


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	





INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 12-12-19 Firma 	Fecha: 23-1-2020 Firma 	Fecha: 30-1-2020 Firma 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Plasencia
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Plasencia
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/titulaciones/info/presentacion?id=1211
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/ingenieria-forestal
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	María Jesús Montero Parejo
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

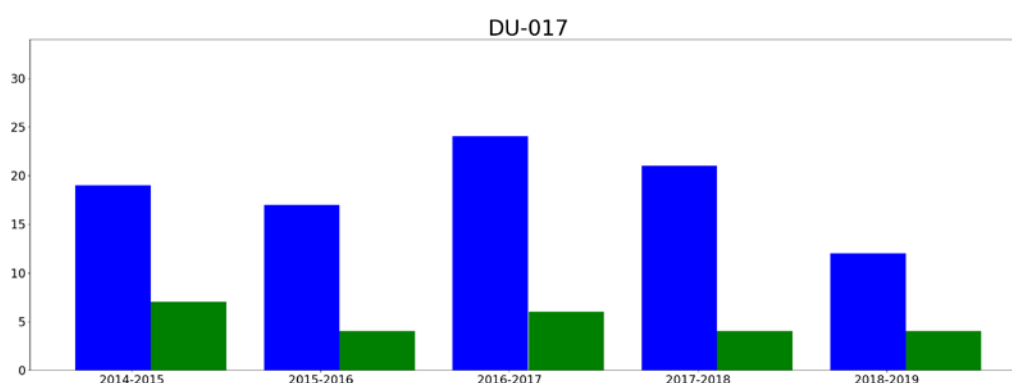
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



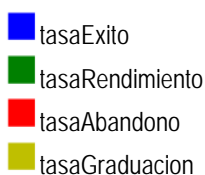
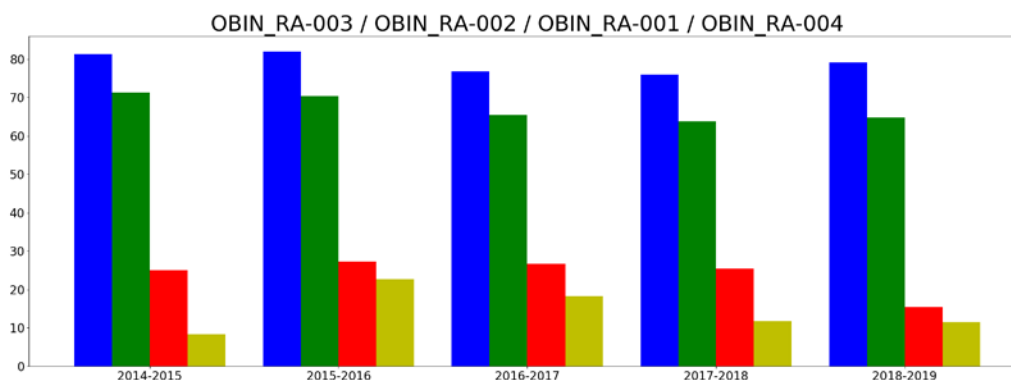
■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

En 2018-19 la titulación ha tenido un descenso de matriculados de 9 alumnos respecto al curso anterior. Desde el grado se siguen abordando las medidas de difusión señaladas en los planes de mejoras de la memoria del curso anterior 2017-18. Entre otros objetivos están las visitas personalizadas a los institutos y ciclos formativos de la región para difundir entre otras cosas el sello EurAce de calidad docente obtenido por la titulación. Estas visitas fueron mayores en número durante el curso 2018-19 que en cursos anteriores. Los resultados preliminares de matriculados del 2019-20 muestran un repunte al alza que habrá que analizar si se mantiene en cursos sucesivos, y si en parte es consecuencia o no, de estas actividades de difusión.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

