación del profesorado de los centros más alejados en los programas de formación pedagógica		X		Pendiente de aprobar Grupo de Mejora
9	Investigar el indicador definido por el Consejo de Universidades como Tasa de Cambio de Estudios, que ayuda a explicar el indicador Tasa de Abandono y poder evaluar realmente cuál es el abandono puro que presenta el título.			X	Comunicado por e-mail a la UTEC y abordado en la CCIGE el 3-7-2018