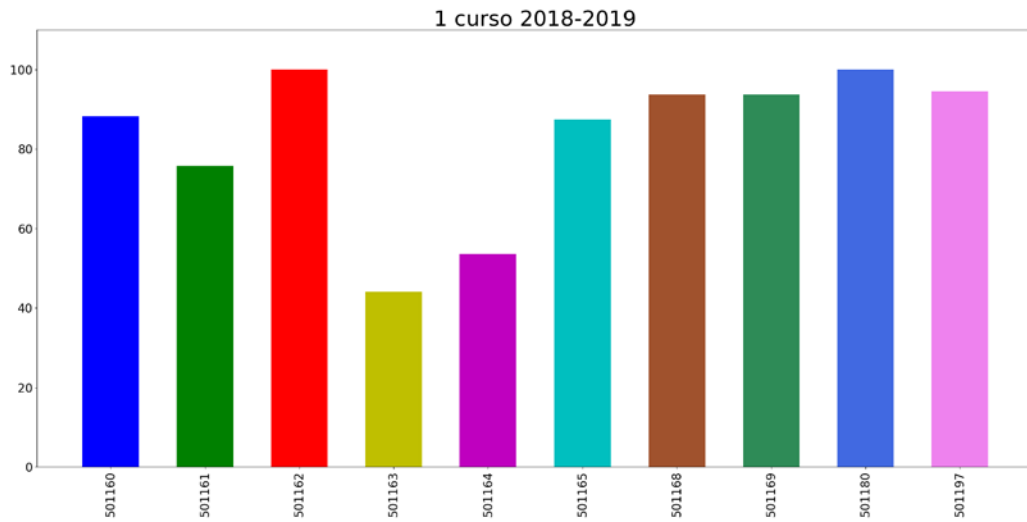


Reflexión sobre el indicador



Las tasas de éxito y rendimiento aumentan hasta un 79% y 64% respectivamente, siendo estos valores buenos en el contexto de la ingeniería, y en consonancia con la trayectoria de cursos anteriores. En cuanto a la tasa de abandono desciende otros 5 puntos situándose en un 20,69% cerca del 20% especificado en la memoria verificada del título. La tasa de graduación se mantiene estable en torno al 11,5%, muy similar al curso anterior.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501160: BIOLOGÍA
- 501161: MATEMÁTICAS I
- 501162: GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501163: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501164: QUÍMICA
- 501165: MATEMÁTICAS II
- 501168: TÉCNICAS DE LABORATORIO
- 501169: FÍSICA
- 501180: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501197: INFORMÁTICA APLICADA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

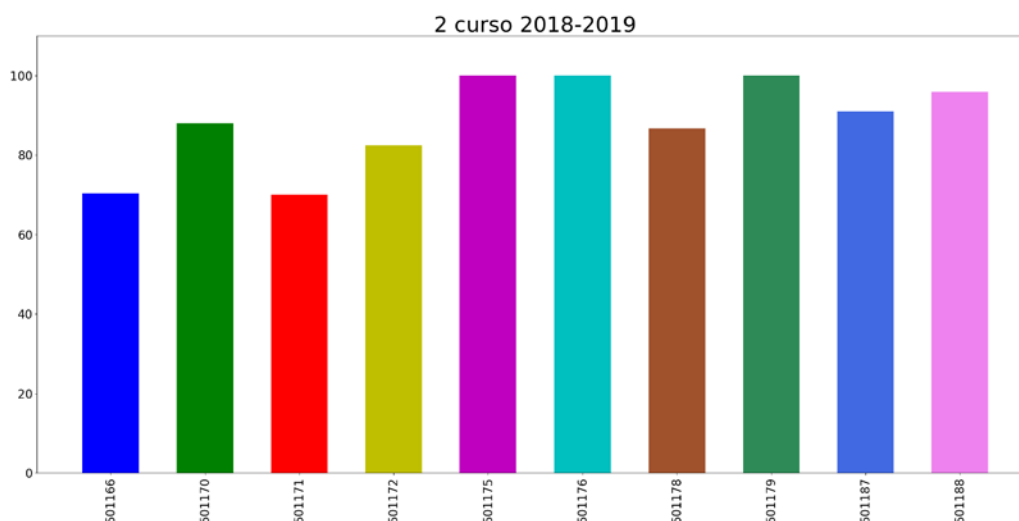
Reflexión sobre el indicador

La mayoría de asignaturas tienen buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 1º en el 83% para el curso 2018-19 respecto al 75,5% que obtuvo el curso 2017-18.



La tendencia en cualquier caso del bloque de primero es en general buena dentro de la ingeniería.

La asignatura de menor éxito también se corresponde con la de menor presencia en el diseño curricular previo del alumno, tanto en módulos de formación profesional como en bachillerato. En este sentido, y de manera transversal para todos los cursos, el profesorado manifiesta la existencia de carencias formativas que traen del bloque básico algunos alumnos procedentes de ciclos formativos, o de itinerarios de ciencias sociales en bachillerato.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



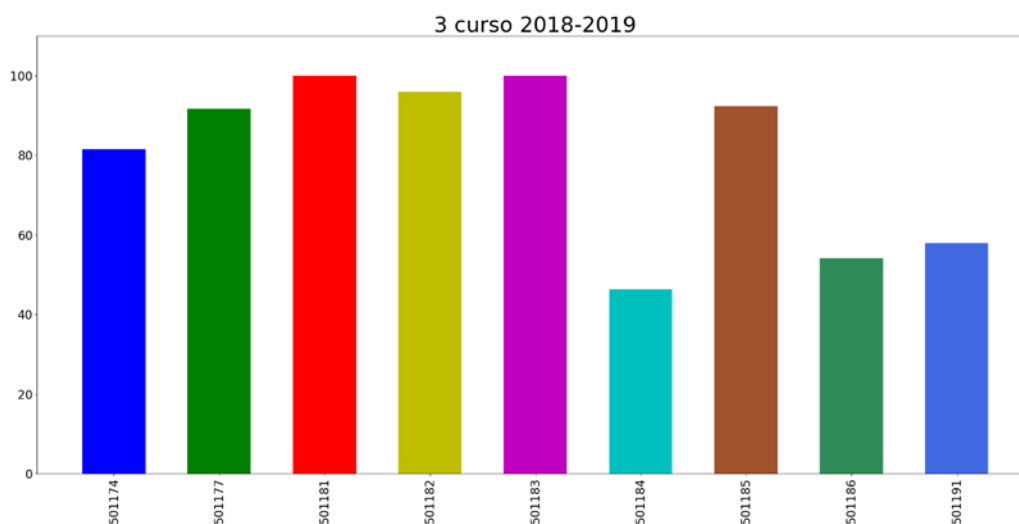
- 501166: EDAFOLOGIA
- 501170: HIDRÁULICA APLICADA
- 501171: INFRAESTRUCTURAS FORESTALES
- 501172: MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTAL
- 501175: BOTÁNICA FORESTAL
- 501176: ECOLOGIA
- 501178: TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN
- 501179: ZOOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA
- 501187: LEGISLACIÓN, POLÍTICA Y CERTIFICACIÓN FORESTAL
- 501188: SELVICULTURA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	



Reflexión sobre el indicador

La mayoría de asignaturas tienen muy buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 2º en 88,4% para el curso 2018-19 respecto al 77,08% que obtuvo el curso 2017-18. La tendencia del conjunto de 2º es en general muy buena dentro de la ingeniería.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



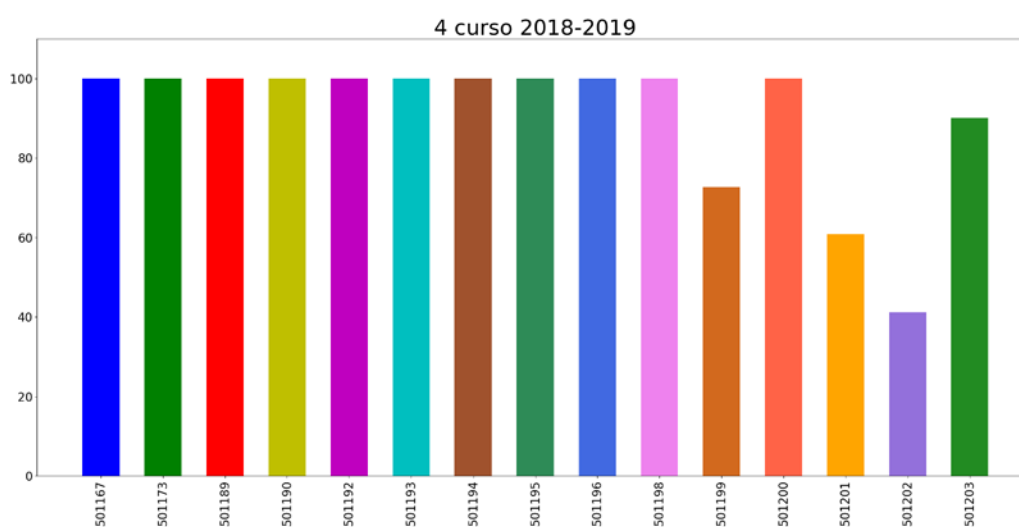
- 501174: ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
- 501177: HIDROLOGÍA Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS
- 501181: GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA
- 501182: INCENDIOS FORESTALES
- 501183: REPOBLACIONES Y VIVEROS
- 501184: DASOMETRÍA E INVENTARIO FORESTAL
- 501185: ENFERMEDADES Y PLAGAS FORESTALES
- 501186: PASCICULTURA Y SISTEMAS AGROFORESTALES
- 501191: JARDINERÍA Y PAISAJISMO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	



Reflexión sobre el indicador

La mayoría de asignaturas tienen buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 3º en 79,98% para el curso 2018-19 respecto al 83,32% que obtuvo el curso 2017-18. Tampoco ninguna tasa está por debajo del 45%, fluctuando en años anteriores las más bajas siempre por entorno al 40-50%, e incluso a veces superándolo. Estas tasas se corresponden con materias que presentan mayor dificultad al ser de gran relevancia en el desarrollo profesional correspondiente al título. La tendencia del conjunto de 3º es en general buena dentro de la ingeniería.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501167: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501173: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501189: APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES
- 501190: DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 501192: CONSERVACIÓN Y MEJORA FORESTAL
- 501193: GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
- 501194: INGLÉS
- 501195: ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO
- 501196: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501198: VALORACIÓN FORESTAL
- 501199: APROVECHAMIENTOS Y VÍAS FORESTALES
- 501200: EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL
- 501201: ORDENACIÓN DE MONTES
- 501202: METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 501203: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

Reflexión sobre el indicador

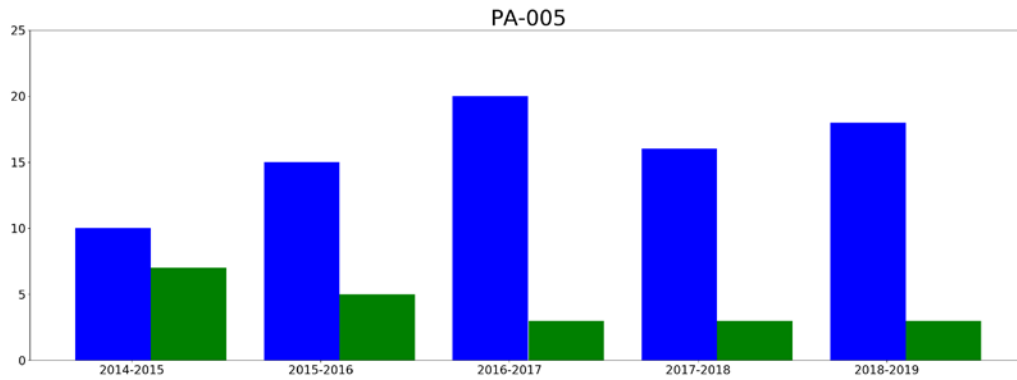
La mayoría de asignaturas tienen muy buenas tasas de éxito, estando la media de todo el curso de 4º en 89,28% para el curso 2018-19 respecto al 86,21% que obtuvo el curso 2017-18.

Tampoco ninguna tasa está por debajo del 40%, fluctuando en años anteriores las más bajas siempre por entorno al 40-50%, e incluso a veces superándolo. En conjunto podemos decir que se trata de una tasa satisfactoria, incluyendo el Trabajo fin de Grado que supera el 80% de éxito. De nuevo, Las tasas inferiores se corresponden con materias que presentan mayor dificultad al ser de gran relevancia en el desarrollo profesional correspondiente al título.

La tendencia en cualquier caso del conjunto de 4º es en general muy buena dentro de la ingeniería.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados aumenta ligeramente respecto al curso anterior hasta 21. Sigue siendo mayor el número de hombres egresados (18) respecto al de mujeres (3), que se mantiene constante.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1 En general todas las tasas relevantes del grado se mantienen dentro de los límites establecidos en la memoria verificada, salvo la tasa de graduación que está entorno al 11,5% respecto al 20% previsto. Una de las posibles causas del descenso de esta tasa, es el tiempo que tarda de media el alumno en terminar estudios (OBIN-RA_005=6,47 años; dato de curso 2018-19).

7.3 Estudio de inserción laboral de octubre 2018.

El número de egresados que respondieron la encuesta realizada en 2018 por la UTEC fue de 17, sin embargo, en muchas de las preguntas planteadas el número de respuestas válidas estuvo entre 4 y 7. Con ello algunos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	



de los datos medios obtenidos están sujetos a desviaciones típicas altas, por lo que salvo el dato relacionado con la satisfacción del egresado con el título (6.11 sobre 10), el resto de resultados que a continuación se detallan, han de ser tomados con prudencia:

En el apartado "Tránsito a la vida laboral", El 88% trabajó mientras estudiaba, y el 78% alguna vez antes de acabar la carrera. En las preguntas relativas la "Primer empleo", de media tardaron 11,6 meses en encontrar trabajo al terminar. El 71,43% lo encontró en Extremadura siendo contratos de tipo temporal, aunque en un 57% relacionados con el sector forestal y en los que el requisito era además tener el título de ingeniero forestal. En el apartado "Empleo actual", el 57% de los que encontraron el primer empleo, siguen en 2019 trabajando, aunque de estos el 75% cambiaron de trabajo. Aun así, el 66% siguen siendo trabajos relacionados con el sector forestal.



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Jornadas informativas del colegio de forestales para alumnos de 3º y 4º		X		No se ha podido cerrar para este curso unas jornadas de orientación laboral con el colegio oficial de ingenieros forestales por problemas de agenda, pero se ha trabajado en ello y hay compromiso por ambas partes.
2	Difusión del grado	X			El profesorado del grado sigue participando en todas las actividades de difusión de las titulaciones que se organizan en el contexto UEX. Además de forma particular, se visitan institutos y ciclos formativos del norte de Extremadura. Este curso se aumentó el número de visitas respecto cursos anteriores.
3	Seguimiento de las tasas de abandono, rendimiento, éxito, y graduación	X			
4	<i>(Recomendación ANECA tras renovación)</i> Llevar a cabo un inventario del equipamiento y recursos materiales disponibles (fase 1) y establecer un plan de dotación, mantenimiento y actualización, y gestión de los mismos (fase 2).	X			Fase 1 concluida durante 2017-18 Fase 2 documento terminado en revisión por el servicio de prevención de riesgos de la UEX
5	<i>(Objetivos renovación sello EUR-ACE)</i> a. Depuración del borrador de				El apartado a) está finalizado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

	<p>calendario de salidas prácticas, y análisis de consolidación del mismo</p> <p>b. Analizar necesidad de solicitud de bolsa de viaje vicerrectorado estudiantes</p>		X		<p>El apartado b) en fase de estudio con fecha de cierre antes fin 2019 coincidiendo con el informe que habrá que mandar ANECA para la posible renovación del sello EUR-ACE</p>
	<p><i>(Objetivos renovación sello EUR-ACE)</i></p> <p>Medidas para la mejora de las tasas de rendimiento, éxito:</p> <p>a. Seguimiento mediante encuestas de los alumnos de primer curso, identificando formación previa y perfiles de ingreso</p> <p>b. Plantear la oferta de posibles cursos de nivelación en función de resultados de a)</p> <p>c. Análisis de aprovechamiento actual de tutorías</p> <p>d. Implementación mejoras para el desarrollo de tutorías no programadas</p> <p>e. Motivación y apoyo transversal para el estudio efectivo</p> <p>f. Grupos de mejora para detectar otras deficiencias en rendimiento (alumnos y profesores)</p>	X		X	<p>Finalizado el análisis de encuestas de aprovechamiento de tutorías para informe del sello, se está en proceso de implementación de medidas a partir del 2019-20</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1211	

g. Mejora de la coordinación. Agenda del estudiante	X						
---	---	--	--	--	--	--	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Organización de Jornadas informativas del colegio de forestales para alumnos de 3º y 4º	Comisión del POE	Mayo-septiembre 2020	Volver a contactar con responsable del colegio de ingenieros forestales para cerrar posible visita para septiembre 2020
2	Difusión del grado	Coordinación: Comisión de Calidad Participantes: resto de profesorado	Curso 2019-20	Seguir trabajando este punto en la línea de cursos anteriores. Incluir como iniciativa la semana de la ciencia para visitas de institutos.
3	Analizar necesidad de solicitud de bolsa de viaje vicerrectorado estudiantes	Comisión de Calidad	Curso 2019-20	Coincidiendo con el proceso de renovación de sello EurAce, se prevé tener este análisis listo antes de fin 2019.
4	Implementación mejoras para el desarrollo de tutorías no programadas	Comisión de Calidad y profesorado del grado	Cursos 2019-20 y 2020-21	Finalizado el análisis de encuestas de aprovechamiento de tutorías para informe del sello EurAce, se prevé implementación de medidas a partir del 2019-20 y/o 2020-21.